Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 21.11.2023 11:53:41
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

Информационные технологии в преподавании иностранного языка

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Иностранных языков**
Учебный план	ФКИ-б21КЯо(5г) Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) «Культурологическое образование» и «Иностранный язык» (английский)
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты с оценкой 9
аудиторные занятия	28	
самостоятельная работа	44	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**9(5.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Практические	28	28	28	28
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Старцева Наталья Валерьевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Информационные технологии в преподавании иностранного языка

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «Культурологическое образование» и «Иностранный язык» (английский)

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 31.08.2020 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Иностранных языков

Протокол от 25.08.2020 г. №1
Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ
Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.
Зав. кафедрой Л.В. Вершинина

Начальник УОП
_____Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: подготовить будущих учителей к использованию информационных технологий в процессе преподавания английского языка

Задачи изучения дисциплины:

организация обучения в сфере образования с использованием информационных технологий соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику областей знаний (в соответствии с реализуемым профилем);

использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования с применением информационных технологий;

сбор, анализ, систематизация и использование информации, полученной из электронных ресурсов, для обеспечения учебного процесса в школе.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Информационные технологии и системы

Иностранный язык

Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Возрастная психология

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (методическая практика по профилю «Иностранный язык»)
Производственная практика (технологическая практика) (по проектированию учебных программ по иностранному языку)
Производственная практика (педагогическая практика) (по профилю «Иностранный язык») (английский)
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы по профилю "Иностранный язык" (английский)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

ПК-1.2 Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности

Знает: основные методы работы с гипертекстами, необходимые при организации процесса обучения английскому языку; критерии оценки качества электронных учебно-методических материалов на английском языке; способы, методы и формы повышения эффективности образовательного процесса за счет педагогически целесообразного использованием средств ИКТ;

Умеет: работать с гипертекстовой технологией при организации процесса обучения английскому языку;

делать выводы о целесообразности использования различных видов электронных учебно-методических материалов в процессе преподавания английского языка;

использовать возможности образовательной среды, ее информационного, программного и аппаратного обеспечения для формирования навыков говорения, чтения, письма и аудирования;

Владеет: опытом организации образовательного процесса с использованием современных средств ИКТ, необходимыми для осуществления педагогической деятельности; опытом анализа и оценивания качества информации, необходимой в процессе преподавания английского языка в школе.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Информационно-поисковые системы. Организация личной информационной среды. Использование ресурсов Интернет для организации различных форм занятий. Виды программных средств			
1.1	Способы получения учебно-методического материалов на английском языке из аутентичных электронных ресурсов. Сбор, анализ необходимой информации для обеспечения учебного процесса /Пр/	9	4	0
1.2	Образовательные ресурсы Интернета. Работа с «on-line» справочниками и переводчиками, медиа коллекциями. Виртуальные музеи. Телемосты, видеоконференции. Технические и программные средства для их организации. Образовательные порталы. Электронная почта как средство профессионального общения и другие средства письменного, голосового и видео общения (Skype, ooVoo и др.) /Пр/	9	4	2
1.3	Использование программных средств для обеспечения учебного процесса. Педагогическая целесообразность использования программных средств в различных формах учебной деятельности /Пр/	9	4	0
1.4	Переводчики, демонстрационные программы, обучающие, тестирующие программы на примере MS EncartaReferenceLibrary, MS EncartaEncyclopedia, US Atlas, WorldAtlas, Talktome (распознавание речи), TOEFL, Languageinuse и т.д. /Пр/	9	4	0

1.5	Презентация в профориентационной работе: роль иностранного языка в различных профессиях. /Пр/	9	4	0
1.6	Организация обучения иностранным языкам в локальной сети Дидактический потенциал локальных сетей при обучении английскому языку. Специфика презентаций в учебно-исследовательской деятельности /Пр/	9	2	0
1.7	Информационно-поисковые системы. Организация личной информационной среды. Использование ресурсов Интернет для организации различных форм занятий. Виды программных средств /Ср/	9	22	0
	Раздел 2. Виды групповой и самостоятельной работы учащихся с сетевыми программно-методическими ресурсами. Электронные учебники и презентационные системы			
2.1	Виды групповой и самостоятельной работы учащихся с сетевыми программно-методическими средствами. Использование материалов периодических изданий в качестве основы для создания элементов учебно-методического комплекса. Технологии и средства создания преподавателем английского языка элементов мультимедийного УМК /Пр/	9	2	2
2.2	Электронные учебники как система учебных материалов для поддержки различных видов занятий. Презентационные системы (Power Point и др.) /Пр/	9	2	0
2.3	Средства создания и редактирования графической и анимационной информации и примеры ее использования УМК (анимационное иллюстрирование учебного материала). /Пр/	9	2	0
2.4	Виды групповой и самостоятельной работы учащихся с сетевыми программно-методическими ресурсами. Электронные учебники и презентационные системы /Ср/	9	22	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

9 семестр, 14 практических занятий

Раздел 1. Информационно-поисковые системы. Организация личной информационной среды. Использование ресурсов Интернет для организации различных форм занятий. Виды программных средств

Практические занятия № 1-2 (4 часа)

Способы получения учебно-методического материалов на английском языке из аутентичных электронных ресурсов. Сбор, анализ необходимой информации для обеспечения учебного процесса

Вопросы/задания

1. Проанализируйте браузеры с целью оценивания качества информации, необходимой в процессе преподавания английского языка в школе.
2. Составьте аннотированный список он-лайн словарей, необходимых процессе преподавания английского языка в школе.

Практические занятия № 3-4 (4 часа)

Образовательные ресурсы Интернета. Работа с «on-line» справочниками и переводчиками, медиа коллекциями. Виртуальные музеи. Телемосты, видеоконференции. Технические и программные средства для их организации. Образовательные порталы. Электронная почта как средство профессионального общения и другие средства письменного, голосового и видео общения (Skype, ooVoo и др.)

Вопросы/задания

1. Составьте аннотированный список сайтов, который может быть рекомендован обучающимся для самостоятельного изучения английского языка.
2. Обоснуйте место применения материалов одного из проанализированных сайтов на уроке иностранного языка в школе
3. Назовите образовательные ресурсы Интернета, необходимые в процессе преподавания английского языка в школе.
4. Назовите плюсы и минусы Интернета для обучения иностранному языку в школе.

Практические занятия № 5-6 (4 часа)

Использование программных средств для обеспечения учебного процесса. Педагогическая целесообразность использования программных средств в различных формах учебной деятельности

Вопросы/задания

1. Назовите технические и программные средства для организации телемостов и видеоконференций, необходимые в процессе преподавания английского языка в школе.
2. Чем телемост отличается от видеоконференции.

Практические занятия № 7-8 (4 часа)

Переводчики, демонстрационные программы, обучающие, тестирующие программы на примере MS EncartaReferenceLibrary, MS EncartaEncyclopedia, US Atlas, WorldAtlas, Talktome (распознавание речи), TOEFL, Languageinuse и т.д.

Вопросы/задания

1. Перечислите он-лайн переводчики, необходимые в процессе преподавания английского языка в школе .
2. Чем он-лайн переводчик отличается от онлайн словаря.
3. Что такое образовательный портал? Приведите примеры образовательных порталов, необходимых в процессе преподавания английского языка в школе.
4. Как использовать электронную почту для профессионального общения? Приведите примеры заданий для обучающихся.

5. Что такое программное средство?
6. Составьте аннотированный список программных средств, необходимых в процессе преподавания английского языка в школе
7. Какие из программных средств целесообразно использовать для организации урочной деятельности в процессе преподавания английского языка в школе.
8. Какие из программных средств целесообразно использовать для организации внеурочной деятельности в процессе преподавания английского языка в школе.
9. Составьте тест для программы Pro-class.
10. Проведите тестирование с помощью программы Pro-class.

Практические занятия № 9-10 (4 часа)

Презентация в профориентационной работе: роль иностранного языка в различных профессиях

Вопросы/задания
1. Подготовьте презентацию в Power Point по предполагаемой научно-исследовательской тематике, которую Вы бы могли предложить обучающемуся.
2. Составьте список тем для научно-исследовательской работы по предмету «Иностранный язык» для обучающихся.
3. Составьте презентацию по теме «Профессия в современном мире».
4. Выступите с подготовленной презентацией «Профессия в современном мире».

Практическое занятие №11 (2 часа)

Организация обучения иностранным языкам в локальной сети Дидактический потенциал локальных сетей при обучении английскому языку. Специфика презентаций в учебно-исследовательской деятельности

Вопросы/задания
1. Составьте технологическую карту урока для проведения занятия в компьютерном классе.
2. Какие аспекты языка и какие виды речевой деятельности целесообразно отрабатывать, используя сетевые программно-методические средства?
3. Что такое лингафонный кабинет?
4. Назовите программное обеспечение для лингафонного кабинета, необходимое в процессе преподавания английского языка в школе

Раздел 2. Виды групповой и самостоятельной работы учащихся с сетевыми программно-методическими ресурсами. Электронные учебники и презентационные системы

Практическое занятие №12 (2 часа)

Виды групповой и самостоятельной работы учащихся с сетевыми программно-методическими средствами. Использование материалов периодических изданий в качестве основы для создания элементов учебно-методического комплекса. Технологии и средства создания преподавателем английского языка элементов мультимедийного УМК

Вопросы/задания
1. Что такое подкаст?
2. Приведите пример работы с посдкастами, необходимыми в процессе преподавания английского языка в школе

Практическое занятие №13 (2 часа)

Электронные учебники как система учебных материалов для поддержки различных видов занятий. Презентационные системы (Power Point и др.)

Вопросы/задания
1. Назовите программное обеспечение для создания элементов мультимедийного УМК в процессе организации образовательного процесса по иностранному языку в школе.
2. Какие технологии и средства создания учителем иностранного языка элементов мультимедийного УМК Вы знаете?

Практическое занятие №14 (2 часа)

Средства создания и редактирования графической и анимационной информации и примеры ее использования УМК (анимационное иллюстрирование учебного материала).

Вопросы/задания
1. Разработайте фрагмент урока, направленный на введение новой лексики и создайте для этого презентацию в PowerPoint.
2. Разработайте фрагмент урока, направленный на закрепление новой лексики и создайте для этого презентацию в PowerPoint.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)			
Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине			
№ п/п	**Темы дисциплины**	**Содержание самостоятельной работы студентов**	**Продукты деятельности**
1	Информационно-поисковые системы. Организация личной информационной среды. Использование ресурсов Интернет для организации различных форм занятий. Виды программных средств	Выполнение домашних задний	Домашние задания
2	Виды групповой и самостоятельной работы учащихся с сетевыми программно-методическими ресурсами. Электронные учебники и презентационные системы	Выполнение домашних задний	Домашние задания

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Информационно-поисковые системы. Организация личной информационной среды. Использование ресурсов Интернет для организации различных форм занятий. Виды программных средств	Создание электронной энциклопедии Создание пособия для аудирования	Презентация Электронное пособие
2.	Виды групповой и самостоятельной работы учащихся с сетевыми программно-методическими ресурсами. Электронные учебники и презентационные системы	Подготовит доклад	Доклад

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Губина Г.Г.	Использование электронных технологий в процессе обучения иностранному языку в вузе URL https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221497	М. : Директ-Медиа, 2013

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Трайнев И. В.	Трайнев, И. В. Управление развитием информационных педагогических проектов в постиндустриальном обществе URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684424	Москва : Дашков и К°, 2022.
Л2.2	Гарифуллин М. Ф.	Обработка текстовой и графической информации: практическое пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597081	Москва: Техносфера, 2019
Л2.3		Современные информационные технологии : тенденции и перспективы развития : материалы XXVI научной конференции (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, 18–19 апреля 2019 г.): материалы конференций URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570913	Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2019

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

7.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Информационные технологии в преподавании иностранного языка»

Курс 5 семестр 9

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Модуль 1. Информационно-поисковые системы. Организация личной информационной среды. Использование ресурсов Интернет для организации различных форм занятий. Виды программных средств.			
Текущий контроль по модулю:		18	30
1	Аудиторная работа	6	8
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	12
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	6	10
Контрольное мероприятие по модулю		10	20
Промежуточный контроль		28	50
Модуль 2. Виды групповой и самостоятельной работы учащихся с сетевыми программно-методическими ресурсами. Электронные учебники и презентационные системы.			
Текущий контроль по модулю:		18	30
1	Аудиторная работа	6	8
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	12
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	6	10
Контрольное мероприятие по модулю		10	20
Промежуточный контроль		28	50
Промежуточная аттестация		56	100

Вид контроля		Примеры заданий[1], критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Модуль 1. Информационно-поисковые системы. Организация личной информационной среды. Использование ресурсов Интернет для организации различных форм занятий. Виды программных средств.			
Текущий контроль по модулю 1.		18-30 баллов	
1	Аудиторная работа 6-8 баллов	8 баллов - оценивается выполнение практических заданий студента во время аудиторной работы. Примерный перечень аудиторных заданий 1. Примените различные способы получения учебно-методического материалов на английском языке из аутентичных электронных ресурсов. 2. Соберите и проанализируйте необходимую информацию для обеспечения учебного процесса. 3. Проведите работу с «on-line» справочниками и переводчиками, медиа коллекциями.	Тема: Способы получения учебно-методического материалов на английском языке из аутентичных электронных ресурсов. Сбор, анализ необходимой информации для обеспечения учебного процесса Образовательные ресурсы Интернета. Работа с «on-line» справочниками и переводчиками, медиа коллекциями. Виртуальные музеи. Телемосты, видеоконференции. Технические и программные средства для их организации. Образовательные порталы. Электронная почта как средство профессионального

2	Самост. раб (обяз.) 6-12 баллов	12 баллов - оценивается количество правильно выполненных домашних заданий студента, сданных перед началом занятия. Примерный перечень домашних заданий 1. Выберите термины по специальности 2. Составьте электронный словарь. 3. Представьте аннотированный список электронных образовательных ресурсов на английском языке	общения и другие средства письменного, голосового и видео общения (Skype, ooVoo и др.) Использование программных средств для обеспечения учебного процесса. Педагогическая целесообразность использования программных средств в различных формах учебной деятельности Переводчики, демонстрационные программы, обучающие, тестирующие программы на примере MS EncartaReferenceLibrary, MS EncartaEncyclopedia, US Atlas, WorldAtlas, Talktome (распознавание речи), TOEFL, Languageinuse и т.д. Презентация в профориентационной работе: роль иностранного языка в различных профессиях Организация обучения иностранным языкам в локальной сети Дидактический потенциал локальных сетей при обучении английскому языку. Специфика презентаций в учебно-исследовательской деятельности Информационно-поисковые системы. Организация личной информационной среды. Использование ресурсов Интернет для организации различных форм занятий. Виды программных средств Образовательные результаты: Знает: основные методы работы с гипертекстами, необходимые при организации процесса обучения английскому языку; критерии оценки качества электронных учебно-методических материалов на английском языке; способы, методы и формы повышения эффективности образовательного процесса за счет педагогически целесообразного использованием средств ИКТ; Умеет: работать с гипертекстовой технологией при организации процесса обучения английскому языку; делать выводы о целесообразности использования различных видов электронных учебно-методических материалов в процессе преподавания английского языка; использовать возможности образовательной среды, ее информационного, программного и аппаратного обеспечения для формирования навыков говорения, чтения, письма и аудирования; Владеет: опытом организации образовательного процесса с использованием современных средств ИКТ, необходимыми для осуществления педагогической деятельности; опытом анализа и оценивания качества информации, необходимой в процессе преподавания английского языка в школе
3	Сам. раб. (на выбор) 6-10 баллов	• Создание электронной энциклопедии • Создание пособия для аудирования 10 баллов – задание выполнено максимально полно, продемонстрирован высокий уровень владения информационными технологиями	
Контрольное мероприятие по модулю1.- 10-20 баллов		20 баллов Тест 1 (см. Приложение 2).	Образовательные результаты: • Умение работать с электронными ресурсами на персональном компьютере для получения аутентичной информации на английском языке; • Умение обрабатывать полученную из электронных ресурсов информацию при организации учебного процесса на уроках английского языка; • Умение использовать программное обеспечение для решения конкретных учебных задач в процессе преподавания английского языка.
Промежуточный контроль		28-50 баллов	

Модуль 2 Виды групповой и самостоятельной работы учащихся с сетевыми программно-методическими ресурсами. Электронные учебники и презентационные системы.			
Текущий контроль по модулю2.		18-30 баллов	
1	Аудиторная работа 6-8 баллов	8 баллов - оценивается выполнение практических заданий студента во время аудиторной работы. Примерный перечень аудиторных заданий 1. Создать элемент УМК с использованием в качестве основы материалов периодических изданий. 2. Проиллюстрируйте возможности средств создания и редактирования графической и анимационной информации и примеры ее использования УМК (анимационное иллюстрирование учебного материала). 3. Выберите тему и создайте презентацию в программе Power Point на английском языке, подготовившись к выступлению.	Тема: Виды групповой и самостоятельной работы учащихся с сетевыми программно-методическими средствами. Использование материалов периодических изданий в качестве основы для создания элементов учебно-методического комплекса. Технологии и средства создания преподавателем английского языка элементов мультимедийного УМК Электронные учебники как система учебных материалов для поддержки различных видов занятий. Презентационные системы (Power Point и др.) Средства создания и редактирования графической и анимационной информации и примеры ее использования УМК (анимационное иллюстрирование учебного материала) Виды групповой и самостоятельной работы учащихся с сетевыми программно-методическими ресурсами. Электронные учебники и презентационные системы Образовательные результаты: Знает: основные методы работы с гипертекстами, необходимые при организации процесса обучения английскому языку; критерии оценки качества электронных учебно-методических материалов на английском языке; способы, методы и формы повышения эффективности образовательного процесса за счет педагогически целесообразного использованием средств ИКТ; Умеет: работать с гипертекстовой технологией при организации процесса обучения английскому языку; делать выводы о целесообразности использования различных видов электронных учебно-методических материалов в процессе преподавания английского языка; использовать возможности образовательной среды, ее информационного, программного и аппаратного обеспечения для формирования навыков говорения, чтения, письма и аудирования; Владеет: опытом организации образовательного процесса с использованием современных средств ИКТ, необходимыми для осуществления педагогической деятельности; опытом анализа и оценивания качества информации, необходимой в процессе преподавания английского языка в школе
2	Самост. раб (обяз.) 6-12 баллов	12 баллов - оценивается количество правильно выполненных домашних заданий студента, сданных перед началом занятия Примерный перечень домашних заданий 1. Подготовьте презентации по выбранным темам. 2. Создайте тест с использованием графики и аудио файлов. 3. Составьте кроссворд с использованием графики и аудио файлов.	
3	Сам. раб. (на выбор) 6-10 баллов	10 баллов – сформулирована и раскрыта тема доклада, полностью изложены основные аспекты, информация ясна и понятна. Темы докладов: 1. Дидактический потенциал информационных технологий в обучении иностранному языку. 2. Способы активизации групповой работы учащихся на занятиях по английскому языку с использованием информационных технологий. 3. Способы активизации самостоятельной работы учащихся на занятиях по английскому языку с использованием информационных технологий. 4. Перспективы использования новейших информационных технологий при обучении иностранному языку.	
Контрольное мероприятие по модулю 2 - 10-20 баллов		20 баллов Выполнение теста 2 – максимальное количество 10 баллов (см. приложение 3). Составить презентацию на заданную учебную или научно-исследовательскую тему (максимальное количество баллов - 10)	Образовательные результаты: Умение создавать письменные тексты презентаций на иностранном языке. Умение создавать и размещать собственные электронные презентации в глобальных компьютерных сетях на иностранном языке. Умение организовывать устное сопровождение презентаций продуктов в сфере социально-культурного сервиса на иностранном языке с учетом международных норм и стандартов.

		Умение эффективно представить целевой аудитории произведенный продукт в сфере информационного сервиса.
Промежуточный контроль	28-50 баллов	

Критерии оценки рецептивных и продуктивных видов речевой деятельности обучаемых
(Значения рейтинговых баллов для отдельных видов учебной деятельности студента)

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Примечания
Аудиторная работа			
1.	Создание презентаций на иностранном языке	0-2	0,5 баллов - Учебная или учебно-исследовательская задача не отвечает поставленной цели урока. Отсутствует логика в построении выступления на иностранном языке. Грамматические правила не соблюдаются. Правила орфографии и пунктуации на слайдах не соблюдаются. 1 балл – Учебная или учебно-исследовательская задача отвечает поставленной цели урока. но присутствуют лексико-грамматические погрешности. Допустимы фонетические ошибки, которые не затрудняют понимание текста. 2 балла - Учебная или учебно-исследовательская задача отвечает поставленной цели урока, текст выступления построен логично, соблюдены основные правила оформления текста на слайдах, используется достаточный объем лексики, очень незначительное количество фонетических и лексико-грамматических погрешностей.
Самостоятельная работа (специальные обязательные формы):			
2.	Отбор терминов по специальности, составление электронного словаря.	0-2	0,5 баллов – отобрано слишком маленькое количество терминов, большинство из них не соответствуют специальности, электронный словарь составлен на низком техническом уровне. 1 балл – в целом отобрано достаточное количество терминов, однако некоторые из них не соответствуют специальности, электронный словарь составлен на среднем техническом уровне. 2 балла – отобрано большое количество терминов, все они соответствуют специальности, электронный словарь составлен на высоком техническом уровне.
Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)			
3.	Создание электронной энциклопедии Создание пособия для аудирования	0-2	0,5 баллов - задание выполнено недостаточно полно, продемонстрирован низкий уровень владения информационными технологиями. 1 балл – задание выполнено достаточно полно, продемонстрирован средний уровень владения информационными технологиями. 2 балла - задание выполнено максимально полно, продемонстрирован высокий уровень владения информационными технологиями.
4.	Подготовка доклада.	0-2	0,5 баллов - тема доклада сформулирована и раскрыта со значительными погрешностями, нечетко изложены основные аспекты, информация недостаточно ясна и понятна. 1 балл - тема доклада сформулирована и раскрыта с незначительными погрешностями, изложены основные аспекты, информация ясна и понятна. 2 балла - на высоком уровне сформулирована и раскрыта тема доклада, полностью изложены основные аспекты, информация ясна и понятна.