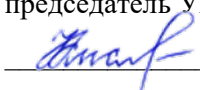


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 20.04.2020
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

Кафедра управления, сервисных технологий и экономического образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

Процедуры антикризисного управления рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Управления, сервисных технологий и экономического образования**

Учебный план ФЭУС-619МОз(5г)ПБ.plx
Менеджмент

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 12
самостоятельная работа 92
часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты с оценкой 7

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Е.В. Железникова

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Процедуры антикризисного управления

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016г. №7)

составлена на основании учебного плана:

Менеджмент

утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2018 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Управления, сервисных технологий и экономического образования

Протокол от 25.09.2018 г. № 2

Зав. кафедрой Фишман Л.И.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является овладение современными методами антикризисного управления для эффективного использования всех факторов производства в целях повышения финансовой устойчивости и роста конкурентоспособности предприятия, а также более глубокое изучение и уяснение отдельных вопросов менеджмента, как теории и практики управления человеческой деятельностью во всех возможных сферах ее приложения.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

• в области организационно-управленческой деятельности:

участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой и т.д.);

участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;

планирование деятельности организации и подразделений;

формирование организационной и управленческой структуры организаций;

организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;

разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);

контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;

мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;

участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);

• в области информационно-аналитической деятельности:

сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;

построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;

создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;

разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;

разработка системы внутреннего документооборота организации;

оценка эффективности проектов;

подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности.;

оценка эффективности управленческих решений;

• в области предпринимательской деятельности:

организация и ведение предпринимательской деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

- процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Статистика

Основы экономической теории

Теория менеджмента

Методы принятия решений

Психология в управлении/Социальная психология в управленческой деятельности

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
	Организационное проектирование в управленческой деятельности
	Производственная практика (преддипломная практика)
	Управление проектами

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-6: владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

Знать:
стадии развития социально-политического кризиса; инновации в антикризисном управлении; антикризисное управление в условиях риска; роль человеческого капитала в антикризисном управлении; обязанность, права, ответственность арбитражного управляющего.
Уметь:
распознавать стадии развития кризиса на предприятии; ориентироваться в проблемах государственного и муниципального управления; разрабатывать мероприятия по управлению в условиях возникновения кризисных ситуаций.
Владеть:

ПК-17: способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели

Знать:
причины и типологии кризисов; показатели (индикаторы) экономической безопасности применительно к производственному предприятию; возникновение и распознавание кризисов организаций; организационно-управленческие проблемы предотвращения и преодоления кризиса; основные процедуры банкротства
Уметь:
применять и использовать инструменты антикризисных коммуникаций в условиях возникновения кризисных ситуаций в деятельности предприятия; анализировать кризисную ситуацию и разрабатывать сценарии и способы управления предприятием до, в период и после возникновения кризисной ситуации; оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности; выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели.
Владеть:
навыками поиска и применения необходимой информации для анализа как деятельности предприятия, так и различных факторов внешней среды

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
	стадии развития социально-политического кризиса; инновации в антикризисном управлении; антикризисное управление в условиях риска; роль человеческого капитала в антикризисном управлении; обязанность, права, ответственность арбитражного управляющего; причины и типологии кризисов; показатели (индикаторы) экономической безопасности применительно к производственному предприятию; возникновение и распознавание кризисов организаций; организационно-управленческие проблемы предотвращения и преодоления кризиса; основные процедуры банкротства
3.2	Уметь:
	распознавать стадии развития кризиса на предприятии; ориентироваться в проблемах государственного и муниципального управления; разрабатывать мероприятия по управлению в условиях возникновения кризисных ситуаций; применять и использовать инструменты антикризисных коммуникаций в условиях возникновения кризисных ситуаций в деятельности предприятия; анализировать кризисную ситуацию и разрабатывать сценарии и способы управления предприятием до, в период и после возникновения кризисной ситуации; оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности; выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели.
3.3	Владеть:
	навыками поиска и применения необходимой информации для анализа как деятельности предприятия, так и различных факторов внешней среды.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Основы антикризисного управления			
1.1	Понятие и сущность антикризисного управления /Лек/	7	0,5	0
1.2	Понятие и сущность антикризисного управления /Пр/	7	0,5	0,5
1.3	Понятие и сущность антикризисного управления /Ср/	7	12	0

1.4	Причины возникновения кризисов. Разновидности кризисов и рисков. /Лек/	7	0,5	0
1.5	Причины возникновения кризисов. Разновидности кризисов и рисков. /Пр/	7	0,5	0,5
1.6	Причины возникновения кризисов. Разновидности кризисов и рисков. /Ср/	7	12	0
1.7	Диагностика кризисов в процессах управления /Лек/	7	0,5	0
1.8	Диагностика кризисов в процессах управления /Пр/	7	0,5	0,5
1.9	Диагностика кризисов в процессах управления /Ср/	7	12	0
1.10	Разработка антикризисной стратегии организации /Лек/	7	0,5	0
1.11	Разработка антикризисной стратегии организации /Пр/	7	0,5	0,5
1.12	Разработка антикризисной стратегии организации /Ср/	7	12	0
1.13	Контрольное мероприятие по модулю 1 /Пр/	7	2	0,5
Раздел 2. Понятие технологии антикризисного управления				
2.1	Общая схема механизма управления в кризисной ситуации /Лек/	7	0,5	0
2.2	Общая схема механизма управления в кризисной ситуации /Пр/	7	0,5	0,5
2.3	Общая схема механизма управления в кризисной ситуации /Ср/	7	12	0
2.4	Технология разработки управленческих решений в антикризисном управлении /Лек/	7	0,5	0
2.5	Технология разработки управленческих решений в антикризисном управлении /Пр/	7	0,5	0,5
2.6	Технология разработки управленческих решений в антикризисном управлении /Ср/	7	12	0
2.7	Технология осуществления правовых процедур антикризисного управления. /Лек/	7	0,5	0
2.8	Технология осуществления правовых процедур антикризисного управления. /Пр/	7	0,5	0,5
2.9	Технология осуществления правовых процедур антикризисного управления. /Ср/	7	10	0
2.10	Технология антикризисного финансового оздоровления организации /Лек/	7	0,5	0
2.11	Технология антикризисного финансового оздоровления организации /Пр/	7	0,5	0
2.12	Технология антикризисного финансового оздоровления организации /Ср/	7	10	0
2.13	Контрольное мероприятие по модулю 2 /Пр/	7	2	0
2.14	/ЗачётСОц/	7	4	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Практическое занятие № 1

Понятие и сущность антикризисного управления

Вопросы для обсуждения:

1. Цель, задачи и сущность антикризисного управления.
 2. Возможность и необходимость антикризисного управления.
 3. Механизм антикризисного управления.
 4. Особенности антикризисного управления в сравнении с управлением стабильными системами.
- Задание: В предложенной ситуации провести анализ необходимости антикризисного управления.

Практическое занятие № 2

Причины возникновения кризисов. Разновидности кризисов и рисков.

Вопросы для обсуждения:

1. Факторы рискованного развития организации.
2. Причины кризисов в организации.
3. Тенденции циклического развития организации.
4. Опасность и вероятность кризисов в тенденциях развития организации

Задание: В предложенной ситуации провести анализ кризисных факторов и вероятность наступления кризиса

Практическое занятие № 3

Диагностика кризисов в процессах управления

Вопросы для обсуждения:

1. Основные параметры диагностики. Алгоритм процесса диагностирования.
2. Этапы и методы диагностики кризиса.
3. Классификация факторов финансовой состоятельности организации.
4. Анализ деятельности организации на различных этапах несостоятельности.
5. Критерии оценки кризисного состояния организации.
6. Профилактика кризисных ситуаций. Экономические меры профилактики кризисных ситуаций. Организационные меры профилактики кризисных ситуаций.

Задание: В предложенной ситуации определить конкретные мероприятия профилактики кризисных ситуаций.

Практическое занятие № 4

Разработка антикризисной стратегии организации

Вопросы для обсуждения:

1. Типы антикризисных стратегий.
2. Факторы, определяющие выбор стратегии антикризисного управления.
3. Антикризисные стратегии поворота.
4. Антикризисные стратегии выхода.
5. Механизм разработки и реализации антикризисной стратегии.

Задание: В предложенной ситуации провести анализ факторов, определяющих выбор стратегии антикризисного управления. Разработать мероприятия реализации антикризисной стратегии.

Практическое занятие № 5

Разработка антикризисной стратегии организации

Вопросы для обсуждения:

1. Антикризисная диагностика внешнего окружения организации.
2. Антикризисная диагностика внутренней среды организации.
3. Оценка эффективности текущей стратегии.
3. Формирование целей антикризисной стратегии.
4. Выбор стратегии антикризисного управления.
5. Тактические решения в антикризисном управлении.
6. Механизм разработки антикризисных программ.

Задание: В предложенной ситуации проведите антикризисную диагностику. Определите стратегию антикризисного управления. Разработайте программу реализации антикризисной стратегии.

Практическое занятие № 6

Общая схема механизма управления в кризисной ситуации

Вопросы для обсуждения:

1. Технологическая схема антикризисного управления
2. Антикризисные управленческие решения.
3. Система реализации мероприятий по разрешению острых противоречий в организации.
4. Оценка и анализ качества выполнения управленческих решений по показателям деятельности организации.
5. Мероприятия по прогнозированию будущих кризисных ситуаций.

Задание: Опишите общую схему механизма управления в кризисной ситуации на примере известной вам организации.

Практическое занятие № 7

Технология разработки управленческих решений в антикризисном управлении

Вопросы для обсуждения:

1. Качество управленческих решений.
2. Категория проблем. Стандартные проблемы. Типовые проблемы. Эвристические проблемы.
3. Общая последовательность создания управленческих решений

Задание: В предложенной ситуации провести анализ проблем, (определить: категорию, условия использования, достаточность и достоверность информации, масштаб). Привести пример разработки управленческого решения соблюдая общую последовательность создания управленческих решений.

Практическое занятие № 8

Технология осуществления правовых процедур антикризисного управления

Вопросы для обсуждения:

1. Закон о несостоятельности (банкротстве).
2. Признаки несостоятельности (банкротства).
3. Участники дела о банкротстве.
4. Рассмотрение дел о банкротстве в арбитражном суде.
5. Процедуры банкротства. Наблюдение. Финансовое оздоровление. Внешнее управление. Конкурсное производство. Мировое соглашение.

Задание: На примере известной вам организации описать процедуру банкротства.

Практическое занятие № 9

Технология осуществления правовых процедур антикризисного управления

Вопросы для обсуждения:

1. Антикризисные управляющие.
2. Государственное регулирование деятельности арбитражных управляющих.
3. Деятельности антикризисных управляющих.
4. Требования к арбитражным управляющим.
5. Ответственность арбитражных управляющих.
6. Особенности банкротства отдельных категорий должников.
7. Упрощенные процедуры банкротства.

Задание: На примере известной вам организации описать действия арбитражного управляющего при процедуре банкротства.

Практическое занятие № 10

Технология антикризисного финансового оздоровления организации

Вопросы для обсуждения:

1. Реструктуризация: потребность и необходимость.
2. Цели и задачи реструктуризации.

3. Объект реструктуризации.
 4. Виды функциональной реструктуризации.
 5. Принципы и критерии эффективности реструктуризации.
 6. Организация реструктуризации.
 7. Программа реструктуризации и условия её реализации
 8. Оперативные и стратегические мероприятия по реструктуризации.
 Задание: На примере известной вам организации разработать программу реструктуризации данной организации
 Практическое занятие № 11
 Технология антикризисного финансового оздоровления организации
 Вопросы для обсуждения:
 1. Санация: основные понятия и роль в антикризисном управлении.
 2. Принципы санации.
 3. Процедуры санации.
 4. Разработка программы санации.
 5. Источники финансирования санационных мероприятий.
 Задание: На примере известной вам организации разработать программу санации данной организации.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы студентов

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
	Модуль 1. Разработка антикризисной стратегии организации	Опишите ситуацию на примере известной вам организации. Проведите антикризисную диагностику. Определите стратегию антикризисного управления. Разработайте программу реализации антикризисной стратегии	Письменная работа – программа реализации антикризисной стратегии
	Модуль 2. Технология осуществления правовых процедур антикризисного управления	На примере известной Вам организации описать процедуру внешнего управления	Письменная работа – процедура внешнего управления

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
	Модуль 1. Диагностика кризисов в процессах управления	Опишите ситуацию на примере известной вам организации. Проведите диагностику кризисов в процессах управления данной организации	Письменная работа – диагностику кризисов
	Модуль 2. Технология осуществления правовых процедур антикризисного управления	На примере известной Вам организации описать процедуру конкурсного производства	Письменная работа – процедура конкурсного производства

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Составитель: Рыбкина М.В.	Антикризисное управление предприятием: учебно-практическое пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363214	Ульяновск: УлГТУ, 2014
ЛП.2	Под редакцией: Захарова В.Я.	Антикризисное управление. Теория и практика: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83158	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012
ЛП.3	Арутюнов Ю. А.	Антикризисное управление: учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114722	Москва: Юнити-Дана, 2015

6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Антикризисное управление : краткий курс http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480913	Москва: Издательство «Рипол -Классик», 2013
Л2.2		Антикризисное управление: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39361	Пенза: Издательство Пензенского института экономического развития и антикризисного управления, 2006
6.2 Перечень программного обеспечения			
- 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения высших и средних учебных заведений			
- Acrobat Reader DC			
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite			
- GIMP			
- Microsoft Access 2016, 2019			
- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)			
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)			
- Microsoft Project 2016, 2019			
- Microsoft Visio 2016, 2019			
- Microsoft Windows 10 Education			
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional			
- XnView			
- Автоматизированная система управления региональной системой образования (АСУ РСО) «Сетевой Город. Образование»			
- Архиватор 7-Zip			
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»			
- Система бизнес-моделирования Business Studio 4.0			
6.3 Перечень информационных справочных систем			
- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)			
- SCOPUS издательства Elsevier			
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)			
- База данных международных индексов научного цитирования Web of Science			
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»			
- УИС РОССИЯ			
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»			
- ЭБС «ЛАНЬ»			
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)			
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»			
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)			
- 1С:ИТС ПРОФ ВУЗ			
- Информационно-образовательная программа «Росметод»			
- СПС «ГАРАНТ-Аналитик»			
- СПС «Консультант-Плюс»			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
7.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, индивидуальных консультаций, групповых консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска, Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации для преподавателей по организации изучения дисциплины

С учетом цели и задач курса занятия со студентами проводятся не только в форме лекций, но и практических занятий, на которых студенты работают фронтально, индивидуально и в микрогруппах по 4-6 человек, обсуждая варианты решений в различных ситуациях. В связи с этим на практических занятиях используются следующие способы работы со студентами: анализ конкретных ситуаций (предлагаемых преподавателем или приводимых студентами самостоятельно), дискуссия, самостоятельная работа, рефлексия, мозговой штурм (брейнсторминг), метод проблемного обучения, задания на письменной основе.

Изучение учебной дисциплины обеспечено пособием, которое предназначено для организации работы на занятиях, самостоятельной работы студентов и подготовке к занятиям. При подготовке к лекционным и практическим занятиям студенты пользуются пособием для погружения в изучаемые вопросы, а учебники и специальные публикации в общеполитических и профессиональных изданиях используют для более полной и широкой подготовки к занятиям.

Методические рекомендации для студентов по организации изучения дисциплины

Для повышения эффективности овладения общекультурными и профессиональными компетенциями студенты руководствуются учебной программой по дисциплине «Процедуры антикризисного управления», учебно-методическим пособием и балльно-рейтинговой картой.

В пособии по каждому разделу представлено основное содержание (программа) курса, краткое раскрытие темы, вопросы семинаров, практические задания и ситуации для анализа на занятиях. Так как в ряде случаев для выполнения практических заданий студентам может не хватать «владения ситуацией в конкретной организации», в качестве этих «конкретных организаций» выбираются школа, которую закончил студент, и вуз (факультет), в котором он учится. Овладевая на этих примерах технологиями маркетинговой деятельности, студенты могут переносить свои умения на пример известных организаций малого бизнеса, формируя соответствующие общекультурные и профессиональные компетенции.

В учебной программе и учебно-методическом пособии изложены цели, задачи изучения дисциплины, содержание изучаемого материала, определены формируемые компетенции и образовательные результаты по каждой теме, а также продукты деятельности студентов, подлежащие оценки в процессе обучения.

В балльно-рейтинговой карте для студентов представлены компетенции, образовательные результаты и содержание материала для их формирования. Карта содержит указание на виды и формы контроля деятельности студентов с указанием критериев оценки результатов, демонстрируемых ими.

Текущий контроль осуществляется в виде обсуждений выступлений студентов по подготовленным дома заданиям. Оценка качества полученных студентом образовательных результатов выставляется в соответствии с полученными баллами по установленным критериям.

Промежуточный и итоговый контроль осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой картой на основе полученных баллов за текущий контроль и контрольное мероприятие по модулю.

Разработанные задания на контрольные мероприятия, включающие в себя критерии оценки выполнения задания, обеспечивают целенаправленную подготовку студентов к овладению заданными образовательными результатами. Итоговая оценка качества сформированных образовательных результатов осуществляется в соответствии с рейтингом студента.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины
«Процедуры антикризисного управления»

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Модуль 1. Основы антикризисного управления			
Текущий контроль:		16	30
1	Аудиторная работа Тема 1 Понятие и сущность антикризисного управления	2	4
2.	Аудиторная работа Тема 2 Причины возникновения кризисов. Разновидности кризисов и рисков.	2	4
3.	Аудиторная работа Тема 3 Диагностика кризисов в процессах управления	2	4
4.	Аудиторная работа Тема 4 Разработка антикризисной стратегии организации	4	8
5	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	5
6	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	3	5
7.	Контрольная работа по модулю 1	10	15
Модуль 2. Понятие технологии антикризисного управления			
Текущий контроль:		18	34
1	Аудиторная работа Тема 5. Общая схема механизма управления в кризисной ситуации	2	4
	Аудиторная работа Тема 6. Технология разработки управленческих решений в антикризисном управлении	2	4
	Аудиторная работа Тема 7. Технология осуществления правовых процедур антикризисного управления	4	8
	Аудиторная работа Тема 8. Технология антикризисного финансового оздоровления организации	4	8
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	3	5
	Контрольная работа по модулю 2	12	26
Промежуточный контроль		28	50

Промежуточная аттестация	56	100
Зачет с оценкой		
Семестровый рейтинг по дисциплине (итоговый контроль, семестр 6)	56	100

Шкала перевода баллов в итоговые оценки:

«удовлетворительно»: 56-71 балл;

«хорошо»: 72-86 баллов;

«отлично»: 87-100 баллов.

Тема 1. Понятие и сущность антикризисного управления

Текущий контроль – 16-30 баллов
1. Аудиторная работа – 2-4 баллов
<p>знать: понятие антикризисного управления. Признаки антикризисного управления</p> <p>уметь: применять теоретические исследования в реализации задач антикризисного управления</p>
<p>Пример задания 1:</p> <p>В предложенной ситуации провести анализ необходимости антикризисного управления</p> <p>Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведен анализ необходимости антикризисного управления; 2. Определены внешние и внутренние факторы – 1 балла; 3. Определены основные проблемы – 1 балл; 4. Обоснован вывод о необходимости антикризисного управления – 2 балл;

Тема 2. Причины возникновения кризисов. Разновидности кризисов и рисков.

Текущий контроль – 16-30 баллов
1. Аудиторная работа – 2-4 баллов
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины и типологии кризисов; - показатели (индикаторы) экономической безопасности применительно к производственному предприятию; - возникновение и распознавание кризисов организаций; уметь: <p>распознавать стадии развития кризиса и принимать адекватные ориентиры в проблемах государственного и муниципального управления.</p> <p>уметь:</p> <p>распознавать стадии развития кризиса и принимать адекватные ориентиры в проблемах государственного и муниципального управления.</p>
<p>Пример задания 1:</p> <p>В предложенной ситуации провести анализ кризисных факторов и вероятность наступления кризиса</p> <p>Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определены внутренние кризисные факторы-1 балл; 2. Определены внешние кризисные факторы-1 балл; 3. Обоснован вывод о вероятности наступления кризисной ситуации – 2 балла.

Тема 3. Диагностика кризисов в процессах управления

Текущий контроль – 16-30 баллов
1. Аудиторная работа – 2-4 баллов
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы диагностики кризисных ситуаций - причины и типологии кризисов; - показатели (индикаторы) экономической безопасности применительно к производственному предприятию;

- возникновение и распознавание кризисов организаций;
 - организационно-управленческие проблемы предотвращения и преодоления кризиса;
 уметь:

- анализировать кризисную ситуацию и разрабатывать сценарии и способы управления предприятием до, в период и после возникновения кризисной ситуации;

владеть:

- навыками поиска и применения необходимой информации для анализа как деятельности предприятия, так и различных факторов внешней среды

Пример задания 1:

В предложенной ситуации определить конкретные мероприятия профилактики кризисных ситуаций

Критерии оценки:

1. Проведен анализ ситуации:
 Выделены основные кризисные факторы – 1 балл;
 Определены основные проблемы – 1 балл;
 Дан перечень мероприятий по профилактике кризисной ситуации – 2 балла.

Тема 4. Разработка антикризисной стратегии организации

Текущий контроль – 16-30 баллов

1. Аудиторная работа – 4-8 баллов

уметь:

- разрабатывать мероприятия, стратегии по предотвращению кризисов и управлению рисками.
 - разрабатывать мероприятия по управлению в условиях возникновения кризисных ситуаций.

Пример задания 1:

В предложенной ситуации провести анализ факторов, определяющих выбор стратегии антикризисного управления. Разработать мероприятия по реализации антикризисной стратегии.

Критерии оценки:

1. Определены факторы, влияющие на выбор антикризисной стратегии – 1 балл;
2. Обоснован выбор антикризисной стратегии – 1 балл;
3. Определены мероприятия по реализации антикризисной стратегии – 2 балла;

Пример задания 2:

В предложенной ситуации проведите антикризисную диагностику. Определите стратегию антикризисного управления. Разработайте программу реализации антикризисной стратегии.

Критерии оценки:

1. Проведен анализ кризисной ситуации организации – 1 балл;
2. Обоснован выбор антикризисной стратегии – 1 балл;
3. Определены мероприятия по реализации антикризисной стратегии – 2 балла;

2. Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) – 3-5 баллов

уметь:

- разрабатывать мероприятия, стратегии по предотвращению кризисов и управлению рисками.
 - разрабатывать мероприятия по управлению в условиях возникновения кризисных ситуаций

Пример задания 1:

<p>Опишите ситуацию на примере известной вам организации. Определите стратегию антикризисного управления. Разработайте программу реализации антикризисной стратегии.</p> <p>Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приведен пример организации – 1 балла; 2. Обоснован выбор антикризисной стратегии – 1 балла; 3. Разработана программа реализации выбранной стратегии - 3
<p>3. Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента) – 3-5 баллов</p>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать мероприятия, стратегии по предотвращению кризисов и управлению рисками. - разрабатывать мероприятия по управлению в условиях возникновения кризисных ситуаций
<p>Пример задания 1:</p> <p>Опишите ситуацию на примере известной вам организации. Проведите диагностику кризисов в процессах управления данной организации</p> <p>Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дано описание организации – 2 балл; 2. Проведена диагностика кризисов в процессах управления данной организации – 3 балла.
<p>Контрольная работа по модулю 1 10-15 баллов</p>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать мероприятия, стратегии по предотвращению кризисов и управлению рисками. - разрабатывать мероприятия по управлению в условиях возникновения кризисных ситуаций.
<p>Пример задания:</p> <p>Привести пример известной Вам организации в кризисном состоянии. Провести диагностику кризисного состояния. Определить факторы, вызвавшие кризис. Определить стратегию антикризисного управления. Разработать план мероприятий по реализации выбранной стратегии.</p> <p>Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приведен пример организации – 3 балла; 2. Определены внешние факторы – 2 балла; 3. Определены внутренние факторы – 2 балла; 4. Обоснован выбор антикризисной стратегии – 4 балла; 5. Разработан план мероприятий по реализации выбранной стратегии - 4

Тема 5. Общая схема механизма управления в кризисной ситуации

<p>Текущий контроль – 18-34 баллов</p>
<p>1. Аудиторная работа – 2-4 балла</p>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать мероприятия по управлению в условиях возникновения кризисных ситуаций. - применять и использовать инструменты антикризисных коммуникаций в условиях возникновения кризисных ситуаций в деятельности предприятия; - анализировать кризисную ситуацию и разрабатывать сценарии и способы управления предприятием до, в период и после возникновения кризисной ситуации;

Пример задания 1:

Опишите общую схему механизма управления в кризисной ситуации на примере известной вам организации.

Критерии оценки:

1. Приведен пример организации – 2 балла;
2. Приведена общая схема механизма управления в кризисной ситуации – 2 балл;

Тема 6 Технология разработки управленческих решений в антикризисном управлении**Текущий контроль – 18-34 баллов****1. Аудиторная работа – 2-4 баллов**

уметь:

- разрабатывать мероприятия по управлению в условиях возникновения кризисных ситуаций.
- применять и использовать инструменты антикризисных коммуникаций в условиях возникновения кризисных ситуаций в деятельности предприятия;
- анализировать кризисную ситуацию и разрабатывать сценарии и способы управления предприятием до, в период и после возникновения кризисной ситуации;

Пример задания 1:

В предложенной ситуации провести анализ проблем, (определить: категорию, условия использования, достаточность и достоверность информации, масштаб). Привести пример разработки управленческого решения соблюдая общую последовательность создания управленческих решений.

Критерии оценки:

1. Проведен анализ проблем – 2 балла.
2. Приведен пример разработки управленческого решения соблюдая общую последовательность создания управленческих решений – 2 балла.

Тема 7 Технология осуществления правовых процедур антикризисного управления**Текущий контроль – 18-34 баллов****1. Аудиторная работа – 4-8 баллов**

уметь:

- разрабатывать мероприятия по управлению в условиях возникновения кризисных ситуаций.
- применять и использовать инструменты антикризисных коммуникаций в условиях возникновения кризисных ситуаций в деятельности предприятия;
- анализировать кризисную ситуацию и разрабатывать сценарии и способы управления предприятием до, в период и после возникновения кризисной ситуации;

Пример задания 1:

На примере известной вам организации описать процедуру банкротства.

Критерии оценки:

1. Приведен пример организации – 2 балла.
2. Описана процедура банкротства данной организации – 2 балла.

Пример задания 2:

На примере известной вам организации описать действия арбитражного управляющего при процедуре банкротства

Критерии оценки:

1. Приведен пример организации – 2 балла.

2. Описаны действия арбитражного управляющего при процедуре банкротства – 2 балла.

Тема 8. Технология антикризисного финансового оздоровления организации

Текущий контроль – 18-34 баллов

1. Аудиторная работа – 4-8 баллов

уметь:

- разрабатывать мероприятия по управлению в условиях возникновения кризисных ситуаций.
- применять и использовать инструменты антикризисных коммуникаций в условиях возникновения кризисных ситуаций в деятельности предприятия;
- анализировать кризисную ситуацию и разрабатывать сценарии и способы управления предприятием в период финансового оздоровления предприятия

Пример задания 1:

На примере известной вам организации описать процедуру банкротства.

Критерии оценки:

1. Приведен пример организации – 2 балла.
2. Описана процедура банкротства данной организации – 2 балла.

Пример задания 2:

На примере известной вам организации описать действия арбитражного управляющего при процедуре банкротства

Критерии оценки:

1. Приведен пример организации – 2 балла.
2. Описаны действия арбитражного управляющего при процедуре банкротства – 2 балла.

2. Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) – 3-5 баллов

уметь:

- разрабатывать мероприятия по управлению в условиях возникновения кризисных ситуаций.
- применять и использовать инструменты антикризисных коммуникаций в условиях возникновения кризисных ситуаций в деятельности предприятия;
- анализировать кризисную ситуацию и разрабатывать сценарии и способы управления предприятием в период финансового оздоровления предприятия

Пример задания 1:

На примере известной Вам организации описать процедуру внешнего управления Критерии оценки:

1. Приведен пример организации – 2 балла;
2. Описана процедура внешнего управления – 3 балла;

3. Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента) – 3-5 баллов

уметь:

- разрабатывать мероприятия по управлению в условиях возникновения кризисных ситуаций.
- применять и использовать инструменты антикризисных коммуникаций в условиях возникновения кризисных ситуаций в деятельности предприятия;
- анализировать кризисную ситуацию и разрабатывать сценарии и способы управления предприятием в период финансового оздоровления предприятия

<p>Пример задания 1:</p> <p>На примере известной Вам организации описать процедуру конкурсного производства Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дано описание организации – 2 балл; 2. Описана процедура конкурсного производства – 3 балла.
<p>Контрольная работа по модулю 2 12-26 баллов</p>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать мероприятия по управлению в условиях возникновения кризисных ситуаций. - применять и использовать инструменты антикризисных коммуникаций в условиях возникновения кризисных ситуаций в деятельности предприятия; - анализировать кризисную ситуацию и разрабатывать сценарии и способы управления предприятием в период финансового оздоровления предприятия
<p>Пример задания:</p> <p>Привести пример известной Вам организации с указанием характеристик организации (организационно-правовой формы, видов деятельности, количества занятых и проч.), необходимых для демонстрации технологии, в т.ч. кризисную ситуацию и стадию производства по делу о банкротстве, в которой находится организация. Обосновать необходимость введения процедуры с позиции субъекта, по инициативе которого осуществляется правовая процедура. Определить последствия введения правовой процедуры, сделав обоснованные выводы о результативности данной процедуры.</p> <p>Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приведен пример организации – 5 баллов; 2. Обосновать необходимость введения процедуры с позиции субъекта, по инициативе которого осуществляется правовая процедура. – 3 балла; 3. опираясь на описываемую ситуацию: <ul style="list-style-type: none"> - обосновывает выбор субъектом правовой процедуры антикризисного управления – 4 балла; - приводит последовательность действий субъекта, результатом которых является принятое арбитражным судом решение о введении данной процедуры – 4 балла; - приводит действия субъекта в процессе осуществления правовой процедуры;– 4 балла; 4. приводит и объясняет последствия введения правовой процедуры, сделав обоснованные выводы о результативности данной процедуры.;– 5 баллов;
<p>Промежуточный контроль – 28-50 баллов</p>
<p>Промежуточная аттестация – 56 – 100 баллов</p>
<p>Зачет с оценкой – 0 баллов</p>
<p>Итоговый контроль – 56-100 баллов</p>

