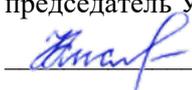


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кислова Наталья Николаевна  
Должность: Проректор по УМР и качеству образования  
Дата подписания: 20.04.2023  
Уникальный программный ключ:  
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра управления, сервисных технологий и экономического образования

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ  
 Н.Н. Кислова

## Управление проектами рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Управления, сервисных технологий и экономического образования**

Учебный план ФЭУС-619МОз(5г)ПБ.plx  
Менеджмент

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах: экзамены 10 курсовые проекты 10
в том числе:		
аудиторные занятия	28	
самостоятельная работа	143	
часов на контроль	9	

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	10(5.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	8	8	8	8
Консультации	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Лабораторные	8	8	8	8
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	143	143	143	143
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

*Е.В. Железникова*

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Управление проектами**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016г. №7)

составлена на основании учебного плана:

Менеджмент

утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2018 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Управления, сервисных технологий и экономического образования**

Протокол от 25.09.2018 г. № 2

Зав. кафедрой Фишман Л.И.

Начальник УОП



\_\_\_\_\_  
Н.А. Доманина

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Цель дисциплины - обеспечить технологическую подготовленность к разработке и реализации организационных управленческих проектов различных предприятий.	
Курс предполагает подготовку студентов к решению следующих задач профессиональной деятельности:	
в области организационно-управленческой деятельности:	
<input type="checkbox"/> участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой и т.д.);	
<input type="checkbox"/> участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;	
<input type="checkbox"/> планирование деятельности организации и подразделений;	
<input type="checkbox"/> формирование организационной и управленческой структуры организаций;	
<input type="checkbox"/> организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;	
<input type="checkbox"/> разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);	
<input type="checkbox"/> контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;	
<input type="checkbox"/> мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;	
<input type="checkbox"/> участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);	
в области информационно-аналитической деятельности:	
<input type="checkbox"/> сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;	
<input type="checkbox"/> построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;	
<input type="checkbox"/> создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;	
<input type="checkbox"/> оценка эффективности проектов;	
<input type="checkbox"/> подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности.;	
<input type="checkbox"/> оценка эффективности управленческих решений;	
в области предпринимательской деятельности:	
<input type="checkbox"/> разработка и реализация бизнес-планов создания нового бизнеса;	
<input type="checkbox"/> организация и ведение предпринимательской деятельности.	
Область профессиональной деятельности: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, а также предпринимательские структуры.	
Объектами профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, являются процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм, процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.	

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
содержание дисциплины базируется на материале:	
Технологии управления человеческими ресурсами	
Управление человеческими ресурсами	
Теория менеджмента	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
Организационное проектирование в управленческой деятельности	

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОПК-3:</b>	<b>способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</b>
<b>Знать:</b>	основные характеристики проектов, относящихся к различным типам; требования к информационному обеспечению разработки концепции проекта; порядок разработки организационного проекта; виды организационных структур,

используемых при осуществлении проектной деятельности; способы расчета необходимого персонала для обеспечения проекта; способы идентификации, анализа и управления рисками проекта; основные объекты проектного контроля и способы его реализации.

**Уметь:**

идентифицировать риски проекта для организации, уметь осуществлять их анализ, оценку, применять соответствующие методы управления рисками проекта, разрабатывать комплекс мероприятий по управлению рисками проекта; определять способы контроля проекта, с указанием объекта контроля, содержания контроля и способа контроля; оценивать эффективность проекта на основе оценки результата проекта, соответствия его стоимости и времени реализации запланированным; давать характеристики состояния организации, выделяя значимые для организационного проектирования показатели; давать характеристики внешней среде организации, выделяя значимые для данной организации составляющие; давать характеристики внутренней среде организации, выделяя значимые для организационного проектирования показатели; формулировать внешние проблемы организации, переводить внешние проблемы во внутренние проблемы организации; формулировать внутренние проблемы организации; выявлять ключевые проблемы организации на основе разработки «дерева проблем» и установления причинно-следственных связей; формулировать общую и конкретную цели проекта; определять для конкретной цели проекта результат, его показатели и измерители; формулировать промежуточные результаты проекта (результаты задач проекта), их показатели и способы измерения; декомпозировать проект на рабочие пакеты, определять параметры управления рабочими пакетами; составлять календарный план проекта на основе использования диаграммы Ганта или сетевого графика, использовать в календарном планировании программу Microsoft Project 2010; определять критический путь проекта на основе поэтапного календарного планирования и с использованием Microsoft Project 2010.

**Владеть:**

**ПК-6: способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений**

**Знать:**

особенности реализации различных типов проектов; основные проблемы, возникающие в ходе реализации проекта, способы их предупреждения и разрешения; требования к информационному обеспечению разработки концепции проекта.

**Уметь:**

определять действия руководителя, направленные на управление проектом; декомпозировать проект на рабочие пакеты, определять параметры управления рабочими пакетами; планировать ресурсы проекта, используя различные подходы (в условиях ограниченности времени, в условиях ограниченности ресурсов); рассчитывать затраты на ресурсы проекта (в том числе в Microsoft Project 2010); составлять сетевой график использования ресурсов в управлении проектами для организации.

**Владеть:**

технологией разработки управленческого проекта, включая определение действий руководителя, направленных на управление проектом и осуществление контроля проекта; технологией планирования ресурсов проекта, используя различные подходы (в условиях ограниченности времени, в условиях ограниченности ресурсов), расчетом затрат проекта и формирования бюджета проекта.

**ПК-11: владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации; навыками ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов.

**ПК-12: умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)**

**Знать:**

способы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом.

**Уметь:**

организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом.

**Владеть:**

навыком сбора информации для расширения внешних связей и обмена опытом; навыком организации и поддержки связи с деловыми партнерами.

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

**3.1 Знать:**

основные характеристики проектов, относящихся к различным типам; требования к информационному обеспечению разработки концепции проекта; порядок разработки организационного проекта; виды организационных структур, используемых при осуществлении проектной деятельности; способы расчета необходимого персонала для обеспечения проекта; способы идентификации, анализа и управления рисками проекта; основные объекты проектного контроля и способы его реализации; особенности реализации различных типов проектов; основные проблемы, возникающие в ходе реализации проекта, способы их предупреждения и разрешения; требования к информационному обеспечению разработки концепции проекта; способы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом.

### 3.2 Уметь:

идентифицировать риски проекта для организации, уметь осуществлять их анализ, оценку, применять соответствующие методы управления рисками проекта, разрабатывать комплекс мероприятий по управлению рисками проекта; определять способы контроля проекта, с указанием объекта контроля, содержания контроля и способа контроля; оценивать эффективность проекта на основе оценки результата проекта, соответствия его стоимости и времени реализации запланированным; давать характеристики состояния организации, выделяя значимые для организационного проектирования показатели; давать характеристики внешней среде организации, выделяя значимые для данной организации составляющие; давать характеристики внутренней среде организации, выделяя значимые для организационного проектирования показатели; формулировать внешние проблемы организации, переводить внешние проблемы во внутренние проблемы организации; формулировать внутренние проблемы организации; выявлять ключевые проблемы организации на основе разработки «дерева проблем» и установления причинно-следственных связей; формулировать общую и конкретную цели проекта; определять для конкретной цели проекта результат, его показатели и измерители; формулировать промежуточные результаты проекта (результаты задач проекта), их показатели и способы измерения; декомпозировать проект на рабочие пакеты, определять параметры управления рабочими пакетами; составлять календарный план проекта на основе использования диаграммы Ганта или сетевого графика, использовать в календарном планировании программу Microsoft Project 2010; определять критический путь проекта на основе поэтапного календарного планирования и с использованием Microsoft Project 2010; определять действия руководителя, направленные на управление проекта; декомпозировать проект на рабочие пакеты, определять параметры управления рабочими пакетами; планировать ресурсы проекта, используя различные подходы (в условиях ограниченности времени, в условиях ограниченности ресурсов); рассчитывать затраты на ресурсы проекта (в том числе в Microsoft Project 2010); составлять сетевой график использования ресурсов в управлении проектами для организации; организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом.

### 3.3 Владеть:

технологией разработки управленческого проекта, включая определение действий руководителя, направленных на управление проектом и осуществление контроля проекта; технологией планирования ресурсов проекта, используя различные подходы (в условиях ограниченности времени, в условиях ограниченности ресурсов), расчетом затрат проекта и формирования бюджета проекта; навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации; навыками ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов; навыком сбора информации для расширения внешних связей и обмена опытом; навыком организации и поддержки связи с деловыми партнерами.

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
<b>Раздел 1. Сущность и содержание проектной деятельности</b>				
1.1	Основные понятия в управлении проектами предприятия /Лек/	10	2	0
1.2	Основные понятия в управлении проектами предприятия /Ср/	10	22	0
1.3	Разработка концепции проекта предприятия /Лек/	10	2	0
1.4	Разработка концепции проекта предприятия /Пр/	10	1	1
1.5	Разработка концепции проекта предприятия /Ср/	10	22	0
1.6	Структурная декомпозиция работ проекта /Лек/	10	1	0
1.7	Структурная декомпозиция работ проекта /Пр/	10	1	1
1.8	Структурная декомпозиция работ проекта /Ср/	10	19	0
1.9	Контрольное мероприятие по модулю 1 /Пр/	10	1	1
<b>Раздел 2. Планирование ресурсов и контроль проекта</b>				
2.1	Планирование ресурсов проекта, затраты и бюджет проекта /Лек/	10	1	0
2.2	Планирование ресурсов проекта, затраты и бюджет проекта /Пр/	10	1	1
2.3	Планирование ресурсов проекта, затраты и бюджет проекта /Ср/	10	20	0
2.4	Функция контроля в управлении проектами /Лек/	10	1	0
2.5	Функция контроля в управлении проектами /Пр/	10	1	0
2.6	Функция контроля в управлении проектами /Ср/	10	20	0
2.7	Контрольное мероприятие по модулю 2 /Пр/	10	1	0
<b>Раздел 3. Разработка проекта предприятия (Курсовой проект)</b>				

3.1	Разработка проекта в формате Microsoft Project 2010 /Лаб/	10	8	2
3.2	Разработка проекта в формате Microsoft Project 2010 /Ср/	10	20	0
3.3	Оценка эффективности проекта /Лек/	10	1	0
3.4	Оценка эффективности проекта /Пр/	10	1	0
3.5	Оценка эффективности проекта /Ср/	10	20	0
3.6	Разработка проекта предприятия (Курсовой проект) /Инд кон/	10	4	0
3.7	Контрольное мероприятие по модулю 3 /Пр/	10	1	0
3.8	/Экзамен/	10	9	0

## 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Модуль 1. Сущность и содержание проектной деятельности

Тема 1. Основные понятия в управлении проектами предприятия

Понятие проекта, управления проектом. Основные признаки и отличительные особенности проекта. Типология проектов. Взаимосвязь управления проектами и общего менеджмента предприятия. Основные параметры проекта. Сущность проектной деятельности в организации.

Тема 2. Разработка концепции проекта для организации

Информационное обеспечение проектной деятельности организации. Определение ключевых характеристик организации, необходимых для использования проектного управления. Идентификация внешних и внутренних проблем организации. Перевод внешних проблем во внутренние. Разработка «дерева проблем» организации. Выявление ключевой проблемы на основе миссии, анализа внешней и внутренней среды, установления причинно-следственных связей. Формулирование общей и конкретной цели проекта. Определение конечных результатов проекта, их показателей и измерителей. Формирование перечня задач проекта. Определение промежуточных результатов проекта, их показателей и способов измерения. Идентификация, анализ и управление рисками проекта.

Тема 3. Структурная декомпозиция работ проекта

Декомпозиция работ проекта (формирование рабочих пакетов проекта). Разработка рабочих пакетов проекта. Организационная структура проекта. Составление календарного плана проекта. Критический путь проекта как один из инструментов управления проектом.

Модуль 2. Планирование ресурсов и контроль проекта

Тема 4. Планирование ресурсов проекта, затраты и бюджет проекта

Виды ресурсов проекта. Подходы к планированию трудовых ресурсов проекта в условиях ограниченности времени, в условиях ограниченности финансовых средств (установленного лимита ресурсов). Планирование материальных ресурсов, сырья и т.д. Выравнивание ресурсов. Подходы к расчету затрат проекта, планирование затрат в календарном плане проекта. Формирование бюджета проекта, распределение затрат во времени, по рабочим пакетам.

Тема 5. Функция контроля в управлении проектами

Сущность контроля в управлении проектами. Виды контроля в управлении проектами. Объекты контроля в управлении проектами. Способы организации контроля. Способы визуализации результатов контроля в управлении проектами. Работа с отклонениями в основных показателях (время, затраты) проекта.

Модуль 3. Разработка проекта предприятия

Тема 6. Разработка проекта в формате Microsoft Project 2010

Знакомство с форматом Microsoft Project 2010. Формирование ранжированного списка задач проекта в формате Microsoft Project 2010. Определение сроков реализации задач. Установление взаимосвязей между задачами проекта. Определение ресурсов к задачам проекта и формирование затрат по каждой задаче проекта. Выравнивание ресурсов различными способами, предлагаемыми Microsoft Project 2010.

Тема 7. Оценка эффективности проекта

Основные параметры эффективности проекта. Оценка эффективности проекта.

Тематика практических занятий (семинаров)

Тема 2.

Внешние и внутренние проблемы организации. Общая и конкретная цели проекта. Задачи проекта

ЦЕЛЬ - сформировать умение проводить анализ проблем организации, определять цели проекта.

СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЯ:

вопросы для дискуссии:

1. Определение ключевых характеристик организации, необходимых для использования проектного управления.
2. Идентификация внешних и внутренних проблем организации. Перевод внешних проблем во внутренние.
3. Разработка «дерева проблем» организации.

Задание: На примере конкретного предприятия провести анализ внешних и внутренних проблем, построить "дерево проблем"

Конечные и промежуточные результаты проекта, их показатели и измерители. Риски проекта

ЦЕЛЬ - сформировать умение определять показатели и измерители проекта

СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЯ:

вопросы для дискуссии:

1. Определение конечных результатов проекта, их показателей и измерителей.
2. Формирование перечня задач проекта.
3. Определение промежуточных результатов проекта, их показателей и способов измерения.
4. Идентификация, анализ и управление рисками проекта.

Задание: На примере конкретного предприятия определить конечные результаты проекта, их показатели и измерители, указать промежуточные результаты проекта, их показатели и способы измерения

Тема 3.

Структурная декомпозиция работ проекта

ЦЕЛЬ - сформировать умение разрабатывать рабочий пакет проекта.

СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЯ:

вопросы для дискуссии:

1. Разработка рабочих пакетов проекта.
2. Организационная структура проекта.
3. Составление календарного плана проекта.
4. Критический путь проекта как один из инструментов управления проектом.

Задание: На примере конкретного предприятия составить календарный план проекта, определить критический путь проекта.

Модуль 1

Контрольное мероприятие по модулю 1

Согласно БРК и ФОС

Тема 4.

Планирование ресурсов проекта, затраты и бюджет проекта

ЦЕЛЬ - сформировать умение планировать ресурсы проекта, рассчитывать бюджет проекта.

СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЯ:

вопросы для дискуссии:

1. Виды ресурсов проекта.
2. Подходы к планированию трудовых ресурсов проекта в условиях ограниченности времени, в условиях ограниченности финансовых средств (установленного лимита ресурсов).
3. Планирование материальных ресурсов, сырья.

Задание: На примере конкретного предприятия определить перечень необходимых ресурсов для реализации проекта

Тема 5.

Функция контроля в управлении проектами

ЦЕЛЬ - сформировать умение планировать ресурсы проекта, рассчитывать бюджет проекта.

СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЯ:

вопросы для дискуссии:

1. Виды контроля в управлении проектами.
2. Объекты контроля в управлении проектами.
3. Способы организации контроля. Способы визуализации результатов контроля в управлении проектами.
4. Работа с отклонениями в основных показателях (время, затраты) проекта.

Задание: На примере конкретного предприятия определить порядок выполнения контроля над проектом.

Модуль 2

Контрольное мероприятие по модулю 2

Согласно БРК и ФОС

Тема 6.

Знакомство с форматом Microsoft Project 2010.

ЦЕЛЬ - сформировать умение работать с Microsoft Project 2010.

Задание: используя Microsoft Project 2010 создать шаблон проекта, для дальнейшей работы с ним.

Формирование ранжированного списка задач проекта в формате Microsoft Project 2010.

ЦЕЛЬ - сформировать умение работать с Microsoft Project 2010.

Задание: используя созданный ранее шаблон проекта проранжировать список задач проекта.

Определение сроков реализации задач. Установление взаимосвязей между задачами проекта

ЦЕЛЬ - сформировать умение работать с Microsoft Project 2010.

Задание: используя созданный ранее шаблон проекта определить сроки реализации проекта.

Определение ресурсов к задачам проекта и формирование затрат по каждой задаче проекта

ЦЕЛЬ - сформировать умение работать с Microsoft Project 2010.

Задание: используя созданный ранее шаблон проекта определить список ресурсов к задачам проекта и сформировать список затрат по каждой задаче проекта.

Выравнивание ресурсов и сроков в ручном и автоматическом режиме Microsoft Project 2010

ЦЕЛЬ - сформировать умение работать с Microsoft Project 2010.

Задание: используя созданный ранее шаблон проекта произвести выравнивание ресурсов и сроков используя разные режимы.

Работа в автоматическом режиме Microsoft Project 2010

ЦЕЛЬ - сформировать умение работать с Microsoft Project 2010.

Задание: продемонстрировать порядок работы над проектом в автоматическом режиме.

Тема 7.

Основные параметры эффективности проекта

ЦЕЛЬ - сформировать умение рассчитывать эффективность проекта.

СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЯ:

вопросы для дискуссии:

1. Основные параметры эффективности проекта организации.
2. Оценка эффективности проекта предприятия.

Задание: На примере конкретного предприятия рассчитать эффективность проекта по основным показателям.

Модуль 3

Контрольное мероприятие по модулю 3

Согласно БРК и ФОС

## 5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы студентов по темам:

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Тема 2.	Разработка концепции проекта	Концепция организационного проекта

	Разработка концепции проекта	предприятия	предприятия
2	Тема 3. Структурная декомпозиция работ проекта	Декомпозиция работ проекта, составление календарного графика работ проекта	Календарный график работ, рабочие пакеты проекта
3	Тема 4. Планирование ресурсов проекта, затраты и бюджет проекта	Планирование ресурсов, затрат и бюджета в рамках одного рабочего пакета	Расчет ресурсов, затрат и сроков для одного рабочего пакета проекта предприятия
4	Тема 5. Функция контроля в управлении проектами	Разработка мероприятий, направленных на контроль проекта предприятия	Перечень мероприятий, направленных на контроль проекта предприятия
5	Тема 7. Оценка эффективности проекта	Подбор показателей и способов оценки эффективности проекта предприятия	Перечень показателей и способов оценки эффективности проекта предприятия

Примерная тематика курсового проекта

Подготовка курсового проекта является одним из видов обязательной самостоятельной работы студентов, а также одним из видов учебно-исследовательской работы. Разработка курсового проекта по дисциплине «Управление проектами» - последний (третий) модуль учебной программы. При его подготовке предполагается не столько изложение теоретических вопросов разработки организационного проекта предприятия, сколько обязательный анализ технологии разработки организационного проекта на примере организации.

Для подготовки курсового проекта студентами предлагается формат проекта, отражающий все его основные аспекты, содержательные части каждого раздела студенты определяют самостоятельно.

Курсовой проект выполняется на примере конкретного предприятия. Таким образом, предполагается, что в результате его разработки студент овладеет технологией разработки, реализации, контроля и оценки эффективности организационного проекта предприятия.

Часть курсового проекта выполняется с использованием программы Microsoft Project 2010.

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Тема 2. Разработка концепции проекта	Идентификация внешних и внутренних проблем организации для формулирования целей проекта	Перечень внешних и внутренних проблем организации для формулирования целей проекта
		разработка «дерева проблем» организации	«дерево проблем» организации
		формулирование ключевой проблемы организации	сформулированная ключевая проблема организации
		формулирование общей и конкретной цели проекта предприятия	сформулированная общая и конкретная цели проекта предприятия
		определение конечных результатов проекта, их показателей и измерителей	конечные результаты проекта, их показатели и измерители
		формирование перечня задач проекта, определение промежуточных результатов проекта, их показателей и способов измерения	перечень задач проекта, промежуточных результатов проекта, их показателей и способов измерения
		идентификация, анализ и управление рисками проекта	перечень рисков проекта, их анализ, мероприятия по управлению рисками
2	Тема 3. Структурная декомпозиция работ проекта	декомпозиция работ проекта (формирование рабочих пакетов проекта)	перечень работ проекта (рабочих пакетов проекта);
		разработка рабочих пакетов проекта;	перечень рабочих пакетов проекта, с указанием результата, показателей и измерителей результата на примере одного рабочего пакета;
		формирование организационной структуры проекта	организационная структура проекта
		составление календарного плана проекта	календарный план проекта
		определение критического пути для реализации проекта	критический путь для реализации проекта
3	Тема 4. Планирование ресурсов проекта, затраты и бюджет проекта	формировать ресурсное обеспечение каждого рабочего пакета проекта с учетом имеющихся ограничений	Ресурсное обеспечение одного рабочего пакета проекта с указанием имеющихся ограничений
		выравнивать ресурсы проекта,	ресурсы одного рабочего пакета с

		основываясь на имеющихся ограничениях	указанием ограничений, на которых основывалось выравнивание ресурсов
		рассчитывать затраты проекта, планировать затраты в календарном плане проекта	расчет затрат одного рабочего пакета, планирование затраты в календарном плане на примере одного рабочего пакета
		формировать бюджет проекта на примере одного рабочего пакета, распределять затраты во времени, в рамках одного рабочего пакета	бюджет проекта на примере одного рабочего пакета
4	Тема 5. Функция контроля в управлении проектами	определять виды, содержание, объекты и способы контроля в управлении проектами	перечень мероприятий, направленных на контроль проекта на примере одного рабочего пакета с указанием содержания, объектов и способов контроля
		представлять результаты контроля в управлении проектами;	результаты контроля в управлении проектами на примере одного рабочего пакета, представленные в виде графика, таблицы и т.п.;
		планировать мероприятия, направленные на работу с отклонениями в основных показателях (время, затраты) проекта	перечень мероприятий, направленный на работу с отклонениями в основных показателях (время, затраты) проекта на примере одного рабочего пакета
5	Тема 7. Оценка эффективности проекта	формирование ранжированного списка задач проекта предприятия в формате Microsoft Project 2010	ранжированный список задач проекта предприятия в формате Microsoft Project 2010
		определение сроков реализации задач в ручном и автоматическом режиме	назначенные сроки реализации задач в ручном и автоматическом режиме
		установление взаимосвязей между задачами проекта	установленные взаимосвязи между задачами проекта
		назначение ресурсов к задачам проекта и формирование затрат по каждой задаче проекта в Microsoft Project 2010	назначенные ресурсы к задачам проекта и сформированный пакет затрат по каждой задаче проекта в Microsoft Project 2010
		выравнивание ресурсов различными способами, предлагаемыми Microsoft Project 2010	результат выравнивания ресурсов различными способами, предлагаемыми Microsoft Project 2010
		определение основных параметров эффективности проекта предприятия	установление основных параметров эффективности проекта предприятия

### 5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

### 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Аньшин В.М., Алешин А.В., Багратиони К.А.	Управление проектами: фундаментальный курс: учебник <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=227270">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=227270</a>	М.: Высшая школа экономики, 2013
Л1.2	Груничев А. С.	Управление проектами: учебное пособие <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=270550">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=270550</a>	Казань: КГТУ, 2009
Л1.3	Левушкина С. В.	Управление проектами: учебное пособие <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=484988">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=484988</a>	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017
Л1.4	Рыбалова Е. А.	Управление проектами: учебное пособие <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480900">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480900</a>	Томск: Факультет дистанционного обучения ТУСУРа, 2015

Л1.5	В. М. Матюшок, М. А. Бурчакова, И. В. Лазанюк, С. В. Матюшо, И. А. Смаржевский	Управление проектами <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116106">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116106</a>	М.: Российский университет дружбы народов, 2010
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Беликова И. П.	Организационное проектирование и управление проектами: учебное пособие <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438686">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438686</a>	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014
Л2.2	Вылегжанина А. О.	Организационный инструментарий управления проектом: учебное пособие <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275276">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275276</a>	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015
Л2.3	Горбовцов Г. Я.	Системы управления проектом: учебное пособие <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93147">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93147</a>	Москва: Евразийский открытый институт, 2011
Л2.4	Пчелина О. В. , Тарбушкин А. Ю.	Предпринимательство, управление проектами и реклама в социальной сфере: учебное пособие <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461622">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461622</a>	Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016
<b>6.2 Перечень программного обеспечения</b>			
- 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения высших и средних учебных заведений			
- Acrobat Reader DC			
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite			
- GIMP			
- Microsoft Access 2016, 2019			
- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)			
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)			
- Microsoft Project 2016, 2019			
- Microsoft Visio 2016, 2019			
- Microsoft Windows 10 Education			
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional			
- XnView			
- Автоматизированная система управления региональной системой образования (АСУ РСО) «Сетевой Город. Образование»			
- Архиватор 7-Zip			
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»			
- Система бизнес-моделирования Business Studio 4.0			
<b>6.3 Перечень информационных справочных систем</b>			
- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)			
- SCOPUS издательства Elsevier			
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)			
- База данных международных индексов научного цитирования Web of Science			
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»			
- УИС РОССИЯ			
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»			
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)			

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)
- 1С:ИТС ПРОФ ВУЗ
- Информационно-образовательная программа «Росметод»
- СПС «ГАРАНТ-Аналитик»
- СПС «Консультант-Плюс»

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
7.2	Наименование специального помещения: помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, Кабинет отдела программно-технического обеспечения. Оснащенность: ПК-4шт., МФУ-1шт.
7.3	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, Лаборатория информационных технологий в экономике и управлении. Оснащенность: Комплект учебной мебели, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и интерактивная доска), ПК.

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации для преподавателей по организации изучения дисциплины

С учетом цели и задач курса занятия со студентами проводятся не только в форме лекций (во время которых обсуждаются теоретические вопросы), но и практических занятий, на которых студенты работают фронтально, индивидуально и в микрогруппах по 4-6 человек, обсуждая варианты решений в различных ситуациях.

Процесс изучения дисциплины «Управление проектами» реализуется на базе технологии модульного обучения. Обучение дисциплине рассчитано на один семестр и реализуется в трех. Важными особенностями модульного обучения являются также структурирование содержания обучения, обеспечение дидактическими материалами и системой контроля усвоения знаний, а также вариативность обучения.

В процессе аудиторной работы используются, главным образом, технология проблемного обучения, метод изучения ситуаций, дискуссия как технология формирования ключевых компетенций, технология развития критического мышления, игровые технологии.

Технология проведения учебных дискуссий предполагает обсуждение спорной темы, столкновение точек зрения и достаточно большую самостоятельность студентов. При изучении дисциплины используются как направляемая, так и свободная дискуссия («круглый стол», «панельная дискуссия», «форум», «дебаты»). Эффективное участие в дискуссии требует определенного уровня подготовленности студентов, умений внимательно слушать и понимать собеседника, вступать в дискуссию, задавать вопросы, переходить к новому аспекту обсуждаемой проблемы, оценивать реплики собеседников. Не менее важны навыки логического мышления и умения делать умозаключения, сравнивать точки зрения, проводить аналогии, выделять приоритеты, выявлять причинно-следственные связи и умения грамотно формулировать свою точку зрения.

Технология проблемного обучения предполагает постановку проблемной ситуации (обстоятельства и условия деятельности, содержащие противоречие). Проблемная ситуация включает в себя следующие компоненты: проблема, процесс решения, субъект (студент), осуществляющий этот процесс, потребность и возможность студента решить проблемную задачу.

Использование проблемных задач разного уровня и сложности на всех ступенях обучения способствует развитию механизмов мышления: ориентации в ситуации, принятию решений, целеполагания, прогнозирования результатов и содержания, выбора, комбинирования, конструирования.

Особое внимание уделяется реализации технологии развития критического мышления. Данная технология тесно связана с понятием личностно-ориентированного обучения. В процессе реализации данной технологии происходит обучение обобщенным знаниям, умениям, навыкам и способам мышления, появляется возможность объединения отдельных дисциплин, создаются условия для вариативности и дифференциации обучения, формируется направленность на самореализацию, вырабатывается собственная индивидуальная технология обучения. Целью данной технологии является формирование навыков критического мышления посредством интерактивного включения студентов в образовательный процесс через специфическую организацию учебного процесса, опирающуюся на три основные стадии («Вызов», «Осмысление», «Размышление») и систему специальных методических приемов для каждой стадии, последовательно реализующих стоящие на каждой стадии задачи.

Метод изучения ситуаций относится к неигровым имитационным активным методам обучения и считается одним из самых эффективных способов обучения студентов навыкам решения типичных проблем, особенно в ходе изучения 1 модуля дисциплины, в котором осуществляется формулирование проблем, выстраивание дерева проблем формулирование целей и задач проекта. Это метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций (решение кейсов). Он предназначен для совершенствования навыков и получения опыта в следующих областях: выявление, отбор и решение проблем; работа с информацией – осмысление значения деталей, описанных в ситуации; анализ и синтез информации и аргументов; работа с предположениями и заключениями; оценка альтернатив; принятие решений; слушание и понимание других людей – навыки групповой работы.

Технология брейнсторминга («мозговой штурм») является коллективным методом поиска новых решений и идей, основная особенность которого заключается в разделении участников на критиков и "генераторов", а также разделение процесса генерации и критики идей во времени. На занятиях по дисциплине «Управление проектами» генераторами и критиками идей и решений выступают и студенты при работе в микрогруппах, и преподаватель при обсуждении ответов студентов.

Методические рекомендации для студентов по организации изучения дисциплины

Для повышения эффективности овладения общекультурными и профессиональными компетенциями студенты руководствуются учебной программой по дисциплине «Управление проектами» и балльно-рейтинговой картой. В учебной программе изложены цели, задачи изучения дисциплины, содержание изучаемого материала, определены формируемые компетенции и образовательные результаты по каждой теме, а также продукты деятельности студентов, подлежащие оценке в процессе обучения.

В балльно-рейтинговой карте для студентов представлены компетенции, образовательные результаты и содержание материала для их формирования. Карта содержит указание на виды и формы контроля деятельности студентов с указанием критериев оценки результатов, демонстрируемых ими.

Итоговый контроль по учебной дисциплине «Управление проектами» проводится в виде экзамена в письменной форме. На экзамене студент выполняет одну из технологий:

1. Технология разработки управленческого проекта.
2. Технология планирования ресурсов управленческого проекта.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Управление проектами»

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Модуль 1.			
1	Аудиторная работа	8	15
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	3	5
Контрольное мероприятие по модулю 1		5	10
Итого по модулю 1		19	35
Модуль 2.			
1	Аудиторная работа	10	15
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	3	5
Контрольное мероприятие по модулю 2		5	10
Итого по модулю 2		21	35
Модуль 3.			
1	Аудиторная работа	5	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	3	5
Контрольное мероприятие по модулю 3		5	10
Итого по модулю 3		16	30
Промежуточная аттестация (по всем модулям)		56	100
Курсовой проект		56	100
Экзамен		56	100
Семестровый рейтинг по дисциплине (итоговый контроль)		56	100

Таблица 2.

Вид контроля	Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Модуль 1. Сущность и содержание проектной деятельности		
Текущий контроль по модулю (8-15 баллов)	Тема 2 Внешние и внутренние проблемы организации. Общая и конкретная цели проекта. Задачи проекта Задание 1: На примере конкретного предприятия провести анализ внешних и внутренних проблем, построить "дерево проблем" Критерии оценки:	Тема 1. Основные понятия в управлении проектами предприятия Тема 2. Разработка концепции проекта предприятия Тема 3. Структурная декомпозиция

	<p>Приведен пример организации – 1 балл;  Приведен список проблем:  Не менее 3-х внешних – 1 балл;  Не менее 3-х внутренних – 1 балл;  Построено "дерево проблем" – 2 балла.  Задание 2:  На примере конкретного предприятия определить конечные результаты проекта, их показатели и измерители, указать промежуточные результаты проекта, их показатели и способы измерения.  Критерии оценки:  Приведен пример организации – 1 балл;  Определены конечные результаты – 1 балл;  Определены показатели и измерители – 1 балл;  Указаны промежуточные результаты проекта " – 1 балл;  Определены показатели и измерители промежуточных результатов проекта – 1 балл.  Тема 3. Структурная декомпозиция работ проекта  Задание:  На примере конкретного предприятия составить календарный план проекта, определить критический путь проекта.  Критерии оценки:  Приведен пример организации – 1 балл;  Составлен календарный план проекта – 2 балла;  Определен критический путь проекта – 2 балла.</p>	работ проекта																
2	<p>Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)</p> <p>Пример задания:  Напишите развернутый ответ на тему: «Организационный проект».  Критерии оценки.</p> <table border="1" data-bbox="421 962 1088 1463"> <thead> <tr> <th>Критерий / Оценка</th> <th>Выполнен полностью</th> <th>Выполнен частично</th> <th>Не выполнен</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Раскрыто основное понятие проекта предприятия, даны его отличительные характеристики</td> <td>2 балла</td> <td>1 балл</td> <td>0 баллов</td> </tr> <tr> <td>Перечислены все составляющие элементы (структура) проекта</td> <td>2 балла</td> <td>1 балл</td> <td>0 баллов</td> </tr> <tr> <td>Дана характеристика</td> <td>1 балл</td> <td>1 балл</td> <td>0 баллов</td> </tr> </tbody> </table>	Критерий / Оценка	Выполнен полностью	Выполнен частично	Не выполнен	Раскрыто основное понятие проекта предприятия, даны его отличительные характеристики	2 балла	1 балл	0 баллов	Перечислены все составляющие элементы (структура) проекта	2 балла	1 балл	0 баллов	Дана характеристика	1 балл	1 балл	0 баллов	<p>знать:  понятие проекта, управления проектом; основные признаки и отличительные особенности проекта предприятия;  типологию проектов;  взаимосвязь управления проектами и общего менеджмента организации;  основные параметры проекта;  сущность проектной деятельности в организации;  необходимое информационное обеспечение проектной деятельности предприятия;  определение ключевых характеристик организации, необходимых для использования проектного управления.</p>
Критерий / Оценка	Выполнен полностью	Выполнен частично	Не выполнен															
Раскрыто основное понятие проекта предприятия, даны его отличительные характеристики	2 балла	1 балл	0 баллов															
Перечислены все составляющие элементы (структура) проекта	2 балла	1 балл	0 баллов															
Дана характеристика	1 балл	1 балл	0 баллов															

		составляющих элементов (структуры) проекта				
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	<p>Пример задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изложить кратко информацию о предприятии, необходимую для осуществления организационного проектирования.</li> <li>2. Перечислить внешние и внутренние проблемы организации.</li> <li>3. Разработать «дерево проблем» организации.</li> <li>4. Сформулировать общую и конкретную цель предприятия.</li> <li>5. Привести показатель достижения цели проекта, и их измерители.</li> </ol> <p>Критерии оценки. По каждому пункту представлены содержательные данные, учтены взаимосвязи между ними (по 1 баллу за каждую выполненную позицию задания).</p> <p>Критерий / Оценка Выполнен полностью 1 балл Выполнен частично 0,5 балла Не выполнен 0 баллов</p> <p>Изложена краткая информация о предприятии, необходимая для обоснования осуществления организационного проектирования Перечислены внешние и внутренние проблемы организации Разработано «дерево проблем» организации Сформулированы общая и конкретная цели проекта Приведены показатель достижения цели проекта, и его измеритель(и)</p>				<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>идентифицировать внешние и внутренние проблем организации для формулирования целей проекта;</li> <li>переводить внешние проблемы организации во внутренние;</li> <li>разрабатывать «дерево проблем» организации;</li> <li>выявлять ключевую проблему на основе миссии организации, анализа внешней и внутренней среды, установления причинно-следственных связей;</li> <li>формулировать общую и конкретную цели проекта предприятия;</li> <li>определять конечные результаты проекта, их показатели и измерители;</li> <li>формировать перечень задач проекта, определять промежуточные результаты проекта, их показателей и способов измерения;</li> <li>осуществлять идентификацию, анализ и управление рисками проекта;</li> <li>декомпозировать работы проекта (формировать рабочие пакеты проекта);</li> <li>разрабатывать рабочие пакеты проекта;</li> <li>формировать и обосновывать организационную структуру проекта;</li> <li>составлять календарный план проекта;</li> <li>определять критический путь для реализации проекта</li> </ul>

<p>Контрольное мероприятие по модулю 1 (5-10 баллов)</p>	<p>Пример задания:  На примере предложенной организации выполнить следующие действия:  (К заданию может быть предложено направление проектной деятельности организации: персонал, маркетинг, управление основным производством и т.п.)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. На основе информации об организации идентифицировать внешние и внутренние проблем организации.</li> <li>2. Разработать «дерево проблем» организации и сформулировать ключевую проблему.</li> <li>3. Сформулировать общую и конкретную цели проекта предприятия.</li> <li>4. Определить конечные результаты проекта, их показатели и измерители.</li> <li>5. Сформировать перечень задач проекта, определить промежуточные результаты проекта, их показателей и способов измерения.</li> <li>6. Декомпозировать работы проекта (формировать рабочие пакеты проекта).</li> <li>7. Сформировать и обосновать организационную структуру проекта.</li> </ol> <p>Критерии оценки (выполнение каждого критерия оценивается от 0 до 2 баллов).</p> <table border="1" data-bbox="421 608 1088 1460"> <thead> <tr> <th>Критерий / Оценка</th> <th>Выполнен полностью</th> <th>Выполнен частично</th> <th>Не выполнен</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>На основе информации об предприятии идентифицированы внешние и внутренние проблемы</td> <td>2 балла</td> <td>1 балл</td> <td>0 баллов</td> </tr> <tr> <td>Разработано «дерево проблем» предприятия, на основе которого сформулирована ключевая проблема</td> <td>2 балла</td> <td>1 балл</td> <td>0 баллов</td> </tr> <tr> <td>Сформулированы общая и конкретная цели проекта предприятия</td> <td>2 балла</td> <td>1 балл</td> <td>0 баллов</td> </tr> <tr> <td>Определены конечные результаты проекта, их показатели и измерители</td> <td>2 балла</td> <td>1 балл</td> <td>0 баллов</td> </tr> <tr> <td>Сформирован перечень задач проекта, определены</td> <td>2 балла</td> <td>1 балл</td> <td>0 баллов</td> </tr> </tbody> </table>	Критерий / Оценка	Выполнен полностью	Выполнен частично	Не выполнен	На основе информации об предприятии идентифицированы внешние и внутренние проблемы	2 балла	1 балл	0 баллов	Разработано «дерево проблем» предприятия, на основе которого сформулирована ключевая проблема	2 балла	1 балл	0 баллов	Сформулированы общая и конкретная цели проекта предприятия	2 балла	1 балл	0 баллов	Определены конечные результаты проекта, их показатели и измерители	2 балла	1 балл	0 баллов	Сформирован перечень задач проекта, определены	2 балла	1 балл	0 баллов	<p>уметь:  разрабатывать концепцию организационного проекта предприятия;  давать оценку и делать заключения на основе предложенных готовых вариантов концепций организационных проектов по каждому аспекту проекта;  составлять календарный график работ;  декомпозировать проект на рабочие пакеты;  составлять сетевой график работ;  представлять график проектных работ на диаграмме Ганта</p>
Критерий / Оценка	Выполнен полностью	Выполнен частично	Не выполнен																							
На основе информации об предприятии идентифицированы внешние и внутренние проблемы	2 балла	1 балл	0 баллов																							
Разработано «дерево проблем» предприятия, на основе которого сформулирована ключевая проблема	2 балла	1 балл	0 баллов																							
Сформулированы общая и конкретная цели проекта предприятия	2 балла	1 балл	0 баллов																							
Определены конечные результаты проекта, их показатели и измерители	2 балла	1 балл	0 баллов																							
Сформирован перечень задач проекта, определены	2 балла	1 балл	0 баллов																							

		промежуточные результаты проекта, их показатели и способы измерения																
Модуль 2. Планирование ресурсов и контроль проекта																		
Текущий контроль по модулю	<p>Тема 4. Планирование ресурсов проекта, затраты и бюджет проекта</p> <p>Задание: На примере конкретного предприятия определить перечень необходимых ресурсов для реализации проекта</p> <p>Критерии оценки: Приведен пример проекта, сформирована конкретная цель проекта – 1 балл; Определены конечные результаты проекта, их показатели и измерители – 2 балла; Проведена декомпозиция работ – 2 балла; Определен перечень необходимых ресурсов для реализации проекта – 2 балла.</p> <p>Тема 5 Функция контроля в управлении проектами</p> <p>Задание: На примере конкретного предприятия определить порядок выполнения контроля над проектом.</p> <p>Критерии оценки Приведен пример проекта, сформирована конкретная цель проекта – 1 балл; Определены конечные результаты проекта, их показатели и измерители – 2 балла; Проведена декомпозиция работ – 2 балла; Определен перечень необходимых мероприятий контроля в управлении проектом – 3 балла.</p>					<p><i>Тема 4. Планирование ресурсов проекта, затраты и бюджет проекта</i></p> <p><i>Тема 5. Функция контроля в управлении проектами</i></p>												
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	<p>Пример задания: Напишите развернутый ответ на тему: «Подходы к планированию трудовых ресурсов проекта в условиях ограниченности времени, в условиях ограниченности финансовых средств (установленного лимита ресурсов)».</p> <p>Критерии оценки:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Критерий / Оценка</th> <th>Выполнено полностью</th> <th>Выполнено частично</th> <th>Не выполнено</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Раскрыто понятие ресурсов проекта</td> <td>1 балл</td> <td>1 балл</td> <td>0 баллов</td> </tr> <tr> <td>Приведены подходы к планированию кадровых ресурсов проекта в условиях ограниченности времени, в условиях ограниченности ресурсов</td> <td>2 балла</td> <td>1 балл</td> <td>0 баллов</td> </tr> </tbody> </table>				Критерий / Оценка	Выполнено полностью	Выполнено частично	Не выполнено	Раскрыто понятие ресурсов проекта	1 балл	1 балл	0 баллов	Приведены подходы к планированию кадровых ресурсов проекта в условиях ограниченности времени, в условиях ограниченности ресурсов	2 балла	1 балл	0 баллов	<p>знать: виды ресурсов проекта; подходы к планированию трудовых ресурсов проекта в условиях ограниченности времени, в условиях ограниченности финансовых средств (установленного лимита ресурсов); подходы к планированию материальных ресурсов, сырья и т.д.; способы выравнивания ресурсов; подходы к расчету затрат проекта, планирование затрат в календарном плане проекта; формирование бюджета проекта, распределение затрат во времени, по рабочим пакетам; сущность контроля в управлении проектами; виды контроля в управлении проектами; объекты контроля в управлении проектами;</p>
Критерий / Оценка	Выполнено полностью	Выполнено частично	Не выполнено															
Раскрыто понятие ресурсов проекта	1 балл	1 балл	0 баллов															
Приведены подходы к планированию кадровых ресурсов проекта в условиях ограниченности времени, в условиях ограниченности ресурсов	2 балла	1 балл	0 баллов															

		Приведены подходы к планированию материальных ресурсов проекта в условиях ограниченности времени, в условиях ограниченности финансовых средств (установленного лимита ресурсов)	2 балла	1 балл	0 баллов		способы организации контроля в управлении проектами; способы визуализации результатов контроля в управлении проектами; методы работы с отклонениями в основных показателях (время, затраты) проекта.															
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	<p>Пример задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Привести пример одного рабочего пакета организационного проекта предприятия с указанием конечного результата пакета, его показателей и измерителей.</li> <li>2. Привести перечень ресурсов пакета.</li> <li>3. На примере одного ресурса показать расчет с указанием ограничений.</li> <li>4. Определить затраты на данный ресурс.</li> <li>5. Привести расчет использования данного ресурса в рабочем пакете.</li> </ol> <p>Критерии оценки. По каждому пункту представлены содержательные данные, учтены взаимосвязи между ними (по 1 баллу за каждую выполненную позицию задания).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Критерий / Оценка</th> <th>Выполнен полностью</th> <th>Выполнен частично</th> <th>Не выполнен</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Приведен пример одного рабочего пакета организационного проекта предприятия с указанием конечного результата пакета, его показателей и измерителей</td> <td>1 балл</td> <td>0,5 балла</td> <td>0 баллов</td> </tr> <tr> <td>Приведен перечень ресурсов пакета</td> <td>1 балл</td> <td>0,5 балла</td> <td>0 баллов</td> </tr> <tr> <td>На примере одного</td> <td>1 балл</td> <td>0,5 балла</td> <td>0 баллов</td> </tr> </tbody> </table>	Критерий / Оценка	Выполнен полностью	Выполнен частично	Не выполнен	Приведен пример одного рабочего пакета организационного проекта предприятия с указанием конечного результата пакета, его показателей и измерителей	1 балл	0,5 балла	0 баллов	Приведен перечень ресурсов пакета	1 балл	0,5 балла	0 баллов	На примере одного	1 балл	0,5 балла	0 баллов				<p>уметь: формировать ресурсное обеспечение каждого рабочего пакета проекта с учетом имеющихся ограничений; выравнивать ресурсы проекта, основываясь на имеющихся ограничениях; рассчитывать затраты проекта, планировать затраты в календарном плане проекта; формировать бюджет проекта на примере одного рабочего пакета, распределять затраты во времени, в рамках одного рабочего пакета; определять виды, содержание, объекты и способы контроля в управлении проектами; представлять результаты контроля в управлении проектами; планировать мероприятия, направленные на работу с отклонениями в основных показателях (время, затраты) проекта.</p>
Критерий / Оценка	Выполнен полностью	Выполнен частично	Не выполнен																			
Приведен пример одного рабочего пакета организационного проекта предприятия с указанием конечного результата пакета, его показателей и измерителей	1 балл	0,5 балла	0 баллов																			
Приведен перечень ресурсов пакета	1 балл	0,5 балла	0 баллов																			
На примере одного	1 балл	0,5 балла	0 баллов																			

		ресурса показан расчет данного ресурса с указанием ограничений												
		Определены затраты на данный ресурс	1 балл	0,5 балла	0 баллов									
		Приведен расчет использования данного ресурса в рабочем пакете	1 балл	1 балл	0 баллов									
Контрольное мероприятие по модулю 2	<p>Пример задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кратко описать организацию, цель проекта. На примере одного рабочего пакета проекта сформировать ресурсное обеспечение проекта.</li> <li>2. Указать, на основе каких ограничений осуществлялось выравнивание ресурсов, привести пример расчета одного из ресурсов.</li> <li>3. Рассчитать затраты для данного рабочего пакета, распределить затраты во времени.</li> <li>4. Определять виды, содержание, объекты и способы контроля для данного рабочего пакета.</li> <li>5. Привести примерный перечень мероприятий, направленный на работу с отклонениями в основных показателях (время, затраты) данного рабочего пакета.</li> </ol> <p>Критерии оценки (выполнение каждого критерия оценивается от 0 до 2 баллов).</p> <table border="1" data-bbox="421 901 1106 1458"> <thead> <tr> <th data-bbox="421 901 656 1018">Критерий / Оценка</th> <th data-bbox="656 901 786 1018">Выполнено полностью</th> <th data-bbox="786 901 976 1018">Выполнено частично</th> <th data-bbox="976 901 1106 1018">Не выполнено</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="421 1018 656 1284">Кратко описаны: организация, цель проекта. На примере одного рабочего пакета проекта сформировано его ресурсное обеспечение</td> <td data-bbox="656 1018 786 1284">2 балла</td> <td data-bbox="786 1018 976 1284">1 балл</td> <td data-bbox="976 1018 1106 1284">0 баллов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="421 1284 656 1458">Указано, на основе каких ограничений осуществлялось выравнивание ресурсов,</td> <td data-bbox="656 1284 786 1458">2 балла</td> <td data-bbox="786 1284 976 1458">1 балл</td> <td data-bbox="976 1284 1106 1458">0 баллов</td> </tr> </tbody> </table>	Критерий / Оценка	Выполнено полностью	Выполнено частично	Не выполнено	Кратко описаны: организация, цель проекта. На примере одного рабочего пакета проекта сформировано его ресурсное обеспечение	2 балла	1 балл	0 баллов	Указано, на основе каких ограничений осуществлялось выравнивание ресурсов,	2 балла	1 балл	0 баллов	<p>уметь:</p> <p>формировать ресурсное обеспечение каждого рабочего пакета проекта с учетом имеющихся ограничений; выравнивать ресурсы проекта, основываясь на имеющихся ограничениях; рассчитывать затраты проекта, планировать затраты в календарном плане проекта; формировать бюджет проекта на примере одного рабочего пакета, распределять затраты во времени, в рамках одного рабочего пакета; определять виды, содержание, объекты и способы контроля в управлении проектами; представлять результаты контроля в управлении проектами; планировать мероприятия, направленные на работу с отклонениями в основных показателях (время, затраты) проекта.</p>
Критерий / Оценка	Выполнено полностью	Выполнено частично	Не выполнено											
Кратко описаны: организация, цель проекта. На примере одного рабочего пакета проекта сформировано его ресурсное обеспечение	2 балла	1 балл	0 баллов											
Указано, на основе каких ограничений осуществлялось выравнивание ресурсов,	2 балла	1 балл	0 баллов											

	приведен пример расчета одного из ресурсов с учетом указанного ограничения					
	Рассчитаны затраты для данного рабочего пакета, распределены затраты во времени	2 балла	1 балл	0 баллов		
	Определены виды, содержание, объекты и способы контроля для данного рабочего пакета	2 балла	1 балл	0 баллов		
	Приведен примерный перечень мероприятий, направленный на работу с отклонениями в основных показателях (время, затраты) данного рабочего пакета	2 балла	1 балл	0 баллов		
<b>Модуль 3. Разработка проекта для предприятия</b>						
Текущий контроль по модулю	<p>Тема 7 Основные параметры эффективности проекта  Задание: На примере конкретного предприятия рассчитать эффективность проекта по основным показателям.  Критерии оценки  Приведен пример проекта, сформирована конкретная цель проекта – 1 балл;  Определены конечные результаты проекта, их показатели и измерители – 2 балла;  Разработан логический пакет шагов проекта -2 балла;  Распланированы ресурсы проекта -2 балла;  Рассчитана эффективность проекта по основным показателям – 3 балла.</p>					<p><i>Тема 6. Разработка проекта в формате Microsoft Project 2010</i>  Тема 7. Оценка эффективности проекта.</p>

2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	<p>Задание: Разработать организационный проект для предприятия. Структура проекта должна содержать следующие разделы: Раздел 1. Описание организации – 0,5 балла Раздел 2. Характеристика продуктов организации и ее потребителей – 0,5 балла Раздел 3. Факторы внешней и внутренней среды организации – 0,5 балла; Раздел 4. Разработка общей концепции проекта – 0,5 балла Раздел 5. Постановка задач проекта – 1 балл Раздел 5.1. Организационная структура проекта – 1 балл Раздел 6. Разработка логического пакета шагов проекта – 1 балл. Разделы 5, 6, выполнить в программе Microsoft Project 2010</p>	<p>знать: формат Microsoft Project 2010; способ формирования ранжированного списка задач проекта предприятия в формате Microsoft Project 2010; способы определения сроков реализации задач в ручном и автоматическом режиме; смысл взаимосвязей между задачами проекта; инструменты определения ресурсов к задачам проекта и формирование затрат по каждой задаче проекта в Microsoft Project 2010; подходы к выравниванию ресурсов различными способами, предлагаемыми Microsoft Project 2010; основные параметры эффективности проекта предприятия; способы оценки эффективности проекта. уметь: разрабатывать организационный проект для предприятия</p>								
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	<p>Пример задания: Выполните следующие действия для одного рабочего пакета организационного проекта предприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приведите ранжированный перечень работ (задач) рабочего пакета.</li> <li>2. Установите сроки реализации работ.</li> <li>3. Установите взаимосвязи между работами.</li> <li>4. Назначьте ресурсы на каждую работу, выровняйте ресурсы.</li> <li>5. Определите затраты и их распределение во времени.</li> </ol> <p>Критерии оценки (выполнение каждого критерия оценивается в 1 балл):</p> <table border="1" data-bbox="421 1193 1106 1460"> <thead> <tr> <th data-bbox="421 1193 674 1315">Критерий / Оценка</th> <th data-bbox="674 1193 808 1315">Выполнено полностью</th> <th data-bbox="808 1193 958 1315">Выполнено частично</th> <th data-bbox="958 1193 1106 1315">Не выполнен</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="421 1315 674 1460">Приведен ранжированный перечень работ (задач) рабочего пакета</td> <td data-bbox="674 1315 808 1460">1 балл</td> <td data-bbox="808 1315 958 1460">0,5 балла</td> <td data-bbox="958 1315 1106 1460">0 баллов</td> </tr> </tbody> </table>	Критерий / Оценка	Выполнено полностью	Выполнено частично	Не выполнен	Приведен ранжированный перечень работ (задач) рабочего пакета	1 балл	0,5 балла	0 баллов	<p>уметь: работать с программой Microsoft Project 2010 на уровне начинающего пользователя; формировать ранжированный список задач проекта предприятия в формате Microsoft Project 2010; определять сроки реализации задач и устанавливать их в Microsoft Project 2010; установление взаимосвязи между задачами проекта в Microsoft Project 2010; назначать ресурсы к задачам проекта и формировать затраты по каждой задаче проекта; выравнивать ресурсы различными</p>
Критерий / Оценка	Выполнено полностью	Выполнено частично	Не выполнен								
Приведен ранжированный перечень работ (задач) рабочего пакета	1 балл	0,5 балла	0 баллов								

		Установлены сроки реализации работ	1 балл	0,5 балла	0 баллов		способами, предлагаемыми Microsoft Project 2010; определять основные параметры эффективности проекта предприятия.															
		Установлены взаимосвязи между работами	1 балл	0,5 балла	0 баллов																	
		Назначены ресурсы на каждую работу, осуществлено выравнивание ресурсов	1 балл	0,5 балла	0 баллов																	
		Определены затраты и осуществлено их распределение во времени	1 балл	01 балл	0 баллов																	
Контрольное мероприятие по модулю	<p>Пример задания: На материале известного Вам предприятия продемонстрируйте реализацию технологии разработки организационного проекта предприятия в Microsoft Project 2010.</p> <p>На примере уже готового проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приведите ранжированный список задач проекта организации.</li> <li>2. Установите сроки реализации задач и взаимосвязи между задачами проекта.</li> <li>3. Назначьте ресурсы и сформируйте затраты на примере одной задачи проекта.</li> <li>4. Осуществите выравнивание ресурсов одним из способов, предлагаемых Microsoft Project 2010.</li> <li>5. Определите основные параметры эффективности проекта.</li> </ol> <p>Критерии оценки (выполнение каждого пункта оценивается от 0 до 1 балла)</p> <table border="1" data-bbox="421 938 1144 1469"> <thead> <tr> <th data-bbox="421 938 674 1002">Критерий / Оценка</th> <th data-bbox="674 938 842 1002">Выполнен полностью</th> <th data-bbox="842 938 992 1002">Выполнен частично</th> <th data-bbox="992 938 1144 1002">Не выполнен</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="421 1002 674 1145">Приведен ранжированный список задач проекта предприятия</td> <td data-bbox="674 1002 842 1145">2 балла</td> <td data-bbox="842 1002 992 1145">1 балл</td> <td data-bbox="992 1002 1144 1145">0 баллов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="421 1145 674 1265">Установлены сроки реализации задач и взаимосвязи между задачами проекта</td> <td data-bbox="674 1145 842 1265">2 балла</td> <td data-bbox="842 1145 992 1265">01 балл</td> <td data-bbox="992 1145 1144 1265">0 баллов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="421 1265 674 1414">Назначены ресурсы и сформированы затраты на примере одной задачи проекта</td> <td data-bbox="674 1265 842 1414">2 балла</td> <td data-bbox="842 1265 992 1414">1 балл</td> <td data-bbox="992 1265 1144 1414">0 баллов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="421 1414 674 1469">Осуществлено выравнивание</td> <td data-bbox="674 1414 842 1469">2 балла</td> <td data-bbox="842 1414 992 1469">1 балл</td> <td data-bbox="992 1414 1144 1469">0 баллов</td> </tr> </tbody> </table>	Критерий / Оценка	Выполнен полностью	Выполнен частично	Не выполнен	Приведен ранжированный список задач проекта предприятия	2 балла	1 балл	0 баллов	Установлены сроки реализации задач и взаимосвязи между задачами проекта	2 балла	01 балл	0 баллов	Назначены ресурсы и сформированы затраты на примере одной задачи проекта	2 балла	1 балл	0 баллов	Осуществлено выравнивание	2 балла	1 балл	0 баллов	владеть: технологией разработки организационного проекта в Microsoft Project 2010 на уровне начинающего пользователя.
Критерий / Оценка	Выполнен полностью	Выполнен частично	Не выполнен																			
Приведен ранжированный список задач проекта предприятия	2 балла	1 балл	0 баллов																			
Установлены сроки реализации задач и взаимосвязи между задачами проекта	2 балла	01 балл	0 баллов																			
Назначены ресурсы и сформированы затраты на примере одной задачи проекта	2 балла	1 балл	0 баллов																			
Осуществлено выравнивание	2 балла	1 балл	0 баллов																			

	ресурсов одним из способов, предлагаемых Microsoft Project 2010					
	Определите основные параметры эффективности проекта	2 балла	1 балл	0 баллов		
Промежуточный контроль						
Промежуточная аттестация	Экзамен На экзамене студент выполняет одну из технологий 1. Технология разработки управленческого проекта для предприятия 2. Технология планирования ресурсов управленческого проекта в организации					

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет экономики, управления и сервиса  
Кафедра управления, сервисных технологий и экономического образования

Разработка проекта \_\_\_\_\_  
предприятия \_\_\_\_\_

Курсовой проект по дисциплине «Управление проектами»

Направление «Менеджмент»  
профиль «Управление малым бизнесом»  
Курс

Выполнил(а):  
студент(ка) курса,  
группы

\_\_\_\_\_

Проверил:  
ст. преподаватель  
Железникова Е.В.

Самара 201

## Содержание

- Раздел 1. Описание организации
- Раздел 1.1. Организационная структура
- Раздел 2. Характеристика продуктов организации и ее потребителей
- Раздел 3. Факторы внешней и внутренней среды организации
- Раздел 4. Разработка общей концепции проекта
- Раздел 5. Постановка задач проекта
- Раздел 5.1. Организационная структура проекта
- Раздел 6. Разработка логического пакета шагов проекта
- Раздел 7. Планирование ресурсов и бюджета проекта
- Раздел 8. Контроль проекта

### Раздел 1. Описание организации

Характеристики	Описание
Название	
Юридический статус	
Географическое положение	
Отрасль (сфера)	
Вид деятельности	
Миссия	
Цели и стратегии организации	

#### Организационная структура

### Раздел 2. Характеристика продуктов организации и ее потребителей

Объекты	Характеристики
Ассортимент продуктов: 1) 2) 3)	
Объем производства 1) 2) 3)	
Цены продуктов 1) 2) 3)	
Доля рынка	
Объем продаж	
Группы потребителей: 1) 2) 3)	
Спрос (по каждому продукту): 1) 2) 3)	
Требования потребителей: (по каждому продукту): 1) 2) 3)	

### Раздел 3. Факторы внешней и внутренней среды организации (приведен примерный перечень факторов, который может меняться в зависимости от характеристик организации)

Факторы	Влияние на организацию
Экономические	
Политические	
Демографические	
Социокультурные	

Природно-экологические	
Поставщики	
Посредники	
Конкуренты	
Партнеры	
Потребители	
Стратегическое планирование	
Инновационная политика	
Финансовая политика	
Производство	
Управление персоналом	
Маркетинговая политика	
Обеспечение безопасности	
Информационное обеспечение	
Способ ведения бухгалтерского учета	

Раздел 4. Разработка общей концепции проекта

Объекты	Содержание
Внешние и внутренние проблемы организации	
Дерево проблем	
Определение ключевой проблемы на основе миссии и анализа внешней и внутренней среды	
Общая цель проекта	
Конкретная цель проекта	
Конечные результаты проекта, показатели результата и их измерители	Результат: Показатели: Измерители:

Раздел 5. Постановка задач проекта

Объект	Содержание
Перечень задач проекта	
Промежуточные результаты проекта, их показатели и способы измерения	<u>Задача 1:</u> Результат: Показатель: Измеритель: <u>Задача 2:</u> Результат: Показатель: Измеритель: <u>Задача N:</u> Результат: Показатель: Измеритель:
Риски проекта	<u>Риск 1:</u> Анализ: Мероприятия: <u>Риск N:</u> Анализ: Мероприятия:

Организационная структура проекта

--

Раздел 6. Разработка логического пакета шагов проекта

Объект	Описание
Декомпозиция работ проекта (планирование рабочих пакетов проекта)	Рабочий пакет 1: Рабочий пакет 2: Рабочий пакет 3: Рабочий пакет 4: Рабочий пакет N:
Календарный план проекта (диаграмма Ганта, сетевой график)	
Критический путь проекта (диаграмма Ганта, сетевой график)	

Раздел 7. Планирование ресурсов и бюджета проекта

Таблица 7.1

Рабочий пакет	Ресурсы <sup>1</sup>	Имеющиеся в организации ресурсы	Необходимо привлечь дополнительно
1	2	3	4

Таблица 7.2

Рабочий пакет	Ресурсы <sup>2</sup>	Стоимость ресурса (дневная ставка, стоимость единицы ресурса)	Продолжительность использования трудового ресурса, необходимый объем материального ресурса	Общие затраты
1	2	3	4	5

Таблица 7.3.

Рабочий пакет	Ресурсы <sup>3</sup>	Использование ресурсов <sup>4</sup>											
		1 кн	2 кн	3 кн	4 кн	5 кн	6 кн	7 кн	8 кн	9 кн	10 кн	N кн	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	N+2	

## Раздел 8. Контроль проекта и оценка его эффективности

Деятельность	Содержание
Управление реализацией проекта (действия руководителя)	1. 2. 3. п.
Контроль проекта	<u>Объект контроля 1:</u> Содержание контроля: Способы контроля: <u>Объект контроля 2:</u> Содержание контроля: Способы контроля: <u>Объект контроля N:</u> Содержание контроля: Способы контроля:
Оценка эффективности проекта	

Курсовой проект по дисциплине «Управление проектами»

Оценочный бланк

Группа	
Фамилия, имя студента	

№	Критерий	Оценка			
		2	3	4	5
1	В конкретной ситуации приведены характеристики организации, обосновывающие применение технологии разработки проекта				
2	Список проблем содержит не менее 5 проблем				
3	Список проблем содержит внешние и внутренние проблемы по отношению к организации				
4	Приведенное «дерево проблем» позволяет обоснованно выявить ключевую проблему				

<sup>1</sup> При планировании трудовых ресурсов показать расчет персонала и указать используемый метод расчета в дополнительно приложенной таблице.

<sup>2</sup> Недостающие ресурсы (столбец 4 таблицы 7.1).

<sup>3</sup> Недостающие ресурсы (столбец 4 таблицы 7.1).

<sup>4</sup> Указать временные рамки привлечения ресурса в соответствии с принятым в данном проекте способом учета времени (например, 1 кн – первая календарная неделя проекта, или указать календарные дни)

5	Общая цель проекта отражает потребности организации в результатах проекта				
6	Конкретная цель проекта сформулирована адекватно проблеме				
7	Задачи проекта являются способами достижения цели проекта				
8	Планируемые результаты проекта адекватны цели и задачам проекта				
9	Планируемые результаты конкретны				
10	Приведены показатели достижения каждого запланированного результата и способы их измерения				
11	Приведена организационная структура проекта, адекватная цели и задачам проекта				
12	Последовательность действий по решению задач проекта выстроена логично				
13	В последовательности действий по решению задач проекта выделены действия, направленные на минимизацию рисков или использование дополнительных преимуществ				
14	Календарное планирование проекта представлено в виде диаграммы Ганта или сетевого графика, приложен план, выполненный в Microsoft Project 2010				
15	Определен критический путь проекта, рассчитанный в Microsoft Project 2010				
16	Запланированные ресурсы проекта являются реальными и необходимы для реализации проекта, рассчитаны в Microsoft Project 2010				
17	Ресурсы и затраты на них распределены в соответствии с задачами (рабочими пакетами)				
18	Описан порядок действий руководителя проекта, направленных на контроль проекта				
19	Объекты проектного контроля выделены адекватно				
20	Представленный подход к оценке эффективности проекта обеспечивает оценку соответствия результата проекта, его стоимости и времени реализации				

Требования к оформлению курсового проекта

№	Критерии оценки оформления проекта <sup>5</sup>	+	-
1	Работа выполнена на стандартных листах бумаги формата А4, шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал полуторный. Поля: сверху – 2 см, снизу – 2,5 см, справа – 1 см, слева 3 см		
2	Структура курсового проекта соответствует формату		
3	Титульный лист оформлен в соответствии с требованиями к исследовательским работам студентов		
4	Страницы пронумерованы арабскими цифрами, номер по центру вверху страницы, титульный лист не пронумерован. Заголовки расположены по центру строк; в заголовках отсутствуют переносы; в конце заголовков отсутствуют знаки препинания; отсутствуют заголовки в конце страниц.		
5	Абзацы напечатаны с красной строки, при этом от левого поля имеется отступ 1,25 см		

«удовлетворительно» - 56-70 баллов; «хорошо» - 71-84 балла; «отлично» - 85-100 баллов.

Преподаватель:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ ФИО

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

<sup>5</sup> За каждое несоответствие в оформлении курсового проекта снимается 3 балла.