

Документ подписан посредством электронной подписи

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 12.03.2019

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра биологии, экологии и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,

председатель УМС СГСПУ



Н.Н. Кислова

Формирование экологической культуры личности в системе дополнительного образования рабочая программа дисциплины (модуля)

| | | | |
|-------------------------|---|----------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | Биологии, экологии и методики обучения | | |
| Учебный план | ЕГФ-622УПо(4г) Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование Направленность (профиль): "Управление природопользованием и экологическая экспертиза" | | |
| Квалификация | бакалавр | | |
| Форма обучения | очная | | |
| Общая трудоемкость | 6 ЗЕТ | | |
| Часов по учебному плану | 216 | Виды контроля в семестрах: | |
| в том числе: | | экзамены 2 | |
| аудиторные занятия | 86 | | |
| самостоятельная работа | 130 | | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | 2(1.2) | | Итого | |
|---------------------------------------|--------|-----|-------|-----|
| | УП | РПД | УП | РПД |
| Вид занятий | | | | |
| Лекции | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Практические | 52 | 52 | 52 | 52 |
| В том числе инт. | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Итого ауд. | 86 | 86 | 86 | 86 |
| Контактная работа | 86 | 86 | 86 | 86 |
| Сам. работа | 130 | 130 | 130 | 130 |
| Итого | 216 | 216 | 216 | 216 |

Программу составил(и):
Макарова Е.А.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Формирование экологической культуры личности в системе дополнительного образования

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль): "Управление природопользованием и экологическая экспертиза"

утвержденного учёным советом вуза от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Биологии, экологии и методики обучения

Протокол от 26.08.2021г. № 1

Зав. кафедрой А.А. Семенов

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: овладение способами и методами формирования экологической культуры личности в системе дополнительного образования

Задачи изучения дисциплины:

- изучить особенности организации процесса формирования экологической культуры личности в системе дополнительного образования;
- познакомиться с основными направлениями организации досуговой деятельности обучающихся при формировании экологической культуры личности;
- научиться анализировать результаты деятельности образовательных учреждения по формированию экологической культуры личности;
- приобрести опыт планирования массовых досуговых мероприятий обучающихся при формировании экологической культуры личности.

Область профессиональной деятельности:

01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.04

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Экология

Оценка воздействия на окружающую среду

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Общая методика обучения по программам дополнительного образования

Производственная практика (педагогическая практика)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-6 Способен осуществлять организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ

ПК-6.1 Организует и проводит массовые досуговые мероприятия

Знает: основные направления досуговой деятельности обучающихся при формировании экологической культуры личности.
Умеет: осуществлять анализ организации досуговой деятельности обучающихся при формировании экологической культуры личности.

Владеет: планированием массовых досуговых мероприятий обучающихся при формировании экологической культуры личности.

ПК-6.2 Организует дополнительное образование детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности

Знает: особенности построения компетентностно-ориентрованного образовательного процесса формирования экологической культуры личности в системе дополнительного образования

Умеет: анализировать результаты деятельности по формированию экологической культуры личности в системе дополнительного образования.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Интеракт. |
|-------------|---|----------------|-------|-----------|
| | Раздел 1. Теоретические аспекты формирования экологической культуры личности | | | |
| 1.1 | Понятие о экологической культуре личности. /Лек/ | 2 | 2 | 0 |
| 1.2 | Становление экологической культуры в России. /Лек/ | 2 | 4 | 0 |
| 1.3 | Экологические права и обязанности граждан. Экологическая этика и экологический гуманизм. /Лек/ | 2 | 4 | 4 |
| 1.4 | Проблемы и механизмы формирования экологической культуры личности. /Лек/ | 2 | 4 | 0 |
| 1.5 | Методические подходы к формированию экологической культуры личности. /Лек/ | 2 | 4 | 0 |
| 1.6 | Деятельностный подход в формировании экологической культуры личности. /Лек/ | 2 | 4 | 0 |
| 1.7 | Методы, формы и средства формирования экологической культуры личности. /Лек/ | 2 | 4 | 0 |
| 1.8 | Педагогические технологии формирования экологической культуры личности. /Лек/ | 2 | 4 | 4 |
| 1.9 | Способы и формы мониторинга и контроля за процессом формирования экологической культуры личности. /Лек/ | 2 | 4 | 0 |

| | | | | |
|--|--|---|----|---|
| 1.10 | Понятие о экологической культуре личности. /Ср/ | 2 | 14 | 0 |
| 1.11 | Становление экологической культуры в России. /Ср/ | 2 | 14 | 0 |
| 1.12 | Экологические права и обязанности граждан. Экологическая этика и экологический гуманизм. /Ср/ | 2 | 18 | 0 |
| Раздел 2. Практические аспекты формирования экологической культуры личности | | | | |
| 2.0 | Понятие о экологической культуре личности. /Пр/ | 2 | 4 | 0 |
| 2.1 | Становление экологической культуры в России. /Пр/ | 2 | 4 | 0 |
| 2.2 | Экологические права и обязанности граждан. Экологическая этика и экологический гуманизм. /Пр/ | 2 | 4 | 0 |
| 2.3 | Проблемы и механизмы формирования экологической культуры личности. /Пр/ | 2 | 4 | 0 |
| 2.4 | Методические подходы к формированию экологической культуры личности. /Пр/ | 2 | 4 | 0 |
| 2.5 | Деятельностный подход в формировании экологической культуры личности. /Пр/ | 2 | 4 | 0 |
| 2.6 | Методы, формы и средства формирования экологической культуры личности /Пр/ | 2 | 4 | 0 |
| 2.7 | Педагогические технологии формирования экологической культуры личности. /Пр/ | 2 | 4 | 4 |
| 2.8 | Исследовательская деятельность по экологии. /Пр/ | 2 | 4 | 4 |
| 2.9 | Информационная деятельность по экологии. /Пр/ | 2 | 4 | 2 |
| 2.10 | Художественно-прикладная деятельность по экологии. /Пр/ | 2 | 4 | 0 |
| 2.11 | Досуговая деятельность по экологии. /Пр/ | 2 | 4 | 0 |
| 2.12 | Способы и формы мониторинга и контроля за процессом формирования экологической культуры личности. /Пр/ | 2 | 4 | 0 |
| 2.13 | Методы, формы и средства формирования экологической культуры личности /Ср/ | 2 | 14 | 0 |
| 2.14 | Педагогические технологии формирования экологической культуры личности. /Ср/ | 2 | 14 | 0 |
| 2.15 | Исследовательская деятельность по экологии. /Ср/ | 2 | 14 | 0 |
| 2.16 | Информационная деятельность по экологии. /Ср/ | 2 | 14 | 0 |
| 2.17 | Художественно-прикладная деятельность по экологии. /Ср/ | 2 | 14 | 0 |
| 2.18 | Досуговая деятельность по экологии. /Ср/ | 2 | 14 | 0 |

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Раздел 1. Теоретические аспекты формирования экологической культуры личности

Лекция №1

Понятие о экологической культуре личности.

Вопросы и задания

1. Экологическое сознание и экологическое поведение людей.
2. Цели и задачи формирования экологической культуры.
3. Формирование экологической активности населения.

Лекция № 2

Становление экологической культуры в России.

Вопросы и задания

1. Становление экологического сознания и экологической культуры в России.
 - Начало развития естественных наук;
 - Дворянская культура;
 - Экокультура советского и постсоветского периода.
 - Современное состояние проблемы формирования экологической культуры личности, включение вопросов устойчивого развития и здоровья среды в содержание государственных образовательных стандартов
2. Социально-экологические проблемы человечества.

Лекция № 3

Экологические права и обязанности граждан. Экологическая этика и экологический гуманизм.

Вопросы и задания

1. Экологические права граждан.
2. Экологические обязанности граждан.
3. Формирование экологической этики и гуманного отношения к природе.

Лекция № 4

Проблемы и механизмы формирования экологической культуры личности.

Вопросы и задания

1. Проблемы и направления формирования экологической культуры населения.
2. Региональный опыт эколого-образовательной и эколого-просветительской деятельности.

Лекция № 5

Методические подходы к формированию экологической культуры личности.

Вопросы и задания

1. Современные тенденции развития экологического образования.
2. Эколого-просветительская деятельность. Экологическая пропаганда.
3. Художественные средства формирования экологической культуры

Лекция № 6

Деятельностный подход в формировании экологической культуры личности.

Вопросы и задания

1. Системно-деятельностный подход в образовании.
2. Виды деятельности в процессе формирования экологической культуры личности
3. Способы применения деятельностного подхода в системе дополнительного образования при формировании экологической культуры личности.

Лекция № 7

Методы, формы и средства формирования экологической культуры личности.

Вопросы и задания

1. Понятие о методах средствах экологического воспитания, образования и просвещения
2. Классификация методов обучения, воспитания, просвещения
3. Методы формирования экологической культуры и их применение в системе дополнительного образования

Лекция № 8

Педагогические технологии формирования экологической культуры личности.

Вопросы и задания

1. Понятие о педагогических технологиях
2. Классификация педагогических технологий
3. Педагогические технологии формирования экологической культуры личности.

Лекция № 9

Способы и формы мониторинга и контроля за процессом формирования экологической культуры личности.

Вопросы и задания

1. Понятие о мониторинге в системе образования.
2. Способы контроля и оценивания образовательных результатов
3. Формы и виды контроля и оценки сформированности экологической культуры личности.

Раздел 2. Практические аспекты формирования экологической культуры личности

Практическое занятие № 1

Понятие о экологической культуре личности.

Вопросы и задания

1. Экологическое сознание и экологическое поведение людей.
2. Цели и задачи формирования экологической культуры.
3. Формирование экологической активности населения.

Практическое занятие № 2

Становление экологической культуры в России.

Вопросы и задания

1. Становление экологического сознания и экологической культуры в России.
2. Социально-экологические проблемы человечества.

Практическое занятие № 3

Экологические права и обязанности граждан. Экологическая этика и экологический гуманизм.

Вопросы и задания

1. Экологические права граждан.
2. Экологические обязанности граждан.
3. Формирование экологической этики и гуманного отношения к природе

Практическое занятие № 4

Проблемы и механизмы формирования экологической культуры личности.

Вопросы и задания

1. Проблемы и направления формирования экологической культуры населения.
2. Региональный опыт эколого-образовательной и эколого-просветительской деятельности.

Практическое занятие № 5

Методические подходы к формированию экологической культуры личности.

Вопросы и задания

1. Современные тенденции развития экологического образования.
2. Эколого-просветительская деятельность. Экологическая пропаганда.
3. Художественные средства формирования экологической культуры

Практическое занятие № 6

Деятельностный подход в формировании экологической культуры личности.

Вопросы и задания

1. Системно-деятельностный подход в образовании.
2. Виды деятельности в процессе формирования экологической культуры личности
3. Способы применения деятельностного подхода в системе дополнительного образования при формировании экологической культуры личности.

Практическое занятие № 7

Методы, формы и средства формирования экологической культуры личности.

Вопросы и задания

1. Методы формирования экологической культуры личности в системе дополнительного образования
2. Формы организации процесса формирования экологической культуры личности в системе дополнительного образования
3. Средства формирования экологической культуры личности в системе дополнительного образования
4. Анализ методических разработок по формированию экологической культуры личности в системе дополнительного образования.
5. Разработка проекта концепта массового досугового мероприятия при формировании экологической культуры личности.

Практическое занятие № 8

Педагогические технологии формирования экологической культуры личности.

Вопросы и задания

1. Проектная технология, технология исследовательской деятельности, личностно-ориентированные технологии, дискуссионные технологии, технологии стимулирования творческой активности.
2. Анализ методических разработок по формированию экологической культуры личности в системе дополнительного образования с применением педагогических технологий.

Практическое занятие № 9

Исследовательская деятельность по экологии.

Вопросы и задания

1. Способы исследовательской деятельности по экологии: наблюдение, эксперимент, полевой опыт и методика их проведения.
2. Организация научно-исследовательской деятельности по экологии. Тематика исследовательской деятельности.
3. Проектная деятельность обучающихся как форма организации исследовательской работы.
4. Биоиндикация как способ исследовательской деятельности.

Практическое занятие № 10

Информационная деятельность по экологии.

Вопросы и задания

1. Информационная деятельность по экологии. Основные источники информации на современном этапе, компоненты деятельности.
2. Способы информационной деятельности по экологии: реферирование, подготовка сообщений, ведение бюллетеня, ведение информационной деятельности в современных социальных сетях (ВКонтакте, Tik-Tok и др.)
3. Методические условия реализации информационной деятельности.

Практическое занятие № 11

Художественно-прикладная деятельность по экологии.

Вопросы и задания

1. Художественно-прикладная деятельность по экологии. Понятие художественно-прикладной деятельности, её интегративная основа, значение для развития экологической культуры личности.
2. Компоненты деятельности, средства художественной выразительности.
3. Способы художественно-прикладной деятельности по экологии: иллюстрирование, моделирование, создание видеофрагментов, агитроликов. Методика создания экологических моделей

Практическое занятие № 12

Досуговая деятельность по экологии.

Вопросы и задания

1. Виды и формы досуговой деятельности по экологии.
2. Методы организации досуговой деятельности по экологии.
3. Средства организации досуговой деятельности по экологии.

Практическое занятие № 13

Способы и формы мониторинга и контроля за процессом формирования экологической культуры личности.

Вопросы и задания

1. Знакомство со способами контроля и оценки результатов формирования экологической культуры личности.
2. Работа с методическими материалами по контролю и оценке результатов формирования экологической культуры личности.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы студентов | Продукты деятельности |
|-------|--|---|-----------------------|
| 1.1 | Понятие о экологической культуре личности. | Составление словаря терминов «личность», «экологическая культура», «экологическое образование», «экологическое воспитание», «экологическое мышление», «экологическое сознание», | Понятийный словарь |

| | | | |
|-----|---|--|--|
| | | «экологическое просвещение», «экологическая компетентность» | |
| 1.2 | Становление экологической культуры в России. | Создание ленты времени по истории становления экологической культуры в России | Лента времени |
| 1.3 | Методы, формы и средства формирования экологической культуры личности | Составление ментальной карты «Методические аспекты формирования экологической культуры личности» | Ментальная карта |
| 1.4 | Исследовательская деятельность по экологии. | Составление тематики исследовательских работ по экологии | Тематика исследовательских работ по экологии |
| 1.5 | Информационная деятельность по экологии. | Подбор информации экологического содержания для проведения интерактивных форм работы | Сообщение |
| 1.6 | Досуговая деятельность по экологии. | Составление тематического плана досуговой деятельности по экологии | Тематический план |

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы студентов | Продукты деятельности |
|-------|---|---|--|
| 1.1 | Экологические права и обязанности граждан. Экологическая этика и экологический гуманизм. | Анализ региональных законов и их влияния на развитие экологического образования и формирование экологической культуры у населения региона | Конспект |
| 1.2 | Методы, формы и средства формирования экологической культуры личности | Составление конспекта мероприятия экологической направленности (тема и форма организации на выбор студента) | Конспект мероприятия |
| 1.3 | Педагогические технологии формирования экологической культуры личности. | 1. Составление тематического плана недели экологии для образовательного учреждения 2. Разработка проекта по экологии | 1. Тематический план 2 Проект по экологии |
| 1.4 | Художественно-прикладная деятельность по экологии. | Подбор примеров из произведений литературы и искусства, характеризующих отношение человека к природе | Доклад с презентацией |

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|--|---|---|
| Л1.1 | Яковлева Е.Л., Григорьева О.В., Байбакова Е.В. | Экологическая культура – Режим доступа – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257991 | Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Познание (Институт ЭУП), 2014. |
| Л1.2 | Гринева Е.А., Давлетшина Л.Х. | Формирование экологической культуры младших школьников : учебно-методическое пособие [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240140 | Москва : Издательство «Прометей», 2012. |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|-----------------------------|---|--|
| Л2.1 | Гун Г.Е. | Разработка программ по формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни : методическое пособие – Режим доступа: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486128 | Москва : Русское слово — учебник, 2014 |
| Л2.2 | Скалон Н.В., Колмыкова В.А. | Современные аспекты экологического образования : электронное учебное пособие – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481630 | Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет», Кафедра зоологии и экологии. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. |
|--|--|--|--|

6.2 Перечень программного обеспечения

| |
|--|
| - Acrobat Reader DC |
| - Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite |
| - GIMP |
| - Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online). |
| - Microsoft Windows 10 Education |
| - XnView |
| - Архиватор 7-Zip |
| - 1С:ИТС ПРОФ ВУЗ |
| - Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» |

6.3 Перечень информационных справочных систем

| |
|---|
| - Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы) |
| - SCOPUS издательства Elsevier |
| - SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы) |
| - БД «Polpred.com. Обзор СМИ» |
| - УИС РОССИЯ |
| - ЭБС «E-LIBRARY.RU» |
| - ЭБС «ЛАНЬ» |
| - ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум) |
| - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| - ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги) |
| - ЭБС «IPR BOOKS» |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|--|
| 7.1 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1 шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран). |
| 7.2 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Формирование экологической культуры личности в системе дополнительного образования»

Курс 1 Семестр 2

| Вид контроля | | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|---|--|-------------------------------|--------------------------------|
| Теоретические аспекты формирования экологической культуры личности | | | |
| Текущий контроль по разделу: | | | |
| 1 | Аудиторная работа | 9 | 9 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 4 | 8 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента) | 2 | 5 |
| Контрольное мероприятие по разделу | | 3 | 6 |
| Практические аспекты формирования экологической культуры личности | | | |
| Текущий контроль по разделу: | | | |
| 1 | Аудиторная работа | 13 | 13 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 8 | 16 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента) | 12 | 20 |
| Контрольное мероприятие по разделу | | 3 | 8 |
| Промежуточный контроль | | 2 | 15 |
| Промежуточная аттестация | | | |
| Итого: | | 56 | 100 |

| Виды контроля | Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов | Темы для изучения и образовательные результаты |
|---|---|--|
| Текущий контроль по разделу «Теоретические аспекты формирования экологической культуры личности» | | |
| 1 | Аудиторная работа Оформить конспект лекционных занятий – 9 баллов (9 конспектов лекций по 1 баллу) <i>Критерии оценки:</i> протокол не оформлен или отсутствует – 0 баллов, протокол оформлен в полном объеме – 1 балл. <i>Максимальное количество баллов – 9</i> <i>Минимальное количество баллов – 9</i> | <i>Темы для изучения:</i> Понятие о экологической культуре личности. Становление экологической культуры в России. Экологические права и обязанности граждан. Экологическая этика и экологический гуманизм. |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) 1. Составление словаря терминов. 2. Составление ленты времени <i>Критерии оценки заданий для самостоятельной работы:</i> задание не выполнено – 0 баллов; задание выполнено, но не оформлено – 1 балл; задание выполнено, оформлено, но содержит грубые ошибки – 2 балла; задание выполнено, оформлено, но содержит несущественные ошибки – 3 балла; задание оформлено, выполнено, не содержит ошибок – 4 балла. <i>Максимальное количество баллов за задание – 8, минимальное – 4.</i> | |

| | | | | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|--|---|---|
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор студента) | <p>1. Составить конспект на основе анализа региональных законов и их влияния на развитие экологического образования и формирование экологической культуры у населения региона.</p> <p><i>Критерии оценки заданий для самостоятельной работы:</i> задание не выполнено – 0 баллов; задание выполнено, но не оформлено – 1 балл; задание выполнено, оформлено, но содержит грубые ошибки – 2 балла; задание выполнено, оформлено, но содержит несущественные ошибки – 3 балла; задание оформлено, выполнено, не содержит ошибок, но не презентовано аудитории – 4 балла; задание оформлено, выполнено, не содержит ошибок и презентовано аудитории – 5 баллов.</p> <p><i>Максимальное количество баллов за задание – 5, минимальное – 2.</i></p> | <p>Проблемы и механизмы формирования экологической культуры личности.</p> <p>Методические подходы к формированию экологической культуры личности.</p> <p>Деятельностный подход в формировании экологической культуры личности.</p> | | | | | |
| Контрольное мероприятие по разделу | <p style="text-align: center;">Тест</p> <p style="text-align: center;">Тестовые задания открытого типа</p> <p>Допишите предложение: Экологическая культура – это...</p> <p>Критерии оценки: за правильный ответ 0,5 балла; за неправильный – 0 баллов.</p> <p>Тестовые задания закрытого типа с выбором одного верно ответа из нескольких предложенных</p> <p>Выберите один верный ответ из передоложенных:</p> <p>Личность-это: а) биосоциологическое существо, обладающее членораздельной речью, сознанием; б) форма проявления сознания; в) человек, как единичное природное существо; г) психические характеристики.</p> <p>Критерии оценки: за правильный ответ 0,5 балла; за неправильный – 0 баллов.</p> <p>Тестовые задания на соответствие</p> <p>Установить соответствие между экологическим сознанием в определенную эпоху и его характеристикой</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">А) Экологическое сознание в Архаическую эпоху</td> <td style="width: 50%;">1. психологическая противопоставленность мира природы и человека обусловленная волей Бога</td> </tr> <tr> <td>Б) экологическое сознание в Средневековье</td> <td>2. высокая степень включенности человека в мир природы.</td> </tr> <tr> <td>В) экологическое сознание в Античность</td> <td>3. понимание ценности прагматического взаимодействия с природой</td> </tr> </table> <p>Критерии оценки: нет ошибок – 1 балла; одна ошибка – 0,5 балла.</p> <p><i>Максимальное количество баллов – 6, минимальное – 3.</i></p> | А) Экологическое сознание в Архаическую эпоху | 1. психологическая противопоставленность мира природы и человека обусловленная волей Бога | Б) экологическое сознание в Средневековье | 2. высокая степень включенности человека в мир природы. | В) экологическое сознание в Античность | 3. понимание ценности прагматического взаимодействия с природой | <p>Методы, формы и средства формирования экологической культуры личности.</p> <p>Педагогические технологии формирования экологической культуры личности.</p> <p>Способы и формы мониторинга и контроля за процессом формирования экологической культуры личности.</p> <p><i>Образовательные результаты:</i></p> <p>Знает: основные направления досуговой деятельности обучающихся при формировании экологической культуры личности; особенности построения компетентностно-ориентированного образовательного процесса формирования экологической культуры личности в системе дополнительного образования</p> <p>Умеет: осуществлять анализ организации досуговой деятельности обучающихся при формировании экологической культуры личности; анализировать результаты деятельности по формированию экологической культуры личности в системе дополнительного образования.</p> <p>Владеет: планированием массовых досуговых мероприятий обучающихся при формировании экологической культуры личности.</p> |
| А) Экологическое сознание в Архаическую эпоху | 1. психологическая противопоставленность мира природы и человека обусловленная волей Бога | | | | | | | |
| Б) экологическое сознание в Средневековье | 2. высокая степень включенности человека в мир природы. | | | | | | | |
| В) экологическое сознание в Античность | 3. понимание ценности прагматического взаимодействия с природой | | | | | | | |
| Текущий контроль по разделу «Практические аспекты формирования экологической культуры личности» | | | | | | | | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| 1 | Аудиторная работа | Оформить протокол практических занятий – 13 баллов (13 протоколов занятий по 1 баллу) <i>Критерии оценки:</i> протокол не оформлен или отсутствует – 0 баллов, прокол оформлен в полном объеме – 1 балл. <i>Максимальное количество баллов – 13</i> <i>Минимальное количество баллов – 13</i> | <i>Темы для изучения:</i> Понятие о экологической культуре личности. Становление экологической культуры в России. Экологические права и обязанности граждан. Экологическая этика и экологический гуманизм. Проблемы и механизмы формирования экологической культуры личности. Методические подходы к формированию экологической культуры личности. |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) | 1. Составление ментальной карты «Методические аспекты формирования экологической культуры личности». 2. Составление тематики исследовательских работ по экологии 3. Подбор информации экологического содержания для проведения интерактивных форм работы 4. Составление тематического плана досуговой деятельности по экологии <i>Критерии оценки заданий для самостоятельной работы:</i> задание не выполнено – 0 баллов; задание выполнено, но не оформлено – 1 балл; задание выполнено, оформлено, но содержит грубые ошибки – 2 балла; задание выполнено, оформлено, но содержит несущественные ошибки – 3 балла; задание оформлено, выполнено, не содержит ошибок – 4 балла. <i>Максимальное количество баллов за задание – 16, минимальное – 8.</i> | Деятельностный подход в формировании экологической культуры личности. Методы, формы и средства формирования экологической культуры личности Педагогические технологии формирования экологической культуры личности. Исследовательская деятельность по экологии. |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор студента) | 1. Составление конспекта мероприятия экологической направленности (тема и форма организации на выбор студента) 2. Составление тематического плана недели экологии для образовательного учреждения 3. Разработка проекта по экологии 4. Подбор примеров из произведений литературы и искусства, характеризующих отношение человека к природе <i>Критерии оценки заданий для самостоятельной работы:</i> задание не выполнено – 0 баллов; задание выполнено, но не оформлено – 1 балл; задание выполнено, оформлено, но содержит грубые ошибки – 2 балла; задание выполнено, оформлено, но содержит несущественные ошибки – 3 балла; задание оформлено, выполнено, не содержит ошибок, но не презентовано аудитории – 4 балла; задание оформлено, выполнено, не содержит ошибок и презентовано аудитории – 5 баллов. <i>Максимальное количество баллов за задание – 20, минимальное – 12.</i> | Информационная деятельность по экологии. Художественно-прикладная деятельность по экологии. Досуговая деятельность по экологии. Способы и формы мониторинга и контроля за процессом формирования экологической культуры личности. |
| | Контрольное мероприятие по разделу | Примеры и критерии оценки см. в разделе № 1. <i>Максимальное количество баллов – 8, минимальное – 3.</i> | |
| | Промежуточный контроль (количество баллов) | <i>Максимальное количество баллов – 15</i> <i>Минимальное количество баллов – 2</i> | <i>Образовательные результаты:</i> Знает: основные направления досуговой деятельности обучающихся при формировании экологической культуры личности; особенности построения компетентностно-ориентированного образовательного процесса формирования экологической культуры личности. |

| | | |
|--------------------------|---|--|
| | | <p>культуры личности в системе дополнительного образования Умеет: осуществлять анализ организации досуговой деятельности обучающихся при формировании экологической культуры личности; анализировать результаты деятельности по формированию экологической культуры личности в системе дополнительного образования. Владеет: планированием массовых досуговых мероприятий обучающихся при формировании экологической культуры личности.</p> |
| Промежуточная аттестация | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине | |