

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 28.04.2018 14:53:04
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae665b96a966c035

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра отечественной истории и археологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

Н.Н. Кислова

История первых цивилизаций **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Отечественной истории и археологии**

Учебный план ИФ-б15Из(5г)АБ.plx
Педагогическое образование

С изменениями:
протокол №7 от 26.02.2016
протокол №1 от 30.08.2016
протокол №4 от 30.11.2018

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	10
самостоятельная работа	89
часов на контроль	9

Виды контроля на курсах:
экзамены 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	89	89	89	89
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

А.И. Королев

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

История первых цивилизаций

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 04.12.2015г. №1426)

составлена на основании учебного плана:

Педагогическое образование

С изменениями:

протокол №7 от 26.02.2016

протокол №1 от 30.08.2016

протокол №4 от 30.11.2018

утвержденного учёным советом вуза от 29.08.2014 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Отечественной истории и археологии

Протокол от 28.08.2018 г. № 1

Зав. кафедрой Выборнов А.А.

Начальник УОП



_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью курса является подготовка студентов к организации обучения в системе основного образования с учетом содержательной специфики курса «История первых цивилизаций», логических и содержательно-методических связей в предметной области «История» и задач по духовно-нравственному воспитанию обучающихся. Раскрыть закономерности появления первых цивилизаций древности, содержание основных этапов этого процесса, выявить специфические региональные особенности возникновения и развития первых цивилизаций. Ознакомить с основными проблемами изучения первых цивилизаций Передней Азии, Африки, Южной Азии, Восточной и Юго-Восточной Азии, Центральной и Латинской Америки, особенностями социально-экономического развития, политического и религиозного устройства, искусства и рациональных знаний, военных формирований.

-в области научно-исследовательской деятельности: изучение специфических особенностей Истории первобытного общества в рамках исторической науки, ее особого значения в исследовании исторического прошлого формирования человека и общества;

изучение основных источников Истории первых цивилизаций в неразрывной взаимосвязи;

-раскрытие специфики межпредметных связей «истории первых цивилизаций» с историей Древнего Востока, археологией;

-в области педагогической: воспитание гражданской позиции и мировоззренческих установок студентов, создание условий для развития у них критического мышления и готовности к социальному сотрудничеству;

-в области проектной деятельности: развитие когнитивных способностей и информационно-коммуникативной культуры студентов, их функциональной грамотности;

-в области культурно-просветительской деятельности: подготовка студентов к использованию знаний по Истории первых цивилизаций в культурно-просветительской деятельности.

Область профессиональной деятельности: Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает образование, социальную сферу, культуру.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.ДВ.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале: Археология

История Древнего мира

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

История Древней Руси

История Средневековой Руси

История Средних веков

История нового времени стран Европы и Америки

История Российской империи

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

Знать:

возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами истории первобытного общества

Уметь:

использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами истории первобытного общества

Владеть:

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами истории первобытного общества

СК-2: Способен анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике

Знать:

содержание основных этапов антропо-социогенеза, последовательность возникновения и развития человека и общества, хронологические границы и последовательность содержания этапов развития общества

Уметь:
в хронологической последовательности изучать процессы антропогенеза и социогенеза
Владеть:
основными понятиями и терминологией истории первобытного общества, позволяющими анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике
СК-4: Готов применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов
Знать:
современные представления о специфике источников истории первобытного общества, ее значении для формирования целостного исторического знания, основные факты антропогенеза и социогенеза, основные проблемы и достижения комплексного изучения первобытности
Уметь:
применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения фактов истории первобытного общества
Владеть:
опытом работы со специальной литературой посвященной комплексному анализу источников истории первобытного общества

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами истории первобытного общества; содержание основных этапов антропо-социогенеза, последовательность возникновения и развития человека и общества, хронологические границы и последовательность содержания этапов развития общества; современные представления о специфике источников истории первобытного общества, ее значении для формирования целостного исторического знания, основные факты антропогенеза и социогенеза, основные проблемы и достижения комплексного изучения первобытности.	
3.2	Уметь:
использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами истории первобытного общества; в хронологической последовательности изучать процессы антропогенеза и социогенеза; применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения фактов истории первобытного общества.	
3.3	Владеть:
способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами истории первобытного общества; основными понятиями и терминологией истории первобытного общества, позволяющими анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике; опытом работы со специальной литературой посвященной комплексному анализу источников истории первобытного общества.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1.			
1.1	Введение. /Лек/	1	1	0
1.2	Введение. /Пр/	1	0,5	0,5
1.3	Введение. /Ср/	1	10	0
1.4	Первые цивилизации Передней Азии. /Лек/	1	0,5	0
1.5	Первые цивилизации Передней Азии. /Пр/	1	0,5	0
1.6	Первые цивилизации Передней Азии. /Ср/	1	15	0
1.7	Первые цивилизации Африки. /Лек/	1	0,5	0
1.8	Первые цивилизации Африки. /Пр/	1	1	0,5
1.9	Первые цивилизации Африки. /Ср/	1	15	0
	Раздел 2.			
2.1	Раннеземледельческие центры на юге Европы. /Лек/	1	0,5	0
2.2	Раннеземледельческие центры на юге Европы. /Пр/	1	1	0,5
2.3	Раннеземледельческие центры на юге Европы. /Ср/	1	15	0
2.4	Южная Азия. /Лек/	1	0,5	0

2.5	Южная Азия. /Пр/	1	1	0
2.6	Южная Азия. /Ср/	1	15	0
2.7	Восточная и Юго-Восточная Азия. /Лек/	1	0,5	0
2.8	Восточная и Юго-Восточная Азия. /Пр/	1	1	0,5
2.9	Восточная и Юго-Восточная Азия. /Ср/	1	10	0
2.10	Центральная Америка и Южная Америка /Лек/	1	0,5	0
2.11	Центральная Америка и Южная Америка /Пр/	1	1	0
2.12	Центральная Америка и Южная Америка /Ср/	1	9	0
2.13	/Экзамен/	1	9	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Лекция. Тема: Введение

Вопросы: Предмет, объект, методы, задачи, источники. Основные закономерности складывания первых цивилизаций в энеолите – раннем бронзовом веке. Хозяйственные, социальные, политические, идеологические, военные факторы образования первых цивилизаций.

Задания: прочитать и уметь объяснить предмет, объект, методы, задачи, источники, основные закономерности складывания первых цивилизаций в энеолите – раннем бронзовом веке. Хозяйственные, социальные, политические, идеологические, военные факторы образования первых цивилизаций.

Семинарское занятие 1. Тема: Введение.

Цель: изучение закономерностей происхождения и исторического развития первых цивилизаций Передней Азии.

Задачи: изучить предмет, объект, методы, задачи, источники. Основные закономерности складывания первых цивилизаций в энеолите – раннем бронзовом веке. Хозяйственные, социальные, политические, идеологические, военные факторы образования первых цивилизаций. роль природно-географических факторов;

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет, объект, методы, задачи, источники.

2. Основные закономерности складывания первых цивилизаций в энеолите – раннем бронзовом веке.

3. Хозяйственные, социальные, политические, идеологические, военные факторы образования первых цивилизаций.

Семинарское занятие 2. Тема: Зарождение цивилизаций Передней Азии.

Цель: изучение закономерностей происхождения и исторического развития первых цивилизаций Передней Азии.

Задачи: Основные закономерности складывания первых цивилизаций в энеолите – раннем бронзовом веке. Хозяйственные, социальные, политические, идеологические, военные факторы образования первых цивилизаций. роль природно-географических факторов;

Выявить: основные черты первых земледельческих центров в верховьях Тигра и Евфрата.

дать характеристику ресурсной базы;

определить виды сельскохозяйственных растений и животных;

определить специфику перехода к ирригационному земледелию;

Дать характеристику ремесла.

Вопросы для обсуждения:

1. Дайте характеристику природно-географических факторов региона.

2. Определите основные черты ранних цивилизаций Ближнего Востока.

3. Какие растения были окультурены на Ближнем Востоке?

4. Какие предковые формы домашних животных здесь обитали?

5. Археологические данные о хозяйстве населения древних производящих центров.

6. Дайте характеристику раннего земледелия.

7. Объясните специфику освоения аллювиальной долины Двуречья.

8. Что Вы знаете о времени и направлении миграций из Переднеазиатского региона?

9. Какова роль фактора регулярных излишков произведенного продукта?

10. Ремесла. Начало металлургии меди.

11. Экономические связи. Транспорт. Обмен.

12. Какие данные свидетельствуют о социальном и имущественном расслоении?

13. Войны.

14. Что известно о религиозных представлениях населения Передней Азии?

15. Искусство.

Темы докладов

1. Изобразительное искусство Переднеазиатского региона.

2. Сельскохозяйственные орудия.

3. Роль торговых связей в становлении Переднеазиатских цивилизаций.

4. Особенности проявления аграрных культов Переднеазиатского региона.

5. Культ предков. Погребальный обряд.

Семинарское занятие 3. Тема: Первые земледельческие центры Африки.

Цель: изучение закономерностей происхождения и исторического развития ранних цивилизаций Африки.

Задачи:

Выявление особенностей возникновения и становления ранних цивилизаций Африки.

Выявление специфики археологических и письменных данных о социально-экономическом уровне развития населения первых цивилизаций.

Выявление специфики политогенеза в Африке.

Анализ данных по изучению религиозных представлений, искусства народов Африки.

Вопросы для обсуждения:

1. Дайте характеристику природно-географических факторов региона.

2. Определите основные черты ранних центров производящего хозяйства Африки. Определите сходство и различия Северо-Восточного, Западного и Южного регионов.

3. Культурные растения Африки.

4. Домашних животных Африки.

5. Археологические данные о хозяйстве населения производящих центров Африки.

6. Объясните специфику становления раннеклассовых обществ Африки.

7. Ремесла. Металлургия железа, меди.

8. Экономические связи между регионами. Обмен.

9. Проблемы изучения социальной структуры раннеклассовых обществ Африки.

10. Войны.

11. Религиозные представления населения Африки.

12. Искусство.

Темы докладов/рефератов:

1. Археологические данные по раннему земледелию.

2. Война. Оружие. Тактика.

3. Чака Зулу.

4. Лобенгула.

5. Строительство и архитектура.

6. Аграрные культы.

7. Магические обряды африканцев.

Семинарское занятие 4. Тема: Раннеземледельческие центры на юге Европы и на Кавказе.

Цель: изучение закономерностей происхождения и исторического развития раннеземледельческих центров на юге Европы и на Кавказе.

Задачи:

Выявление особенностей возникновения и становления ранних цивилизаций на юге Европы и на Кавказе.

Выявление специфики археологических и письменных данных о социально-экономическом уровне развития населения первых цивилизаций на юге Европы и на Кавказе.

Выявление специфики политогенеза на юге Европы и на Кавказе.

Анализ данных по изучению религиозных представлений, искусства народов юга Европы и Кавказа.

Вопросы для обсуждения:

1. Природно-географические условия Европы и Кавказа.

2. Дайте характеристику раннеземледельческих центров Европы и Кавказа. Определите сходство и различия.

3. Поселения. Жилища. Хозяйственный инвентарь.

4. Горное дело. Metallургия и металлообработка меди. Изделия из драгоценных металлов. Керамическое производство. Строительство.

5. Проблемы изучения социальной и имущественной стратификации. Престижные вещи, символы власти.

6. Войны.

7. Религиозные представления европейских племен земледельцев-скотоводов. Культ предков. Погребальный обряд.

8. Искусство эпохи энеолита-ранней бронзы.

Темы докладов/рефератов:

1. Производящее хозяйство на Балканском полуострове.

2. Скотоводы периода энеолита-ранней бронзы.

3. Курганы, как источник изучения социального и имущественного расслоения общества.

4. Медные орудия.

5. Медное оружие.

6. Археологические данные по обмену и торговле.

Семинарское занятие 5. Тема: Зарождение цивилизаций в Южной Азии.

Цель: изучение закономерностей происхождения и исторического развития цивилизаций в Южной Азии.

Задачи:

Выявление особенностей возникновения и становления ранних цивилизаций на юге Азии.

Выявление специфики археологических и письменных данных о социально-экономическом уровне развития населения первых цивилизаций на юге Азии.

Выявление специфики политогенеза на юге Азии.

Анализ данных по изучению религиозных представлений, искусства народов юга Азии.

Вопросы для обсуждения:

1. Природно-географические условия.

2. Раннеземледельческие центры в бассейне Инда, Хараппа, Мохенджо-Даро.

3. Древняя Индия.

4. Основные домашние животные, культурные растения.

5. Ремесла, домостроительство, гончарство, обработка камня.

6. Вторжение ариев.

7. Имущественное и социальное расслоение.

8.Религия.

9.Искусство.

Темы докладов/рефератов:

Проблема происхождения цивилизации в долине Инда.

Особенности архитектуры Хараппы и Мохенджо-Даро.

Кем были арии?

Семинарское занятие 6. Тема: Зарождение цивилизаций в Восточной и Юго-Восточной Азии.

Цель: изучение закономерностей происхождения ранних цивилизаций на востоке и юге Азии.

Задачи:

Выявление особенностей возникновения и становления ранних цивилизаций на востоке и юге Азии.

Выявление специфики археологических и письменных данных о социально-экономическом уровне развития населения первых цивилизаций на востоке и юге Азии.

Выявление специфики политогенеза на востоке и юге Азии.

Анализ данных по изучению религиозных представлений, искусства народов востока и юга Азии.

Вопросы для обсуждения:

1.Природно-климатические условия.

2.Объясните специфику производящего хозяйства Восточно- и Юго-Восточноазиатского регионов.

3.Основные культурные растения и домашние животные. Птицеводство.

4.Ирригация. Террасное земледелие. Сельскохозяйственные орудия.

5.Поселения. Жилища.

6.Ремесла. Металлургия. Камнеобработка.

7.Имущественное и социальное расслоение.

8.Войны.

9.Религия.

10.Погребальный обряд.

11.Искусство.

Темы докладов/рефератов:

Особенности географических и климатических условий Южной Азии.

Ирригация.

Террасное земледелие.

Орудия сельского хозяйства.

Семинарское занятие 7. Тема: Зарождение центров цивилизации в Центральной Америке.

Цель: изучение закономерностей и особенностей зарождения центров цивилизации в Центральной Америке.

Задачи:

Выявление особенностей возникновения и становления ранних цивилизаций Центральной Америки.

Выявление специфики археологических и письменных данных о социально-экономическом уровне развития населения первых цивилизаций Центральной Америки.

Выявление специфики политогенеза Центральной Америки.

Анализ данных по изучению религиозных представлений, искусства народов Центральной Америки.

Вопросы для обсуждения:

1.Природно-географические условия Центральной Америки.

2.Культурные растения. Домашние животные, птица.

3.Ирригация. Сельскохозяйственные орудия.

4.Поселения. Жилища. Планировка поселков.

5.Ремесла. Камнеобработка. Керамическое производство. Строительство.

6.Военный фактор в истории первых цивилизаций Америки. Оружие.

7.Вожество. Престижные вещи, символы власти.

8.Социальное и имущественное расслоение.

9.Религиозный фактор в истории первых цивилизаций Америки.

10.Погребальный обряд. Культ предков.

11.Искусство.

Темы рефератов/докладов:

1.Искусство племен Центральной Америки.

2.Археологические свидетельства социального неравенства по материалам погребального обряда.

3.Аграрные культы.

4.Престижные вещи, знаки власти.

Семинарское занятие 7. Тема: Зарождение центров цивилизации в Южной Америке.

Цель: изучение закономерностей и особенностей зарождения центров цивилизации в Южной Америке.

Задачи:

Выявление особенностей возникновения и становления ранних цивилизаций Южной Америки.

Выявление специфики археологических и письменных данных о социально-экономическом уровне развития населения первых цивилизаций Южной Америки.

Выявление специфики политогенеза Южной Америки.

Анализ данных по изучению религиозных представлений, искусства народов Южной Америки.

Вопросы для обсуждения:

12.Природно-географические условия Южной Америки.

13.Культурные растения. Домашние животные, птица.

14.Ирригация. Сельскохозяйственные орудия.

15.оселения. Жилища. Планировка поселков.
16.Ремесла. Камнеобработка. Керамическое производство. Строительство.
17.Военный фактор в истории первых цивилизаций Америки. Оружие.
18.Вождество. Престижные вещи, символы власти.
19.Социальное и имущественное расслоение.
20.Религиозный фактор в истории первых цивилизаций Америки.
21.Погребальный обряд. Культ предков.
22.Искусство.
Темы рефератов/докладов:
5.Искусство племен Южной Америки.
6.Археологические свидетельства социального неравенства по материалам погребального обряда.
7.Аграрные культы.
8.Престижные вещи, знаки власти.
5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
Содержание обязательной самостоятельной работы студентов по темам

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
	Введение.		
1		Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы	Конспект к семинарским занятиям опубликованных источников, специальной литературы (включая электронные версии рекомендованной литературы через интернет), конспект монографии
2	Первые цивилизации Передней Азии.	Обязательная работа с опубликованными источниками, изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада, эссе, конспекта монографии	Конспект к семинарским занятиям опубликованных источников, специальной литературы (включая электронные версии рекомендованной литературы через интернет), конспект монографии
3	Первые цивилизации Африки.	Обязательная работа с опубликованными источниками, изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Дополнительная работа: подготовка презентации, доклада, эссе, конспекта монографии	Конспект к семинарским занятиям опубликованных источников, специальной литературы (включая электронные версии рекомендованной литературы через интернет), конспект монографии
4	Раннеземледельческие центры на юге Европы.	Обязательная работа с опубликованными источниками, изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Дополнительная работа: подготовка презентации, доклада, эссе, конспекта монографии	Конспект к семинарским занятиям опубликованных источников, специальной литературы (включая электронные версии рекомендованной литературы через интернет), конспект монографии
5	Южная Азия.	Обязательная работа с опубликованными источниками, изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Дополнительная работа: подготовка презентации, доклада, эссе, конспекта монографии	Конспект к семинарским занятиям опубликованных источников, специальной литературы (включая электронные версии рекомендованной литературы через интернет), конспект монографии
6	Восточная и Юго-Восточная Азия.	Обязательная работа с опубликованными источниками, изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Дополнительная работа: подготовка презентации, доклада, эссе, конспекта монографии	Конспект к семинарским занятиям опубликованных источников, специальной литературы (включая электронные версии рекомендованной литературы через интернет), конспект монографии
7	Центральная Америка	Обязательная работа с опубликованными источниками, изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Дополнительная работа: подготовка презентации, доклада, эссе, конспекта монографии	Конспект к семинарским занятиям опубликованных источников, специальной литературы (включая электронные версии рекомендованной литературы через интернет), конспект монографии

8	Южная Америка	Обязательная работа с опубликованными источниками, изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Дополнительная работа: подготовка презентации, доклада, эссе, конспекта монографии	Конспект к семинарским занятиям опубликованных источников, специальной литературы (включая электронные версии рекомендованной литературы через интернет), конспект монографии
---	---------------	--	---

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Введение.	Изучение дополнительной литературы, включая интернет, конспектирование литературы к докладу. Подготовка иллюстраций к докладу. Подготовка доклада в виде презентации, эссе.	Доклад. Доклад в форме презентации. Эссе
2	Первые цивилизации Передней Азии.	Изучение дополнительной литературы, включая интернет, конспектирование литературы к докладу. Подготовка иллюстраций к докладу. Подготовка доклада в виде презентации, эссе.	Доклад. Доклад в форме презентации. Эссе
3	Первые цивилизации Африки.	Изучение дополнительной литературы, включая интернет, конспектирование литературы к докладу. Подготовка иллюстраций к докладу. Подготовка доклада в виде презентации, эссе	Доклад. Доклад в форме презентации. Эссе
4	Раннеземледельческие центры на юге Европы.	Изучение дополнительной литературы, включая интернет, конспектирование литературы к докладу. Подготовка иллюстраций к докладу. Подготовка доклада в виде презентации, эссе	Доклад. Доклад в форме презентации. Эссе
5	Южная Азия.	Изучение дополнительной литературы, включая интернет, конспектирование литературы к докладу. Подготовка иллюстраций к докладу. Подготовка доклада в виде презентации, эссе	Доклад. Доклад в форме презентации. Эссе
6	Восточная и Юго-Восточная Азия.	Изучение дополнительной литературы, включая интернет, конспектирование литературы к докладу. Подготовка иллюстраций к докладу. Подготовка доклада в виде презентации, эссе	Доклад. Доклад в форме презентации. Эссе
7	Центральная Америка	Изучение дополнительной литературы, включая интернет, конспектирование литературы к докладу. Подготовка иллюстраций к докладу. Подготовка доклада в виде презентации, эссе	Доклад. Доклад в форме презентации. Эссе
8	Южная Америка	Изучение дополнительной литературы, включая интернет, конспектирование литературы к докладу. Подготовка иллюстраций к докладу. Подготовка доклада в виде презентации, эссе	Доклад. Доклад в форме презентации. Эссе

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Захарова, Л.Л	История мировых цивилизаций : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208703	Томск, 2012

Л1.2	Щапова, Ю.Л.	Материальное производство в археологическую эпоху http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90058	Санкт-Петербург : Алетейя, 2011
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Котова, Т.П	История мировых цивилизаций : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272457	Уфа, 2014
Л2.2	Элизе, Р.	Человек и Земля Древняя история http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=101801	Санкт-Петербург , 1906
6.2 Перечень программного обеспечения			
- Acrobat Reader DC			
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite			
- GIMP			
- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)			
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)			
- Microsoft Windows 10 Education			
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional			
- XnView			
- Архиватор 7-Zip			
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»			
6.3 Перечень информационных справочных систем			
- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)			
- SCOPUS издательства Elsevier			
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)			
- База данных международных индексов научного цитирования Web of Science			
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»			
- УИС РОССИЯ			
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»			
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)			
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»			
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)			
- Информационно-образовательная программа «Росметод»			
- СПС «ГАРАНТ-Аналитик»			
- СПС «Консультант-Плюс»			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование
7.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, Компьютерный класс. Оснащенность: Комплект учебной мебели, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и интерактивная доска), портативное звукоусиливающее оборудование, ПК -10 шт.
7.3	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал . Оснащенность: Мебель, ПК-4 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Курс «История первых цивилизаций» занимает промежуточное положение между историей первобытного общества и историей Древнего мира. В этом заключается его своеобразие. При изучении этой дисциплины следует уделить особое внимание на проявлении общих черт в эпоху становления цивилизаций, расположенных часто на значительном удалении одна от другой и не имеющих контактов. Это связано с проявлением закономерностей в развитии человеческих обществ перешедших к производящей экономике, как главному средству удовлетворения потребностей. Наибольший массив данных по этим цивилизациям получен археологией, поэтому обратите особое внимание на особенности археологических источников и их интерпретацию. Следующий пласт информации связан с возникновением письменности и первых классовых обществ. Письменные данные относятся, как правило, к более позднему времени. В изучении вопросов первых цивилизаций, кроме археологии, большую роль играют материалы по этнологии, антропологии и палеолингвистики. В этот период продолжается формирование многих важнейших институтов возникающей государственности. Особое внимание следует уделить развитию сельского хозяйства: ирригации, террасного земледелия, кочевого скотоводства. Большое значение приобретает быстрое накопление рациональных знаний, связанных с развитием сельского хозяйства, развитием камнеобработки, гончарства, горного дела, металлургии, металлообработки, строительства, изготовления колесниц, судов. Развиваются торговля, мореходство. Особым фактором развития обществ становятся войны. Большие изменения происходят в социальной сфере: новые формы приобретают брачно-семейные отношения, вождество. Эволюционируют также искусство и религиозные верования. Актуальность изучения вопросов возникновения ранних цивилизаций объясняется теснейшей связью этого курса с историей Древнего Востока. Выявленные закономерности исторического процесса являются базовыми при изучении последующим курсов истории. История первых цивилизаций дает прекрасные возможности для использования межпредметных связей. Данный курс позволяет широко применять наглядный материал в виде презентации. Список докладов, предложенный в программе, следует расширять по мере необходимости, в соответствии с рабочей программой и с учетом пожеланий студентов

Приложение к рабочей программе дисциплины
 Балльно-рейтинговая карта дисциплины История первых цивилизаций
 название
 Курс 1 Семестр 2

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование модуля История первых цивилизаций Азии, Африки, Южной Европы и Южной Азии			
Текущий контроль по модулю:		23	35
1	Аудиторная работа	10	15
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	5
Контрольное мероприятие по модулю		4	8
Промежуточный контроль		2	5
Наименование модуля История первых цивилизаций Восточной и Юго-Восточной Азии, Центральной и Южной Америки			
Текущий контроль по модулю:		23	35
1	Аудиторная работа	10	15
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	5
Контрольное мероприятие по модулю		4	7
Промежуточный контроль		3	5
Промежуточная аттестация		10	15
Итого:		56	100

Вид контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по модулю История первых цивилизаций Азии, Африки, Южной Европы и Южной Азии		
Аудиторная работа	<p>Введение. Предмет, объект, методы, задачи, источники. Основные закономерности складывания первых цивилизаций в энеолите – раннем бронзовом веке. Хозяйственные, социальные, политические, идеологические, военные факторы образования первых цивилизаций. Первые цивилизации Передней Азии. Природно-географические факторы. Первые земледельческие центры в верховьях Тигра и Евфрата. Переход к ирригации. Освоение аллювиальной долины Двуречья. Сельскохозяйственные культуры, основные виды домашних животных. Сельскохозяйственный инвентарь. Керамическое производство. Строительное дело. Металлургия и металлообработка. Миграции. Социальное и имущественное расслоение. Вождество. Оружие. Войны. Первые защитные укрепления. Престижные вещи, символы власти. Искусство. Культ предков. Погребальный обряд. Первые цивилизации Африки. Первые земледельческие центры на севере Африки. Природно-географические условия. Появление ирригации. Раннеземледельческие центры на юге Европы. Южная Азия. Раннеземледельческие центры в бассейне Инда Харappa, Мохенджо-Даро. Древняя Индия. Природно-географические условия. Основные домашние животные, культурные растения. Ремесла, домостроительство, гончарство. Религия. Искусство. Имущественное и социальное расслоение. Вторжение ариев.. Балканский полуостров. Природно-географические условия. Специфика сельского хозяйства: сорта культурных растений, виды и породы домашнего скота. Поселения – телли. Планировка поселков. Жилища. Горное дело. Металлургия и металлообработка меди. Изделия из драгоценных металлов. Керамическое производство. Строительство. Жилища. Социальное и имущественное расслоение. Вождество. Оружие. Войны. Первые защитные укрепления. Престижные вещи, символы власти. Искусство. Культ предков. Погребальный обряд.</p>	<p>Студент должен: знать основные события, даты и термины, изучаемые в курсе Истории первых цивилизаций. Уметь правильно соотносить тип источника с соответствующими Истории первых цивилизаций. Уметь анализировать события, изучаемые в курсе Истории первых цивилизаций. в их темпоральной характеристике. Уметь выявлять причинно-следственные связи событий, явлений изучаемых в курсе Истории первых цивилизаций. Иметь опыт работы с источниками, картами, схемами по Истории первых цивилизаций.</p>
Самостоятельная работа (обяз.)	<p>Предмет, объект, методы, задачи, источники. Основные закономерности складывания первых цивилизаций в энеолите – раннем бронзовом веке. Хозяйственные, социальные, политические, идеологические, военные факторы образования первых цивилизаций. Дайте характеристику природно-географических факторов региона. Определите основные черты ранних цивилизаций Ближнего Востока. Какие растения были окультурены на Ближнем Востоке? Какие предковые формы домашних животных здесь обитали? Археологические данные о хозяйстве населения древних производящих центров. Дайте характеристику раннего земледелия. Объясните специфику освоения аллювиальной долины Двуречья. Что Вы знаете о времени и направлении миграций из Переднеазиатского региона? Какова роль фактора регулярных излишков произведенного продукта? Ремесла. Начало металлургии меди. Экономические связи. Транспорт. Обмен. Какие данные свидетельствуют о социальном и имущественном расслоении? Войны. Что известно о религиозных представлениях населения Передней Азии?</p>	<p>Студент должен: знать основные события, даты и термины, изучаемые в курсе Истории первых цивилизаций. Уметь правильно соотносить тип источника с соответствующими разделами Истории первых цивилизаций. Уметь анализировать события, изучаемые в курсе Истории первых цивилизаций в их темпоральной характеристике. Уметь выявлять причинно-следственные связи событий, явлений изучаемых в курсе Истории первых цивилизаций. Иметь опыт работы с источниками, картами, схемами, таблицами, справочниками, каталогами по Истории первых цивилизаций.</p>

	<p>Искусство. Дайте характеристику природно-географических факторов региона. Определите основные черты ранних центров производящего хозяйства Африки. Определите сходство и различия Северо-Восточного, Западного и Южного регионов. Культурные растения Африки. Домашних животных Африки. Археологические данные о хозяйстве населения производящих центров Африки. Объясните специфику становления раннеклассовых обществ Африки. Ремесла. Металлургия железа, меди. Экономические связи между регионами. Обмен. Проблемы изучения социальной структуры раннеклассовых обществ Африки. Войны. Религиозные представления населения Африки. Искусство. Природно-географические условия Европы и Кавказа. Дайте характеристику раннеземледельческих центров Европы и Кавказа. Определите сходство и различия. Поселения. Жилища. Хозяйственный инвентарь. Горное дело. Metallургия и металлообработка меди. Изделия из драгоценных металлов. Керамическое производство. Строительство. Проблемы изучения социальной и имущественной стратификации. Престижные вещи, символы власти. Войны. Религиозных представления европейских племен земледельцев-скотоводов. Культ предков. Погребальный обряд. Искусство эпохи энеолита-ранней бронзы.</p> <p>Природно-географические условия. Раннеземледельческие центры в бассейне Инда, Хараппа, Мохенджо-Даро. Древняя Индия. Основные домашние животные, культурные растения. Ремесла, домостроительство, гончарство, обработка камня. Вторжение ариев. Имущественное и социальное расслоение. Религия. Искусство.</p>	
Самостоятельная работа (на выбор)	<p>Природно-географические условия формирования ранних цивилизаций Передней Азии. Природно-географические условия формирования ранних цивилизаций Африки. Природно-географические условия формирования ранних цивилизаций Южной Европы и Кавказа. Переднеазиатский центр производящей экономики. Североафриканский центр производящей экономики. Центральноамериканский центр производящей экономики. Археологические свидетельства социального неравенства по материалам погребального обряда. Аграрные культы. Культ предков по данным этнографии и археологии.</p>	<p>Студент должен: знать основные события, даты и термины, изучаемые в курсе Истории первых цивилизаций. Уметь правильно соотносить тип источника с соответствующими Истории первых цивилизаций. Уметь анализировать события, изучаемые в курсе Истории первых цивилизаций в их темпоральной характеристике. Уметь выявлять причинно-следственные</p>

	<p>Престижная экономика. Вождество. Коневодство. Мотыжное земледелие. Первые земледельческие орудия. Военная демократия. Аграрные культы. Престижная экономика.</p>	<p>связи событий, явлений изучаемых в курсе Истории первых цивилизаций. Иметь опыт работы с источниками, картами, схемами, таблицами, справочниками, каталогами по Истории первых цивилизаций.</p>
Контрольное мероприятие по модулю	Письменный опрос	
Промежуточный контроль (кол-во баллов)	экзамен	
Текущий контроль по модулю История первых цивилизаций Восточной и Юго-Восточной Азии, Центральной и Южной Америки		
Аудиторная работа	<p>Восточная и Юго-Восточная Азия. Раннеземледельческие центры в бассейнах рек Хуанхэ, Меконг. Культурные растения, домашний скот, птица. Ирригация. Террасное земледелие. Сельскохозяйственные орудия. Поселения. Жилища. Погребальный обряд. Имущественное и социальное расслоение. Религия. Искусство. Центральная Америка и Южная Америка Природно-географические условия. Культурные растения. Ирригация. Домашний скот, птица. Сельскохозяйственные орудия. Поселения. Жилища. Планировка поселков. Жилища. Ремесла. Камнеобработка. Керамическое производство. Строительство. Социальное и имущественное расслоение. Вождество. Оружие. Войны. Престижные вещи, символы власти. Искусство. Культ предков. Погребальный обряд.</p>	<p>Студент должен: знать основные события, даты и термины, изучаемые в курсе Истории первых цивилизаций. Уметь правильно соотносить тип источника с соответствующими Истории первых цивилизаций. Уметь анализировать события, изучаемые в курсе Истории первых цивилизаций. в их темпоральной характеристике. Уметь выявлять причинно-следственные связи событий, явлений изучаемых в курсе Истории первых цивилизаций. Иметь опыт работы с источниками, картами, схемами по Истории первых цивилизаций.</p>
Самостоятельная работа (обяз.)	<p>Природно-климатические условия. Объясните специфику производящего хозяйства Восточно- и Юго-Восточноазиатского регионов. Основные культурные растения и домашние животные. Птицеводство. Ирригация. Террасное земледелие. Сельскохозяйственные орудия. Поселения. Жилища. Ремесла. Металлургия. Камнеобработка. Имущественное и социальное расслоение. Войны. Религия. Погребальный обряд. Искусство. Природно-географические условия Центральной Америки. Культурные растения. Домашние животные, птица. Ирригация. Сельскохозяйственные орудия. Поселения. Жилища. Планировка поселков.</p>	<p>Студент должен: знать основные события, даты и термины, изучаемые в курсе Истории первых цивилизаций. Уметь правильно соотносить тип источника с соответствующими разделами Истории первых цивилизаций. Уметь анализировать события, изучаемые в курсе Истории первых цивилизаций в их темпоральной характеристике. Уметь выявлять причинно-следственные связи событий, явлений изучаемых в курсе Истории первых цивилизаций. Иметь опыт работы с источниками, картами, схемами, таблицами,</p>

	<p>Ремесла. Камнеобработка. Керамическое производство. Строительство. Военный фактор в истории первых цивилизаций Америки. Оружие. Вождество. Престижные вещи, символы власти. Социальное и имущественное расслоение. Религиозный фактор в истории первых цивилизаций Америки. Погребальный обряд. Культ предков. Искусство.</p> <p>Природно-географические условия Южной Америки. Культурные растения. Домашние животные, птица. Ирригация. Сельскохозяйственные орудия. Поселения. Жилища. Планировка поселков.</p> <p>Ремесла. Камнеобработка. Керамическое производство. Строительство. Военный фактор в истории первых цивилизаций Америки. Оружие. Вождество. Престижные вещи, символы власти. Социальное и имущественное расслоение. Религиозный фактор в истории первых цивилизаций Америки. Погребальный обряд. Культ предков. Искусство.</p>	<p>справочниками, каталогами по Истории первых цивилизаций.</p>
Самостоятельная работа (на выбор)	<p>Природно-географические условия формирования ранних цивилизаций Восточной и Юго-Восточной Азии.</p> <p>Природно-географические условия формирования ранних цивилизаций Южной Азии.</p> <p>Природно-географические условия формирования ранних цивилизаций Центральной и Южной Америки.</p> <p>Природно-географические условия формирования ранних цивилизаций Центральной и Южной Америки.</p> <p>Культурные растения. Домашние животные, птица.</p> <p>Ирригация. Сельскохозяйственные орудия.</p> <p>Поселения. Жилища. Планировка поселков.</p> <p>Камнеобработка.</p> <p>Керамическое производство.</p> <p>Строительство.</p> <p>Военный фактор в истории первых цивилизаций.</p> <p>Оружие.</p> <p>Вождество. Престижные вещи, символы власти.</p> <p>Социальное и имущественное расслоение.</p> <p>Религиозный фактор в истории первых цивилизаций.</p> <p>Погребальный обряд. Культ предков.</p> <p>Искусство.</p> <p>Промысловые культуры.</p> <p>Врачебная магия.</p> <p>Военная магия.</p> <p>Культ предков.</p>	<p>Студент должен: знать основные события, даты и термины, изучаемые в курсе Истории первых цивилизаций.</p> <p>Уметь правильно соотносить тип источника с соответствующими Истории первых цивилизаций.</p> <p>Уметь анализировать события, изучаемые в курсе Истории первых цивилизаций в их темпоральной характеристике.</p> <p>Уметь выявлять причинно-следственные связи событий, явлений изучаемых в курсе Истории первых цивилизаций.</p> <p>Иметь опыт работы с источниками, картами, схемами, таблицами, справочниками, каталогами по Истории первых цивилизаций.</p>
Контрольное мероприятие по модулю	коллоквиум	
Промежуточный контроль (кол-во		

баллов)	<p>4-8-баллов.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Материал усвоен в полном объеме, изложение логично; -основные умения сформированы и устойчивы; -выводы и обобщения точны, доказательны, связаны с явлениями окружающей действительности. <p>Оценка “4” 72-85 балла.</p> <ul style="list-style-type: none"> -В усвоении материала незначительные пробелы и ошибки; -изложение систематизировано и последовательно; -выводы доказательны, но содержат отдельные неточности. <p>Оценка “3” 56-71 балл.</p> <ul style="list-style-type: none"> -В усвоении материала имеются существенные пробелы; -он излагается не систематизировано; -отдельные умения недостаточно сформированы; -выводы и обобщения аргументированы слабо, в них допускаются ошибки. <p>Оценка “2” менее 71 балла.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Основное содержание материала не усвоено; -выводов и обобщений нет. 	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	