Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 05.07.2021 12:47:49
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра химии, географии и методики их преподавания

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

Общее ресурсоведение

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Химии, географии и методики их преподавания**

Учебный план ЕГФ-б20ЭПо(4г)АБ
Экология и природопользование

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **Очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 28
самостоятельная работа 44

Виды контроля в семестрах:
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**1(1.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	10	10	10	10
Лабораторные	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
М.Ю.. Казанцева

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины
Общее ресурсоведение

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 11.08.2016г. №998)

составлена на основании учебного плана:
Экология и природопользование

утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2019 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Химии, географии и методики их преподавания

Протокол от 27.08.2019г. № 1
Зав. кафедрой Панфилова Л.В.

Начальник УОП

_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Целью изучения дисциплины является формирование у бакалавров профессиональных компетенций на базе основных разделов общего ресурсоведения.
Задачи изучения дисциплины:
• в области научно-исследовательской деятельности:
участие в проведении научных исследований в области общего ресурсоведения, осуществление сбора и первичной обработки материала на основе методов общего ресурсоведения.
Область профессиональной деятельности:
проектные, изыскательские, научно-исследовательские, производственные, маркетинговые, консалтинговые, экономические, юридические, обучающие, экспертные отделы, департаменты, бюро, центры, фирмы, компании, институты, занимающиеся охраной окружающей среды;
федеральные органы исполнительной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации;
федеральные государственные органы и органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственные управление в сфере охраны природы и управления природопользованием;
службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, по экологической безопасности и экологической политике, службы системы мониторинга окружающей среды, экологические службы отраслей и органы местного самоуправления, службы очистных сооружений, химико-аналитические лаборатории, фермерские хозяйства, органы системы охраняемых природных территорий разного уровня и подчинения и управления природопользованием;
природоохранные подразделения производственных предприятий;
научно-исследовательские организации;
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность;
средства массовой информации;
общественные организации и фонды;
представительства зарубежных организаций.
Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:
природные, антропогенные, природно-хозяйственные, эколого-экономические, инженерно-экологические, производственные, социальные, общественные территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях;
государственное планирование, контроль, мониторинг, экспертиза экологических составляющих всех форм хозяйственной деятельности;
предприятия по производству рекультивационных работ и работ по созданию культурных ландшафтов и охране земель сельскохозяйственных поселений, рекреационные системы, агроландшафты;
техногенные объекты в окружающей среде;
средства и способы, используемые для уменьшения выбросов в окружающую среду;
процесс создания нормативно-организационной документации в области рационального природопользования, экологической безопасности, проведения мероприятий по защите окружающей среды от негативных воздействий, рациональное природопользование;
образование, просвещение и здоровье населения, демографические процессы, программы устойчивого развития на всех уровнях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.03
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
школьного курса "Географии"	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-16: владением знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии
Знать:
виды экономических ресурсов, классификации природных ресурсов и проблемы, связанные с обеспеченностью ими, основные принципы ведения учета природных ресурсов и меры по их охране, факторы, влияющие на обеспеченность экономики трудовыми ресурсами, подходы к анализу рынка труда
Уметь:

: проводить экономическую и внеэкономическую оценку природных ресурсов, классифицировать отрасли хозяйства по характеру зависимости от природы
Владеть:
основными методами исследований природных ресурсов; навыками пользования географическими картами для определения природно-ресурсного потенциала территории
ПК-21: владением методами геохимических и геофизических исследований, общего и геоэкологического картографирования, обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной геоэкологической информации, методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации
Знать:
Уметь:
обрабатывать, анализировать и синтезировать полевую и лабораторную информацию в области общего ресурсоведения
Владеть:

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
виды экономических ресурсов, классификации природных ресурсов и проблемы, связанные с обеспеченностью ими, основные принципы ведения учета природных ресурсов и меры по их охране, факторы, влияющие на обеспеченность экономики трудовыми ресурсами, подходы к анализу рынка труда	
3.2	**Уметь:**
: проводить экономическую и внеэкономическую оценку природных ресурсов, классифицировать отрасли хозяйства по характеру зависимости от природы; обрабатывать, анализировать и синтезировать полевую и лабораторную информацию в области общего ресурсоведения	
3.3	**Владеть:**
основными методами исследований природных ресурсов; навыками пользования географическими картами для определения природно-ресурсного потенциала территории.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Ресурсы и их классификация. Экономические ресурсы			
1.1	Классификация и учет ресурсов /Лек/	1	2	2
1.2	Классификация и учет ресурсов /Лаб/	1	2	2
1.3	Классификация и учет ресурсов /Ср/	1	8	0
1.4	Трудовые ресурсы /Лек/	1	2	0
1.5	Трудовые ресурсы /Лаб/	1	4	2
1.6	Трудовые ресурсы /Ср/	1	8	0
1.7	Рекреационные ресурсы /Лек/	1	2	0
1.8	Рекреационные ресурсы /Лаб/	1	4	0
1.9	Рекреационные ресурсы /Ср/	1	8	0
	Раздел 2. Природные ресурсы			
2.1	Климатические ресурсы и ресурсы гидросферы и литосферы /Лек/	1	2	0
2.2	Климатические ресурсы и ресурсы гидросферы и литосферы /Лаб/	1	4	0
2.3	Климатические ресурсы и ресурсы гидросферы и литосферы /Ср/	1	10	0
2.4	Почвенно-земельные ресурсы. Ресурсы растительного и животного мира /Лек/	1	2	0
2.5	Почвенно-земельные ресурсы. Ресурсы растительного и животного мира /Лаб/	1	4	0
2.6	Почвенно-земельные ресурсы. Ресурсы растительного и животного мира	1	10	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Лекция №1
Классификация и учет ресурсов
Вопросы и задания
1. Отношение к ресурсам в различные исторические эпохи.
2. Современные классификации ресурсов.
3. Учет ресурсов.

Лабораторное занятие №1
Классификация и учет ресурсов
Вопросы и задания
1. Актуализация знаний.
2. Анализ ресурсного потенциала территории.
Лекция №2
Трудовые ресурсы
Вопросы и задания
1. Трудовые ресурсы как база развития регионов.
2. Классификация трудовых ресурсов.
3. Занятость и ее классификация.
Лабораторная занятие №2-3
Трудовые ресурсы
Вопросы и задания
1. Актуализация знаний.
2. Анализ трудовых ресурсов территории.
Лекция №3
Рекреационные ресурсы
Вопросы и задания
1. Понятие рекреации.
2. Степень допустимых рекреационных нагрузок на ландшафты.
3. Рациональное использование рекреационных ресурсов.
Лабораторное занятие №4-5
Рекреационные ресурсы
Вопросы и задания
1. Актуализация знаний.
2. Анализ рекреационного потенциала территории.
Лекция №4
Климатические ресурсы и ресурсы гидросферы и литосферы
Вопросы и задания
1. Климатические агроклиматические ресурсы.
2. Понятие водных ресурсов и их виды.
Лабораторное занятие №6-7
Климатические ресурсы и ресурсы гидросферы и литосферы
Вопросы и задания
1. Актуализация знаний.
2. Анализ обеспеченности территории климатическими и водными ресурсами.
Лекция №5
Почвенно-земельные ресурсы. Ресурсы растительного и животного мира
Вопросы и задания
1. Земельный фонд России, его распределение и оценка использования.
2. Растительный и животный фонд.
3. Лесные ресурсы.
Лабораторное занятие №8-9
Почвенно-земельные ресурсы. Ресурсы растительного и животного мира
Вопросы и задания
1. Актуализация знаний.
2. Анализ обеспеченности территории земельными, водными, лесными ресурсами, ресурсами животного мира.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Ресурсы и их классификация. Экономические ресурсы	1. Дайте определение следующим понятиям: природные ресурсы, природные условия, климатические ресурсы, агроклиматические ресурсы, ресурсы растительного мира, ресурсы животного мира, лесные ресурсы, водные ресурсы, минеральные ресурсы, рекреационные ресурсы, энергетические ресурсы, земельный фонд, трудовые ресурсы, экономически активное население, занятость	Понятийный словарь
		2. Опишите динамику изменения трудовых ресурсов любого региона России за последние 5 лет	Письменный ответ на задание
2	Природные ресурсы	1. Дайте характеристику природных ресурсов любой зарубежной страны используя их классификацию и географические карты	Письменный ответ на задание
		2. Дайте характеристику природных ресурсов любого региона России используя их классификацию и географические карты	Письменный ответ на задание
		3. Сравните любой выбранный вами природный ресурс регионов европейской и азиатской части России.	Письменный ответ на задание

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты

	дисциплины		деятельности
1	Ресурсы и их классификация. Экономические ресурсы	Ответьте на вопросы: 1. Что представляет из себя Государственный кадастр природного ресурса? Перечислите Государственные кадастры, кратко их охарактеризовав. 2. Недропользование в Самарской области. 3. Трудовые ресурсы Самарской области и их динамика с 1990 г. 4. Рекреационный потенциал территории Самарской области 5. Понятие «человеческий капитал» и его характеристика. Индекс развития. 6. Безработица и ее виды. Виды безработицы в России и Самарской области.	Письменный ответ на задание
		2. Поиск и обзор электронных источников информации по разделу. Составление аннотированного каталога интернет-ресурсов (не менее 20).	Аннотированный каталог интернет-ресурсов
2	Природные ресурсы	Заполните таблицу: отрасли природопользования | характер взаимоотношений с природой	Заполненная таблица
		2. Поиск и обзор электронных источников информации по разделу. Составление аннотированного каталога интернет-ресурсов (не менее 20).	Аннотированный каталог интернет-ресурсов

5.3.Образовательные технологии
При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.
5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация
Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Капитонов Д. Ю.	Ресурсоведение: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142398.	Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2011,
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Галицкова Ю. М.	Экологические основы природопользования: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438327	Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2014,
6.2 Перечень программного обеспечения			
- Acrobat Reader DC			
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite			
- GIMP			
- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)			
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)			
- Microsoft Windows 10 Education			
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional			
- XnView			
- Архиватор 7-Zip			
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»			
6.3 Перечень информационных справочных систем			
- Информационно-образовательная программа «Росметод»			
- СПС «ГАРАНТ-Аналитик»			
- СПС «Консультант-Плюс»			

- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- База данных международных индексов научного цитирования Web of Science
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-1шт., Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
7.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых консультаций, групповых консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование
7.3	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Компьютерный класс. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ПК, Магнитно-маркерная доска-1шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
8.1. Методические рекомендации для студентов по организации изучения дисциплины. Успешное изучение курса требует от студентов посещения лекций, выполнения лабораторных работ, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой. В основе изучения курса «лежит балльно-рейтинговая система. Приступая к его изучению, внимательно ознакомьтесь с балльно-рейтинговой картой дисциплины. На лекциях следует быть активными, участвовать в беседах, задавать и отвечать на вопросы. Перед интерактивными занятиями нужно тщательно изучить их содержание. Выявить неясные моменты. Составить по ним вопросы для преподавателя, на которые он ответит в процессе рассмотрения. Лабораторные занятия будут проходить с применением обучения в сотрудничестве или технологии работы в малых группах, а также индивидуального обучения. Следует помнить, что успех группы зависит от вклада каждого студента и оценка выставляется общая всей группе, а не отдельному ее члену. При индивидуальном подходе каждый студент ответственен только сам за уровень своей подготовки. К лабораторным занятиям следует повторить (выучить) соответствующий лекционный материал. На каждом занятии необходимо иметь рабочие тетради, учебники и учебные пособия, канцелярские принадлежности (авторучку, простой карандаш, ластик, линейку и т.п.). Занятия не следует пропускать, т.к. они тесно взаимосвязаны между собой. В случае пропуска занятия нужно своевременно проработать его содержание, выполнить необходимые задания, составить конспект. Предусмотрено выполнение заданий для самостоятельной работы. Выполнять их нужно своевременно. За помощью можно обращаться к своим однокурсникам. Часть заданий обязательна для всех студентов, а часть – выполняется по выбору студента. Курс «разбит на 2 модуля изучаемых в 8 семестре и завершается зачетом. Итоговая оценка выставляется преподавателем на основе набранных студентом баллов в процессе изучения дисциплины. На зачете студент может добрать нужное количество баллов для выставления желаемой оценки, выполнив ряд контрольных заданий.
8.2. Методические рекомендации для преподавателей по организации изучения дисциплины. Цель и задачи дисциплины реализуются в системе профессиональной подготовки студентов для формирования их представления о картографических, экспертных, геоинформационных, географических методах исследований и обработки информации в природопользовании, включающей лекционный курс, лабораторные занятия и самостоятельную работу. В лекционном курсе рассматриваются теоретические основы методов исследований и обработки информации в природопользовании. Чтение лекций должно сопровождаться демонстрацией электронных презентаций. Часть лекций проходит в интерактивной форме «Вопрос – ответ». Лабораторные занятия нацелены на изучение и закрепление усвоенных знаний, формирование и совершенствование необходимых умений. Работа студентов на лабораторных занятиях организуется с использованием технологии работы в малых группах, также интерактивных технологий. Самостоятельная работа студентов включает в себя обязательную часть и на выбор студента. Оценка качества сформированных компетенций осуществляется в условиях балльно-рейтинговой системы оценивания результатов обучения. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине осуществляется в форме зачета с использованием контрольно-измерительных материалов фонда оценочных средств.

Приложение к рабочей программе дисциплины

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Общее ресурсоведение»

Таблица 1

Курс __1__ Семестр __1__

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1 «Ресурсы и их классификация. Экономические ресурсы»			
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа	15	21
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	6
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	0	8
Контрольное мероприятие по модулю		5	7
Раздел 2 «Природные ресурсы»			
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа	16	20
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	0	8
Контрольное мероприятие по модулю		4	8
Промежуточный контроль		9	12

Соотношение баллов и академических оценок:

Общее количество набранных баллов		Академическая оценка
Min	max	
0	55	не зачтено
56	100	зачтено

Таблица 2

Курс __1__ Семестр __1__

Вид контроля		Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Раздел 1 «Ресурсы и их классификация. Экономические ресурсы»			
Текущий контроль по модулю:		*Максимальное количество баллов* – 42 *Минимальное количество баллов* – 22	
1	Аудиторная работа	Составить конспекты лекций – 6 баллов (3 конспекта по 2 балла за каждый конспект). *Критерии оценки:* нет конспекта – 0 баллов, конспект написан не в полном объеме – 0,5 балла, конспект написан в полном объеме и верно – 1 балл. Оформить лабораторные работы – 15 баллов (3 работы по 5 баллов за каждую). *Критерии оценки:* лабораторная работа не оформлена или отсутствует – 0 баллов, лабораторная работа оформлена не в полном объеме, есть ошибки – 2,5 балла, лабораторная работа оформлена в полном объеме, ошибки отсутствуют – 5 баллов. *Максимальное количество баллов* – 21	*Темы для изучения:* 1. Классификация и учет ресурсов. 2. Трудовые ресурсы. 3. Рекреационные ресурсы. *Образовательные результаты:* Знает: виды экономических ресурсов, классификации природных ресурсов и проблемы, связанные с обеспеченностью ими, основные принципы ведения учета природных ресурсов и меры по их охране; факторы, влияющие на обеспеченность экономики трудовыми ресурсами, подходы к анализу рынка труда; классификации

		Минимальное количество баллов – 15	природных ресурсов и проблемы, связанные с обеспеченностью ими, основные принципы ведения учета природных ресурсов и меры по их охране Умеет: классифицировать отрасли хозяйства по характеру зависимости от природы; проводить экономическую и внеэкономическую оценку природных ресурсов, классифицировать отрасли хозяйства по характеру зависимости от природы Владеет: навыками пользования географическими картами для определения природно-ресурсного потенциала территории
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	Выполнение заданий из рабочей программы (2 задания по 3 балла за каждое) *Критерии оценки:* задание не выполнено – 0 баллов; задание выполнено, но содержит ошибки – 1 балл; задание выполнено и не содержит ошибок – 2 балла. *Максимальное количество баллов* – 6 *Минимальное количество баллов* – 2	
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	Выполнение заданий из рабочей программы (2 задания по 4 балла за каждое) *Критерии оценки:* задание не выполнено – 0 баллов; задание выполнено, но содержит ошибки – 2 балл; задание выполнено и не содержит ошибок – 4 балла. *Максимальное количество баллов* – 8 *Минимальное количество баллов* – 0	
Контрольное мероприятие по модулю		*Тестовые задания открытого типа* Допишите 3 предложения (как пример): Ресурсы – это… Занятость – это… Рекреационные ресурсы – это… *Критерии оценки:* за правильный ответ 1 балл; за неправильный – 0 баллов. Итого: от 0 до 3 баллов. Раскройте суть вопросов (как пример): Трудовые ресурсы как база развития регионов? Понятие рекреации, рекреационный потенциал территории? *Критерии оценки:* за правильный ответ 1 балл; за неправильный – 0 баллов. Итого: от 0 до 4 балла. *Максимальное количество баллов* – 7 *Минимальное количество баллов* – 5	
Раздел 2 «Природные ресурсы»			
Текущий контроль по модулю:		*Максимальное количество баллов* – 46 *Минимальное количество баллов* – 25	
1	Аудиторная работа	Составить конспекты лекций – 4 балла (2 конспекта по 2 балла за каждый конспект). *Критерии оценки:* нет конспекта – 0 баллов, конспект написан не в полном объеме – 0,5 балла, конспект написан в полном объеме и верно – 1 балл. Оформить лабораторные работы – 16 баллов (2 работы по 8 баллов за каждую). *Критерии оценки:* лабораторная работа не оформлена или отсутствует – 0 баллов, лабораторная работа оформлена не в полном объеме, есть ошибки – 4 балла, лабораторная работа оформлена в полном объеме, ошибки отсутствуют – 8 баллов. *Максимальное количество баллов* – 20 *Минимальное количество баллов* – 16	*Темы для изучения:* 1. Климатические ресурсы и ресурсы гидросферы и литосферы. 2. Почвенно-земельные ресурсы. Ресурсы растительного и животного мира. *Образовательные результаты:* Знает: классификации природных ресурсов и проблемы, связанные с обеспеченностью ими, основные принципы ведения учета природных ресурсов и меры по их охране Умеет: проводить экономическую и внеэкономическую оценку природных ресурсов, классифицировать отрасли хозяйства по характеру зависимости от природы; Владеет: основными методами исследований природных ресурсов; навыками пользования географическими картами для определения природно-ресурсного потенциала
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	Выполнение заданий из рабочей программы (2 задания по 5 баллов за каждое) *Критерии оценки:* задание не выполнено – 0 баллов; задание выполнено, но	

		содержит ошибки – 2,5 баллов; задание выполнено и не содержит ошибок – 5 баллов. *Максимальное количество баллов* – 10 *Минимальное количество баллов* – 5	территории.
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	Выполнение заданий из рабочей программы (2 задания по 4 балла за каждое) *Критерии оценки:* задание не выполнено – 0 баллов; задание выполнено, но содержит ошибки – 2 балла; задание выполнено и не содержит ошибок – 4 баллов. *Максимальное количество баллов* – 8 *Минимальное количество баллов* – 0	
Контрольное мероприятие по модулю		*Тестовые задания открытого типа* Допишите 3 предложения (как пример): Климатические ресурсы – это… Водные ресурсы – это… *Критерии оценки:* за правильный ответ 1 балл; за неправильный – 0 баллов. Итого: от 0 до 2 баллов. Раскройте суть вопросов (как пример): Климатические агроклиматические ресурсы и их значение для развития производств и сельского хозяйства? Земельный фонд России, его распределение и оценка использования? Лесные ресурсы? *Критерии оценки:* за правильный ответ 2 балла; за неправильный – 0 баллов. Итого: от 0 до 6 баллов. *Максимальное количество баллов* – 8 *Минимальное количество баллов* – 4	
Промежуточный контроль		Зачет: комплексное задание *Максимальное количество баллов – 12* *Минимальное количество баллов – 9*	