

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 27.08.2021 15:29:07

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b15008093b3726b159076044865ae63b9ba968c655

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра общей и социальной психологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ


Н.Н. Кислова

Экологическая психология
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Общей и социальной психологии
Учебный план	ФПСО-621ПСв(4гбм).plx Направление подготовки: 37.03.01 Психология Направленность (профиль): "Социальная психология"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 8
в том числе:		
аудиторные занятия	40	
самостоятельная работа	32	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	8(4.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	22	22	22	22
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	32	32	32	32
Часы на контроль	0	0	0	0
Итого	72	72	72	72

Направление подготовки: 37.03.01 Психология, направленность (профиль): "Социальная психология"
Рабочая программа дисциплины "Экологическая психология"

Программу составил(и):

Давыдкина Любовь Владимировна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Экологическая психология

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 839)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): "Социальная психология"

утвержденного учёным советом вуза от 25.12.2020 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Общей и социальной психологии

Протокол от 24.11.2020 г. № 4

Зав. кафедрой Г.В. Акопов

Начальник УОП

 Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: понимание теоретических оснований психологии взаимодействия с окружающей средой, механизмов восприятия и познания среды, методов оценки влияния среды на психическое состояние человека, методов и принципов социального дизайна, методов формирования экологического сознания и сберегающего поведения.

Задачи изучения дисциплины:

1. Формирование необходимой базы знаний в области экологической психологии: теоретических оснований дисциплины.
2. Формирование навыков организации и проведения эколого-психологических исследований, оценки влияния факторов среды на психическое состояние человека;
3. Понимание принципов организации среды, конгруэнтной потребностям человека (рабочая среда, жилая среда, учебная среда);
4. Понимание принципов территориального поведения и учет этих принципов в деятельности психолога.

Область профессиональной деятельности:

01 Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи участникам образовательных отношений; основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.ДВ.03

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Психология безопасности, Иностраный язык, Психология труда

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Психология человека в чрезвычайных ситуациях, Психология здоровья и субъективного благополучия; Общепсихологический практикум; Общая психология; Психофизиология с практикумом; Анатомия и физиология ЦНС и сенсорных систем

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4 Способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества

ПК-4.1 Знает особенности научно-популярного изложения психологических знаний

Знает основные теоретические концепции экологической психологии (психологии взаимодействия с окружающей средой), взаимосвязь экологической психологии с другими дисциплинами (общая психология, социальная психология, дизайн, архитектура, градостроительство и др.).

ПК-4.2 Умеет использовать знания об условиях, факторах, движущих сил, источников и стадий психического развития для просветительской деятельности

Умеет применять методы психологических исследований в междисциплинарном поле в условиях проектной деятельности.

ПК-4.3 Владеет навыками составления текстов для просветительской деятельности среди населения по вопросам психологического здоровья и благополучия

Владеет технологиями социально-психологического проектирования в междисциплинарном поле в условиях проектной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
1	Методологические основы экологической психологии. /Лек/	8	6	0
2	Познание окружающей среды. Методы исследования взаимодействия человека и среды /Пр/	8	6	4
3	Познание окружающей среды. Методы исследования взаимодействия человека и среды /Ср/	8	8	
4	Территориальность. Комфортность среды и психологическое здоровье /Пр/	8	4	2

5	Территориальность. Комфортность среды и психологическое здоровье /Ср/	8	8	
6	Психологические эффекты проживания в городской среде /Лек/	8	4	
7	Психологические эффекты проживания в городской среде /Ср/	8	8	
8	Психологические основы проектирования среды. Социальный дизайн /Пр/	8	6	
9	Психологические основы проектирования среды. Социальный дизайн /Ср/	8	8	
10	Экологическое сознание и берегающее поведение /Лек/	8	4	
11	Психология взаимодействия с животными /Лек/	8	2	
12	Психологические эффекты экстремальной среды /Лек/	8	2	
13	Психотерапевтические экологические практики /Пр/	8	6	2

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Практическое занятие (лекция) №1

Методологические основы экологической психологии.

Предмет экологической психологии. Экологическая психология в междисциплинарном поле. К вопросу определения дисциплины. Теоретические основания психологии взаимодействия с окружающей средой: теория Эгона Брунsvика, экологический подход Джеймса Гибсона, теория коллативных свойств Даниэла Берлайна, модель предпочтения Стивена и Рейчел Каплан, видеоэкология В.А. Филина. Понятие «Среда». Уровни среды.

Практическое занятие (практикум) №2

Познание окружающей среды. Методы исследования взаимодействия человека и среды

Когнитивные карты и модели. Навигация и когнитивные карты. Характеристики, облегчающие поиск пути. Методы исследования эмоционального восприятия среды.

Задание 1. Студентов просят нарисовать по памяти карту города, который они хорошо знают. После этого происходит обсуждение в группе: какие элементы нарисованы и почему?

Практическое занятие (практикум) №4

Территориальность. Комфортность среды и психологическое здоровье

Территориальность и ее функции. Территориальное поведение. Персональное пространство. Типы территорий. Сигналы территориальности. Защита пространства. Территориальность в жилой среде. Территориальность в пространствах разных уровней. Краудинг и его влияние на психическое состояние человека. Приватность.

Комфортность среды и факторы, влияющие на комфортность. Психологическое здоровье и «здоровая» среда.

Задание 2. Оценить комфортность среды проживания с использованием опросника Л.В. Давыдкиной. Пояснить, какие оценки получились и почему. Какие последствия может иметь для психического состояния человека снижение комфортности жилой среды по ряду показателей?

Практическое занятие (лекция) №6

Психологические эффекты проживания в городской среде

Теоретические концепции жизни в городе. Городской образ жизни. Мобильность и психическое состояние человека. Характеристики городской среды и их влияние на ее обитателей. Стресс-факторы городской среды. Экология городской среды (озеленение, животные, птицы) и влияние экологических факторов на состояние человека. Безопасность в городе. Эргономика городской среды, или город, удобный для жизни. Социально-психологические особенности горожанина.

Практическое занятие (практикум) №8

Психологические основы проектирования среды. Социальный дизайн

Среда как место поведения: основы средового дизайна. История возникновения парадигмы социального дизайна. Методология и стадии социального дизайна. Практика применения социального дизайна в России и за рубежом. Народная архитектура. Социальный дизайн на разных уровнях средового проектирования. Психологические основы проектирования разных видов среды: жилая среда, городская среда, учебная среда, рабочая среда, экстремальная среда.

Задание 3. Разработать техническое задание на проектирование аудитории (кухни, комнаты) с использованием методологии социального дизайна.

Практическое занятие (лекция) №10

Экологическое сознание и берегающее поведение

Экологическое сознание. Экологические риски и их восприятие. Проблема берегающего поведения, социальной нормативности и социальной ответственности. Дилемма общей собственности как проблема выбора поведения и отношения к окружающей среде. Формирование экологического сознания и интериоризация социальной ответственности.

Практическое занятие (лекция) №11

Психология взаимодействия с животными

Животные как часть экосистемы. Городские и сельские животные: разница видов, разница отношений. Животные в социальной организации: дворные территории, улицы городов, «городские» виды и инфраструктуры отношений (зоопарки, ипподромы, клубы и т.д.). Психологические эффекты взаимоотношения с животными. Психотерапевтическая

Практическое занятие (лекция) №12

Психологические эффекты экстремальной среды

Стихийные бедствия: природные и антропогенные. Поведение людей до начала и во время стихийных бедствий. Реакция на стихийное бедствие. «Отсроченные» эффекты техногенных катастроф. Исследования экстремальной среды. Психологическая помощь в экстремальной ситуации.

Практическое занятие (практикум) №13

Психотерапевтические экологические практики

Ландшафтная аналитика: теория и практика. Психотерапевтическая помощь в контакте с животными. Практики психотерапевтического эффекта воздействия на среду: уборка мусора, плоггинг, ремонт и реставрация историко-культурных объектов. Терапевтические ресурсы природной среды. Социокультурные практики поиска и формирования территориальной и социальной идентичности. Практики социально-психологической поддержки местных сообществ.

Задание 4. Разработать программу оказания психологической помощи с привлечением изученных экологических средств.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
5	Территориальность и территориальное поведение. Комфортность среды и психологическое здоровье человека.	Провести опрос 5-8 человек с использованием опросника психологической комфортности среды.	5-8 заполненных бланков опросника.

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
3	Познание окружающей среды. Методы исследования взаимодействия человека и среды	Провести анализ восприятия среды / поведения / эмоционального отношения по одному из выбранных проектов: А) «Эмоции городских улиц» Б) Исследование комфортности среды общественных учреждений (поликлиника, банк и т.д.) В) Исследование комфортности городской среды и среды дворовых территорий. Г) свой проект...	Форма представления результатов на выбор: научная статья, доклад с презентацией, web-страница с описанием результатов исследования, видеофильм.
7	Психологические эффекты проживания в городской среде	Подготовить доклад на тему: 1) Городской стресс; 2) Социально-психологические особенности горожанина; Своя тема...	Представление результатов в виде: А) Устного доклада на занятии; Б) Реферата.
9	Психологические основы проектирования среды. Социальный дизайн	На основе данных проведенного исследования подготовить: А) техническое задание на проектирование объекта: личной комнаты, кухни, двора, детской площадки, общественного пространства и др. Б) рекомендации по изменению среды в сторону повышения ее комфортности.	Форма представления результатов на выбор: научная статья, доклад с презентацией, web-страница с описанием результатов исследования, видеофильм.

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	А.А. Калмыков, А.В. Калмыкова	Экологическая психология: модели, концепции, схемы	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 154 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434739 (дата обращения: 15.04.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-6098-0. – Текст : электронный.
Л1.2	О.М. Разумникова	Психология здоровья : учебное пособие	Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 92 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575002 (дата обращения: 16.04.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3446-8. – Текст : электронный.
Л1.3	О.М. Газина	Организация самостоятельной работы по дисциплине «Теория и методика экологического образования детей» : учебное пособие	Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. – 88 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472088 (дата обращения: 15.04.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0376-8. – Текст : электронный.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой.	Безопасность жизнедеятельности : учебник онлайн»	2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 453 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573161 (дата обращения: 15.04.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03216-5. – Текст : электронный.
Л2.2	В.А. Зезеева	Экологическое образование дошкольников: проблемы и пути решения	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 131 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362896 (дата обращения: 16.04.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3948-1. – DOI 10.23681/362896. – Текст : электронный.
Л2.3			

6.2 Перечень программного обеспечения

- ABVYU Lingvo x6 Многоязычная Академическая версия (30 раб. мест)
- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional
- RINEL Lingvo v7.0

- XnView
- Архиватор 7-Zip
- НордМастер 5.0, НордКлиент (16 рабочих мест)
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»
6.3 Перечень информационных справочных систем
- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- База данных международных индексов научного цитирования Web of Science
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «ЛАНЬ»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Экологическая психология»

Курс 4 Семестр 8

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Текущий контроль:			
1	Аудиторная работа	30	62
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	0	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	28	28
Контрольное мероприятие по разделу		0	0
Промежуточный контроль		0	0
Промежуточная аттестация		0	0
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу 1 «Методологические основы экологической психологии»		
1	Аудиторная работа Активное участие в обсуждении прослушанных тем. Высказывание своего отношения, формулировка вопросов.	Знание основных теоретических концепций экологической психологии (психологии взаимодействия с окружающей средой), взаимосвязь экологической психологии с другими дисциплинами (общая психология, социальная психология, дизайн, архитектура, градостроительство и др.). – ПК 4.1
Промежуточный контроль (количество баллов)	6 баллов	
Текущий контроль по разделу «Познание окружающей среды. Методы исследования взаимодействия человека и среды»		
1	Аудиторная работа Активное участие в обсуждении прослушанных тем. Высказывание своего отношения, формулировка вопросов. Выполнение заданий. Задание 1. Студентов просят нарисовать по памяти карту города, который они хорошо знают. После этого происходит обсуждение в группе: какие элементы нарисованы и почему?	Знание основных теоретических концепций экологической психологии (психологии взаимодействия с окружающей средой), взаимосвязь экологической психологии с другими дисциплинами (общая психология, социальная психология, дизайн, архитектура, градостроительство и др.). – ПК 4.1
3	Самостоятельная работа (на выбор студента) Провести анализ восприятия среды / поведения / эмоционального отношения по одному из выбранных проектов: А) «Эмоции городских улиц» Б) Исследование комфортности среды общественных учреждений (поликлиника, банк и т.д.) В) Исследование комфортности городской среды и среды дворовых территорий. Г) свой проект...	Умение применять методы психологических исследований в междисциплинарном поле в условиях проектной деятельности. – ПК 4.2

Промежуточный контроль (количество баллов)		22 балла	
Текущий контроль по разделу «Территориальность. Комфортность среды и психологическое здоровье»			
1	Аудиторная работа	Активное участие в обсуждении прослушанных тем. Высказывание своего отношения, формулировка вопросов. Выполнение заданий. Задание 2. Оценить комфортность среды проживания с использованием опросника Л.В. Давыдиной. Пояснить, какие оценки получились и почему. Какие последствия может иметь для психического состояния человека снижение комфортности жилой среды по ряду показателей?	Знание основных теоретических концепций экологической психологии (психологии взаимодействия с окружающей средой), взаимосвязь экологической психологии с другими дисциплинами (общая психология, социальная психология, дизайн, архитектура, градостроительство и др.). – ПК 4.1 Умение применять методы психологических исследований в междисциплинарном поле в условиях проектной деятельности. – ПК 4.2
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Провести опрос 5-8 человек с использованием опросника психологической комфортности среды.	Умение применять методы психологических исследований в междисциплинарном поле в условиях проектной деятельности. – ПК 4.2
Промежуточный контроль (количество баллов)		18 баллов	
Текущий контроль по разделу «Психологические эффекты проживания в городской среде»			
1	Аудиторная работа	Активное участие в обсуждении прослушанных тем. Высказывание своего отношения, формулировка вопросов.	Знание основных теоретических концепций экологической психологии (психологии взаимодействия с окружающей средой), взаимосвязь экологической психологии с другими дисциплинами (общая психология, социальная психология, дизайн, архитектура, градостроительство и др.). – ПК 4.1 Умение применять методы психологических исследований в междисциплинарном поле в условиях проектной деятельности. – ПК 4.2
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	Подготовить доклад на тему: 1) Городской стресс; 2) Социально-психологические особенности горожанина; Своя тема...	Знание основных теоретических концепций экологической психологии (психологии взаимодействия с окружающей средой), взаимосвязь экологической психологии с другими дисциплинами (общая психология, социальная психология, дизайн, архитектура, градостроительство и др.). – ПК 4.1
Промежуточный контроль (количество баллов)		12 баллов	
Текущий контроль по разделу «Психологические основы проектирования среды. Социальный дизайн»			
1	Аудиторная работа	Активное участие в обсуждении прослушанных тем. Высказывание своего отношения, формулировка вопросов. Выполнение заданий.	Знание основных теоретических концепций экологической психологии (психологии взаимодействия с окружающей средой), взаимосвязь экологической психологии с другими дисциплинами (общая психология,

		Задание 3. Разработать техническое задание на проектирование аудитории (кухни, комнаты) с использованием методологии социального дизайна.	социальная психология, дизайн, архитектура, градостроительство и др.). – ПК 4.1 Овладение технологиями социально-психологического проектирования в междисциплинарном поле в условиях проектной деятельности. – ПК 4.3
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	На основе данных проведенного исследования подготовить: А) техническое задание на проектирование объекта: личной комнаты, кухни, двора, детской площадки, общественного пространства и др. Б) рекомендации по изменению среды в сторону повышения ее комфортности.	Овладение технологиями социально-психологического проектирования в междисциплинарном поле в условиях проектной деятельности. – ПК 4.3
Промежуточный контроль (количество баллов)		22 балла	
Текущий контроль по разделу «Экологическое сознание и берегающее поведение»			
1	Аудиторная работа	Активное участие в обсуждении прослушанных тем. Высказывание своего отношения, формулировка вопросов.	Знание основных теоретических концепций экологической психологии (психологии взаимодействия с окружающей средой), взаимосвязь экологической психологии с другими дисциплинами (общая психология, социальная психология, дизайн, архитектура, градостроительство и др.). – ПК 4.1
Промежуточный контроль (количество баллов)		4 балла	
Текущий контроль по разделу «Психология взаимодействия с животными»			
1	Аудиторная работа	Активное участие в обсуждении прослушанных тем. Высказывание своего отношения, формулировка вопросов.	Знание основных теоретических концепций экологической психологии (психологии взаимодействия с окружающей средой), взаимосвязь экологической психологии с другими дисциплинами (общая психология, социальная психология, дизайн, архитектура, градостроительство и др.). – ПК 4.1
Промежуточный контроль (количество баллов)		2 балла	
Текущий контроль по разделу «Психологические эффекты экстремальной среды»			
1	Аудиторная работа	Активное участие в обсуждении прослушанных тем. Высказывание своего отношения, формулировка вопросов.	Знание основных теоретических концепций экологической психологии (психологии взаимодействия с окружающей средой), взаимосвязь экологической психологии с другими дисциплинами (общая психология, социальная психология, дизайн, архитектура, градостроительство и др.). – ПК 4.1
Промежуточный контроль (количество баллов)		2 балла	

Текущий контроль по разделу «Психотерапевтические экологические практики»			
1	Аудиторная работа	Активное участие в обсуждении прослушанных тем. Высказывание своего отношения, формулировка вопросов. Выполнение заданий. Задание 4. Разработать программу оказания психологической помощи с привлечением изученных экологических средств.	Овладение технологиями социально-психологического проектирования в междисциплинарном поле в условиях проектной деятельности. – ПК 4.3
Промежуточный контроль (количество баллов)		12 баллов	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

