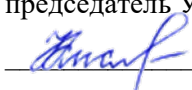


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 20.04.2020
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра управления, сервисных технологий и экономического образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

Гражданско-правовые основы управления рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Управления, сервисных технологий и экономического образования**

Учебный план ФЭУС-619МОз(5г)ПБ.plx
Менеджмент

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 20
самостоятельная работа 192
часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты с оценкой 7

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	6	6	6	6
Практические	14	14	14	14
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	192	192	192	192
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

Г.Г. Циденков

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Гражданско-правовые основы управления

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016г. №7)

составлена на основании учебного плана:

Менеджмент

утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2018 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Управления, сервисных технологий и экономического образования

Протокол от 25.09.2018 г. № 2

Зав. кафедрой Фишман Л.И.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель дисциплины – обеспечить подготовленность студентов к использованию основ гражданского и арбитражно-процессуального законодательства в профессиональной деятельности.	
Курс предполагает подготовку студентов к решению следующих задач профессиональной деятельности:	
организационно-управленческая деятельность:	
<input type="checkbox"/> участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой и т.д.);	
<input type="checkbox"/> участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;	
<input type="checkbox"/> планирование деятельности организации и подразделений;	
<input type="checkbox"/> формирование организационной и управленческой структуры организаций;	
<input type="checkbox"/> организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;	
<input type="checkbox"/> разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);	
<input type="checkbox"/> контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;	
<input type="checkbox"/> мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;	
<input type="checkbox"/> участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);	
информационно-аналитическая деятельность:	
<input type="checkbox"/> сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;	
<input type="checkbox"/> построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;	
<input type="checkbox"/> создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;	
<input type="checkbox"/> разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;	
<input type="checkbox"/> разработка системы внутреннего документооборота организации;	
<input type="checkbox"/> оценка эффективности проектов;	
<input type="checkbox"/> подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности.;	
<input type="checkbox"/> оценка эффективности управленческих решений;	
предпринимательская деятельность:	
<input type="checkbox"/> разработка и реализация бизнес-планов создания нового бизнеса;	
<input type="checkbox"/> организация и ведение предпринимательской деятельности.	
Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:	
- организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие);	
- органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений,	
- структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.	
Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:	
- процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;	
- процессы государственного и муниципального управления.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Правоведение	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Правовое регулирование трудовых отношений/Трудовое законодательство в управленческой деятельности	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
Знать:
виды юридической ответственности, особенности каждого вида; основные нормативно-правовые акты, регламентирующие экономическую деятельность в Российской Федерации.
Уметь:
организовывать деятельность предприятия в соответствии с нормативно-правовыми актами.
Владеть:
ПК-4: умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
Знать:
основные разделы Бюджетного и Налогового кодексов РФ.
Уметь:
осуществлять поиск информации в Бюджетном и налоговом кодексах РФ.
Владеть:
ПК-7: владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
Знать:
систему Гражданского кодекса РФ; основные нормы обязательственного права, содержащие понятия предпринимательской деятельности, юридического лица, виды юридических лиц; конкретные виды договоров: купли-продажи, поставки, аренды, подряда, оказания услуг, лизинга, коммерческой концессии, агентирования, комиссии, поручения, доверительного управления имуществом; обязательства из причинения вреда; порядок подачи искового заявления; основные нормы арбитражно-процессуального законодательства, касающиеся разрешения экономических споров между хозяйствующими субъектами.
Уметь:
осуществлять поиск информации в Гражданском кодексе РФ; составлять проекты типовых договоров купли-продажи, аренды, поставки; составлять иски; осуществлять поиск информации в Арбитражно-процессуальном кодексе РФ.
Владеть:
терминологией гражданского законодательства.
ПК-16: владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов
Знать:
Уметь:
осуществлять поиск информации в Бюджетном кодексе РФ.
Владеть:
ПК-18: владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)
Знать:
виды и формы коммерческих организаций.
Уметь:
Владеть:
ПК-20: владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур
Знать:
виды юридической ответственности, особенности каждого вида.
Уметь:
работать с Кодексом РФ об административных правонарушениях.
Владеть:

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
<p>виды юридической ответственности, особенности каждого вида; основные нормативно-правовые акты, регламентирующие экономическую деятельность в Российской Федерации; основные разделы Бюджетного и Налогового кодексов РФ; систему Гражданского кодекса РФ; основные нормы обязательственного права, содержащие понятия предпринимательской деятельности, юридического лица, виды юридических лиц; конкретные виды договоров: купли-продажи, поставки, аренды, подряда, оказания услуг, лизинга, коммерческой концессии, агентирования, комиссии, поручения, доверительного управления имуществом; обязательства из причинения вреда; порядок подачи искового заявления; основные нормы арбитражно-процессуального законодательства, касающиеся разрешения экономических споров между хозяйствующими субъектами; виды и формы коммерческих организаций; виды юридической ответственности, особенности каждого вида.</p>	
3.2	Уметь:
<p>организовывать деятельность предприятия в соответствии с нормативно-правовыми актами; осуществлять поиск информации в Бюджетном и налоговом кодексах РФ; осуществлять поиск информации в Гражданском кодексе РФ; составлять проекты типовых договоров купли-продажи, аренды, поставки; составлять иски; осуществлять поиск информации в Арбитражно-процессуальном кодексе РФ; осуществлять поиск информации в Бюджетном кодексе РФ; работать с Кодексом РФ об административных правонарушениях.</p>	
3.3	Владеть:
<p>терминологией гражданского законодательства.</p>	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
Раздел 1. Общие положения хозяйственного права				
1.1	Предмет хозяйственного права. Юридические лица – участники имущественных отношений /Лек/	7	0,5	0
1.2	Предмет хозяйственного права /Пр/	7	0,5	0
1.3	Предмет хозяйственного права /Ср/	7	16	0
1.4	Юридические лица – участники имущественных отношений /Пр/	7	0,5	0
1.5	Юридические лица – участники имущественных отношений /Ср/	7	16	0
1.6	Создание юридического лица. Реорганизация и ликвидация юридического лица /Лек/	7	0,5	0
1.7	Создание юридического лица /Пр/	7	0,5	0,5
1.8	Создание юридического лица /Ср/	7	16	0
1.9	Реорганизация и ликвидация юридического лица /Пр/	7	0,5	0,5
1.10	Реорганизация и ликвидация юридического лица /Ср/	7	16	0
Раздел 2. Сделки, обязательства, и договоры				
2.1	Сделки. Обязательства /Лек/	7	1	0
2.2	Сделки /Пр/	7	1	1
2.3	Сделки /Ср/	7	16	0
2.4	Обязательства /Пр/	7	1	1
2.5	Обязательства /Ср/	7	16	0
2.6	Общие положения о договоре /Лек/	7	1	0
2.7	Общие положения о договоре /Пр/	7	1	1
2.8	Общие положения о договоре /Ср/	7	16	0
Раздел 3. Внедоговорные отношения в гражданском праве				
3.1	Обязательства из причинения вреда. Рассмотрение экономических споров /Лек/	7	1	0
3.2	Обязательства из причинения вреда /Пр/	7	1	1
3.3	Обязательства из причинения вреда /Ср/	7	16	0
3.4	Рассмотрение экономических споров /Пр/	7	1	1
3.5	Рассмотрение экономических споров /Ср/	7	20	0
3.6	Исковые заявления. Арбитражный процесс /Лек/	7	1	0
3.7	Исковые заявления /Пр/	7	1	0
3.8	Исковые заявления /Ср/	7	16	0
3.9	Арбитражный процесс /Пр/	7	2	0
3.10	Арбитражный процесс /Ср/	7	14	0
3.11	Административная ответственность /Лек/	7	1	0
3.12	Административная ответственность /Пр/	7	1	0

3.13	Административная ответственность /Ср/	7	14	0
3.14	/ЗачётСОц/	7	4	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Содержание лекционных занятий

№ п/п	Наименование темы лекционного занятия	Содержание темы лекционного занятия
	Модуль 1. Общие положения хозяйственного права	
1	Тема 1. Предмет хозяйственного права.	«Хозяйственное право» как учебный предмет. Понятие имущественных отношений. Понятие предпринимательской деятельности. Нормативные правовые акты, регламентирующие имущественные отношения с участием организации. Характеристика Гражданского кодекса РФ.
2	Тема 2. Юридические лица – участники имущественных отношений.	Понятие и признаки юридического лица. Коммерческие и некоммерческие организации. Хозяйственные общества и хозяйственные товарищества. Предприятия. Банки. Биржи.
3	Тема 3. Создание юридического лица.	Учредительные документы. Требования к содержанию устава. Учредительный договор. Индивидуализация юридического лица. Органы управления юридического лица. Государственная регистрация юридических лиц. Право на фирменное наименование. Постановка на учет. Ответственность за несвоевременную постановку на учет. Филиалы и представительства юридических лиц.
4	Тема 4. Реорганизация и ликвидация юридического лица.	Понятие и виды реорганизации юридических лиц. Действия юридического лица при принятии учредителем решения о реорганизации и после завершения ее. Ликвидация юридического лица. Признание юридического лица несостоятельным (банкротом).
	Модуль 2. Сделки, обязательства, и договоры	
5	Тема 5. Сделки.	Понятие сделки. Классификация сделок. Форма сделки, последствия несоблюдения надлежащей формы. Недействительные сделки – ничтожные и оспоримые. Сроки исковой давности по недействительным сделкам.
6	Тема 6. Обязательства.	Понятие обязательства. Надлежащее исполнение обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств – неустойка, залог, поручительство, банковская гарантия, задаток. Ответственность за нарушение обязательств.
7	Тема 7. Общие положения о договоре.	Понятие договора. Существенные условия договора. Соотношение понятий «сделка», «обязательство», «договор», правовое значение данного соотношения. Классификация договоров. Предварительный договор. Публичный договор. Договор присоединения.
	Модуль 3. Внедоговорные отношения в гражданском праве	
8	Тема 8. Обязательства из причинения вреда.	Двойственная сущность обязательств из причинения вреда. Основания обязательств. Ответственность работодателя за вред, причиненный его работниками при исполнении трудовых обязанностей. Особенности возмещения вреда, причиненного источником повышенной опасности. Особенности возмещения вреда, причиненного здоровью или жизни потерпевшего.
9	Тема 9. Рассмотрение экономических споров.	Понятие экономического спора. Подведомственность и подсудность экономических споров. Досудебное разрешение споров.
10	Тема 10. Исковые заявления.	Содержание и порядок подачи искового заявления. Исковая давность. Порядок обжалования.
11	Тема 11. Арбитражный процесс.	Участники арбитражного процесса. Стороны арбитражного процесса. Права и обязанности сторон в процессе. Особенности арбитражного процесса.
12	Тема 12. Административная ответственность.	Кодекс об административных правонарушениях РФ. Виды административной ответственности.

Содержание практических занятий

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий
1	Тема 1.	Хозяйственное право. ЦЕЛЬ - сформировать представление о предмете хозяйственного права. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЯ: вопросы для дискуссии: 1. Понятие имущественных отношений.

		2.Понятие предпринимательской деятельности. Задание: проанализировать взаимосвязь понятий «владение», «пользование», «распоряжение».
2	Тема 1.	Нормативные правовые акты, регламентирующие имущественные отношения с участием организации. ЦЕЛЬ - сформировать умение ориентироваться в хозяйственном праве РФ. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЯ: вопросы для дискуссии: 1.Понятие «нормативно-правового акт». 2.Характеристика Гражданского кодекса РФ. 3. Структура законодательства РФ
3	Тема 2.	Понятие и признаки юридического лица. Коммерческие и некоммерческие организации. ЦЕЛЬ - сформировать умение ориентироваться в хозяйственном праве РФ. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЯ: вопросы для дискуссии: 1. Коммерческие и некоммерческие организации. 2. Значение Устава. 3. Виды юридических лиц.
4	Тема 2.	Хозяйственные общества и хозяйственные товарищества. Предприятия. Банки. Биржи. ЦЕЛЬ - сформировать умение ориентироваться в хозяйственном праве РФ. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЯ: вопросы для дискуссии: 1. Предприятия. 2. Банки. 3. Биржи. Задание: сравнить полные товарищества и товарищества на вере.
5	Тема 3.	Создание юридического лица. ЦЕЛЬ - сформировать умение определять вид и особенности создания и ликвидации юридического лица. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЯ: вопросы для дискуссии: 1. Виды юридических лиц. 2. Филиалы и представительства юридических лиц. 3. Филиалы и представительства юридических лиц. Задание: описать процедуру создания юридического лица.
6	Тема 4.	Понятие и виды реорганизации юридических лиц. ЦЕЛЬ - сформировать умение определять вид и особенности создания и ликвидации юридического лица. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЯ: вопросы для дискуссии: 1. Слияние. 2. Поглощение. 3.Иные виды реорганизации юридических лиц. Задание: описать процедуру создания филиала юридического лица.
7	Тема 4.	Ликвидация юридического лица. Признание юридического лица несостоятельным (банкротом). ЦЕЛЬ - сформировать умение определять вид и особенности создания и ликвидации юридического лица. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЯ: вопросы для дискуссии: 1. Банкротство. 2. Признание юридического лица несостоятельным (банкротом). 3.Виды ликвидации юридического лица.
9	Тема 5.	Понятие сделки. ЦЕЛЬ - сформировать умение классифицировать сделки. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЯ: вопросы для дискуссии: 1. Виды сделок. 2. Действительные и недействительные сделки. Задание: раскрыть понятия «кредитор» и «должник»
10	Тема 6.	Понятие обязательства. ЦЕЛЬ - сформировать умение ориентироваться в Гражданском праве РФ. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЯ: вопросы для дискуссии: 1. Надлежащее исполнение обязательства. 2. Способы обеспечения исполнения обязательств – неустойка, залог, поручительство, банковская гарантия, задаток. Задание: сравнить понятия «залог» и «задаток» ЛИТЕРАТУРА: 1, 6, 8, 9.
11	Тема 6.	Ответственность за нарушение обязательств. ЦЕЛЬ - сформировать умение ориентироваться в Гражданском праве РФ. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЯ:

		<p>вопросы для дискуссии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие правовой ответственности. 2. Виды ответственности за нарушение обязательств.
12	Тема 7.	<p>Понятие договора. Классификации договоров. ЦЕЛЬ - сформировать умение ориентироваться в Гражданском праве РФ. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЯ: вопросы для дискуссии: <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификации договоров. 2. Существенные условия договора. 3. Обязательные условия договора. 4. Дополнительные условия договора. Задание: соотнести понятия «сделка», «обязательство», «договор»</p>
13	Тема 7.	<p>Составление договоров. ЦЕЛЬ - сформировать умение самостоятельно составлять типовой проект договора. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЯ: Задание: составить на выбор два проекта: договор купли-продажи, договор аренды, договор поставки.</p>
15	Тема 8.	<p>Основания обязательств из причинения вреда. ЦЕЛЬ - сформировать умение ориентироваться в Гражданском праве РФ. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЯ: вопросы для дискуссии: <ol style="list-style-type: none"> 1. Двойственная сущность обязательств из причинения вреда. 2. Основания обязательств. 3. Обязательные условия договора. 4. Ответственность работодателя за вред, причиненный его работниками при исполнении трудовых обязанностей. </p>
16	Тема 8.	<p>Особенности возмещения вреда. ЦЕЛЬ - сформировать умение ориентироваться в Гражданском праве РФ. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЯ: вопросы для дискуссии: <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности возмещения вреда, причиненного источником повышенной опасности. 2. Особенности возмещения вреда, причиненного здоровью или жизни потерпевшего. </p>
17	Тема 9.	<p>Понятие экономического спора. ЦЕЛЬ - сформировать умение ориентироваться в Гражданском праве РФ. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЯ: вопросы для дискуссии: <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие экономического спора. 2. Правовые нормы регулирующие экономические споры. </p>
18	Тема 9.	<p>Разрешение экономических споров. ЦЕЛЬ - сформировать умение разрешать экономические споры правовыми методами. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЯ: вопросы для дискуссии: <ol style="list-style-type: none"> 1. Подведомственность и подсудность экономических споров. 2. Досудебное разрешение споров. Задание: определить подведомственность суду исходя из заданной ситуации.</p>
19	Тема 10.	<p>Содержание и порядок подачи искового заявления. ЦЕЛЬ - сформировать умение ориентироваться в Гражданском и Гражданско-процессуальном праве РФ. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЯ: вопросы для дискуссии: <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание искового заявления. 2. Порядок подачи искового заявления. 3. Порядок обжалования судебного решения. 4. Кассация. 5. Досудебное примирение сторон. 6. Мировой соглашение. Задание: описать порядок и участников судебного разбирательства.</p>
20	Тема 10.	<p>Составление искового заявления. ЦЕЛЬ - сформировать умение самостоятельно составлять исковое заявление. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЯ: Задание: составить исковое заявление всех трех видов исковых заявлений.</p>
22	Тема 11.	<p>Особенности арбитражного процесса. ЦЕЛЬ - сформировать умение разрешать экономические споры правовыми методами. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЯ: вопросы для дискуссии: <ol style="list-style-type: none"> 1. Стороны арбитражного процесса. 2. Права и обязанности сторон в процессе. 3. Подведомственность арбитражных судов РФ </p>
25	Тема 11.	<p>Особенности арбитражного процесса. ЦЕЛЬ - сформировать умение разрешать экономические споры правовыми методами. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЯ:</p>

		вопросы для дискуссии: 1. Внешнее управление. 2. Арбитражный управляющий. 3. Собрание кредиторов.
26	Тема 12.	Кодекс об административных правонарушениях РФ. ЦЕЛЬ - сформировать умение ориентироваться в Административном праве РФ. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЯ: вопросы для дискуссии: 1. Основные понятия Кодекса об административных правонарушениях РФ. 2. Виды административных правонарушений
30	Тема 12.	Виды административной ответственности. ЦЕЛЬ - сформировать умение ориентироваться в Административном праве РФ. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЯ: вопросы для дискуссии: 1. Основные виды административной ответственность. Задание: определить вид административной ответственности по заданной ситуации

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы студентов

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
	Модуль 1. Общие положения хозяйственного права	Составление Устава, роль Учредительных документов.	Письменная работы
	Модуль 2. Сделки, обязательства, и договоры	Составление типовых договоров купли-продажи, поставки, аренды.	Письменная работа
	Модуль 3. Внедоговорные отношения в гражданском праве	Составление исковых заявлений, апелляционной жалобы, кассации	Письменная работа

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
	Модуль 1. Общие положения хозяйственного права	Понятие и виды страхования, договор страхования.	Письменная работа – формулировки целей страхования
	Модуль 2. Сделки, обязательства, и договоры	Многосторонние сделки: с участие 2-х и более кредиторов и 2-х и более должников	Письменная работа — примеры таких сделок
	Модуль 3. Внедоговорные отношения в гражданском праве	Исполнительное производство, институт судебных приставов	Письменная работа

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	М.М. Рассолова	Гражданское право : учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114526	М.: Юнити-Дана, 2015

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кудинов О.А.	Предпринимательское (хозяйственное) право : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114130	Москва : Дашков и Ко, 2012

6.2 Перечень программного обеспечения

- 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения высших и средних учебных заведений

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Access 2016, 2019
- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Project 2016, 2019
- Microsoft Visio 2016, 2019
- Microsoft Windows 10 Education
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional
- XnView
- Автоматизированная система управления региональной системой образования (АСУ РСО) «Сетевой Город. Образование»
- Архиватор 7-Zip
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»
- Система бизнес-моделирования Business Studio 4.0
6.3 Перечень информационных справочных систем
- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- База данных международных индексов научного цитирования Web of Science
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)
- 1С:ИТС ПРОФ ВУЗ
- Информационно-образовательная программа «Росметод»
- СПС «ГАРАНТ-Аналитик»
- СПС «Консультант-Плюс»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парты-2 шт.
7.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, индивидуальных консультаций, групповых консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации для преподавателей по организации изучения дисциплины

С учетом цели и задач курса занятия со студентами проводятся не только в форме лекций, но и практических занятий, на которых студенты работают фронтально, индивидуально и в микрогруппах по 4-6 человек, обсуждая варианты решений в различных ситуациях. В связи с этим на практических занятиях используются следующие способы работы со студентами: анализ конкретных ситуаций (предлагаемых преподавателем или приводимых студентами самостоятельно), дискуссия, самостоятельная работа, рефлексия, мозговой штурм (брейнсторминг), метод проблемного обучения, задания на письменной основе.

Изучение учебной дисциплины обеспечено пособием, которое предназначено для организации работы на занятиях, самостоятельной работы студентов и подготовке к занятиям. При подготовке к лекционным и практическим занятиям студенты пользуются пособием для погружения в изучаемые вопросы, а учебники и специальные публикации в общеполитических и профессиональных изданиях используют для более полной и широкой подготовки к занятиям.

Методические рекомендации для студентов по организации изучения дисциплины

Для повышения эффективности овладения общекультурными и профессиональными компетенциями студенты руководствуются учебной программой по дисциплине «Гражданско-правовые основы управления», учебно-методическим пособием и балльно-рейтинговой картой.

В пособии по каждому разделу представлено основное содержание (программа) курса, краткое раскрытие темы, вопросы семинаров, практические задания и ситуации для анализа на занятиях. Так как в ряде случаев для выполнения практических заданий студентам может не хватать «владения ситуацией в конкретной организации», в качестве этих «конкретных организаций» выбираются школа, которую закончил студент, и вуз (факультет), в котором он учится. Овладевая на этих примерах технологиями маркетинговой деятельности, студенты могут переносить свои умения на пример известных организаций малого бизнеса, формируя соответствующие общекультурные и профессиональные компетенции.

В учебной программе и учебно-методическом пособии изложены цели, задачи изучения дисциплины, содержание изучаемого материала, определены формируемые компетенции и образовательные результаты по каждой теме, а также продукты деятельности студентов, подлежащие оценке в процессе обучения.

В балльно-рейтинговой карте для студентов представлены компетенции, образовательные результаты и содержание материала для их формирования. Карта содержит указание на виды и формы контроля деятельности студентов с указанием критериев оценки результатов, демонстрируемых ими.

Методические рекомендации для преподавателей по организации изучения дисциплины

Текущий контроль осуществляется в виде обсуждений выступлений студентов по подготовленным дома заданиям. Оценка качества полученных студентом образовательных результатов выставляется в соответствии с полученными баллами по установленным критериям.

Промежуточный и итоговый контроль осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой картой на основе полученных баллов за текущий контроль и контрольное мероприятие по модулю.

Разработанные задания на контрольные мероприятия, включающие в себя критерии оценки выполнения задания, обеспечивают целенаправленную подготовку студентов к овладению заданными образовательными результатами. Итоговая оценка качества сформированных образовательных результатов осуществляется в соответствии с рейтингом студента.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Гражданско-правовые основы управления»

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Модуль 1 Общие положения хозяйственного права.			
Текущий контроль по модулю:		2	4
1	Аудиторная работа	0	4
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	6
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	2	6
Контрольное мероприятие по модулю 1		12	12
Промежуточный контроль		18	32
Модуль 2. Сделки, обязательства, и договоры.			
Текущий контроль по модулю:		2	8
1	Аудиторная работа	0	4
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	8
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	2	6
Контрольное мероприятие по модулю 2		12	10
Промежуточный контроль		18	36
Модуль 3. Внедоговорные отношения в гражданском праве.			
Текущий контроль по модулю:		1	6
1	Аудиторная работа	1	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	4
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	2	4
Контрольное мероприятие по модулю 3		12	14
Промежуточный контроль		18	32
Зачет			
Семестровый рейтинг по дисциплине (итоговый контроль)		56	100

Вид контроля	Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Модуль 1. Общие положения хозяйственного права		
Текущий контроль по модулю		Перечень тем для воспроизведения: Тема 1. Предмет хозяйственного права . Тема 2. Юридические лица – участники имущественных отношений. Тема 3. Создание юридического лица. Тема 4. Реорганизация и ликвидация юридического лица

1	Аудиторная работа (1-4 балла)	<p>Пример задания: Раскройте понятия «имущественные отношения» и «вещное право». Назовите виды юридических лиц и формы организации юридического лица. Проанализируйте взаимосвязь понятий «владение», «пользование», «распоряжение». Критерии оценки.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Раскрыты понятия «имущественные отношения» и «вещное право» - 1 балл. ▪ Названы виды юридических лиц и формы организации юридического лица – 1 балл. <p>1. Проанализирована взаимосвязь понятий «владение», «пользование», «распоряжение» – 2 балла.</p>	<p>Знает: - систему Гражданского кодекса РФ; 1. нормы ГК РФ; 2. понятия предпринимательской деятельности, юридического лица, виды юридических лиц; 3. виды юридической ответственности, особенности каждого вида;</p> <p>Умеет: • работать с Гражданским кодексом РФ; использовать нормативные правовые акты в своей деятельности.</p>
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) (1-6 балла)	<p>Конспектирование первоисточников Критерии оценки- подготовка сообщений</p>	<p>Знает: - систему Гражданского кодекса РФ; 4. нормы ГК РФ; 5. понятия предпринимательской деятельности, юридического лица, виды юридических лиц; 6. виды юридической ответственности, особенности каждого вида;</p> <p>Умеет: • работать с Гражданским кодексом РФ; использовать нормативные правовые акты в своей деятельности.</p>
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента) – 0-6 баллов	<p>Реферат, сообщение по темам: «юридические лица», «структура гражданского законодательства РФ»</p>	
Контрольное мероприятие по модулю 0-12 баллов		<p>1) задание на воспроизведение: на изложение теоретического вопроса (оцениваются: полнота (50% оценки), логичность изложения основных закономерностей (20% оценки), наличие примеров (30% оценки); максимальное количество баллов - 10) Пример задания: Напишите развернутый ответ по теме «Существенные, обычные и случайные (дополнительные) условия договора» 2) задание на понимание: на владение понятиями (установление взаимосвязи между понятиями) или сравнение теоретических позиций курса по заданным критериям (Оцениваются: знание определений (30% оценки) и способность оперировать понятиями, устанавливая взаимосвязи между ними (70% оценки) в первом случае и фактическая точность сравнения (30% оценки) и аргументированность (70% оценки) во втором случае; максимальное количество баллов - 20) Пример задания: Сравните особенности создания, реорганизации, ликвидации общества с ограниченной ответственностью и закрытого акционерного общества.</p>	<p>Знает: - систему Гражданского кодекса РФ; 7. нормы ГК РФ; 8. понятия предпринимательской деятельности, юридического лица, виды юридических лиц; 9. виды юридической ответственности, особенности каждого вида;</p> <p>Умеет: • работать с Гражданским кодексом РФ; использовать нормативные правовые акты в своей деятельности.</p>
Промежуточный контроль 8-18 баллов			

Вид контроля	Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты	
Модуль 2. Сделки, обязательства, и договоры			
Текущий контроль по модулю		Перечень тем для воспроизведения: Тема 5. Сделки. Тема 6. Обязательства. Тема 7. Общие положения о договоре.	
1	Аудиторная работа (0-4 балла)	<p>Оценивается количество правильных ответов студента на занятии (включая дополнительные вопросы, поставленные в процессе занятия), выполнение практических работ 2 балла</p> <ul style="list-style-type: none"> • полный, логичный ответ на семинаре по одному из вопросов; • выполнены все задания практической работы, продемонстрированы операции понимания, анализа, оценки, применения, выводы отражают теоретические закономерности. <p>1 балл</p> <ul style="list-style-type: none"> • ответ на семинарском занятии структурирован, изложены основные закономерности (дополнение по вопросам семинара); • выполнены все задания практической работы, продемонстрированы операции понимания, анализа. <p>Пример задания: Проиллюстрируйте примерами (не менее четырёх) виды и формы сделок. Критерии оценки: адекватность каждого примера формулировке задания оценивается в 0.5 балла.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • конкретные виды договоров: купли-продажи, поставки, аренды, подряда, оказания услуг, лизинга, коммерческой концессии, агентирования, комиссии, поручения, доверительного управления имуществом; • виды юридической ответственности, особенности каждого вида; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с Гражданским кодексом РФ; - составлять типовой проект договора.
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) (2-8 балла)	Конспектирование первоисточников, подготовка сообщений	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • конкретные виды договоров: купли-продажи, поставки, аренды, подряда, оказания услуг, лизинга, коммерческой концессии, агентирования, комиссии, поручения, доверительного управления имуществом; • виды юридической ответственности, особенности каждого вида; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с Гражданским кодексом РФ; - составлять типовой проект договора.

3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)- 0-6 баллов	Реферат, сообщение по темам: по темам: «сделки», «обязательства», «виды договоров»	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • конкретные виды договоров: купли-продажи, поставки, аренды, подряда, оказания услуг, лизинга, коммерческой концессии, агентирования, комиссии, поручения, доверительного управления имуществом; • виды юридической ответственности, особенности каждого вида; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с Гражданским кодексом РФ; - составлять типовой проект договора.
Контрольное мероприятие по модулю (6-10 баллов)		<p>1) задание на воспроизведение: на изложение теоретического вопроса (оцениваются: полнота (50% оценки), логичность изложения основных закономерностей (20% оценки), наличие примеров (30% оценки); максимальное количество баллов - 6)</p> <p>Пример задания: Напишите развернутый ответ по теме «Виды и исполнение обязательств»</p> <p>2) задание на понимание: на владение понятиями (установление взаимосвязи между понятиями) или сравнение теоретических позиций курса по заданным критериям (Оцениваются: знание определений (30% оценки) и способность оперировать понятиями, устанавливая взаимосвязи между ними (70% оценки) в первом случае и фактическая точность сравнения (30% оценки) и аргументированность (70% оценки) во втором случае; максимальное количество баллов - 4)</p> <p>Пример задания: Составьте проект типового договора купли-продажи между юридическим лицом и физическим лицом.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • конкретные виды договоров: купли-продажи, поставки, аренды, подряда, оказания услуг, лизинга, коммерческой концессии, агентирования, комиссии, поручения, доверительного управления имуществом; • виды юридической ответственности, особенности каждого вида; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с Гражданским кодексом РФ; - составлять типовой проект договора.
Промежуточный контроль 10-22 балла			
Модуль 3. Внедоговорные отношения в гражданском праве			
Текущий контроль по модулю			<p>Перечень тем для воспроизведения:</p> <p>Тема 8. Обязательства из причинения вреда. Тема 9. Рассмотрение экономических споров. Тема 10. Исковые заявления. Тема 11. Арбитражный процесс. Тема 12. Административная ответственность.</p>
1	Аудиторная работа 0-6 балла	<p>Оценивается количество правильных ответов студента на занятии (включая дополнительные вопросы, поставленные в процессе занятия), выполнение практических работ</p> <p>2 балла</p> <ul style="list-style-type: none"> • полный, логичный ответ на семинаре по одному из вопросов; • выполнены все задания практической работы, продемонстрированы операции понимания, анализа, оценки, применения, выводы отражают теоретические закономерности. <p>1 балл</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему Гражданского кодекса РФ; - нормы ГК РФ; - порядок подачи искового заявления; - нормы арбитражно-процессуального законодательства; - виды юридической ответственности, особенности каждого вида; <p>Умеет:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ответ на семинарском занятии структурирован, изложены основные закономерности (дополнение по вопросам семинара); выполнены все задания практической работы, продемонстрированы операции понимания, анализа. <p>Пример задания: Приведите примеры обязательств из причинения вреда Критерии оценки: адекватность каждого примера задания оценивается в 1 балл.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. работать с Арбитражно-процессуальным кодексом РФ; 3. работать с Кодексом РФ об административных правонарушениях; 4. работать с ГК РФ; 5. составлять конкретные иски заявления.
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) 2-4 балла	Конспектирование первоисточников Критерии оценки- подготовка сообщений	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систему Гражданского кодекса РФ; – нормы ГК РФ; – порядок подачи искового заявления; – нормы арбитражно-процессуального законодательства; – виды юридической ответственности, особенности каждого вида; <p>Умеет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. работать с Арбитражно-процессуальным кодексом РФ; 7. работать с Кодексом РФ об административных правонарушениях; 8. работать с ГК РФ; 9. составлять конкретные иски заявления.
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента) 0- 4 балла	Реферат	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систему Гражданского кодекса РФ; – нормы ГК РФ; – порядок подачи искового заявления; – нормы арбитражно-процессуального законодательства; – виды юридической ответственности, особенности каждого вида; <p>Умеет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. работать с Арбитражно-процессуальным кодексом РФ; 11. работать с Кодексом РФ об административных правонарушениях; 12. работать с ГК РФ; 13. составлять конкретные иски заявления.
Контрольное мероприятие по модулю 12-14 баллов		<p>1) задание на воспроизведение: на изложение теоретического вопроса (оцениваются: полнота (50% оценки), логичность изложения основных закономерностей (20% оценки), наличие примеров (30% оценки); максимальное количество баллов - 6) Пример задания: Напишите три вида исковых заявлений</p> <p>2) задание на понимание: на владение понятиями (установление взаимосвязи между</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систему Гражданского кодекса РФ; – нормы ГК РФ; – порядок подачи искового заявления; – нормы арбитражно-процессуального

	<p>понятиями) или сравнение теоретических позиций курса по заданным критериям (Оцениваются: знание определений (30% оценки) и способность оперировать понятиями, устанавливая взаимосвязи между ними (70% оценки) в первом случае и фактическая точность сравнения (30% оценки) и аргументированность (70% оценки) во втором случае; максимальное количество баллов - 12)</p> <p>Пример задания: Сравните права и обязанности сторон в арбитражном процессе.</p>	<p>законодательства;</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды юридической ответственности, особенности каждого вида; <p>Умеет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 14. работать с Арбитражно-процессуальным кодексом РФ; 15. работать с Кодексом РФ об административных правонарушениях; 16. работать с ГК РФ; 17. составлять конкретные иски заявления.
Промежуточный контроль 18-32 балла		
Промежуточная аттестация – 56-100 баллов		