

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кислова Наталья Николаевна  
Должность: Проректор по УМР и качеству образования  
Дата подписания: 29.04.2021 14:55:44  
Уникальный программный ключ:  
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

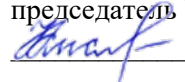
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра информатики, прикладной математики и методики их преподавания**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

## **Веб-дизайн в профессиональной деятельности** **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Информатики, прикладной математики и методики их преподавания**

Учебный план ФМФИ-617ПИо(4г)АБ.plx  
Прикладная информатика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144  
в том числе:  
аудиторные занятия 58  
самостоятельная работа 86

Виды контроля в семестрах:  
зачеты с оценкой 7

### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	7(4.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	22	22	22	22
Лабораторные	36	36	36	36
В том числе инт.	20	20	20	20
Итого ауд.	58	58	58	58
Контактная работа	58	58	58	58
Сам. работа	86	86	86	86
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

*Свечникова Наталья Юрьевна*

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Веб-дизайн в профессиональной деятельности**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.03.2015г. №207)

составлена на основании учебного плана:

Прикладная информатика

утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2016 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Информатики, прикладной математики и методики их преподавания**

Протокол от 28.08.2018 г. № 1

Зав. кафедрой Добудько Т.В.

Начальник УОП



\_\_\_\_\_ Н.А. Доманина

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Целью изучения дисциплины является изучение методологических и концептуальных теоретических сведений о веб-дизайне, формирование у бакалавров умения и навыков работы с веб-страницами.	
Задачи изучения дисциплины	
в области производственно-технологической деятельности:	
начальное обучение и консультирование пользователей по вопросам эксплуатации информационных систем;	
осуществление технического сопровождения информационных систем в процессе ее эксплуатации; информационное обеспечение прикладных процессов.	
Область профессиональной деятельности: системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов информационных систем; разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание информационных систем в прикладных областях; выполнение работ по созданию, модификации, внедрению и сопровождению информационных систем и управление этими работами.	
Объектами профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, являются прикладные и информационные процессы, информационные технологии, информационные системы.	

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.04
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
Содержание дисциплины базируется на материале:	
«Вычислительная техника»	
«Информационные системы и технологии»	
«Программирование»	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
«Проектирование информационных систем»	
«Проектный практикум»	
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	
Производственная практика (преддипломная практика)	

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-16: способностью осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей</b>	
<b>Знать:</b>	
программные средства, применяемые в веб-дизайне, для осуществления презентации информационной системы, теоретические основы создания инструкций к прикладными программным продуктам.	
<b>Уметь:</b>	
применять различные инструментальные средства для разработки веб-страниц и веб-сайтов, в том числе предназначенных для презентации информационной системы, создавать инструкции к существующим программным решениям	
<b>Владеть:</b>	

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
программные средства, применяемые в веб-дизайне, для осуществления презентации информационной системы, теоретические основы создания инструкций к прикладными программным продуктам.	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
применять различные инструментальные средства для разработки веб-страниц и веб-сайтов, в том числе предназначенных для презентации информационной системы, создавать инструкции к существующим программным решениям	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Веб-дизайн в профессиональной деятельности</b>			
1.1	Информация и бизнес. определение, классификация и характеристика web-сайтов по различным признакам /Лек/	7	6	6
1.2	Информация и бизнес. определение, классификация и характеристика web-сайтов по различным признакам /Ср/	7	10	0

	1.3
Основы HTML	
таблицы в документах HTML	
/Лек/	7
	4
	2
	1.4
Основы HTML	
таблицы в документах HTML	
/Ср/	7
	10
	0
	1.5
Объекты, формы и фреймы /Лек/	
	7
	4
	0
	1.6
Объекты, формы и фреймы /Ср/	
	7
	10
	0
	1.7
Стилевое оформление HTML-документов /Лек/	
	7
	4
	0
	1.8
Стилевое оформление HTML-документов /Лаб/	
	7
	16
	12
	1.9
Стилевое оформление HTML-документов /Ср/	
	7
	16
	0
	1.10
Сценарии Javascript и DHTML /Лек/	
	7
	2
	0
	1.11
Сценарии Javascript и DHTML /Лаб/	
	7
	10
	0
	1.12
Сценарии Javascript и DHTML /Ср/	
	7
	20
	0
	1.13
Информационные системы. Структура и классификация. /Лек/	
	7
	2
	0
	1.14

Информационные системы. Структура и классификация. /Лаб/	7
	10
	0
	1.15
Информационные системы. Структура и классификация. /Ср/	7
	20
	0
	1.16
/ЗачётСОц/	7
	0
	0

## **5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)**

### **5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)**

#### Лекция №1

Информация и бизнес. Основные определения (2ч)

Вопросы:

1. Предмет, основные цели, задачи и содержание курса.
2. Место и роль курса среди других дисциплин.
3. Основные понятия.

#### Лекция №2

Информация и бизнес. Правовые основы (2ч)

Вопросы:

1. Правовые основы информационной работы в России.
2. Основные правовые акты, определяющие порядок формирования и использования информационных ресурсов.

#### Лекция №3

Информация и бизнес. Определение, классификация и характеристика web-сайтов по различным признакам (2ч)

Вопросы:

1. Идеология WWW.
2. Распространенные форматы данных в Интернете.
3. Архитектура клиент-сервер.
4. Основы работы web-сервера

#### Лекция №4

Основы HTML. Таблицы в документах HTML (2ч)

Вопросы:

1. Эволюция HTML.
2. Составные элементы HTML-документа.
3. Типы данных HTML.
4. Структура HTML-документа.
5. Общие атрибуты элементов HTML.
6. Теги заголовка документа.
7. Теги тела документа.
8. Блочные и строчные элементы разметки.
9. Работа с текстом. Заголовки и абзацы.
10. Списки: нумерованные, маркированные.
11. Объекты HTML-документов.
12. Вставка объектов.

#### Лекция №5

Основы HTML. Таблицы и гиперссылки (2ч)

Вопросы:

1. Основные атрибуты таблиц, строк, ячеек.
2. Логическое форматирование фрагментов таблиц.

3. Объединение ячеек.
4. Особенности использования таблиц для верстки web-документов.
5. Вложенные таблицы
6. Карты ссылок.
7. Создание гиперссылок.
8. Понятие внешней и внутренней ссылки.
9. Способы указания источника файла для ссылок и иллюстраций: абсолютный, относительный, URL.

#### Лекция №6

Объекты(2ч)

Вопросы:

1. Понятие объекта в HTML-документах.
2. Карта ссылок.
3. Вставка апплетов, элементов ActiveX, объектов, обрабатываемых с помощью расширений обозревателя, и др.

#### Лекция №7

Формы и фреймы (4 ч.)

Вопросы:

1. Элементы форм.
2. Типы управляющих элементов.
3. Ввод данных: элемент INPUT.
4. Меню. Многострочный текст. Кнопки.
5. Группы управляющих элементов.
6. Правила работы с формами.

#### Лекция № 8

Стилевое оформление HTML-документов (4 ч.)

Вопросы:

1. Каскадные таблицы стилей (CSS). Эволюция.
2. Операторы, директивы и правила. Поддержка браузерами CSS. Основные понятия и определения.
3. Размещение стилового описания документа. Типы данных CSS. Типы простых селекторов. Селекторы.
4. Принципы наследования, каскадирования и группировки.
5. Специфичность селектора. Применение стилей и классов к элементам документа HTML.
6. Позиционирование элементов. Цвет элемента и цвет фона. Свойства шрифта. Свойства текста. Фильтры изображений. Эффекты перехода

#### Лекция № 9

Сценарии Javascript и DHTML (2 ч.)

Вопросы:

1. Основы создания динамичных, интерактивных web-ресурсов.
2. Основные функции клиентских сценариев.
3. Обзор основных языков клиентских сценариев.
4. Основы JavaScript.
5. Структура программ на языке JavaScript.
6. Динамический HTML. Доступ и динамическое изменение элементов, атрибутов элементов и значений свойств CSS

#### Лекция №10

Информационные системы (2 ч.)

Вопросы:

1. Понятие информационной системы
2. Этапы развития ИС.
3. Функции, структура и классификация информационных систем.
4. Принципы построения эффективных информационных систем.
5. Процессы в информационной системе.
6. Презентация информационной системы. Разработка инструкций к информационной системе.

## 5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

№ п/п

Темы дисциплины

Содержание самостоятельной работы студентов

Продукты

деятельности

**1.**

Основы HTML

Подготовка письменного отчета по практической работе

Письменный отчет по практической работе

**2.**

Таблицы в документах HTML

Подготовка письменного отчета по практической работе

Письменный отчет по практической работе

**3.**

Объекты, формы и фреймы

Подготовка письменного отчета по практической работе

Письменный отчет по практической работе

**4.**

Стилевое оформление HTML-документов

Подготовка письменного отчета по практической работе

Письменный отчет по практической работе

**5.**

Основные понятия компьютерной графики

Подготовка письменного отчета по практической работе

Письменный отчет по практической работе

**6.**

Сценарии JavaScript и DHTML

Подготовка письменного отчета по практической работе

Письменный отчет по практической работе

**7.**

Информационные системы

Подготовка письменного отчета по практической работе



Содержание самостоятельной работы по разделу на выбор студента

№	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1			
Основы HTML		Подготовка доклада с презентацией Презентация	
2			
Таблицы в документах HTML		Подготовка доклада с презентацией Презентация	
3			
Объекты, формы и фреймы		Подготовка доклада с презентацией Презентация	
4			
Стилевое оформление HTML-документов		Подготовка доклада с презентацией Презентация	
5			
Основные понятия компьютерной графики		Подготовка доклада с презентацией Презентация	
6			
Сценарии JavaScript и DHTML		Подготовка доклада с презентацией Презентация	

### **5.3.Образовательные технологии**

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

### **5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация**

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **6.1. Рекомендуемая литература**

#### **6.1.1. Основная литература**

Авторы, составители  
Заглавие  
Издательство, год

Л1.1

Дикон, А. В  
Веб-технологии HTML и CSS: учебное пособие  
[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=96968&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=96968&sr=1)  
М.: Директ-Медиа, 2012,

Л1.2

Е.В. Крахоткина

### 6.1.2. Дополнительная литература

Авторы, составители  
Заглавие  
Издательство, год

Л2.1

Алешин, Л. И.  
Прогрессивные информационные технологии в современном образовательном процессе: учебное пособие  
[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=240959&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=240959&sr=1)  
Ростов-н/Д: Издательство Южного федерального университета, 2011,

Л2.2

Старикова, Ю.С.  
Основы дизайна : учебное пособие  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72693>  
Москва : А-Приор, 2011,

Л2.3

Лепская, Н.А.  
Художник и компьютер : учебное пособие  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=145067>  
Москва : Когито-Центр, 2013,

Л2.4

Е.Л. Кудрина, Н.С. Попова, Г.С. Елисеенков, Л.А. Ткаченко  
Визуальные искусства в современном художественном и информационном пространстве: сборник научных статей  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472920>  
Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2016,

Л2.5

Ф. Кливер  
Чему вас не научат в дизайн-школе  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480919>  
Москва : Издательство «Рипол -Классик», 2016,

### 6.2 Перечень программного обеспечения

- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
- Графический редактор Gimp
- Графический редактор Inkscape

### 6.3 Перечень информационных справочных систем

- ЭБС «E-LIBRARY.RU»

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

- СПС «ГАРАНТ-Аналитик»

- СПС «Консультант-Плюс»

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы. Оснащенность: Набор учебной мебели, Магнитно-маркерная доска-1шт., переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование, ПК-1 шт.

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Дисциплина «Веб-дизайн в профессиональной деятельности» является важнейшей в профессиональной подготовке. Основными видами учебной работы являются лекции, лабораторные работы. На лекциях раскрываются основные положения и понятия курса, отмечаются современные подходы к решаемым проблемам.

Выполнение лабораторных работ позволяет успешно подготовиться к экзамену и овладеть специальными и профессиональными компетенциями.

Все три графических пакета снабжены русифицированной справочной системой, умение обращаться к ней является одним из ключевых.

Самостоятельная работа является одним из основных видов учебной работы, оказывающих значительное влияние на глубину и прочность знаний по дисциплине «Веб-дизайн в профессиональной деятельности», на развитие познавательных способностей, на темп усвоения нового материала и формирование навыков самообразования.

Для изучения дисциплины предлагается список основной и дополнительной литературы. Основная литература предназначена для обязательного изучения, дополнительная – поможет более глубоко освоить отдельные вопросы, подготовить исследовательские задания и выполнить задания для самостоятельной работы и т.д.

Огромный дидактический потенциал таит в себе глобальная компьютерная сеть Интернет. При подготовке к занятиям возможно широкое использование образовательных ресурсов сети Интернет. При этом могут использоваться такие формы организации этой работы, как поиск информации в сети, организация диалога, работа с тематическими и Web-квестами, мультипроектирование.

## Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Веб-дизайн в профессиональной деятельности»

4 курс, 7 семестр

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
7 семестр			
Наименование модуля «Веб-дизайн в профессиональной деятельности»			
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа	13	26
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	4
Контрольное мероприятие по модулю		–	–
Промежуточный контроль		20	40
Промежуточная аттестация		36	60
Итого		56	100

Вид контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
7 семестр		
Текущий контроль по модулю «Веб-дизайн в профессиональной деятельности»		
Аудиторная работа	<p>Лабораторная работа №1 «Структура веб-сайта»</p> <p>1. Пятистраничный сайт летней школы программирования, использовать фреймовую структуру. Критерий оценивания: 1 балл – выполнена базовая часть лабораторной работы, 2 балла – выполнена базовая и дополнительная(индивидуальная) часть лабораторной работы. Итого – 13x2=26 баллов</p>	<p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методы организации сайта</li> <li>2. Структура веб-сайта</li> <li>3. Методы формирования веб-страниц.</li> <li>4. Программы создания веб-сайтов и веб-страниц.</li> <li>5. Разработка и дизайн сайта.</li> <li>6. Размещение сайтов.</li> <li>7. Способы размещения ресурсов на сайте.</li> <li>8. Формы взаимодействия с сайтом (Гостевая книга, Форум и т.п.).</li> <li>9. Обновление информации на сайте и его дизайна.</li> <li>10. Регистрация Интернет ресурса.</li> <li>11. Статистика веб-сайта.</li> <li>12. Данные о посетителях Веб-сайта.</li> <li>13. Разработка инструкций.</li> </ol> <p>Образовательные результаты: Умеет: применять различные инструментальные средства для разработки веб-страниц и веб-сайтов, в том числе предназначенных для презентации информационной системы.</p>
Самостоятельная работа (обяз.)	<p>Подготовлены текстовые отчеты по заданиям лабораторных работ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отчеты содержат результаты выполнения всех заданий лабораторных работ.</li> <li>• В документе приведены снимки экрана ключевых моментов работ.</li> <li>• Отчеты содержат оформленный по ГОСТ библиографический список.</li> <li>• Текст работы и иллюстрации оформлены согласно требованиям ГОСТ.</li> <li>• Отчет отправлен преподавателю в установленные сроки/загружен на проверку в систему управления обучением.</li> </ul> <p>Каждый критерий оценивается в 0-2 балла. Итого – 5x2=10 баллов</p>	<p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методы организации сайта</li> <li>2. Структура веб-сайта</li> <li>3. Методы формирования веб-страниц.</li> <li>4. Программы создания веб-сайтов и веб-страниц.</li> <li>5. Разработка и дизайн сайта.</li> <li>6. Размещение сайтов.</li> <li>7. Способы размещения ресурсов на сайте.</li> </ol>

		<p>8. Формы взаимодействия с сайтом (Гостевая книга, Форум и т.п.).</p> <p>9. Обновление информации на сайте и его дизайна.</p> <p>10. Регистрация Интернет ресурса.</p> <p>11. Статистика веб-сайта.</p> <p>12. Данные о посетителях Веб-сайта.</p> <p>13. Разработка инструкций.</p> <p>Образовательные результаты: Умеет: применять различные инструментальные средства для разработки веб-страниц и веб-сайтов, предназначенных для презентации информационной системы, создавать инструкции к существующим программным решениям.</p>
Самостоятельная работа (на выбор)	<p>Подготовлена презентация по отдельным темам модуля.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Презентация раскрывает ключевые аспекты выбранной темы.</li> <li>• Презентация оформлена согласно требованиям к деловым презентациям.</li> <li>• Презентация снабжена необходимыми иллюстрациями.</li> <li>• Студент продемонстрировал презентацию перед аудиторией и ответил на все полученные вопросы.</li> </ul> <p>Каждый критерий оценивается в 1 балл. Итого – 4x1=4 балла</p>	<p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы HTML</li> <li>2. Таблицы в документах HTML</li> <li>3. Объекты, формы и фреймы</li> <li>4. Стилизовое оформление HTML-документов</li> <li>5. Основные понятия компьютерной графики</li> <li>6. Сценарии JavaScript и DHTML</li> </ol> <p>Образовательные результаты: Умеет: программные средства, применяемые в веб-дизайне, для осуществления презентации информационной системы</p>
Контрольное мероприятие по модулю	–	
Промежуточный контроль (кол-во баллов)	Минимальное количество баллов – 20, максимальное – 40	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	