

Документ подписан простой электронной подписью

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

**высшего образования**

Дата подписания: 29.04.2021 15:07:32

**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

Уникальный программный ключ:

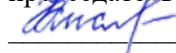
52802513f5b14a975b7e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**Кафедра информатики, прикладной математики и методики их преподавания**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,

председатель УМС СГСПУ



Н.Н. Кислова

## **Веб-дизайн в профессиональной деятельности** **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Информатики, прикладной математики и методики их преподавания</b>
Учебный план	ФМФИ-618ПИЗ(5г)АБ.plx Прикладная информатика
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>

Часов по учебному плану	144
в том числе:	
аудиторные занятия	18
самостоятельная работа	122
часов на контроль	4

Виды контроля на курсах:  
зачеты с оценкой 5

### **Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	5		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	6	6	6	6
Лабораторные	12	12	12	12
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	122	122	122	122
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

*Свечникова Наталья Юрьевна*

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Веб-дизайн в профессиональной деятельности**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.03.2015г. №207)

составлена на основании учебного плана:

Прикладная информатика

утвержденного учёным советом вуза от 29.08.2017 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Информатики, прикладной математики и методики их преподавания**

Протокол от 28.08.2018 г. № 1

Зав. кафедрой Добудько Т.В.

Начальник УОП



\_\_\_\_\_ Н.А. Доманина

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является изучение методологических и концептуальных теоретических сведений о веб-дизайне, формирование у бакалавров умения и навыков работы с веб-страницами.

Задачи изучения дисциплины

в области производственно-технологической деятельности:

начальное обучение и консультирование пользователей по вопросам эксплуатации информационных систем;

осуществление технического сопровождения информационных систем в процессе ее эксплуатации; информационное обеспечение прикладных процессов.

Область профессиональной деятельности: системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов информационных систем; разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание информационных систем в прикладных областях; выполнение работ по созданию, модификации, внедрению и сопровождению информационных систем и управление этими работами.

Объектами профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, являются прикладные и информационные процессы, информационные технологии, информационные системы.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:

Б1.В.ДВ.04

2.1

**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Содержание дисциплины базируется на материале:

«Вычислительная техника»

«Информационные системы и технологии»

«Программирование»

2.2

**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

«Проектирование информационных систем»

«Проектный практикум»

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Производственная практика (преддипломная практика)

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-16: способностью осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей**

**Знать:**

программные средства, применяемые в веб-дизайне, для осуществления презентации информационной системы, теоретические основы создания инструкций к прикладными программным продуктам.

**Уметь:**

применять различные инструментальные средства для разработки веб-страниц и веб-сайтов, в том числе предназначенных для презентации информационной системы, создавать инструкции к существующим программным решениям

**Владеть:**

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

**3.1**

**Знать:**

программные средства, применяемые в веб-дизайне, для осуществления презентации информационной системы, теоретические основы создания инструкций к прикладными программным продуктам.

**3.2**

**Уметь:**

применять различные инструментальные средства для разработки веб-страниц и веб-сайтов, в том числе предназначенных для презентации информационной системы, создавать инструкции к существующим программным решениям

**3.3**

**Владеть:**

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия

Наименование разделов и тем /вид занятия/

Семестр / Курс

Часов

Интеракт.

## Раздел 1. Веб-дизайн в профессиональной деятельности

	1.1	
Информация и бизнес. определение, классификация и характеристика web- сайтов по различным признакам /Лек/	5	
	1	
	0	
	1.2	
Информация и бизнес. определение, классификация и характеристика web- сайтов по различным признакам /Ср/	5	
	20	
	0	
	1.3	
Основы HTML		
таблицы в документах HTML		
/Лек/	5	
	1	
	1	
	1.4	
Основы HTML		
таблицы в документах HTML		
/Ср/	5	
	10	
	0	
	1.5	
Объекты, формы и фреймы /Лек/	5	
	1	
	1	
	1.6	
Объекты, формы и фреймы /Ср/	5	
	26	
	0	
	1.7	
Стилевое оформление HTML-документов /Лек/	5	
	1	
	0	
	1.8	
Стилевое оформление HTML-документов /Лаб/	5	
	4	
	1	
	1.9	
Стилевое оформление HTML-документов /Ср/	5	
	22	
	0	
	1.10	
Сценарии Javascript и DHTML /Лек/	5	
	1	
	0	
	1.11	
Сценарии Javascript и DHTML /Лаб/	5	
	4	
	2	
	1.12	
Сценарии Javascript и DHTML /Ср/	5	
	22	

	0
	1.13
Информационные системы. Структура и классификация. /Лек/	5
	1
	0
	1.14
Информационные системы. Структура и классификация. /Лаб/	5
	4
	1
	1.15
Информационные системы. Структура и классификация. /Ср/	5
	22
	0
	1.16
/ЗачётСОц/	5
	4
	0

## **5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)**

### **5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)**

#### Лекция №1

Информация и бизнес. Основные определения (2ч)

Вопросы:

1. Предмет, основные цели, задачи и содержание курса.
2. Место и роль курса среди других дисциплин.
3. Основные понятия.

#### Лекция №2

Информация и бизнес. Правовые основы (2ч)

Вопросы:

1. Правовые основы информационной работы в России.
2. Основные правовые акты, определяющие порядок формирования и использования информационных ресурсов.

#### Лекция №3

Информация и бизнес. Определение, классификация и характеристика web-сайтов по различным признакам (2ч)

Вопросы:

1. Идеология WWW.
2. Распространенные форматы данных в Интернете.
3. Архитектура клиент-сервер.
4. Основы работы web-сервера

#### Лекция №4

Основы HTML. Таблицы в документах HTML (2ч)

Вопросы:

1. Эволюция HTML.
2. Составные элементы HTML-документа.
3. Типы данных HTML.
4. Структура HTML-документа.
5. Общие атрибуты элементов HTML.
6. Теги заголовка документа.
7. Теги тела документа.
8. Блочные и строчные элементы разметки.

9. Работа с текстом. Заголовки и абзацы.

10. Списки: нумерованные, маркированные.

11. Объекты HTML-документов.

12. Вставка объектов.

Лекция №5

Основы HTML. Таблицы и гиперссылки (2ч)

Вопросы:

1. Основные атрибуты таблиц, строк, ячеек.

2. Логическое форматирование фрагментов таблиц.

3. Объединение ячеек.
4. Особенности использования таблиц для верстки web-документов.
5. Вложенные таблицы
6. Карты ссылок.
7. Создание гиперссылок.
8. Понятие внешней и внутренней ссылки.
9. Способы указания источника файла для ссылок и иллюстраций: абсолютный, относительный, URL.

#### Лекция №6

Объекты(2ч)

Вопросы:

1. Понятие объекта в HTML-документах.
2. Карта ссылок.
3. Вставка апплетов, элементов ActiveX, объектов, обрабатываемых с помощью расширений обозревателя, и др.

#### Лекция №7

Формы и фреймы (4 ч.)

Вопросы:

1. Элементы форм.
2. Типы управляющих элементов.
3. Ввод данных: элемент INPUT.
4. Меню. Многострочный текст. Кнопки.
5. Группы управляющих элементов.
6. Правила работы с формами.

#### Лекция № 8

Стилевое оформление HTML-документов (4 ч.)

Вопросы:

1. Каскадные таблицы стилей (CSS). Эволюция.
2. Операторы, директивы и правила. Поддержка браузерами CSS. Основные понятия и определения.
3. Размещение стилового описания документа. Типы данных CSS. Типы простых селекторов. Селекторы.
4. Принципы наследования, каскадирования и группировки.
5. Специфичность селектора. Применение стилей и классов к элементам документа HTML.
6. Позиционирование элементов. Цвет элемента и цвет фона. Свойства шрифта. Свойства текста. Фильтры изображений. Эффекты перехода

#### Лекция № 9

Сценарии Javascript и DHTML (2 ч.)

Вопросы:

1. Основы создания динамичных, интерактивных web-ресурсов.
2. Основные функции клиентских сценариев.
3. Обзор основных языков клиентских сценариев.
4. Основы JavaScript.
5. Структура программ на языке JavaScript.
6. Динамический HTML. Доступ и динамическое изменение элементов, атрибутов элементов и значений свойств CSS

#### Лекция №10

Информационные системы (2 ч.)

Вопросы:

1. Понятие информационной системы
2. Этапы развития ИС.
3. Функции, структура и классификация информационных систем.
4. Принципы построения эффективных информационных систем.
5. Процессы в информационной системе.
6. Презентация информационной системы. Разработка инструкций к информационной системе.

## 5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

№ п/п

Темы дисциплины



## Содержание самостоятельной работы студентов

Продукты

деятельности

### 1.

Основы HTML

Подготовка письменного отчета по практической работе

Письменный отчет по практической работе

### 2.

Таблицы в документах HTML

Подготовка письменного отчета по практической работе

Письменный отчет по практической работе

### 3.

Объекты, формы и фреймы

Подготовка письменного отчета по практической работе

Письменный отчет по практической работе

### 4.

Стилевое оформление HTML-документов

Подготовка письменного отчета по практической работе

Письменный отчет по практической работе

### 5.

Основные понятия компьютерной графики

Подготовка письменного отчета по практической работе

Письменный отчет по практической работе

### 6.

Сценарии JavaScript и DHTML

Подготовка письменного отчета по практической работе

Письменный отчет по практической работе

### 7.

Информационные системы

Подготовка письменного отчета по практической работе

Письменный отчет по практической работе

Содержание самостоятельной работы по разделу на выбор студента

№	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Основы HTML	Подготовка доклада с презентацией Презентация	
2	Таблицы в документах HTML	Подготовка доклада с презентацией Презентация	
3	Объекты, формы и фреймы	Подготовка доклада с презентацией Презентация	
4	Стилевое оформление HTML-документов	Подготовка доклада с презентацией Презентация	
5	Основные понятия компьютерной графики	Подготовка доклада с презентацией Презентация	
6	Сценарии JavaScript и DHTML	Подготовка доклада с презентацией Презентация	

### 5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии:

информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

#### **5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация**

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

### **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

#### **6.1. Рекомендуемая литература**

##### **6.1.1. Основная литература**

Авторы, составители  
Заглавие  
Издательство, год

Л1.1

Дикон, А. В  
Веб-технологии HTML и CSS: учебное пособие  
[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=96968&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=96968&sr=1)  
М.: Директ-Медиа, 2012,

Л1.2

Е.В. Крахоткина  
Технологии разработки Internet-приложений: лабораторный практикум  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459285>  
Ставрополь : СКФУ, 2016,

##### **6.1.2. Дополнительная литература**

Авторы, составители  
Заглавие  
Издательство, год

Л2.1

Алешин, Л. И.  
Прогрессивные информационные технологии в современном образовательном процессе: учебное пособие  
[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=240959&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=240959&sr=1)  
Ростов-н/Д: Издательство Южного федерального университета, 2011,

Л2.2

Старикова, Ю.С.  
Основы дизайна : учебное пособие  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72693>  
Москва : А-Приор, 2011,

Л2.3

Лепская, Н.А.  
Художник и компьютер : учебное пособие  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=145067>  
Москва : Когито-Центр, 2013,

Л2.4

Е.Л. Кудрина, Н.С. Попова, Г.С. Елисеенков, Л.А. Ткаченко  
Визуальные искусства в современном художественном и информационном пространстве: сборник научных статей  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472920>  
Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2016,

Л2.5

Ф. Кливер  
Чему вас не научат в дизайн-школе  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480919>  
Москва : Издательство «Рипол -Классик», 2016,

## **6.2 Перечень программного обеспечения**

- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
- Графический редактор Gimp
- Графический редактор Inkscape

## **6.3 Перечень информационных справочных систем**

- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- СПС «ГАРАНТ-Аналитик»

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы. Оснащенность: Набор учебной мебели, Магнитно-маркерная доска-1шт., переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование, ПК-1 шт.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Дисциплина «Веб-дизайн в профессиональной деятельности» является важнейшей в профессиональной подготовке. Основными видами учебной работы являются лекции, лабораторные работы. На лекциях раскрываются основные положения и понятия курса, отмечаются современные подходы к решаемым проблемам.

Выполнение лабораторных работ позволяет успешно подготовиться к экзамену и овладеть специальными и профессиональными компетенциями.

Все три графических пакета снабжены русифицированной справочной системой, умение обращаться к ней является одним из ключевых.

Самостоятельная работа является одним из основных видов учебной работы, оказывающих значительное влияние на глубину и прочность знаний по дисциплине «Веб-дизайн в профессиональной деятельности», на развитие познавательных способностей, на темп усвоения нового материала и формирование навыков самообразования.

Для изучения дисциплины предлагается список основной и дополнительной литературы. Основная литература предназначена для обязательного изучения, дополнительная – поможет более глубоко освоить отдельные вопросы, подготовить исследовательские задания и выполнить задания для самостоятельной работы и т.д.

Огромный дидактический потенциал таит в себе глобальная компьютерная сеть Интернет. При подготовке к занятиям возможно широкое использование образовательных ресурсов сети Интернет. При этом могут использоваться такие формы организации этой работы, как поиск информации в сети, организация диалога, работа с тематическими и Web-квестами, мультипроектирование.

## Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Веб-дизайн в профессиональной деятельности»

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
7 семестр			
Наименование модуля «Веб-дизайн в профессиональной деятельности»			
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа	13	26
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	4
Контрольное мероприятие по модулю		–	–
Промежуточный контроль		20	40
Промежуточная аттестация		36	60
Итого		56	100

Вид контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
7 семестр		
Текущий контроль по модулю «Веб-дизайн в профессиональной деятельности»		
Аудиторная работа	<p>Лабораторная работа №1 «Структура веб-сайта»</p> <p>1. Пятистраничный сайт летней школы программирования, использовать фреймовую структуру.</p> <p>Критерий оценивания: 1 балл – выполнена базовая часть лабораторной работы, 2 балла – выполнена базовая и дополнительная(индивидуальная) часть лабораторной работы.</p> <p>Итого – 13x2=26 баллов</p>	<p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методы организации сайта</li> <li>2. Структура веб-сайта</li> <li>3. Методы формирования веб-страниц.</li> <li>4. Программы создания веб-сайтов и веб-страниц.</li> <li>5. Разработка и дизайн сайта.</li> <li>6. Размещение сайтов.</li> <li>7. Способы размещения ресурсов на сайте.</li> <li>8. Формы взаимодействия с сайтом (Гостевая книга, Форум и т.п.).</li> <li>9. Обновление информации на сайте и его дизайна.</li> <li>10. Регистрация Интернет ресурса.</li> <li>11. Статистика веб-сайта.</li> <li>12. Данные о посетителях Веб-сайта.</li> <li>13. Разработка инструкций.</li> </ol> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Умеет: применять различные инструментальные средства для разработки веб-страниц и веб-сайтов, в том числе предназначенных для презентации информационной системы.</p>
Самостоятельная работа (обяз.)	<p>Подготовлены текстовые отчеты по заданиям лабораторных работ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отчеты содержат результаты выполнения всех заданий лабораторных работ.</li> <li>• В документе приведены снимки экрана ключевых моментов работ.</li> <li>• Отчеты содержат оформленный по ГОСТ библиографический список.</li> <li>• Текст работы и иллюстрации оформлены согласно требованиям ГОСТ.</li> <li>• Отчет отправлен преподавателю в установленные сроки/загружен на проверку в систему управления обучением.</li> </ul> <p>Каждый критерий оценивается в 0-2 балла.</p> <p>Итого – 5x2=10 баллов</p>	<p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методы организации сайта</li> <li>2. Структура веб-сайта</li> <li>3. Методы формирования веб-страниц.</li> <li>4. Программы создания веб-сайтов и веб-страниц.</li> <li>5. Разработка и дизайн сайта.</li> <li>6. Размещение сайтов.</li> <li>7. Способы размещения ресурсов на сайте.</li> </ol>



		<p>8. Формы взаимодействия с сайтом (Гостевая книга, Форум и т.п.).</p> <p>9. Обновление информации на сайте и его дизайна.</p> <p>10. Регистрация Интернет ресурса.</p> <p>11. Статистика веб-сайта.</p> <p>12. Данные о посетителях Веб-сайта.</p> <p>13. Разработка инструкций.</p> <p>Образовательные результаты: Умеет: применять различные инструментальные средства для разработки веб-страниц и веб-сайтов, предназначенных для презентации информационной системы, создавать инструкции к существующим программным решениям.</p>
Самостоятельная работа (на выбор)	<p>Подготовлена презентация по отдельным темам модуля.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Презентация раскрывает ключевые аспекты выбранной темы.</li> <li>• Презентация оформлена согласно требованиям к деловым презентациям.</li> <li>• Презентация снабжена необходимыми иллюстрациями.</li> <li>• Студент продемонстрировал презентацию перед аудиторией и ответил на все полученные вопросы.</li> </ul> <p>Каждый критерий оценивается в 1 балл. Итого – 4x1=4 балла</p>	<p>1. Темы:</p> <p>2. Основы HTML</p> <p>3. Таблицы в документах HTML</p> <p>4. Объекты, формы и фреймы</p> <p>5. Стилиевое оформление HTML-документов</p> <p>6. Основные понятия компьютерной графики</p> <p>7. Сценарии JavaScript и DHTML</p> <p>Образовательные результаты: Умеет: программные средства, применяемые в веб-дизайне, для осуществления презентации информационной системы</p>
Контрольное мероприятие по модулю	–	
Промежуточный контроль (кол-во баллов)	Минимальное количество баллов – 20, максимальное – 40	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	