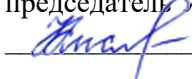


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМП и КО,
председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

Психология суицидального риска рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Общей и социальной психологии	
Учебный план	ФПСО-622ПСв(4гбм).plx Направление подготовки: 37.03.01 Психология Направленность (профиль): "Социальная психология"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очно-заочная	
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: экзамены 8
в том числе:		
аудиторные занятия	58	
самостоятельная работа	86	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	8(4.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	26	26	26	26
Практические	32	32	32	32
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	58	58	58	58
Контактная работа	58	58	58	58
Сам. работа	86	86	86	86
Часы на контроль	0	0	0	0
Итого	144	144	144	144

Направление подготовки: 37.03.01 Психология, направленность (профиль): "Социальная психология"

Рабочая программа дисциплины "Психология суицидального риска"

Программу составил(и):

Белкин А.И.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Психология суицидального риска

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 839)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): "Социальная психология"

утвержденного учёным советом вуза от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Общей и социальной психологии

Протокол от 31.08.2021 г. № 1

Зав. кафедрой Г.В. Акопов

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: овладение навыками взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей, в целях профилактики, диагностики и снижения суицидального риска.

Задачи изучения дисциплины:

ознакомление слушателей (бакалавров) с особенностями детерминации явления суицида, психологией суицидента и факторами риска суицидального поведения, усвоение слушателями базовых теорий и методов суицидологии в их приложении к задачам клинической психологии, изучение методологических основ суицидологии, ознакомление с основными психотерапевтическими техническими приемами в работе с суицидом, обсуждение практических задач, стоящих перед клиническими психологами, использующими в своей деятельности современные практические методы и приёмы

Область профессиональной деятельности:

01 Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи участникам образовательных отношений; основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.ДВ.04

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Общая психология, Социальная психология, Основы клинической психологии

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дифференциальная психология, Психология семьи

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Знает социокультурные особенности и умеет их учитывать в целях успешного выполнения профессиональных задач и снижения суицидального риска среди населения

Умеет взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях диагностики и снижения суицидального риска

Владеет навыками взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях диагностики и снижения суицидального риска

ПК-6 Способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост по запросу целевой аудитории

ПК-6.2 Умеет планировать просветительскую работу в организации (по ее запросу) для реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост по запросу целевой аудитории

Умеет планировать просветительскую работу среди населения и в организации в целях профилактики суицидального риска

ПК-6.3 Владеет способами информационного поиска для решения вопросов психологического просвещения и профилактики

Владеет способами информационного поиска для решения вопросов профилактики суицидального риска и психологического просвещения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Теоретические аспекты психологии суицидального риска			
1.1	Введение в суицидологию /Лек/	8	4	0
1.2	Введение в суицидологию /Пр/	8	8	2
1.3	Введение в суицидологию /Ср/	8	20	0
1.4	Оценка вероятности суицида и факторы риска суицидального поведения /Лек/	8	6	

1.5	Оценка вероятности суицида и факторы риска суицидального поведения /Пр/	8	6	2
1.6	Оценка вероятности суицида и факторы риска суицидального поведения /Сем зан/	8	16	
1.7	Психологические особенности суицидента /Лек/	8	4	
1.8	Психологические особенности суицидента /Пр/	8	6	2
1.9	Психологические особенности суицидента /Ср/	8	20	
Раздел 2. Прикладные и практические проблемы психологии суицидального риска				
2.1	Психодиагностика суицидального поведения /Лек/	8	6	
2.2	Психодиагностика суицидального поведения /Пр/	8	6	4
2.3	Психодиагностика суицидального поведения /Ср/	8	16	
2.4	Психокоррекция суицидального поведения /Лек/	8	6	
2.5	Психокоррекция суицидального поведения /Пр/	8	6	2
2.6	Психокоррекция суицидального поведения /Ср/	8	14	

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Раздел 1. Теоретические аспекты психологии суицидального риска.

Лекция. Раздел 1. Теоретические аспекты психологии суицидального риска. Введение в суицидологию. Оценка вероятности суицида и факторы риска суицидального поведения. Психологические особенности суицидента.

Практическое занятие. Раздел 1. Теоретические аспекты психологии суицидального риска.

Вопросы и задания:

История суицидологии. Типология самоубийств. Классификация суицидального поведения. Оценка вероятности суицида. Предупреждающие знаки. Культурные и социальные факторы суицида. Проблема критериев и точности оценки суицида и суицидального поведения. Психологические особенности индивидуумов, совершающих самоубийство. Типы личностного смысла, мотивы суицидального поведения. Особенности суицидального поведения детей и подростков. Перспективы развития суицидологии как области науки.

Раздел 2. Прикладные и практические аспекты психологии суицидального риска.

Лекция. Раздел 2. Прикладные и практические аспекты психологии суицидального риска.

Психодиагностика суицидального поведения. Психокоррекция суицидального поведения. Психология суицида в юридической сфере.

Практическое занятие. Раздел 2. Прикладные и практические аспекты психологии суицидального риска.

Вопросы и задания:

Культурные и психологические барьеры суицидального поведения. Беседа по телефону в пресуициде. Беседа после суицидной попытки (постсуицид). Профилактика повторных суицидов. Обучение самопомощи. Социальное единство и личностное самоопределение. Работа с семьей суицидной личности. Терапевтическая беседа в пресуициде. Методы, снижающие уровень агрессивности и негативных эмоциональных переживаний. Методы, направленные на работу с кризисным состоянием личности. Пересмотр ценностей. Переформирование негативных убеждений. Тренинговая программа построения позитивного будущего. Поиск внутренних и внешних ресурсов. Техники активизирующие ресурсные состояния. Медико-психологическое сотрудничество. Особенности суицида в юридической сфере. Профилактика суицида в юридической сфере. Коррекция суицида в юридической сфере.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Введение в юридическую суицидологию	Критический анализ исторического развития юридической суицидологии как вида практической психологической деятельности.	Реферат
2	Психологические особенности суицидента	Определение экспериментального плана и диагностических стратегий с учетом времени и специфики личности испытуемого.	Заключение
3	Психодиагностика суицидального поведения	Анализ суицидов по материалам региональной и центральной прессы с применением контент-анализа и нарративнодискурсивного анализа текстов	Заключение

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Оценка вероятности суицида и факторы риска суицидального поведения	Теоретический анализ условий и факторов суицидального поведения	Эссе
2	Психокоррекция суицидального поведения	Теоретические модели и подходы к профилактике и психокоррекции суицидального поведения	Презентация
3	Психодиагностика суицидального поведения	Психодиагностические стратегии выявления суицидального риска	Отчет

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шелехов И.Л.	Суицидология: история и современные представления https://elibrary.ru/item.asp?id=26423894	Томск: ТГПУ, 2016,
Л1.2	Лелеков В.А.	Суицид: состояние, причины и предупреждение https://elibrary.ru/item.asp?id=29912222	Российский следователь. 2017. № 16,

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Афанасьева Е.А.	Юридическая психология https://elibrary.ru/item.asp?id=21327700	Саратов: Вузовское образование, 2014,
Л2.2	Погодин И. А	Суицидальное поведение: психологические аспекты: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=83459&sr=1	Москва: Издательство «Флинта», 2016,

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- 1С:ИТС ПРОФ ВУЗ
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»

6.3 Перечень информационных справочных систем

- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)

- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «ЛАНЬ»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)
- ЭБС «IPR BOOKS»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Психология суицидального риска»

Курс 4 Семестр 8

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. Теоретические аспекты психологии суицидального риска			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	-	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	18	30
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	6	10
Контрольное мероприятие по разделу		10	10
Промежуточный контроль		34	56
Раздел 2. Прикладные и практические проблемы психологии суицидального риска			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	-	-
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	12	20
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	-	4
Контрольное мероприятие по разделу		10	20
Промежуточный контроль		22	44
Промежуточная аттестация		56	100
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты	
Текущий контроль по разделу «Теоретические аспекты психологии суицидального риска»			
1	Аудиторная работа	Выступление с сообщением на семинарском занятии, участие в дискуссии (учитывается работа на нескольких занятиях): 2 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное. 3 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное. План-конспект лекции по теме (3 темы, баллы начисляются за каждую тему):	Тема 1. Введение в суицидологию. Образовательные результаты: Знает социокультурные особенности и умеет их учитывать в целях успешного выполнения профессиональных задач и снижения суицидального риска среди населения Умеет взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях диагностики и снижения суицидального риска Владеет навыками взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях диагностики и снижения суицидального риска.

Рабочая программа дисциплины "Психология суицидального риска"

		<p>1 балл – текст объемом в 1 тетрадную страницу, изложены основные моменты темы;</p> <p>2 балла – текст объемом 2 тетрадные страницы, выделены ключевые моменты, очевидна логика материала.</p>	
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>Словарь основных понятий по курсу «Психология суицидального риска»:</p> <p>3 балла – приводится до 10 терминов с пояснениями;</p> <p>5 баллов – словарик содержит 15 терминов с пояснениями и указаниями на источник;</p> <p>7 баллов – словарик содержит 20 терминов с пояснениями и указаниями на источник.</p> <p>Составить список литературы по теоретическим темам с аннотациями (три темы):</p> <p>2 балла (за каждую тему) – представлен список из 5 наименований по каждой теме новых материалов по теме;</p> <p>3 балла (за каждую тему) – анализ литературы соответствует теме и отражает ее основные положения, представлено свое видение проблемы.</p> <p>Оценить выраженность «группы риска» в условиях полевого (реального) эксперимента.</p> <p>3 балла – представлено 2-3 признака, изучаемый материал оценен схематично;</p> <p>5 баллов – представлено 4 признака, изучаемый материал представлен полно, но скучно, показаны взаимосвязи полученных данных, студент может воспроизвести весь представленный материал.</p> <p>7 баллов – представлено 4 и более признака, изучаемый материал представлен полно, образно и логично, студент может воспроизвести весь представленный материал.</p>	<p>Тема 2. Оценка вероятности суицида и факторы риска суицидального</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Знает: виды суицидального поведения, может дать их характеристику;</p> <p>Умеет: проводить психодиагностику выраженности факторов риска суицида; поведения.</p> <p>Владеет: навыками отбора психодиагностических методик, с последующей обработкой данных и написанием интерпретации.</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	<p>Групповая электронная презентация в рамках темы «Психокоррекция суицидального поведения»:</p> <p>4 балла - презентация раскрывает основное содержание проблемы, иллюстрирована, имеет достаточный объем, но работа выполнялась не группой, а «по частям» либо отдельными представителями группы, концептуально не целостна;</p> <p>6 баллов – презентация раскрывает основное содержание проблемы, иллюстрирована, имеет достаточный объем, студенты вовлечены в тему и в презентации очевидна групповая работа.</p> <p>Реферат:</p> <p>4 балла – реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен обзор литературы по проблеме.</p> <p>8 баллов - реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен анализ идей</p>	<p>Темы 3. Психологические особенности суицидентов.</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Знает – особенности планирования просветительской работы среди населения для снижения суицидального риска;</p> <p>Умеет планировать просветительскую работу среди населения и в организации в целях профилактики суицидального риска.</p> <p>Владеет способами информационного поиска для решения вопросов профилактики суицидального риска и психологического просвещения.</p>

		по проблеме, каждая цитата объяснена и прокомментирована.	
Контрольное мероприятие по разделу		Тест	
Промежуточный контроль (количество баллов)		34/56	
Текущий контроль по разделу «Прикладные и практические проблемы психологии суицидального риска»			
1	Аудиторная работа	<p>Участие в дискуссии (на трех занятиях):</p> <p>2 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное.</p> <p>3 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное.</p> <p>Выполнение практического задания «Признаки суицидального поведения»:</p> <p>4 балла – выявлены и описаны основные признаки суицидального поведения;</p> <p>6 баллов – выявлены и подробно писаны признаки суицидального поведения.</p> <p>Выполнение практического задания «Психология суицидента», индивидуальная и групповая работа:</p> <p>4 баллов – студент поверхностно выполнил задание, не проявив полученных знаний;</p> <p>6 баллов - продемонстрировано понимание представления о предмете и специфике учебной дисциплины в рамках лекционного материала;</p> <p>8 баллов – продемонстрировано широкое понимание представления о предмете и специфике учебной дисциплины с использованием дополнительного материала.</p>	<p>Тема 4. Психодиагностика суицидального поведения.</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Знает: специфику оценки детерминант суицидального поведения;</p> <p>Умеет планировать просветительскую работу в организации (по ее запросу) для реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост по запросу целевой аудитории;</p> <p>Владеет: навыками планирования просветительской работы в организации (по ее запросу) для реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост по запросу целевой аудитории.</p>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>Теоретический анализ литературы для определения факторов и условий суицидального поведения.</p> <p>2 балла – проведен анализ 1 источника, результаты описаны поверхностно;</p> <p>4 балла – проведен сравнительный анализ 2-3 источников, результаты описаны широко с применением полученных знаний.</p>	<p>Тема 4. Психодиагностика суицидального поведения.</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Знает: специфику оценки детерминант суицидального поведения;</p> <p>Умеет планировать просветительскую работу в организации (по ее запросу) для реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост по запросу целевой аудитории;</p> <p>Владеет: навыками планирования просветительской работы в организации (по ее запросу) для реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост по запросу целевой аудитории.</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	Реферат:	Тема 5. Психокоррекция суицидального

	<p>4 балла – реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен обзор литературы по проблеме.</p> <p>8 баллов - реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен анализ идей по проблеме, каждая цитата объяснена и прокомментирована</p> <p>Психодиагностическое исследование:</p> <p>4 балла – точно определена цель исследования, выбранный диагностический инструмент ей соответствует; исследование проведено с участием 1 испытуемого, результаты представлены.</p> <p>8 баллов - точно определена цель исследования, выбранный диагностический инструмент ей соответствует; исследование проведено с участием 5 испытуемым, результаты не просто представлены, но сделана попытка их сравнения и обобщения.</p>	<p>поведения.</p> <p>Знает: специфику коррекции суицидального поведения;</p> <p>Умеет планировать просветительскую работу в организации (по ее запросу) для реализации коррекционных технологий, ориентированных на личностный рост по запросу целевой аудитории;</p> <p>Владеет: навыками планирования просветительской работы в организации (по ее запросу) для реализации психокоррекционных технологий, ориентированных на личностный рост по запросу целевой аудитории.</p>
Контрольное мероприятие по разделу	Тест	
Промежуточный контроль (количество баллов)		28/49
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

