Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 20.05.2021 17:29:48
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра управления, сервисных технологий и экономического образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

Управление проектами в финансово-экономических подразделениях предприятия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Управления, сервисных технологий и экономического образования**
Учебный план	ФЭУС-б20Фо(4г)АБ.plx Экономика
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 8
аудиторные занятия	72	
самостоятельная работа	108	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**8(4.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	16	16	16	16
Практические	34	34	34	34
Лабораторные	22	22	22	22
В том числе инт.	30	30	30	30
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	108	108	108	108
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

Л.И. Фишман

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Управление проектами в финансово-экономических подразделениях предприятия

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327)

составлена на основании учебного плана:

Экономика

утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2019 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Управления, сервисных технологий и экономического образования

Протокол от 24.09.2019 г. № 2
Зав. кафедрой Фишман Л.И.

Начальник УОП

_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель дисциплины - обеспечить технологическую подготовленность к разработке и реализации организационных управленческих проектов в финансово-экономических подразделениях предприятия.
Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:
аналитическая, научно-исследовательская деятельность:
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.
организационно-управленческая деятельность:
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:
1. экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
2. финансовые, кредитные и страховые учреждения;
3. органы государственной и муниципальной власти;
4. академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
5. учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.
Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.09
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Бизнес-планирование в финансовой деятельности	
Инвестиционный анализ на предприятии	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Производственная практика (преддипломная практика)	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
Знать:
основные признаки и отличительные особенности проекта.
Уметь:
определять ключевые характеристики финансово-экономических подразделений предприятия, идентифицировать внешние и внутренние проблемы финансово-экономических подразделений предприятия; выявлять ключевую проблему на основе миссии, анализа внешней и внутренней среды, устанавливать причинно-следственные связи; формулировать общую и конкретную цели проекта; определять конечные результаты проекта, его показатели и измерители.
Владеть:

ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
Знать:
Уметь:
планировать мероприятия по контролю за реализацией проекта финансово-экономических подразделений предприятия; проводить оценку эффективности проекта финансово-экономических подразделений предприятия.
Владеть:

ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
Знать:
Уметь:
планировать ресурсы проекта финансово-экономического подразделения предприятия; планировать затраты на ресурсы проекта (в том числе в Microsoft Project 2010); строить сетевой график использования ресурсов в управлении проектами для организации; проводить анализ финансовой, бухгалтерской и иной информации финансово-экономических подразделениях предприятия.
Владеть:

ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
Знать:
Уметь:
проводить анализ отечественных и зарубежных источников информации для разработки проекта финансово-экономических подразделений предприятия.
Владеть:

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
основные признаки и отличительные особенности проекта.	
3.2	**Уметь:**
определять ключевые характеристики финансово-экономических подразделений предприятия, идентифицировать внешние и внутренние проблемы финансово-экономических подразделений предприятия; выявлять ключевую проблему на основе миссии, анализа внешней и внутренней среды, устанавливать причинно-следственные связи; формулировать общую и конкретную цели проекта; определять конечные результаты проекта, его показатели и измерители; планировать ресурсы проекта финансово-экономического подразделения предприятия; планировать затраты на ресурсы проекта (в том числе в Microsoft Project 2010); строить сетевой график использования ресурсов в управлении проектами для организации; проводить анализ финансовой, бухгалтерской и иной информации финансово-экономических подразделениях предприятия; проводить анализ отечественных и зарубежных источников информации для разработки проекта финансово-экономических подразделений предприятия; планировать мероприятия по контролю за реализацией проекта финансово-экономических подразделений предприятия; проводить оценку эффективности проекта финансово-экономических подразделений предприятия.	
3.3	**Владеть:**

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Интеракт.**
	Раздел 1. Сущность и содержание проектной деятельности			
1.1	Основные понятия в проектном управлении финансово-экономических подразделений предприятия /Лек/	8	2	0
1.2	Основные понятия в проектном управлении финансово-экономических подразделений предприятия /Ср/	8	12	0
1.3	Концепции проекта предприятия /Лек/	8	2	0
1.4	Концепции проекта предприятия /Пр/	8	6	4
1.5	Концепции проекта предприятия /Ср/	8	12	0
1.6	Структурная декомпозиция работ проекта в проектном управлении в финансово-экономических подразделениях предприятия /Лек/	8	2	0
1.7	Структурная декомпозиция работ проекта в проектном управлении в финансово-экономических подразделениях предприятия /Пр/	8	6	2
1.8	Структурная декомпозиция работ проекта в проектном управлении в финансово-экономических подразделениях предприятия /Ср/	8	12	0
1.9	Контрольное мероприятие по модулю 1 /Пр/	8	2	0
	Раздел 2. Планирование ресурсов и контроль проекта в финансово-экономических подразделениях предприятия			
2.1	Планирование ресурсов проекта, затраты и бюджет проекта /Лек/	8	4	0
2.2	Планирование ресурсов проекта, затраты и бюджет проекта /Пр/	8	6	2
2.3	Планирование ресурсов проекта, затраты и бюджет проекта /Ср/	8	12	0
2.4	Функция контроля в проектном управлении /Лек/	8	2	0

2.5	Функция контроля в проектном управлении /Пр/	8	6	2
2.6	Функция контроля в проектном управлении /Ср/	8	14	0
2.7	Контрольное мероприятие по модулю 2 /Пр/	8	2	2
	Раздел 3. Разработка проекта в финансово-экономических подразделениях предприятия			
3.1	Разработка проекта в формате Microsoft Project 2010 /Лаб/	8	22	12
3.2	Разработка проекта в формате Microsoft Project 2010 /Ср/	8	24	0
3.3	Оценка эффективности проекта в финансово-экономических подразделениях предприятия /Лек/	8	4	0
3.4	Оценка эффективности проекта в финансово-экономических подразделениях предприятия /Пр/	8	4	4
3.5	Оценка эффективности проекта в финансово-экономических подразделениях предприятия /Ср/	8	22	0
3.6	Контрольное мероприятие по модулю 3 /Пр/	8	2	2

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Содержание лекционных занятий

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
1	Модуль 1. Сущность и содержание проектной деятельности	
2	Тема 1. Основные понятия в проектном управлении финансово-экономических подразделений предприятия	Понятие проекта, управления проектом. Основные признаки и отличительные особенности проекта. Типология проектов. Взаимосвязь управления проектами и общего менеджмента предприятия. Основные параметры проекта. Сущность проектной деятельности в организации.
3	Тема 2. Концепции проекта предприятия	Информационное обеспечение проектной деятельности организации. Определение ключевых характеристик организации, необходимых для использования проектного управления. Идентификация внешних и внутренних проблем организации. Перевод внешних проблем во внутренние. Разработка «дерева проблем» организации. Выявление ключевой проблемы на основе миссии, анализа внешней и внутренней среды, установления причинно-следственных связей. Формулирование общей и конкретной цели проекта. Определение конечных результатов проекта, их показателей и измерителей. Формирование перечня задач проекта. Определение промежуточных результатов проекта, их показателей и способов измерения. Идентификация, анализ и управление рисками проекта.
4	Тема 3. Структурная декомпозиция работ проекта в проектном управлении в финансово-экономических подразделениях предприятия	Декомпозиция работ проекта (формирование рабочих пакетов проекта). Разработка рабочих пакетов проекта. Организационная структура проекта. Составление календарного плана проекта. Критический путь проекта как один из инструментов управления проектом.
5	Модуль 2. Планирование ресурсов и контроль проекта	
6	Тема 4. Планирование ресурсов проекта, затраты и бюджет проекта	Виды ресурсов проекта. Подходы к планированию трудовых ресурсов проекта в условиях ограниченности времени, в условиях ограниченности финансовых средств (установленного лимита ресурсов). Планирование материальных ресурсов, сырья и т.д. Выравнивание ресурсов. Подходы к расчету затрат проекта, планирование затрат в календарном плане проекта. Формирование бюджета проекта, распределение затрат во времени, по рабочим пакетам.
7	Тема 5. Функция контроля в проектном управлении	Сущность контроля в управлении проектами. Виды контроля в управлении проектами. Объекты контроля в управлении проектами. Способы организации контроля. Способы визуализации результатов контроля в управлении проектами. Работа с отклонениями в основных показателях (время, затраты) проекта.
8	Модуль 3. Разработка проекта предприятия	
9	Тема 6. Разработка проекта в формате Microsoft Project 2010	Знакомство с форматом Microsoft Project 2010. Формирование ранжированного списка задач проекта в формате Microsoft Project 2010. Определение сроков реализации задач. Установление взаимосвязей между задачами проекта. Определение ресурсов к задачам проекта и формирование затрат по каждой задаче проекта. Выравнивание ресурсов различными способами, предлагаемыми Microsoft Project 2010.
10	Тема 7. Оценка эффективности проекта	Основные параметры эффективности проекта. Оценка эффективности

	в финансово-экономических подразделениях предприятия	проекта.

Содержание практических занятий

Практическое занятие. Тема 2. Внешние и внутренние проблемы организации. Общая и конкретная цели проекта. Задачи проекта

ЦЕЛЬ - сформировать умение проводить анализ проблем организации, определять цели проекта.

СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЯ:

вопросы для дискуссии:

1. Определение ключевых характеристик организации, необходимых для использования проектного управления.
2. Идентификация внешних и внутренних проблем организации. Перевод внешних проблем во внутренние.
3. Разработка «дерева проблем» организации.

Задание: На примере конкретного предприятия провести анализ внешних и внутренних проблем, построить "дерево проблем"

Практическое занятие. Тема 2. Конечные и промежуточные результаты проекта, их показатели и измерители. Риски проекта

ЦЕЛЬ - сформировать умение определять показатели и измерители проекта

СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЯ:

вопросы для дискуссии:

1. Определение конечных результатов проекта, их показателей и измерителей.
2. Формирование перечня задач проекта.
3. Определение промежуточных результатов проекта, их показателей и способов измерения. 4. Идентификация, анализ и управление рисками проекта.

Задание: На примере конкретного предприятия определить конечные результаты проекта, их показатели и измерители, указать промежуточные результаты проекта, их показатели и способы измерения

Практическое занятие. Тема 3. Структурная декомпозиция работ проекта

ЦЕЛЬ - сформировать умение разрабатывать рабочий пакет проекта.

СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЯ:

вопросы для дискуссии:

1. Разработка рабочих пакетов проекта.
2. Организационная структура проекта.
3. Составление календарного плана проекта.
4. Критический путь проекта как один из инструментов управления проектом.

Задание: На примере конкретного предприятия составить календарный план проекта, определить критический путь проекта.

Модуль 1 Контрольное мероприятие по модулю 1

Согласно БРК и ФОС

Практическое занятие. Тема 4. Планирование ресурсов проекта, затраты и бюджет проекта

ЦЕЛЬ - сформировать умение планировать ресурсы проекта, рассчитывать бюджет проекта.

СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЯ:

вопросы для дискуссии:

1. Виды ресурсов проекта.
2. Подходы к планированию трудовых ресурсов проекта в условиях ограниченности времени, в условиях ограниченности финансовых средств (установленного лимита ресурсов).
3. Планирование материальных ресурсов, сырья.

Задание: На примере конкретного предприятия определить перечень необходимых ресурсов для реализации проекта

Практическое занятие. Тема 5. Функция контроля в управлении проектами

ЦЕЛЬ - сформировать умение планировать ресурсы проекта, рассчитывать бюджет проекта.

СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЯ:

вопросы для дискуссии:

1. Виды контроля в управлении проектами.
2. Объекты контроля в управлении проектами.
3. Способы организации контроля. Способы визуализации результатов контроля в управлении проектами.
4. Работа с отклонениями в основных показателях (время, затраты) проекта.

Задание: На примере конкретного предприятия определить порядок выполнения контроля над проектом.

Практическое занятие. Модуль 2 Контрольное мероприятие по модулю 2

Согласно БРК и ФОС

Практическое занятие. Тема 6. Знакомство с форматом Microsoft Project 2010.

ЦЕЛЬ - сформировать умение работать с Microsoft Project 2010.

Задание: используя Microsoft Project 2010 создать шаблон проекта, для дальнейшей работы с ним.

Практическое занятие. Тема 6. Формирование ранжированного списка задач проекта в формате Microsoft Project 2010.

ЦЕЛЬ - сформировать умение работать с Microsoft Project 2010.

Задание: используя созданный ранее шаблон проекта проранжировать список задач проекта.

Практическое занятие. Тема 6. Определение сроков реализации задач. Установление взаимосвязей между задачами проекта

ЦЕЛЬ - сформировать умение работать с Microsoft Project 2010.

Задание: используя созданный ранее шаблон проекта определить сроки реализации проекта.

Практическое занятие. Тема 6. Определение ресурсов к задачам проекта и формирование затрат по каждой задаче проекта

ЦЕЛЬ - сформировать умение работать с Microsoft Project 2010.

Задание: используя созданный ранее шаблон проекта определить список ресурсов к задачам проекта и сформировать список затрат по каждой задаче проекта.
Практическое занятие. Тема 6. Выравнивание ресурсов и сроков в ручном и автоматическом режиме Microsoft Project 2010
ЦЕЛЬ - сформировать умение работать с Microsoft Project 2010.
Задание: используя созданный ранее шаблон проекта произвести выравнивание ресурсов и сроков используя разные режимы.
Практическое занятие. Тема 6. Работа в автоматическом режиме Microsoft Project 2010
ЦЕЛЬ - сформировать умение работать с Microsoft Project 2010.
Задание: продемонстрировать порядок работы над проектом в автоматическом режиме.
Практическое занятие. Тема 7. Основные параметры эффективности проекта
ЦЕЛЬ - сформировать умение рассчитывать эффективность проекта.
СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЯ:
вопросы для дискуссии:
1. Основные параметры эффективности проекта организации.
2. Оценка эффективности проекта предприятия.
Задание: На примере конкретного предприятия рассчитать эффективность проекта по основным показателям.
Модуль 3 Контрольное мероприятие по модулю 3
Согласно БРК и ФОС.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы студентов

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Тема 2. Концепции проекта предприятия	Разработка концепции проекта предприятия	Концепция организационного проекта предприятия
2	Тема 3. Структурная декомпозиция работ проекта в проектном управлении в финансово-экономических подразделениях предприятия	Декомпозиция работ проекта, составление календарного графика работ проекта	Календарный график работ, рабочие пакеты проекта
3	Тема 4. Планирование ресурсов проекта, затраты и бюджет проекта	Планирование ресурсов, затрат и бюджета в рамках одного рабочего пакета	Расчет ресурсов, затрат и сроков для одного рабочего пакета проекта предприятия
4	Тема 5. Функция контроля в проектном управлении	Разработка мероприятий, направленных на контроль проекта предприятия	Перечень мероприятий, направленных на контроль проекта предприятия
5	Тема 7. Оценка эффективности проекта в финансово-экономических подразделениях предприятия	Подбор показателей и способов оценки эффективности проекта предприятия	Перечень показателей и способов оценки эффективности проекта предприятия

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Тема 2. Концепции проекта предприятия	Идентификация внешних и внутренних проблем организации для формулирования целей проекта	Перечень внешних и внутренних проблем организации для формулирования целей проекта
		разработка «дерева проблем» организации	«дерево проблем» организации
		формулирование ключевой проблемы организации	сформулированная ключевая проблема организации
		формулирование общей и конкретной цели проекта предприятия малого бизнеса	сформулированная общая и конкретная цели проекта предприятия
		определение конечных результатов проекта, их	конечные результаты проекта, их показатели и измерители

		показателей и измерителей	
		формирование перечня задач проекта, определение промежуточных результатов проекта, их показателей и способов измерения	перечень задач проекта, промежуточные результаты проекта, их показатели и способы измерения
		идентификация, анализ и управление рисками проекта	перечень рисков проекта, их анализ, мероприятия по управлению рисками
2	Тема 3. Структурная декомпозиция работ проекта в проектном управлении в финансово-экономических подразделениях предприятия	декомпозиция работ проекта (формирование рабочих пакетов проекта)	перечень работ проекта (рабочих пакетов проекта);
		разработка рабочих пакетов проекта;	перечень рабочих пакетов проекта, с указанием результата, показателей и измерителей результата на примере одного рабочего пакета;
		формирование организационной структуры проекта	организационная структура проекта
		составление календарного плана проекта	календарный план проекта
		определение критического пути для реализации проекта	критический путь для реализации проекта
3	Тема 4. Планирование ресурсов проекта, затраты и бюджет проекта	формировать ресурсное обеспечение каждого рабочего пакета проекта с учетом имеющихся ограничений	Ресурсное обеспечение одного рабочего пакета проекта с указанием имеющихся ограничений
		выравнивать ресурсы проекта, основываясь на имеющихся ограничениях	ресурсы одного рабочего пакета с указанием ограничений, на которых основывалось выравнивание ресурсов
		рассчитывать затраты проекта, планировать затраты в календарном плане проекта	расчет затрат одного рабочего пакета, планирование затраты в календарном плане на примере одного рабочего пакета
		формировать бюджет проекта на примере одного рабочего пакета, распределять затраты во времени, в рамках одного рабочего пакета	бюджет проекта на примере одного рабочего пакета
4	Тема 5. Функция контроля в проектном управлении	определять виды, содержание, объекты и способы контроля в управлении проектами	перечень мероприятий, направленных на контроль проекта на примере одного рабочего пакета с указанием содержания, объектов и способов контроля
		представлять результаты контроля в управлении проектами;	результаты контроля в управлении проектами на примере одного рабочего пакета, представленные в виде графика, таблицы и т.п.;

		планировать мероприятия, направленные на работу с отклонениями в основных показателях (время, затраты) проекта	перечень мероприятий, направленный на работу с отклонениями в основных показателях (время, затраты) проекта на примере одного рабочего пакета
5	Тема 7. Оценка эффективности проекта в финансово-экономических подразделениях предприятия	формирование ранжированного списка задач проекта предприятия в формате Microsoft Project 2010	ранжированный список задач проекта предприятия в формате Microsoft Project 2010
		определение сроков реализации задач в ручном и автоматическом режиме	назначенные сроки реализации задач в ручном и автоматическом режиме
		установление взаимосвязей между задачами проекта	установленные взаимосвязи между задачами проекта
		назначение ресурсов к задачам проекта и формирование затрат по каждой задаче проекта в Microsoft Project 2010	назначенные ресурсы к задачам проекта и сформированный пакет затрат по каждой задаче проекта в Microsoft Project 2010
		выравнивание ресурсов различными способами, предлагаемыми Microsoft Project 2010	результат выравнивания ресурсов различными способами, предлагаемыми Microsoft Project 2010
		определение основных параметров эффективности проекта предприятия	установление основных параметров эффективности проекта предприятия

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Аньшин В.М., Алешин А.В., Багратиони К.А.	Управление проектами: фундаментальный курс: учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227270	М.: Высшая школа экономики, 2013
Л1.2	Груничев А. С.	Управление проектами: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270550	Казань: КГТУ, 2009
Л1.3	Левушкина С. В.	Управление проектами: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484988	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017
Л1.4	Рыбалова Е. А.	Управление проектами: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480900	Томск: Факультет дистанционного обучения ТУСУРа, 2015

Л1.5	В. М. Матюшок, М. А. Бурчакова, И. В. Лазанюк, С. В. Матюшо, И. А. Смаржевский	Управление проектами http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116106	М.: Российский университет дружбы народов, 2010
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Беликова И. П.	Организационное проектирование и управление проектами: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438686	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014
Л2.2	Вылегжанина А. О.	Организационный инструментарий управления проектом: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275276	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.3	Горбовцов Г. Я.	Системы управления проектом: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93147	Москва: Евразийский открытый институт, 2011
Л2.4	Пчелина О. В. , Тарбушкин А. Ю.	Предпринимательство, управление проектами и реклама в социальной сфере: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461622	Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016

6.2 Перечень программного обеспечения
- 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения высших и средних учебных заведений
- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Access 2016, 2019
- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Project 2016, 2019
- Microsoft Visio 2016, 2019
- Microsoft Windows 10 Education
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional
- XnView
- Автоматизированная система управления региональной системой образования (АСУ РСО) «Сетевой Город. Образование»
- Архиватор 7-Zip
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»
- Система бизнес-моделирования Business Studio 4.0
6.3 Перечень информационных справочных систем
- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- База данных международных индексов научного цитирования Web of Science
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»

- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)
- 1С:ИТС ПРОФ ВУЗ
- Информационно-образовательная программа «Росметод»
- СПС «ГАРАНТ-Аналитик»
- СПС «Консультант-Плюс»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
	Наименование специального помещения: помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, Кабинет отдела программно-технического обеспечения. Оснащенность: ПК, МФУ.
	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, лабораторных занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, Лаборатория информационных технологий в экономике и управлении. Оснащенность: Комплект учебной мебели, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и интерактивная доска), ПК.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации для преподавателей по организации изучения дисциплины

С учетом цели и задач курса занятия со студентами проводятся не только в форме лекций (во время которых обсуждаются теоретические вопросы), но и практических занятий, на которых студенты работают фронтально, индивидуально и в микрогруппах по 4-6 человек, обсуждая варианты решений в различных ситуациях.

Процесс изучения дисциплины «Управление проектами в финансово-экономических подразделениях предприятия» реализуется на базе технологии модульного обучения. Обучение дисциплине рассчитано на один семестр и реализуется в трех. Важными особенностями модульного обучения являются также структурирование содержания обучения, обеспечение дидактическими материалами и системой контроля усвоения знаний, а также вариативность обучения.

В процессе аудиторной работы используются, главным образом, технология проблемного обучения, метод изучения ситуаций, дискуссия как технология формирования ключевых компетенций, технология развития критического мышления, игровые технологии.

Технология проведения учебных дискуссий предполагает обсуждение спорной темы, столкновение точек зрения и достаточно большую самостоятельность студентов. При изучении дисциплины используются как направляемая, так и свободная дискуссия («круглый стол», «панельная дискуссия», «форум», «дебаты»). Эффективное участие в дискуссии требует определенного уровня подготовленности студентов, умений внимательно слушать и понимать собеседника, вступать в дискуссию, задавать вопросы, переходить к новому аспекту обсуждаемой проблемы, оценивать реплики собеседников. Не менее важны навыки логического мышления и умения делать умозаключения, сравнивать точки зрения, проводить аналогии, выделять приоритеты, выявлять причинно-следственные связи и умения грамотно формулировать свою точку зрения.

Технология проблемного обучения предполагает постановку проблемной ситуации (обстоятельства и условия деятельности, содержащие противоречие). Проблемная ситуация включает в себя следующие компоненты: проблема, процесс решения, субъект (студент), осуществляющий этот процесс, потребность и возможность студента решить проблемную задачу. Использование проблемных задач разного уровня и сложности на всех ступенях обучения способствует развитию механизмов мышления: ориентации в ситуации, принятию решений, целеполагания, прогнозирования результатов и содержания, выбора, комбинирования, конструирования.

Особое внимание уделяется реализации технологии развития критического мышления. Данная технология тесно связана с понятием личностно-ориентированного обучения. В процессе реализации данной технологии происходит обучение обобщенным знаниям, умениям, навыкам и способам мышления, появляется возможность объединения отдельных дисциплин, создаются условия для вариативности и дифференциации обучения, формируется направленность на самореализацию, вырабатывается собственная индивидуальная технология обучения. Целью данной технологии является формирование навыков критического мышления посредством интерактивного включения студентов в образовательный процесс через специфическую организацию учебного процесса, опирающуюся на три основные стадии («Вызов», «Осмысление», «Размышление») и систему специальных методических приемов для каждой стадии, последовательно реализующих стоящие на каждой стадии задачи.

Метод изучения ситуаций относится к неигровым имитационным активным методам обучения и считается одним из самых эффективных способов обучения студентов навыкам решения типичных проблем, особенно в ходе изучения 1 модуля дисциплины, в котором осуществляется формулирование проблем, выстраивание дерева проблем формулирование целей и задач проекта. Это метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций (решение кейсов). Он предназначен для совершенствования навыков и получения опыта в следующих областях: выявление, отбор и решение проблем; работа с информацией – осмысление значения деталей, описанных в ситуации; анализ и синтез информации и аргументов; работа с предположениями и заключениями; оценка альтернатив; принятие решений; слушание и понимание других людей – навыки групповой работы.

Технология брейнсторминга («мозговой штурм») является коллективным методом поиска новых решений и идей, основная особенность которого заключается в разделении участников на критиков и "генераторов", а также разделение процесса генерации и критики идей во времени. На занятиях по дисциплине «Управление проектами в финансово-экономических

подразделениях предприятия» генераторами и критиками идей и решений выступают и студенты при работе в микрогруппах, и преподаватель при обсуждении ответов студентов.

Методические рекомендации для студентов по организации изучения дисциплины

Для повышения эффективности овладения общекультурными и профессиональными компетенциями студенты руководствуются учебной программой по дисциплине «Управление проектами в финансово-экономических подразделениях предприятия» и балльно-рейтинговой картой.

В учебной программе изложены цели, задачи изучения дисциплины, содержание изучаемого материала, определены формируемые компетенции и образовательные результаты по каждой теме, а также продукты деятельности студентов, подлежащие оценки в процессе обучения.

В балльно-рейтинговой карте для студентов представлены компетенции, образовательные результаты и содержание материала для их формирования. Карта содержит указание на виды и формы контроля деятельности студентов с указанием критериев оценки результатов, демонстрируемых ими.

Итоговый контроль по учебной дисциплине «Управление проектами в финансово-экономических подразделениях предприятия» проводится в виде экзамена в письменной форме. На экзамене студент выполняет одну из технологий:

1. Технология разработки управленческого проекта.
2. Технология планирования ресурсов управленческого проекта.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины
«Управление проектами в финансово-экономических подразделениях предприятия»

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Модуль 1.			
1	Аудиторная работа	8	15
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	3	5
Контрольное мероприятие по модулю 1		5	10
Итого по модулю 1		19	35
Модуль 2.			
1	Аудиторная работа	10	15
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	3	5
Контрольное мероприятие по модулю 2		5	10
Итого по модулю 2		21	35
Модуль 3.			
1	Аудиторная работа	5	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	3	5
Контрольное мероприятие по модулю 3		5	10
Итого по модулю 3		16	30
Промежуточная аттестация (по всем модулям)		56	100
Экзамен		56	100
Семестровый рейтинг по дисциплине (итоговый контроль)		56	100

Таблица 2.

Вид контроля	Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Модуль 1. Сущность и содержание проектной деятельности		
Текущий контроль по модулю (8-15 баллов)	Тема 2 Внешние и внутренние проблемы организации. Общая и конкретная цели проекта. Задачи проекта Задание1: На примере конкретного предприятия провести анализ внешних и внутренних проблем, построить "дерево проблем" Критерии оценки: Приведен пример организации – 1 балл; Приведен список проблем: Не менее 3-х внешних – 1 балл; Не менее 3-х внутренних – 1 балл; Построено "дерево проблем" – 2 балла. Задание 2: На примере конкретного предприятия определить конечные результаты проекта, их показатели и измерители, указать промежуточные результаты проекта, их показатели и способы измерения.	Тема 1. Основные понятия в проектном управлении финансово-экономических подразделений предприятия Тема 2. Концепции проекта предприятия Тема 3. Структурная декомпозиция работ проекта в проектном управлении в финансово-экономических подразделениях предприятия

<table>
<tr><td></td><td></td><td>Критерии оценки:
Приведен пример организации – 1 балл;
Определены конечные результаты – 1 балл;
Определены показатели и измерители – 1 балл;
Указаны промежуточные результаты проекта " – 1 балл;
Определены показатели и измерители промежуточных результатов проекта – 1 балл.
Тема 3. Структурная декомпозиция работ проекта
Задание:
На примере конкретного предприятия составить календарный план проекта, определить критический путь проекта.
Критерии оценки:
Приведен пример организации – 1 балл;
Составлен календарный план проекта – 2 балла;
Определен критический путь проекта – 2 балла.</td><td></td></tr>
<tr><td>2</td><td>Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)</td><td>Пример задания:
Напишите развернутый ответ на тему: «Организационный проект».
Критерии оценки.
<table>
<tr><td>Критерий / Оценка</td><td>Выполнен полностью</td><td>Выполнен частично</td><td>Не выполнен</td></tr>
<tr><td>Раскрыто основное понятие проекта предприятия, даны его отличительные характеристики</td><td>2 балла</td><td>1 балл</td><td>0 баллов</td></tr>
<tr><td>Перечислены все составляющие элементы (структура) проекта</td><td>2 балла</td><td>1 балл</td><td>0 баллов</td></tr>
<tr><td>Дана характеристика составляющих элементов (структуры) проекта</td><td>1 балл</td><td>1 балл</td><td>0 баллов</td></tr>
</table></td><td>знать:
понятие проекта, управления проектом; основные признаки и отличительные особенности проекта предприятия;
типологию проектов;
взаимосвязь управления проектами и общего менеджмента организации;
основные параметры проекта;
сущность проектной деятельности в организации;
необходимое информационное обеспечение проектной деятельности предприятия;
определение ключевых характеристик организации, необходимых для использования проектного управления.</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>3</td>
<td>Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)</td>
<td>Пример задания:
1. Изложить кратко информацию о предприятии, необходимую для осуществления организационного проектирования.
2. Перечислить внешние и внутренние проблемы организации.
3. Разработать «дерево проблем» организации.
4. Сформулировать общую и конкретную цель предприятия.
5. Привести показатель достижения цели проекта, и их измерители.
Критерии оценки.
По каждому пункту представлены содержательные данные, учтены взаимосвязи между ними (по 1 баллу за каждую выполненную позицию задания).
<table>
<tr><td>Критерий / Оценка</td><td>Выполнен полностью</td><td>Выполнен частично</td><td>Не выполнен</td></tr>
<tr><td>Изложена краткая информация о предприятии, необходимая для обоснования осуществления организационного проектирования</td><td>1 балл</td><td>0,5 балла</td><td>0 баллов</td></tr>
<tr><td>Перечислены внешние и внутренние проблемы организации</td><td>1 балл</td><td>0,5 балла</td><td>0 баллов</td></tr>
<tr><td>Разработано «дерево проблем» организации</td><td>1 балл</td><td>0,5 балла</td><td>0 баллов</td></tr>
<tr><td>Сформулированы общая и конкретная цели проекта</td><td>1 балл</td><td>0,5 балла</td><td>0 баллов</td></tr>
<tr><td>Приведены показатель достижения цели проекта, и его измеритель(и)</td><td>1 балл</td><td>0,5 балла</td><td>0 баллов</td></tr>
</table>
</td>
<td>уметь:
идентифицировать внешние и внутренние проблем организации для формулирования целей проекта;
переводить внешние проблемы организации во внутренние;
разрабатывать «дерево проблем» организации;
выявлять ключевую проблему на основе миссии организации, анализа внешней и внутренней среды, установления причинно-следственных связей;
формулировать общую и конкретную цели проекта предприятия;
определять конечные результаты проекта, их показатели и измерители;
формировать перечень задач проекта, определять промежуточные результаты проекта, их показателей и способов измерения;
осуществлять идентификацию, анализ и управление рисками проекта;
декомпозировать работы проекта (формировать рабочие пакеты проекта);
разрабатывать рабочие пакеты проекта;
формировать и обосновывать организационную структуру проекта;
составлять календарный план проекта;
определять критический путь для реализации проекта</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="2">Контрольное мероприятие по модулю 1 (5-10 баллов)</td>
<td>Пример задания:
На примере предложенной организации выполнить следующие действия:
(К заданию может быть предложено направление проектной деятельности организации: персонал, маркетинг, управление основным производством и т.п.)
На основе информации об организации идентифицировать внешние и внутренние проблем организации.
Разработать «дерево проблем» организации и сформулировать ключевую проблему.
Сформулировать общую и конкретную цели проекта предприятия.
Определить конечные результаты проекта, их показатели и измерители.
Сформировать перечень задач проекта, определить промежуточные результаты проекта, их показателей и способов измерения.
Декомпозировать работы проекта (формировать рабочие пакеты проекта).
Сформировать и обосновать организационную структуру проекта.
Критерии оценки (выполнение каждого критерия оценивается от 0 до 2 баллов).
<table>
<tr><td>Критерий / Оценка</td><td>Выполнен полностью</td><td>Выполнен частично</td><td>Не выполнен</td></tr>
<tr><td>На основе информации об</td><td>2 балла</td><td>1 балл</td><td>0 баллов</td></tr>
</table>
</td>
<td>уметь:
разрабатывать концепцию организационного проекта предприятия;
давать оценку и делать заключения на основе предложенных готовых вариантов концепций организационных проектов по каждому аспекту проекта;
составлять календарный график работ;
декомпозировать проект на рабочие пакеты;
составлять сетевой график работ;
представлять график проектных работ на диаграмме Ганта</td>
</tr>
</table>

		предприятия идентифицированы внешние и внутренние проблемы					
		Разработано «дерево проблем» предприятия, на основе которого сформулирована ключевая проблема	2 балла	1 балл	0 баллов		
		Сформулированы общая и конкретная цели проекта предприятия	2 балла	1 балл	0 баллов		
		Определены конечные результаты проекта, их показатели и измерители	2 балла	1 балл	0 баллов		
		Сформирован перечень задач проекта, определены промежуточные результаты проекта, их показатели и способы измерения	2 балла	1 балл	0 баллов		
Модуль 2. Планирование ресурсов и контроль проекта							
Текущий контроль по модулю		Тема 4. Планирование ресурсов проекта, затраты и бюджет проекта Задание: На примере конкретного предприятия определить перечень необходимых ресурсов для реализации проекта Критерии оценки: Приведен пример проекта, сформирована конкретная цель проекта – 1 балл; Определены конечные результаты проекта, их показатели и измерители – 2 балла; Проведена декомпозиция работ – 2 балла; Определен перечень необходимых ресурсов для реализации проекта – 2 балла. Тема 5 Функция контроля в управлении проектами Задание: На примере конкретного предприятия определить порядок выполнения контроля над проектом. Критерии оценки Приведен пример проекта, сформирована конкретная цель проекта – 1 балл; Определены конечные результаты проекта, их показатели и измерители – 2 балла; Проведена декомпозиция работ – 2 балла; Определен перечень необходимых мероприятий контроля в управлении проектом – 3 балла.					Тема 4. Планирование ресурсов проекта, затраты и бюджет проекта Тема 5. Функция контроля в проектном управлении
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	Пример задания: Напишите развернутый ответ на тему: «Подходы к планированию трудовых ресурсов проекта в условиях ограниченности времени, в условиях ограниченности финансовых средств (установленного лимита ресурсов)». Критерии оценки:					знать: виды ресурсов проекта; подходы к планированию трудовых ресурсов проекта в условиях ограниченности времени, в условиях ограниченности финансовых средств (установленного лимита ресурсов); подходы к планированию материальных ресурсов, сырья и т.д.; способы выравнивания ресурсов; подходы к расчету затрат проекта, планирование затрат в календарном плане проекта; формирование бюджета проекта, распределение затрат во времени,

Критерий / Оценка	Выполнен полностью	Выполнен частично	Не выполнен
Раскрыто понятие ресурсов проекта	1 балл	1 балл	0 баллов
Приведены подходы к планированию кадровых ресурсов проекта в условиях	2 балла	1 балл	0 баллов

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>
<table>
<tr><td>ограниченности времени, в условиях ограниченности ресурсов</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Приведены подходы к планированию материальных ресурсов проекта в условиях ограниченности времени, в условиях ограниченности финансовых средств (установленного лимита ресурсов)</td><td>2 балла</td><td>1 балл</td><td>0 баллов</td></tr>
</table>
</td>
<td>по рабочим пакетам;
сущность контроля в управлении проектами;
виды контроля в управлении проектами;
объекты контроля в управлении проектами;
способы организации контроля в управлении проектами;
способы визуализации результатов контроля в управлении проектами;
методы работы с отклонениями в основных показателях (время, затраты) проекта.</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)</td>
<td>
Пример задания:
1. Привести пример одного рабочего пакета организационного проекта предприятия с указанием конечного результата пакета, его показателей и измерителей.
2. Привести перечень ресурсов пакета.
3. На примере одного ресурса показать расчет с указанием ограничений.
4. Определить затраты на данный ресурс.
5. Привести расчет использования данного ресурса в рабочем пакете.
Критерии оценки.
По каждому пункту представлены содержательные данные, учтены взаимосвязи между ними (по 1 баллу за каждую выполненную позицию задания).
<table>
<tr><td>Критерий / Оценка</td><td>Выполнен полностью</td><td>Выполнен частично</td><td>Не выполнен</td></tr>
<tr><td>Приведен пример одного рабочего пакета организационного проекта предприятия с указанием конечного результата пакета, его показателей и измерителей</td><td>1 балл</td><td>0,5 балла</td><td>0 баллов</td></tr>
<tr><td>Приведен перечень ресурсов пакета</td><td>1 балл</td><td>0,5 балла</td><td>0 баллов</td></tr>
<tr><td>На примере одного ресурса показан расчет данного ресурса с указанием ограничений</td><td>1 балл</td><td>0,5 балла</td><td>0 баллов</td></tr>
<tr><td>Определены затраты на данный ресурс</td><td>1 балл</td><td>0,5 балла</td><td>0 баллов</td></tr>
<tr><td>Приведен расчет использования данного ресурса в рабочем пакете</td><td>1 балл</td><td>1 балл</td><td>0 баллов</td></tr>
</table>
</td>
<td>уметь:
формировать ресурсное обеспечение каждого рабочего пакета проекта с учетом имеющихся ограничений;
выравнивать ресурсы проекта, основываясь на имеющихся ограничениях;
рассчитывать затраты проекта, планировать затраты в календарном плане проекта;
формировать бюджет проекта на примере одного рабочего пакета, распределять затраты во времени, в рамках одного рабочего пакета;
определять виды, содержание, объекты и способы контроля в управлении проектами;
представлять результаты контроля в управлении проектами;
планировать мероприятия, направленные на работу с отклонениями в основных показателях (время, затраты) проекта.</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="2">Контрольное мероприятие по модулю 2</td>
<td>
Пример задания:
1. Кратко описать организацию, цель проекта. На примере одного рабочего пакета проекта сформировать ресурсное обеспечение проекта.
2. Указать, на основе каких ограничений осуществлялось выравнивание ресурсов, привести пример расчета одного из ресурсов.
3. Рассчитать затраты для данного рабочего пакета,
</td>
<td>уметь:
формировать ресурсное обеспечение каждого рабочего пакета проекта с учетом имеющихся ограничений;
выравнивать ресурсы проекта, основываясь на имеющихся ограничениях;</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td>
распределить затраты во времени.
4. Определять виды, содержание, объекты и способы контроля для данного рабочего пакета.
5. Привести примерный перечень мероприятий, направленный на работу с отклонениями в основных показателях (время, затраты) данного рабочего пакета.
Критерии оценки (выполнение каждого критерия оценивается от 0 до 2 баллов).
<table>
<tr><th>Критерий / Оценка</th><th>Выполнен полностью</th><th>Выполнен частично</th><th>Не выполнен</th></tr>
<tr><td>Кратко описаны: организация, цель проекта. На примере одного рабочего пакета проекта сформировано его ресурсное обеспечение</td><td>2 балла</td><td>1 балл</td><td>0 баллов</td></tr>
<tr><td>Указано, на основе каких ограничений осуществлялось выравнивание ресурсов, приведен пример расчета одного из ресурсов с учетом указанного ограничения</td><td>2 балла</td><td>1 балл</td><td>0 баллов</td></tr>
<tr><td>Рассчитаны затраты для данного рабочего пакета, распределены затраты во времени</td><td>2 балла</td><td>1 балл</td><td>0 баллов</td></tr>
<tr><td>Определены виды, содержание, объекты и способы контроля для данного рабочего пакета</td><td>2 балла</td><td>1 балл</td><td>0 баллов</td></tr>
<tr><td>Приведен примерный перечень мероприятий, направленный на работу с отклонениями в основных показателях (время, затраты) данного рабочего пакета</td><td>2 балла</td><td>1 балл</td><td>0 баллов</td></tr>
</table>
</td>
<td>рассчитывать затраты проекта, планировать затраты в календарном плане проекта;
формировать бюджет проекта на примере одного рабочего пакета, распределять затраты во времени, в рамках одного рабочего пакета;
определять виды, содержание, объекты и способы контроля в управлении проектами;
представлять результаты контроля в управлении проектами;
планировать мероприятия, направленные на работу с отклонениями в основных показателях (время, затраты) проекта.</td>
</tr>
<tr><td colspan="3">Модуль 3. Разработка проекта для предприятия</td></tr>
<tr>
<td>Текущий контроль по модулю</td>
<td>Тема 7 Основные параметры эффективности проекта
Задание: На примере конкретного предприятия рассчитать эффективность проекта по основным показателям.
Критерии оценки
Приведен пример проекта, сформирована конкретная цель проекта – 1 балл;
Определены конечные результаты проекта, их показатели и измерители – 2 балла;
Разработан логический пакет шагов проекта -2 балла;
Распланированы ресурсы проекта -2 балла;
Рассчитана эффективность проекта по основным показателям – 3 балла.</td>
<td>Тема 6.Разработка проекта в формате Microsoft Project 2010
Тема 7. Оценка эффективности проекта в финансово-экономических подразделениях предприятия.</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>2</td>
<td>Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)</td>
<td>Задание:
Разработать организационный проект для предприятия. Структура проекта должна содержать следующие разделы:
Раздел 1. Описание организации – 0,5 балла
Раздел 2. Характеристика продуктов организации и ее потребителей – 0,5 балла
Раздел 3. Факторы внешней и внутренней среды организации – 0,5 балла;
Раздел 4. Разработка общей концепции проекта – 0,5 балла
Раздел 5. Постановка задач проекта – 1 балл
Раздел 5.1. Организационная структура проекта – 1 балл
Раздел 6. Разработка логического пакета шагов проекта – 1 балл.
Разделы 5, 6, выполнить в программе Microsoft Project 2010</td>
<td>знать:
формат Microsoft Project 2010;
способ формирование ранжированного списка задач проекта предприятия в формате Microsoft Project 2010;
способы определения сроков реализации задач в ручном и автоматическом режиме;
смысл взаимосвязей между задачами проекта;
инструменты определения ресурсов к задачам проекта и формирование затрат по каждой задаче проекта в Microsoft Project 2010;
подходы к выравниванию ресурсов различными способами, предлагаемыми Microsoft Project 2010;
основные параметры эффективности проекта предприятия;
способы оценка эффективности проекта.
уметь:
разрабатывать организационный проект для предприятия</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)</td>
<td>Пример задания: Выполните следующие действия для одного рабочего пакета организационного проекта предприятия:
1. Приведите ранжированный перечень работ (задач) рабочего пакета.
2. Установите сроки реализации работ.
3. Установите взаимосвязи между работами.
4. Назначьте ресурсы на каждую работу, выровняйте ресурсы.
5. Определите затраты и их распределение во времени.
Критерии оценки (выполнение каждого критерия оценивается в 1 балл):
<table>
<tr><td>Критерий / Оценка</td><td>Выполнен полностью</td><td>Выполнен частично</td><td>Не выполнен</td></tr>
<tr><td>Приведен ранжированный перечень работ (задач) рабочего пакета</td><td>1 балл</td><td>0,5 балла</td><td>0 баллов</td></tr>
<tr><td>Установлены сроки реализации работ</td><td>1 балл</td><td>0,5 балла</td><td>0 баллов</td></tr>
<tr><td>Установлены взаимосвязи между работами</td><td>1 балл</td><td>0,5 балла</td><td>0 баллов</td></tr>
<tr><td>Назначены ресурсы на каждую работу, осуществлено выравнивание ресурсов</td><td>1 балл</td><td>0,5 балла</td><td>0 баллов</td></tr>
<tr><td>Определены затраты и осуществлено их распределение во времени</td><td>1 балл</td><td>01 балл</td><td>0 баллов</td></tr>
</table></td>
<td>уметь:
работать с программой Microsoft Project 2010 на уровне начинающего пользователя;
формировать ранжированный список задач проекта предприятия в формате Microsoft Project 2010;
определять сроки реализации задач и устанавливать их в Microsoft Project 2010;
установление взаимосвязи между задачами проекта в Microsoft Project 2010;
назначать ресурсы к задачам проекта и формировать затраты по каждой задаче проекта;
выравнивать ресурсы различными способами, предлагаемыми Microsoft Project 2010;
определять основные параметры эффективности проекта предприятия.</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="2">Контрольное мероприятие по модулю</td>
<td>Пример задания: На материале известного Вам предприятия продемонстрируйте реализацию технологии разработки организационного проекта предприятия в Microsoft Project 2010.
На примере уже готового проекта:
1. Приведите ранжированный список задач проекта организации.
2. Установите сроки реализации задач и взаимосвязи между</td>
<td>владеть:
технологией разработки организационного проекта в Microsoft Project 2010 на уровне начинающего пользователя.</td>
</tr>
</table>

задачами проекта.

3. Назначьте ресурсы и сформируйте затраты на примере одной задачи проекта.
4. Осуществите выравнивание ресурсов одним из способов, предлагаемых Microsoft Project 2010.
5. Определите основные параметры эффективности проекта.

Критерии оценки (выполнение каждого пункта оценивается от 0 до 1 балла)

Критерий / Оценка	Выполнен полностью	Выполнен частично	Не выполнен
Приведен ранжированный список задач проекта предприятия	2 балла	1 балл	0 баллов
Установлены сроки реализации задач и взаимосвязи между задачами проекта	2 балла	01 балл	0 баллов
Назначены ресурсы и сформированы затраты на примере одной задачи проекта	2 балла	1 балл	0 баллов
Осуществлено выравнивание ресурсов одним из способов, предлагаемых Microsoft Project 2010	2 балла	1 балл	0 баллов
Определите основные параметры эффективности проекта	2 балла	1 балл	0 баллов

Промежуточный контроль		
Промежуточная аттестация	Экзамен На экзамене студент выполняет одну из технологий 1. Технология разработки управленческого проекта для предприятия 2. Технология планирования ресурсов управленческого проекта в организации	