

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кислова Наталья Николаевна  
Должность: Проректор по УМР и качеству образования  
Дата подписания: 28.04.2018 14:55:04  
Уникальный программный ключ:  
52802513f5b14a975b3e9b13008097d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра всеобщей истории, права и методики обучения**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ

Н.Н. Кислова

## **Мировая политика Нового времени рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Всеобщей истории, права и методики обучения**

Учебный план ИФ-б15Из(5г)АБ.plx  
Педагогическое образование

С изменениями:  
протокол №7 от 26.02.2016  
протокол №1 от 30.08.2016  
протокол №4 от 30.11.2018

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 36  
в том числе:  
аудиторные занятия 6  
самостоятельная работа 26  
часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:  
зачеты 4

### **Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	4		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	26	26	26	26
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

*Е.А. Куцева*

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Мировая политика Нового времени**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 04.12.2015г. №1426)

составлена на основании учебного плана:

Педагогическое образование

С изменениями:

протокол №7 от 26.02.2016

протокол №1 от 30.08.2016

протокол №4 от 30.11.2018

утвержденного учёным советом вуза от 29.08.2014 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Всеобщей истории, права и методики обучения**

Протокол от 28.08.2018 г. № 1

Зав. кафедрой Малкин С.Г.

Начальник УОП



\_\_\_\_\_ Н.А. Доманина

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели — формирование у студентов целостного представления о мировой политике нового времени; развитие способностей студентов на основе знания прошлого анализировать и осмысливать события и явления современной действительности; овладение студентами базовыми знаниями об истории стран Западной Европы и Северной Америки XVII-XIX вв., основных источниках и историографических концепциях изучения данного периода;

Область профессиональной деятельности: образование, социальная сфера и культура.

Объектами профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.ДВ.09

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале: История Российской империи

#### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Геополитика

История новейшего времени стран Европы и Америки

Новая и новейшая история стран Азии и Африки

Новейшая отечественная история

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### СК-1: Способен определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях

##### Знать:

пространственные рамки исторических процессов и явлений мировой политики в странах Европы и Америки в Новое время

##### Уметь:

определять локальную, национальную и глобальную географию исторических процессов и явлений мировой политики в Европе и Америке в Новое время

##### Владеть:

методами и приемами компаративного анализа исторических процессов локального, национального и глобального уровня

#### СК-2: Способен анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике

##### Знать:

хронологию Нового времени и основные трактовки определения временных рамок данной исторической эпохи

##### Уметь:

соотносить конкретные исторические события мировой политики с темпоральным контекстом эпохи Нового времени

##### Владеть:

методологией конкретно-исторического исследования по хронологическому и проблемно-хронологическому принципу

#### ПК-11: готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

##### Знать:

: международную политику Нового времени стран Европы и Америки

##### Уметь:

использовать систематизированные знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

##### Владеть:

методикой организации учебно-практических исследований в соответствии с требованиями образовательного процесса

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

#### 3.1 Знать:

международную политику Нового времени стран Европы и Америки; пространственные рамки исторических процессов и явлений мировой политики в странах Европы и Америки в Новое время; хронологию Нового времени и основные трактовки определения временных рамок данной исторической эпохи.

#### 3.2 Уметь:

использовать систематизированные знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования; определять локальную, национальную и глобальную географию исторических процессов и явлений мировой политики в Европе и Америке в Новое время; соотносить конкретные исторические события мировой политики с темпоральным контекстом эпохи Нового времени.

### 3.3 Владеть:

методикой организации учебно-практических исследований в соответствии с требованиями образовательного процесса; методами и приемами компаративного анализа исторических процессов локального, национального и глобального уровня; методологией конкретно-исторического исследования по хронологическому и проблемно-хронологическому принципу.

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Мировая политика XVII-XVIII вв.</b>			
1.1	Мир к началу нового времени. /Лек/	4	0,5	0
1.2	Политика европейских стран в XVII в. Войны XVIII в. /Пр/	4	2	0,5
1.3	Политика европейских стран в XVII в. Войны XVIII в. /Ср/	4	8	0
	<b>Раздел 2. Мировая политика XIX в.</b>			
2.1	Венская система международных отношений. Доктрина Монро. Крымская система международных отношений. /Лек/	4	0,5	0
2.2	Венская система международных отношений. Доктрина Монро. Крымская система международных отношений. /Пр/	4	1	0,5
2.3	Венская система международных отношений. Доктрина Монро. Крымская система международных отношений. /Ср/	4	8	0
2.4	Создание европейских союзов I Мировая война /Лек/	4	1	0
2.5	Создание европейских союзов I Мировая война /Пр/	4	1	1
2.6	Создание европейских союзов I Мировая война /Ср/	4	10	0
2.7	/Зачёт/	4	4	0

## 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Семинар. Тема 1. Тридцатилетняя война (4 часа)

Цель: Знание событий и итогов тридцатилетней войны, Вестфальской системы отношений

Вопросы для обсуждения:

1. Причины войны

2. Страны-участницы. Их интересы. Военные действия.

3. Итоги войны. Вестфальский мир. Складывание новой системы международных отношений.

Темы докладов/рефератов:

1. Позиция Франции.

2. Германские государства в Тридцатилетней войне.

3. Швеция и ее роль в Тридцатилетней войне.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций

Опрос

Презентации

Доклады

Семинар 2. Международная обстановка во второй половине XVII- начале XVIII вв. (2 часа)

Цель: Выявление политического расклада сил к началу XVIII в. в Европе. Знание фактического материала

Вопросы для обсуждения

1. Англо-голландские войны и их последствия для Европы.

2. Война Аугсбургской лиги.
  3. Война за испанское наследство.
  4. Международный расклад сил к началу XVIII в.
- Доклады/Рефераты
1. Дипломатия Людовика XIV.
  2. Вильгельм Оранский и его роль в создании Аугсбургской лиги.
  3. Династический кризис Франции.
- Форма контроля  
Опрос  
Презентации  
Доклады
- Семинар 3. Европейская система международных отношений в I половине XVIII в. (2 часа)  
Цель: Понимание основных задач и проблем европейской политики в I половине XVIII в.  
Вопросы для обсуждения:
1. Европейская дипломатия I половины XVIII в.
  2. Северная война. Дипломатические итоги.
  3. Война за польское наследство.
  4. Война за австрийское наследство.
- Доклады/рефераты:
1. Укрепление роли России на международной арене.
  2. Итоги участия Франции в войнах I половины XVIII в.
  3. Фридрих II.
- Форма контроля  
Беседа по вопросам. Доклад. Презентации.
- Семинар 4. Мировая политика во II половине XVIII в. (2 часа)  
Цель: Знание основ мировой политики II половины XVIII в.  
Вопросы для обсуждения:
1. Семилетняя война как I Мировая война?
  2. Борьба за независимость Америки и участие европейских стран.
  3. Антифранцузских коалиции.
  4. Итоги европейской дипломатии XVIII в.
- Доклады/Рефераты
1. Дипломатия Семилетней войны.
  2. Роль Франции в становлении независимости США.
  3. Формирование антифранцузских коалиций.
- Форма контроля  
Беседа по вопросам. Доклад. Презентации.
- Семинар 5. Венская система (4 часа)  
Цель: Знание фактического материала решений конгрессов Священного союза и обстановки в странах Европы и Латинской Америки  
Вопросы для обсуждения:
1. Венский конгресс. Позиции стран-победителей. Его итоги.
  2. Конгрессы Священного союза. Их решения.
  3. Независимость стран Латинской Америки. Позиция ведущих европейских стран.
- Доклады/Рефераты
1. Позиции ведущих европейских стран на Венском конгрессе.
  2. Меттерних.
  3. Веллингтон
  4. Александр I
  5. Таллейран.
- Форма контроля  
Беседа по вопросам. Доклад. Презентации.
- Тема 6. Взаимоотношения США и европейских стран. (2 часа)  
Цель: Выявление особенностей взаимоотношений США и европейских стран  
Вопросы для обсуждения:
1. Англо-американская война.
  2. Доктрина Монро и ее влияние на дипломатию США,
  3. Гражданская война в США и участие европейцев.
  4. Расширение влияния США в Тихоокеанском регионе.
- Доклады/рефераты/ презентации:
1. Т. Джефферсон
  2. Дж. Монро.
  3. Линкольн.
  4. Помощь России Северу в гражданской войне.
- Тема 7. Европейские союзы второй половины XIX в. (4 часа)  
Цель: Понимание сущности блоковости европейских стран  
Вопросы для обсуждения:
1. Союз трех императоров.

2.Тройственный союз. 3.Антанта. Форма контроля беседа Тема 8. I Мировая война – противостояние блоков (6 часов) Цель: Знание причин, хода, участников и итогов I Мировая война Вопросы для обсуждения: 1.Причины войны. Мнение сторон. 2.Участие европейских стран и США в I Мировой войне 3.Итоги. Складывание новой системы международных отношений.
<b>5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)</b>
Содержание обязательной самостоятельной работы студентов по темам

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Мир к началу нового времени.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации	доклад / презентация
2.	Политика европейских стран в XVIII в.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации,	доклад / презентация
3	Войны XVIII в.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	доклад / презентация
4	Модуль 2 Мировая политика XIX в.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	доклад / презентация
5	Венская система международных отношений. Доктрина Монро.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	доклад / презентация
6	Крымская система международных отношений.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	доклад / презентация
7	Создание европейских союзов	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	доклад / презентация
8	I Мировая война	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента	доклад / презентация

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Мир к началу нового времени.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации	доклад / презентация/ создание индивидуального образовательного маршрута
2	Политика европейских стран в XVIII в.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации,	доклад / презентация/ создание индивидуального образовательного маршрута
3	Войны XVIII в.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	доклад / презентация/ создание индивидуального образовательного маршрута
4	Модуль 2 Мировая политика XIX в.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	доклад / презентация/ создание индивидуального образовательного маршрута
5	Венская система международных отношений. Доктрина Монро.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	доклад / презентация/ создание индивидуального образовательного маршрута
6	Крымская система международных отношений.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	доклад / презентация/ создание индивидуального образовательного маршрута
7	Создание европейских союзов	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	доклад / презентация/ создание индивидуального образовательного маршрута
8	I Мировая война	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	доклад / презентация/ создание индивидуального образовательного маршрута

### 5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

### 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Родригес А.М., Пономарев М.В.	Новая история стран Европы и Америки. XVI–XIX века: учебник <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=234926">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=234926</a>	М., Владос, 2014
Л1.2	Ф.О. Айсина, И.А. Андреева, С.Д. Бородина	Культурология. История мировой культуры: учебник <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115386">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115386</a>	Москва : Юнити-Дана, 2015

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Н.М. Боголюбовой, В.И.	Всемирное культурное наследие : учебник <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458128">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458128</a>	Санкт-Петербург, 2015
Л2.2	Садохин, А.П.	Мировая художественная культура : учебное пособие <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115032">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115032</a>	Москва : Юнити-Дана, 2015

### 6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»

### 6.3 Перечень информационных справочных систем

- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- База данных международных индексов научного цитирования Web of Science
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)

- Информационно-образовательная программа «Росметод»
- СПС «ГАРАНТ-Аналитик»
- СПС «Консультант-Плюс»

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, Компьютерный класс. Оснащенность: Комплект учебной мебели, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и интерактивная доска), портативное звукоусиливающее оборудование, ПК -10 шт.
7.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Экран-1шт., Меловая доска-1шт.
7.3	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: Мебель, ПК-4 шт.

### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания и задания к семинарским занятиям. Данный курс, в котором выделены узловые проблемы, охватывает довольно продолжительный период времени. В поиске актуальной информации бакалавру поможет постоянное знакомство с такими периодическими изданиями, как «Новое время», «Эхо планеты». Регулярное чтение специальных исторических изданий «Новая и новейшая история», «Вопросы истории» дадут научное осмысление проблем. Читая к семинарским занятиям литературу, вышедшую в СССР в 1960-1970-е гг., необходимо, прежде всего, обращать внимание на факты, а не стремиться следовать оценкам, которые давали их авторы. Доминирование марксистско-ленинской методологии в нашей исторической науке и, как один из результатов, классовый подход к оценке исторических процессов, вплоть до недавнего времени достаточно часто приводили к автоматическому оправданию или «выгодному» объяснению практически всех акций Коминтерна. Сам характер темы, её «политизированность» толкали авторов или к умолчанию, или к предвзятой трактовке исторических фактов. С другой стороны, бакалавр не должен забывать о таком принципиально важном понятии, как «историческая эпоха». В связи с этим, ему необходимо обратить пристальное внимание на менталитет изучаемого периода, когда мир был «разорван» классовыми и национальными идеями. Это отразилось в характерном языке, стиле, понятиях, том, что составляет «дух эпохи». Необходимо широко использовать возможность межпредметных связей истории нового времени стран Европы и Америки с новой историей стран Азии и Африки, историей Российской империи.

Методические рекомендации для преподавателей по организации изучения дисциплины. Общие замечания. Курс «Мировая политика нового времени» содержит обширный материал, имеющий богатое воспитательное значение. Он помогает становлению гражданской позиции и мировоззренческих установок магистрантов, создание условий для развития у них критического мышления и готовности к толерантному социальному сотрудничеству. Значительная часть детализированной информации должна подаваться в виде докладов и презентаций магистрантов. Примерная тематика этих сообщений дана и легко может быть расширена и уточнена. Предмет дает хорошие возможности для проектной и проблемной деятельности, работы группами. Методические указания к самостоятельной работе. Самостоятельная работа является важнейшим видом занятий и способствуют глубокому усвоению студентами изучаемой дисциплины, формированию научного мировоззрения, приобретению навыков правильного применения правовых норм. Цели, которые достигаются с помощью семинарских занятий, заключаются в следующем:– помочь бакалаврам закрепить и углубить знания основных разделов курса и наиболее сложных вопросов исторической науки;– выработать у бакалавров навыки пользования историческими документами, позволяющими реконструировать историческую реальность;– осуществлять контроль за самостоятельным изучением магистрантами рекомендуемой научной и учебной литературы, а также основных документов исторического характера.

Методические указания по проведению тестирования. Тестирование проводится по темам, пройденным в рамках курса. Цель тестирования – проверка качества усвоения пройденного материала, наличия у испытуемых определенного программой и учебным планом объема знаний по изученным темам, проверка качества ориентации учащихся в различных правовых явлениях, правовая грамотность. При подготовке необходимо обратиться к учебной и рекомендованной научной литературе, материалам лекций, основным источникам по изученным проблемам. Магистранты должны убедиться, что они не только усвоили определенный объем теоретических положений, но и могут продемонстрировать свои знания, оперируя документами. Обращение к прилагаемому примерному перечню вопросов показывает, что их формулировки конкретны. Задание сводится к выбору одного или нескольких вариантов ответов из числа прилагаемых. Поэтому важными условиями успешного прохождения тестирования являются внимательное ознакомление с каждым вопросом и уяснение задания. Среди вопросов также существуют такие, в которых необходимо исключить излишне названные варианты ответа. Для удобства тестируемых в случае, когда задания сформулированы от противного, «не» выделяется более крупным шрифтом. Прохождение теста возможно на бумажном носителе. При работе с бумажными носителями студентам раздаются формы с заданиями. Преподаватель по своему выбору может предложить студентам заполнять непосредственно тестовую форму, либо дать студентам возможность отвечать на задания на собственных листах. В предложенной конфигурации время, отведенное на тест, составляет 30 минут. По истечении времени, преподаватель собирает работы и производит проверку в присутствии студента, разъясняя его ошибки. Если студент не отметил ни одного из предложенных вариантов ответа, ответ засчитывается как неправильный. Лекции и семинарские занятия по курсу «Мировая политика Нового времени» призваны дать студентам знания о развитии мировой политики нового времени, дипломатических и геополитических характеристик. В первую очередь студенты должны рассмотреть развитие системы международных отношений нового времени, выявить общее и особенное в системе дипломатических отношений вестфальская, венская до создание блоковых союзов последней четверти XIX века вплоть до версальско-вашингтонской системы. Студенты на семинарских занятиях должны выявить закономерности развития европейской цивилизации, узнать основные международные системы Нового времени, выявлять предпосылки и причины европейских конфликтов и пути их решения, а также итоги и формирования новых дипломатических систем нового времени





## Бально-рейтинговая карта дисциплины «Мировая политика Нового времени»

Курс 4 Семестр 7

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Модуль 1 Мировая политика XVII-XVIII вв.		21	42
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа	10	22
2	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	5	7
Контрольное мероприятие по модулю		3	5
Промежуточный контроль		5	10
Модуль 2. Мировая политика XIX в.		33	58
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа	15	36
2	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	10	12
Контрольное мероприятие по модулю		5	5
Промежуточный контроль		3	5
Промежуточная аттестация		56	100

Вид контроля	Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты	
<b>Модуль 1.</b> Мировая политика XVII-XVIII вв.			
Текущий контроль по модулю			
1	Аудиторная работа	<p>Работа на семинарском занятии: max 4</p> <p>2 балла – небольшие замечания по обсуждаемым вопросам</p> <p>3 б. содержательный ответ на один вопрос занятия</p> <p>4 б. содержательный и глубокий ответ по обсуждаемым вопросам</p> <p>Выступление с докладами (max 5 б.) –</p> <p>1-3 баллов – выступление по заявленной теме, не четко представлена структура доклада, не полное владение материалом, умение выступать на публике, частичные ответы на вопросы группы. Представлена письменная работа. Использовано 3 источника, структура – введение, основная часть, заключение, приложение, сноски, выводы.</p> <p>4 баллов - выступление по заявленной теме, представлена структура доклада, дано описание проблематики, представлен самостоятельный взгляд автора, владение материалом, умение выступать на публике, отвечать на вопросы группы. Представлена письменная работа. Использовано 3 источника, есть авторское мнение, структура – введение, основная часть, заключение, приложение, сноски, выводы.</p> <p>5 баллов - обстоятельное выступление по заявленной теме, четко выстроенная структура доклада, дано подробное описание проблематики, анализ источников и литературы, представлен самостоятельный взгляд автора, владение материалом, умение выступать на публике, отвечать на вопросы группы. Представлена письменная работа. Использовано 5 и более источников, есть авторское мнение, структура – введение, основная часть, заключение, приложение, сноски, выводы.</p>	<p>По плану семинарских занятий:</p> <p>Тридцатилетняя война</p> <p>Международная обстановка во второй половине XVII- начале XVIII вв.</p> <p>Европейская система международных отношений в I половине XVIII в</p> <p>Мировая политика во II половине XVIII в.</p>
2	Самостоятельная работа (на выбор студента)	<p>Презентации (max 5),</p> <p>2 балла – выполнена на основе одного источника. Имеется небрежность в оформлении. Менее 20 слайдов.</p> <p>3 балла - Выполнена на основании нескольких источников. Имеется иллюстративный материал, схемы, графики, но нет авторского мнения и выводов по теме. Не менее 20 слайдов</p> <p>4. балла – Выполнена на основании несколько источников. Имеется иллюстративный материал, схемы, таблицы, графики, присутствует авторское мнение и есть выводы по теме. Не менее 15 слайдов.</p> <p>5. Б.Выполнена на основании несколько источников. Имеется иллюстративный материал, схемы, таблицы, графики, присутствует авторское мнение и есть выводы по теме. Не менее 20 слайдов.</p> <p>рефераты (max 5)</p> <p>Использовано 5 и более источников, есть авторское мнение, структура – введение, основная часть, заключение, приложение, сноски, выводы. Объем работы 25 листов.</p>	<p>Выбор реферативных работ и презентаций по согласованию с преподавателем. Проверка сформированности компетенций</p>
Контрольное мероприятие по модулю		<p>Контрольный срез по пройденному материалу (9 неделя обучения) max 10 баллов</p> <p>5 баллов – выполнено половина задания, есть ошибки или часть задания выполнено не полностью.</p> <p>6 баллов – выполнено больше половины задания, есть 2-3 ошибки.</p> <p>7 баллов – выполнено две трети задания, есть 2 ошибки.</p>	<p>Проверка сформированности компетенций</p>

		8 баллов - выполнено все задание, есть 1 ошибка или ответы не подробно представлены 9 баллов - выполнено все задания правильно, есть небольшие неточности в ответе 10 баллов – выполнено все задания правильно, дан подробный ответ	
<b>Модуль 2</b> Мировая политика XIX в.			
Текущий контроль по модулю			
1	Аудиторная работа	Работа на семинарском занятии: max 4 4 балла – небольшие замечания по обсуждаемым вопросам 5 б. содержательный ответ на один вопрос занятия 4 б.содержательный и глубокий ответ по обсуждаемым вопросам Выступление с докладами (max 5 б.) – 1-3 баллов – выступление по заявленной теме, не четко представлена структура доклада, не полное владение материалом, умение выступать на публике, частичные ответы на вопросы группы. Представлена письменная работа. Использовано 3 источника, структура – введение, основная часть, заключение, приложение, сноски, выводы. 4 баллов - выступление по заявленной теме, представлена структура доклада, дано описание проблематики, представлен самостоятельный взгляд автора, владение материалом, умение выступать на публике, отвечать на вопросы группы. Представлена письменная работа. Использовано 3 источника, есть авторское мнение, структура – введение, основная часть, заключение, приложение, сноски, выводы. 5 баллов - обстоятельное выступление по заявленной теме, четко выстроенная структура доклада, дано подробное описание проблематики, анализ источников и литературы, представлен самостоятельный взгляд автора, владение материалом, умение выступать на публике, отвечать на вопросы группы. Представлена письменная работа. Использовано 5 и более источников, есть авторское мнение, структура – введение, основная часть, заключение, приложение, сноски, выводы...	По плану семинарских занятий.  Венская система Взаимоотношения США и Европейских стран Европейские союзы второй половины XIX века I Мировая война – противостояние блоков Проверка сформированности компетенций
2	Самостоятельная работа (на выбор студента)	Презентации (max 5), 2 балла – выполнена на основе одного источника. Имеется небрежность в оформлении. Менее 20 слайдов. 4 балла - Выполнена на основании нескольких источников. Имеется иллюстративный материал, схемы, графики, но нет авторского мнения и выводов по теме. Не менее 20 слайдов 6. балла – Выполнена на основании несколько источников. Имеется иллюстративный материал, схемы, таблицы, графики, присутствует авторское мнение и есть выводы по теме. Не менее 15 слайдов. 7. Б.Выполнена на основании несколько источников. Имеется иллюстративный материал, схемы, таблицы, графики, присутствует авторское мнение и есть выводы по теме. Не менее 20 слайдов. рефераты (max 5) Использовано 5 и более источников, есть авторское мнение, структура – введение, основная часть, заключение, приложение, сноски, выводы. Объем работы 25 листов.	Выбор докладов, презентаций, реферативных работ по согласованию с преподавателем. Проверка сформированности компетенций
Контрольное мероприятие по модулю		Контрольная работа по пройденному материалу max 5 баллов 2 балла – выполнено менее половины задания, есть ошибки или часть задания выполнено не полностью. 3 балла – выполнено больше половины задания, есть 2-3 ошибки. 2 баллов – выполнено две трети задания, есть 2 ошибки.	Проверка сформированности компетенций

	4 баллов - выполнено все задания, 1 ошибка 5 баллов – выполнено все задания правильно, дан подробный ответ или есть небольшие неточности в ответе	
--	--	--

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра.

название формы контроля	тематика	требования к выполнению	критерии оценки
Входной	Общие вопросы развития мировой политики началу XVII в.	Логичность и аргументированность изложения материала	Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей культурных процессов
Текущий	Аудиторная контрольная работа	Предварительная подготовка, использование специальной литературы и источников	Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей
	Тестирование	Предварительная подготовка	Правильные ответы
	Проектное задание	Групповая работа, распределение заданий, своевременные отчеты, структура, методология и логика изложения, подготовка презентаций	Осуществлено сопоставление объектов по заданным в источниках критериям и сделаны выводы о сходствах и различиях. Осуществлено выявление причинно-следственных связей. В выводах представлены все результаты работы
	доклад	Соблюдения формальных требований к докладу, раскрытие темы, умение четко сформулировать цель и задачи	Осуществлено сопоставление объектов по заданным в источниках критериям и сделаны выводы о сходствах и различиях. Осуществлено выявление причинно-следственных связей. В выводах представлены все результаты работы
	Деловая игра	Предварительная подготовка, использование сетевых источников	Участие, культура дискуссии, умение добиваться своих целей.
Промежуточные	Тестирование	Предварительная подготовка	Правильные ответы