

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМП и качеству образования
Дата подписания: 28.04.2018 14:55:04
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008097d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

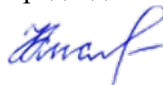
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра всеобщей истории, права и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМП и КО,
председатель УМС СГСПУ



Н.Н. Кислова

Геополитика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Всеобщей истории, права и методики обучения**

Учебный план ИФ-б15Из(5г)АБ.plx
Педагогическое образование

С изменениями:
протокол №7 от 26.02.2016
протокол №1 от 30.08.2016
протокол №4 от 30.11.2018

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 10
самостоятельная работа 58
часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	58	58	58	58
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

М.В. Курочкин; С.О. Буранок

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Геополитика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 04.12.2015г. №1426)

составлена на основании учебного плана:

Педагогическое образование

С изменениями:

протокол №7 от 26.02.2016

протокол №1 от 30.08.2016

протокол №4 от 30.11.2018

утвержденного учёным советом вуза от 29.08.2014 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Всеобщей истории, права и методики обучения

Протокол от 28.08.2018 г. № 1

Зав. кафедрой Малкин С.Г.

Начальник УОП



_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является подготовка бакалавров к организации обучения в системе основного образования с учетом содержательной специфики курса «Геополитика», логических и содержательно-методических связей в соответствующей предметной области и задач по духовно-нравственному воспитанию обучающихся. Курс призван раскрыть содержание основных особенностей геополитического развития стран мира и основных акторов современной международной политики в Новое и Новейшее время, вплоть до сегодняшнего момента, помочь студентам анализировать и осмысливать события и явления действительности, опираясь на знания о прошлых и о современных геополитических концепциях и их отражении в основных акторах современного международного процесса..

Область профессиональной деятельности: образование, социальная сфера и культура.

Объектами профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.ДВ.12

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале: История новейшего времени стран Европы и Америки

Новая и новейшая история стран Азии и Африки

Новейшая отечественная история

История нового времени стран Европы и Америки

История Российской империи

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Культура России XX века

Культура стран Европы и Америки XX века

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

Знать:

возможности использования образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета, геополитики

Уметь:

использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета, геополитики

Владеть:

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета, геополитики

СК-1: Способен определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях

Знать:

как определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях в геополитическом контексте

Уметь:

определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях в геополитическом контексте

Владеть:

способностями определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях в геополитическом контексте

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:

возможности использования образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета, геополитики; как определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях в геополитическом контексте.
3.2 Уметь:
использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета, геополитики; определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях в геополитическом контексте
3.3 Владеть:
способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета, геополитики; способностями определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях в геополитическом контексте.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1.			
1.1	Предмет и основные понятия геополитики /Лек/	4	0,5	0
1.2	Предмет и основные понятия геополитики /Ср/	4	8	0
1.3	Основные законы и категории геополитики /Лек/	4	0,5	0
1.4	Основные законы и категории геополитики /Ср/	4	8	0
1.5	Рождение и ранний период формирования геополитики /Лек/	4	0,5	0
1.6	Рождение и ранний период формирования геополитики /Ср/	4	8	0
1.7	Континентальная школа геополитики –К.Хаусхофер и К. Шмидт /Лек/	4	0,5	0
1.8	Континентальная школа геополитики –К.Хаусхофер и К. Шмидт /Ср/	4	8	0
	Раздел 2.			
2.1	Англо-саксонская «морская» геополитика. Макиндер, Колумб, Мэхен, Спикмен. Французская геополитика /Лек/	4	0,5	0
2.2	Англо-саксонская «морская» геополитика. Макиндер, Колумб, Мэхен, Спикмен. Французская геополитика /Пр/	4	2	0,5
2.3	Англо-саксонская «морская» геополитика. Макиндер, Колумб, Мэхен, Спикмен. Французская геополитика /Ср/	4	8	0
	Раздел 3.			
3.1	Полицентрическая модель геополитики –Сол Коэн Атлантизм в геополитике. Ф Фукуяма и З.Бжезинский. Г. Киссенджер. Мондиализм. П.Сорокин. Ж.Аттали. Европейские геополитические теории Русская геополитическая традиция. Идеократия. Евразийство и неоевразийство. /Лек/	4	1	0
3.2	Полицентрическая модель геополитики –Сол Коэн Атлантизм в геополитике. Ф Фукуяма и З.Бжезинский. Г. Киссенджер. Мондиализм. П.Сорокин. Ж.Аттали. Европейские геополитические теории Русская геополитическая традиция. Идеократия. Евразийство и неоевразийство. /Пр/	4	2	1
3.3	Полицентрическая модель геополитики –Сол Коэн Атлантизм в геополитике. Ф Фукуяма и З.Бжезинский. Г. Киссенджер. Мондиализм. П.Сорокин. Ж.Аттали. Европейские геополитические теории Русская геополитическая традиция. Идеократия. Евразийство и неоевразийство. /Ср/	4	8	0

3.4	Русская геополитическая традиция – теория культурно-экономических колониальных баз. Геостратегия. «Остров» Россия. Геополитика Японии и Китая. Современная геополитическая ситуация в мире. Новые акторы и формы борьбы в геополитике 21 века. Геоэкономика и геокультура. Постиндустриальный переход. /Лек/	4	0,5	0
3.5	Русская геополитическая традиция – теория культурно-экономических колониальных баз. Геостратегия. «Остров» Россия. Геополитика Японии и Китая. Современная геополитическая ситуация в мире. Новые акторы и формы борьбы в геополитике 21 века. Геоэкономика и геокультура. Постиндустриальный переход. /Пр/	4	2	0,5
3.6	Русская геополитическая традиция – теория культурно-экономических колониальных баз. Геостратегия. «Остров» Россия. Геополитика Японии и Китая. Современная геополитическая ситуация в мире. Новые акторы и формы борьбы в геополитике 21 века. Геоэкономика и геокультура. Постиндустриальный переход. /Ср/	4	10	0
3.7	/Зачёт/	4	4	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

<p>Лекция 1 Предмет и основные понятия геополитики Вопросы и задания: 1. Введение в геополитику. Предмет и основные понятия геополитики. 2. Появление ранних геополитических идей. Геополитические эпохи. 3. Методы геополитики. 4. Функции геополитики.</p> <p>Лекция 2 Основные законы и категории геополитики Вопросы и задания: 1. Основные законы геополитики. 2. Категории геополитики. 3. Геополитические поля. Геополитическая опорная точка. 4. Геополитика как наука и практика.</p> <p>Лекция 3 Рождение и ранний период формирования геополитики Вопросы и задания: 1. Ранний период формирования геополитики. Предшественники геополитики – Китай, Греция, Рим, Аравия, Средневековая Европа. 2. Новое Время. Карл Риттер. 3. Фридрих Ратцель. Рождение геополитики. 4. Р. Челлен. Закон автаркии. Три географических фактора.</p> <p>Лекция 4 Континентальная школа геополитики – К. Хаусхофер и К. Шмидт. Вопросы и задания: 1. Континентальная школа геополитики. Карл Хаусхофер. Гитлер и Хаусхофер. 2. Карл Шмидт. Понятие Номоса Моря и Номоса Земли. Понятие цивилизационной катастрофы. 3. Понятие Гроссраум, «Тотальная война» и фигура «партизана» Земли.</p> <p>Лекция 5 Полицентрическая модель геополитики – Сол Коэн. Вопросы и задания: 1. Полицентрическая модель. Пять уровней геополитических регионов и четыре категории регионов по уровню энтропии. 2. Страны-регионы и точки-ворота, ядра и дисконтинуальные пояса. 3. Аэрократия и Эфирократия. Стратегия Анаконды.</p> <p>Практическое занятие 1 Англо-саксонская «морская» геополитика. Макиндер, Коломб, Мэхен, Спикмен. Вопросы и задания: 1. Англо-саксонская геополитика. Хэлфорл Макиндер – «Сердце Мира» - Хартленд, Римланд, Мировой остров. 2. СССР и Хартленд. 3. Ф.Г. Коломб. и А. Мэхен. Концепции войны на море и морской силы.</p>

4.Н.Д.Спикмэн. Шкала могущества, Срединный океан. Стратегия Анаконды.

Практическое занятие 2.

Французская геополитика.

Вопросы и задания:

1.Геополитика Франции. Видадь Ла Бланш. Поссибилизм и влияние человека на среду.

2.Теория локальных очагов. Ж.Брюн. А. Деманжон.

3.Ж.Ансель и понятия границы. А.Зигфрид. К. Готтман.

Литература

Практическое занятие 3.

Атлантизм в геополитике. Ф Фукуяма и З.Бжезинский. Г. Киссенджер.

Вопросы и задания:

1.Атлантизм: пессимистическая модель- С.Хантингтон.

2.Атлантизм : Оптимистическая модель- Ф.Фукуяма.

3.Атлантизм –«американская гегемония на шахматной доске» - З.Бжезинский. Айра Страус и концепция униполярного мира.

3 Бжезинский: концепция глобального лидерства США в мире после 2001 года.

4.Г.Киссенджер и многополярный мир.

Практическое занятие 4

Мондиализм. П.Сорокин. Ж.Аттали.

Вопросы и задания

1.Мондиализм: Теория конвергенции П.Сорокина.

2.Мондиализм. Финансовые группы влияния и клубы международных финансистов за мондиалистский проект унификации планеты.

3.Мондиализм: Ж Аттали. «Линии горизонта» и общество «Новых кочевников».

Практическое занятие 5

Европейские геополитические теории

Вопросы и задания:

1.Европейская геополитика. Геополитические взгляды Роберта Стойкера. Карло Тераччано.

2.Йордис Фон Лохаузен. Геополитические идеи Жана Парвулеско.

3.Геополитика европейских «новых правых» Анри де Бенуа и Федеральная империя.

4.Геополитические взгляды Жана Тириара. Внутренняя Геополитика. Ив

5.Лакост. Андре Зигфрид. Борьба за символизированные регионы. Новое понимание нации. СМИ и геополитика, «имидж» и геополитика.

Практическое занятие 6

Русская геополитическая традиция. Идеократия.

Евразийство и неоевразийство.

1.Русская традиция геополитики. Мессиянство. Теория Москва-Третий Рим. И.Л.Солоневич, Е.Н.Трубецкой.

2.Взгляды Л.И. Мечникова. Акватические цивилизации.

3.Россия и Европа у Данилевского.

4.П.Н. Савицкий евразийцы. «Континент-океан», концепция Идеократии. Неоевразийство.

5.Взгляды и теории Л.Н.Гумилева.

6.Новые правые евразийцы. А.Г.Дугин.

Практическое занятие -7

Русская геополитическая традиция – теория культурно-экономических колониальных баз. Геостратегия. «Остров» Россия.

Вопросы и задания:

1.Русская «территориальная» школа геополитики. В.П. Семенов-Тянь-Шанский. Теория культурно-экономических колониальных баз.

2.Алексей Ефимович(Анри) Вандам. Геостратегия для России.

3.Д.А. Милютин.

4.Геополитическая концепция В.Л.Цымбурского. «Остров Россия» Концепция «Великого Лимитрофа».

Практическое занятие 8

Геополитика Японии и Китая.

Вопросы и задания:

1. Геополитика Японии. Киотская школа геополитики. Икки Кита. Тодзэ Хидеки. Коноэ Фумимаро.

2.Доктрины «новой структуры», Великой Восточно-Азиатской сферы процветания. Союз со странами «Оси».

3.Геополитика Японии во второй половине 20 века. Курильский вопрос. Глобальная экономическая и геокультурная политика Японии. Возможности и проблемы геополитического выбора Японии в начале 21 века.

4.Геополитика Китая в 16-20 веках.

5.Современная геополитика Китая: три геополитические линии Китая. Хэ Цинлянь. Е Цзычэн. Юань Пэн. Лю Липин и 4 уровня стран. Программа «Новый Шелковый путь».

Практическое занятие 9

Современная геополитическая ситуация в мире. Новые акторы и формы борьбы в геополитике 21 века. Геоэкономика и геокультура. Постиндустриальный переход.

Вопросы и задания:

1.Современная геополитическая ситуация в мире: США и Западная Европа, Китай, Япония, Индия, Латинская Америка.

2.Мусульманский мир и Африка. Проблема лидерства в мусульманском мире: модернизация, исламская революция, Халифат или пантюркизм. Геополитическая схватка за Африку –новый раунд Большой игры.

3.Геополитика в СНГ. Основные особенности геополитического положения государств в современном мире.

4.Новые акторы в международных отношениях: ТНК, религиозные, межправительственные и неправительственные

организации.

5. Конфликты «низкой интенсивности» и технология геополитики «управляемого хаоса». «Борьба с терроризмом» как геополитическая стратегия контроля пространства. ЧВК и «частные войны». Геополитика как борьба панидей в информационном пространстве.

6. Информационные войны и технологии «цветных революций» в современной геополитике.

7. Экология, терроризм и ресурсные кризисы. Геоэкономика и геокультура. Постиндустриальный переход.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Предмет и основные понятия геополитики	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
2	Основные законы и категории геополитики	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
3	Рождение и ранний период формирования геополитики	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
4	Континентальная школа геополитики – К. Хаусхофер и К. Шмидт	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
5	Англо-саксонская «морская» геополитика. Макиндер, Колумб, Мэхен, Спикмен.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
6	Французская геополитика	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
7	Полицентрическая модель геополитики – Сол Коэн	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
8	Атлантизм в геополитике. Фукуяма и З. Бжезинский. Г. Киссенджер.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
9	Мондиализм. П. Сорокин. Ж. Аттали.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
10	Европейские геополитические теории	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
11	Русская геополитическая традиция. Идеократия. Евразийство и неоевразийство.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
12	Русская геополитическая традиция – теория культурно-экономических колониальных баз. Геостратегия. «Остров» Россия.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
13	Геополитика Японии и Китая.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
14	Современная геополитическая ситуация в мире. Новые акторы и формы борьбы в геополитике 21 века. Геоэкономика и геокультура.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.

Постиндустриальный
переход.

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Зубачевский, В.А.	Исторические и теоретические основы геополитики: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83130	Москва : Издательство «Флинта», 2016
Л1.2	Дергачев, В.А.	Глобалистика: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119548	Москва : Юнити-Дана, 2015
Л1.3	Шульга, Е.П.	Современная политическая карта мира: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259041	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Андрианова, Т.В.	Глобальное мировоззрение : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222119	Москва : Директ-Медиа, 2014
Л2.2	Духина Т.Н.	Геополитика: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232915	Ставрополь: Агрус, 2013

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»

6.3 Перечень информационных справочных систем

- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- База данных международных индексов научного цитирования Web of Science
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)
- Информационно-образовательная программа «Росметод»
- СПС «ГАРАНТ-Аналитик»
- СПС «Консультант-Плюс»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, Компьютерный класс. Оснащенность: Комплект учебной мебели, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и интерактивная доска), портативное звукоусиливающее оборудование, ПК -10 шт.
7.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория . Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.3	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал . Оснащенность: Мебель, ПК-4 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации для студентов по организации изучения дисциплины. Для успешного освоения дисциплины и формирования компетенций студенту необходимо: систематическая работа на лекциях и практических занятиях; комплексное изучение рекомендуемой преподавателем литературы; подготовка рефератов по предлагаемой тематике; регулярные выступления на практических занятиях; при подготовке к практическим занятиям ознакомиться с планом конкретного занятия; самостоятельно привлечь дополнительную литературу по теме, использовать ее наряду с обязательной; активно участвовать в ходе занятия в обсуждении поднимаемых вопросов; Методические рекомендации для преподавателей по организации изучения дисциплины. В ходе изучения курса преподаватель должен добиться понимания студентам мерностей социального развития Российского государства в изучаемый период. важнейшей задачей курса является формирование компетенций. В процессе освоения курса должно быть продолжено формирование умений оперировать полученными знаниями, самостоятельно извлекать их из исторических источников и литературы, формировать свою личную точку зрения и аргументировано её отстаивать. Для достижения поставленных целей преподаватель используют различные педагогические технологии, подразумевающие, прежде всего, активные методы обучения. Основными технологиями в процессе обучения истории должны стать следующие: технология активного обучения; технология проблемного обучения; технология развития критического мышления; технология интерактивного обучения; технология модульного обучения; проектная деятельность; использование ИКТ. Одной из важнейших задач обучения истории является формирование у студентов навыков самостоятельного добывания знаний. Особую роль в овладении знаниями должны сыграть практические занятия. Основной формой их проведения должны стать методы взаимного сотрудничества педагога и студента, методы интерактивного обучения. Рекомендуются следующие формы проведения практических занятий: работа с источником; семинар «круглый стол»; семинар- исследование. Применение данных технологий поможет актуализации знаний, формированию активной позиции, формированию компетенций

Приложение к рабочей программе дисциплины

Балльно-рейтинговая карта дисциплины геополитика

Курс _5_ Семестр 10

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование модуля			
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа	19	35
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	12
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	8
Контрольное мероприятие по модулю		9	15
Промежуточный контроль		9	15
Промежуточная аттестация		9	15
Итого:		56	100

Вид контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по модулю «Геополитика»		
Аудиторная работа	<p>Критерии оценки и количество баллов:</p> <p>1 балл –присутствие на лекции, конспектирование</p> <p>2 балла –присутствие на лекции, конспектирование, участие в интерактивной работе на лекции, правильные ответы на вопросы преподавателя в ходе использования интерактивных технологий на лекции.</p> <p>Примеры заданий:</p> <p>Вопросы и задания:</p> <p style="padding-left: 40px;">Англо-саксонская геополитика. Хэлфорл Макиндер –«Сердце Мира» - Хартленд, Римланд, Мировой остров.</p> <p>СССР и Хартленд – Дайте характеристику теорий и основных понятий автора, обзор взглядов автора по проблеме, раскройте основные идеи автора.</p> <p>Ф.Г.Коломб. и А.Мэхен. Концепции войны на море и морской силы- Дайте характеристику теорий и основных понятий автора, обзор взглядов автора по проблеме, раскройте основные идеи автора.</p> <p>Н.Д.Спикмэн. Шкала могущества, Срединный океан. Стратегия Анаконды - Дайте характеристику теорий и основных понятий автора, обзор взглядов автора по проблеме, раскройте основные идеи автора.</p> <p>1 балл Присутствие на семинарах, замечания по обсуждаемым вопросам, ответ на один вопрос занятия</p> <p>2 балла работа с источниками и историографией, исследовательские элементы в работе, формулировка своего содержательного и глубокого ответ на 2-3 обсуждаемых вопроса</p> <p>3 балла глубокие и содержательные ответы на большинство обсуждаемых вопросов, доклад по теме семинара с применением научной методологии и методов анализа</p> <p>Презентация</p> <p>1 балл – выполнена на основе одного источника. Имеется небрежность в оформлении.</p> <p>2 балла - Выполнена на основании нескольких источников. Имеется иллюстративный материал, схемы, графики, но нет авторского мнения и выводов по теме.</p> <p>3 балла- Выполнена на основании несколько источников. Имеется иллюстративный материал, схемы, таблицы, графики, присутствует авторское мнение и есть выводы по теме.</p>	<p>Предмет и основные понятия геополитики. Основные законы и категории геополитики. Рождение и ранний период формирования геополитики.Континентальная школа геополитики –К.Хаусхофер и К. Шмидт.Англо-саксонская «морская» геополитика. Макиндер, Коломб, Мэхен, Спикмен. Французская геополитика. Полицентрическая модель геополитики –Сол Коэн. Атлантизм в геополитике. Ф Фукуяма и З.Бжезинский. Г. Киссенджер. Мондиализм. П.Сорокин. Ж.Аттали. Европейские геополитические теории. Русская геополитическая традиция. Идеократия. Евразийство и неоевразийство. Русская геополитическая традиция – теория культурно-экономических колониальных баз. Геостратегия. «Остров» Россия. Геополитика Японии и Китая. Современная геополитическая ситуация в мире. Новые акторы и формы борьбы в геополитике 21 века. Геоэкономика и геокультура. Постиндустриальный переход.</p> <p>Образовательные результаты: Знает возможности использования образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета, геополитики.Умеет использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета, геополитики</p> <p>Знает как использовать систематизированные теоретические и практические знания по геополитике для постановки и решения исследовательских задач в области образования.Умеет использовать систематизированные теоретические и практические знания по геополитике для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p> <p>Знает как выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп с учетом их геополитических взглядов, умеет выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп с учетом их геополитических взглядов</p> <p>Знает как определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном,</p>

		<p>национальном и глобальном уровнях в геополитическом контексте. Умеет определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях в геополитическом контексте. Знает как применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов в контексте геополитических процессов. Умеет применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов в контексте геополитических процессов.</p>
<p>Самостоятельная работа (обяз.)</p>	<p style="text-align: center;">Примерные темы для докладов и рефератов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблема «северных территорий» в российско-японских отношениях. Американско-японский договор о безопасности и его влияние на геополитическое положение Японии. 2. Геополитика Японии до 1945 года. Киотская школа геополитики. Икки Кита. Тодзэ Хидеки. Коноэ Фумимаро доктрины «новой структуры», Великой Восточно-Азиатской сферы процветания. Союз со странами «Оси». 3. Традиционная геополитика Китая. Доктрина Среднего Царства и варварской периферии. 4. Зб. Бжезинский о способах нейтрализации геостратегии Китая на Дальнем Востоке. 5. Китай и Индия: сравнительный анализ геополитического положения 6. Дальний Восток и Европа: сравнительный анализ политической интеграции <p>Критерии оценки и количество баллов: Критерии оценки и количество баллов: Доклад/реферат</p> <p>Использовано 3 и более источников 7 и более единиц научной литературы, есть обзор состояния изученности проблемы и дискуссионных вопросов темы, сравнение разных научных позиций, обоснованное авторское мнение, оформление в соответствии с требованиями, структура корректная, сноски оформлены правильно и достаточны в количестве, выводы корректны - max -5 баллов. Использовано 2 источника и 4-5 единиц научной литературы, есть обзор состояния изученности проблемы и дискуссионных вопросов темы, но он неполон, слабо выражено или отсутствует сравнение разных научных позиций, есть обоснованное авторское мнение, оформление в целом в соответствии с требованиями, структура в целом корректная, хотя с небольшими недочетами, сноски оформлены правильно но не достаточны в количестве, выводы корректны - max -4 балла. Использован только 1 источник и 2-3 единицы научной литературы, или крайне неполон или отсутствует обзор состояния изученности проблемы и дискуссионных вопросов темы, слабо выражено или отсутствует сравнение разных научных позиций, или есть авторское мнение, но оно не обосновано, или структура в целом нарушена и некорректна, с большими недочетами, или сноски оформлены неправильно или отсутствуют, или их крайне мало и они не достаточны в количестве, или выводы корректны не полностью - - max -3 балла.</p>	<p>Предмет и основные понятия геополитики. Основные законы и категории геополитики. Рождение и ранний период формирования геополитики. Континентальная школа геополитики –К.Хаусхофер и К. Шмидт. Англо-саксонская «морская» геополитика. Макиндер, Колумб, Мэхен, Спикмен. Французская геополитика. Полицентрическая модель геополитики –Сол Коэн. Атлантизм в геополитике. Ф Фукуяма и З.Бжезинский. Г. Киссенджер. Мондиализм. П.Сорокин. Ж.Аттали. Европейские геополитические теории. Русская геополитическая традиция. Идеократия. Евразийство и неоевразийство. Русская геополитическая традиция – теория культурно-экономических колониальных баз. Геостратегия. «Остров» Россия. Геополитика Японии и Китая. Современная геополитическая ситуация в мире. Новые акторы и формы борьбы в геополитике 21 века. Геоэкономика и геокультура. Постиндустриальный переход.</p> <p>Образовательные результаты: Знает возможности использования образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета, геополитики. Умеет использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета, геополитики</p> <p>Знает как использовать систематизированные теоретические и практические знания по геополитике для постановки и решения исследовательских задач в области образования. Умеет использовать систематизированные теоретические и практические знания по геополитике для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p> <p>Знает как выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп с учетом их геополитических взглядов, умеет выявлять и формировать культурные</p>

	<p>Презентация</p> <p>1 балл – выполнена на основе одного источника. Имеется небрежность в оформлении.</p> <p>2 балла - Выполнена на основании нескольких источников. Имеется иллюстративный материал, схемы, графики, но нет авторского мнения и выводов по теме.</p> <p>3 балла- Выполнена на основании несколько источников. Имеется иллюстративный материал, схемы, таблицы, графики, присутствует авторское мнение и есть выводы по теме.</p> <p><i>Критерии оценивания конспекта монографии:</i></p> <p>1 балл – конспект монографии структурирован, частично отражает основные положения и выводы конспектируемой работы;</p> <p>2 балла – конспект монографии структурирован, отражает основные положения и выводы конспектируемой работы;</p> <p>3 балла – конспект монографии структурирован, отражает основные положения и выводы конспектируемой работы и предоставлен в соответствии с графиком.</p>	<p>потребности различных социальных групп с учетом их геополитических взглядов</p> <p>Знает как определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях в геополитическом контексте. Умеет определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях в геополитическом контексте. Знает как применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов в контексте геополитических процессов. Умеет применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов в контексте геополитических процессов.</p>
<p>Самостоятельная работа (на выбор)</p>	<p align="center">Темы для докладов и рефератов</p> <p>1.Геополитический опыт российского государства.</p> <p>2. Доктрина информационной безопасности современной России</p> <p>3. Информационное и культурное пространство России как фактор национальной безопасности</p> <p>4. Политическая элита России как геополитический фактор</p> <p>5. Сравнительный анализ основных геостратегий России в 90-е гг. XX в.</p> <p>Критерии оценки и количество баллов:</p> <p align="center">Критерии оценки и количество баллов: Доклад/реферат</p> <p>Использовано 3 и более источников 7 и более единиц научной литературы, есть обзор состояния изученности проблемы и дискуссионных вопросов темы, сравнение разных научных позиций, обоснованное авторское мнение, оформление в соответствии с требованиями, структура корректная, сноски оформлены правильно и достаточны в количестве, выводы корректны - тах -5 баллов. Использовано 2 источника и 4-5 единиц научной литературы, есть обзор состояния изученности проблемы и дискуссионных вопросов темы, но он неполон, слабо выражено или отсутствует сравнение разных научных позиций, есть обоснованное авторское мнение, оформление в целом в соответствии с требованиями, структура в целом корректная, хотя с небольшими недочетами, сноски оформлены правильно но не достаточны в количестве, выводы корректны- тах -4 балла. Использован только 1 источник и 2-3 единицы научной литературы, или крайне неполон или отсутствует обзор состояния изученности проблемы и дискуссионных вопросов темы, слабо выражено или отсутствует сравнение разных научных позиций, или есть авторское мнение, но оно не обосновано, или структура в целом нарушена и некорректна, с большими недочетами, или сноски оформлены неправильно или отсутствуют, или их крайне мало и они не достаточны в количестве, или выводы корректны не полностью - - тах -3 балла.</p> <p>Презентация</p> <p>1 балл – выполнена на основе одного источника. Имеется небрежность в</p>	<p>Предмет и основные понятия геополитики. Основные законы и категории геополитики. Рождение и ранний период формирования геополитики.Континентальная школа геополитики –К.Хаусхофер и К. Шмидт.Англо-саксонская «морская» геополитика. Макиндер, Колумб, Мэхен, Спикмен. Французская геополитика. Полицентрическая модель геополитики –Сол Коэн. Атлантизм в геополитике. Ф Фукуяма и З.Бжезинский. Г. Киссенджер. Мондиализм. П.Сорокин. Ж.Аттали. Европейские геополитические теории. Русская геополитическая традиция. Идеократия. Евразийство и неоевразийство. Русская геополитическая традиция – теория культурно-экономических колониальных баз. Геостратегия. «Остров» Россия. Геополитика Японии и Китая. Современная геополитическая ситуация в мире. Новые акторы и формы борьбы в геополитике 21 века. Геоэкономика и геокультура. Постиндустриальный переход.</p> <p>Образовательные результаты: Знает возможности использования образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета, геополитики. Умеет использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета, геополитики</p> <p>Знает как использовать систематизированные теоретические и практические знания по геополитике для постановки и решения исследовательских задач в области</p>

	<p>оформлении.</p> <p>2 балла - Выполнена на основании нескольких источников. Имеется иллюстративный материал, схемы, графики, но нет авторского мнения и выводов по теме.</p> <p>3 балла- Выполнена на основании несколько источников. Имеется иллюстративный материал, схемы, таблицы, графики, присутствует авторское мнение и есть выводы по теме.</p> <p><i>Критерии оценивания конспекта монографии:</i></p> <p>1 балл – конспект монографии структурирован, частично отражает основные положения и выводы конспектируемой работы;</p> <p>2 балла – конспект монографии структурирован, отражает основные положения и выводы конспектируемой работы;</p> <p>3 балла – конспект монографии структурирован, отражает основные положения и выводы конспектируемой работы и предоставлен в соответствии с графиком.</p>	<p>образования. Умеет использовать систематизированные теоретические и практические знания по геополитике для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p> <p>Знает как выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп с учетом их геополитических взглядов, умеет выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп с учетом их геополитических взглядов</p> <p>Знает как определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях в геополитическом контексте. Умеет определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях в геополитическом контексте. Знает как применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов в контексте геополитических процессов. Умеет применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов в контексте геополитических процессов.</p>
<p>Контрольное мероприятие по модулю</p>	<p>Примеры заданий:</p> <p>В какую из геополитических эпох была создана Лига Наций:</p> <p>а) Вестфальскую</p> <p>б) Венскую</p> <p>в) Версальскую</p> <p>г) Потсдамскую</p> <p>д) Беловежскую</p> <p>Вестфальская геополитическая эпоха охватывает период:</p> <p>а) с 1814-1815 до 1919 г.г.</p> <p>б) с 1648 г. до 1814-1815 г.г.</p> <p>в) с 1919 до 1945 г.г.</p> <p>Метаполе – это пространство</p> <p>а) осваиваемое одновременно несколькими государствами</p> <p>б) на которое претендует несколько сопредельных государств</p> <p>в) контролируемое государством продолжительное время</p> <p>Критерии оценки и количество баллов:</p> <p>Каждые 6 правильных ответов -1балл, всего 30 вопросов.</p>	<p>Предмет и основные понятия геополитики. Основные законы и категории геополитики. Рождение и ранний период формирования геополитики.Континентальная школа геополитики –К.Хаусхофер и К. Шмидт.Англо-саксонская «морская» геополитика. Макиндер, Колумб, Мэхен, Спикмен. Французская геополитика. Полицентрическая модель геополитики –Сол Коэн. Атлантизм в геополитике. Ф Фукуяма и З.Бжезинский. Г. Киссенджер. Мондиализм. П.Сорокин. Ж.Аттали. Европейские геополитические теории. Русская геополитическая традиция. Идеократия. Евразийство и неоевразийство. Русская геополитическая традиция – теория культурно-экономических колониальных баз. Геостратегия. «Остров» Россия. Геополитика Японии и Китая. Современная геополитическая ситуация в мире. Новые акторы и формы борьбы в геополитике 21 века. Геоэкономика и геокультура. Постиндустриальный переход.</p> <p>Образовательные результаты: Знает возможности использования образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета, геополитики. Умеет использовать возможности образовательной среды для достижения личностных,</p>

		<p>метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета, геополитики</p> <p>Знает как использовать систематизированные теоретические и практические знания по геополитике для постановки и решения исследовательских задач в области образования. Умеет использовать систематизированные теоретические и практические знания по геополитике для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p> <p>Знает как выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп с учетом их геополитических взглядов, умеет выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп с учетом их геополитических взглядов</p> <p>Знает как определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях в геополитическом контексте. Умеет определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях в геополитическом контексте. Знает как применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов в контексте геополитических процессов. Умеет применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов в контексте геополитических процессов.</p>
<p>Промежуточный контроль (кол-во баллов)</p>	<p>Критерии оценки знаний студента</p> <p>Оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всесторонние системные и глубокие знания материала, усвоивший взаимосвязи основных понятий истории отечества и всеобщей истории, их содержание, проявивший творческие способности в понимании и изложении материала по программе курса, знающий фактические знания и способный их анализировать и обобщать, применять знание, полученные при изучении предметов, составляющих подготовку «учитель истории».</p> <p>Оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший твёрдые знания предмета, усвоивший рекомендуемую литературу, чётко ориентирующийся в проблемных вопросах истории, знающий фактические знания и способный их анализировать и обобщать, но допускающий незначительные неточности при ответе на экзаменах.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, показавшему знание основного учебно-программного материала, справляющемуся с выполнением заданий государственной аттестации, предусмотренных программой, знакомому с рекомендованной литературой, но допускающему при ответе на экзамене существенные неточности.</p>	

	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не усвоил хотя бы отдельных существенных вопросов учебной программы.	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	