


Документ подписан простой электронной подписью **МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Кислова Наталья Николаевна **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
 Должность: Проректор по УМР и качеству образования **высшего образования**  
 Дата подписания: 28.02.2016 14:32:00 **«Самарский государственный социально-педагогический университет»**  
 Уникальный программный ключ:  
 52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966e035  
**Кафедра отечественной истории и археологии**

УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по УМР и КО,  
 председатель УМС СГСПУ  
  
 \_\_\_\_\_ Н.Н. Кислова

## Источниковедение XX века

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Отечественной истории и археологии**

Учебный план ИФ-615Из(5г)АБ.plx  
 Педагогическое образование

С изменениями:  
 протокол №7 от 26.02.2016  
 протокол №1 от 30.08.2016  
 протокол №4 от 30.11.2018

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	36	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 4
аудиторные занятия	6	
самостоятельная работа	26	
часов на контроль	4	

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	26	26	26	26
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	36	36	36	36



Программу составил(и):

*Е.Л. Храмкова*

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Источниковедение XX века**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 04.12.2015г. №1426)

составлена на основании учебного плана:

Педагогическое образование

С изменениями:

протокол №7 от 26.02.2016

протокол №1 от 30.08.2016

протокол №4 от 30.11.2018

утвержденного учёным советом вуза от 29.08.2014 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Отечественной истории и археологии**

Протокол от 28.08.2018 г. № 1

Зав. кафедрой Выборнов А.А.

Начальник УОП



\_\_\_\_\_ Н.А. Доманина

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является изучение исторических источников, сформировавшихся в XX веке, и разработка методов получения из них достоверных сведений об исторических процессах и явлениях.

Область профессиональной деятельности: образование, социальная сфера и культура.

Объектами профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.ДВ.14

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

одержание дисциплины базируется на материале: Источниковедение

#### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Историография истории России

Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ПК-11: готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

##### Знать:

особенности использования полученных знаний и умений в области источниковедения XX века в решении исследовательских задач в образовательных учреждениях

##### Уметь:

применять знания по источниковедению в проектной деятельности, формулировке вопросов на олимпиадах, проблематике конференций на базе общеобразовательных учреждений по новейшей истории России

##### Владеть:

методикой применения знаний по дисциплине для постановки и решения исследовательских задач в области изучения наиболее сложных вопросов советской истории

#### СК-4: Готов применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов

##### Знать:

основные типы и виды исторических источников по новейшей истории России; методы классификации исторических источников

##### Уметь:

выявлять информативные возможности отдельных видов исторических источников рассматриваемого периода; использовать различные виды источников для изучения политической, социально-экономической и культурной истории XX – начала XXI вв. в научно-исследовательской и практической деятельности

##### Владеть:

методикой поиска необходимых источников по новейшей истории страны в архивах, библиотеках, музеях и др. учреждениях; умением критического анализа полученной из источников информации

#### В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

##### 3.1 Знать:

особенности использования полученных знаний и умений в области источниковедения XX века в решении исследовательских задач в образовательных учреждениях; основные типы и виды исторических источников по новейшей истории России; методы классификации исторических источников.

##### 3.2 Уметь:

применять знания по источниковедению в проектной деятельности, формулировке вопросов на олимпиадах, проблематике конференций на базе общеобразовательных учреждений по новейшей истории России; выявлять информативные возможности отдельных видов исторических источников рассматриваемого периода; использовать различные виды источников для изучения политической, социально-экономической и культурной истории XX – начала XXI вв. в научно-исследовательской и практической деятельности.

##### 3.3 Владеть:

методикой применения знаний по дисциплине для постановки и решения исследовательских задач в области изучения наиболее сложных вопросов советской истории; методикой поиска необходимых источников по новейшей истории страны в архивах, библиотеках, музеях и др. учреждениях; умением критического анализа полученной из



<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Интеракт.</b>
	<b>Раздел 1.</b>			
1.1	Учение об информации как основа современного источниковедения /	4	0,5	0
1.2	Учение об информации как основа современного источниковедения /	4	1	0,5
1.3	Учение об информации как основа современного источниковедения /	4	8	0
	<b>Раздел 2.</b>			
2.1	Законодательные акты советского и постсоветского периода Делопроизводственная документация Статистические источники /Лек/	4	0,5	0
2.2	Законодательные акты советского и постсоветского периода Делопроизводственная документация Статистические источники /Пр/	4	1	0,5
2.3	Законодательные акты советского и постсоветского периода Делопроизводственная документация Статистические источники /Ср/	4	8	0
	<b>Раздел 3.</b>			
3.1	Периодическая печать Источники личного происхождения Малоизвестные источники /Лек/	4	1	0
3.2	Периодическая печать Источники личного происхождения Малоизвестные источники /Пр/	4	2	1
3.3	Периодическая печать Источники личного происхождения Малоизвестные источники /Ср/	4	10	0
3.4	/Зачёт/	4	4	0
<b>5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)</b>				
<b>5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)</b>				
<p>Лекции</p> <p>Лекция 1. Теория информации как основа современного источниковедения (4 ч.)</p> <p>Вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Появление теории информации. Вклад И.Д. Ковальченко в применение теории информации в области источниковедения и исторической науки.</li> <li>2.Функции исторического источника в контексте учения об информации.</li> <li>3.Классификация исторических источников И.Д. Ковальченко (типы и виды источников).</li> </ol> <p>Лекция 2. Делопроизводственная документация XX века (2 ч.)</p> <p>Вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Общая характеристика делопроизводственной документации.</li> <li>2. Классификация. Разновидности делопроизводственной документации.</li> <li>3. Приемы изучения делопроизводственной документации.</li> </ol> <p>Лекция 3. Периодическая печать XX века (2 ч.)</p> <p>Вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Определение. Общая характеристика советской и постсоветской печати как исторического источника.</li> <li>2. Классификация периодических изданий.</li> <li>3. Приемы изучения периодической печати.</li> </ol> <p>Лекция 4. Источники личного происхождения в XX веке (2 ч.)</p> <p>Вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Понятие, разновидности и общие методы исследования источников личного происхождения.</li> <li>2. Классификация источников личного происхождения. Проблемы бытования мемуаров, дневников, частной переписки в советскую эпоху.</li> </ol> <p>Лекция 5. Произведения художественной литературы и фольклора как источник по истории России новейшего времени (4 ч.)</p> <p>Вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Художественная литература XX века как исторический источник.</li> <li>2. Изобразительные источники по истории России новейшего времени.</li> </ol>				



<p>2. Устная история и ее значение в изучении «белых пятен» в советской истории.</p> <p>3. Слухи, анекдоты как исторический источник.</p> <p>Семинарские занятия</p> <p>Тема 1.</p> <p><b>ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ СОВЕТСКОГО И ПОСТСОВЕТСКОГО ПЕРИОДОВ</b></p> <p>Вопросы</p> <p>1. Законодательные акты. Обобщающая характеристика.</p> <p>2. Законодательство РСФСР и СССР.</p> <p>3. Законодательство Российской Федерации.</p> <p>4. Приемы изучения законодательных источников.</p> <p>Тема 2.</p> <p><b>ДЕЛОПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ СОВЕТСКОГО ПЕРИОДА</b></p> <p>Вопросы</p> <p>1. Понятие делопроизводственной документации новейшего времени и методы ее источниковедческого исследования.</p> <p>2. Рассекреченная делопроизводственная документация XX века.</p> <p>3. Значение делопроизводственной документации новейшего времени как исторического источника.</p> <p>Тема 3.</p> <p><b>СТАТИСТИКА КАК ИСТОРИЧЕСКИЙ ИСТОЧНИК</b></p> <p>Вопросы</p> <p>1. Понятие о статистических источниках. Виды статистики.</p> <p>2. Особенности статистических источников советского периода.</p> <p>3. Методика анализа статистических данных в историческом исследовании.</p> <p>4. Значение статистики как источника по истории России XX века.</p> <p>Тема 4.</p> <p><b>ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ПЕЧАТЬ КАК ИСТОРИЧЕСКИЙ ИСТОЧНИК</b></p> <p>Вопросы</p> <p>1. Понятие, виды и жанры периодической печати.</p> <p>2. Цензура печати в советский и постсоветский периоды.</p> <p>3. Своеобразие периодической печати как исторического источника по новейшей истории России.</p> <p>4. Методика источниковедческого анализа периодической печати.</p> <p>Тема 5.</p> <p><b>ИСТОЧНИКИ ЛИЧНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ</b></p> <p>Вопросы</p> <p>1. Источники личного происхождения. Общая характеристика.</p> <p>2. Особенности источников личного происхождения советского периода. Личные дневники. Частная переписка. Воспоминания.</p> <p>3. Источники личного происхождения постсоветского периода.</p> <p>4. Мемуары историков как исторический источник (сообщения).</p> <p>5. Приемы изучения источников личного происхождения.</p> <p>Тема 6.</p> <p><b>«УСТНАЯ ИСТОРИЯ» И «САМИЗДАТ» КАК ИСТОРИЧЕСКИЙ ИСТОЧНИК</b></p> <p>Вопросы</p> <p>1. «Устная история» как научное направление, методика сбора исторических сведений и исторический источник в истории XX века.</p> <p>2. «Самиздат»: понятие, причины появления, периодизация, жанровое своеобразие. Значение «самиздата» для изучения советской истории.</p>			
<b>5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)</b>			
Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине			

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Учение об информации как основа современного источниковедения	самостоятельное изучение литературы по теме.	Подготовка к зачету по дисциплине.
2.	Законодательные акты советского и постсоветского периода	Подготовка к семинарским занятиям.	Конспект ответов на вопросы семинар. занятий.
3.	Делопроизводственная документация	Подготовка к семинарским занятиям.	Конспект ответов на вопросы семинар. занятий.
4.	Статистические источники	Подготовка к семинарским занятиям. Самостоятельное изучение темы	Конспект ответов на вопросы семинар. занятий.
5.	Периодическая печать	Подготовка к семинарским занятиям.	Подготовка к зачету. Конспект ответов на вопросы семинар. занятий.
6.	Источники личного происхождения	Подготовка к семинарским занятиям.	Конспект ответов на вопросы семинар. занятий.



7. Малоизвестные и Подготовка к семинарским занятиям. Конспект ответов на вопросы редкоупотребляемые источники семинар. занятий.  
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	По дисциплине в целом	1. Подготовка краткого реферата, посвященного характеристике информационного потенциала одного из основных видов источников по истории России XX века (на выбор) или обзор источников (на примере ВКР обучающегося), если в будущей ВКР будут использованы источники по новейшей истории России.	1. Реферат или обзор для будущей ВКР.

<b>5.3. Образовательные технологии</b>			
При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.			
<b>5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация</b>			
Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.			

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>			
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>6.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Умбрашко К.Б.	Источниковедение отечественной истории: монография <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=19700976">https://elibrary.ru/item.asp?id=19700976</a>	Новосибирск, 2006
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Русина Ю.А.	История и теория источниковедения. Источники отечественной истории XX века: учебное пособие <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=19713546">https://elibrary.ru/item.asp?id=19713546</a>	Екатеринбург, 2008
<b>6.2 Перечень программного обеспечения</b>			
- Acrobat Reader DC			
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite			
- GIMP			
- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)			
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)			
- Microsoft Windows 10 Education			
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional			
- XnView			
- Архиватор 7-Zip			
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»			
<b>6.3 Перечень информационных справочных систем</b>			
- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)			

- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- База данных международных индексов научного цитирования Web of Science
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)
- Информационно-образовательная программа «Росметод»
- СПС «ГАРАНТ-Аналитик»
- СПС «Консультант-Плюс»

#### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, Компьютерный класс. Оснащенность: Комплект учебной мебели, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и интерактивная доска), портативное звукоусиливающее оборудование, ПК -10 шт.
7.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт.
7.3	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: Мебель, ПК-4 шт.

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

формирования компетенций студенту необходимо: систематическая работа на лекциях и практических занятиях; комплексное изучение рекомендуемой преподавателем литературы; подготовка рефератов по предлагаемой тематике; регулярные выступления на практических занятиях; при подготовке к практическим занятиям ознакомиться с планом конкретного занятия; самостоятельно привлечь дополнительную литературу по теме, использовать ее наряду с обязательной; активно участвовать в ходе занятия в обсуждении поднимаемых вопросов; Методические рекомендации для преподавателей по организации изучения дисциплины. В ходе изучения курса преподаватель должен добиться понимания студентами мерностей социального развития Российского государства в изучаемый период. важнейшей задачей курса является формирование компетенций. В процессе освоения курса должно быть продолжено формирование умений оперировать полученными знаниями, самостоятельно извлекать их из исторических источников и литературы, формировать свою личную точку зрения и аргументировано её отстаивать. Для достижения поставленных целей преподаватель использует различные педагогические технологии, подразумевающие, прежде всего, активные методы обучения. Основными технологиями в процессе обучения истории должны стать следующие: технология активного обучения; технология проблемного обучения; технология развития критического мышления; технология интерактивного обучения; технология модульного обучения; проектная деятельность; использование ИКТ. Одной из важнейших задач обучения истории является формирование у студентов навыков самостоятельного добывания знаний. Особую роль в овладении знаниями должны сыграть практические занятия. Основной формой их проведения должны стать методы взаимного сотрудничества педагога и студента, методы интерактивного обучения. Рекомендуются следующие формы проведения практических занятий: работа с источником; семинар «круглый стол»; семинар- исследование. Применение данных технологий поможет актуализации знаний, формированию активной позиции, формированию компетенций

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование модуля 1: Учение об информации как основа современного источниковедения.		5	9
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа		
	Лекции	1	2
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) – самостоятельное изучение литературы по теме	2	3
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) - нет		
Контрольное мероприятие по модулю – нет			
Промежуточный контроль – тестирование.		2	4
Наименование модуля 2: Законодательные акты советского и постсоветского периода		5	9
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа		
	семинары	1	2
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)		
	Подготовка к семинарским занятиям.	2	3
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) –		
Контрольное мероприятие по модулю			
Промежуточный контроль – тестирование по модулю		2	4
Наименование модуля 3: Делопроизводственная документация		7	13
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа		
	Лекции	1	2
	семинары	1	2
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)		
	Подготовка к семинарам	2	3
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)		
Контрольное мероприятие по модулю		1	2
Промежуточный контроль – тестирование		2	4
Наименование модуля 4: Статистические источники		7	12
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа		
	Семинары	1	2
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)		
	Подготовка к семинарам	2	3
	Самостоятельное изучение темы	2	3

3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) - нет		
	Контрольное мероприятие по модулю - нет		
	Промежуточный контроль – тестирование	2	4
Наименование модуля 5: Периодическая печать		7	12
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа		
	Лекции	1	2
	Семинары	2	3
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)		
	Подготовка к семинарам	2	3
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) – нет		
Контрольное мероприятие по модулю - нет			
Промежуточный контроль – тестирование		2	4
Наименование модуля 6: Источники личного происхождения		7	12
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа		
	Лекции	1	2
	Семинары	2	3
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)		
	Подготовка к семинарам	2	3
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) – нет		
Контрольное мероприятие по модулю - нет			
Промежуточный контроль – тестирование		2	4
Наименование модуля 7: Малоизвестные источники		5	8
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа		
	Лекции	1	2
	Семинары	2	3
2	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) - подготовка к семинарам	2	3
	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) по дисциплине		
	Подготовка реферата	4	7
	Подготовка обзора источников для ВКР	4	8
Контрольное мероприятие по модулю - нет			
Промежуточный контроль – нет			
Промежуточная аттестация – зачет		5	10
		56	100

Курс 4 Семестр 7

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование модуля 1: Учение об информации как основа современного источниковедения.		5	9
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа		
	Лекции	1	2
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) – самостоятельное изучение литературы по теме	2	3
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) - нет		
Контрольное мероприятие по модулю – нет			
Промежуточный контроль – тестирование.		2	4
Наименование модуля 2: Законодательные акты советского и постсоветского периода		5	9
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа		
	семинары	1	2
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)		
	Подготовка к семинарским занятиям.	2	3
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) –		
Контрольное мероприятие по модулю			
Промежуточный контроль – тестирование по модулю		2	4
Наименование модуля 3: Делопроизводственная документация		7	13
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа		
	Лекции	1	2
	семинары	1	2
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)		
	Подготовка к семинарам	2	3
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)		
Контрольное мероприятие по модулю - нет			
Промежуточный контроль – тестирование		3	5
Наименование модуля 4: Статистические источники		7	12
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа		
	Семинары	1	2
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)		
	Подготовка к семинарам	2	3
	Самостоятельное изучение темы	2	3
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) - нет		
Контрольное мероприятие по модулю - нет			

	Промежуточный контроль – тестирование	2	4
Наименование модуля 5: Периодическая печать		7	12
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа		
	Лекции	1	2
	Семинары	2	3
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)		
	Подготовка к семинарам	2	3
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) – нет		
Контрольное мероприятие по модулю - нет			
Промежуточный контроль – тестирование		2	4
Наименование модуля 6: Источники личного происхождения		7	12
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа		
	Лекции	1	2
	Семинары	2	3
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)		
	Подготовка к семинарам	2	3
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) – нет		
	Контрольное мероприятие по модулю - нет		
	Промежуточный контроль – тестирование	2	4
Наименование модуля 7: Малоизвестные источники		5	8
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа		
	Лекции	1	2
	Семинары	2	3
2	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) - подготовка к семинарам	2	3
	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) по дисциплине		
	Подготовка реферата	4	7
	Подготовка обзора источников для ВКР	4	8
	Контрольное мероприятие по модулю - нет		
	Промежуточный контроль – нет		
Промежуточная аттестация – зачет		5	10
		56	100

## Курс 4 Семестр 7

Вид контроля		Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Модуль 1. Учение об информации как основа современного источниковедения			
Текущий контроль по модулю			
1	Аудиторная работа	Работа на лекционных занятиях (min – 1, max – 2 балла) 1 балл – посещаемость лекций. 2 балла – активное взаимодействие (вопросы-ответы, рассуждения и др.)	– по плану лекционных занятий. Усвоение лекционного материала – будет проверено во время тестирования и на зачете.
2	Самостоятельная работа	Самостоятельное изучение литературы по теме (min – 2, max – 3 балла) 2 балла – изучена не вся необходимая литература по теме «Учение об информации»; 3 балла – изучена вся рекомендуемая литература по теме.	– по плану семинарских занятий. Выбор литературы по теме по согласованию с преподавателем. Подготовка к зачету по дисциплине.
Промежуточный контроль по модулю		Тестирование (min – 2, max – 4 баллов) 2 балла – правильный ответ на задания первого (задания на выбор правильного ответа из предложенных вариантов) уровня сложности. 3 балла – правильный ответ на задания второго (задания на установление соответствия между основными понятиями и характеристиками) уровня сложности. 4 балла – правильный ответ на задания первого уровня сложности (проблемные вопросы и задачи).	Проверка сформированности компетенций по модулю
Модуль 2. Законодательные акты советского и постсоветского периода			
Текущий контроль по модулю			
1	Аудиторная работа	Работа на семинарах (min – 2, max – 5 баллов) 2 балла – посещаемость семинаров. 3-4 – выполнение заданий на занятиях, дополнения к ответам. 5 баллов – интерактивное взаимодействие (вопросы-ответы, работа в мини-группе и др.) развернутые ответы на вопросы семинаров.	– по плану семинарских занятий
2	Самостоятельная работа	Подготовка к семинарским занятиям (min – 2, max – 3 балла) 2 балла – конспект, подготовленный студентом к практическому занятию, частично соответствует плану его содержания: не более 2 замечаний; 3 балла – конспект, подготовленный студентом к практическому занятию, полностью соответствует плану его содержания.	– по плану семинарских занятий. Проверка сформированности компетенций.
Промежуточный контроль по модулю		Тестирование (min – 2, max – 4 баллов) 2 балла – правильный ответ на задания первого (задания на выбор правильного ответа из предложенных вариантов) уровня сложности. 3 балла – правильный ответ на задания второго (задания на установление соответствия между основными понятиями и характеристиками) уровня сложности. 4 балла – правильный ответ на задания первого уровня сложности (проблемные вопросы и задачи).	Проверка сформированности компетенций по модулю
Модуль 3. Делопроизводственная документация			
Текущий контроль по модулю			
1	Аудиторная работа	Работа на лекционных занятиях (min – 1, max – 2 балла) 1 балл – посещаемость лекций. 2 балла – активное взаимодействие (вопросы-ответы, рассуждения и др.)	– по плану лекционных занятий. Усвоение лекционного материала – будет проверено во время тестирования и на зачете.

		Работа на семинарах (min – 1, max – 2 балла) 1 балл – посещаемость семинаров. 2 – выполнение заданий на занятиях, дополнения к ответам, развернутые ответы на вопросы семинаров.	– по плану семинарских занятий.
2	Самостоятельная работа	Подготовка к семинарским занятиям (min – 2, max – 3 балла) 2 балла – конспект, подготовленный студентом к практическому занятию, частично соответствует плану его содержания: не более 2 замечаний; 3 балла – конспект, подготовленный студентом к практическому занятию, полностью соответствует плану его содержания.	– по плану семинарских занятий. Проверка сформированности компетенций.
Промежуточный контроль по модулю		Тестирование (min – 2, max – 4 баллов) 2 балла – правильный ответ на задания первого уровня сложности (задания на выбор правильного ответа из предложенных вариантов). 3 балла – правильный ответ на задания второго уровня сложности (задания на установление соответствия между основными понятиями и характеристиками). 4 балла – правильный ответ на задания первого уровня сложности (проблемные вопросы и задачи).	Проверка сформированности компетенций.
Модуль 4. Статистические источники			
Текущий контроль по модулю			
1	Аудиторная работа	Работа на семинарах (min – 1, max – 2 балла) 1 балл – посещаемость семинаров. 2 – выполнение заданий на занятиях, дополнения к ответам, развернутые ответы на вопросы семинаров.	– по плану семинарских занятий.
2	Самостоятельная работа	Подготовка к семинарским занятиям (min – 2, max – 3 балла) 2 балла – конспект, подготовленный студентом к практическому занятию, частично соответствует плану его содержания: не более 2 замечаний; 3 балла – конспект, подготовленный студентом к практическому занятию, полностью соответствует плану его содержания. Самостоятельное изучение темы (min – 2, max – 3 балла) 2 балла – дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме; 3 балла – даны полные, развернутые ответы на поставленные вопросы по теме.	– по плану семинарских занятий. Выбор темы для самостоятельного изучения по согласованию с преподавателем. Проверка сформированности компетенций.
Промежуточная аттестация		Тестирование (min – 2, max – 4 баллов) 2 балла – правильный ответ на задания первого уровня сложности (задания на выбор правильного ответа из предложенных вариантов). 3 балла – правильный ответ на задания второго уровня сложности (задания на установление соответствия между основными понятиями и характеристиками). 4 балла – правильный ответ на задания первого уровня сложности (проблемные вопросы и задачи).	Развитие навыков устного выступления по научной теме.
Модуль 5. Периодическая печать			
Текущий контроль по модулю			
1	Аудиторная работа	Работа на лекционных занятиях (min – 1, max – 2 балла) 1 балл – посещаемость лекций. 2 балла – активное взаимодействие (вопросы-ответы, рассуждения и др.)	– по плану лекционных занятий. Усвоение лекционного материала – будет проверено во время тестирования и на зачете.
		Работа на семинарах (min – 2, max – 3 балла) 2 балла – посещаемость семинаров. 3 – выполнение заданий на занятиях, дополнения к ответам, развернутые ответы на вопросы семинаров.	– по плану семинарских занятий.



2	Самостоятельная работа	Подготовка к семинарским занятиям (min – 2, max – 3 балла) 2 балла – конспект, подготовленный студентом к практическому занятию, частично соответствует плану его содержания: не более 2 замечаний; 3 балла – конспект, подготовленный студентом к практическому занятию, полностью соответствует плану его содержания.	– по плану семинарских занятий.
Промежуточная аттестация		Тестирование (min – 2, max – 4 баллов) 2 балла – правильный ответ на задания первого уровня сложности (задания на выбор правильного ответа из предложенных вариантов). 3 балла – правильный ответ на задания второго уровня сложности (задания на установление соответствия между основными понятиями и характеристиками). 4 балла – правильный ответ на задания первого уровня сложности (проблемные вопросы и задачи).	Развитие навыков устного выступления по научной теме.
Модуль 5. Периодическая печать			
Текущий контроль по модулю			
1	Аудиторная работа	Работа на лекционных занятиях (min – 1, max – 2 балла) 1 балл – посещаемость лекций. 2 балла – активное взаимодействие (вопросы-ответы, рассуждения и др.)	– по плану лекционных занятий. Усвоение лекционного материала – будет проверено во время тестирования и на зачете.
		Работа на семинарах (min – 2, max – 3 балла) 2 балла – посещаемость семинаров. 3 – выполнение заданий на занятиях, дополнения к ответам, развернутые ответы на вопросы семинаров.	– по плану семинарских занятий.
2	Самостоятельная работа	Подготовка к семинарским занятиям (min – 2, max – 3 балла) 2 балла – конспект, подготовленный студентом к практическому занятию, частично соответствует плану его содержания: не более 2 замечаний; 3 балла – конспект, подготовленный студентом к практическому занятию, полностью соответствует плану его содержания.	– по плану семинарских занятий.
Промежуточная аттестация		Тестирование (min – 2, max – 4 баллов) 2 балла – правильный ответ на задания первого уровня сложности (задания на выбор правильного ответа из предложенных вариантов). 3 балла – правильный ответ на задания второго уровня сложности (задания на установление соответствия между основными понятиями и характеристиками). 4 балла – правильный ответ на задания первого уровня сложности (проблемные вопросы и задачи).	Развитие навыков устного выступления по научной теме.
Модуль 6. Источники личного происхождения			
Текущий контроль по модулю			
1	Аудиторная работа	Работа на лекционных занятиях (min – 1, max – 2 балла) 1 балл – посещаемость лекций. 2 балла – активное взаимодействие (вопросы-ответы, рассуждения и др.)	– по плану лекционных занятий. Усвоение лекционного материала – будет проверено во время тестирования и на зачете.
		Работа на семинарах (min – 2, max – 3 балла) 2 балла – посещаемость семинаров. 3 – выполнение заданий на занятиях, дополнения к ответам, развернутые ответы на вопросы семинаров.	– по плану семинарских занятий.
2	Самостоятельная работа	Подготовка к семинарским занятиям (min – 2, max – 3 балла) 2 балла – конспект, подготовленный студентом к практическому занятию, частично соответствует плану его содержания: не более 2 замечаний; 3 балла – конспект, подготовленный студентом к практическому занятию, полностью соответствует плану	– по плану семинарских занятий.

		его содержания.	
Промежуточная аттестация		Тестирование (min – 2, max – 4 баллов) 2 балла – правильный ответ на задания первого уровня сложности (задания на выбор правильного ответа из предложенных вариантов). 3 балла – правильный ответ на задания второго уровня сложности (задания на установление соответствия между основными понятиями и характеристиками). 4 балла – правильный ответ на задания первого уровня сложности (проблемные вопросы и задачи).	Развитие навыков устного выступления по научной теме.
Модуль 7. Малоизвестные источники			
Текущий контроль по модулю			
1	Аудиторная работа	Работа на лекционных занятиях (min – 1, max – 2 балла) 1 балл – посещаемость лекций. 2 балла – активное взаимодействие (вопросы-ответы, рассуждения и др.)	– по плану лекционных занятий. Усвоение лекционного материала – будет проверено во время тестирования и на зачете.
		Работа на семинарах (min – 2, max – 3 балла) 2 балла – посещаемость семинаров. 3 – выполнение заданий на занятиях, дополнения к ответам, развернутые ответы на вопросы семинаров.	– по плану семинарских занятий.
2	Самостоятельная работа	Подготовка к семинарским занятиям (min – 2, max – 3 балла) 2 балла – конспект, подготовленный студентом к практическому занятию, частично соответствует плану его содержания: не более 2 замечаний; 3 балла – конспект, подготовленный студентом к практическому занятию, полностью соответствует плану его содержания.	– по плану семинарских занятий.
	Самостоятельная работа по дисциплине	Подготовка реферата по любому виду исторических источников (min – 4, max – 7 баллов) 4 балла – имеются существенные отступления от требований к реферированию: допущены фактические ошибки при изложении материала, обнаруживается существенное непонимание проблемы, отсутствуют выводы, погрешности в оформлении НСА. 5 баллов – имеется определенное отступление от требований к реферированию (не более 2-3 ошибок): допущены отдельные фактические ошибки при изложении материала, обнаруживается некоторое непонимание проблемы, краткие выводы, погрешности в оформлении НСА. 6-7 баллов – выполнены все основные требования к реферированию (может быть 1 ошибка): обозначена проблема, обоснована ее актуальность и значимость, сформулированы выводы, тема раскрыта.	Выбор темы по согласованию с преподавателем. Развитие навыков написания научной работы. Проверка сформированности компетенций.
	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) по дисциплине	Подготовка обзора источников для будущей ВКР (min – 4, max – 8 баллов) 4 балла – имеются существенные отступления от требований к обзору источников по теме ВКР: допущены ошибки при классификации источников, определении разновидностей конкретных видов исторических источников, обнаруживаются существенные пробелы в освоении материала 1 модуля («Учение об информации...»), отсутствуют выводы, погрешности в оформлении НСА. 5 баллов – имеются определенные отступления от требований к обзору источников в ВКР (не более 2-3 ошибок): допущены отдельные ошибки при классификации источников, определении разновидностей конкретных видов исторических источников, обзор источников неполный, краткие выводы, отдельные погрешности в оформлении НСА. 6-7 баллов – выполнены все основные требования к обзору источников в ВКР (может быть 1 ошибка): дана классификация исторических источников по теме ВКР, выделены основные группы источников, каждая из	Консультация с преподавателем. Развитие навыков написания одного из наиболее сложных разделов ВКР. Проверка сформированности компетенций.

		которых охарактеризована с точки зрения информативности, сформулированы выводы, тема раскрыта.	
Промежуточная аттестация по дисциплине		<p>Зачет (min – 5, max – 10 баллов)</p> <p>менее 5 баллов – «не зачтено» (пороговый) – студент при ответе на вопросы продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала; при ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов – компетенции не сформированы.</p> <p>5-6 баллов – «зачтено» – студент с существенными неточностями ответил на вопросы; при ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p> <p>7-8 баллов – «зачтено» – студент с небольшими неточностями ответил на вопросы; показал хорошие знания в рамках учебного материала; с небольшими неточностями выполнил практические задания; ответил на большинство дополнительных вопросов – повышенный уровень;</p> <p>9-10 баллов – «зачтено» – студент правильно ответил на вопросы; показал отличные знания в рамках учебного материала; показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала; ответил на все дополнительные вопросы – высокий уровень.</p>	Проверка уровня знаний по дисциплине. Проверка сформированности компетенций.