

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 28.04.2018 14:53:04
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae665b96a966c035

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра отечественной истории и археологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

Н.Н. Кислова

Купечество Самарского края рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Отечественной истории и археологии**

Учебный план ИФ-б15Из(5г)АБ.plx
Педагогическое образование

С изменениями:
протокол №7 от 26.02.2016
протокол №1 от 30.08.2016
протокол №4 от 30.11.2018

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	36
в том числе:	
аудиторные занятия	6
самостоятельная работа	26
часов на контроль	4

Виды контроля на курсах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	26	26	26	26
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

К.М. Макитрин

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Купечество Самарского края

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 04.12.2015г. №1426)

составлена на основании учебного плана:

Педагогическое образование

С изменениями:

протокол №7 от 26.02.2016

протокол №1 от 30.08.2016

протокол №4 от 30.11.2018

утвержденного учёным советом вуза от 29.08.2014 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Отечественной истории и археологии

Протокол от 28.08.2018 г. № 1

Зав. кафедрой Выборнов А.А.

Начальник УОП



_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целями учебной дисциплины является подготовка студентов к организации обучения в системе основного образования с учетом содержательной специфики курса «Купечество Самарского края», логических и содержательно-методических связей в предметной области «История» и задач по духовно-нравственному воспитанию обучающихся.

Задачи изучения модуля (дисциплины):

- обеспечить условия для овладения знаниями об историческом развитии Самарского края в XVII-начале XX вв., о роли Самарского края в истории России, о процессах социально-экономического развития Самарского Поволжья, общественных движениях и изменениях самарского социума;

- продолжить процесс формирования умения оперировать полученными знаниями, самостоятельно извлекать их из исторических источников, умения формировать свою личную точку зрения, аргументировано её отстаивать;

- приобщить студентов к богатейшему социальному опыту предшествующих поколений, духовно-нравственным ценностям, культуре и нравственному идеалу народов нашей страны, способствовать формированию национального самосознания, уважения к многовековой российской истории.

в области культурно-просветительской деятельности:

- изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;

- разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп;

- обучение, воспитание, развитие, просвещение.

- знание особенностей природно-географического положения изучаемого региона, основных речных и сухопутных путей, внешних и внутренних границ;

- понимание важнейших тенденций общественного развития в период XVII начала XX вв. специфики их проявления;

- знание закономерностей развития русской и российской экономики, связанных со становлением и эволюцией отечественной экономической системы в период XVII- начала XX вв.;

- представление об основных изменениях социально-экономического и политико-правового развития;

- представление об основных тенденциях культурного развития региона и его культурно-национальных особенностях;

- понимание специфики принципов системного, структурно-функционального, сравнительного, аксиологического анализа при изучении исторических процессов, событий и явлений;

- умение применять методы эвристического анализа изучаемых научных проблем;

- владение простейшими приемами и навыками историографической и источниковедческой критики;

- умение использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки, анализа, хранения и передачи информации;

- владение различными способами вербальной и невербальной коммуникации, в том числе основами полемического мастерства, технологиями публичной презентации, изложения информации в жанре эссе и аннотационной характеристики.

- умение организовывать свою учебную деятельность исходя из предъявляемых требований и собственных образовательных потребностей;

- владение навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля;

- обладание толерантной гносеологической и коммуникативной культурой;

- обладание основами исторического мышления, способностью соотносить собственные мировоззренческие установки и гражданскую позицию исторически сложившимися с поведенческими моделями и ценностными ориентациями.

Область профессиональной деятельности: образование, культура

Объектами профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, являются обучение, воспитание, развитие.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.ДВ.15

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале: История

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

Производственная практика (преддипломная практика)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-1: способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

Знать:
требуемый программой объем естественнонаучных и математических знаний исторической географии
Уметь:
использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве исторической географии
Владеть:
способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве исторической географии

ПК-13: способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп

Знать:
<p>основные способы и методы работы с исторической информацией (обобщение, анализ, восприятие);</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение толерантности - основные составляющие самарской региональной социально-культурной среды (народы, населяющие регион, основные социальные группы); - основные этапы формирования социально-культурной среды Самарского региона (заселение, колонизация, выделение основных групп населения, формирование современной социально-культурной среды); - особенности социально-культурного развития региона (типы населения (кочевое, оседлое), национальная и религиозная принадлежность основных групп населения, взаимодействие основных групп населения, специфику хозяйственной жизни основных групп населения региона); - роль и место основных социально-культурных групп в истории региона (влияние основных групп населения региона на его историческое развитие). - возможности самарской региональной культурной образовательной среды (образовательные учреждения (начальные, средние, профессиональные, высшие), возрастные группы целевой аудитории (учащиеся различных возрастов, работающие, служащие, пенсионеры); - основные особенности современной самарской региональной культурной образовательной среды (социальные, национальные, культурные, религиозные)
Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - культурно мыслить; - работать с исторической информацией (обобщать, анализировать, воспринимать); - ставить цель при работе с исторической информацией и выбирать пути ее достижения; - объективно воспринимать социальные и культурные различия (избегает резких и крайних оценок (хорошо, плохо) национальной, религиозной, культурной принадлежности групп населения региона, противопоставлений различных социальных и культурных особенностей (лучше, хуже), подчеркивает неоднозначный характер любого социально-культурного влияния и взаимодействия) - уважительно и бережно относиться к историческому и культурному наследию (положительно относится к существованию разнообразных культурных и исторических памятников и существованию разнообразных культурных традиций в регионе) - использовать и создавать культурно-просветительские программы по истории самарского купечества в соответствии с возможностями самарской региональной культурной образовательной среды - использовать ресурсы самарской региональной культурной образовательной среды - использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации в соответствии с особенностями самарской региональной культурной образовательной среды - применять исторические знания в процессе реализации культурно-просветительских программ по истории самарского купечества; - анализировать мировоззренческие, исторические, социальные, личностно значимые и др. проблемы в процессе реализации культурно-исторических программ по истории самарского купечества.
Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - культурой мышления; - способами и методами работы с информацией (обобщение, анализ, восприятие); - толерантной гносеологической и коммуникативной культурой; - основами исторического мышления, способностью соотносить собственные мировоззренческие установки и гражданскую позицию исторически сложившимися с поведенческими моделями и ценностными ориентациями. - технологией реализации культурно-просветительских программ (проведение аудиторных занятий, экскурсий, публичных лекций и т.д.) - технологиями приобретения, использования и обновления исторических знаний по истории самарского купечества (устными, письменными, информационными); - навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля - различными способами вербальной и невербальной коммуникации.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
требуемый программой объем естественнонаучных и математических знаний исторической географии; основные способы и методы работы с исторической информацией (обобщение, анализ, восприятие);	
- определение толерантности	

- основные составляющие самарской региональной социально-культурной среды (народы, населяющие регион, основные социальные группы);
- основные этапы формирования социально-культурной среды Самарского региона (заселение, колонизация, выделение основных групп населения, формирование современной социально-культурной среды);
- особенности социально-культурного развития региона (типы населения (кочевое, оседлое), национальная и религиозная принадлежность основных групп населения, взаимодействие основных групп населения, специфику хозяйственной жизни основных групп населения региона);
- роль и место основных социально-культурных групп в истории региона (влияние основных групп населения региона на его историческое развитие).
- возможности самарской региональной культурной образовательной среды (образовательные учреждения (начальные, средние, профессиональные, высшие), возрастные группы целевой аудитории (учащиеся различных возрастов, работающие, служащие, пенсионеры);
- основные особенности современной самарской региональной культурной образовательной среды (социальные, национальные, культурные, религиозные)
3.2 Уметь:
использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве исторической географии; - культурно мыслить;
- работать с исторической информацией (обобщать, анализировать, воспринимать);
- ставить цель при работе с исторической информацией и выбирать пути ее достижения;
- объективно воспринимать социальные и культурные различия (избегает резких и крайних оценок (хорошо, плохо) национальной, религиозной, культурной принадлежности групп населения региона, противопоставлений различных социальных и культурных особенностей (лучше, хуже), подчеркивает неоднозначный характер любого социально-культурного влияния и взаимодействия)
- уважительно и бережно относиться к историческому и культурному наследию (положительно относится к существованию разнообразных культурных и исторических памятников и существованию разнообразных культурных традиций в регионе)
- использовать и создавать культурно-просветительские программы по истории самарского купечества в соответствии с возможностями самарской региональной культурной образовательной среды
- использовать ресурсы самарской региональной культурной образовательной среды
- использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации в соответствии с особенностями самарской региональной культурной образовательной среды
- применять исторические знания в процессе реализации культурно-просветительских программ по истории самарского купечества;
- анализировать мировоззренческие, исторические, социальные, лично значимые и др. проблемы в процессе реализации культурно-исторических программ по истории самарского купечества.
3.3 Владеть:
способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве исторической географии; - культурой мышления;
- способами и методами работы с информацией (обобщение, анализ, восприятие);
- толерантной гносеологической и коммуникативной культурой;
- основами исторического мышления, способностью соотносить собственные мировоззренческие установки и гражданскую позицию исторически сложившимися с поведенческими моделями и ценностными ориентациями.
- технологией реализации культурно-просветительских программ (проведение аудиторных занятий, экскурсий, публичных лекций и т.д.)
- технологиями приобретения, использования и обновления исторических знаний по истории самарского купечества (устными, письменными, информационными);
- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля
- различными способами вербальной и невербальной коммуникации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1.			
1.1	Экономическое развитие Самарского края в XVII- начале XX вв. Социально-правовое положение купеческого сословия /Лек/	2	0,5	0
1.2	Экономическое развитие Самарского края в XVII- начале XX вв. Социально-правовое положение купеческого сословия /Пр/	2	1	0,5

1.3	Экономическое развитие Самарского края в XVII- начале XX вв. Социально-правовое положение купеческого сословия /Ср/	2	6	0
Раздел 2.				
2.1	Сословное самоуправление купеческого сословия. Самарский купеческий староста. Торговые дома и товарищества в Самаре. /Лек/	2	0,5	0
2.2	Сословное самоуправление купеческого сословия. Самарский купеческий староста. Торговые дома и товарищества в Самаре. /Пр/	2	1	0,5
2.3	Сословное самоуправление купеческого сословия. Самарский купеческий староста. Торговые дома и товарищества в Самаре. /Ср/	2	6	0
Раздел 3.				
3.1	Представители самарского купеческого сословия. /Лек/	2	0,5	0
3.2	Представители самарского купеческого сословия. /Пр/	2	1	0,5
3.3	Представители самарского купеческого сословия. /Ср/	2	6	0
Раздел 4.				
4.1	Благотворительная и общественная деятельность самарского купеческого сословия. /Лек/	2	0,5	0
4.2	Благотворительная и общественная деятельность самарского купеческого сословия. /Пр/	2	1	0,5
4.3	Благотворительная и общественная деятельность самарского купеческого сословия. /Ср/	2	8	0
4.4	/Зачёт/	2	4	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Семинар 1. Тема: Экономическое развитие Самарского края в XVII-начале XX вв.
Цель: Изучение особенностей процесса развития сфер хозяйственной жизни на территории Самарского края. Выделение основных направлений экономической деятельности самарского купечества.
Задачи: отработка ряда компетенций.
Вопросы для обсуждения:
Особенности природно-географического положения Самарского края.
Хозяйственная жизнь на территории Самарского края в X-XVI вв.
Экономическое развитие Самарского края в XVII в.
Экономическое развитие Самарского края в XVIII в.
Экономическое развитие Самарского края в первой половине XIX в.
Экономическое развитие Самарского края во второй половине XIX в.
Экономическое развитие Самарской губернии в начале XX в.
Темы докладов:
Хозяйственная жизнь Волжской Булгарии.
Хозяйственная жизнь Ногайской орды.
Торговые пути на территории Среднего Поволжья в X-XVI вв.
Усольские соляные промыслы.
Серные промыслы.
Волжское рыболовство.
Волжское судоходство.
Значение научных экспедиций (Оренбургской, Лепехина, Палласа) для экономического развития Среднего Поволжья.
Промышленное развитие Самарского края.
Значение железнодорожного строительства для экономического развития Самарской губернии.
Зерновое производство в Самарской губернии.
Образовательные технологии:
Опрос, проблемный метод, анализ источников, работа в группах, доклад, презентация.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций:
 Балльно-рейтинговая система, проверка конспектов подготовки к семинарским занятиям. Промежуточная аттестация.
 Семинар 2. Тема: Представители самарского купеческого общества XIX- начала XX вв.
 Цель: изучение жизни и деятельности купеческих династий самарского купеческого сословия и отдельных его представителей XIX- начала XX вв. Изучение источников формирования купеческого общества Самары: происхождение самарских купеческих семейств. Изучение роли и места самарских купцов в экономической жизни губернии.
 Характеристика повседневно-бытовой жизни самарских купцов.
 Задачи: отработка ряда компетенций.
 Вопросы для обсуждения:
 Купеческие династии Самары: происхождение, деятельность.
 Самарские купцы XIX в.
 Представители самарского купеческого общества начала XX в.
 Повседневно-бытовая жизнь самарского купеческого сословия XIX-начала XX вв.
 Темы докладов:
 Аннаев Е.Н.
 Фон Вакано А.
 Пермяков С.Е.
 Курлин А.Г.
 Воцакины.
 Братья Клодт.
 Купцы Соколовы.
 Санины.
 Сурошниковы.
 Шихобаловы.
 Головкины
 Торгово-промышленная деятельность самарских купцов в XIX-начале XX вв.
 Образовательные технологии:
 Опрос, проблемный метод, анализ источников, работа в группах, доклад, презентация.
 Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций:
 Балльно-рейтинговая система, проверка конспектов подготовки к семинарским занятиям. Промежуточная аттестация.
 Семинар 3. Тема: Благотворительная и общественная деятельность самарских купцов во второй половине XIX-начале XX вв.
 Цель: изучить основные направления благотворительности и меценатства самарских купцов, рассмотреть благотворительную деятельность самарского купеческого общества; изучить общественную деятельность представителей самарского купеческого сословия, охарактеризовать роль и место самарских купцов в жизни города и губернии.
 Задачи: отработка ряда компетенций.
 Вопросы для обсуждения:
 Понятие благотворительности, меценатства и общественной деятельности.
 Направления благотворительной деятельности и меценатства самарских купцов.
 Благотворительная деятельность самарского купеческого общества.
 Общественная деятельность самарских купцов.
 Участие представителей самарского купеческого общества в городском самоуправлении.
 Темы докладов:
 Купцы-благотворители Самары.
 Самарские купцы-храмостроители
 «Во главе Самары»
 Вклад самарских купцов в общественное и культурное развитие города и губернии
 Образовательные технологии:
 Опрос, проблемный метод, анализ источников, работа в группах, доклад, презентация.
 Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций:
 Балльно-рейтинговая система, проверка конспектов подготовки к семинарским занятиям. Промежуточная аттестация.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов
1.	Экономическое развитие Самарского края в XVII-начале XX вв.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы
2.	Представители самарского купеческого сословия.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы.
3.	Благотворительная и общественная деятельность самарского купеческого сословия.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы.

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технологии организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	М.И.Роднов	Хлебная торговля в Самарском крае в начале XX в: монография https://elibrary.ru/item.asp?id=19737629	Уфа, 2012

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Архангельский Н. А.	г. Самара. Исторический очерк https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114253&sr=1	Самара: Типография Губкооперативсоюза, 1924,

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»

6.3 Перечень информационных справочных систем

- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- База данных международных индексов научного цитирования Web of Science
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)
- Информационно-образовательная программа «Росметод»
- СПС «ГАРАНТ-Аналитик»
- СПС «Консультант-Плюс»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, Компьютерный класс. Оснащенность: Комплект учебной мебели, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и интерактивная доска), портативное звукоусиливающее оборудование, ПК -10 шт.
7.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Экран-1шт., Меловая доска-1шт.
7.3	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: Мебель, ПК-4 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Одной из основ изучения курса «Купечество Самарского края» является руководство общим принципом историзма и комплексного подхода к изучению разделов дисциплины. Прежде всего, нужно обратить особое внимание на взаимосвязь событий общероссийской и местной региональной истории. Изучая процесс хозяйственно-экономического освоения региона необходимо остановиться на особенностях природно-географического расположения Среднего Поволжья по отношению к основной территории России и внутренних природно-географических особенностях края. Установить их влияние на характер заселения и освоения, развитие хозяйственной жизни, исторические процессы в регионе. Здесь особенно важно использование возможностей межпредметных связей исторического краеведения с археологией, историей Азии и России. В этом плане обязательно изучение основных археологических культур Среднего Поволжья, истории кочевников степи, государства Волжская Булгария и Золотая Орда. Особое внимание здесь следует уделять не только внешнему влиянию на региональную историю, но и подчеркивать взаимный характер этого влияния: становление Среднего Поволжья как одного из экономических центров России, значение Самары как важнейшего восточного железнодорожного узла и т.д. Рассматривая процесс становления самарского купечества как одной из основных социально-экономических сил Самарского края, необходимо начать с общих положений, касающихся формирования российского купеческого сословия в целом: проследить этапы законодательно-правового оформления этой социальной группы и соотнести их с местными особенностями. В этом же контексте нужно обратить особое внимание на особенности сословного самоуправления купеческого сословия и подробно рассмотреть на примере самарского купеческого старосты основные направления деятельности этой формы сословного купеческого самоуправления, что даст прекрасную возможность составить социальную характеристику этой группы городского населения. Изучая торгово-промышленную деятельность самарского купечества необходимо подробно изучить этапы становления экономической деятельности самарских купцов и направления развития их экономических интересов. Для конца XIX-начала XX вв. особое внимание нужно уделить самарским торговым домам и товариществам. Обращаясь к изучению жизни и деятельности отдельных представителей самарского купеческого общества и самарских купеческих династий. Необходимо акцентировать внимание студентов на личностных характеристиках самарских купцов, что даст возможность глубже понять бытовую жизнь и атмосферу, царившую в самарской купеческой среде. Наконец, обращаясь к благотворительной, общественной деятельности и меценатству представителей самарского купеческого сословия, необходимо в первую очередь охарактеризовать роль и место этого сословия в жизни города и губернии. Курс «Купечество Самарского края» содержит достаточно обширный материал, имеющий богатое воспитательное значение. Помогает становлению гражданской позиции и мировоззренческих установок студентов, создает условия для развития критического мышления и готовности к толерантному социальному сотрудничеству. Весьма значительная часть тематической информации должна подаваться в виде докладов и презентаций студентов. Тематика докладов дана примерная и может быть легко расширена и уточнена. Предмет дает широкие возможности для проектной, проблемной и исследовательской деятельности, предполагающей не только индивидуальную, но и групповую работу.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины Купечество Самарского Края
название

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Модуль 1. Историческая география лекционный курс		25	41
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа	3	6
2	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	10	15
Контрольное мероприятие по модулю		10	15
Промежуточный контроль		2	5
Модуль 2. Историческая география практические занятия		31	59
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа	16	48
2	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	6	7
Контрольное мероприятие по модулю		3	7
Промежуточный контроль		2	5
Промежуточная аттестация		56	100

Таблица 2.

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля		Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Модуль 1.			
Текущий контроль по модулю			
1	Аудиторная работа	Работа на лекционных занятиях (6 баллов) 6 баллов – активная работа на всех лекциях, ответы на вопросы, рассуждения. 4 балла – систематическая работа на лекциях 3 баллов – работа на нескольких лекциях	По плану лекционных занятий
2	Самостоятельная работа (на выбор студента)	Презентации (max 6), 4 балла – выполнена на основе одного источника. Имеется небрежность в оформлении. Менее 10 слайдов. 5 баллов - выполнена на основании нескольких источников. Содержит иллюстративный материал, схемы, графики, карты. Отсутствует авторское мнение и выводы. Не менее 15 слайдов 6 баллов - выполнена на основании несколько источников. Содержит иллюстративный материал, схемы, таблицы, графики, карты.присутствует авторское мнение и выводы. Не менее 20 слайдов. Рефераты (max 10) Использовано 5 и более источников, содержит авторское мнение. Структура: введение, основная часть, заключение, приложение, сноски, выводы. Объем работы не менее 20 листов.	Выбор реферативных работ и презентаций по согласованию с преподавателем. Проверка сформированности компетенций
Контрольное мероприятие по модулю		Контрольный срез по пройденному материалу (8 неделя обучения) max 15 баллов. 7 баллов – выполнено половина задания, есть ошибки или часть задания выполнено не полностью. 9 баллов – выполнено больше половины задания, есть 2-3 ошибки. 12 баллов – выполнено две трети задания, есть 2 ошибки. 13 баллов - выполнено все задание, есть 1 ошибка или ответы не подробно представлены. 14 баллов - выполнено все задания правильно, есть небольшие неточности в ответе. 15 баллов – выполнено все задания правильно, дан подробный ответ.	Проверка сформированности компетенций
Модуль 2.			
Текущий контроль по модулю			

1	Аудиторная работа	<p>Работа на семинарском занятии: max 4</p> <p>1 балл – небольшие замечания по обсуждаемым вопросам.</p> <p>2 балла - содержательный ответ на 1-2 вопроса занятия.</p> <p>3 балла - глубокие и содержательные ответы.</p> <p>Выступление с докладами (max 15)</p> <p>5 баллов – выступление по заявленной теме.</p> <p>Не четко представлена структура доклада, не полное владение материалом, умение выступать на публике, частичные ответы на вопросы группы. Представлена письменная работа. Использовано 1-3 источника. Структура: введение, основная часть, заключение, приложение, сноски, выводы. Объем работы 10 листов.</p> <p>10 баллов - выступление по заявленной теме, представлена структура доклада, дано описание проблематики, представлен самостоятельный взгляд автора, владение материалом, умение выступать на публике, отвечать на вопросы группы. Представлена письменная работа. Использовано 3 источника, есть авторское мнение. Структура: введение, основная часть, заключение, приложение, сноски, выводы. Объем работы 20 листов.</p> <p>15 баллов - обстоятельное выступление по заявленной теме, четко выстроенная структура доклада, дано подробное описание проблематики, анализ источников и литературы, представлен самостоятельный взгляд автора, владение материалом, умение выступать на публике, отвечать на вопросы группы. Представлена письменная работа. Использовано 5 и более источников, есть авторское мнение. Структура: введение, основная часть, заключение, приложение, сноски, выводы. Объем работы 25 листов. Доклад сопровождается презентацией.</p>	По плану семинарских занятий. Проверка сформированности компетенций
2	Самостоятельная работа (на выбор студента)	<p>Презентации (max 6),</p> <p>2 балла – выполнена на основе одного источника. Имеется небрежность в оформлении. Менее 10 слайдов.</p> <p>4 баллов - выполнена на основании нескольких источников. Содержит иллюстративный материал, схемы, графики, карты. Отсутствует авторское мнения и выводы. Менее 10 слайдов</p> <p>6 баллов - выполнена на основании нескольких источников. Содержит иллюстративный материал, схемы, таблицы, графики, карты. Присутствует авторское мнение и выводы. Не менее 15 слайдов.</p> <p>Рефераты (max 10)</p> <p>Использовано 5 и более источников, есть авторское мнение. Структура: введение, основная часть, заключение, приложение, сноски, выводы. Объем работы 20 листов.</p>	Выбор докладов, презентаций, реферативных работ по согласованию с преподавателем. Проверка сформированности компетенций
Контрольное мероприятие по модулю		<p>Аналитическая работа по вопросам влияния природно-географических факторов на исторические процессы (эссе). Max 7 баллов.</p> <p>3 балла - тема не полностью раскрыта, авторское мнение выражено не четко, знание фактического материала показано фрагментарно, не представлен анализ литературы по проблематике, есть выводы.</p> <p>5 баллов - тема раскрыта, представлено авторское мнение, знание фактического материала показано фрагментарно, не полностью представлен анализ литературы по проблематике, есть выводы.</p> <p>7 баллов – тема полностью раскрыта, представлено авторское мнение, показано знание фактического материала, анализ литературы по проблематике, выводы.</p>	Проверка сформированности компетенций