Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 04.12.2023 12:07:58
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра философии, истории и теории мировой культуры и искусства

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО, председатель УМС СГСПУ
_____ Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ «ИСТОРИИ, ТЕОРИИ КУЛЬТУРЫ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ КУЛЬТУРОЛОГИИ»

Учебная практика. Ознакомительная (по организации внеурочной деятельности)

Программа практики

Закреплена за кафедрой	Философии, истории и теории мировой культуры и искусства
Учебный план	ФКИ-б21КЯо(5г) Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль): «Культурологическое образование» и «Иностранный язык» (английский)
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты с оценкой 2
аудиторные занятия	9,4	

Распределение часов по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**2 (1.2)**		Итого	
Недель	1/3			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Консультации в профильной организации	3	3	3	3
Консультации	2,4	2,4	2,4	2,4
Конференции	4	4	4	4
Индивидуальная работа	98,6	98,6	98,6	98,6
Итого ауд.	9,4	9,4	9,4	9,4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Гокина Алла Геннадиевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения практики, по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья программа практики

Программа практики

Учебная практика Ознакомительная (по организации внеурочной деятельности)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Культурологическое образование» и «Иностранный язык» (английский)

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 31.08.2020 протокол № 1.

Программа одобрена на заседании кафедры

Философии, истории и теории мировой культуры и искусства

Протокол от 25.08.2020 г. №1
Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ
Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. №1.
Зав. кафедрой Е.А. Ягафова

Начальник УОП

_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ
Цель практики: сформировать у бакалавров педагогического образования представления о структуре региональной социокультурной среды и возможностях организации внеурочной деятельности в условиях взаимодействия образовательных организаций с субъектами социального партнерства **Задачи практики**: развить у бакалавров педагогического образования умение использовать ресурсы региональной социокультурной среды при планировании внеурочной деятельности обучающихся культурно-просветительской направленности в процессе социального взаимодействия
Вид практики: учебная
Тип практики: Ознакомительная (по организации внеурочной деятельности)
Способ проведения: стационарный
Форма проведения: дискретно
2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
Цикл (раздел) ОП: Б2.В
Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы». В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как: - Социальное партнерство в системе общего образования; - Учебная практика (ознакомительная практика)
Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:
- Учебная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика (культурно-просветительская) (выездная) - Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика по организации досуговой деятельности - Производственная практика (педагогическая практика) (по профилю "Культурологическое образование")
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
Знает приемы реализации стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в процессе организации внеурочной деятельности обучающихся культурно-просветительской направленности
УК-3.3 Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.)
Умеет выбирать и устанавливать разные виды коммуникации в процессе организации внеурочной деятельности обучающихся культурно-просветительской направленности
УК-3.4. Понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
Умеет планировать тематические экскурсии для школьников культурно-просветительской направленности
УК-3.5. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды
Умеет осуществлять поиск информации в области культуры и искусства из различных источников, представлять результаты проделанной работы с помощью средств ИКТ
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-4.2. Умеет: создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.
Умеет выбирать формы организации внеурочной деятельности школьников культурно-просветительской направленности, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов
	Раздел 1. Подготовительный этап		
1.1	Участие в установочной конференции (инструктаж, методические рекомендации, индивидуальное задание) /Конференции/	2	2
1.2	Контактная работа СГСПУ (инструктаж, методические рекомендации, индивидуальное задание) /Конс/	2	1,4
	Раздел 2. Рабочий этап		
2.1	Консультации в профильной организации /КПО/	2	3
2.2	Индивидуальная работа /И/		
2.2.1	Заполнение паспорта учреждения культуры (музея/ театра) на основе изучения сайта учреждения культуры /И/	2	27,6
2.2.2	Посещение обзорной экскурсии (онлайн или оффлайн) и заполнение протокола наблюдения за работой экскурсовода и анализа экскурсии /И/	2	27

2.2.3	Разработка экскурсии (от этапа определения цели и задач по этап написания контрольного текста экскурсии) /И/	2	34
	Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап		
3.1	Индивидуальная работа: оформление дневника практики /И/	2	10
	Раздел 4. Заключительный этап		
4.1	Участие в итоговой конференции /Конференции/	2	2
4.2	Участие в итоговой конференции /Конс/	2	1

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Место проведения практики

Базой для проведения Учебная практика Ознакомительная (по организации внеурочной деятельности) являются: Этнографический музей СГСПУ, ГБУК «Самарский областной историко-краеведческий музей им.П.В.Алабина», ГБУК «Самарский академический театр оперы и балета»

5.2. Период проведения практики

Учебная практика проводиться во 2 семестре в соответствии с графиком учебного процесса

5.3. Информационные технологии

При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.

5.4. Формы отчетности по практике. Фонд оценочных средств

Формы отчетности по практике отражены в балльно-рейтинговой карте практики, являющейся приложением к программе практики, и (или) в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по практике, оформленном как приложение к программе практики

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Дементьева, О. М.	Социальное партнёрство в образовании: учебно-методическое пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563582	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2019

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Гуменюк, А. Н.	Пространство искусств: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493330	Омск: Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2017
Л2.2	Каченя, Г.М.	Музейная педагогика: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492332	Челябинск: Челябинская государственная академия культуры и искусств, 2015

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Национальный открытый университет "Интуит" https://www.intuit.ru/
Э2	Образовательный портал https://www.interneturok.ru/
Э3	Образовательная платформа https://www.coursera.org/
Э4	Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" https://www.moyuniver.ru/
Э5	Академический образовательный проект https://www.lektorium.tv/

6.3 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.4 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Приложение 1

Балльно-рейтинговая карта Учебная практика Ознакомительная (по организации внеурочной деятельности)

Курс 1 Семестр 2

Текущий контроль							
Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Подготовительный этап	Участие в установочной конференции	- Оформить запись в дневнике практики; - Ознакомиться с индивидуальным заданием; - Пройти инструктаж о требованиях охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья; - Ознакомиться с рабочим графиком (планом) проведения практики	Умеет выбирать и устанавливать разные виды коммуникации в процессе организации внеурочной деятельности обучающихся культурно-просветительской направленности (УК-3.3)	Представлены в оценочном листе к заданию № 1	4	2	0
Рабочий этап	Ознакомление с деятельностью учреждений культуры (музеев/ театров) на основе личного посещения и изучения сайтов учреждений культуры	Заполнить паспорт учреждения культуры (музея/ театра) на основе личного посещения и изучения сайта учреждения культуры. Обучающийся заполняет не менее 3 паспортов	Умеет осуществлять поиск информации в области культуры и искусства из различных источников, представлять результаты проделанной работы с помощью средств ИКТ (УК-3.5)	Представлены в оценочном листе к заданию № 2	10 (за 1 паспорт)	5 (за 1 паспорт)	0
	Посещение обзорной экскурсии (онлайн или оффлайн) и заполнение протокола наблюдения за работой экскурсовода и анализа экскурсии	Заполнить протокол наблюдения за работой экскурсовода и анализа экскурсии	Умеет выбирать формы организации внеурочной деятельности школьников культурно-просветительской направленности, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку (ОПК-4.2)	Представлены в оценочном листе к заданию № 3	16 (за 1 протокол)	8 (за 1 протокол)	0
	Разработка экскурсии (от этапа определения цели и задач по этап написания контрольного текста экскурсии)	Выбор темы, определение цели и задач экскурсии, отбор литературы, составление библиографии и определение других источников экскурсионного материала, отбор экскурсионных объектов,	Знает приемы реализации стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в процессе организации внеурочной деятельности обучающихся культурно-	Представлены в оценочном листе к заданию № 4	30	20	0

		составление маршрута экскурсии, подготовка контрольного текста экскурсии	просветительской направленности (УК-3.1) Умеет планировать тематические экскурсии для школьников культурно-просветительской направленности (УК-3.4)				
Контрольно-рефлексивный этап	Оформление дневника практики	Оформить и сдать в установленный срок дневник практики	Умеет осуществлять поиск информации в области культуры и искусства из различных источников, представлять результаты проделанной работы с помощью средств ИКТ (УК-3.5)	Представлены в оценочном листе к заданию № 5	2	1*	0
Заключительный этап	Участие в итоговой конференции	- Участие в итоговой конференции; - Отчет о выполнении индивидуального задания	Умеет осуществлять поиск информации в области культуры и искусства из различных источников, представлять результаты проделанной работы с помощью средств ИКТ (УК-3.5)	Представлены в оценочном листе к заданию № 6	2	1	0
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой						

*1 дополнительный балл добавляется за своевременное размещение дневника практики в личном портфолио обучающегося

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра философии, истории и теории мировой культуры и искусства

Гокина Алла Геннадиевна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по практике

«Учебная практика Ознакомительная (по организации внеурочной деятельности)

Направление подготовки
44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль)
«Культурологическое образование» и «Иностранный язык» (английский)

Квалификация
Бакалавр

Самара 2020

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по практике «Учебная практика Ознакомительная (по организации внеурочной деятельности)» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125, основной профессиональной образовательной программой «Культурологическое образование» и «Иностранный язык» (английский) с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенций – УК-3, ОПК-4.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

При формировании обозначенной компетенции должны быть получены следующие образовательные результаты:

УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде

- Знает приемы реализации стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в процессе организации внеурочной деятельности обучающихся культурно-просветительской направленности

УК-3.3 Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.)

- Умеет выбирать и устанавливать разные виды коммуникации в процессе организации внеурочной деятельности обучающихся культурно-просветительской направленности

УК-3.4. Понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата

- Умеет планировать тематические экскурсии для школьников культурно-просветительской направленности

УК-3.5. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды

- Умеет осуществлять поиск информации в области культуры и искусства из различных источников, представлять результаты проделанной работы с помощью средств ИКТ.

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

При формировании обозначенной компетенции должны быть получены следующие образовательные результаты:

ОПК-4.2. Умеет создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.

- Умеет выбирать формы организации внеурочной деятельности школьников культурно-просветительской направленности, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Оборудование: ноутбук с выходом в сеть Интернет

Инструменты: особых требований нет

Расходные материалы: особых требований нет

Доступ к дополнительным справочным материалам: особых требований нет

Нормы времени: указаны к каждому заданию

Проверяемая компетенция: УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Проверяемый индикатор достижения компетенции: УК-3.3 Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.)

Проверяемый результат обучения: - Умеет выбирать и устанавливать разные виды коммуникации в процессе организации внеурочной деятельности обучающихся культурно-просветительской направленности

Тип (форма) задания: участие в установочной конференции

Типовое задание № 1: принять участие в установочной конференции; получить индивидуальное задание; пройти инструктаж о требованиях охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья; ознакомиться с рабочим графиком (планом) проведения практики. Оформить запись в дневнике практики

Оценочный лист к заданию №1

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме балл	Соответствует частично баллов	Не соответствует 0 баллов
Обучающийся принимает участие в установочной конференции			
Обучающийся получил индивидуальное задание			
Обучающийся прошел инструктаж о требованиях охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья в образовательной организации			
Обучающийся ознакомлен с рабочим графиком (планом) проведения практики			
Итого:			
Общее количество баллов:			

Проверяемая компетенция: УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Проверяемый индикатор достижения компетенции: УК-3.5 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды

Проверяемый результат обучения: - Умеет осуществлять поиск информации в области культуры и искусства из различных источников, представлять результаты проделанной работы с помощью средств ИКТ

Тип (форма) задания: Ознакомление с деятельностью учреждений культуры (музеев/ театров) на основе личного посещения и изучения сайтов учреждений культуры

Типовое задание № 2: заполнить не менее 3 паспортов учреждений культуры (музеев/ театров) на основе личного посещения и изучения сайта учреждения культуры по следующей форме:

1. Общие сведения об учреждении культуры (УК):

- наименование УК в соответствии с Уставом:
- ФИО руководителя УК:
- учредитель УК:
- место нахождения УК:
- организационно-правовая форма:

2. Сфера деятельности, цели и задачи деятельности УК в соответствии с Уставом:
3. Основные виды деятельности УК в соответствии с Уставом:
4. Дополнительные виды деятельности УК в соответствии с Уставом:
5. Наличие филиалов и представительств УК:
6. Основные традиции, достижения УК:
7. Виды культурно-просветительских программ и мероприятий, реализуемых УК
8. Культурно-просветительские программы и мероприятия, реализуемые УК для детей разных возрастных групп:

Оценочный лист к заданию №2

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме 1 балл	Соответствует частично 0,5 баллов	Не соответствует 0 баллов
Наименование и ФИО руководителя УК указаны верно			
Учредитель и место нахождения УК указано в соответствии с Уставом УК			
Организационно-правовая форма указана в соответствии с Уставом УК			
Сфера деятельности указана в соответствии с Уставом УК			
Цели и задачи деятельности указаны в соответствии с Уставом УК			
Основные виды деятельности УК указаны в соответствии с Уставом			
Дополнительные виды деятельности УК указаны в соответствии с Уставом			

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме 1 балл	Соответствует частично 0,5 баллов	Не соответствует 0 баллов
Основные традиции, достижения УК перечислены			
Виды культурно-просветительских программ и мероприятий, реализуемых УК, перечислены в соответствии с информацией, размещенной на сайте УК			
Культурно-просветительские программы и мероприятия, реализуемые УК для детей разных возрастных групп, перечислены в соответствии с информацией, размещенной на сайте УК			
Итого:			
Общее количество баллов:			

Проверяемая компетенция: ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Проверяемый индикатор достижения компетенции: ОПК-4.2. Умеет создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку

Проверяемый результат обучения: - Умеет создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку

Тип (форма) задания: Посещение обзорной экскурсии (онлайн или оффлайн) и заполнение протокола наблюдения за работой экскурсовода и анализа экскурсии

Типовое задание № 3: заполнить не менее 2 протоколов наблюдения за работой экскурсовода и анализа экскурсии по следующей форме:

1. ФИО экскурсовода (при наличии - наименование учреждения культуры / экскурсионного бюро, которое он представляет)
2. Тема экскурсии
3. Вид экскурсии (по содержанию, месту и форме проведения, способу передвижения)
4. Цели и задачи экскурсии
5. Дата и время проведения
6. Количество и состав экскурсантов
7. Наличие /частичное наличие 7 общих признаков экскурсии как формы культурно-просветительской работы
8. Перечень экскурсионных объектов, соответствие набора объектов теме экскурсии, ее содержанию, составу экскурсионной группы. Логичность и последовательность показа экскурсионных объектов экскурсоводом.
9. Соблюдение экскурсоводом основных требований при составлении маршрута (требования безопасности, логическая последовательность показа объектов, обеспечение зрительной основы для раскрытия темы и т.п.)
10. Индивидуальность экскурсовода (темперамент, качество речи, стиль изложения материала, использование невербальных средств общения и т.п.).
11. Профессионально-значимые личностные качества экскурсовода.
12. Особенности техники ведения экскурсии
13. Общие впечатления об экскурсии: (оценивается эмоциональное состояние экскурсантов и степень увлеченности на разных этапах экскурсии; способность экскурсовода распределять внимание при осуществлении текущего контроля за поведением и реакцией экскурсантов, содержанием экскурсии и своей речью; адекватное использование экскурсоводом невербальной коммуникации; способность экскурсовода вовлечь в продуктивную работу всех участников экскурсии).

Оценочный лист к заданию №3

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме 2 балла	Соответствует частично 1 балл	Не соответствует 0 баллов
В процессе наблюдения за работой экскурсовода и анализа экскурсии отмечает в соответствии с протоколом наличие/ частичное наличие общих признаков экскурсии как формы культурно-просветительской работы			
В процессе наблюдения за работой экскурсовода и анализа экскурсии отмечает в соответствии с протоколом соответствие набора объектов теме экскурсии, ее содержанию, составу экскурсионной группы			
В процессе наблюдения за работой экскурсовода и			

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме 2 балла	Соответствует частично 1 балл	Не соответствует 0 баллов
анализа экскурсии отмечает в соответствии с протоколом логичность и последовательность показа экскурсионных объектов экскурсоводом			
В процессе наблюдения за работой экскурсовода и анализа экскурсии отмечает в соответствии с соблюдение экскурсоводом основных требований при составлении маршрута			
В процессе наблюдения за работой экскурсовода и анализа экскурсии отмечает в соответствии с протоколом индивидуальные особенности экскурсовода			
В процессе наблюдения за работой экскурсовода и анализа экскурсии отмечает в соответствии с протоколом профессионально-значимые личностные качества экскурсовода			
В процессе наблюдения за работой экскурсовода и анализа экскурсии отмечает в соответствии с протоколом особенности техники ведения экскурсии			
В процессе наблюдения за работой экскурсовода и анализа экскурсии делает собственные выводы о работе экскурсовода и фиксирует общие впечатления от экскурсии			
Итого:			
Общее количество баллов			

Проверяемая компетенция: УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Проверяемый индикатор достижения компетенции: УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде

Проверяемый результат обучения: - Знает приемы реализации стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в процессе организации внеурочной деятельности обучающихся культурно-просветительской направленности

Проверяемый индикатор достижения компетенции: УК-3.4. Понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата

Проверяемый результат обучения: - Умеет планировать тематические экскурсии для школьников культурно-просветительской направленности

Тип (форма) задания: Разработка экскурсии (от этапа определения цели и задач по этап написания контрольного текста экскурсии)

Типовое задание № 4: подготовить текст экскурсии (от этапа определения цели и задач по этап написания контрольного текста экскурсии) в соответствии с планом:

1. Тема экскурсии
2. Цель и задачи экскурсии
3. Характеристика экскурсионной группы
4. Планируемая продолжительность экскурсии
5. Вид экскурсии
6. Источники экскурсионного материала (библиографический список)
7. Перечень отобранных экскурсионных объектов с оформлением паспортов объектов
8. Маршрут экскурсии
9. Контрольный текст экскурсии

Оценочный лист к заданию №4

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме 3 балла	Соответствует частично 2 балла	Не соответствует 0 баллов
Предложенная тема экскурсии соответствует цели и задачам экскурсии, особенностям экскурсионной группы, предложенному перечню экскурсионных объектов			
Цель и задачи экскурсии отражают содержание темы, соответствуют особенностям экскурсионной группы,			

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме 3 балла	Соответствует частично 2 балла	Не соответствует 0 баллов
предложенному перечню экскурсионных объектов			
Выбранный вид экскурсии соответствует особенностям экскурсионной группы, запланированной продолжительности экскурсии, специфике маршрута			
Библиографический список составлен в соответствии с требованиями национального стандарта Российской Федерации ГОСТ Р 7.0.100-2018 "Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления"			
Отобранные экскурсионные объекты соответствуют критериям оценки объектов для их включения в экскурсию			
Отобранные экскурсионные объекты позволяют раскрыть тему экскурсии, соответствуют цели и задачам экскурсии			
Паспорт объекта оформлен на каждый отобранный экскурсионный объект			
При планировании маршрута и продолжительности экскурсии учтены основные требования к его составлению			
Контрольный текст экскурсии отличает краткость, четкость формулировок, необходимое количество фактического материала, наличие информации по теме, полное раскрытие темы, литературный язык, объективная оценка показываемых объектов, сформулированная точка зрения на события и факты; цитаты, цифры и примеры сопровождаются ссылками на источники.			
Презентация разработанного материала экскурсии оформлена в программе power point			
Итого:			
Общее количество баллов			

Проверяемая компетенция: УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Проверяемый индикатор достижения компетенции: УК-3.5 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды

Проверяемый результат обучения: - Умеет осуществлять поиск информации в области культуры и искусства из различных источников, представлять результаты проделанной работы с помощью средств ИКТ

Тип (форма) задания: оформление дневника практики

Типовое задание № 5: оформить и сдать в установленный срок дневник практики

Оценочный лист к заданию №5.

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме 1 балл	Соответствует частично 0,5 баллов	Не соответствует 0 баллов
Дневник практики представлен в срок			
В дневнике отсутствуют орфографические, пунктуационные, речевые и стилистические ошибки. Оформление дневника соответствует требованиям: текст оформлен в электронном виде: лист 4 А, 12 шрифт, 1 интервал, поля слева – 3, справа – 1,5 снизу и сверху – 2			
Итого:			
Общее количество баллов:			

Проверяемая компетенция: УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Проверяемый индикатор достижения компетенции: УК-3.5 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды

Проверяемый результат обучения: - Умеет осуществлять поиск информации в области культуры и искусства из различных источников, представлять результаты проделанной работы с помощью средств ИКТ

Тип (форма) задания: участие в итоговой конференции

Типовое задание № 6: участие в итоговой конференции, отчет о выполнении индивидуального задания

Оценочный лист к заданию №6

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме 1 балл	Соответствует частично 0,5 баллов	Не соответствует 0 баллов
Обучающийся принимает участие в итоговой конференции			
Обучающийся отчитывается о выполнении индивидуального задания			
Итого:			
Общее количество баллов:			

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестации студентов аттестации по практике «Учебная практика Ознакомительная (по организации внеурочной деятельности) проводится на основе оценивания выполненных обучающимися заданий, представленных в дневнике практики. Задания подразумевают проверку знаний, а также способностей применять эти знания в процессе наблюдения за работой экскурсовода и анализа экскурсии и разработки экскурсии (в соответствии с уровнем образования). Оценка определяется в соответствии с установленными формальными признаками сформированности компетенций и шкалой оценивания, представленными в оценочных листах.

Общее максимальное количество баллов составляет в зависимости от уровня сформированности компетенций: на пороговом уровне – 56-70 баллов, на продвинутом уровне – 71-85 баллов, на высоком уровне –86-100 баллов.