Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 04.12.2023 12:01:03
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра философии, истории и теории мировой культуры и искусства

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО, председатель УМС СГСПУ
_____ Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ «ИСТОРИИ, ТЕОРИИ КУЛЬТУРЫ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ КУЛЬТУРОЛОГИИ»

Учебная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика (культурно-просветительская) (выездная)

Программа практики

Закреплена за кафедрой	Философии, истории и теории мировой культуры и искусства
Учебный план	ФКИ-б20КЯо(5г) Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль): «Культурологическое образование» и «Иностранный язык» (английский)
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты с оценкой 6
аудиторные занятия	6	

Распределение часов практики по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**6 (3.2)**		Итого	
Недель	13,8			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Консультации в профильной организации	3	3	3	3
Консультации	1	1	1	1
Конференции	2	2	2	2
Индивидуальная работа	102	102	102	102
Итого ауд.	6	6	6	6
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Гокина Алла Геннадиевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения практики, по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья программа практики

Программа практики

Учебная практика Технологическая (проектно-технологическая) практика (культурно-просветительская) (выездная)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Культурологическое образование» и «Иностранный язык» (английский)

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.08.2019 протокол № 1.

Программа одобрена на заседании кафедры

Философии, истории и теории мировой культуры и искусства

Протокол от 27.08.2019 г. №1
Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ
Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. №1.
Зав. кафедрой Е.А. Ягафова

Начальник УОП

_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Цель практики: сформировать у обучающихся педагогического образования способность разрабатывать экскурсионные и культурно-просветительские программы для различных категорий (детские, подростковые сообщества, родительская общественность)

Задачи практики: развить у бакалавров педагогического образования умений использовать ресурсы региональной социокультурной среды при планировании и разработке экскурсионных и культурно-просветительских программ для различных категорий (детские, подростковые сообщества, родительская общественность); выбирать эффективные формы, методы, приемы взаимодействия с разными участниками образовательного процесса

Вид практики: учебная

Тип практики: Технологическая (проектно-технологическая) практика (культурно-просветительская) (выездная)

Способ проведения: выездной

Форма проведения: дискретно

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б2.В

Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.
Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы».
В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как:
- Учебная практика. Ознакомительная (по организации внеурочной деятельности)
- Социальное партнерство в системе общего образования;

Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:
- Производственная практика (педагогическая практика) (по профилю "Культурологическое образование");
- Этнокультурные особенности Самарского региона;
- Охрана культурного наследия.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-7.1. Знает: законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью; закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ.

Знает особенности содержания и методики реализации культурно-просветительских программ для различных категорий (детские, подростковые сообщества, родительская общественность)

ОПК-7.2. Умеет: выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с контекстом ситуации

Умеет: выбирать эффективные формы, методы, приемы взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в процессе разработки и реализации культурно-просветительских программ

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов
	Раздел 1. Подготовительный этап		
1.1	Участие в установочной конференции (инструктаж, методические рекомендации, индивидуальное задание) /Конференции/	6	1
1.2	Контактная работа СГСПУ (инструктаж, методические рекомендации, индивидуальное задание) /Конс/	6	0,5
	Раздел 2. Рабочий этап		
2.1	Консультации в профильной организации /КПО/	6	3
2.2	Индивидуальная работа: /И/		
2.2.1	Заполнение паспорта учреждения культуры (музея/ театра) на основе изучения сайта учреждения культуры /И/	6	26,2
2.2.2	Составление методической разработки экскурсии /И/	6	30
2.2.3	Разработка сценарного плана культурно-просветительского мероприятия /И/	6	30
	Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап		
3.1	Индивидуальная работа: оформление дневника практики /И/	6	15,8
	Раздел 4. Заключительный этап		
4.1	Участие в итоговой конференции /Конференции/	6	1
4.2	Участие в итоговой конференции /Конс/	6	0,5

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Место проведения практики

Базой для проведения Учебная практика Технологическая (проектно-технологическая) практика (культурно-просветительская) (выездная) являются: Этнографический музей СГСПУ, ГБУК «Самарский областной историко-краеведческий музей им. П.В. Алабина», ГБУК «Самарский академический театр оперы и балета»; МБУК «Музей истории города Новокуйбышевска»

5.2. Период проведения практики

Учебная практика проводиться в 6 семестре в соответствии с графиком учебного процесса

5.3. Информационные технологии

При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.

5.4. Формы отчетности по практике. Фонд оценочных средств

Формы отчетности по практике отражены в балльно-рейтинговой карте практики, являющейся приложением к программе практики, и (или) в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по практике, оформленном как приложение к программе практики

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кулагина, Е. В.	Технологии рекреации и анимации: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493340	Омск: Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2017

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Дементьева, О. М.	Социальное партнёрство в образовании: учебно-методическое пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563582	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2019
Л2.2	Жуковская, Л.Н.	Арт-менеджмент: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496978	Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Национальный открытый университет "Интуит" https://www.intuit.ru/
Э2	Образовательный портал https://www.interneturok.ru/
Э3	Образовательная платформа https://www.coursera.org/
Э4	Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" https://www.moyuniver.ru/
Э5	Академический образовательный проект https://www.lektorium.tv/

6.3 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.4 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна

быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Приложение 1

Балльно-рейтинговая карта Учебная практика Технологическая (проектно-технологическая) практика (культурно-просветительская) (выездная)

Курс 3 Семестр 6

Текущий контроль							
Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Подготовительный этап	Участие в установочной конференции	- Оформить запись в дневнике практики; - Ознакомиться с индивидуальным заданием; - Пройти инструктаж о требованиях охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья; - Ознакомиться с рабочим графиком (планом) проведения практики.	Знает особенности содержания и методики реализации культурно-просветительских программ для различных категорий (детские, подростковые сообщества, родительская общественность) (ОПК-7.1)	Представлены в оценочном листе к заданию № 1	4	2	0
Рабочий этап	Ознакомление с деятельностью учреждений культуры (музеев/ театров) на основе личного посещения и изучения сайтов учреждений культуры	Заполнить паспорт учреждения культуры (музея/ театра) на основе личного посещения и изучения сайта учреждения культуры	Знает особенности содержания и методики реализации культурно-просветительских программ для различных категорий (детские, подростковые сообщества, родительская общественность) (ОПК-7.1)	Представлены в оценочном листе к заданию № 2	10 (за 1 паспорт)	5 (за 1 паспорт)	0
	Составление методической разработки экскурсии	Составить методическую разработку экскурсии	Умеет выбирать эффективные формы, методы, приемы взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в процессе разработки и реализации культурно-просветительских программ (ОПК-7.2)	Представлены в оценочном листе к заданию № 3	36	24	0
	Разработка сценарного плана культурно-просветительского мероприятия	Разработать сценарный план культурно-просветительского мероприятия	Умеет выбирать эффективные формы, методы, приемы взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися,	Представлены в оценочном листе к заданию № 4	24	12	0

			родителями, педагогами, администрацией) в процессе разработки и реализации культурно-просветительских программ (ОПК-7.2)				
Контрольно-рефлексивный этап	Оформление дневника практики	Оформить и сдать в срок дневник практики	Знает особенности содержания и методики реализации культурно-просветительских программ для различных категорий (детские, подростковые сообщества, родительская общественность) (ОПК-7.1)	Представлены в оценочном листе к заданию № 5	3	1,5	0
Заключительный этап	Участие в итоговой конференции	- Участие в итоговой конференции; - Отчет о выполнении индивидуального задания	Знает особенности содержания и методики реализации культурно-просветительских программ для различных категорий (детские, подростковые сообщества, родительская общественность) (ОПК-7.1)	Представлены в оценочном листе к заданию № 6	3	1,5	0
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой						

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра философии, истории и теории мировой культуры и искусства

Гокина Алла Геннадиевна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по практике
«Учебная практика Технологическая (проектно-технологическая) практика
(культурно-просветительская) (выездная)

Направление подготовки
44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль)
«Культурологическое образование» и «Иностранный язык» (английский)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Самара 2019

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по практике «Учебная практика Технологическая (проектно-технологическая) практика (культурно-просветительская) (выездная)» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125, основной профессиональной образовательной программой «Культурологическое образование» и «Иностранный язык» (английский) с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенции – ОПК-7.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

При формировании обозначенной компетенции должны быть получены следующие образовательные результаты:

ОПК-7.1. Знает: законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью; закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ.

- Знает особенности содержания и методики реализации культурно-просветительских программ для различных категорий (детские, подростковые сообщества, родительская общественность)

ОПК-7.2. Умеет: выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с контекстом ситуации

- Умеет выбирать эффективные формы, методы, приемы взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в процессе разработки и реализации культурно-просветительских программ.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Оборудование: ноутбук с выходом в сеть Интернет

Инструменты: особых требований нет

Расходные материалы: особых требований нет

Доступ к дополнительным справочным материалам: особых требований нет

Нормы времени: указаны к каждому заданию

Проверяемая компетенция: ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Проверяемый индикатор достижения компетенции: ОПК-7.1. Знает: законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью; закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ.

Проверяемый результат обучения: знает особенности содержания и методики реализации культурно-просветительских программ для различных категорий (детские, подростковые сообщества, родительская общественность)

Тип (форма) задания: участие в установочной конференции

Типовое задание № 1: принять участие в установочной конференции; получить индивидуальное задание; пройти инструктаж о требованиях охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья; ознакомиться с рабочим графиком (планом) проведения практики. - Оформить запись в дневнике практики

Оценочный лист к заданию №1

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме 1 балл	Соответствует частично 0,5 баллов	Не соответствует 0 баллов
Обучающийся принимает участие в установочной конференции			
Обучающийся получил индивидуальное задание			
Обучающийся прошел инструктаж о требованиях охраны труда,			

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме 1 балл	Соответствует частично 0,5 баллов	Не соответствует 0 баллов
техники безопасности, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья в образовательной организации			
Обучающийся ознакомлен с рабочим графиком (планом) проведения практики			
Итого:			
Общее количество баллов:			

Проверяемая компетенция: ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Проверяемый индикатор достижения компетенции: ОПК-7.1. Знает: законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью; закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ.

Проверяемый результат обучения: знает особенности содержания и методики реализации культурно-просветительских программ для различных категорий (детские, подростковые сообщества, родительская общественность)

Тип (форма) задания: Ознакомление с деятельностью учреждений культуры (музеев/ театров) на основе личного посещения и изучения сайтов учреждений культуры

Типовое задание № 2: заполнить не менее 3 паспортов учреждений культуры (музеев/ театров) на основе личного посещения и изучения сайта учреждения культуры по следующей форме:

1. Общие сведения об учреждении культуры (УК):

- наименование УК в соответствии с Уставом:
- ФИО руководителя УК:
- учредитель УК:
- место нахождения УК:
- организационно-правовая форма:

2. Сфера деятельности, цели и задачи деятельности УК в соответствии с Уставом:
3. Основные виды деятельности УК в соответствии с Уставом:
4. Дополнительные виды деятельности УК в соответствии с Уставом:
5. Наличие филиалов и представительств УК:
6. Основные традиции, достижения УК:
7. Виды культурно-просветительских программ и мероприятий, реализуемых УК для различных категорий населения:
8. Культурно-просветительские программы и мероприятия, реализуемые УК для детей разных возрастных групп:

Оценочный лист к заданию №2

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме 1 балл	Соответствует частично 0,5 балл	Не соответствует 0 баллов
Наименование и ФИО руководителя УК указаны верно			
Учредитель и место нахождения УК указано в соответствии с Уставом УК			
Организационно-правовая форма указана в соответствии с Уставом УК			
Сфера деятельности указана в соответствии с Уставом УК			
Цели и задачи деятельности указаны в соответствии с Уставом УК			
Основные виды деятельности УК указаны в соответствии с Уставом			
Дополнительные виды деятельности УК указаны в соответствии с Уставом			
Основные традиции, достижения УК перечислены			
Виды культурно-просветительских программ и мероприятий, реализуемых УК для различных категорий населения, перечислены в соответствии с информацией, размещенной на сайте УК			
Культурно-просветительские программы и мероприятия, реализуемые УК для детей разных возрастных групп,			

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме 1 балл	Соответствует частично 0,5 балл	Не соответствует 0 баллов
перечислены в соответствии с информацией, размещенной на сайте УК			
Итого:			
Общее количество баллов:			

Проверяемая компетенция: ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Проверяемый индикатор достижения компетенции: ОПК-7.2. Умеет: выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с контекстом ситуации

Проверяемый результат обучения: умеет выбирать эффективные формы, методы, приемы взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в процессе разработки и реализации культурно-просветительских программ.

Тип (форма) задания: составление методической разработки экскурсии

Типовое задание № 3: составить методическую разработку экскурсии по следующему плану:

1. тема экскурсии,
2. вид экскурсии,
3. протяженность маршрута,
4. продолжительность экскурсии (в академических часах),
5. состав экскурсантов,
6. маршрут,
7. остановки,
8. объекты показа,
9. время (продолжительность экскурсии),
10. наименование подтем и перечень основных вопросов,
11. организационные указания,
12. методические указания
13. библиографический список

Оценочный лист к заданию №3

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме 3 балла	Соответствует частично 2 балла	Не соответствует 0 баллов
Предложенная тема экскурсии соответствует цели и задачам экскурсии, особенностям экскурсионной группы, предложенному перечню экскурсионных объектов			
Цель и задачи экскурсии отражают содержание темы, соответствуют особенностям экскурсионной группы, предложенному перечню экскурсионных объектов			
Выбранный вид экскурсии соответствует особенностям экскурсионной группы, запланированной продолжительности экскурсии, специфике маршрута			
При планировании маршрута и продолжительности экскурсии учтены основные требования к его составлению			
При описании остановок называются те точки маршрута, где предусмотрен выход из автобуса; предполагается осмотр объектов из окон автобуса без выхода экскурсантов или предусматривается остановка на пешеходной или музейной экскурсии			
Отобранные экскурсионные объекты соответствуют критериям оценки объектов для их включения в экскурсию			
Отобранные экскурсионные объекты позволяют раскрыть тему экскурсии, соответствуют цели и задачам экскурсии			
В пункте «Наименование подтем и перечень основных вопросов» называется подтема, которая раскрывается на данном отрезке маршрута, в данный отрезок времени, на перечисленных в п.8 объектах. Сформулированы основные вопросы, излагаемые при раскрытии подтемы. Количество основных вопросов, входящих в подтему, не должно превышать пяти.			
В «Организационных указаниях» даны рекомендации о			

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме 3 балла	Соответствует частично 2 балла	Не соответствует 0 баллов
передвижении группы, обеспечении безопасности экскурсантов на маршруте и выполнении санитарно-гигиенических требований, правила поведения участников экскурсии в мемориальных местах и у памятников истории и культуры. Также включены рекомендации по расстановке группы, по представлению времени на фотографирование и т.п.			
Сформулированы основные требования к экскурсоводу по методике ведения экскурсии, даны указания по использованию методических приемов.			
Библиографический список составлен в соответствии с требованиями национального стандарта Российской Федерации ГОСТ Р 7.0.100-2018 "Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления"			
Методическая разработка экскурсии сопровождается электронной презентацией (PowerPoint).			
Итого:			
Общее количество баллов			

Проверяемая компетенция: ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Проверяемый индикатор достижения компетенции: ОПК-7.2. Умеет: выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с контекстом ситуации

Проверяемый результат обучения: умеет выбирать эффективные формы, методы, приемы взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в процессе разработки и реализации культурно-просветительских программ.

Тип (форма) задания: разработка сценарного плана культурно-просветительского мероприятия

Типовое задание № 4: разработать сценарный план культурно-просветительского мероприятия в соответствии со следующей примерной структурой:

1. Название (тема) культурно-просветительского мероприятия.
2. Цель и задачи культурно-просветительского мероприятия
3. Место, дата и время проведения.
4. Описание порядка проведения (описание может включать в себя как ключевые элементы мероприятия, так и подготовительные, а также пояснения и указания на совершаемые действия).

Оценочный лист к заданию №4

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме 3 балла	Соответствует частично 1,5 балла	Не соответствует 0 баллов
Предложенная тема культурно-просветительского мероприятия соответствует цели и задачам мероприятия, особенностям участников/ аудитории мероприятия			
Цель и задачи культурно-просветительского мероприятия отражают содержание его темы, соответствуют особенностям участников/ аудитории мероприятия			
Выбранный вид культурно-просветительского мероприятия соответствует особенностям участников/ аудитории мероприятия			
Отобранные для сценария культурно-просветительского мероприятия номера позволяют раскрыть тему мероприятия, соответствуют цели и задачам мероприятия			
Отобранные для сценария культурно-просветительского мероприятия номера учитывают особенности участников/ аудитории мероприятия			
Представленный сценарный план культурно-просветительского мероприятия соответствует требованиям к структуре и оформлению			

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме 3 балла	Соответствует частично 1,5 балла	Не соответствует 0 баллов
Представленная в сценарном плане культурно-просветительского мероприятия информация корректна			
к тексту сценарного плана создана электронной презентация			
Итого:			
Общее количество баллов			

Проверяемая компетенция: ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Проверяемый индикатор достижения компетенции: ОПК-7.1. Знает: законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью; закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ.

Проверяемый результат обучения: знает особенности содержания и методики реализации культурно-просветительских программ для различных категорий (детские, подростковые сообщества, родительская общественность)

Тип (форма) задания: оформление дневника практики

Типовое задание № 5: оформить и сдать в установленный срок дневник практики

Оценочный лист к заданию №5

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме 1 балл	Соответствует частично 0,5 балла	Не соответствует 0 баллов
Дневник практики представлен в срок на проверку			
В дневнике отсутствуют орфографические, пунктуационные, речевые и стилистические ошибки. Оформление дневника соответствует требованиям: текст оформлен в электронном виде: лист 4 А, 12 шрифт, 1 интервал, поля слева – 3, справа – 1,5 снизу и сверху – 2			
Дневник практики своевременно размещен обучающимся в личном портфолио			
Итого:			
Общее количество баллов:			

Проверяемая компетенция: ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Проверяемый индикатор достижения компетенции: ОПК-7.1. Знает: законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью; закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ.

Проверяемый результат обучения: знает особенности содержания и методики реализации культурно-просветительских программ для различных категорий (детские, подростковые сообщества, родительская общественность)

Тип (форма) задания: участие в итоговой конференции

Типовое задание № 6: участие в итоговой конференции, отчет о выполнении индивидуального задания

Оценочный лист к заданию №6

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме 1 балл	Соответствует частично 0,5 баллов	Не соответствует 0 баллов
Обучающийся принимает участие в итоговой конференции			
Обучающийся отчитывается о выполнении индивидуального задания			
Отчет о выполнении индивидуального задания сопровождается электронной презентацией			
Итого:			
Общее количество баллов:			

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестации студентов аттестации по практике «Учебная практика Технологическая (проектно-технологическая) практика (культурно-просветительская) (выездная) проводится на основе оценивания выполненных обучающимися заданий, представленных в дневнике практики. Задания подразумевают проверку знаний, а также способностей применять эти знания в процессе ознакомления с деятельностью учреждений культуры, составления методической разработки экскурсии, разработки сценарного плана культурно-просветительского мероприятия (в соответствии с уровнем образования). Оценка определяется в соответствии с установленными формальными признаками сформированности компетенций и шкалой оценивания, представленными в оценочных листах.

Общее максимальное количество баллов составляет в зависимости от уровня сформированности компетенций: на пороговом уровне – 56-70 баллов, на продвинутом уровне – 71-85 баллов, на высоком уровне –86-100 баллов.