Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 04.12.2025 12:06:09
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра философии, истории и теории мировой культуры и искусства

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО, председатель УМС СГСПУ

_____ Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ «ИСТОРИИ, ТЕОРИИ КУЛЬТУРЫ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ КУЛЬТУРОЛОГИИ»

Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика по организации досуговой деятельности

Программа практики

Закреплена за кафедрой	Философии, истории и теории мировой культуры и искусства
Учебный план	ФКИ-620КЯо(5г) Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль): «Культурологическое образование» и «Иностранный язык» (английский)
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**Очная**
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 16,1

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 5

Распределение часов по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**5(3.1)**		Итого	
Недель	8,8			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Консультации в профильной организации	13	13	13	13
Консультации	1,1	1,1	1,1	1,1
Конференции	2	2	2	2
Индивидуальная работа	91,9	91,9	91,9	91,9
Итого ауд.	16,1	16,1	16,1	16,1
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Сафонова Евгения Викторовна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения практики, по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья программа практики

Программа практики

Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика по организации досуговой деятельности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Культурологическое образование» и «Иностранный язык» (английский)

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.08.2019 протокол № 1.

Программа одобрена на заседании кафедры

Философии, истории и теории мировой культуры и искусства

Протокол от 27.08.2019 г. №1
Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ
Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. №1.
Зав. кафедрой Е.А. Ягафова

Начальник УОП

_____Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Цель практики: приобретение необходимых профессиональных умений и опыта практической работы студентами по организации досуговых мероприятий с обучающимися.

Задачи практики:

накопление и расширение личного опыта по организации культурно-досуговой работы с обучающимися

накопление и расширение личного опыта подготовки сценариев, организации, постановки, художественно-технического и музыкального оформления культурно-досуговых программ;

формирование профессионально-значимых качеств личности организатора,

развитие и накопление специальных навыков выбора технологий, методов, приемов и средств работы современного организатора социально-культурной жизни, используемых в области туристско-краеведческой деятельности.

Вид практики: производственная

Тип практики: Технологическая (проектно-технологическая) практика по организации досуговой деятельности

Способ проведения: стационарная, выездная.

Форма проведения: дискретная

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б2.В

Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы».

В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как: Теория и технологии воспитания, Педагогическая психология.

Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана: Основы вожатской деятельности, Методика обучения культурологи

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Умеет: организовывать досуговую деятельность обучающихся в соответствии с планируемыми образовательными результатами, возможностями образовательной среды, временным регламентом и перспективами развития деятельности.

УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата

Умеет: анализировать и критически оценивать результаты профессиональной деятельности по организации досуговой деятельности молодежи,

Умеет: проводить анализ эффективности использования затраченных на разработку и реализацию проекта ресурсов при решении поставленных задач.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.2. Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей

Умеет: осуществлять отбор технологических средств организации досуговой деятельности с учетом задач воспитания и развития личности.

ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

Умеет: выбирать методы, формы и способы организации досуговой деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательной среды.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов
	Раздел 1. Подготовительный этап		
1.1	Участие в установочной конференции /Конференции/	5	1
1.2	Контактная работа СГСПУ /Конс/	5	0,6
	Раздел 2. Рабочий этап		
2.1	Консультации в профильной организации /КПО/	5	13
2.2	Индивидуальная работа /И/	5	80
2.2.1	Составление сценария досугового мероприятия/И/	5	40
2.2.2	Организация и проведение досуговых мероприятий/И/	5	40
	Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап		
3.1	Индивидуальная работа: /И/		
3.1.1	Самоанализ досуговых мероприятий. /И/	5	11,9
	Раздел 4. Заключительный этап		
4.1	Участие в итоговой конференции /Конференции/	5	1
4.2	Участие в итоговой конференции /Конс/	5	0,5

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Место проведения практики

Базой для проведения Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика по организации досуговой деятельности являются: практика реализуется на базе организаций основного и дополнительного образования, с которыми заключен договор о сотрудничестве.

5.2. Период проведения практики

Производственная практика проводиться в 5 семестре в соответствии с графиком учебного процесса

5.3. Информационные технологии

При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.

5.4. Формы отчетности по практике. Фонд оценочных средств

Формы отчетности по практике отражены в балльно-рейтинговой карте практики, являющейся приложением к программе практики, и (или) в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по практике, оформленном как приложение к программе практики

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Строгецкий, В. М.	История культурологической мысли с древности до начала XVII в.: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275124	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015
Л.1.2	Строгецкий, В. М.	История культурологической мысли в Германии в XVII–XVIII вв.: учебное пособие, Ч. 2. XVIII в. Эпоха раннего немецкого Просвещения и его расцвет URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275120	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Соловьев, В. М.	Культурология: учебник для вузов URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561243	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019
Л2.2	Доброхотов, А. Л.	Философия культуры: учебник для вузов URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471748	Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2016

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Национальный открытый университет "Интуит" https://www.intuit.ru/
Э2	Образовательный портал https://www.interneturok.ru/
Э3	Образовательная платформа https://www.coursera.org/
Э4	Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" https://www.moyuniver.ru/
Э5	Академический образовательный проект https://www.lektorium.tv/

6.3 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.4 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-

производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на производственную практику.
Технологическая (проектно-технологическая) практика по организации досуговой деятельности

_____
фамилия имя отчество полностью

Учебная группа _____
Место прохождения практики _____
_____
Сроки прохождения практики _____

Цель прохождения практики: формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения трудовых действий в соответствии с обобщенными трудовыми функциями в области педагогической деятельности по организации досуговых мероприятий с обучающимися.

Компетенции, индикаторы достижения компетенции, результаты обучения:

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Умеет: организовывать досуговую деятельность обучающихся в соответствии с планируемыми образовательными результатами, возможностями образовательной среды, временным регламентом и перспективами развития деятельности.

УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата

Умеет: анализировать и критически оценивать результаты профессиональной деятельности по организации досуговой деятельности молодежи,

Умеет: проводить анализ эффективности использования затраченных на разработку и реализацию проекта ресурсов при решении поставленных задач.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.2. Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей

Умеет: осуществлять отбор технологических средств организации досуговой деятельности с учетом задач воспитания и развития личности.

ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

Умеет: выбирать методы, формы и способы организации досуговой деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательной среды.

Задания на практику:

1. Организовать и провести культурно-досуговое мероприятие (по выбору студента)
2. Составить сценарную разработку проведенного мероприятия.
3. Составить отчет по практике с самоанализом производственной деятельности.

Руководители практики:

Групповой руководитель от СГСПУ _____ _____ /_____
должность подпись расшифровка подписи

Руководитель практики от профильной организации

_____ _____ /_____
должность подпись расшифровка подписи

Индивидуальное задание принято к исполнению: _____/_____
подпись обучающегося расшифровка подписи

Дата «____» _____ 20___

Приложение 2

Балльно-рейтинговая карта Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика по организации досуговой деятельности

Курс 3 Семестр 5

Текущий контроль							
Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Подготовительный этап	Участие в установочной конференции						
Рабочий этап	Методическая практическая работа	Организовать и провести культурно-досуговое мероприятие (по выбору студента)	Умеет: организовывать досуговую деятельность обучающихся в соответствии с планируемыми образовательными результатами, возможностями образовательной среды, временным регламентом и перспективами развития деятельности. Умеет: выбирать методы, формы и способы организации досуговой деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательной среды.	Представлены в оценочном листе № 1	21-40	2,5-20	0
Рабочий этап	Методическая практическая работа	Составить сценарную разработку проведенного мероприятия.	Умеет: осуществлять отбор технологических средств организации досуговой деятельности с учетом задач воспитания и развития личности.	Представлены в оценочном листе № 2	16-30	1-15	0
Контрольно-рефлексивный этап	Самоанализ досуговых мероприятий	Составить отчет по практике с самоанализом производственной деятельности.	Умеет: анализировать и критически оценивать результаты профессиональной деятельности по организации досуговой деятельности молодежи, Умеет: проводить анализ эффективности использования затраченных на разработку и реализацию проекта ресурсов при решении поставленных задач.	Представлены в оценочном листе № 3	9-17	1-8	0
Заключительный этап	Участие в итоговой конференции						
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой						

Приложение 3

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Балльно-рейтинговая ведомость
на производственную практику. Технологическая (проектно-технологическая) практика по организации досуговой деятельности

Группа _____ Учебный год_____

№	ФИО	Количество баллов				Общее количество баллов
		Задание 1 (оценочный лист № 1)	*Задание 2 (оценочный лист № 2)*	*Задание 3 (оценочный лист № 3)*		

Потоковый руководитель практики _____ _____ /_____
должность ФИО подпись

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра философии, истории и теории мировой культуры и искусства

Сафонова Евгения Викторовна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по практике

«Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика по организации досуговой деятельности

Направление подготовки
44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль)
«Культурологическое образование» и «Иностранный язык» (английский)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Самара 2019

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика по организации досуговой деятельности» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125, основной профессиональной образовательной программой «Культурологическое образование» и «Иностранный язык» (английский) с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции (части компетенции – *если практика не завершает формирование компетенции*) (перечислить компетенции с кодами в соответствии с учебным планом).

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям: (перечислить код и содержание компетенции с результатами обучения).

Требование к процедуре оценки:

Требование к процедуре оценки: нет особых требований

Помещение: особых требований нет/компьютерный класс/помещение с проекционным оборудованием/лаборатория

Оборудование: проектор, ноутбук/

Инструменты: особых требований нет

Расходные материалы: особых требований нет

Доступ к дополнительным справочным материалам: особый требований нет

Нормы времени: 15 минут на представление результатов практики.

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

Тип (форма) задания: представление отчета по практике.

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Умеет: организовывать досуговую деятельность обучающихся в соответствии с планируемыми образовательными результатами, возможностями образовательной среды, временным регламентом и перспективами развития деятельности.

Умеет: выбирать методы, формы и способы организации досуговой деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательной среды.

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Оценочный лист к заданию № 1

Задание № 1: Организовать и провести культурно-досуговое мероприятие

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме (5 баллов)	Соответствует частично (2,5 баллов)	Не соответствует (0 баллов)
Содержание культурно-досугового мероприятия соответствует поставленным цели и задачам.			
Умеет выбирать и применять активные и интерактивные методы, формы и способы организации досуговой деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательной среды.			
Проведение культурно-досугового мероприятия способствовало формированию у обучающихся умений и навыков самостоятельной познавательной деятельности; мотивации к научно–исследовательской и творческой деятельности.			

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме (5 баллов)	Соответствует частично (2,5 баллов)	Не соответствует (0 баллов)
Обучающиеся проявляли активность на всех этапах подготовки и проведения мероприятия направленности, во время проведения мероприятия была создана доброжелательная атмосфера с благоприятным эмоционально-психологическим климатом.			
К организации и (или) проведению мероприятия были привлечены родители или иные участники образовательного процесса			
При проведении культурно-досугового мероприятия выбранная технология реализована в соответствии с алгоритмом, использовались интерактивные методы взаимодействия с участниками мероприятия, информационно-коммуникационные технологии с учетом возможностей образовательной организации			
При проведении культурно-досугового мероприятия студент демонстрировал знание материала, уверенность, эмоциональность, контакт с аудиторией, артистизм, творчество, культуру речи, педагогический такт и этику			
Мероприятие было должным образом оформлено, декорации, аудио-и видео- сопровождение культурно-досугового мероприятия соответствовало его задачам и создавало необходимый эмоционально-эстетический фон.			
Общее количество баллов: (проставляется в БРК)			

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-8.2. Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей.

Тип (форма) задания: представление отчета по практике.

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Умеет: осуществлять отбор технологических средств организации досуговой деятельности с учетом задач воспитания и развития личности.

Пример типовых заданий (оценочные материалы): Составить сценарную разработку проведенного мероприятия.

Оценочный лист к заданию № 2

Задание № 2: Разработать сценарий досугового мероприятия (*тема согласовывается с руководителем*)

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме (6 баллов)	Соответствует частично (3 балла)	Не соответствует (0 баллов)
Определена компетенция/ии, универсальные учебные действия, на формирование которых направлено досуговое мероприятие; поставленная цель обладает социальной и педагогической значимостью, конкретна, диагностична, ее достижение реально в конкретных условиях, соответствует возрастным особенностям учащихся; задачи соответствуют поставленной цели.			
Структура досугового мероприятия соответствует цели и задачам, выделены основные этапы (планирование, целеполагание, организация деятельности, рефлексия), прослеживается межэтапные связи.			
Содержание досугового мероприятия научно и обладает мировоззренческой направленностью,			

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме (6 баллов)	Соответствует частично (3 балла)	Не соответствует (0 баллов)
материал, представленный в сценарии, соответствует теме, целям и задачам мероприятия, объем материала оптимален для достижения запланированного результата, способствует формированию заявленных УУД.			
В сценарии досугового мероприятия отражены: название мероприятия, школа, класс, дата и место проведения, тема, определены цель и задачи, организационная структура, содержание, выбранные форма, методы, приемы и технологии. Оформление соответствует требованиям:14 шрифт, 1,5 интервала, поля слева – 3, справа – 1,5 снизу и сверху – 2, без орфографических и пунктуационных ошибок.			
Отбор технологических средств организации досуговой деятельности осуществлен с учетом задач воспитания и развития личности.			
Итого:			
Общее количество баллов: (переносится в БРК)			

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата

Тип (форма) задания: представление отчета по практике.

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Умеет: анализировать и критически оценивать результаты профессиональной деятельности по организации досуговой деятельности молодежи.

Умеет: проводить анализ эффективности использования затраченных на разработку и реализацию проекта ресурсов при решении поставленных задач.

Пример типовых заданий (оценочные материалы): Составить отчет по практике с самоанализом производственной деятельности.

Оценочный лист к заданию № 3

Задание № 3: составить отчет по практике с самоанализом производственной технологической деятельности.

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме (3 балл)	Соответствует частично (1,5 баллов)	Не соответствует (0 баллов)
1. Отчет содержит все необходимые элементы: титул, индивидуальное задание на практику, разделы, приложения; характеристику с базы практики с рекомендуемой оценкой и подписью учителя-методиста, заверенной печатью; оценочный лист и рецензию.			
2. Отчет выполнен с соблюдением норм ГОСТ: Текст отчета по практике должен быть набран на компьютере шрифтом Times New Roman размером 14 пт. (при оформлении текста используется текстовый редактор Microsoft Word). Шрифт, используемый в иллюстративном материале (таблицы и рисунки), рекомендуется уменьшить до 12 пт. Межстрочный интервал в основном тексте - полуторный. В иллюстративном материале межстрочный интервал рекомендуется сделать одинарным. Поля страницы должны быть: - левое поле - 30 мм;			

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме (3 балл)	Соответствует частично (1,5 баллов)	Не соответствует (0 баллов)
- правое поле - 10 мм; - верхнее и нижнее поле - 20 мм. Страницы нумеруют, отсчет начинается с титульного листа. Номер на титуле не проставляют. Каждый раздел и каждое приложение отчета должен начинаться с новой страницы.			
3. Отчет демонстрирует умение студента критически оценивать результаты собственной профессиональной деятельности по организации досуговой деятельности молодежи.			
4. Отчет содержит последовательный самоанализ педагогической деятельности по эффективности использования затраченных на разработку и реализацию досугового проекта ресурсов при решении поставленных задач. Студент формулирует выводы по результатам собственной деятельности в период прохождения практики, вносит предложения по организации и проведению практики на будущее.			
5. Отчет аккуратно оформлен и выполнен с соблюдением языковых и речевых норм.			
6. Отчет по практике представлен без нарушения установленных сроков.			
Общее количество баллов: (проставляется в БРК)			

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

Контролирующие мероприятия

1. Подготовительный этап: установочная конференция (ознакомление с целями, задачами, формами и содержанием практики; с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности; с правилами внутреннего трудового распорядка учреждения базы практики; с содержанием основных нормативно-правовых актов сферы образования); выдача индивидуального задания по практике и форм отчетных документов по практике.
2. Основной этап: выполнение индивидуального задания в ходе практики;
3. Контрольно-рефлексивный этап: формулировка и оформление результатов практической деятельности, обработка материалов практики; составление отчета, анализ и самоанализ деятельности.
4. Заключительный этап: итоговая конференция, презентация результатов проделанной работы

Форма текущего контроля: проверка отчета.

Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой.

Требования к отчетности по производственной практике

Отчет состоит из следующих разделов:

1. Титульный лист
2. Содержание

2.1. Цель и задачи производственной практики (Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика по организации досуговой деятельности).

2.2. Организация, на базе которой проходила практика.

2.3. Индивидуальное задание (дневник) практики:

2.4. Отчет о выполнении индивидуального задания;

3. Отзыв представителя образовательной организации
4. Оценочный (контрольный) лист деятельности студента.

Общее максимальное количество баллов составляет в зависимости от уровня сформированности компетенций: на пороговом уровне – 56-70 баллов, на продвинутом уровне – 71-85 баллов, на высоком уровне – 86-100 баллов.