Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 04.12.2023 12:06:03
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра философии, истории и теории мировой культуры и искусства

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

_____ Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ «ИСТОРИИ, ТЕОРИИ КУЛЬТУРЫ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ КУЛЬТУРОЛОГИИ»

Производственная практика (проектно-технологическая практика) (преддипломная практика)

Программа практики

Закреплена за кафедрой	Философии, истории и теории мировой культуры и искусства
Учебный план	ФКИ-б20КЯо(5г) Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль): «Культурологическое образование» и «Иностранный язык» (английский)
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 7,4

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 10

Распределение часов по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**10 (5.2)**		Итого	
Недель	6,7			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Консультации	3,4	3,4	3,4	3,4
Конференции	4	4	4	4
Индивидуальная работа	100,6	100,6	100,6	100,6
Итого ауд.	7,4	7,4	7,4	7,4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Ягафова Екатерина Андреевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения практики, по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья программа практики

Программа практики

Производственная практика (проектно-технологическая практика) (преддипломная практика)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Культурологическое образование» и «Иностранный язык» (английский)

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.08.2019 протокол № 1.

Программа одобрена на заседании кафедры

Философии, истории и теории мировой культуры и искусства

Протокол от 27.08.2019 г. №1
Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ
Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. №1.
Зав. кафедрой Е.А. Ягафова

Начальник УОП

_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ
Цель практики: закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, непосредственное участие студента в разработке научно-исследовательского проекта и деятельности научно-исследовательского коллектива, приобретение профессиональных умений и навыков аналитической научно-исследовательской работы в области образования **Задачи практики:** постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования, использование в профессиональной деятельности методов научного исследования.
Вид практики: Производственная
Тип практики: (проектно-технологическая практика) (преддипломная практика)
Способ проведения: стационарная
Форма **проведения:** дискретная (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики)
2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
Цикл (раздел) ОП: Б2.В
Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы». В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как: Теория культуры, История культуры, История цивилизаций, Этнология, Социальная и культурная антропология
Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы по профилю «Культурологическое образование»
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи
Умеет: разрабатывать программу научного исследования
УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи
Умеет: подбирать и критически анализировать научную литературу по проблеме; компетентно использовать информацию из смежных областей гуманитарного и естественнонаучного знания
УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски
Умеет: определять оптимальные пути решения исследовательских задач, методы поиска, сбора и анализа научной информации
УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности
Умеет: критически оценивать состояние изученности темы, оценивать позитивные достижения и недостатки в решении исследовательских проблем по выбранной теме
УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи
Умеет: критически оценивать методологические подходы к решению исследовательских задач
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов
Знает: современное состояние научных исследований по теме выпускной квалификационной работы
ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.
Владеет: навыками проведения научного исследования

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов
	Раздел 1. Подготовительный этап		
1.1	Участие в установочной конференции /Конференции/	10	2
1.2	Контактная работа СГСПУ /Конс/	10	1,4
	Раздел 2. Рабочий этап		
2.1	Разработка программы научного исследования по теме ВКР и выполнение индивидуальных заданий руководителя практики /И/	10	45
2.2	Работа со специальной научно-методической литературой /И/	10	30
	Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап	10	
3.1	Оформление материалов практики, составление отчета, анализ и самоанализ деятельности /И/	10	25,6
	Раздел 4. Заключительный этап		
4.1	Участие в итоговой конференции /Конференции/	10	2
4.2	Участие в итоговой конференции /Конс/	10	2

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Место проведения практики

Базой для проведения Производственная практика (проектно-технологическая практика) (преддипломная практика) являются: кафедра философии, истории и теории мировой культуры и искусства СГСПУ

5.2. Период проведения практики

Производственная практика проводиться в 10 семестре в соответствии с графиком учебного процесса

5.3. Информационные технологии

При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.

5.4. Формы отчетности по практике. Фонд оценочных средств

Формы отчетности по практике отражены в балльно-рейтинговой карте практики, являющейся приложением к программе практики, и (или) в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по практике, оформленном как приложение к программе практики

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Новиков, А. М.	Методология научного исследования: учебно-методическое пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82773	Москва: Либроком, 2010
Л.1.2	Вассоевич, А. Л.	Духовный мир народов классического Востока: историко-психологический метод в историко-философском исследовании: научно-популярное издание URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616415	Санкт-Петербург: Алетейя, 2019

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Пещеров, Г. И.	Методология научного исследования: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598470	Москва: Институт мировых цивилизаций (ИМЦ), 2017
Л2.2	Родионова, Д. Д.	Основы научно-исследовательской работы (студентов): учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227895	Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2010

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Национальный открытый университет "Интуит" https://www.intuit.ru/
Э2	Образовательный портал https://www.interneturok.ru/
Э3	Образовательная платформа https://www.coursera.org/
Э4	Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" https://www.moyuniver.ru/
Э5	Академический образовательный проект https://www.lektorium.tv/

6.3 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.4 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Приложение 1

Балльно-рейтинговая карта Производственная практика (проектно-технологическая практика) (преддипломная практика)

Курс 5 Семестр 10

Текущий контроль							
Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
1.Подготовительный этап	Участие в установочной конференции	1. Ознакомиться с целями, задачами, формами и содержанием практики. 2. Ознакомиться с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности. 3. Ознакомиться с правилами внутреннего трудового распорядка учреждения базы практики. 4. Ознакомиться с содержанием основных нормативно-правовых актов сферы образования 5. Составить план разработки программы научного исследования	Умеет: - определять оптимальные пути решения исследовательских задач,	Воспроизводит: - цели, задачи, формы и содержание практики; - требования охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности; - правилами внутреннего трудового распорядка учреждения базы практики. - содержание основных нормативно-правовых актов сферы образования - составляет план разработки программы научного исследования	10	6	0
2. Основной этап	1. Разработка программы научного исследования по теме выпускной квалификационной (бакалаврской) работы	1. Разработать программу научного исследования, включающий следующие его характеристики: актуальность, цели, задачи, методы исследования, степень изученности темы, научная и практическая значимость исследования,	Знает: - современное состояние научных исследований по теме выпускной квалификационной работы Умеет: - разрабатывать программу научного исследования; - критически оценивать состояние изученности темы,	- воспроизводит современное состояние научных исследований по теме выпускной квалификационной работы; - самостоятельно разрабатывает	40	20	0

			- критически оценивать методологические подходы к решению исследовательских задач;	программу научного исследования; научного исследования, - критически оценивает состояние изученности темы и методологические подходы к решению исследовательских задач			
	2. Составление списки источников и литературы по теме выпускной квалификационной (бакалаврской) работы	1. Составить списки источников и литературы по теме выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.	Умеет: - подбирать и критически анализировать научную литературу по проблеме; - отбирать методы поиска, сбора и анализа научной информации; - компетентно использовать информацию из смежных областей гуманитарного и естественнонаучного знания; Владеет: - навыками проведения научного исследования	- подбирает научную литературу по проблеме; - критически анализирует научную литературу по проблеме; - отбирает методы поиска, сбора и анализа научной информации; - компетентно использует информацию из смежных областей гуманитарного и естественнонаучного знания; - демонстрирует навыки сбора, обработки и анализа научной информации	25	15	0
3.Контрольно-рефлексивный этап	Оформление материалов практики, составление отчета, анализ и самоанализ деятельности	1. Оформить дневник и отчет о практике. 2. Провести анализ и самоанализ деятельности.	Умеет: - оценивать позитивные достижения и недостатки в решении исследовательских проблем по выбранной теме,	В дневнике и отчете о практике дана оценка позитивным достижениям и недостаткам в решении исследовательских проблем по выбранной теме	15	10	0

4.Заключительный этап.	Участие в итоговой конференции	1. Подготовить презентацию результатов практики. 2. Выступить с сообщением о результатах практики на итоговой конференции.		Четкость и логичность изложения материала. Аргументированность сделанных выводов. Наличие презентации.	10	5	0
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой – 100 баллов						

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра философии, истории и теории мировой культуры и искусства

Ягафова Екатерина Андреевна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по практике

«Производственная практика (проектно-технологическая практика) (преддипломная практика)

Направление подготовки
44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль)
«Культурологическое образование» и «Иностранный язык» (английский)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Самара 2019

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (проектно-технологическая практика) (преддипломная практика)» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125, основной профессиональной образовательной программой «Культурологическое образование» и «Иностранный язык» (английский) с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции (части компетенции – *если практика не завершает формирование компетенции*):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям: (перечислить код и содержание компетенции с результатами обучения).

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи

Умеет: разрабатывать программу научного исследования

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи

Умеет: подбирать и критически анализировать научную литературу по проблеме; компетентно использовать информацию из смежных областей гуманитарного и естественнонаучного знания

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски

Умеет: определять оптимальные пути решения исследовательских задач, методы поиска, сбора и анализа научной информации

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

Умеет: критически оценивать состояние изученности темы, оценивать позитивные достижения и недостатки в решении исследовательских проблем по выбранной теме

УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи

Умеет: критически оценивать методологические подходы к решению исследовательских задач

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает: современное состояние научных исследований по теме выпускной квалификационной работы

ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона

Владеет: навыками проведения научного исследования

Требование к процедуре оценки: нет особых требований

Помещение: особых требований нет/компьютерный класс/помещение с проекционным оборудованием/лаборатория

Оборудование: проектор, ноутбук/

Инструменты: особый требований нет

Расходные материалы: особый требований нет

Доступ к дополнительным справочным материалам: особый требований нет

Нормы времени: 15 минут на представление результатов исследования

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

перечислить с кодами и наименованиями

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски

Умеет: определять оптимальные пути решения исследовательских задач, методы поиска, сбора и анализа научной информации

Тип (форма) задания №1

Ознакомиться с целями, задачами, формами и содержанием практики; с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности; с правилами внутреннего трудового распорядка учреждения базы практики; с содержанием основных нормативно-правовых актов сферы образования; составить план разработки программы научного исследования

Оценочный лист к заданию № 1

компетенция	Индикатор сформированности компетенции	Результат обучения	Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски	Умеет: определять оптимальные пути решения исследовательских задач, методы поиска, сбора и анализа научной информации	Воспроизводит: - цели, задачи, формы и содержание практики; - требования охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности; - правилами внутреннего трудового распорядка учреждения базы практики. - содержание основных нормативно-правовых актов сферы образования - составляет план разработки программы научного исследования	Пороговый уровень: частичное соответствие критериям	1-3
				Продвинутый уровень: соответствие основным критериям	4-6
				Высокий уровень: полное соответствие критериям	7-10

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

перечислить с кодами и наименованиями

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи

Умеет: разрабатывать программу научного исследования

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

Умеет: критически оценивать состояние изученности темы

УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи

Умеет: критически оценивать методологические подходы к решению исследовательских задач

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает: современное состояние научных исследований по теме выпускной квалификационной работы

Тип (форма) задания №2

Разработать программу научного исследования по теме выпускной квалификационной (бакалаврской) работы (план, актуальность, цели, задачи, методы исследования, степень изученности темы, научная и практическая значимость исследования, источники и литература бакалаврской работы).

Оценочный лист к заданию № 2

компетенция	Индикатор сформированности компетенции	Результат обучения	Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи	Умеет: разрабатывать программу научного исследования	Программа научного исследования содержит указание на актуальность темы, формулировки цели, задач, методов исследования, характеристики научной и практической значимость исследования	Пороговый уровень: частичное соответствие критериям	1-3
				Продвинутый уровень: соответствие основным критериям	4-6
				Высокий уровень: полное соответствие критериям	7-10
	УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности	Умеет: критически оценивать состояние изученности темы	В программе научного исследования представленный критический анализ научной литературы по теме, определена степень изученности темы	Пороговый уровень: частичное соответствие критериям	1-3
				Продвинутый уровень: соответствие основным критериям	4-6
				Высокий уровень: полное соответствие критериям	7-10
	УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи	Умеет: критически оценивать методологические подходы к решению исследовательских задач	В программе научного исследования определены методологические подходы к решению задач, дана их оценка	Пороговый уровень: частичное соответствие критериям	1-3
				Продвинутый уровень: соответствие основным критериям	4-6
				Высокий уровень: полное соответствие критериям	7-10
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области,	Знает: современное состояние научных исследований по теме выпускной квалификационной работы	В программе отражено состояние научных исследований по теме выпускной квалификационной работы	Пороговый уровень: частичное соответствие критериям	1-3
				Продвинутый уровень: соответствие основным критериям	4-6

	соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов			Высокий уровень: полное соответствие критериям	7-10

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

перечислить тот (те), на который ориентировано задание

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи

Умеет: подбирать и критически анализировать научную литературу по проблеме; компетентно использовать информацию из смежных областей гуманитарного и естественнонаучного знания

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски

Умеет: определять методы поиска, сбора и анализа научной информации

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона

Владеет: навыками проведения научного исследования

Тип (форма) задания №3

Составить списки источников и литературы по теме выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

Оценочный лист к заданию № 3

компетенция	Индикатор сформированности компетенции	Результат обучения	Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Умеет: подбирать и критически анализировать научную литературу по проблеме; компетентно использовать информацию из смежных областей гуманитарного и естественнонаучного знания	Список литературы содержит исчерпывающую информацию об источниках и литературе по теме научного исследования, в том числе и из смежных областей гуманитарного и естественнонаучного знания	Пороговый уровень: частичное соответствие критериям	1-3
				Продвинутый уровень: соответствие основным критериям	4-6
				Высокий уровень: полное соответствие критериям	7-10
	УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски	Умеет: определять методы поиска, сбора и анализа научной информации	Список литературы составлен с использованием разных источников информации, включая ЭБС, иных ресурсов, доступных студенту	Пороговый уровень: частичное соответствие критериям	1-3
				Продвинутый уровень: соответствие основным критериям	4-6
				Высокий уровень: полное соответствие критериям	7-10

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона	Владеет: навыками проведения научного исследования	При составлении списка источников и литературы продемонстрированы навыки грамотного подбора источниковой базы и литературы в соответствии с темой ВКР, навыки грамотного оформления списка в соответствии с требованиями ГОСТ.	Пороговый уровень: частичное соответствие критериям	1-3
				Продвинутый уровень: соответствие основным критериям	4-6
				Высокий уровень: полное соответствие критериям	7-10

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):
перечислить с кодами и наименованиями

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

Умеет: оценивать позитивные достижения и недостатки в решении исследовательских проблем по выбранной теме

Тип (форма) задания №4

Оформить дневник и отчет о практике. Провести анализ и самоанализ деятельности.

Оценочный лист к заданию № 4

компетенция	Индикатор сформированности компетенции	Результат обучения	Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности	Умеет: оценивать позитивные достижения и недостатки в решении исследовательских проблем по выбранной теме	дневник и отчет о практике содержат исчерпывающую информацию о ходе проведения исследования и его результатах, проведен анализ и самоанализ деятельности, отражающий критическую оценку о результатах практики	Пороговый уровень: частичное соответствие критериям	1-3
				Продвинутый уровень: соответствие основным критериям	4-6
				Высокий уровень: полное соответствие критериям	7-10

Тип (форма) задания №5

Подготовить презентацию результатов практики. Выступить с сообщением о результатах практики на итоговой конференции.

Оценочный лист к заданию № 5

компетенция	Индикатор сформированности компетенции	Результат обучения	Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности	Умеет: оценивать позитивные достижения и недостатки в решении исследовательских проблем по выбранной теме	Четкость и логичность изложения материала. Аргументированность сделанных выводов. Наличие презентации	Пороговый уровень: частичное соответствие критериям	1-3
				Продвинутый уровень: соответствие основным критериям	4-6
				Высокий уровень: полное соответствие критериям	7-10

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Контролирующие мероприятия

1. Подготовительный этап:

- установочная конференция (ознакомление с целями, задачами, формами и содержанием практики; с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности; с правилами внутреннего трудового распорядка учреждения базы практики; с содержанием основных нормативно-правовых актов сферы образования);
- выдача форм отчетных документов по практике.

2. Основной этап

- Разработка программы научного исследования по теме выпускной квалификационной (бакалаврской) работы;
- Составление списки источников и литературы по теме выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

3. Контрольно-рефлексивный этап

- обработка материалов практики;
- составление отчета, анализ и самоанализ деятельности.

4. Заключительный этап

- итоговая конференция
- презентация результатов работы

Форма текущего контроля: проверка отчета.

Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

Требования к отчетности по производственной практике

Отчет состоит из следующих разделов:

1. Титульный лист
2. Содержание

2.1. Цель и задачи производственной практики (преддипломная практика).

2.2. Организации, на базе которых проходила практика.

2.3. Индивидуальное задание (дневник) практики:

- программа научного исследования по теме выпускной квалификационной (бакалаврской) работы;
- список источников и литературы по теме выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

3. Отзыв представителя образовательной организации
4. Оценочный (контрольный) лист деятельности студента.

Общее максимальное количество баллов составляет в зависимости от уровня сформированности компетенций: на пороговом уровне – 56 баллов, на продвинутом уровне – 70 баллов, на высоком уровне – 100 баллов.

Приложение 1
к Фонду оценочных средств проведения промежуточной аттестации по производственной практике (проектно-технологическая практика) (преддипломная практика)

Отзыв

о прохождении практики студентом __курса направления подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили: «Культурологическое образование» и «Иностранный язык» (английский) _____формы обучения

_____

Период прохождения производственной практики (проектно-технологическая практика) (преддипломная практика) практики с _____ по _____ г.

База для прохождения практики: _____

Компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения	Уровни	Баллы
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона	Знает: современное состояние научных исследований по теме выпускной квалификационной работы Умеет: разрабатывать программу научного исследования Умеет: подбирать и критически анализировать научную литературу по проблеме; компетентно использовать информацию из смежных областей гуманитарного и естественнонаучного знания Умеет: определять оптимальные пути решения исследовательских задач, методы поиска, сбора и анализа научной информации Умеет: критически оценивать состояние изученности темы, оценивать позитивные достижения и недостатки в решении исследовательских проблем по выбранной теме Умеет: критически оценивать методологические подходы к решению исследовательских задач Владеет: навыками проведения научного исследования	Пороговый уровень: частичное достижение результатов обучения	56-70
			Продвинутый уровень: соответствие основным результатам обучения	70-85
			Высокий уровень: полное соответствие результатам обучения	86-100

Руководитель практики от организации

_____

(Должность) (Подпись) (Ф.И.О.)

_____

Дата

М.П.

Приложение 2
к Фонду оценочных средств проведения промежуточной аттестации по производственной практике (проектно-технологическая практика) (преддипломная практика)

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра философии, истории и теории мировой культуры
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
профили: «Культурологическое образование» и «Иностранный язык» (английский)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на производственную практику (проектно-технологическая практика) (преддипломная практика)

студенту__ курса _____

Место прохождения практики: _____

Сроки прохождения практики: с «___» ____ 20__ г. по «___» ___ 20__ г.

Цель прохождения практики: овладение студентами навыками и умениями научно-исследовательской деятельности в области образования.

№	Перечень индивидуальных заданий	Форма отчетной документации
1	Ознакомиться с целями, задачами, формами и содержанием практики; с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности; с правилами внутреннего трудового распорядка учреждения базы практики; с содержанием основных нормативно-правовых актов сферы образования; составить план разработки программы научного исследования	Индивидуальное задание
2	Разработать программу научного исследования по теме выпускной квалификационной (бакалаврской) работы (план, актуальность, цели, задачи, методы исследования, степень изученности темы, научная и практическая значимость исследования, источники и литература бакалаврской работы).	Индивидуальное задание
3	Составить списки источников и литературы по теме выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.	Индивидуальное задание
4	Оформить дневник и отчет о практике. Провести анализ и самоанализ деятельности.	Самоанализ
5	Оформление отчета о прохождении практики	Отчет о прохождении практики

	Подпись лица, проводившего инструктаж	Подпись студента
Инструктаж по технике безопасности пройден		
Инструктаж по противопожарной безопасности пройден		
Ознакомлен с правилами внутреннего распорядка образовательной организации		

Руководитель практики: От СГСПУ _____/_____
От организации_____/_____
Задание принято к исполнению, студент _____/_____

«___» _____ 20__

Приложение 3

к Фонду оценочных средств проведения промежуточной аттестации по производственной практике (проектно-технологическая практика) (преддипломная практика)

ОЦЕНОЧНЫЙ (контрольный) ЛИСТ

Студента-практиканта __ курса направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

, профили: «Культурологическое образование» и «Иностранный язык» (английский)_____формы обучения _____ФИО обучающегося

Период прохождения производственной (проектно-технологической) (преддипломной) практики с _____ по _____

База для прохождения практики: _____

Раздел (этап)	Зачетные мероприятия	Максимальное количество баллов	Баллы	Подпись методиста
Подготовительный этап	Ознакомление: - с целями, задачами, формами и содержанием практики; - с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности; - с правилами внутреннего трудового распорядка учреждения базы практики; - с содержанием основных нормативно-правовых актов сферы образования	10		
Основной этап	- разработка программы научного исследования по теме выпускной квалификационной (бакалаврской) работы (план, актуальность, цели, задачи, методы исследования, степень изученности темы, научная и практическая значимость исследования, источники и литература бакалаврской работы); - составление списков источников и литературы по теме выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.	65		
Контрольно-рефлексив	- обработка материалов практики; - составление отчета, анализ и самоанализ деятельности.	15		
Заключительный этап	- итоговая конференция - презентация результатов работы	10		
Итого		100		
Общий итог				

Итоговая оценка _____

Подпись потокового руководителя _____ФИО.

Подпись студента-практиканта _____ФИО

Приложение 4

к Фонду оценочных средств проведения промежуточной аттестации по производственной практике (проектно-технологическая практика) (преддипломная практика)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Факультет культуры и искусства
Кафедра философии, истории и теории мировой культуры

Отчет

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

(проектно-технологическая практика) (преддипломная практика)

Студента _____
Направления подготовки 44.03.05
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили: «Культурологическое образование» и «Иностранный язык» (английский)

Подпись _____

Потоковый руководитель:
ФИО, должность, ученая степень, ученое звание
Подпись_____

Самара, 202_

Приложение 5
к Фонду оценочных средств проведения промежуточной аттестации по производственной практике (проектно-технологическая практика) (преддипломная практика)

Самоанализ

деятельности студента ___ курса очной (заочной) формы обучения
факультета культуры и искусства
Направление подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили подготовки: «Культурологическое образование» и «Иностранный язык» (английский)

_____
ФИО обучающегося

В самоанализе студент отражает оценку выполнения индивидуальных заданий. Студент формулирует выводы по результатам собственной деятельности в период прохождения практики, вносит предложения по организации и проведению учебной практики на будущее.

Производственная практика (проектно-технологическая практика) (преддипломная практика) проходила на базе _____
с «___» _____ 20 _г. по «___» _____20 _г.

_____/ФИО обучающегося

«___» _____20___ г.