Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 04.12.2023 12:06:02
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b1300d0f3d5726b159a7606f8d5aed5b96a966c033

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Кислова Н.Н.

МОДУЛЬ "ПРОЕКТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ (ОБУЧЕНИЕ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ)"

Производственная практика (научно-исследовательская работа) (по профилю «Иностранный язык») (английский)

программа практики

Закреплена за кафедрой	**Иностранных языков**
Учебный план	ФКИ-б20КЯо(5г) Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль): «Культурологическое образование» и «Иностранный язык» (английский)
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 19,4

Виды контроля в семестрах:
зачет с оценкой 10

Распределение часов практики по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**10 (5.2)**		Итого	
Недель	**2**			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Конференции	4	4	4	4
Консультации	3,4	3,4	3,4	3,4
Индивидуальная работа	88,6	88,6	88,6	88,6
Консультации в профильной организации	12	12	12	12
Итого ауд.	19,4	19,4	19,4	19,4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
Сухомлина Татьяна Александровна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения практики, по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья программа практики

Программа практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа) (по профилю «Иностранный язык») (английский)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образование и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

составлена на основании учебного плана

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Культурологическое образование» и «Иностранный язык» (английский)

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.08.2019 протокол № 1.

Программа одобрена на заседании кафедры

Иностранных языков

Протокол от 27.08.2019 г. № 1
Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ
Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.
Зав. кафедрой Вершинина Л.В.

Начальник УОП

_____Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Цель практики: приобретение практических навыков самостоятельного ведения научно-исследовательской работы и подготовка к написанию выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

Производственная практика предполагает подготовку студентов к исследовательской деятельности и решению следующих задач: постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования; использование в профессиональной деятельности методов научного исследования (формулирование проблемы исследования в области образования, анализ теоретических источников, разработка плана исследования в области образования).

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

Вид практики: производственная

Тип практики: (научно-исследовательская работа) (по профилю «Иностранный язык») (английский)

Способ проведения: стационарная

Форма проведения: непрерывная

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б2.О.ДВ

Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы».

В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как: Методика обучения иностранному языку в школе, Учебная практика (практика по получению первичных знаний о профессиональной деятельности учителя)

Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы по профилю «Иностранный язык» (английский)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.3. Владеет методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона

Умеет: формулировать тему, цель, задачи, объект и предмет исследования в предметной области «Филология» (Иностранный язык); составлять план работы над исследованием в предметной области «Филология» (Иностранный язык) для школьников; составлять список литературы по теме исследования в предметной области «Филология» (Иностранный язык).

Владеет: опытом разработки задания для учебно-исследовательской деятельности школьников в предметной области «Филология» (Иностранный язык).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов
	Раздел 1. Подготовительный этап		
1.1	Участие в установочной конференции (в т.ч. инструктаж по технике противопожарной безопасности в СГСПУ) /Конференции/	10	2
1.2	Участие в установочной конференции (в т.ч. инструктаж по технике противопожарной безопасности в СГСПУ) /Конс/	10	2
	Раздел 2. Рабочий этап		
2.1	Консультации в профильной организации /КПО/	10	12
2.1	Обоснование актуальности исследования, отбор источников, адекватных предмету исследования ВКР/И/	10	29
2.2	Анализ источников, адекватных предмету исследования, формулирование выводов по результатам работы с источниками. Разработка плана теоретической части исследования. Оформление двух параграфов исследования /И/	10	29
2.3	Анализ источников, адекватных предмету исследования, формулирование выводов по результатам работы с источниками. Разработка плана практической части исследования. Оформление двух параграфов исследования /И/	10	29
	Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап		
3.1	Проверка отчёта по практике групповым руководителем /И/	10	1,6
	Раздел 4. Заключительный этап		
4.1	Участие в итоговой конференции /Конференции/	10	2
4.2	Участие в итоговой конференции /Конс/	10	1,4

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Место проведения практики

Базой для проведения производственной практики (научно-исследовательская работа) (по профилю «Иностранный язык») (английский) являются образовательные учреждения, имеющие долгосрочные договоры с СГСПУ о сотрудничестве в обеспечении эффективной деятельности по актуальным направлениям образования
5.2. Период проведения практики
Производственная практика по иностранному языку проводится в 10 семестре в соответствии с графиком учебного процесса
5.3. Информационные технологии
При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.
5.4. Формы отчетности по практике. Фонд оценочных средств
Формы отчетности по практике отражены в балльно-рейтинговой карте практики, являющейся приложением к программе практики, и (или) в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по практике, оформленном как приложение к программе практики.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шишикин, В. Г.	Научно-исследовательская и практическая работа студентов: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576523	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019
Л1.2	Царева, Г. Р.	Выпускная квалификационная работа: учебно-методическое пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494054	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2018

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Леонова, О. В.	Выпускная квалификационная работа: методические рекомендации: методическое пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682049	Москва: Альтаир, МГАВТ, 2018
Л2.2	Павлов, Е. П.	Выпускная квалификационная работа: учебно-методическое пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459499	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Национальный открытый университет "Интуит" https://www.intuit.ru/
Э2	Образовательный портал https://www.interneturok.ru/
Э3	Образовательная платформа https://www.coursera.org/
Э4	Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" https://www.moyuniver.ru/
Э5	Академический образовательный проект https://www.lektorium.tv/

6.3 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.4 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно- производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет.

Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Балльно-рейтинговая карта Производственная практика (научно-исследовательская работа) по профилю «Иностранный язык» (английский)

Курс 5 Семестр 10

Текущий контроль							
Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Подготовительный этап	Индивидуаль-ная работа	Сформулировать актуальность, предмет, объект, цель, задачи исследования в соответствии с заданием ВКР	**Умеет** определять необходимые действие(я) в соответствии с научно-исследовательской задачей и составлять алгоритм их выполнения	Обоснована практическая актуальность темы для данной организации, на основе анализа степени разработанности и вопроса в литературе аргументировано определены предмет, объект, цель и задачи исследования	20	12	0
Рабочий этап	Индивидуаль-ная работа	1. Проанализировать источники по предмету исследования в соответствии с задачами ВКР. 2. Разработать план теоретической части исследования. Оформить два параграфа исследования в соответствии с задачами ВКР. 3. Разработать план практической части исследования. Оформить два параграфа исследования в соответствии с задачами ВКР.	**Умеет**: - определять необходимый и достаточный перечень задач, способствующих достижению поставленной цели; - устанавливать взаимосвязь сформулированных задач в рамках поставленной цели научного исследования; - прогнозировать ожидаемые результаты, аргументируя прогнозы объективными фактами. **Владеет**: - приемами планирования деятельности по решению проблемы (проведения исследования); - опытом анализа средств/ресурсов для решения задачи/достижения цели;	Проведен детальный анализ адекватных предмету источников, выводы самостоятельны и аргументированы. План теоретической и практической части исследования полностью	68	52	0

			- опытом анализа потенциальных затруднений при решении научно-исследовательской задачи и решения средств для их устранения.	соответствует поставленным задачам ВКР.			
Контрольно-рефлексивный этап	Индивидуаль-ная работа	Оформить отчёт в соответствии с критериями	**Умеет:** - интерпретировать полученную информацию в контексте решаемой задачи; - самостоятельно объяснять результаты, выявляемые в ходе научно-исследовательской деятельности (объяснять, детализируя или обобщая; объяснять с заданной точки зрения)	Работа выполнена на стандартных листах бумаги формата А4, шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал полуторный Поля: сверху – 2 см, снизу – 2,5 см, справа – 1 см, слева 3 см, выравнивание по ширине. Страницы пронумерованы арабскими цифрами, номер по центру вверху страницы, титульный лист не пронумерован. Абзацы напечатаны с красной строки, при этом от левого поля имеется отступ 1,25 см. В таблицах отсутствуют отступы, выравнивание.	10	5	0

				по ширине			
Заключительный этап	Индивидуаль-ная работа	Выступить с результатами научно-исследовательской работы на итоговой конференции.	**Умеет** определять необходимые действие(я) в соответствии с научно-исследовательской задачей и составлять алгоритм их выполнения.	Представлено детальное описание результатов научно-исследовательской работы.	2	2	0
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой. 56 баллов – удовлетворительно. 71 балл – хорошо. 86 баллов – отлично						

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра иностранных языков

Сухомлина Татьяна Александровна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по практике
«Производственная практика (научно-исследовательская работа)
(по профилю «Иностранный язык») (английский)»

Направление подготовки:
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль):
«Культурологическое образование» и «Иностранный язык» (английский)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Самара 2019

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (научно-исследовательская работа) (по профилю «Иностранный язык») (английский) разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125, основной профессиональной образовательной программой «Культурологическое образование» и «Иностранный язык» (английский) с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции ОПК-8,3.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ОПК-8.3. Владеет методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

Умеет: формулировать тему, цель, задачи, объект и предмет исследования в предметной области «Филология» (Иностранный язык); составлять план работы над исследованием в предметной области «Филология» (Иностранный язык) для школьников; составлять список литературы по теме исследования в предметной области «Филология» (Иностранный язык).

Владеет: опытом разработки задания для учебно-исследовательской деятельности школьников в предметной области «Филология» (Иностранный язык).

Требование к процедуре оценки:

Помещение: без особых требований

Оборудование: без особых требований

Инструменты: без особых требований

Расходные материалы: не требуется.

Доступ к дополнительным справочным материалам: нормативно-правовые акты сферы образования.

Нормы времени: 25 минут на подготовку устного ответа, 40 минут на выполнение практического задания, 10 минут – устный ответ, 10 минут на презентацию проекта.

Проверяемая (ые) компетенция(и):

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.3. Владеет методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

Умеет: формулировать тему, цель, задачи, объект и предмет исследования в предметной области «Филология» (Иностранный язык); составлять план работы над исследованием в предметной области «Филология» (Иностранный язык) для школьников; составлять список литературы по теме исследования в предметной области «Филология» (Иностранный язык).

Тип задания 1: мини-доклад на предложенную изученную тему.

Пример типового задания 1 (оценочные материалы):

Вы лектор, выступающий перед группой студентов. Расскажите о каком-либо аспекте научной деятельности в сфере методики преподавания иностранного языка:

- Научное исследование Фундаментальные и прикладные научные исследования. Методология науки. Развитие методологии научного познания;
- Методы исследования: эмпирические и теоретические;
- Развитие научной деятельности в сфере методики преподавания иностранного языка;
- Методология научного исследования в сфере преподавания иностранного языка;
- Место и роль научно-методической деятельности в подготовке школьников;
- Этапы научно-исследовательской работы;
- Сбор и анализ информации по теме исследования. Постановка проблемы;
- Составление рабочего плана исследования, формулировка названия;
- Требования к выполнению выпускной квалификационной работы;
- Различные подходы к типологии явлений в области образования;

- Назовите источники в изучении педагогических явлений;
- Охарактеризуйте принципы изучения педагогических явлений;
- В чем заключаются особенности применения теоретических методов в педагогических исследованиях?
- Раскройте сущность содержания понятия «методологическая культура педагога»;
- Методологическая культура как компонент профессиональной компетентности современного педагога по иностранному языку.

Оценочный лист к типовому заданию 1:

Образовательные результаты	Формальные признаки сформированности компетенции	Шкала оценивания
Знает: современные подходы к обучению предмету, специфику предметной области, специфические методы научного познания, соответствующие предметной области, научное, мировоззренческое, прикладное значение предмета. Умеет: использовать современные подходы к обучению предмету; использовать знания специфических методов научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов. Владеет: навыками планирования научной деятельности.	Представленная информация полностью соответствуют заданию.	50
	Представленная информация в целом соответствуют заданию.	36
	Представленная информация частично соответствует заданной теме.	28

Проверяемая компетенция:
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
ОПК-8.3. Владеет методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.
Умеет: формулировать тему, цель, задачи, объект и предмет исследования в предметной области «Филология» (Иностранный язык); составлять план работы над исследованием в предметной области «Филология» (Иностранный язык) для школьников; составлять список литературы по теме исследования в предметной области «Филология» (Иностранный язык).

Тип задания 2: практическое задание.
Пример типового задания 2 (оценочные материалы):
Для одной из нижеследующих тем научного исследования выделите объект, предмет, цель, задачи и подберите необходимые методы исследования:
- Формирование метапредметных образовательных результатов в процессе изучения темы «Еда» на уроках английского языка в шестом классе;
- Разработка программы внеурочной деятельности «Английский дискуссионный клуб» для обучающихся восьмого класса средней школы;
- Проектирование программы внеурочной деятельности лингвистической направленности для обучающихся основной школы «Профориентационные игры»;
- Разработка элективного курса «Английский для блоггеров» для обучающихся старших классов основной школы;
- Проектирование программы внеурочной деятельности лингвистической направленности для обучающихся основной школы «Метод проектов» при организации самостоятельной работы школьников на старшем этапе обучения;
- Формирование метапредметных образовательных результатов в процессе изучения темы «Профессии» на уроках английского языка в девятом классе;
- Формирование метапредметных образовательных результатов в процессе изучения темы «Путешествия» на уроках английского языка в восьмом классе;
- Проектирование программы внеурочной деятельности лингвистической направленности для обучающихся основной школы «Дрилловые игры»;
- Разработка элективного курса «Situational dialogues in English» для учащихся основной школы;
- Разработка элективного курса «Youth slang in English» для учащихся основной школы;
- Разработка элективного курса "Учимся понимать английскую речь на слух" (на материале подкастов)".

Оценочный лист к типовому заданию 2:

Образовательные результаты	Формальные признаки сформированности компетенции	Шкала оценивания
Знает: необходимые действие(я) в соответствии с научно-исследовательской задачей для составления алгоритма их выполнения. Умеет: определять необходимый и достаточный перечень задач, способствующих достижению поставленной цели; устанавливать взаимосвязь	Студент четко, грамотно сформулировал объект, предмет, цель, задачи и методы педагогического исследования. Студент демонстрирует, что предмет исследования дает представление о том, как рассматривается объект в данном исследовании; цель кратко выражает конечный	50

сформулированных задач в рамках поставленной цели научного исследования; прогнозировать ожидаемые результаты, аргументируя прогнозы объективными фактами. Владеет: приемами планирования деятельности по решению проблемы (проведения исследования), анализа средств/ресурсов для решения задачи/достижения цели; определять потенциальные затруднения при решении научно-исследовательской задачи и находить средства для их устранения.	результат исследования; задачи исследования конкретизируют цель и отражают те действия, которые необходимо выполнить для достижения поставленной в работе цели; методы исследования представляют собой способы, с помощью которых изучаются педагогические явления и решаются поставленные в исследовании задачи.	
	Студент сформулировал основные компоненты методологического аппарата педагогического исследования (объект, предмет, цель, задачи и методы исследования). Однако приведенные формулировки носят расплывчатый характер, не отражают особенности конкретного педагогического исследования. Отмечается нарушение взаимосвязи методологических характеристик исследования, они частично дополняют друг друга.	36
	Студент сформулировал лишь отдельные компоненты методологического аппарата педагогического исследования. Приведенные формулировки носят некорректный, неточный характер, не отражают особенности конкретного педагогического исследования. Отсутствует взаимосвязь методологических характеристик исследования, они не дополняют друг друга.	28

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Изучение дисциплины «Производственная практика (научно-исследовательская работа) (по профилю «Иностранный язык») (английский)» завершается промежуточной аттестацией в виде зачета.

Зачет проводится в форме устного опроса и практического задания в форме презентации проекта.
Устный опрос позволяет оценить знания студента по учебной дисциплине, его кругозор, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Выполнение практического задания по созданию методологического аппарата для одной из тем научного исследования позволяет оценить навыки моделирования студентом структуры и логики исследования; формулирования объекта, предмета, цели, гипотезы, задач, методов исследования. Задание выполняется индивидуально каждым студентом в письменной форме. Список тем научных исследований предлагается студентам заранее. Тему для выполнения задания студент выбирает произвольно.

Полученные студентом баллы фиксируются в оценочном листе. Общий балл затем переводится в отметку по шкале: 56-70 – удовлетворительно, 71-85 – хорошо, 86-100 – отлично.

Оценочный лист

Компетенция	Задание	Набранные баллы		
ОПК-8,3	Задание 1	28	36	50
ОПК-8,3	Задание 2	28	36	50
	Итого	56	72	100
	Общий балл, набранный студентом			
	Отметка			