

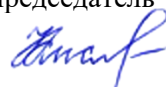
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

Кафедра информатики, прикладной математики и методики их преподавания

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ



Н.Н. Кислова

**Производственная практика (научно-
исследовательская работа)**

Программа практики

Закреплена за кафедрой **Информатики, прикладной математики и методики их преподавания**
Учебный план ФМФИ-617ПИз(5г)АБ.plx
Прикладная информатика
Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **заочная**
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе: Виды контроля на курсах:
аудиторные занятия 20 зачеты с оценкой 5
часов на контроль 4

Распределение часов по курсам

| Курс | 5 | | Итого | |
|-------------------|-----|-----|-------|-----|
| | уп | рпд | | |
| Консультации | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Индивидуальная | 84 | 84 | 84 | 84 |
| Итого ауд. | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Контактная работа | 104 | 104 | 104 | 104 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Программу составил(и):

Н.Ю. Свечникова

Программа практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.03.2015г. №207)

составлена на основании учебного плана:

Прикладная информатика

утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2016 протокол № 1.

Программа одобрена на заседании кафедры

Информатики, прикладной математики и методики их преподавания

Протокол от 28.08.2018 г. № 1

Зав. кафедрой Добудько Т.В.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ | |
|---|--|
| Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с опытом создания и применения конкретных информационных технологий и систем информационного обеспечения для решения реальных задач аналитической и научно-исследовательской деятельности в условиях конкретных производств, организаций или фирм. | |
| Задачи научно-исследовательской работы: В области аналитической деятельности: анализ и выбор проектных решений по созданию и модификации информационных систем; анализ и выбор программно-технологических платформ и сервисов информационной системы; анализ результатов тестирования информационной системы; оценка затрат и рисков проектных решений, эффективности информационной системы. В области научно-исследовательской деятельности: применение системного подхода к информатизации и автоматизации решения прикладных задач, к построению информационных систем на основе современных информационно-коммуникационных технологий и математических методов; подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе в области прикладной информатики. | |
| Область профессиональной деятельности: системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов информационных систем; разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание информационных систем в прикладных областях; выполнение работ по созданию, модификации, внедрению и сопровождению информационных систем и управление этими работами. | |
| Объекты профессиональной деятельности: являются прикладные и информационные процессы, информационные технологии, информационные системы. | |
| Вид практики: производственная. | |
| Тип практики: научно-исследовательская работа. | |
| Способ проведения: стационарная. | |
| Форма проведения: непрерывная. | |

| 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|--|------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б2.В |
| Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы». В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как: Проектирование информационных систем, Проектный практикум, Программная инженерия, Управление проектами, Вычислительные системы, сети и телекоммуникации, Информационные системы в государственном и муниципальном управлении, Государственное и муниципальное управление, Информационный менеджмент, Базы данных, Информационные системы и технологии, Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) | |
| Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана: | |
| Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы | |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ | |
|---|--|
| ОПК-4: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | |
| Знать: | |
| Уметь: | |
| Владеть: | |
| технологией сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации по теме исследования | |
| ПК-23: способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач | |
| Знать: | |
| Уметь: | |
| анализировать результаты научных исследований и использовать их для решения конкретных исследовательских задач, проводить экспертизу результатов исследования | |
| Владеть: | |
| ПК-24: способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности | |
| Знать: | |

| |
|---|
| Уметь: |
| готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности |
| Владеть: |

В результате прохождения практики обучающийся должен

| | |
|--|-----------------|
| 3.1 | Знать: |
| 3.2 | Уметь: |
| анализировать результаты научных исследований и использовать их для решения конкретных исследовательских задач, проводить экспертизу результатов исследования; готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности | |
| 3.3 | Владеть: |
| технологией сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации по теме исследования | |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов |
|---|--|----------------|-------|
| Раздел 1. Подготовительный этап | | | |
| 1.1 | Установочная конференция. Ознакомление со структурой, методами доступа и алгоритмами поиска и анализа информации, полученной из различных источников /Инд кон/ | 5 | 2 |
| Раздел 2. Рабочий этап | | | |
| 2.1 | Организация научно-исследовательской работы по проблемам бакалаврской работы, изучение и анализ источников данных, подбор и уточнение адекватных методов поиска и контент-анализа, формирование аннотированных каталогов и реферирование периодики | 5 | 6 |
| 2.2 | Организация научно-исследовательской работы по проблемам бакалаврской работы, изучение и анализ источников данных, подбор и уточнение адекватных методов поиска и контент-анализа, формирование аннотированных каталогов и реферирование периодики | 5 | 50 |
| Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап | | | |
| 3.1 | Анализ и оформление в виде аннотированного каталога полученных результатов, сопоставление и обобщение данных /Инд кон/ | 5 | 2 |
| 3.2 | Анализ и оформление в виде аннотированного каталога полученных результатов, сопоставление и обобщение данных /И/ | 5 | 16 |
| 3.3 | Написание научной статьи по проблеме исследования /Инд кон/ | 5 | 8 |
| 3.4 | Написание научной статьи по проблеме исследования /И/ | 5 | 18 |
| Раздел 4. Заключительный этап | | | |
| 4.1 | Итоговая конференция (защита отчета по практике) /Инд кон/ | 5 | 2 |
| 4.2 | /ЗачётСОц/ | 5 | 4 |

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Место проведения практики

Практика организуется и проводится на основании Положения о порядке проведения практики у обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета и программы магистратуры – в структурных подразделениях федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет» и/или учреждениях государственного и муниципального управления г.о Самары.

5.2. Период проведения практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится на 5 курсе в соответствии с графиком учебного процесса.

5.3. Информационные технологии

При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.

5.4. Формы отчетности по практике. Фонд оценочных средств

Формы отчетности по практике отражены в балльно-рейтинговой карте практики, являющейся приложением к программе практики, и (или) в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по практике, оформленном как приложение к программе практики.

| 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» | | | |
|---|---|--|--|
| 6.1. Рекомендуемая литература | | | |
| 6.1.1. Основная литература | | | |
| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
| Л1.1 | Комлацкий, В.И. | Планирование и организация научных исследований http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271595 | Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | |
| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.1 | И.Н. Кузнецов | Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114174 | М. : Дашков и Ко, 2013 |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | |
| Э1 | Национальный открытый университет "Интуит" https://www.intuit.ru/ | | |
| Э2 | Образовательный портал https://www.interneturok.ru/ | | |
| Э3 | Образовательная платформа https://www.coursera.org/ | | |
| Э4 | Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" https://www.moyuniver.ru/ | | |
| Э5 | Академический образовательный проект https://www.lektorium.tv/ | | |
| 6.3 Перечень программного обеспечения | | | |
| Офисный пакет приложений Office 365 Среда разработки MS Visual studio 2015 Операционная система Microsoft Windows 8.1 Professional Операционная система Microsoft Windows 10 Education | | | |
| 6.4 Перечень информационных справочных систем | | | |
| СПС Консультант +: http://www.consultant.ru/ СПС Гарант-Аналитик: http://www.garant.ru/ База данных «Scopus» / http://www.scopus.com ; http://www.hub.sciverse.com Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (базовая часть) // http://www.biblioclub.ru Электронная библиотека «e-LIBRARY.RU» // http://elibrary.ru Фонд библиотеки СГСПУ http://irbis.pgsga.ru Межотраслевая электронная библиотека «РУКОНТ» (Контекстум) // http://www.rucont.ru | | | |

| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ |
|---|
| Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно- производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета. |

Балльно-рейтинговая карта по научно-исследовательской работе

| Деятельность | Компетенции | Образовательные результаты | Проверяемые критерии | Образовательные результаты (балл) | | | Балл |
|----------------------------|--|--|---|--|--|---|------|
| | | | | достигнуты | достигнуты частично | не достигнуты | |
| Общепрофессиональные ОПК): | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4); | Владеет: технологией сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации по теме исследования. | Представлен и выполнен эффективный план практики, учтены технические и организационные условия ее прохождения | 8-10 | 5-7 | 0-4 | |
| | | | Выступление на конференции четко структурировано, демонстрирует грамотность выпускника, ответы на вопросы корректны | 8-10 | 5-7 | 0-4 | |
| | | | Подготовлена библиография по теме ВКР | 8-10 | 5-7 | 0-4 | |
| | | | В процессе практики студент демонстрировал добросовестность, ответственность, уважение к правовым, моральным и этическим нормам работы с научными публикациями. | 8-10 | 5-7 | 0-4 | |
| | | | При работе использованы необходимые интернет-источники, библиографические ссылки на них оформлены по государственному и отраслевым стандартам | 8-10 | 5-7 | 0-4 | |
| | | | Перевод аннотаций на иностранный язык выполнен с учетом тезауруса профессиональной области | 8-10 | 5-7 | 0-4 | |
| | | | научно-исследовательская деятельность | способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач (ПК-23); | Умеет: анализировать результаты научных исследований и использовать их для решения | В <i>отчете</i> грамотно обоснован выбор конкретного метода, подготовленная научная статья построена с учетом системного подхода. | 8-10 |

| Деятельность | Компетенции | Образовательные результаты | Проверяемые критерии | Образовательные результаты (балл) | | | Балл |
|--|---|---|---|-----------------------------------|---------------------|---------------|------|
| | | | | достигнуты | достигнуты частично | не достигнуты | |
| | | конкретных исследовательских задач, проводить экспертизу результатов исследования. | | | | | |
| | способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности (ПК-24); | Умеет: готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности. | Реферирование научных публикаций проведено корректно, с учетом требований к оригинальности текста реферата (антиплагиат, добросовестное цитирование). | 10 | 7-9 | 0-6 | |
| Аннотирование информационных ресурсов проведено корректно, с учетом содержательных и технических требований к аннотациям | | | 10 | 7-9 | 0-6 | | |
| Аннотированные каталоги информационно полны, публикации, выбранные для подготовки статьи адекватно отражают исследования в предметной области. | | | 10 | 7-9 | 0-6 | | |
| | Итоговый балл | | | 100 | | | |

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) по научно-исследовательской работе разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика» для профиля «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении» (утвержден приказом Минобрнауки России от 27.03.15 № 36589) и «Типовым положением о фонде оценочных средств по основной образовательной программе высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Поволжская государственная социально-гуманитарная академия» (утверждено приказом от 31.12.2014 № 01-05/02-290), «Положения о текущем и промежуточном контроле, промежуточной и итоговой аттестации студентов в условиях рейтинговой системы оценивания результатов обучения в ПГСГА» (утверждено приказом от 08.12.2011 № 79-к), «Положения о модульно-рейтинговой системе подготовки студентов в условиях двухуровневой системы образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Поволжская государственная социально-гуманитарная академия» (утверждено приказом ректора ПГСГА от 08.12.2011 № 79-к), на основе учебного плана и ООП по соответствующему профилю с учетом компетенций, формируемых в процессе научно-исследовательской работы.

ФОС представляет комплекс контрольно-измерительных (вопросов для проведения контрольной работы, тесты, темы практических заданий, вопросы к экзамену) и методических материалов, определяющих процедуру и критерии оценивания, предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций, научно-исследовательской работы. ФОС является неотъемлемой частью рабочей программы научно-исследовательской работы.

ФОС нацелен на оценку индивидуальных результатов обучения обучающихся на соответствие их знаний, умений и опыта деятельности требованиям ООП по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» для профиля «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении».

Задачами ФОС являются контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений и опыта практической деятельности, контроль уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» для профиля «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении», оценка достижений студентов в процессе научно-исследовательской работы с выделением положительных или отрицательных результатов и планирование предупреждающих (корректирующих) мероприятий.

Комплект оценочных средств

Научно-исследовательская работа реализует промежуточный этап формирования компетенций ОПК-4, ПК-23, ПК-24.

Для проведения текущего и итогового контроля по дисциплине используются следующие формы и виды контролируемых мероприятий:

| Наименование учебных циклов, дисциплин (модулей), учебных и производственных практик | Текущая аттестация (в течение семестра) | | | | | | | | | | | Промежуточная (в конце семестра) | | |
|--|---|------------|----------------------|---------------------|------|--------------|---------|--------------|------------------------------|-----------------------------------|------|----------------------------------|-----------------|----------------------------|
| | Практическая работа | | | | | | | | | Другие контролируемые мероприятия | | | | |
| | Работа с электронным курсом | Коллоквиум | Текущее тестирование | Ситуационная задача | Кейс | Деловая игра | Тренинг | Круглый стол | Отчет по практической работе | Отчет по НИР | Эссе | Доклад/реферат | Курсовая работа | Промежуточное тестирование |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| Научно-исследовательская работа | | | | | | | | | | + | | | | |

Контролируемые мероприятия

Научно-исследовательская работа

Научно-исследовательская работа может осуществляться в следующих формах:

- участие в установочной конференции, ознакомление со структурой, методами доступа и алгоритмами поиска и анализа информации, полученной из различных источников;
- организация научно-исследовательской работы по проблемам бакалаврской работы, изучение и анализ источников данных, подбор и уточнение адекватных методов поиска и контент-анализа, формирование аннотированных каталогов и реферирование периодики;
- анализ и оформление в виде аннотированного каталога полученных результатов, сопоставление и обобщение данных, написание научной статьи по проблеме исследования;
- оформление отчетной документации по практике, выступление с докладом на конференции.

Результатом НИР бакалавров являются: подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования; обзор литературы по теме ВКР, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках ВКР; подготовка и публикация статей, выступление на конференции.

Форма отчетности: отчет по НИР

Темы выпускных квалификационных работ

| |
|--|
| Проектирование и разработка автоматизированной информационной системы повышения квалификации сотрудников государственного (муниципального) предприятия на базе свободно-распространяемой платформы |
| Проектирование и разработка прототипа информационной системы «Анализ финансового состояния» в государственном (муниципальном) учреждении |
| Проектирование и разработка системы информационной поддержки деятельности специалиста по молодежной политике |
| Проектирование и разработка внешней обработки обезличивания персональных данных для конфигурации 1С: Предприятия 8.3 (на примере отделения Пенсионного фонда России по Самарской области) |
| Проектирование и разработка информационной системы организации условий для беспрепятственного использования информационной среды государственного учреждения людьми с ограниченными возможностями |
| Обеспечение открытости деятельности государственных учреждений средствами электронных площадок |
| Проектирование и разработка веб-ориентированной базы данных учета методических материалов для государственного образовательного учреждения |
| Интернет-портал как инструмент взаимодействия администрации муниципалитета с общественными организациями граждан |
| Проектирование и разработка автоматизированной информационной системы учета вычислительной техники в государственном (муниципальном) предприятии |
| Проектирование и разработка автоматизированной веб-ориентированной системы учета заявок жителей (на примере администрации сельского поселения Верхняя Подстепновка) |
| Проектирование и разработка информационной системы автоматизации учёта обращений читателей в фонд библиотеки |
| Проектирование и разработка прототипа информационной системы управления государственным образовательным учреждением |
| Разработка автоматизированной системы подготовки и проверки знаний сотрудников по охране труда в государственном (муниципальном) предприятии |
| Разработка пользовательского интерфейса программного продукта на платформе 1С Предприятие |
| Проектирование и анализ эффективности функционирования системы мониторинга локальной вычислительной сети государственного (муниципального) предприятия |
| Проектирование и разработка автоматизированной информационной системы «Планирование производственных задач и учет затраченного времени сотрудников» |
| Совершенствование кадрового учета государственного (муниципального) предприятия на базе средств информационных технологий |
| Рефакторинг программного кода и автоматизация пакетной обработки гипертекстовых документов средствами языка программирования Visual Basic for Application |
| Проектирование и разработка информационной системы автоматизации документооборота подразделения государственного учреждения |
| Проектирование и разработка программного обеспечения для визуализации статистики деятельности муниципального учреждения |
| Проектирование и разработка механизма объединения учетных записей по заданным условиям в автоматизированной информационной среде предприятия |
| Анализ и повышение эффективности информационной безопасности муниципального предприятия |
| Проектирование и разработка информационной системы организации условий для беспрепятственного использования информационной среды государственного учреждения людьми с ограниченными возможностями |
| Проектирование и разработка автоматизированной информационной системы учета рабочего времени сотрудников в государственном (муниципальном) предприятии |
| Проектирование и разработка информационной системы учета договоров в государственном (муниципальном) учреждении на базе платформы 1С: Предприятие 8.3 |

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания

Формирование компетенций по темам и контролирующие мероприятия

| Компетенция | Дескрипторные характеристики компетенции | Контролирующие мероприятия |
|---|--|----------------------------|
| способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4) | Пороговый уровень Владеет: технологией сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации по теме исследования при определенной доле участия педагога. | отчет по НИР |
| | Продвинутый уровень Владеет: основными технологиями сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации по теме исследования. | |
| | Высокий уровень Владеет: современными эффективными технологиями сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации по теме исследования. | |

| | | |
|--|---|--------------|
| | | |
| способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач (ПК-23); | Пороговый уровень Умеет: анализировать результаты научных исследований при определенной доле участия педагога | отчет по НИР |
| | Продвинутый уровень Умеет: анализировать результаты научных исследований и использовать их для решения конкретных исследовательских задач | |
| | Высокий уровень Умеет: самостоятельно анализировать результаты научных исследований и использовать их для решения конкретных исследовательских задач, проводить экспертизу результатов исследования, оценку их применимости в рамках ВКР | |
| способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности (ПК-24) | Пороговый уровень Умеет: готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности при определенной доле участия педагога. | отчет по НИР |
| | Продвинутый уровень Умеет: готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности | |
| | Высокий уровень Умеет: самостоятельно готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях | |

Контролирующие мероприятия

Научно-исследовательская работа

Критерии и шкала оценки

| Оценка | Критерии оценки |
|---------------------|--|
| Высокий уровень | Осуществлен подбор и изучено более 40 основных литературных источников. Проведен анализ источников. Составлен список в формате соответствующем ГОСТ. Осуществлен обзор литературы по теме ВКР, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, подготовлена оценка их применимости в рамках ВКР |
| Продвинутый уровень | Осуществлен подбор и изучено около 40 основных литературных источников Осуществлен обзор литературы по теме ВКР и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования |
| Пороговый уровень | Осуществлен подбор и изучено около 20 основных литературных источников |

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Факультет математики, физики и информатики
Кафедра информатики, прикладной математики и методики их преподавания
Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика
Профиль/программа Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении
ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на производственную практику (научно-исследовательскую работу)
(вид практики, тип практики)

для _____
(ФИО студента полностью)

Студента 3 курса направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (профиль «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении» учебная группа _____)

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики с «_» __ 20__ г. по «_» __ 20__ г.

Цель прохождения практики: ознакомление студентов с опытом создания и применения конкретных информационных технологий и систем информационного обеспечения для решения реальных задач аналитической и научно-исследовательской деятельности в условиях конкретных производств, организаций или фирм

Ожидаемый результат:

Общепрофессиональная компетенция – ОПК-4

Владеет: технологией сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации по теме исследования.

Профессиональная компетенция – ПК-23

Умеет: анализировать результаты научных исследований и использовать их для решения конкретных исследовательских задач, проводить экспертизу результатов исследования.

Профессиональная компетенция – ПК-24

Умеет: готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности;

Задания на практику:

– изучение правовой базы исследования по теме выпускной квалификационной работы: результат должен быть представлен в виде реферативного обзора (текстового или табличного), со ссылками на источник в справочно-правовых системах (оцениваются полнота исследования, актуальность, соответствие теме исследования);

– анализ существующих прикладных решений по теме исследования, выявление их достоинств и недостатков: оформляется в виде аналитической записки со ссылками на документацию или публикации в отраслевых журналах (оценивается полнота исследования, актуальность, опора на лучшие практики в отрасли, корректность выводов);

– мотивированный выбор инструментальных средств разработки, информационных технологий для решения задач выпускной квалификационной работы (оценивается полнота исследования, в том числе учет юридических/лицензионных ограничений, направления на импортозамещение, актуальность, опора на лучшие практики в отрасли, корректность выводов);

Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка:

Провел _____ ФИО

Ознакомлен _____ ФИО студента

Руководитель практики:

От СГСПУ: потоковый руководитель от кафедры ИПМиМП _____ ФИО

Задание принято к исполнению: _____ ФИО студента

«_» _____ 20__ г.

Министерство образования и науки РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Самарский государственный социально-педагогический университет

Факультет математики, физики и информатики

Кафедра информатики, прикладной математики
и методики их преподавания

ОТЧЕТ

О производственной (научно-исследовательской работе) практике

Студента ___(ФИО)___
_____ курса _____ отделения (очного/заочного)
факультета _математики, _физики_ и _информатики
Период практики с _____ по _____
Учреждение
ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-гуманитарный университет»

Групповой руководитель:
ФИО

Самара 20__ г.