Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 25.12.2024 11:10:47
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра информатики, прикладной математики и методики их преподавания

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Кислова Н.Н.

Производственная практика (преддипломная практика)

программа практики

Закреплена за кафедрой **Информатики, прикладной математики и методики их преподавания**

Учебный план ФМФИ-б20ПИо(4г)
Направление подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика
Направленность (профиль) «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 7.4

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 8

Распределение часов практики по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**8 (4.2)**		Итого	
Недель	2			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Конференции	4	4	4	4
Консультации	3.4	3.4	3.4	3.4
Индивидуальная работа	100.6	100.6	100.6	100.6
Итого ауд.	7.4	7.4	7.4	7.4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Бурцев Н.П., Пугач О.И.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения практики, по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья программа практики

Программа практики

Производственная практика (преддипломная практика)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 № 922)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика
Направленность (профиль): «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении»

утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2019 протокол № 1.

Программа одобрена на заседании кафедры

Информатики, прикладной математики и методики их преподавания

Протокол от 27.08.2019 г. № 1

Зав. кафедрой Т.В. Добудько

Начальник УОП

_ _____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Цель практики: получение опыта создания и применения конкретных информационных технологий и систем информационного обеспечения для решения реальных задач проектной, производственно-технологической и аналитической деятельности в условиях конкретного предприятия (организации), приобретение навыков практического решения информационных задач на конкретном рабочем месте.
Задачи практики: приобретение опыта презентации информационных систем и начального обучения пользователей; получение опыта оценки экономических затрат и рисков на рынке программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем; применение системного подхода к информатизации и автоматизации решения прикладных задач, к построению информационных систем на основе современных информационно-коммуникационных технологий и математических методов; подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательским работам (НИР) в области прикладной информатики.
Область профессиональной деятельности: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии
Вид практики: учебная
Тип практики: ознакомительная практика
Способ проведения: стационарная.
Форма проведения: дискретная (путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения практики).

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б2.В

Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.
Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы».
В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как:
«Информационный менеджмент», «Государственное и муниципальное управление», «Управление IT-проектами», «Информационные системы в государственном и муниципальном управлении», «Организация государственной и муниципальной службы», «Программная инженерия», «Проектирование информационных систем», «Введение в анализ данных государственных органов», «Системы автоматизированного документооборота в государственном и муниципальном управлении», «Основы программирования и конфигурирования в корпоративных информационных системах», «Интернет-технологии в государственном и муниципальном управлении», «Объектно-ориентированное программирование»; «Учебная практика (ознакомительная практика)», «Производственная практика (эксплуатационная практика)», «Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)»

Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи

Знает: этапы решения типовых задач профессиональной деятельности (разработки, внедрения и сопровождения программного обеспечения)

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи

Умеет: проводить анализ существующего программного обеспечения для задачи дипломного проектирования, выявлять достоинства и недостатки, осуществлять квалифицированный выбор языков программирования, библиотек и фреймворков, инструментальных сред разработки

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски

Владеет: методами и технологиями анализа программного обеспечения, в том числе и подходами риск-менеджмента

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

Способен формулировать суждения по проблемам информационного менеджмента с учетом мнений экспертов, данных, полученных от реальных и/или потенциальных пользователей программных продуктов и оформлять их в виде отчетов, служебных записок, иных форм сопроводительной документации.

УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи

Способен оценить последствия внедрения предлагаемых решений, анализировать основные сценарии, учитывать риски.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач

Знает: методы декомпозиции типичных задач разработки, внедрения, сопровождения ПО на совокупность взаимосвязанных задач, а также подходы к определению ожидаемых результатов их решения

УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Умеет: оценивать основные ресурсы собственного проекта (финансовые, временные, кадровые, технические), требования к проекту на основе федерального и регионального законодательства.
УК-2.3 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время
Способен: выдерживать сроки выполнения проекта(бакалаврской работы), выполнять работы в полном соответствии с утвержденным техническим заданием.
УК-2.4. Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности
Способен публично представить (в устной, печатной, мультимедийной форме) результаты, полученные при выполнении итоговой квалификационной работы.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
Знает: стилистические особенности представления результатов профессиональной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках
УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языке(ах)
Умеет: представлять свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях; создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам на базе информационно-коммуникационных технологий.
УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языке(ах)
Владеет: приемами представления результатов своей деятельности в письменной и устной форме, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий; поддержки разговора в результате их обсуждения
УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык
Способен использовать необходимые для собственного исследования иностранные информационные источники на английском языке
ПК-2. Способность принимать участие во внедрении информационных систем
ПК-2.3. Владеет технологиями и приемами развертывания несложных информационных систем у заказчика и их первичной настройки
Способен внедрять, настраивать и сопровождать КИС, управлять документооборотом в процессе внедрения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1. Подготовительный этап		
1.1	Участие в установочной конференции /Конференции/	8	2
1.2	Участие в установочной конференции /Конс/	8	2
	Раздел 2. Рабочий этап		0
2.1	Ознакомление с парком вычислительной техники и телекоммуникационных сетей предприятия /И/	8	10
2.2	Ознакомление с программным обеспечением предприятия и корпоративными стандартами /И/	8	10
2.3	Изучение технологий разработки, отладки, верификации, внедрения и сопровождения прикладных программ /И/	8	9.6
2.4	Выполнение предпроектного обследования и содержательное описание объекта автоматизации /И/	8	8
2.5	Установка и настройка программных продуктов /И/	8	8
2.6	Подготовка инструкции по платформе, используемой для разработки информационной системы /И/	8	8
2.7	Подготовка инструкции по использованию разработанной информационной системы /И/	8	8
2.8	Подготовка презентация информационной системы /И/	8	8
2.9	Разработка рабочей программы занятий по обучению пользователей работе с информационной системой /И/	8	8
2.10	Проведение занятий по обучению пользователей работе с информационной системой /И/	8	8
	Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап		0
3.1	Обобщение информации /И/	8	8
3.2	Составление отчета	8	8
	Раздел 4. Заключительный этап		
4.1	Участие в итоговой конференции /Конференции/	8	2
4.2	Участие в итоговой конференции /Конс/	8	1.4

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Место проведения практики

Лаборатории кафедры информатики, прикладной математики и методики их преподавания (федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет»)

5.2. Период проведения практики

Производственная практика (преддипломная практика) проводится в 8 семестре в соответствии с графиком учебного процесса.

5.3. Информационные технологии

При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.

5.4. Фонд оценочных средств

Балльно-рейтинговая карта практики оформлена как приложение к программе практики.
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике оформлен как приложение к программе практики.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Бова В. В., Кравченко Ю. А.	Основы проектирования информационных систем и технологий: учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=499515	Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2018
Л1.2	Ипатова Э. Р., Ипатов Ю. В.	Методологии и технологии системного проектирования информационных систем: учебник https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79551	М.: ФЛИНТА, 2016
Л1.3	Ехлаков Ю. П.	Управление программными проектами: учебник https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=480634	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Гусятников, В. Н.	Стандартизация и разработка программных систем http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=85077	М.: Финансы и статистика, 2010.
Л2.2	Золотов С. Ю.	Проектирование информационных систем http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208706&sr=1	Томск: Эль Контент, 2013
Л2.3	Соловьев Н.	Системы автоматизации разработки программного обеспечения http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270302	Оренбург: ОГУ, 2012

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Национальный открытый университет "Интуит" https://www.intuit.ru/
Э2	Образовательный портал https://www.interneturok.ru/
Э3	Образовательная платформа https://www.coursera.org/
Э4	Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" https://www.moyuniver.ru/
Э5	Академический образовательный проект https://www.lektorium.tv/

6.3 Перечень программного обеспечения

Офисный пакет приложений Office 365
Среда разработки MS Visual studio 2015
Операционная система Microsoft Windows 8.1 Professional
Операционная система Microsoft Windows 10 Education

6.4 Перечень информационных справочных систем

СПС Консультант +: http://www.consultant.ru/
СПС Гарант-Аналитик: http://www.garant.ru/
База данных «Skopus» / http://www.scopus.com; http://www.hub.sciverse.com
Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (базовая часть) // http://www.biblioclub.ru
Электронная библиотека «e-LIBRARY.RU» // http://elibrary.ru
Фонд библиотеки СГСПУ http://irbis.pgsga.ru
Межотраслевая электронная библиотека «РУКОНТ» (Контекстум) // http://www.rucont.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Балльно-рейтинговая карта Производственная практика (преддипломная практика)

Курс 4 Семестр 8

Текущий контроль							
Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Ознакомление с парком вычислительной техники и телекоммуникационных сетей предприятия	Индивидуальная работа	знакомство с парком вычислительной техники и телекоммуникационных сетей предприятия	Знает: этапы решения типовых задач профессиональной деятельности (разработки, внедрения и сопровождения программного обеспечения)	В отчете представлена схема ЛВС, сводная таблица используемой вычислительной техники, конфигурации рабочих мест пользователей	5-6	3-4	0-2
Ознакомление с программным обеспечением предприятия и корпоративными стандартами	Индивидуальная работа	знакомство с программным обеспечением предприятия и корпоративными стандартами	Умеет: проводить анализ существующего программного обеспечения для задачи дипломного проектирования, выявлять достоинства и недостатки, осуществлять квалифицированный выбор языков программирования, библиотек и фреймворков, инструментальных сред разработки	Дано корректное описание стандартных для предприятия вариантов операционного окружения, анализ требований к совместимости и интерфейсу внедряемого продукта со стороны заказчика	5-6	3-4	0-2
Изучение технологий разработки, отладки, верификации, внедрения и сопровождения прикладных программ	Индивидуальная работа	Изучение технологий разработки, отладки, верификации, внедрения и сопровождения прикладных программ	Владеет: методами и технологиями анализа программного обеспечения, в том числе и подходами риск-менеджмента	В отчете представлены документы для организации модульного и автоматизированного тестирования: тест-план, тест-кейсы для внедряемого продукта	5-6	3-4	0-2
Выполнение предпроектного обследования и содержательное описание объекта автоматизации	Индивидуальная работа	Оформление результатов предпроектного обследования и содержательное описание объекта автоматизации;	Знает методы декомпозиции типичных задач разработки, внедрения, сопровождения ПО на совокупность взаимосвязанных задач, а также подходы к определению ожидаемых результатов их решения	Результаты предпроектного обследования представлены в отчете и оформлены в соответствии с отраслевыми стандартами	5-6	3-4	0-2

Установка и настройка программных продуктов	Индивидуальная работа	установка и настройка программных продуктов, информационной системы,	Способен внедрять, настраивать и сопровождать КИС, управлять документооборотом в процессе внедрения.	Выполнены в полном объеме и самостоятельно работы по установке и настройке требуемых программных продуктов	5-6	3-4	0-2
Подготовка инструкции по платформе, используемой для разработки информационной системы	Индивидуальная работа	подготовка инструкции по настройке платформы и операционного окружения	Способен формулировать суждения по проблемам информационного менеджмента с учетом мнений экспертов, данных, полученных от реальных и/или потенциальных пользователей программных продуктов и оформлять их в виде отчетов, служебных записок, иных форм сопроводительной документации	Настроено операционное окружение на демонстрационном ПК, в отчете приведена инструкция по настройке	5-6	3-4	0-2
Подготовка инструкции по использованию разработанной информационной системы	Индивидуальная работа	подготовка инструкции по использованию разработанной информационной системы	Владеет: приемами представления результатов своей деятельности в письменной и устной форме, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий; поддержки разговора в результате их обсуждения	В отчете представлен комплект инструкций и сопроводительной документации	5-6	3-4	0-2
Подготовка презентации информационной системы	Индивидуальная работа	Подготовка презентация информационной системы	Знает: стилистические особенности представления результатов профессиональной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	К отчету прилагается презентация информационной системы	5-6	3-4	0-2
Разработка рабочей программы занятий по обучению пользователей работе с информационной системой	Индивидуальная работа	Разработка рабочей программы занятий по обучению пользователей работе с информационной системой	Умеет: представлять свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях; создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам на базе информационно-коммуникационных технологий	Составлена рабочая программа по обучению пользователей работе с информационной системой	5-6	3-4	0-2
Проведение занятий по обучению пользователей работе с информационной системой	Индивидуальная работа	Проведение занятий по обучению пользователей работе с информационной системой	Владеет: приемами представления результатов своей деятельности в письменной и устной форме, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий; поддержки разговора в результате их обсуждения	В отчете представлены фото- и видео-материалы проведения занятий с пользователями	5-6	3-4	0-2
Контрольно-рефлексивный этап	Индивидуальная работа	Оформление отчета по практике и заключительных глав бакалаврской работы	Умеет: оценивать основные ресурсы собственного проекта (финансовые, временные, кадровые, технические), требования к проекту на основе федерального и регионального законодательства.	В отчете грамотно обоснован выбор конкретного метода, подготовленная научно-техническая статья	8-10	5-7	0-4

			Способен использовать необходимые для собственного исследования иностранные информационные источники на английском языке. Способен оценить последствия внедрения предлагаемых решений, анализировать основные сценарии, учитывать риски	построена с учетом системного подхода.			
Заключительный этап	Конференции	Доклад на конференции	Способен: выдерживать сроки выполнения проекта (бакалаврской работы), выполнять работы в полном соответствии с утвержденным техническим заданием. Способен публично представить (в устной, печатной, мультимедийной форме) результаты, полученные при выполнении итоговой квалификационной работы.	Представлен и выполнен эффективный план практики, учтены технические и организационные условия ее прохождения	8-10	5-7	0-4
				Выступление на конференции четко структурировано, демонстрирует грамотность выпускника, ответы на вопросы корректны	8-10	5-7	0-4
				В процессе практики студент демонстрировал добросовестность, ответственность, уважение к правовым, моральным и этическим нормам работы с научными публикациями.	8-10	5-7	0-4
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой						

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра информатики, прикладной математики и методики их преподавания

Бурцев Н.П., Пугач О.И.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по практике
«Производственная практика (преддипломная практика)»

Направление подготовки:
09.03.03 Прикладная информатика
Направленность (профиль) «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Самара 2019

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (преддипломная практика)» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 922; основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль): «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении», с учетом требований профессионального стандарта «Специалист по информационным системам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. N 896н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 декабря 2014 г., регистрационный N 35361), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности универсальных компетенций УК-1, УК-2, УК-4, профессиональной компетенции ПК-2.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации – контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

способен принимать участие во внедрении информационных систем (ПК-2).

Требование к процедуре оценки:

Помещение: помещение с проекционным оборудованием.

Инструменты: не предусмотрены.

Расходные материалы: не предусмотрены.

Доступ к дополнительным справочным материалам: не предусмотрен.

Нормы времени: 15 минут на 1 выступление.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Проверяемая компетенция:

Универсальная компетенция УК-1:

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Проверяемый индикатор:

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.

Проверяемые образовательные результаты:

Знает: этапы решения типовых задач профессиональной деятельности (разработки, внедрения и сопровождения программного обеспечения).

Проверяемый индикатор:

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

Проверяемые образовательные результаты:

Умеет: проводить анализ существующего программного обеспечения для задачи дипломного проектирования, выявлять достоинства и недостатки, осуществлять квалифицированный выбор языков программирования, библиотек и фреймворков, инструментальных сред разработки.

Проверяемый индикатор:

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.

Проверяемые образовательные результаты:

Владеет: методами и технологиями анализа программного обеспечения, в том числе и подходами риск-менеджмента.

Проверяемый индикатор:

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности.

Проверяемые образовательные результаты:

Способен формулировать суждения по проблемам информационного менеджмента с учетом мнений экспертов, данных, полученных от реальных и/или потенциальных пользователей программных продуктов и оформлять их в виде отчетов, служебных записок, иных форм сопроводительной документации.

Проверяемый индикатор:

УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи.

Проверяемые образовательные результаты:

Способен оценить последствия внедрения предлагаемых решений, анализировать основные сценарии, учитывать риски.

Проверяемая компетенция:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Проверяемый индикатор:

УК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.

Проверяемые образовательные результаты:

Знает: методы декомпозиции типичных задач разработки, внедрения, сопровождения ПО на совокупность взаимосвязанных задач, а также подходы к определению ожидаемых результатов их решения.

Проверяемый индикатор:

УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

Проверяемые образовательные результаты:

Умеет: оценивать основные ресурсы собственного проекта (финансовые, временные, кадровые, технические), требования к проекту на основе федерального и регионального законодательства.

Проверяемый индикатор:

УК-2.3. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время

Проверяемые образовательные результаты:

Способен: выдерживать сроки выполнения проекта (бакалаврской работы), выполнять работы в полном соответствии с утвержденным техническим заданием.

Проверяемый индикатор:

УК-2.4. Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности

Проверяемые образовательные результаты:

Способен публично представить (в устной, печатной, мультимедийной форме) результаты, полученные при выполнении итоговой квалификационной работы.

Проверяемая компетенция:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Проверяемый индикатор:

УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.

Проверяемые образовательные результаты:

Знает: стилистические особенности представления результатов профессиональной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.

Проверяемый индикатор:

УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языке(ах).

Проверяемые образовательные результаты:

Умеет: представлять свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях; создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам на базе информационно-коммуникационных технологий.

Проверяемый индикатор:

УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языке(ах).

Проверяемые образовательные результаты:

Владеет: приемами представления результатов своей деятельности в письменной и устной форме, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий; поддержки разговора в результате их обсуждения.

Проверяемый индикатор:

УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык.

Проверяемые образовательные результаты:

Способен использовать необходимые для собственного исследования иностранные информационные источники на английском языке.

Проверяемая компетенция:

ПК-2. Способность принимать участие во внедрении информационных систем.

Проверяемый индикатор:

ПК-2.3 Владеет технологиями и приемами развертывания несложных информационных систем у заказчика и их первичной настройки.

Проверяемые образовательные результаты:

Способен внедрять, настраивать и сопровождать КИС, управлять документооборотом в процессе внедрения.

Оценка уровня сформированности описанных образовательных результатов осуществляется в ходе промежуточной аттестации, организованной в форме защиты отчета о прохождении практики.

Контролирующие мероприятия

Отчет о преддипломной практике

Примерный перечень заданий, выполняемых бакалавром в ходе прохождения преддипломной практики:

1. Составление индивидуально плана преддипломной практики и поэтапное выполнение экспериментального задания (под руководством руководителя практики),
2. Установка и настройка программных продуктов;
3. Подготовка инструкции по платформе, которая используется для разработки информационной системы (по теме ВКР);
4. Подготовка инструкции по использованию разработанной информационной системы (по теме ВКР);

5. Презентация информационной системы (по теме ВКР);
6. Обучение пользователей работе с информационной системой, подготовленной в рамках ВКР.

Научно-исследовательская работа в период преддипломной практики предполагает индивидуальный характер заданий в рамках бакалаврской работы. Индивидуальные задания предлагаются научными руководителями, руководителями практики с учетом тематики их бакалаврской работы. Лучшие работы представляются на научно-практические конференции.

Примерный перечень деятельности бакалавра на практике, который может учитываться при выставлении:

1. Самостоятельная работа (ср),
2. Индивидуальное задание (из),
3. Выполнение научно-исследовательского задания (ни),
4. Выступление с отчетом на итоговой конференции (ик),
5. Оформление документации (оф).

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Требования к отбору заданий для промежуточной аттестации.

Перечень отчетной документации может включать тематическое планирование, технологическую карту занятия, инструкции, презентации и т.п. При проверке данных документов обращается внимание на знание их структуры, этапов, содержания, а также, оценивается уровень теоретических знаний нормативных документов (стандартов, рабочих программ и пр.), теорий, технологий обучения, технологий взаимодействий с различными субъектами педагогического процесса и т.п. Оценка уровня сформированности знаний отражается в листе экспертной оценки результатов практики обучающегося.

При анализе отчетной документации определяется уровень сформированности умений конструировать занятие по предложенной схеме, применять алгоритмические предписания по изложению учебного материала, осуществлять выбор методов и средств обучения, презентации и т.п.

Оценка уровня сформированности умений отражается в листе экспертной оценки результатов практики обучающегося.

При проведении занятия определяется уровень владения приемами технологии критического мышления, активными методами обучения, проектной технологией, приемами построения индивидуальной образовательной программы обучающегося, способами построения учебного процесса на основе полученных результатов диагностики, умение обобщать полученный опыт и пр.

При определении уровня сформированности владений учитываются оценки внешних руководителей практики и руководителей практики от университета (в ходе непосредственного наблюдения, в результате проверки отчетной документации, во время защиты отчета по практике на итоговой конференции).

Контроль за проведением преддипломной практики осуществляется в ходе промежуточной аттестации бакалавров. Текущая аттестация проводится по результатам выполнения индивидуальных заданий, подтвержденных записями в дневнике.

Итоговая форма контроля - защита отчета о практике.

Кафедра организует и проводит:

- инструктаж руководителей практики;
- разработку графика работы совместно с руководителем практики от базы практики;
- консультации студентов в процессе прохождения практики;
- наблюдение за ходом практики на местах.

Промежуточная аттестация студентов на преддипломной практике осуществляется руководителем от практики, что отражается отдельной записью в дневнике практики.

Проверка промежуточной аттестации осуществляется руководителем от кафедры путем предоставления ему студентом первой части отчета о практике, посвященной описанию базы практики – структуре организации, ее миссии и целей.

По итогам практики проводится аттестация каждого студента, которая осуществляется при сдаче отчета о преддипломной практике на основе оценки решения обучающимся задач практики и отзыва руководителей практики о приобретенных профессиональных компетенциях, знаниях, умениях и навыках.

По результатам аттестации выставляется зачет с оценкой. Требования к отчету по практике.

Структура отчета о преддипломной практике. Отчет состоит из титульного листа, содержания, введения, основной части, заключения. Отчет о прохождении практики составляется по мере изучения каждого вопроса, предусмотренного программой. Отчет о практике может представлять собой равно как практическую часть для бакалаврской работы, так и самостоятельное исследование.

К отчету прилагаются:

1. Отзыв руководителя от базы практики о работе студента.

Отчет должен быть оформлен в соответствии с общими требованиями оформления в соответствии с ГОСТом. Рекомендуется ограничить объем отчёта по практике 30-35 страницами текста формата А4, без учета приложений. Шрифт «Times New Roman» N12; 1,5 интервала; поля слева - 25 мм; остальные 20 мм; сноски постранично.

К отчету должны быть приложены отзыв руководителя от базы практики с подписью и печатью.

В дневнике по практике должны быть отметки руководителя от базы практики о прохождении студентом графика-календаря, а также характеристика, подписанная руководителем практики от базы практики с оценкой работы («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), с подробным описанием объема работы студента и проявленных личных качествах.

Защита отчета о прохождении практики

По окончании практики в университете организуется защита отчета о практике. К защите отчета допускаются студенты, полностью выполнившие программу практики. Защита отчетов должна быть осуществлена не позднее установленного учебной программой срока. Защита отчетов может проводиться в организации – базе практики. Отчет может быть принят комиссией в составе из трех человек – руководителя практики от кафедры и преподавателей кафедры. На защите отчета может присутствовать руководитель практики от организации – базы практики. В процессе защиты выявляются и оцениваются качественный уровень прохождения практики, владение студентом профессиональными компетенциями, изложенными в бакалаврской программе направления подготовки Педагогическое образование». При выставлении оценки учитываются также качество подготовленного отчета, глубина освещения вопросов, содержащихся в программе, правильность оформления отчета.

По результатам защиты отчета по практике студенту выставляется зачет с оценкой за практику.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в 9 семестре.

Оценочный лист

Компетенция	Индикатор	Образовательные результаты	Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности образовательного результата	Шкала оценивания
УК-1	УК-1.1	знает этапы решения типовых задач профессиональной деятельности (разработки, внедрения и сопровождения программного обеспечения)	В отчете представлена схема ЛВС, сводная таблица используемой вычислительной техники, конфигурации рабочих мест пользователей	Пороговый уровень Схема ЛВС, таблица используемой техники или конфигурации рабочих мест не полны	1
				Продвинутый уровень Схема ЛВС, таблица используемой техники и конфигурации рабочих мест соответствуют функционирующим на предприятии, но их оформление не дает четкого представления о парке вычислительной техники или телекоммуникационной сети предприятия	2
				Высокий уровень Схема ЛВС, таблица используемой техники и конфигурации рабочих мест соответствуют функционирующим на предприятии, позволяют построить модель объекта внедрения	3
	УК-1.2	умеет проводить анализ существующего программного обеспечения для задачи дипломного проектирования, выявлять достоинства и недостатки, осуществлять квалифицированный выбор языков программирования, библиотек и фреймворков, инструментальных сред разработки	Дано корректное описание стандартных для предприятия вариантов операционного окружения, анализ требований к совместимости и интерфейсу внедряемого продукта со стороны заказчика	Пороговый уровень описание стандартных для предприятия вариантов операционного окружения не полно, выборка требований представителей заказчика к совместимости и интерфейсу внедряемого продукта не дает представления о выборе языков программирования, библиотек и фреймворков, инструментальных сред разработки	2
				Продвинутый уровень Описаны основные стандартные для предприятия варианты операционного окружения, анализ требований представителей заказчика к совместимости и интерфейсу внедряемого продукта позволил осуществить квалифицированный выбор языков программирования, библиотек и фреймворков, инструментальных сред разработки	4
				Высокий уровень Описаны все стандартные для предприятия варианты операционного окружения, анализ требований представителей заказчика к совместимости и интерфейсу внедряемого продукта позволил осуществить квалифицированный выбор языков программирования, библиотек и фреймворков, инструментальных сред разработки	6

	УК-1.3	владеет методами и технологиями анализа программного обеспечения, в том числе и подходами риск-менеджмента	В отчете представлены документы для организации модульного и автоматизированного тестирования: тест-план, тест-кейсы для внедряемого продукта	Пороговый уровень Разработаны тест-кейсы для организации модульного автоматизированного тестирования	2
				Продвинутый уровень Представлен тест-план, разработаны тест-кейсы, подготовлены данные для организации модульного автоматизированного тестирования	4
				Высокий уровень Представлен тест-план, разработаны тест-кейсы, подготовлены данные для организации модульного автоматизированного тестирования, произведена оценка результатов выполнения, написан отчёт об обнаруженных дефектах	6
	УК-1.4	способен формулировать суждения по проблемам информационного менеджмента с учетом мнений экспертов, данных, полученных от реальных и/или потенциальных пользователей программных продуктов и оформлять их в виде отчетов, служебных записок, иных форм сопроводительной документации	Настроено операционное окружение на демонстрационном ПК, в отчете приведена инструкция по настройке	Пороговый уровень Студент осуществляет инсталляцию и настройку отдельных параметров программного обеспечения информационных систем	1
				Продвинутый уровень произведена инсталляция и настройка параметров программного обеспечения информационных систем с помощью инструкций	2
				Высокий уровень Студент самостоятельно осуществляет инсталляцию и настройку параметров программного обеспечения информационных систем	3
	УК-1.5	способен оценить последствия внедрения предлагаемых решений, анализировать основные сценарии, учитывать риски	В отчете представлен аналитический обзор рынка программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем	Пороговый уровень Выбор проектных решений производился с помощью специалиста	2
				Продвинутый уровень Выбор проектных решений производился по алгоритмам	4
				Высокий уровень Выбор проектных решений производился самостоятельно, с учетом анализа основных сценариев и рисков	6
УК-2	УК-2.1	знает методы декомпозиции типичных задач разработки, внедрения, сопровождения ПО на совокупность взаимосвязанных задач, а также подходы к определению ожидаемых результатов их решения	Результаты предпроектного обследования представлены в отчете и оформлены в соответствии с отраслевыми стандартами	Пороговый уровень Отчет содержит анализ состояния и рынка программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации отдельных информационных систем	2
				Продвинутый уровень Отчет содержит анализ состояния системы и рынка программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем по алгоритмам	4
				Высокий уровень Отчет содержит самостоятельно произведенный анализ системы и рынка программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем	6

	УК-2.2	умеет оценивать основные ресурсы собственного проекта (финансовые, временные, кадровые, технические), требования к проекту на основе федерального и регионального законодательства.	В отчете приводится оценка ресурсов собственного проекта, требований к проекту на основе федерального и регионального законодательства	Пороговый уровень В отчете приводится оценка отдельных ресурсов собственного проекта (финансовых, временных, кадровых, технических), требований к проекту на основе федерального и регионального законодательства	2
				Продвинутый уровень В отчете приводится оценка ресурсов собственного проекта (финансовых, временных, кадровых, технических), требований к проекту на основе федерального и регионального законодательства по алгоритмам	4
				Высокий уровень В отчете приводится оригинальная оценка ресурсов собственного проекта (финансовых, временных, кадровых, технических), требований к проекту на основе федерального и регионального законодательства	6
	УК-2.3	способен выдерживать сроки выполнения проекта (бакалаврской работы), выполнять работы в полном соответствии с утвержденным техническим заданием.	Представлен и выполнен эффективный план практики, учтены технические и организационные условия ее прохождения	Пороговый уровень В отчете представлен план практики с учетом отдельных технических и организационных условий её прохождения	2
				Продвинутый уровень В отчете представлен эффективный план практики с учетом технических и организационных условий её прохождения	4
				Высокий уровень В отчете представлен эффективный план практики с учетом технических и организационных условий её прохождения. Работы выполнены в полном соответствии с утвержденным техническим заданием	6
	УК-2.4	способен публично представить (в устной, печатной, мультимедийной форме) результаты, полученные при выполнении итоговой квалификационной работы.	Выступление на конференции четко структурировано, демонстрирует грамотность выпускника, ответы на вопросы корректны	Пороговый уровень Выступление на конференции демонстрирует грамотность выпускника, ответы на отдельные вопросы корректны	2
				Продвинутый уровень Выступление на конференции демонстрирует грамотность выпускника, ответы на вопросы корректны	4
				Высокий уровень Выступление на конференции четко структурировано, демонстрирует грамотность выпускника, ответы на вопросы корректны	6
УК-4	УК-4.1	Знает: стилистические особенности представления результатов профессиональной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	К отчету прилагается презентация информационной системы	Пороговый уровень Представленная в отчете презентация демонстрирует знание отдельных методик презентации информационной системы	6
				Продвинутый уровень Представленная в отчете презентация демонстрирует знание методик презентации информационной системы	8
				Высокий уровень Представленная в отчете презентация демонстрирует знание эффективных методик презентации информационной системы	10

	УК-4.2	Умеет: представлять свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях; создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам на базе информационно-коммуникационных технологий.	Составлена рабочая программа по обучению пользователей работе с информационной системой	Пороговый уровень Представленная в отчете рабочая программа демонстрирует знание технологий начального обучения пользователей	6
				Продвинутый уровень Представленная в отчете рабочая программа демонстрирует знание технологий начального обучения пользователей	8
				Высокий уровень Представленная в отчете рабочая программа демонстрирует знание эффективных технологий начального обучения пользователей	10
	УК-4.3	Владеет: приемами представления результатов своей деятельности в письменной и устной форме, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий; поддержки разговора в результате их обсуждения	В отчете представлены фото- и видеоматериалы проведения занятий с пользователями	Пороговый уровень Представленные в отчете фото- и видеоматериалы демонстрирует владение отдельными приемами представления результатов своей деятельности	6
				Продвинутый уровень Представленные в отчете фото- и видеоматериалы демонстрирует владение приемами представления результатов своей деятельности в полном объеме	8
				Высокий уровень Представленные в отчете фото- и видеоматериалы демонстрирует з владение отдельными приемами представления результатов своей деятельности в полном объеме, а также фиксируют поддержку студентом беседы (дискуссии) по их обсуждению	10
	УК-4.5	Способен использовать необходимые для собственного исследования иностранные информационные источники на английском языке	Отчет содержит источники на английском языке	Пороговый уровень Отдельные представленные в отчете источники на английском языке используются корректно и уместно	6
				Продвинутый уровень Представленные в отчете источники на английском языке используются корректно и уместно	8
				Высокий уровень Представленные в отчете источники на английском языке используются корректно и уместно, дополняют работу важными сведениями, отсутствующими в литературе на государственном языке	10
ПК-2	ПК-2.3	Способен внедрять, настраивать и сопровождать КИС, управлять документооборотом в процессе внедрения	Выполнены в полном объеме и самостоятельно работы по установке и настройке требуемых программных продуктов	Пороговый уровень В отчете представлены документы, подтверждающие инсталляцию и настройку отдельных параметров программного обеспечения информационных систем	6
				Продвинутый уровень В отчете представлены документы, подтверждающие инсталляцию и настройку параметров программного обеспечения информационных систем с помощью инструкций	10
				Высокий уровень В отчете представлены документы, подтверждающие самостоятельную инсталляцию и настройку параметров программного обеспечения информационных систем	12

Приложение А
к Фонду оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по производственной (преддипломной практике) практике

Индивидуальное задание
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Факультет математики, физики и информатики
Кафедра информатики, прикладной математики и методики их преподавания
Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика
Профиль/программа «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на производственную (преддипломная практика) практику
(вид практики, тип практики)

для _____
(ФИО студента полностью)

Студента 4 курса направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (профиль «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении» учебная группа_____)

Место прохождения практики ФГБОУ ВО СГСПУ г.о. Самара

Сроки прохождения практики с «__» ___ 20__г. по «__» ___ 20___г.

Цель прохождения практики: получение опыта создания и применения конкретных информационных технологий и систем информационного обеспечения для решения реальных задач проектной, производственно-технологической и аналитической деятельности в условиях конкретного предприятия (организации), приобретение навыков практического решения информационных задач на конкретном рабочем месте

Ожидаемый результат:

Проверяемая компетенция:

Универсальная компетенция УК-1:

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Проверяемый индикатор:

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.

Проверяемые образовательные результаты:

Знает: этапы решения типовых задач профессиональной деятельности (разработки, внедрения и сопровождения программного обеспечения).

Проверяемый индикатор:

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

Проверяемые образовательные результаты:

Умеет: проводить анализ существующего программного обеспечения для задачи дипломного проектирования, выявлять достоинства и недостатки, осуществлять квалифицированный выбор языков программирования, библиотек и фреймворков, инструментальных сред разработки.

Проверяемый индикатор:

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.

Проверяемые образовательные результаты:

Владеет: методами и технологиями анализа программного обеспечения, в том числе и подходами риск-менеджмента.

Проверяемый индикатор:

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности.

Проверяемые образовательные результаты:

Способен формулировать суждения по проблемам информационного менеджмента с учетом мнений экспертов, данных, полученных от реальных и/или потенциальных пользователей программных продуктов и оформлять их в виде отчетов, служебных записок, иных форм сопроводительной документации.

Проверяемый индикатор:

УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи.

Проверяемые образовательные результаты:

Способен оценить последствия внедрения предлагаемых решений, анализировать основные сценарии, учитывать риски.

Проверяемая компетенция:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Проверяемый индикатор:

УК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.

Проверяемые образовательные результаты:

Знает: методы декомпозиции типичных задач разработки, внедрения, сопровождения ПО на совокупность взаимосвязанных задач, а также подходы к определению ожидаемых результатов их решения.

Проверяемый индикатор:

УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

Проверяемые образовательные результаты:

Умеет: оценивать основные ресурсы собственного проекта (финансовые, временные, кадровые, технические), требования к проекту на основе федерального и регионального законодательства.

Проверяемый индикатор:

УК-2.3. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время

Проверяемые образовательные результаты:

Способен: выдерживать сроки выполнения проекта (бакалаврской работы), выполнять работы в полном соответствии с утвержденным техническим заданием.

Проверяемый индикатор:

УК-2.4. Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности

Проверяемые образовательные результаты:

Способен публично представить (в устной, печатной, мультимедийной форме) результаты, полученные при выполнении итоговой квалификационной работы.

Проверяемая компетенция:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Проверяемый индикатор:

УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.

Проверяемые образовательные результаты:

Знает: стилистические особенности представления результатов профессиональной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.

Проверяемый индикатор:

УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языке(ах).

Проверяемые образовательные результаты:

Умеет: представлять свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях; создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам на базе информационно-коммуникационных технологий.

Проверяемый индикатор:

УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языке(ах).

Проверяемые образовательные результаты:

Владеет: приемами представления результатов своей деятельности в письменной и устной форме, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий; поддержки разговора в результате их обсуждения.

Проверяемый индикатор:

УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык.

Проверяемые образовательные результаты:

Способен использовать необходимые для собственного исследования иностранные информационные источники на английском языке.

Проверяемая компетенция:

ПК-2. Способность принимать участие во внедрении информационных систем.

Проверяемый индикатор:

ПК-2.3 Владеет технологиями и приемами развертывания несложных информационных систем у заказчика и их первичной настройки.

Проверяемые образовательные результаты:

Способен внедрять, настраивать и сопровождать КИС, управлять документооборотом в процессе внедрения.

Задания на практику:

– знакомство с парком вычислительной техники и телекоммуникационных сетей предприятия (результат: схема ЛВС, сводная таблица используемой вычислительной техники, конфигурации рабочих мест – потенциальных пользователей внедряемой (в рамках ВКР) информационной системы/программного продукта/технологического решения);

– знакомство с программным обеспечением предприятия и корпоративными стандартами (результат: описание стандартных для предприятия вариантов операционного окружения, анализ требований к совместимости и интерфейсу внедряемого продукта со стороны заказчика);

– изучение технологий разработки, отладки, верификации, внедрения и сопровождения прикладных программ (результат: тест-план, тест-кейсы для внедряемого продукта);

– оформление результатов предпроектного обследования и содержательное описание объекта автоматизации;

– установка и настройка программных продуктов, в том числе подготовка инструкции по платформе, используемой для разработки информационной системы, подготовка инструкции по использованию разработанной информационной системы (результат: комплект инструкций и сопроводительной документации);

– обучение пользователей работе с информационной системой (презентация информационной системы, рабочая программа занятий, отчет о проведение занятий (фото, видео));

– оформление отчета по производственной (преддипломная практика) практике.

Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка:

Провел _____ ФИО

Ознакомлен _____ФИО студента

Руководитель практики:

От СГСПУ: потоковый руководитель от кафедры ИПМиМП____ ФИО

Задание принято к исполнению: _____ ФИО студента

«___» _____ 20____ г.

Приложение Б
к Фонду оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по производственной (преддипломной) практике

Титульный лист отчета

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
(СГСПУ)

Факультет математики, физики и информатики

Кафедра информатики, прикладной математики
и методики их преподавания

ОТЧЕТ

о производственной (преддипломная практика) практике

Студента ___(ФИО)_
_____ курса _____ отделения
(очного/заочного)
факультета математики, физики и информатики
Период практики с _____ по _____
Учреждение: СГСПУ

Групповой руководитель:
ФИО

Самара 20__ г.

Экспертный лист
фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике
«Производственная практика (преддипломная практика)»
по направлению подготовки
09.03.03 Прикладная информатика
шифр и наименование направления подготовки

«Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении»
профиль (и), программа магистратуры

Бакалавр
квалификация выпускника

1. Формальное оценивание		
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют
Наличие обязательных структурных элементов:		
– титульный лист		
– пояснительная записка		
– комплект оценочных средств		
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания		
Наличие дополнительных структурных элементов:		
– наличие оценочных листов к заданиям (модельных ответов)		

Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы			
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы			
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)			
Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций			

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт, должность, ученая степень, ученое звание _____ / Ф.И.О.
(подпись)

МП