

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 20.08.2018 11:43:06

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра экономики и экономической безопасности

Утвержден на заседании кафедры
от 28.08.2018 г., протокол № 1

Мингалёв Николай Васильевич

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Основы экономической теории»

Направление подготовки
38.03.02 «Менеджмент»

Профиль подготовки
«Менеджмент организации»

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Самара, 2018

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы экономической теории» разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 г. N 7), основной профессиональной образовательной программой «по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент профиль «Менеджмент организации»» с учетом требований профессионального стандарта 40.033 Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2014 года N 609н); 24.009 Специалист по управлению проектами и программами в области производства электроэнергии атомными электростанциями (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 апреля 2014 года N 194н); 40.053 Специалист по организации постпродажного обслуживания и сервиса (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 октября 2014 г. N 864н); 40.049 Специалист по логистике на транспорте (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2014 года N 616н).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенции - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК – 3);

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

- владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5).

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

Наименование компетенции	Код компетенции
▪ способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОК-3
▪ способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-5
▪ способностью к самоорганизации и самообразованию	ОК-6
▪ владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	ОПК-5

Образовательные результаты:

ОК-3:

Знает:

- микро- и макроэкономические категории, связи, зависимости и закономерности в различных сферах деятельности;

Умеет:

- опираясь на теоретические знания, прогнозировать последствия государственного вмешательства в функционирование рынка и динамику макроэкономических показателей российской экономики.

Требование к процедуре оценки: оценка осуществляется в соответствии с представленными критериями.

Помещение: особых требований нет.

Оборудование: не требуется.

Инструменты: не требуются.

Расходные материалы: бумага, ручка, мел.

Доступ к дополнительным справочным материалам: не требуется.

Нормы времени: 2 академических часа.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

▪ способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.	ОК-3
---	------

Проверяемый (ые) образовательный (ые) результат (ы):

- ОК -3

Знает:

- микро – и макроэкономические категории, связи, зависимости и закономерности в различных сферах деятельности;

Умеет:

- опираясь на теоретические знания, прогнозировать последствия государственного вмешательства в функционирование рынка и динамику макроэкономических показателей российской экономики.

Тип (форма) задания:

кейс

Пример типовых заданий (оценочные материалы) 1:

Раскройте содержание фундаментальных (основных) проблем экономической организации общества и особенностей их решения в «базовых» экономических системах.

Критерии оценки:

1. Представлено содержание фундаментальных (основных) проблем экономической организации общества;
2. Дано объяснение «фундаментальности» проблем;
3. На условных примерах продемонстрировано знание «фундаментальности» проблем экономической организации общества;
4. Перечислены базовые типы экономических систем с комментариями;
5. Дано объяснение видам и роли собственности на средства производства в «базовых» экономических системах;
6. Перечислены и объяснены «сильные» и «слабые» стороны «базовых» экономических систем;
7. Объяснены условия формирования действующего в мире типа экономической системы;
8. Представлены современные модели действующего типа экономической системы;
9. Перечислены особенности названных моделей и дана оценка их эффективности;
10. Названы страны с высоким уровнем удовлетворения потребностей и эффективности использования ресурсов. Приведены показатели.

Выполнение каждого критерия максимально оценивается в 4 балла.

Пример типовых заданий (оценочные материалы) 2:

Предположим, что Вы планировали заняться индивидуальным предпринимательством. Оборудование обойдётся Вам в 480 тыс. ден. ед. Стоимость сырья и электроэнергии составит 200 тыс. ден. ед. в месяц, а аренда помещения - 15 тыс. ден. ед. в месяц. Выручка от месячной реализации продукции - 1020 тыс. ден. ед. Налог на прибыль – 30% .

Вам предлагают работу на заводе (заработная плата 75 тыс. ден. ед. в месяц после вычета 13% налога на доходы физических лиц).

Часть «А». Рассчитайте возможные бухгалтерские и экономические издержки производства, величину экономической прибыли (убытков). Объясните и представьте обоснование, Вами принятого решения – начинать ли собственное дело или пойти работать на завод?

Часть «Б». Дополнительно рассчитайте и постройте графики в соответствующих координатах и масштабе:

а) переменных и общих издержек производства;

б) средних (постоянных, переменных, общих (валовых)) и предельных издержек с учетом ранее рассчитанной величины постоянных издержек производства и следующих данных:

Количество	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Переменные	450	850	1200	1500	1850	2250	2700	3250	3900	4650

Критерии оценки:

1. Дано пояснение расчёту явных и альтернативных издержек производства;
2. Дано пояснение расчёту величины вероятной экономической прибыли;
3. Проведены все необходимые расчеты и обоснован Ваш выбор деятельности;
4. Даны определения и характеристики всех показателей, которые получили отражение в условиях и решении задачи А.;
5. Приведены и даны пояснения формулам, необходимым для расчетов необходимых издержек производства;
6. Дана графическая иллюстрация взаимосвязи переменных и общих издержек производства;
7. Дана графическая иллюстрация взаимосвязи средних и предельных издержек производства;
8. Прокомментирована взаимосвязь между предельными и средними переменными издержками производства.

Выполнение каждого критерия оценивается в 3 балла.

Пример типовых заданий (оценочные материалы) 3:

На примере смоделированного Вами состояния национальной экономики **N** обоснуйте необходимость и опишите возможные варианты **соответствующего** использования инструментов монетарной и фискальной политики государства, с пояснением их (инструментов) роли.

Критерии оценки:

1. На графике экономического цикла и его фаз обозначено точкой **C** смоделированное Вами состояние национальной экономики страны **N**;
2. Дано описание возможных экономических процессов, предшествующих этому состоянию в точке **C**;
3. Прокомментирована динамика возможных статистических экономических показателей, характеризующих Вашу оценку состояния национальной экономики страны **N**;
4. Дано пояснение процессам принятия и реализации решения об осуществлении монетарной политики государства **N**;
5. Дано пояснение предназначению инструментов монетарной политики государства **N**;
6. Описаны возможные варианты использования инструментов монетарной политики государства **N** и «ответного» реагирования субъектов (экономических агентов) национальной экономики;
7. Дано пояснение процессам принятия и реализации решения об осуществлении фискальной политики государства;
8. Дано пояснение предназначению инструментов фискальной политики государства;
9. Описаны возможные варианты использования инструментов фискальной политики государства и «ответного» реагирования субъектов (экономических агентов) национальной экономики.

Выполнение каждого критерия оценивается в 4 балла.

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Оценка ответов осуществляется в соответствии с представленными критериями.

Оценка степени сформированности результатов обучения производится по шкале:

Менее 56 баллов – низкий уровень (неудовл.);

56-70 баллов – пороговый уровень (удовл.);

71-85 – продвинутый уровень (хорошо);

86-100 – высокий уровень (отлично).