

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

ФИО: Кислова Наталья Николаевна «Самарский государственный социально-педагогический университет»

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

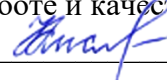
Дата подписания: 13.06.2021 08:31:00

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра информационно-коммуникационных технологий в образовании

Утверждаю  
Проректор по учебно-методической  
работе и качеству образования  
 Н.Н. Кислова

Брыксина О.Ф., Арзыбова О.В.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине  
«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной  
деятельности»

Направление подготовки:  
52.03.01 Хореографическое искусство  
Направленность (профиль)  
«Педагогика хореографии»  
Квалификация выпускника  
Бакалавр

Рассмотрено  
Протокол № 1 от 26.08.2021  
Заседания кафедры  
информационно-коммуникационных  
технологий в образовании

Одобрено  
Начальник Управления  
образовательных программ  
 Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 52.03.01 Хореографическое искусство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 ноября 2017 г. № 1121 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2017 г., регистрационный № 49133), с изменениями, внесенными приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2021 г., регистрационный № 63650) и от 8 февраля 2021 г. № 83 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2021 г., регистрационный № 62739), основной профессиональной образовательной программой «Педагогика хореографии» с учетом требований профессионального стандарта 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2012 г. № 652н от 22.09.2021 г. (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 N 66403).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности частей универсальной компетенции: УК-1, ОПК-3.

УК-1. способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации – контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом индикаторов компетенции УК-1:

- УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи
- УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи
- УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски
- УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности
- УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи

ОПК-3. Способен осуществлять поиск информации в области культуры и искусства, в том числе с помощью информационно-коммуникационных технологий, использовать ее в своей профессиональной деятельности.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации – контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом индикаторов компетенции ОПК-3:

- ОПК-3.1. Осуществляет поиск информации в области искусства, в том числе в сети Интернет, используя различные методы
- ОПК-3.2. Работает с различными видами библиотечных каталогов и с поисковыми информационными системами сети Интернет
- ОПК-3.3. Использует результаты самостоятельного информационного поиска в профессиональной деятельности.

Требования к процедуре оценки:

Помещение: лаборатория информационно-коммуникационных технологий.

Оборудование: ноутбук с выходом в сеть Интернет.

Доступ к дополнительным справочным материалам:

- ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru);
- ресурсное обеспечение лаборатории кафедры ИКТО <https://lms.sgspu.ru/mod/page/view.php?id=13149>.

Нормы времени: на выполнение каждого задания должно выделяться 30 мин.

ФОС предоставляется студентам для ознакомления в начале изучения дисциплины.

**Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации  
(зачет, экзамен)**

**Проверяемая компетенция:**

Универсальная компетенция:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

**Проверяемый индикатор:**

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи

Знает:

- этапы решения задачи с помощью средств информационных технологий.

Умеет:

- анализировать задачу, выделяя её базовые составляющие; осуществлять декомпозицию задачи.

Владеет:

- методами анализа типовых задач, решаемых с помощью средств информационных технологий.

### **Задание 1.**

#### **Содержание задания:**

Тип (форма) задания: тест.

Содержание задания:

#### **Вопрос 1.**

Требуется установить Windows 8.1 на компьютер. Выберите нужные пункты и расположите их в правильной последовательности:

- 1) войти на сайт <https://www.microsoft.com/ru-ru/windows>;
- 2) войти на сайт <https://portal.azure.com>;
- 3) перейти в раздел программное обеспечение;
- 4) получить установочный комплект в управлении информатизации СГСПУ;
- 5) скачать установочный комплект;
- 6) установить Windows 8.1 на свой компьютер;
- 7) положить установочный комплект в корзину;
- 8) оплатить установочный комплект.

#### **Вопрос 2.**

Требуется установить пакет Microsoft Office 365 на компьютер. Выберите нужные пункты и расположите их в правильной последовательности:

- 1) войти на сайт <https://products.office.com/ru-ru/home>;
- 2) войти на сайт <https://portal.azure.com>;
- 3) запустить установщик с сайта;
- 4) получить установочный комплект в управлении информатизации СГСПУ;
- 5) скачать установочный комплект;
- 6) войти на сайт <https://portal.office.com>;
- 7) положить установочный комплект в корзину и оплатить его.

#### **Вопрос 3.**

Видеофайл, который необходимо разместить в портфолио, имеет слишком большой объем. Что следует предпринять? Выберите нужные пункты и расположите их в правильной последовательности:

- 1) разместить файл в сетевом хранилище СГСПУ;
- 2) разместить файл на любом видеохостинге;
- 3) разместить ссылку на сетевое хранилище в портфолио;
- 4) разместить ссылку на видеохостинг в портфолио;
- 5) сжать файл с помощью XnView;
- 6) сжать файл с помощью FileOptimizer.

#### **Вопрос 4.**

Определите последовательность действий при первичной смене пароля к учетной записи пользователя. Выберите нужные пункты и расположите их в правильной последовательности:

- 1) осуществить вход в Личный кабинет пользователя с использованием своей учетной записи;
- 2) осуществить вход в Личный кабинет обучающегося с использованием своей учетной записи;
- 3) сменить пароль пользователя;
- 4) осуществить вход в систему электронного портфолио с использованием своей учетной записи;
- 5) сменить пароль в настройках профиля пользователя в системе электронного портфолио;
- 6) добавить данные для восстановления пароля;

#### **Вопрос 5.**

Каким образом можно проверить записи в своей электронной зачетной книжке? Выберите нужные пункты и расположите их в правильной последовательности:

- 1) осуществить вход в Личный кабинет пользователя с использованием своей учетной записи;
- 2) осуществить вход в Личный кабинет обучающегося с использованием своей учетной записи;
- 3) обратиться в деканат;
- 4) осуществить вход в систему электронного портфолио с использованием своей учетной записи;
- 5) перейти в раздел «Зачетная книга»;
- 6) выбрать раздел «Результаты промежуточной аттестации».

#### **Вопрос 6.**

Необходимо разместить документ в сетевое хранилище и создать для него короткую ссылку. Выберите нужные пункты и расположите их в правильной последовательности:

- 1) войдите в сервис создания коротких ссылок по адресу <http://sgspu.ru>;
- 2) войдите в сервис создания коротких ссылок по адресу <http://sgsu.ru>;
- 3) войдите в сервис создания коротких ссылок по адресу <http://sp.sgspu.ru>;
- 4) на главной странице перейдите по ссылке «Создать короткую ссылку»;
- 5) вставьте «длинную» ссылку в соответствующее поле;

- 6) введите код защиты от автоматического ввода и нажмите кнопку «Сократить»;
- 7) разместите документ в сетевом хранилище.

**Вопрос 7.**

Вам необходимо установить мобильное приложение Microsoft Outlook на свой смартфон. Выберите нужные пункты и расположите их в правильной последовательности:

- 1) войти на сайт <https://play.google.com/>;
- 2) войти на сайт <https://portal.azure.com/>;
- 3) запустить установщик с сайта;
- 4) получить установочный комплект в управлении информатизации СГСПУ;
- 5) войти на сайт <https://portal.office.com/>;
- 7) войти в Microsoft Outlook, используя свою учетную запись;
- 8) оплатить установочный комплект.

**Вопрос 8.**

Установите соответствие между терминами и их определениями

|                                                                                                                                                                                     |                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1) Присвоение пользователям ЭИОС уникального обозначения, а также процесс сопоставления тождественности уникального обозначения субъекту или объекту ЭИОС                           | А) авторизация    |
| 2) Процедура проверки подлинности пользователя ЭИОС, получающего доступ к ЭИОС, путем сопоставления сообщенного им идентификатора и предъявленного подтверждающего фактора (пароля) | Б) идентификация  |
| 3) Процесс проверки прав пользователя ЭИОС при попытке выполнения определённых действий с объектами ЭИОС                                                                            | В) аутентификация |

**Вопрос 9.**

Необходимо загрузить видеофайл большого размера (более 80 МБайт) по определённой теме дисциплины и предоставить доступ к его просмотру группе студентов для самостоятельного ознакомления. Какие технологии ЭИОС СГСПУ могут быть для этого использованы?

- 1) система электронного портфолио;
- 2) корпоративная социальная сеть Yammer;
- 3) система управления электронным обучением СГСПУ;
- 4) OneDrive для бизнеса;
- 5) Microsoft Stream.

**Вопрос 10.**

В список разрешенных доменов для создания коротких ссылок сервисом СГСПУ входят:

- 1) sgspu.ru;
- 2) pgsa.ru;
- 3) psgar.sharepoint.com;
- 4) sway.sgspu.ru.

Правильные ответы к заданию

|          |         |           |                |
|----------|---------|-----------|----------------|
| Вопрос 1 | 2, 5, 6 | Вопрос 6  | 7, 2, 4, 5, 6  |
| Вопрос 2 | 6, 3    | Вопрос 7  | 1, 3, 7        |
| Вопрос 3 | 1, 3    | Вопрос 8  | 1-Б, 2-В, 3-А. |
| Вопрос 4 | 1, 6, 3 | Вопрос 9  | 2, 4, 5        |
| Вопрос 5 | 2, 5, 6 | Вопрос 10 | 1, 2, 3        |

**Оценочный лист к заданию**

| Критерий  | Максимальное количество баллов |
|-----------|--------------------------------|
| Вопрос 1  | 1                              |
| Вопрос 2  | 1                              |
| Вопрос 3  | 1                              |
| Вопрос 4  | 1                              |
| Вопрос 5  | 1                              |
| Вопрос 6  | 1                              |
| Вопрос 7  | 1                              |
| Вопрос 8  | 1                              |
| Вопрос 9  | 1                              |
| Вопрос 10 | 1                              |

**Проверяемый индикатор:**

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи

### Проверяемые образовательные результаты:

Знает:

- источники информации, соответствующие требованиям авторитетности, надежности, достоверности; виды представления информации с помощью средств информационных технологий; способы извлечения информации из электронных источников; состав и назначение электронных информационных ресурсов и информационных технологий электронной информационно-образовательной среды СГСПУ; порядок загрузки, установки и активации программных приложений для работы с электронной информационно-образовательной средой СГСПУ.

Умеет:

- работать со службой сетевого хранилища, создавать и загружать файлы, предоставлять доступ другим пользователям; формировать ссылки доступа к разделам сетевых хранилищ, электронным документам; работать с центром академического программного обеспечения, осуществлять поиск в общем каталоге, заказывать и загружать дистрибутивы программных приложений, необходимых для учебного процесса; работать с вузовской адресной книгой (глобальным списком адресов электронной почты).

Владеет:

- алгоритмами поиска информации в поисковых системах сети Интернет, информационных системах, электронной информационно-образовательной среде СГСПУ.

### Задание 2

#### Содержание задания:

1. В корпоративном сетевом хранилище создайте текстовый документ «Отчет по заданию 2. Фамилия» (например, «Отчет по заданию 2. Иванов») для фиксации результатов выполнения следующих заданий:  
а) подберите не менее 5 цитат из литературных источников, используя электронные библиотечные системы «Университетская библиотека online», «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU», по одной из указанных ниже тем:

| № п/п | Тема                                                                 |
|-------|----------------------------------------------------------------------|
|       | Достоверность информации в интернете, проблемы и способы её проверки |
|       | Этика сетевого общения                                               |
|       | Защита личной информации в социальных сетях                          |
|       | Хакер. Кто это?                                                      |
|       | Интернет-зависимость: угрозы, реальность, проблемы, решения          |
|       | Эффективный Web-серфинг                                              |
|       | Как распознать кибермошенничество и не стать его жертвой?            |
|       | Феномен кибербуллинга                                                |
|       | Компьютерные вирусы и методы борьбы с ними                           |
|       | Киберпреступления в законодательстве России                          |
|       | Безопасность в коммерческих Интернет-сервисах                        |
|       | Компьютерные игры и игровая зависимость                              |
|       | Психолого-педагогические аспекты азартных игр в сети Интернет        |
|       | Компьютерная зависимость подростков                                  |
|       | Свобода слова в сети Интернет                                        |

- б) оформите в тексте документа список литературных источников в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5–2008.
2. Составьте инструкцию по загрузке дистрибутива «Visio профессиональный 2019» из центра академического программного обеспечения.
  3. Предоставьте преподавателю доступ к файлу отчета для оценивания.

#### Оценочный лист к заданию 2.

| Показатель результативности                                                                                                                                                          | Индикатор УК-1 | Максимальное количество баллов |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------|
| отчетный документ расположен в корпоративном сетевом хранилище                                                                                                                       | УК-1.2         | 2                              |
| преподавателю предоставлен доступ к отчетному документу для оценивания (подтверждает работу с вузовской адресной книгой)                                                             | УК-1.2         | 2                              |
| цитаты представлены в требуемом количестве, составлены на основе авторитетных, достоверных и надежных источников                                                                     | УК-1.2         | 2                              |
| студент демонстрирует развитые навыки поиска информации в поисковых системах сети Интернет, электронных библиотечных системах, электронной информационно-образовательной среде СГСПУ | УК-1.2         | 2                              |

|                                                                                                                                  |        |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|
| отчет содержит список использованных источников, оформленный по ГОСТР 7.0.5–2008                                                 | УК-1.2 | 4 |
| отчет содержит инструкцию по загрузке дистрибутива из центра академического программного обеспечения с описанием процесса поиска | УК-1.2 | 3 |

**Проверяемый индикатор:**

**УК-1.3.** Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.

**Проверяемые образовательные результаты:**

Знает:

- необходимые при решении типовых задач учебной и будущей профессиональной деятельности технологии создания, редактирования, сохранения и обработки информационных объектов различного типа с помощью средств информационных технологий; возможности системного, прикладного и инструментального программного обеспечения; этические и правовые нормы при работе с информацией; критерии оценки последствий возможных вариантов решения задачи с помощью средств информационных технологий.

Умеет:

- формировать и обрабатывать различные типы документов средствами офисных приложений; использовать различные средства сетевой коммуникации с учетом их технологических, правовых, этических особенностей; определять наборы электронных информационных ресурсов и информационных технологий электронной информационно-образовательной среды СГСПУ для решения учебных задач; оценивать планируемые трудозатраты при выборе конкретных средств информационных технологий.

Владеет:

- практическими приемами работы с электронными документами; приемами оценки временных затрат на создание различных информационных объектов.

**Проверяемый индикатор:**

**УК-1.5.** Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи.

**Проверяемые образовательные результаты:**

Знает:

- критерии оценки последствий возможных вариантов решения задачи с помощью средств информационных технологий.

Умеет:

- оценивать планируемые трудозатраты при выборе конкретных средств информационных технологий.

Владеет:

- приемами оценки временных затрат на создание различных информационных объектов.

**Задание 3****Содержание задания:**

Проведение анкетирования и анализ его результатов.

Для этого:

1. По теме, выбранной в ходе выполнения задания 2, осуществите поиск информации в сети Интернет и информационно-правовой системе Гарант.
2. Разработайте анкету-опросник (не менее 5 вопросов, один вопрос составьте в соответствии с материалами из информационно-правовой системы Гарант) по выбранной теме и инструкцию по заполнению анкеты.
3. Создайте документ Word «<Тема опроса>. Приглашение» в сетевом хранилище, содержащий общее приветствие, приглашение к анкетированию по теме опроса, инструкцию.
4. В соответствии с правилами деловой корреспонденции, в том числе этическими и правовыми нормами работы с информацией, создайте письмо с приглашением одноклассников к участию в опросе (с правильно оформленной гиперссылкой на опрос). Прикрепите ранее созданный файл Word в качестве вложения.
5. Дождитесь ответов от респондентов, оформите анализ результатов с помощью диаграмм.
6. Представьте на слайдах презентации следующие данные: тема анкетирования; цель анкетирования; аргументация выбора средства или сервиса для организации анкетирования; предварительная оценка временных затрат на выполнение задания; ход выполнения задания; реальное время выполнения задания; результаты анкетирования.
7. Предоставьте преподавателю доступ к файлу презентации для оценивания.

**Оценочный лист к заданию**

| Показатель результативности                                                                                       | Индикатор<br>УК-1 | Максимальное<br>количество<br>баллов |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------|
| студент создал и предъявил все требуемые в ходе выполнения задания электронные документы и информационные объекты | УК-1.3            | 4                                    |

|                                                                                                                                                                                                                 |        |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|
| студент использовал средства сетевой коммуникации с учетом их технологических, правовых, этических особенностей                                                                                                 | УК-1.3 | 3 |
| студент верно определил и корректно использовал набор электронных информационных ресурсов и информационных технологий электронной информационно-образовательной среды СГСПУ, необходимых для выполнения задания | УК-1.3 | 3 |
| выбор сервиса для организации анкетирования обоснован студентом с учетом последствий возможных вариантов решения задачи с помощью средств информационных технологий, аргументы приведены в презентации          | УК-1.5 | 5 |
| предварительная оценка студентом трудозатрат на выполнение задания достаточно точна (погрешность не более 20%)                                                                                                  | УК-1.5 | 2 |
| для опроса выбрана информационная технология, позволяющая оптимизировать время обработки результата                                                                                                             | УК-1.5 | 3 |

**Проверяемый индикатор:**

**УК-1.4.** Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности.

**Проверяемые образовательные результаты:**

Знает:

- правила и культуру взаимного рецензирования (кросс-чекинг), деловой электронной переписки.

Умеет:

- использовать режим рецензирования (на примере Microsoft Word), журнал версий, производить сравнение версий электронных документов и их восстановление; создавать и редактировать элементы электронного портфолио, предоставлять доступ к элементам портфолио; осуществлять комментирование и оценку письменных работ, загруженных в электронное портфолио; вести переписку средствами вузовской (корпоративной) электронной почты, создавать пользовательские списки рассылок (списки контактов), работать с календарем, отправлять и принимать приглашения на мероприятия; публиковать сообщения и комментарии в корпоративной социальной сети.

Владеет:

- опытом оформления собственных суждений и оценок в форме электронных комментариев и оценок.

**Задание 4****Содержание задания:**

В корпоративном сетевом хранилище создайте документ, назвав его «Портфолио\_Фамилия» (например, «Портфолио\_Иванов»). Выполните следующие задания, помещая скриншоты с результатами в созданный документ:

1. Зайдите в систему электронного портфолио СГСПУ, заполните контактную информацию в «Профиле пользователя».
2. В блоке портфолио «Визитная карточка» заполните элементы «Биография» и «Сведения об образовании», сделайте их доступными для просмотра любому пользователю.
3. Найдите в системе электронного портфолио сведения о достижениях одного из однокурсников, оставьте комментарий к одному из элементов, поставьте оценку.
4. В календаре создайте мероприятие «Зачет по ИТиС», пригласите преподавателя на это мероприятие.
5. Создайте список контактов «Одноклассники»; составьте письмо, содержащее ссылку на оцененное вами портфолио, и разошлите его адресатам из этого списка.
6. В группе «Информационные технологии и системы» корпоративной социальной сети СГСПУ опубликуйте приветственное сообщение, оставьте комментарий по использованной в задании 2 технологии анкетирования в соответствующем закреплённом опросе (сделайте скриншот).
7. В режиме рецензирования создайте примечание к предыдущему скриншоту, содержащее количество комментариев (включая ваш) в опросе.
8. Откройте журнал версий документа и сделайте его скриншот.
9. Предоставьте преподавателю доступ к документу для оценивания.

**Оценочный лист к заданию**

| Показатель результативности                                                                                                             | Индикатор УК-1 | Максимальное количество баллов |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------|
| отчет содержит скриншоты заполненных элементов портфолио, демонстрирующие, что к этим элементам предоставлен доступ                     | УК-1.4         | 2                              |
| отчет содержит скриншот комментария и оценки элемента чужого портфолио, оформленных с учетом правил и культуры взаимного рецензирования | УК-1.4         | 2                              |
| приглашение на мероприятие «Зачет по ИТиС» получено                                                                                     | УК-1.4         | 1                              |

|                                                                                                                                                                                                                               |        |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|
| преподавателем                                                                                                                                                                                                                |        |   |
| отчет содержит скриншоты, подтверждающие работу с корпоративной электронной почтой: списка контактов «Одноклассники», электронного письма, составленного в соответствии с правилами и культурой деловой электронной переписки | УК-1.4 | 2 |
| отчет содержит скриншот комментария к опросу по выбранной технологии анкетирования из группы «Информационные технологии и системы» корпоративной социальной сети СГСПУ                                                        | УК-1.4 | 2 |
| в режиме рецензирования открывается примечание к скриншоту опроса                                                                                                                                                             | УК-1.4 | 2 |
| отчет содержит скриншот электронного письма, оповещающего участников об опросе; правила деловой переписки соблюдены                                                                                                           | УК-1.4 | 2 |
| отчет содержит скриншот журнала версий документа                                                                                                                                                                              | УК-1.4 | 2 |

**Проверяемая компетенция:**

ОПК-3. Способен осуществлять поиск информации в области культуры и искусства, в том числе с помощью информационно-коммуникационных технологий, использовать ее в своей профессиональной деятельности

**Проверяемый индикатор:**

ОПК-3.1. Осуществляет поиск информации в области искусства, в том числе в сети Интернет, используя различные методы

Знает:

- возможности популярных сервисов поиска; принципы и механизмы работы поисковых систем;
- основные приемы поиска различного типа данных в глобальных компьютерных сетях;
- виды спама и нежелательного контента, методы и средства борьбы с ними;

Умеет:

- строить запрос в соответствии с поставленной задачей и типом используемых данных;
- вести поиск и извлечение (копирование, сохранение) графической и (или) текстовой информации;

Владеет:

- различными методами поиска информации в Интернет (по ключевым словам, с помощью каталогов и т.п.);
- технологиями расширенного поиска информации и приемами коррекции запроса с целью повышения релевантности результатов.

**Задание 5****Содержание задания:**

Привести примеры использования поисковых запросов для приобретения новой информации в области культуры и искусства.

Для каждого примера:

- оценить способ повышения эффективности запроса (релевантности результатов поиска);
- сформулировать дополнительные запросы, инициирующие познавательную деятельность в предметной области, связанной с данным запросом;
- оценить качество источника информации с позиции информативности ресурса, соответствия дизайна содержанию, юзабилити, достоверности, актуальности информации с расчетом на определенную целевую аудиторию, его достоверность.

Оценочный лист к заданию 1:

Каждое требование оценивается по шкале:

3 – задание выполнено правильно полностью;

2 – задание выполнено с незначительными ошибками;

1 – задание выполнено большей частью с ошибками, недочетами);

0 – задание не выполнено или выполнено с существенными ошибками.

| Операторы в поисковых запросах            | Пример | Эффективность запроса | Дополнит. вопросы | Оценить качество источника информации (URL-адрес) | Балл |
|-------------------------------------------|--------|-----------------------|-------------------|---------------------------------------------------|------|
| Поиск по точному слову или фразе "запрос" |        |                       |                   |                                                   |      |

|                                              |  |  |  |  |  |
|----------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| Исключение результатов по слову -запрос      |  |  |  |  |  |
| Поиск в пределах сайта или домена site:адрес |  |  |  |  |  |
| Поиск ссылок link:адрес                      |  |  |  |  |  |
| Поиск похожих веб-страниц related:адрес      |  |  |  |  |  |
| Поиск с пропущенными словами                 |  |  |  |  |  |
| Поиск по любому из слов OR                   |  |  |  |  |  |
| Поиск по числовому диапазону число..число    |  |  |  |  |  |
| Поиск информации о сайте info:адрес          |  |  |  |  |  |
| Поиск кешированной версии сайта cache:адрес  |  |  |  |  |  |

**Проверяемая компетенция:**

Универсальная компетенция:

ОПК-3. Способен осуществлять поиск информации в области культуры и искусства, в том числе с помощью информационно-коммуникационных технологий, использовать ее в своей профессиональной деятельности

**Проверяемый индикатор:**

ОПК-3.2. Работает с различными видами библиотечных каталогов и с поисковыми информационными системами сети Интернет

Знает:

- приемы оптимизации поиска в различного видах библиотечных каталогах и в поисковых информационных системах сети Интернет;
- подходы и критерии оценки актуальности, научной и практической значимости, новизны, глубины, достоверности и др. качественных параметров информации;

Умеет:

- идентифицировать фейковую информацию;
- проводить сравнительный анализ и оценивать релевантность ресурсов;

Владеет:

- навыками поиска релевантной информации на основе контент-анализа ресурсов сети Интернет (открытых электронных библиотек, баз данных и т.п.), критического осмысления ресурсов)

**Задание 6****Содержание задания:**

Проведите контент-анализ информационно-ресурсных баз для сопровождения профессиональной деятельности:

- <https://elibrary.ru/>;
- <http://biblioclub.ru/>;
- <https://cyberleninka.ru/>;
- <https://scholar.google.ru/> и др.

Разработайте рубрикатор и составьте аннотированный каталог Интернет-ресурсов (не менее 10) в соответствии с критериями, представленными в оценочном листе. Проведите анализ и рецензирование

электронных ресурсов, оцените их с позиции личной и профессиональной значимости. Каталог представьте в виде облачного документа в открытом доступе

| ФИО автора.<br>Название публикации | URL-адрес | Краткая аннотация |
|------------------------------------|-----------|-------------------|
| Рубрика 1.                         |           |                   |
|                                    |           |                   |
|                                    |           |                   |
| Рубрика 2.                         |           |                   |
|                                    |           |                   |
|                                    |           |                   |

Оценочный лист к заданию 6.

Каждое требование оценивается по шкале:

- 3 – задание выполнено правильно полностью;
- 2 – задание выполнено с незначительными ошибками;
- 1 – задание выполнено большей частью с ошибками, недочетами;
- 0 – задание не выполнено или выполнено с существенными ошибками.

| №  | Критерий                                                                                                                                         | Количество баллов |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1  | В каталоге введены тематические рубрики                                                                                                          |                   |
| 2  | Структура каталога обеспечивает его прозрачность                                                                                                 |                   |
| 3  | Ресурсы расположены в определенной логике (по степени охвата предметного поля, логике исследования проблемы или изучения темы...)                |                   |
| 4  | В предлагаемых источниках содержится информация по ключевым понятиям проблемы исследования (или отдельной темы)                                  |                   |
| 5  | Ресурсы содержат материалы, доступные по восприятию для целевой аудитории и соответствуют профессиональной сфере деятельности                    |                   |
| 6  | Каталог в целом содержит счерпывающую информацию по проблеме исследования                                                                        |                   |
| 7  | Ресурсы содержат информацию различного вида (схемы, таблицы, графики, картинки, видео, тесты и др.)                                              |                   |
| 8  | Аннотации лаконичны по форме, но исчерпывающие по содержанию (прочтение аннотации способствует формированию адекватного представления о ресурсе) |                   |
| 9  | Каталог представлен в облачном хранилище                                                                                                         |                   |
| 10 | Доступ для просмотра каталога имеют все пользователи, у которых есть ссылка                                                                      |                   |

#### Универсальная компетенция:

ОПК-3. Способен осуществлять поиск информации в области культуры и искусства, в том числе с помощью информационно-коммуникационных технологий, использовать ее в своей профессиональной деятельности

#### Проверяемый индикатор:

ОПК-3.3. Использует результаты самостоятельного информационного поиска в профессиональной деятельности

Знает:

- способы транслирования и структурированного представления информации в сети Интернет;
- подходы к созданию открытого информационно-профессионального пространства;

Умеет:

- вести поиск информации для актуализации (пополнения) профессиональной информации новыми сведениями;
- осуществлять поиск и мониторинг тематических сайтов для выявления новой, значимой в профессиональном плане информации;
- работать с агрегаторами новостей, электронными подписками, социальными сетями, форумами;

Владеет:

- навыками создания открытого профессионального пространства на основе облачных технологий и организации сетевого взаимодействия субъектов для решения профессиональных задач в модельных ситуациях

#### Задание 7

Содержание задания:

В корпоративной социальной сети Yammer в группе «ИТ-образование» примите участие в сетевой дискуссии «Сеть Интернет как поликультурное пространство»:

- Оцените роль ресурсов сети Интернет для личностного саморазвития, расширения общенаучных представлений и исследовательского потенциала. Опишите, какие ресурсы оказались наиболее востребованы. Приведите ссылки на конкретные ресурсы.
- Какие каналы получения общекультурной, новостной, профессиональной информации вы предпочитаете? Почему? Аргументируйте ответ.
- Оцените роль ресурсов сети Интернет для профессионального развития. Опишите, какие ресурсы оказались наиболее востребованы. Приведите ссылки на конкретные ресурсы.
- Какие инструментальные средства ИКТ и сервисы сети Интернет ориентированы на вашу профессиональную сферу? Приведите примеры их использования.
- Насколько продуктивным и результативным в плане личностного и профессионального роста для вас является сетевое общение? Приведите примеры профессиональных сообществ и сообществ по интересам, которые представляют интерес для вас.
- Поделитесь своим опытом, своими планами в плане дистанционного обучения. Приведите примеры дистанционных курсов на порталах <https://stepik.org>, <https://www.lektorium.tv/>, <https://universarium.org/>, которые показались вам интересными и почему? Как вы оцениваете ресурс дистанционного обучения в плане личностного и профессионального саморазвития?

#### Оценочный лист к заданию 7.

Каждое требование оценивается по шкале:

3 – задание выполнено правильно полностью;

2 – задание выполнено с незначительными ошибками;

1 – задание выполнено большей частью с ошибками, недочетами);

0 – задание не выполнено или выполнено с существенными ошибками.

| Содержание публикации                                                                                                                          | Количество баллов |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| • Показана роль ресурсов сети Интернет для личностного саморазвития, расширения общенаучных представлений и исследовательского потенциала.     |                   |
| • Приводятся ссылки на конкретные ресурсы. Сделаны выводы, какие ресурсы оказались наиболее востребованы.                                      |                   |
| • Перечислены каналы получения общекультурной, новостной, профессиональной информации.                                                         |                   |
| • Выделены наиболее информационно насыщенные, лично и профессионально значимые. Ответ аргументирован                                           |                   |
| • Показана роль ресурсов сети Интернет для профессионального развития.                                                                         |                   |
| • Приводятся ссылки на конкретные ресурсы. Сделаны выводы, какие ресурсы оказались наиболее востребованы.                                      |                   |
| • Перечислены инструментальные средства ИКТ и сервисы сети Интернет, ориентированные на профессиональную сферу.                                |                   |
| • Приводятся примеры их использования                                                                                                          |                   |
| • Проанализирована продуктивность и результативность сетевого общения в плане личностного и профессионального роста                            |                   |
| • Приводятся примеры профессиональных сообществ и сообществ по интересам, которые представляют интерес в личностном и профессиональном планах. |                   |
| • Описан потенциал дистанционного обучения в плане личностного и профессионального саморазвития                                                |                   |
| • Приводятся примеры дистанционных курсов, направленных на личностное и профессиональное саморазвития на порталах                              |                   |

#### Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

| Код контролируемой компетенции (индикаторы) | Наименование оценочного средства | Максимальное количество баллов | Всего баллов | Уровень освоения компетенции (в баллах) |                      |                   |
|---------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|--------------|-----------------------------------------|----------------------|-------------------|
|                                             |                                  |                                |              | Пороговый (56-70%)                      | Продвинутой (71-85%) | Высокий (86-100%) |
| УК-1.1                                      | Задание 1                        | 10                             | 10           | 5-6                                     | 7-8                  | 9-10              |
| УК-1.2                                      | Задание 2                        | 15                             | 15           | 8-10                                    | 11-13                | 14-15             |
| УК-1.3                                      | Задание 3                        | 10                             | 10           | 5-6                                     | 7-8                  | 9-10              |

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

| Код контролируемой компетенции (индикаторы) | Наименование оценочного средства | Максимальное количество баллов | Всего баллов | Уровень освоения компетенции (в баллах) |                      |                   |
|---------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|--------------|-----------------------------------------|----------------------|-------------------|
|                                             |                                  |                                |              | Пороговый (56-70%)                      | Продвинутой (71-85%) | Высокий (86-100%) |
| УК-1.4                                      | Задание 4                        | 15                             | 15           | 8-10                                    | 11-13                | 14-15             |
| УК-1.5                                      | Задание 3                        | 10                             | 10           | 5-6                                     | 7-8                  | 9-10              |
| ОПК-3.1                                     | Задание 5                        | 30                             | 30           | 17-20                                   | 21-26                | 27-30             |
| ОПК-3.2                                     | Задание 6                        | 30                             | 30           | 17-20                                   | 21-26                | 27-30             |
| ОПК-3.3                                     | Задание 7                        | 36                             | 36           | 20-25                                   | 26-30                | 31-36             |