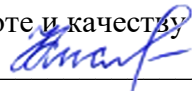


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 21.11.2022 14:53:36
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра английского языка и методики преподавания иностранных языков

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования

Н.Н. Кислова

Зарубина Ольга Борисовна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Практический курс первого иностранного языка региона»
направление подготовки
41.03.01 Зарубежное регионоведение
Направленность (профиль): «Регионы Европы»
Квалификация выпускника:
Бакалавр

Рассмотрено
Протокол от № 1 от 27.08.2019
Заседания кафедры английского языка и методики
преподавания иностранных языков

Одобрено
Начальник Управления
образовательных программ
 Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Практический курс первого иностранного языка региона» разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, уровень бакалавриата, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 553, основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль: «Регионы Европы».

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям

ОПК-1.1. Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)

Знает: термины культурно-гуманитарной сферы на первом иностранном языке;

Умеет: корректно использовать термины культурно-гуманитарной сферы на иностранном языке при составлении научного текста;

Владеет: опытом участия в научных обсуждениях тем, связанных с профилем деятельности на английском языке.

ОПК-1.2. Организует и устанавливает контакты на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социо-культурного взаимодействия, связанного с регионом специализации

Умеет: избирать вербальные и невербальные средства в рамках изучаемого содержания обучения для достижения поставленных коммуникативных задач на первом иностранном (английском) языке.

Владеет: необходимым объемом фонетических, лексических и грамматических единиц для обеспечения продуктивной коммуникации на первом иностранном (английском) языке в сфере международного общения.

ОПК-1.3. Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны

Умеет: ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства с целью аргументированного формирования собственного суждения

Владеет: навыками логичного и политически корректного построения высказывания по профессиональной тематике на первом изучаемом (английском) иностранном языке

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Оборудование: нет

Инструменты: нет

Расходные материалы: копии тестов на бумажном носителе

Доступ к дополнительным справочным материалам:

Нормы времени: 2 академических часа

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-1.1. Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает: термины культурно-гуманитарной сферы на первом иностранном языке;

Умеет: корректно использовать термины культурно-гуманитарной сферы на иностранном языке при составлении научного текста;

Владеет: опытом участия в научных обсуждениях тем, связанных с профилем деятельности на английском языке.

Тип (форма) задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Выскажите на предложенную тему. Аргументируйте свой ответ примерами

Friends are the new family.

Exceptional people are born exceptional.

Everyone should keep up-to-date with news.
Life is easier for the young people than it used to be.
Celebrities have the best lifestyle.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Friends are the new family. We've no choice anymore because the jobs that used to be done by family members on a regular basis, such as confidant, babysitter and someone to watch the TV with, have gone for good. More often than not, we now live too far away for this to be practical, which means that our friends – the people we actually come across most regularly – have to help us out. Naturally, they have to be on the same wavelength as well, but living nearby, having kids at the same school and so on means that we tend to have a lot in common. This is why they often end up as substitute family, either by chance or on purpose.

There was a time when people tended to have a small group of 'best' friends and then a second division of twenty more friends we acquired along the way. They could be people we were on good terms with at work, and since a British 25-year-old has, on average, experienced three different jobs, that soon adds up. Or perhaps we made friends with them at school or university and kept in touch. Maybe they are neighbours, people we know through hobbies, nightclubs or holidays, or even friends of friends.

At times it feels as if the numbers in the second division are getting out of control as we travel more and more jobs or houses increasingly frequently – either by choice or out of necessity. It sounds ungrateful, but many of us have collected too many friends and with only so many hours in the day it's impossible to keep in contact with all of them. Perhaps, one in five of our friendship is purely email, or text-based. You like each other, but realistically the friendship is not going to last in the long run. Another fifth is the people you only phone but barely ever meet. Next are the friends you do see sometimes, just out of habit. Finally, the last two-fifths are split between the people you see a lot in phases and those you see regularly, which include some you like a lot less than some of the people you only speak to on the phone, but who happen to live very close. Add to this lot your partner's friends, and you're soon feeling out of your depth. It's a huge commitment, the kind that can keep you awake at night.

It's called 'obligation overload'. It's the very 21st-century condition of collecting friends as if our life depended on it and then worrying how on earth to keep track of them all. Having so many friends is making us miserable and funnily enough it's your real best friends that won't put pressure on you to see them because they know that life is stressful enough already.

In fact, it could be argued that perhaps the definition of a really close friend is one you hardly ever see.

1. Содержательность, глубина и полнота ответа. Достоверность излагаемого материала. 4 балла
 2. Аргументированность, логичность и композиционная стройность ответа. 4 балла
 3. Достаточный методологический, интеллектуально-культурный и научно-теоретический уровень ответа. 4 балла
 4. Грамотная, богатая, точная и выразительная речь. 4 балла
- 8 баллов – выполнение на 56-70% оценка «удовлетворительно»
12 баллов – выполнение на 71-85% оценка «хорошо»
16 баллов – выполнение на 86-100% оценка «отлично»

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-1.2. Организует и устанавливает контакты на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социо-культурного взаимодействия, связанного с регионом специализации

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Умеет: избирать вербальные и невербальные средства в рамках изучаемого содержания обучения для достижения поставленных коммуникативных задач на первом иностранном (английском) языке.

Владет: необходимым объемом фонетических, лексических и грамматических единиц для обеспечения продуктивной коммуникации на первом иностранном (английском) языке в сфере международного общения.

Тип (форма) задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Read the text and answer the questions
Chemistry and Environment Pollution

Man should carefully study the impact of his activity on the surrounding nature. The ecological problem is not simply the environmental pollution problem, but the problem of turning man's uncontrolled impact on nature into a purposeful and planned interaction with the latter.

Some scientists say that human civilization will perish as a result of environmental pollution and depletion of non-renewable natural resources.

The rational utilization of resources and the conservation of nature are a matter of state policy in many countries. All the problems concerning the interaction of man and nature are now of international importance.

The pollution of the Ocean by one particular country affects fishing in the other countries. The Chernobyl disaster was felt in Belorussia, Tula region and even in Scandinavia. So many ecological problems are global problems and can be solved by efforts of all countries.

The ecological problem is one of the pressing problems of our days. It is closely linked to the problems of economic growth, progress in science and technology, natural resources, energy and food supply. An increasing influence on nature and the application of new technological processes may cause catastrophic results.

The accumulation of CO₂ in the atmosphere, as well as of aerosols, has increased globally by 20 %. The formation of CO₂ layer around the Earth may transform our blue planet into enormous greenhouse and may cause an increase in temperature and raise the level of water in the oceans. The pollution of the environment through chemical, physical and biological agents, together with the increases in ionizing radiation produce mutagenic influence and cause genetic defects.

A modern economy is impossible without the concentration of chemicals. We may say that life without chemistry is impossible at present.

On the one hand, chemical industry is making life easier, more comfortable, on the other, it is associated by many people with the environmental pollution. For instance, modern agriculture needs fertilizers, insecticides, pesticides. These chemicals help solve the problem of feeding the population on the Globe. But at the same time these chemicals may destroy the flora and fauna. They yield new types of waste products that pollute air, water and soil.

One kilogram of polymer constructional material can replace 4 to 5 kg of ferrous metals, the production of one ton of plastic parts requires 2 to 3 times less energy than for the production of metal parts. Such features of polymers as their long durability and resistance to high temperature are needed for the structural materials. But the same qualities may make plastics the cause of environmental pollution. Plastics contribute to our waste disposal problem, because they are non-degradable and remain undecomposed indefinitely. Of all domestic wastes the greatest trouble is given by plastics. They cannot be burned, they only melt and release a smoke which poisons the air. Higher concentrations of heavy metals in the soil pollute it, result in disappearing some species of plants and animals. So chemistry should work out environmentally safe chemical products, low-waste or waste-free technology, watersaving methods new recycling processes, and create new ways for waste utilization. Some waste can be treated by microbes, because some microbes may be considered as a chemical plant. This is a new trend in technology.

Not long ago scientists have grown microbes which convert polychlorvinyl film into carbon, that is, destroy the plastic. Some plastics may be exposed to UV radiation. The polymer chains that form plastics do not normally break apart when exposed to UV light. If light-sensitive linking molecules are inserted, the polymer chains unzip in sunlight and the plastic disintegrates.

The most promising way to solve the problem of clean air is to improve technology, because the cleaning systems are complex and costly.

In conclusion, it may be summarized that environmental protection is a solution of waste disposal problems and educational activity among people.

1. What is the impact of environmental pollution on human civilization?
2. Why is the environmental problem one of the main problems nowadays?
3. What is the greenhouse effect?
4. What is the meaning of chemicals, physical and biological agents in human's life?
5. What is the impact of chemical industry on human's life?
6. Which properties of the polymers are important for structural materials.
7. How can we protect the environment?
8. What do you think people should do to protect the environment?
9. What would you like to ask your British friend about measures that are taken to protect the environment in Britain?
10. A friend of yours wants to develop a program to protect the city where he lives. Give him a piece of advice.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

1. According to some scientists human civilization will perish as a result of environmental pollution and depletion of non-renewable natural resources.

2. The ecological problem is one of the pressing problems of our days. It is closely linked to the problems of economic growth, progress in science and technology, natural resources, energy and food supply. An increasing influence on nature and the application of new technological processes may cause catastrophic results.

3. The greenhouse effect is a process that occurs when gases in Earth's atmosphere trap the Sun's heat. This process makes Earth much warmer than it would be without an atmosphere. The greenhouse effect is one of the things that makes Earth a comfortable place to live. Human activities are changing Earth's natural greenhouse effect. The formation of carbon dioxide layer around the Earth may transform our planet into enormous greenhouse and may cause an increase in temperature and raise the level of water in the oceans.

4. The pollution of the environment through chemical, physical and biological agents, together with the increases in ionizing radiation produce mutagenic influence and cause genetic defects.

5. On the one hand, chemical industry is making life easier, more comfortable, on the other, it is associated by many people with the environmental pollution. For instance, modern agriculture needs fertilizers, insecticides, pesticides. These chemicals help solve the problem of feeding the population on the Globe. But at the same time these chemicals may destroy the flora and fauna. They yield new types of waste products that pollute air, water and soil.

6. One kilogram of polymer constructional material can replace 4 to 5 kg of ferrous metals, the production of one ton of plastic parts requires 2 to 3 times less energy than for the production of metal parts. Such features of polymers as their long durability and resistance to high temperature are needed for the structural materials.

7. Environmental protection is a solution of waste disposal problems and educational activity among people

10 баллов – оценка «отлично»

7 баллов – оценка «хорошо»

3-4 балла – оценка «удовлетворительно»

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-1.3. Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения

Умеет: ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства с целью аргументированного формирования собственного суждения

Владеет: навыками логичного и политически корректного построения высказывания по профессиональной тематике на первом изучаемом (английском) иностранном языке

Тип (форма) задания: задание открытого типа с развернутым ответом

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Прочитайте и отреферируйте статью

INDEPENDENT

Coronavirus: Supermarkets appeal for public to stop panic buying as shelves emptied across UK 'We would ask everyone to be considerate in the way they shop,' says appeal to public

[Lizzie Dearden](#) Home Affairs Correspondent [@lizziedearden](#)

British food retailers have appealed to the public to stop [panic buying](#) amid reports of bare shelves at supermarkets across the country.

In an open letter, giants including Tesco, Sainsbury's and Asda said their staff were "working day and night to keep the nation fed" during the [coronavirus](#) pandemic.

"But we need your help too," the British Retail Consortium added. "We would ask everyone to be considerate in the way they shop.

"We understand your concerns but buying more than is needed can sometimes mean that others will be left without. There is enough for everyone if we all work together."

It came as shoppers across the UK reported that basic household items, including toilet roll, handwash and pasta were sold out at their local supermarkets.

Major chains have started restricting the quantities people can buy to prevent bulk purchases.

Customer service lines and social media accounts have been bombarded with messages from people unable to buy what they need, or to get slots for online deliveries.

The British Retail Consortium said it was working closely with the government to keep food supplies moving, and making more deliveries to stock the shelves of shops.

Members said online delivery and click-and-collect services were "running them at full capacity".

"We know that many of you are worried about the spread of coronavirus," the letter said.

"We want to let you know that we are doing everything we can so that you and your families have the food and essentials you need.

"Together we can make sure we are looking out for family, friends, neighbours. Together we will care for those around us and those who are elderly, vulnerable or choosing to remain at home."

The group said it was doing everything it could to serve the public and keep their staff safe, amid reports of supermarket workers being verbally abused by customers.

The letter was signed by Tesco, Sainsbury's, Asda, Lidl, Co-op, Aldi, Iceland, Morrisons, Waitrose, M&S, Ocada and Costcutter.

The health secretary admitted on Sunday that he could not guarantee shops will not run out of food.

Matt Hancock told Sky News' Sophie Ridge the government was "confident that the food supply will continue".

But pressed, he said: "Well we are confident about it. What I can guarantee is we will work with the supermarkets to ensure that people get enough.

"I understand why people might be stocking up but people have got to behave responsibly.

"Supermarkets are right to write the letter calling on people to be responsible and to consider the impact their stocking up might have on others.

"And of course we stand ready to take further measures if that's necessary."

A proposed set of laws setting out emergency powers to deal with the coronavirus outbreak will be outlined on Tuesday and published in full two days later.

Mr Hancock said the government was working with Labour to take a "cross-party approach", adding: "It includes a broad range of actions, all about preparing Britain, making sure that we're ready, should we need to be."

Mr Hancock said that people aged over 70 will be asked in the coming weeks to self-isolate for up to four months in order to protect them from coronavirus.

By Saturday morning, 21 patients who tested positive for the virus have died and 1,140 cases have been confirmed in the UK.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

The article I am going to render (The article under discussion) is taken from THE .INDEPENDENT.

The headline (The title) of the article is Coronavirus: Supermarkets appeal for public to stop panic buying.

The author is [Lizzie Dearden](#) Home Affairs Correspondent.

The main problem of the article is British food retailers have appealed to the public to stop [panic buying](#) amid reports of bare shelves at supermarkets across the country.

The article deals with the fact that Customer service lines and social media accounts have been bombarded with messages from people unable to buy what they need, or to get slots for online deliveries.

The author gives us some information on the British Retail Consortium said it was working closely with the government to keep food supplies moving, and making more deliveries to stock the shelves of shops.

The author concludes that "Supermarkets are right to write the letter calling on people to be responsible and to consider the impact their stocking up might have on others.

I find the article worth reading because "I understand why people might be stocking up but people have got to behave responsibly.

1. Содержательность, глубина и полнота ответа. Достоверность излагаемого материала. 4 балла
2. Аргументированность, логичность и композиционная стройность ответа. 4 балла
3. Достаточный методологический, интеллектуально-культурный и научно-теоретический уровень ответа. 4 балла
4. Грамотная, богатая, точная и выразительная речь. 4 балла

8 баллов – выполнение на 56-70% оценка «удовлетворительно»

12 баллов – выполнение на 71-85% оценка «хорошо»

16 баллов – выполнение на 86-100% оценка «отлично»

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Процедура оценивания знаний, умений и опыта проводится преподавателем по предлагаемым ключам, баллы выставляются пропорционально количеству правильных ответов.

0-23 балла - оценка «неудовлетворительно» или отсутствие сформированности компетенции, не зачтено – учащийся не способен продемонстрировать наличие знаний при решении задачи, допускает существенные ошибки при выполнении практических заданий.

24-29 баллов - оценка «удовлетворительно» (пороговый (минимальный)). Обучающийся демонстрирует базовые знания, способен решать типовые задачи, допускает существенные ошибки.

30-35 баллов - оценка «хорошо» (достаточный (базовый)). Обучающийся демонстрирует способность применять знания к решению задач, возможны ошибки.

36-42 баллов - оценка «отлично» (повышенный (продвинутый, высокий)). Обучаемый демонстрирует способность применять знания при решении задач, уверенно выполняет практические задания, допускает минимальное количество ошибок.

