Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 22.11.2022 07:57:36
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра романо-германской филологии и зарубежного регионоведения

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
_____ Н.Н. Кислова

Фешин Алексей Леонидович

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Практический курс второго иностранного языка региона»
направление подготовки
41.03.01 Зарубежное регионоведение
Направленность (профиль): «Регионы Европы»
Квалификация выпускника:
Бакалавр

Рассмотрено
Протокол от № 1 от 25.08.2020
Заседания кафедры романо-германской филологии и зарубежного регионоведения

Одобрено
Начальник Управления образовательных программ
_____ Н.А. Доманина

Самара 2020

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Практический курс второго иностранного языка региона» разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, уровень бакалавриата, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 553, основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль: «Регионы Европы».

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции: ОПК-1.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

ОПК-1.1. Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).

Знает: термины культурно-гуманитарной сферы на втором иностранном языке;

Умеет: корректно использовать термины культурно-гуманитарной сферы на иностранном языке при составлении научного текста;

Владеет: опытом участия в научных обсуждениях тем, связанных с профилем деятельности на немецком языке.

ОПК-1.2. Организует и устанавливает контакты на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социо-культурного взаимодействия, связанного с регионом специализации.

Умеет: избирать вербальные и невербальные средства в рамках изучаемого содержания обучения для достижения поставленных коммуникативных задач на втором иностранном (немецком) языке.

Владеет: необходимым объемом фонетических, лексических и грамматических единиц для обеспечения продуктивной коммуникации на втором иностранном (немецком) языке в сфере международного общения.

ОПК-1.3. Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны.

Умеет: ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства с целью аргументированного формирования собственного суждения

Владеет: навыками логичного и политически корректного построения высказывания по профессиональной тематике на втором изучаемом (немецком) иностранном языке.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Оборудование: особых требований нет

Инструменты: без особых требований

Расходные материалы: бумага для выполнения письменных заданий и для черновых записей.

Доступ к дополнительным справочным материалам: нет.

Нормы времени: 90 минут на выполнение каждой контрольной работы

Проверяемые компетенции:

ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

Проверяемые индикаторы достижения компетенции:

ОПК-1.1. Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).

ОПК-1.2. Организует и устанавливает контакты на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социокультурного взаимодействия, связанного с регионом специализации.

Проверяемые результаты обучения:

Знает: термины культурно-гуманитарной сферы на втором иностранном языке;

Умеет: корректно использовать термины культурно-гуманитарной сферы на иностранном языке при составлении научного текста;

Владеет: опытом участия в научных обсуждениях тем, связанных с профилем деятельности на немецком языке.

Умеет: избирать вербальные и невербальные средства в рамках изучаемого содержания обучения для достижения поставленных коммуникативных задач на втором иностранном (немецком) языке.

Владеет: необходимым объемом фонетических, лексических и грамматических единиц для обеспечения продуктивной коммуникации на втором иностранном (немецком) языке в сфере международного общения.

Умеет: ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства с целью аргументированного формирования собственного суждения

Владеет: навыками логичного и политически корректного построения высказывания по профессиональной тематике на втором изучаемом (немецком) иностранном языке.

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Тип (форма) задания: контрольная работа

Kontrollarbeit 1.

Задание 1. Выберите верный вариант ответа

1. Anna und Otto ... noch sehr klein.
   a. ist b) seid c) sind
2. Der Lehrer sagt: “Kinder, ihr ... heute sehr fleißig.”
   a. bist b) seid c) bin
3. Das Buch auf dem Tisch ist dick. ... ist sehr interessant.
   a. sie b) es c) er
4. Da liegt ... Bleistift. Der Bleistift ist lang.
   a. ein b) einer c) eine
5. Anna, Peter und Inge antwort... prima.
   a. -st b) -en c) -t
6. Ich sitz... und mach... die Hausaufgaben.
   a. -e b) -st c) - et
8. Ich fahre am Samstag gern nach Moskau. Und wohin ... du am Samstag?
   a) fahrt b) färt c) färst
9. Die Lehrern sagt: “Irma, ... mir bitte dein Heft!“
   a) gebt b) gib c) gibt
10. Wessen Lehrbuch ist das? Da sitzt Peter Braun, das is t... Lehrbuch.
    a) ihr b) seine c) sein
11. Ich wohne in Russland. ... Familie ist nicht groß, sondern klein.
    a) deine b) ihre c) meine
12. Heute sind ... alle da. Wolfgang Hansen fehlt.
    a) nicht b) keine c) kein
13. ... Buch ist sehr interessant, und ich lese es sehr gern.
    a) dieser b) dieses c) diese
14. Woher kommt... Junge? Er kommt aus Deutschland, aus Weimar.
    a) jener b) jene c) jenes
15. Ich esse gern Brot und Butter, und meine Schwester ... sehr gern Schokolade.
    a) essen b) ißt c) esst
16. Mein Freund Stephan wohnt in Dresden in ... Brüder-Grimm- Straße.
    a) der b) die c) das
17. ... Telefonzelle rechts steht ein Hund, er ist groß und schön.
    a) an der b) in dem c) auf dem
18. Das Jahr hat 12 Monate, Januar ist... Monat.
    a) der einste b) die erste c) der erste
19. An der Haltestelle stehen drei Damen und sprechen. ... Dame heißt Frau Kuhn.
    a) das dritte b) die drei c) die dritte
20. Ich ... im August nach Deutschland fahren und dort drei Wochen in Berlin Deutsch lernen.
    a) wolle b) wollt c) will
21. Ich lerne Mathematik sehr viel und fleißig, aber ich ... noch nicht viel.
    a) weißt b) weiß c) wissen
22. Am Samstag und am Sonntag ... Else keine Schule. Sie liest, geht im Park spazieren, treibt Sport oder malt.
    a) habt b) hat c) hast
23. Elke fragt ihre Eltern: “Mutti, Vati, ... ihr am Sonntag viel arbeiten oder gehen wir alle zusammen in den Wald?”
    a) musst b) müssen c) müsst
24. Mascha hat eine Brieffreundin in Deutschland in Hannover, sie schreibt... oft Briefe und schickt Geschenke.
    a) ihrem b) ihr c) mir
25. Im Sommer ... meine Eltern und ich nach Petersburg fahren und seine Museen besuchen.
    a) möchte b) möchten c) möchtest

Задание 2. Прочитайте текст и распределите утверждения (верно/неверно)

Olaf und Stephan sind Freunde. Olaf ist schon zwei Tage krank und geht in die Schule nicht. Stephan besucht ihn, bringt die Hausaufgaben und erzählt über die Schule. Olaf fragt Stephan: “Was habt ihr heute gemacht?” “Oh, wir haben

heute viel gearbeitet. In der Mathematikstunde haben wir gerechnet, die Russischlehrerin hat ein Diktat diktiert, in der Deutschstunde haben wir die Hausaufgabe kontrolliert und Vokabeln gelernt, in der Turnstunde haben alle sehr gut geturnt", - antwortet Olafs Freund. "Hast du die Hausaufgaben mit?" - fragt Olaf weiter. "Ja, natürlich. Hier bitte!"

Ordne die Aussagen zu

a) Die Kinder haben in der Schule nur gespielt.
b) Olaf ist der Bruder von Stephan.
c) Stephan bringt keine Hausaufgaben.
d) Stephan besucht seinen Freund nicht.
e) Stephan erzählt Olaf viel über ihre Klasse.

a) Richtig	b) Falsch
c)	d)

Kontrollarbeit 2.

Задание 1. Выберите верный вариант ответа.

1. Mir... der Sommer besonders gut - da haben wir, Kinder, keine Schule und können viel spielen, baden und spazieren gehen.
   a) gefallt b) gefällt c) gefallen
2. Der Vater kommt aus der Schule und sagt: "Peter, deine Russischlehrerin hat heute gesagt, du bist sehr fleißig. Junge, ich bin stolz ... dich."
   a) in b) auf c) an
3. Wowa liest den Puschkin sehr gern, die Märchen ... Dichters sind sehr schön.
   a) dieses b) diesem c) dieser
4. Mein Brieffreund Paul aus Deutschland fragt mich in seinem Brief: "... Du schon einmal in der Bundesrepublik?"
   a) wart b) warst c) war
5. Der Geographielehrerin hat die Landkarte an ... gehängt und uns über die Natur unseres Landes sehr interessant erzählt.
   a) an der Wand b) an den Wand c) an die Wand
6. Viele Schüler unserer Klasse ... für die deutsche Sprache.
   a) interessieren sich b) interessieren euch c) interessieren mich
7. "Meine Freundin Anna ... für Blumen und sammelt Briefmarken mit Blumenmotiven."
   a) interessiert dich b) interessiert sich c) interessiert uns
8. Mein Freund Siegfried ist ... als ich und lernt s ehr gut.
   a) fleißige b) der fleißigste c) fleißiger
9. Alle Schüler aus unserer K lasse sind gut in Deutsch ,... ist aber Mischa Iwanow.
   a) der gutste b) der beste c) guter
10. Ich sehe heute abend nicht gern fern, ich lese ... ein Buch oder gehe spazieren.
    a) gerner b) schöner c) lieber
11. Unsere Russischlehrerin lobt uns: "Nun, ihr habt in der Stunde gut gearbeitet, Tanja hat aber ... geübt."
    a) am gutesten b) am besten c) die beste
12. Die Hausaufgabe in Mathematik war schwer, aber ... Schüler haben alles richtig gerechnet.
    a) die meisten b) die vielsten c) am meisten
13. In diesem Sommer war Gerhard an der Ostsee. Dort ... er sehr viel.
    a) gebadet b) badet c) badete
14. Hast du im Wald in den Sommerferien Pilze und Beeren ... ?
    a) gesammelt b) sammelte c) sammeltete
15. Mein Vater ... in der Schule Deutsch sehr fleißig, jetzt kann er gut lesen und sprechen und hilft mir oft.
    a) lernte b) gelernt c) lerntet
16. Die Arbeiter ... dieses Haus in der Göthe-Straße nur sechs Monate.
    a) bauteten b) bauten c) gebaut
17. Meine Eltern und ich haben im August wunderschöne Tage in Deutschland an der Ostsee ... . a) geerlebt b) ergelebt c) erlebt
18. Jutta hat das Gedicht "Mailied" von Johann Wolfgang Goethe lange gelernt und in der Literaturstunde sehr gut.... a) aufsagt b) aufgesagt c) sagte auf
19. "Frau Lehrerin, ich habe die Aufgabe nicht ... . Können Sie sie bitte wiederholen?"
    a) verstendet b) verstehen c) verstanden
20. "Lieber Freund! Ich habe Dir schon zwei Briefe ... , aber noch keine Antwort bekommen."
    a) geschreiben b) geschrieben c) geschreibt
21. Im Frühling fuhr mein Bruder nach Deutschland und ... in Dresden vier Monate. Er arbeitete dort.
    a) verbringt b) verbrach c) verbrachte
22. "Sagen Sie bitte, Herr Brandt, ... ist es?" - "Halb sieben, Jorg."
    a) welche Uhr b) wie spät c) wie Zeit
23. "... bist du heute aufgestanden, Peter?" - "Um sieben."

a) um wieviel Zeit b) um wieviel spät c) um wieviel Uhr

24. Ich ... heute früh aufgestanden und schnell in die Schule gegangen.
    a) bin c) habe d) sein
25. “Ralf, warum ... du heute so spät in die Schule gekommen?” - “Ach, Frau Lehrerin, ich habe sehr lange auf den Bus gewartet.”
    a) hast b) bist c) habst

*Задание 2. Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами **1**–**5**. Эти номера соответствуют заданиям, в которых представлены возможные варианты ответов. Выберите верный вариант.*

Mit einem Buch gegen renovierungsbedürftige Schulen

Im vergangenen Jahr haben wir Geld von der Stadt bekommen und davon die Ausstattung der Bio-, Chemie-und Physikräume ein wenig modernisiert. Aber für eine Sanierung benötigt man viel größere Beträge. Wir hoffen, dass die Stadt jetzt die Voraussetzungen dafür schafft.

Besonders gut informiert fühlen wir uns allerdings nicht; viele Entscheidungen der Stadt sind für uns nicht **1** _____. Und die Finanzierung funktioniert sehr umständlich. Wir dürfen alles, was wir brauchen, nur von den Anbietern kaufen, mit denen die Stadt **2** _____ abgeschlossen hat. Selbst wenn eine andere Firma uns bessere oder billigere Waren **3** _____ könnte, dürfen wir bei ihr nichts bestellen.

Das Schulgebäude muss ein Ort zum Wohlfühlen sein, man sollte dort gut lernen können. Unseres ist das seit Langem nicht mehr, doch wir wollten es wieder zu einem machen. Acht Monate lang haben wir deshalb lustige Geschichten zu **4** _____ am Gebäude und Mängeln an der Technik gesammelt, daraus ein Buch gemacht, eine Facebook-Gruppe **5** _____ und zusätzliche Fotos ins Netz gestellt.

1. **1)** verdächtig
   2) vermutlich
   3) vergeblich
   4) verständlich
2. **1)** Verträge
   2) Verlage
   3) Vergleiche
   4) Verluste
3. **1)** landen
   2) leisten
   3) liefern
   4) lohnen
4. **1)** Schatten
   2) Schachteln
   3) Schalter
   4) Schäden
5. **1)** erfunden
   2) ersetzt
   3) eröffnet
   4) entdeckt

Kontrollarbeit 3.

Задание 1. Выберите верный вариант ответа.

1. Tante Emmi schenkt Anna zu Weihnachten eine kleine schöne Katze: “Meine liebe Anna, du hast Tiere sehr gern. ... du Zootechnikerin oder Tierärtztin?”
   a) werdest b) werdet c) wirst
2. Frau Wulf erzählt ihrer Freundin: “Mein Otto konstruiert so gern und gut. Wahrscheinlich ... der Sohn Ingenieur.”
   a) wird b) werdet c) werde
3. Ich will nicht Fahrer werden, ich will auch nicht Lehrer oder Arzt werden. Ich treibe viel Sport und ... Sportler.
   a) wirde b) werde c) wird
4. Schon in der Schule ... meine Schwester Russischlehrerin werden.
   a) wollte b) wolltete c) wolltet
5. Anna, entschuldige, bitte - ich ... gestern zu dir nicht kommen, denn ich habe die Hausaufgaben nicht gemacht.
   a) könnte b) konnte c) kannte
6. Inge wollte heute Schlittschuh laufen, aber die Eltern sagten, sie ... es nicht, denn das Wetter war sehr kalt.
   a) darfte b) durfte c) dürfte
7. Der Schnee war im Winter sehr weiß. Der Frühling aber kam und er ... grau.
   a) wurde b) wurd c) werdet
8. Ich ... plötzlich krank. Herr Doktor sagte, ich sollte eine Woche in die Schule nicht gehen.
   a) wurdet b) werdet c) wurde
9. In der Klasse ... sind 20 Schüler - 9 Jungen und 11 Mädchen.

a) sieben b) siebbente c) siebten

10. Auf dem Foto seht ihr da elf Kinder. ... Mädchen von links ist meine beste Freundin Claudia.
    a) neun b) ein neuntes c) das neunte
11. **...** Wochentag heißt Mittwoch.
    a) der dreite b) drei c) der dritte
12. Die Deutschen feiern Weihnachten ... Dezember.
    a) im fünfundzwanzigsten b) am fünfundzwanzigsten c) der fünfundzwanzigste
13. Dieses Buch ist sehr dick. ... Seiten hat es?
    a) wieviel b) wie groß c) die wievielten
14. Mein Vater hat in der Schule sehr gut gelernt. Ich will auch gut und fleißig ... .
    a) zu lernen b) lerne c) lernen
15. Hast du Petersburg noch nicht gesehen? Oh, ich rate dir, die Denkmäler dieser Stadt. ...
    a) zu besichtigen b) besichtige n c) besichtigt
16. Ich empfehle dir, die "Drei Musketiere" in der Bibliothek zu nehmen. Ich habe dieses ... Buch zweimal gelesen.
    a) interessantes b) interessant c) interessante
17. Mein alter Großvater trägt im kalten Winter sehr gern ... Pullover.
    a) ein warmer b) einen warmer c) einen warmen
18. In unsere Klasse ist eine neue Schülerin gekommen, ... Mädchen heißt Anna.
    a) das neue b) das neues c) eine neue
19. Die Lehrer in der Schule loben oft Hans-Dieter. Er lernt sehr gut und die Schulsachen dieses... Jungens sind immer in bester Ordnung.
    a) fleißiges b) fleißigen c) fleißiger
20. Unser großer Dichter Alexander Puschkin ... im Dorf Michailowskoje geboren.
    a) wurde b) wurdet c) werdte
21. Das Gras auf den Wiesen ist jetzt im Sommer grün, aber im Herbst ... es gelb.
    a) geworden b) wurde c) wird
22. "Lieber Freund! Ich habe Dir schon zwei Briefe ... , aber noch keine Antwort bekommen."
    a) geschreiben b) geschrieben c) geschreibt
23. "Otto, sprich bitte lauter, man ... dich nicht!"
    a) höre b) hört c) hören
24. Heute kommt meine liebe Tante Erna, sie hat uns lange nicht ....
    a) besucht b) gebesuchen c) besuchte
25. Unsere Straßenbahn Linie 7 kommt bald, ... wir steigen schnell ein.
    a) und b) oder c) denn

Задание 2. Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений 1–5 соответствуют содержанию текста (1 – richtig), какие не соответствуют (2 – falsch) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 – steht nicht im Text).

Apotheken und Apotheker

Im 15. Jahrhundert kamen Apotheker und Ärzte nach Russland auf Anfrage des Zaren. In Russland gab es damals noch keine Apotheken. Die Heilmittel und Kräuter wurden auf dem Markt verkauft.

Die ersten Apotheken entstanden in Moskau im 17. Jahrhundert. Sie waren zunächst nur für die Zarenfamilie und reiche Menschen bestimmt.

1701 unterschrieb Peter der Große einen Erlass, nach dem in Moskau Kräuterläden geschlossen und die Apotheken eröffnet werden sollen. Es gab damals keine russischen Fachleute, nur Ausländer.

Die erste Apotheke wurde von dem Alchimisten Johann Gottfried Gregorius eröffnet, die zweite von dem aus Polen stammenden Daniel Gurtschin. Die übrigen sechs gehörten Deutschen und Holländern. Eben die von Gurtschin gegründete Apotheke übernahm Carl Ferrein Anfang der 1830er-Jahre.

Das Apothekenwesen entwickelte sich nur langsam. Mitte des 18. Jahrhunderts gab es in ganz Russland insgesamt nur zwölf private Apotheken. Doch immer mehr Ausländer kamen, die sich für den Beruf interessierten – vornehmlich Holländer und Deutsche, darunter ausgebildete Apotheker und Mediziner ebenso wie Schulabgänger. Ausländische Studenten konnten in Russland auf Staatskosten Apotheker werden.

1828 gab es immerhin schon 423 private Apotheken, 20 Jahre später 689. Dennoch war Mitte des 19. Jahrhunderts in 170 russischen Städten immer noch keine einzige Apotheke zu finden. Derweil entwickelten sich in Moskau und Sankt Petersburg Dynastien deutscher Apotheker und Pharmazeuten.

Den größten Erfolg hatte jedoch Carl Ferrein. Ab 1832 waren in Moskau Apotheken der Familie Ferrein (Carl Ferrein und seine Söhne Wladimir und Andrej) sehr populär. Sie sahen aus wie richtige Paläste – Marmortreppen, Kristall-Leuchter, goldene Vasen, geschnitzte Schränke aus Eichenholz… Trotz der ganzen Pracht waren diese Apotheken für alle Menschen zugänglich.

1896 bekam die Firma „Ferrein“ auf der Messe in Nischnij Nowgorod die höchste Auszeichnung – das Staatswappen.

Zu Beginn des Ersten Weltkriegs beschäftigte das Unternehmen 1 600 Mitarbeiter, von denen 600 gelernte Spezialisten waren. Das Sortiment bestand aus gut 300 Produkten. Die Gesellschaft war eigentlich ein Konzern mit fünf Apotheken in Moskau, Laboratorien, einer Glasbläserwerkstatt, Kräuterplantagen bei Moskau und auf der Krim sowie einer Chemiefabrik in der Nähe von Jaroslawl. Neben pharmazeutischen Präparaten produzierte sie Seifen und Kosmetik.

1. Nach der Messe in Nischnij Nowgorod stand das Staatswappen auf den Fläschchen mit den Ferrein-Arzneien.

1) richtig

2) falsch

3) steht nicht im Text

2. Anfang des 18. Jahrhunderts standen russische Apotheker mit Ausländern in Konkurrenz.

1) richtig

2) falsch

3) steht nicht im Text

3.Während des Ersten Weltkriegs sendete W. Ferrein unentgeltlich Medizin an die russische Armee.

1) richtig

2) falsch

3) steht nicht im Text

4.Die meisten von den ersten Apotheken gehörten Deutschen und und Holländern.

1) richtig

2) falsch

3) steht nicht im Text

5. Die ersten Apotheken wurden für reiche Leute eröffnet.

1) richtig

2) falsch

3) steht nicht im Text

Kontrollarbeit 4.

Задание 1. Выберите правильный вариант ответа

1. In unserer Stadt fahren die Busse schlecht, man ... an d er Haltestelle immer lange warten.
   a) müsst b) muss c) darf
2. **..** du in den Frühlingsferien aufs Land fahren oder hier in der Stadt bleiben?
   a) wirst b) wurdest c) werdest
3. Mein Bruder sagt: , denn ich will gut lernen.”
   a) Ich wird immer fleißig sein b) Ich werde immer fleißig bin c) ich werde immer fleißig sein
4. Wir fliegen bis Hannover mit dem Flugzeug, weil....
   a) das Flugzeug ist schneller als der Zug b) ist das Flugzeug schneller als der Zug c) das Flugzeug schneller als der Zug ist
5. Da der Straßenverkehr hier sehr stark ist, ...
   a) müssen alle vor der Ampel stehenbleiben und auf das grüne Licht warten b) alle müssen vor der Ampel stehenbleiben und auf das grüne Licht warten c) alle vor der Ampel stehenbleiben und auf das grüne Licht warten müssen

6. Hermann muss in die Apotheke laufen und die Arznei holen, weil...
   a) seine kleine Schwester wurde plötzlich krank b) seine kleine Schwester plötzlich krank wurde c) seine kleine Schwester plötzlich wurde krank
7. Hast du heute keine Zeit? ... beschäftigst du dich?

a) Wem b) Wohin c) Womit

8. Ich beschäftig e ... in der Schule und auch zu Hause sehr viel mit der deutschen Sprache, denn ich will gut Deutsch sprechen .
   a) mich b) euch c) dich
9. Viele Schüler unserer Klasse müssen ... mehr mit Mathematik beschäftigen.
   a) uns b) sich c) mich
10. Wir fahren in den Sommerferien nach Deutschland oder Österreich, wenn ... .
   a) meine Eltern Urlaub bekommen b) bekommen m eine Eltern Urlaub c) meine Eltern bekommen Urlaub
11. Viele Schüler unserer Klasse interessieren sich für... deutsche Sprache und lernen sie fleißig.
   a) das b) der c) die
12. 8Ich stehe immer um 7 Uhr auf und gehe gewöhnlich um halb elf ... .
   a) zum Bett b) zu Bett c) zu das Bett
13. München ist sehr schön und alle Touristen gehen sehr gerne durch ... der Stadt spazieren.
   a) die Straßen b) den Straßen c) der Straßen
14. Die Russischlehrerin bringt unsere Kontrollhefte und legt sie ... .
   a) auf dem Tisch b) auf des Tisch c) auf den-Tisch
15. Darf ich Ihnen meine Schwester .. ., Frau Glass? a) vorstellen b) zu vorstellen c) vorzustellen
16. Wir haben unsere Freunde aus Italien im Juli gewartet, aber sie sind erst im August.. ..
   a) gekommt b) gekämmt c) gekommen
17. Fritz hörte von Moskau sehr viel Interessantes, er... aber selbst noch nicht in der russischen Hauptstadt.
   a) ist b) war c) sein
18. Ich weiß noch nicht, ... wir mit der Familie in den nächsten Sommer aufs Land oder in den Ferienlager fahren.
   a) wohin b) dass c) ob
19. ... wir aus dem Wald in die Jugendherberge zurück kam en, wurde es schon dunkel. a) wenn b) als c) dass
20. Immer ,... Mischa und Galja im Dorf waren, halfen sie ihre n älteren Großeltern im Gemüsegarten.
   a) warum b) wenn c) als

Задание 2. Прочтите текст. Заполните пропуски, выбрав правильный вариант (a, b, c).

Ein junges Ehepaar aus der Stadt kauft sich auf dem Land in der Eifel ein altes Haus. Eines Nachts wacht die Frau auf, weil sie auf dem ___1___seltsame ___2___ hört. Sie ___3___ es ihrem Mann, der ihr sagt, dass es sich um Tiere handele, weil sich die Geräusche jede Nacht ___4___, ist sie zwar ___5___, aber sie gewöhnt sich mit der Zeit daran. Erst als die nächtlichen Geräusche ___6___, traut sich die Frau, den Dachboden zu ___7___. Sie erschrickt ___8___, weil sie feststellt, dass die Geräusche nicht von Tieren, sondern von Menschen ___9___worden waren: Sie findet nämlich Essensreste, Zigarettenstummel und ein unverschlossenes ___10___ vor.

1. a. Dachfenster
b. Dachboden
c. Fußboden
2. a. Geräusche
b. geräuschlos
c. geräuschvoll
3. a. erzählen
b. Erzählung
c. erzählt
4. a. wiederholen
b. abholen
c. nachholen
5. a. beruhigt
b. beunruhigt
c. beruhigend
6. a. ausgeblieben
b. bleiben
c. ausbleiben
7. a. betreten
b. treten
c. eintreten
8. a. fürchten
b. fürchterlich
c. furchtlos
9. a. hervorzurufen
b. hervorrufen
c. hervorgerufen
10. a. Dachfenster
b. Fensterbrett
c. Dachgarten

Kontrollarbeit 5.

Задание 1. Выберите правильный вариант ответа

1. Man sagt, es regnete immer auf der Krim. Aber nachdem wir ... , wurde das Wetter wunderschön.
   a) kamen b) gekommen sind c) gekommen waren
2. ... Anna zu ihrer Freundin Monika kam, machte sie die Mathematikaufgaben.
   a) nachdem b) als c) wann
3. Nachdem ich alle Hausaufgaben gemacht hatte ,... ich spazieren.
   a) gehe b) gegangen war c) ging
4. Um 13 Uhr haben wir die Fahrkarten gekauft... eine Stunde später sind schon nach Magdeburg gefahren.
   a) oder b) und c) nachdem

5. Der Schuldirektor sagt den Jungen und Mädchen: “Nach der Schule ... ihr einen Beruf erlernen, arbeiten oder weiter studieren, und ich wünsche euch alles Gute!”
   a) wird b) werden c) werdet
6. In der 13. Klasse des Gymnasiums machen die Jungen und Mädchen in Deutschland ... , sie legen die Reifeprüfungen ab.
   a) Spaß b) Ferien c) das Abitur
7. Mit dem Bus, ... jetzt ankommt, können Sie bis zum Marktplatz fahren.
   a)wie b) welcher c) welche
8. Das Mädchen,... dort im Strandkorb sitzt, ist schon ganz braun.
   a) die b) das c) den
9. Wenn ich Zeit , käme ich mit.
   a) habe b) hatte c) hätte
10. Hanna erzählt, das Wetter in Norddeutschland ... sehr wechselhaft.
    a) sein b) sei c) hat
11. Dieter kam zu spät zum Unterricht und erklärte, er ... den Bus verpasst.
    a) hat b) habe c) hätte
12. Die Hauptstadt des Bundeslandes Hamburg heißt natürlich ....
    a) Hamburg b) Kiel c) Stuttgart
13. Wir wissen alle, dass die Hauptstadt der Bundesrepublik Deutschland ... ist.
    a) Bonn b) Frankfurt c) Berlin
14. Wir haben nicht gewusst, dass man in diesem kleinen Geschäft so schöne Souvenirs. ...
    a) kaufen können b) kaufen könnt c) kaufen kann
15. Ich fragte den ... im braun Mantel vor der Tür, ob er an der Bibliothek aussteigt.
    a) man b) Mann c) es
16. Die Jungen helfen den Mädchen, ... Gepäck sehr schwer ist, und tragen ihre Koffer zum Bus.
    a) dessen b) deren c) welchen
17. Der Herr, neben ... so viele Jungen und Mädchen stehen, ist unser Deutschlehrer. a) den b) denen c) dem
18. **... ,** muss Monika heute um 9 Uhr schon ins Bett gehen.
    a) Um gut zu ausschlafen b) Um zu gut ausschlafen c) Um gut auszuschlafen
19. Ich habe vergessen, wann der Kölner Dom ....
    a) gebaut hat b) gebaut worden c) gebaut wurde
20. Nachdem alle Menschen ... , machte der Schaffner die Türen zu.
    a) eingestiegen waren b) eingestiegen wurden c) eingestiegen sind

Задание 2. Прочтите текст. Заполните пропуски, выбрав правильный вариант (a, b, c).

Ein junger Mann stand vor Gericht. Er hatte einige Zeit in einer Druckerei gearbeitet. Dort hatte er sich seine Kenntnisse angeeignet. Er hatte falsche Fünfzigmarkscheine hergestellt. Er war sehr vorsichtig gewesen und hatte nur nachts gearbeitet. Man hatte ihn erwischt. Der Hausmeister war aufmerksam geworden und hatte ihn bei der Polizei ___1___. Er hatte ihn einige Male nachts in den Keller schleichen sehen. Der Richter war dem ___2___ freundlich gesinnt. Der junge Mann war arbeitslos und hatte sofort alles gestanden. Eine Gefängnisstrafe von zwei bis drei Jahren war ihm sicher. Geldfälschen muss hart bestraft werden. Zu Beginn der Verhandlung las der Richter die ___3___ vor. Darin waren alle Beweisstücke ___4___. Der nachgemachte Kellerschlüssel, die Druckplatten und die falschen Fünfzigmarkscheine. Der Gerichtsdiener war gebeten worden, diese Sachen auf den ___ 5___ zu legen. Der ___6___ war ein ordentlicher Mensch. Man musste den Geschworenen die Sachen einzeln zeigen. Zum großen ___7___ des Richters fehlte das Falschgeld. Man konnte das fehlende Beweisstück nicht finden. Es wurde bei der Polizei _____8_____. Die Polizei hatte den Fall _____9_____ und das Beweismaterial gesammelt. Die Antwort war kurz: „Die Fünfzigmarkscheine haben wir Ihnen am 3. dieses Monats durch die Post ___10___ lassen”.

1. a. angezeigt
b. Anzeige
c. anzeigen
2. a. anklagen
b. Anklage
c. Angeklagten
3. a. Anklagestand
b. Anklageschrift
c. Anklagevertreter
4. a. aufgezählt
b. Aufzählung
c. aufzählen
5. a. richterlich
b. Richterspruch
c. Richtertisch
6. a. Gerichtsdiener
b. Gericht
c. gerichtlich
7. a. erstaunlich
b. Erstaunen
c. erstaunen
8. a. anrufen
b. Anruf
c. angerufen
9. a. bearbeitet
b. Bearbeitung

c. bearbeiten
10. a. Überweisung
b. überweisen
c. überwiesen

Ключи к контрольным работам:

Kontrollarbeit 1.
Задание1.

1. a
2. b
3. b
4. a
5. b
6. a
7. c
8. c
9. b
10. c
11. c
12. a
13. b
14. a
15. b
16. a
17. a
18. c
19. c
20. c
21. b
22. b
23. c
24. b
25. b

Задание 2.

e) Richtig	f) Falsch
g) e	h) a, b, c, d

Kontrollarbeit 2.
Задание1.

1. b
2. b
3. a
4. b
5. c
6. a
7. b
8. c
9. b
10. c
11. b
12. a
13. c
14. a
15. a
16. b
17. c
18. b
19. c
20. b
21. c
22. b
23. c
24. a
25. b

Задание 2.

1. 4
2. 1
3. 3
4. 4
5. 3

Kontrollarbeit 3.
Задание1.

1. c
2. a
3. b
4. a
5. b
6. b
7. a
8. c
9. a
10. c
11. c
12. b
13. a
14. c
15. a
16. c
17. c
18. a
19. b
20. a
21. c
22. b
23. b
24. a
25. a

Задание 2.

1. 3
2. 2
3. 3
4. 1
5. 1

Kontrollarbeit 4.

Задание 1.

1. b
2. a
3. c
4. c
5. a
6. b
7. c
8. a
9. b
10. a
11. c
12. b
13. a
14. c
15. a
16. c
17. b
18. c
19. b
20. b

Задание 2.

1. b
2. a
3. c
4. a
5. b
6. c
7. a
8. b
9. c
10. a

Kontrollarbeit 5.

Задание 1.

1. c
2. b
3. c
4. b
5. c
6. c
7. b
8. b
9. c
10. b
11. b
12. a
13. c
14. c
15. b
16. b
17. c
18. c
19. c
20. a

Задание 2.

1. a
2. c
3. b
4. a
5. c
6. a
7. b
8. c
9. a
10. b

Тип (форма) задания: **Монологическое сообщение**
Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Подготовка монологов осуществляется студентами в течение семестра, в рамках изучения определённого раздела или темы дисциплины.

Примерные темы для составления монологических высказываний

i) Sprechen Sie bitte zum Thema „Meine Universität und mein Studium“. Beantworten Sie dabei folgende Fragen. j) Zu jedem Punkt sollen sie mindestens **1 Satz** formulieren. • Wo studieren Sie? • Im welchen Studienjahr sind Sie? • Was erlernen Sie in der Uni? • Welche Fächer an der Uni gehfallen Ihnen am besten? Warum? • Was fällt Ihnen am Studium schwer? Was fällt Ihnen leicht?
k) Sprechen Sie bitte zum Thema „Mein Traumberuf. Die Berufswahl“. Beantworten Sie dabei folgende Fragen. l) Zu jedem Punkt sollen sie mindestens **1 Satz** formulieren. • Arbeiten Sie schon? • Was ist Ihr Traumberuf? • Fällt Ihnen die Berufswahl schwer? Warum? • Wer hilft Ihnen bei der Berufswahl? Wessen Meinung ist entscheidend für Sie? • Was möchten Sie nach dem Studium werden? • Welche Berufe finden Sie am meisten gefragt in moderner Gesellschaft? • Was meinen Sie: Warum können viele Absolventen nach dem Studium ihren Beruf nicht nachgehen?
m) Sprechen Sie bitte zum Thema „Meine Familie“. Beantworten Sie dabei folgende Fragen. n) Zu jedem Punkt sollen sie mindestens **1 Satz** formulieren. • Wie groß ist Ihre Familie? • Welche Familienmitglieder haben Sie? • Erzählen Sie über Ihre Familienmitglieder (Alter, Charakter, Hobbys, Beruf usw.) • Welche Beziehungen haben Sie mit Ihren Eltern? • Wie verbringen Sie Zeit mit Ihrer Familie?
o) Sprechen Sie bitte zum Thema „Meine Freunde“. Beantworten Sie dabei folgende Fragen. p) Zu jedem Punkt sollen sie mindestens **1 Satz** formulieren. • Haben Sie viele Freunde? • Wer ist Ihr bester Freund / Ihre beste Freundin? • Wie alt ist er/sie? Was sind seine / ihre Hobbys? Wie ist er/sie vom Charakter? • Wie verbringen Sie zusammen Zeit? • Wie oft sehen Sie sich mit Freunden? • Welche Rolle spielt Freundschaft in Ihrem Leben?

q) Sprechen Sie bitte zum Thema „Meine Wohnung“. Beantworten Sie dabei folgende Fragen.
r) Zu jedem Punkt sollen sie mindestens **1 Satz** formulieren.
• Wo wohnen Sie?
• Wie sieht Ihre Wohnung aus?
  o Größe
  o Anzahl der Zimmer
  o Möbel usw.
• Haben Sie Ihr eigenes Zimmer?
• Ist Ihre Wohnung bequem? Warum?
• Wer wohnt mit Ihnen zusammen?
• Möchten Sie irgendwann ein eigenes Haus kaufen? Warum / warum nicht?

s) Sprechen Sie bitte zum Thema „Über mich“. Beantworten Sie dabei folgende Fragen. t) Zu jedem Punkt sollen sie mindestens **1 Satz** formulieren. • Wie heißen Sie? • Wie alt sind Sie? • Woher kommen Sie? Wo wohnen Sie? • Wie ist Ihre Telefonnummer? • Nennen Sie Ihre Charakterzüge. • Wie sehen Sie aus? • Was sind Ihre Hobbys? • Welche Sprachen sprechen Sie?
u) Sprechen Sie bitte zum Thema „Meine Freizeit“. Beantworten Sie dabei folgende Fragen.

v) Zu jedem Punkt sollen sie mindestens **1 Satz** formulieren. • Wie oft haben Sie Freizeit? • Was machen Sie gewöhnlich in der Freizeit? • Was sind Ihre Lieblingsaktivitäten? • Was denken Sie: Wie können Sie mehr Freizeit haben? Was sollen Sie dafür tun? • Was machen Sie in der Woche? • Was machen Sie am Wochenende? • Was denken Sie: Wie viel Freizeit soll ein Mensch haben, um glücklich zu sein?
w) Sprechen Sie bitte zum Thema „Meine Stadt“. Beantworten Sie dabei folgende Fragen. x) Zu jedem Punkt sollen sie mindestens **1 Satz** formulieren. • In welcher Stadt wohnen Sie? • Wie ist Ihr Stadt? Beschreiben Sie sie kurz (3-4 Sätze) • Welche Sehenswürdigkeiten gibt es in Ihrer Stadt? • Was ist Ihr Lieblingsort in der Stadt? Warum? • Was gibt es so in Ihrer Stadt? Welche Gebäude / Lokale / Einrichtungen usw.? • Womit kann man in der Stadt fahren? Womit fahren Sie durch die Stadt?
y) Sprechen Sie bitte zum Thema „Sport in unserem Leben“. Beantworten Sie dabei folgende Fragen. z) Zu jedem Punkt sollen sie mindestens **1 Satz** formulieren. • Welche Rolle spiel Sport im Leben der Menschen? • Treiben Sie gern Sport? • Welche Sportarten treiben Sie? • Welche Möglichkeiten gibt es in Ihrer Stadt, um Sport zu machen? • Welche Sportart möchten Sie jemals im Leben ausprobieren? • Welche Sportarten treibt man gewöhnlich zu verschiedenen Jahreszeiten (Im Sommer, Winter usw.)?
aa) Sprechen Sie bitte zum Thema „Meine Mahlzeiten“. Beantworten Sie dabei folgende Fragen. bb) Zu jedem Punkt sollen sie mindestens **1 Satz** formulieren. • Wie viele Mahlzeiten haben Sie am Tag? • Was essen sie zum Frühstück / zu Mittag / zu Abend? • Was essen Sie am liebsten? • Was trinken Sie am liebsten? • Was essen / trinken Sie nicht so gern? Warum? • Welches Essen finden Sie gesund? • Was soll man essen, um fit und schlank zu bleiben?
cc) Sprechen Sie bitte zum Thema „Mein Tagesablauf“. dd) Beantworten Sie dabei folgende Fragen. ee) Zu jedem Punkt sollen sie mindestens **1 Satz** formulieren. • Wann beginnt Ihr Tag? Wann stehen Sie auf? • Was machen Sie gewöhnlich morgens? • Frühstücken Sie? Was machen Sie danach? • Was machen Sie gewöhnlich mittags? • Was machen Sie gewöhnlich am Tag? • Wann kommen Sie wieder nach Hause? • Was machen Sie zu Hause? • Wie verbringen Sie die Abendzeit? • Wann gehen Sie zu Bett?
ff) Sprechen Sie bitte zum Thema „Mode“. gg) Beantworten Sie dabei folgende Fragen. hh) Zu jedem Punkt sollen sie mindestens **1 Satz** formulieren. • Welche Rolle spielt Mode in Ihrem Leben? • Welche Kleidung tragen Sie am liebsten? • Kaufen Sie gerne Markenkleidung? Warum (nicht)? • Wie viel Geld geben Sie für die Kleidung pro Monat aus? • Kaufen Sie die Kleidung selbst ein oder hilft Ihnen jemand dabei? • Welche Kleidung tragen Sie in der Uni? • Was ziehen Sie in der Freizeit an?

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Параметры оценивания	Критерии оценивания			
	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
Содержание монолога	В монологе отражены все единицы заданной информации.	В монологе отсутствует 1 единица заданной информации.	В монологе отсутствует 2 единицы заданной информации.	В монологе заданная информация отсутствует полностью.
Логичность высказывания	Монолог логичен, в нем четко прослеживается три составные части: вводное предложение, называющее описываемый предмет/ человека/ ситуацию; основная часть, включающая использование предложенных в опорах речевых моделей; завершающее предложение, констатирующее собственное отношение к описываемому предмету/ человеку/ ситуации	В монологе есть отдельные нарушения логики изложения (не мешающие восприятию информации), формально присутствуют три составные части	В монологе есть отдельные нарушения логики изложения (не мешающие восприятию информации): отсутствует одна и трех частей	Структурные части монолога перепутаны и неполны, либо отсутствуют, логической связи между частями не прослеживается
Лексическое оформление речи	Использованы различные речевые структуры предложений (три и более) и языковые средства выразительности, разнообразный словарный запас по теме	Использованы 1-2 типа речевых структур предложений и 3 и более языковых средства выразительности, базовый словарный запас по теме	Использованы 1-2 типа речевых структур предложений, 1-2 средства выразительности, ограниченный словарный запас по теме	В ходе монолога допущены многочисленные грамматические и лексические ошибки, мешающие восприятию речи, недостаточный словарный запас
Грамматическое оформление речи	В ходе монолога может быть допущена одна грамматическая и одна лексическая ошибка.	В ходе монолога допущена 1-2 грамматические и 1-2 лексические ошибки, не затрудняющие понимание сообщения.	В ходе монолога допущено 3-4 грамматических и 3-4 лексических ошибок, не затрудняющие понимание сообщения.	В ходе монолога допущены многочисленные грамматические и лексические ошибки, мешающие восприятию речи.
Фонетическое оформление речи	Не было допущено ни одной грубой фонетической ошибки	Было допущено 1-2 фонетические ошибки	Было допущено 3-5 фонетических ошибок	Было допущено более 6 фонетических ошибок

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Оценивание сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации осуществляется при помощи комплекта оценочных средств, представленных в настоящем ФОС.

Контрольная работа

Каждая контрольная работа (1-5) выполняется по окончании изучения разделов дисциплины в конце семестра. Выполненная контрольная работа оценивается по шкале: 2 балла за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по контрольной работе формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству заданий.

Максимальное количество баллов за одну контрольную работу составляет 60 баллов.

Монолог

За выполнение каждого из критериев монолога можно получить 1-3 баллов, за невыполнение критерия – 0 баллов. Максимальное количество баллов за монолог – 15 баллов.

Количество правильных ответов за контрольную работу (Одну из пяти) и баллы за устный ответ суммируются, после чего рассчитывается процент от максимального количества баллов (% из 100).

При условии, что количество набранных баллов составляет **56 и более %** от максимального количества баллов, компетенции могут считаться сформированными.

Итоговая оценка за задания выставляется в соответствии со шкалой:

Показатель, %	Оценка
86-100	отлично
71-85	хорошо
56-70	удовлетворительно
менее 56	неудовлетворительно

Сумма баллов по всем модулям учебной дисциплины и за промежуточную аттестацию образует рейтинговую оценку по дисциплине за семестр.