Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 26.07.2023 14:48:22
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра философии, истории и теории мировой культуры и искусства

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
_____ Н.Н. Кислова

Ягафова Екатерина Андреевна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Этническая история и культура народов Урало-Поволжья»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Культурологическое образование» и «Иностранный язык» (английский)
Квалификация выпускника
Бакалавр

С изменениями:
протокол заседания ученого совета СГСПУ №1 от 31.08.2022 г.

Рассмотрено
Протокол № 1 от 25.08.2020
Заседания кафедры философии,
истории и теории мировой культуры и искусства

Одобрено
Начальник Управления
образовательных программ
_____ Н.А. Доманина

Самара 2020

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Этническая история и культура народов Урало-Поволжья» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125, основной профессиональной образовательной программой «Культурологическое образование» и «Иностранный язык» (английский) с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенции

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

Результаты обучения:

Знает: языковую, антропологическую, религиозную, хозяйственно-культурную классификации народов Урало-Поволжья; основные характеристики этнической культуры народов Урало-Поволжья;

Владеет: навыками комплексного научного изучении этнических культур и сообществ Урало-Поволжья;;

УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.

Результаты обучения:

Знает: содержание наиболее важных проблем этнической истории и культуры народов Урало-Поволжья; содержание этнических процессов в Волго-Уральском регионе; специфику этнокультурных различий народов региона;

Умеет: интерпретировать факторы развития и содержание этнических процессов на примере этнокультурных процессов в Урало-Поволжье.

УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Результаты обучения:

Умеет: использовать знания по истории и этнической культуре народов Урало-Поволжья в культурно-просветительской деятельности.

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-4.1. Знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения.

Результаты обучения:

Знает: основы нравственной культуры народов Урало-Поволжья.

ОПК-4.2. Умеет: создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.

Результаты обучения:

Умеет: применять этические нормы народов Урало-Поволжья в воспитательных целях.

ОПК-4.3. Владеет: методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.).

Результаты обучения:

Владеет: приемами обучения межэтнической коммуникации в поликультурной среде Урало-Поволжья.

Требование к процедуре оценки:
Помещение: помещение с проекционным оборудованием.
Оборудование: проектор, ноутбук.
Инструменты: нет.
Расходные материалы: особых требований нет.
Доступ к дополнительным справочным материалам: особых требований нет.
Нормы времени: 20 минут на подготовку устного ответа на 1 вопрос, 15 минут на ответ, проверку домашнего задания.

Проверяемая компетенция (из ОПОП ВО):
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:
УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

Проверяемые результаты обучения:
Знает: языковую, антропологическую, религиозную, хозяйственно-культурную классификации народов Урало-Поволжья; основные характеристики этнической культуры народов Урало-Поволжья;

Проверяемый индикатор достижения компетенции:
УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.

Проверяемый результат обучения:
Знает: содержание наиболее важных проблем этнической истории и культуры народов Урало-Поволжья; содержание этнических процессов в Волго-Уральском регионе;
Умеет: интерпретировать факторы развития и содержание этнических процессов на примере этнокультурных процессов в Урало-Поволжье.

Тип (форма) задания:
Дать устный ответ на один из вопросов
Пример типовых заданий (оценочные материалы) № 1:
Варианты вопросов:

1. Антропологическая классификация народов Волго-Уральской ИЭО.
2. Лингвистическая классификация народов Волго-Уральской ИЭО.
3. Волго-Уральская ИЭО: особенности.
4. Этногенез финно-угорских народов Поволжья и Приуралья.
5. Проблемы этногенеза тюркских народов Волго-Уральской ИЭО.
6. Булгары на Волге и Каме до монгольского завоевания: основные этапы.
7. Проблемы булгаро-чувашской и булгаро-татарской преемственности в российской и зарубежной историографии.
8. Буртасская проблема: к вопросу об этногенезе мишарей.
9. Кипчаки в Поволжье.
10. Этногенез башкир.
11. Этнические процессы в Среднем Поволжье и Приуралье в XIII – сер. XVI вв.
12.. Проблема финно-угорско-тюркского взаимодействия в ИЭО в VIII – сер. XVI вв.
13. Этнографические процессы в Среднем Поволжье (Волго-Уральской ИЭО) во второй половине XVI-XIX вв.
14. Политика царизма в отношении нерусских народов ИЭО в XVI-XIX вв.
15. Христианизация народов ИЭО в XVI-XIX вв.: этапы, особенности.
16. Особенности расселения и демографического развития народов ИЭО в XVI-XIX вв.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Индикаторы	образовательный результат	Критерий оценивания	Формальные признаки сформированности компетенции	Шкала оценивания
УК-5.1. Находит и использует необходимую для	Знает: языковую, антропологическую, религиозную,	Уровень знаний языковой, антропологическо	В ответе продемонстрированы глубокие знания	Пороговый уровень: 0-0,5 баллов

саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	хозяйственно-культурную классификации народов Урало-Поволжья; основные характеристики этнической культуры народов Урало-Поволжья;	й, религиозной, хозяйственно-культурной классификации народов Урало-Поволжья; основных характеристик этнической культуры народов Урало-Поволжья;	языковой, антропологической, религиозной, хозяйственно-культурной классификации народов Урало-Поволжья; основных характеристик этнической культуры народов Урало-Поволжья;	Продвинутый уровень: 0,6-1 баллов Высокий уровень: 1,1-1,5 баллов
УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Знает: содержание наиболее важных проблем этнической истории и культуры народов Урало-Поволжья; содержание этнических процессов в Волго-Уральском регионе	Уровень знаний содержания наиболее важных проблем этнической истории и культуры народов Урало-Поволжья; содержания этнических процессов в Волго-Уральском регионе	В ответе продемонстрированы глубокие знания наиболее важных проблем этнической истории и культуры народов Урало-Поволжья; содержания этнических процессов в Волго-Уральском регионе	Пороговый уровень: 0-0,5 баллов Продвинутый уровень: 0,6-1 баллов Высокий уровень: 1,1-1,5 баллов
	Умеет: интерпретировать факторы развития и содержание этнических процессов на примере этнокультурных процессов в Урало-Поволжье	Корректность интерпретации факторов развития и содержания этнических процессов на примере этнокультурных процессов в Урало-Поволжье	В ответе интерпретация факторов развития и содержания этнических процессов на примере этнокультурных процессов в Урало-Поволжье осуществлена корректно	Пороговый уровень: 0-0,5 баллов Продвинутый уровень: 0,6-1 баллов Высокий уровень: 1,1-1,5 баллов

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

Проверяемые результаты обучения:

Владеет: навыками комплексного научного изучении этнических культур и сообществ Урало-Поволжья;

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.

Проверяемый результат обучения:

Знает: специфику этнокультурных различий народов региона;

Тип (форма) задания:

Дать устный ответ на один из вопросов

Пример типовых заданий (оценочные материалы) (№ 2):

Варианты вопросов:

1. Взаимодействие культур народов ИЭО.
2. Этнографические группы народов ИЭО.

3. Этническая культура марийцев.
4. Этническая культура мордвы.
5. Этническая культура удмуртов.
6. Этническая культура чувашей.
7. Этническая культура татар.
8. Этническая культура башкир.
9. Хозяйственный быт финно-угорских народов ИЭО.
10. Традиции кочевничества у народов Волго-Уральского региона.
11. Земледелие в хозяйственном быту народов Волго - Уральского региона.
12. Промыслы и другие неземледельческие занятия в хозяйстве народов Волго-Уральского региона.
13. Аграрный культ в религиозных системах народов Поволжско-Приуральского региона.
14. Обрядовая культура финно-угорских народов ИЭО.
15. Религиозные группы и конфессии в Волго-Уральской ИЭО.
16. Этногенетические процессы в Волго-Уральской ИЭО во II тысячелетии до н.э. – до нач. XX в.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Индикаторы	образовательный результат	Критерий оценивания	Формальные признаки сформированности компетенции	Шкала оценивания
УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Владеет: навыками комплексного научного изучении этнических культур и сообществ Урало-Поволжья;	Полнота и разносторонность характеристики этнической культуры народов Урало-Поволжья	В ответе дана комплексная (полная, разносторонняя) характеристика этнической культуры (ХКТ, материальный быт, религиозно-обрядовая культура, социальные отношения и т.д.); научная терминология и понятия использованы корректно	Пороговый уровень: 0-0,5 баллов Продвинутый уровень: 0,6-1 баллов Высокий уровень: 1,1-1,5 баллов
УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Знает: специфику этнокультурных различий народов региона;	Уровень знаний этнокультурной специфики, основных характеристик этнической культуры народов региона	в ответе демонстрирует глубокие знания специфики этнокультурных различий народов, знание особенностей этнической культуры региона;	Пороговый уровень: 0-0,5 баллов Продвинутый уровень: 0,6-1 баллов Высокий уровень: 1,1-1,5 баллов

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Проверяемый результат обучения:

Умеет: использовать знания по истории и этнической культуре народов Урало-Поволжья в культурно-просветительской деятельности.

Тип (форма) задания (№ 3):

Разработать план культурно-просветительской деятельности по вопросам этнической истории и культуры народов Урало-Поволжья..

Тема программы формулируется студентом самостоятельно и согласуется с преподавателем.

Требования к структуре: актуальность, цели, задачи, гипотеза, план реализации, источники, методы, практические рекомендации, список источников и литературы

Требования к оформлению текста (форма: текст, набранный на компьютере, объем 3-5 стр., А4, Times New Roman, интервал 1,5).

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Индикаторы	образовательный результат	Критерий оценивания	Формальные признаки сформированности компетенции	Шкала оценивания
УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Умеет: использовать знания по истории и этнической культуре народов Урало-Поволжья в культурно-просветительской деятельности.	Соответствие тематики плана предметной области дисциплины (этническая история и культура народов Урало-Поволжья), наличие четкого плана реализации программы, корректность формулировок задач, плана, ожидаемых результатов, соответствие оформления текста требованиям	План соответствует области дисциплины (этническая история и культура народов Урало-Поволжья), содержит четкий поэтапный план реализации, цели, задачи, ожидаемые результаты сформулированы корректно, оформление текста соответствует требованиям	Пороговый уровень: 0-1 баллов
				Продвинутый уровень: 1-2 баллов
				Высокий уровень: 2-3 баллов

Проверяемая компетенция

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-4.1. Знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения.

Проверяемый результат обучения:

Знает: основы нравственной культуры народов Урало-Поволжья.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-4.2. Умеет: создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.

Проверяемые результаты обучения:

Умеет: применять этические нормы народов Урало-Поволжья в воспитательных целях.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-4.3. Владеет: методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.).

Проверяемые результаты обучения:

Владеет: приемами обучения межэтнической коммуникации в поликультурной среде Урало-Поволжья.

Тип (форма) задания:

Разработать план внеурочного мероприятия.

Пример типовых заданий (оценочные материалы) (№ 3):

Разработать план внеурочного мероприятия по выбранной технологии обучения межкультурной коммуникации в полиэтническом пространстве Урало-Поволжья (тема формулируется студентом самостоятельно и утверждается преподавателем).

Требования к структуре: актуальность, цели, задачи, гипотеза, план реализации, источники, методы, практические рекомендации, список источников и литературы

Требования к оформлению:

объем текста – 3-5 стр. (шрифт Times New Roman, 14, интервал 1,5, поля 2х2х2х2); стилистическая, орфографическая, пунктуационная грамотность текста; соответствие оформления научно-справочного аппарата (списка литературы) требованиям (ГОСТ 7.0. 100-2018)

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Индикаторы	образовательный результат	Критерий оценивания	Формальные признаки сформированности компетенции	Шкала оценивания
ОПК-4.1. Знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения.	Знает: основы нравственной культуры народов Урало-Поволжья	Соответствие тематики и содержания плана основным принципам нравственной культуры, этическим нормам народов Урало-Поволжья	Разработанный студентом план полностью соответствует основным принципам нравственной культуры, этическим нормам народов Урало-Поволжья	Пороговый уровень: 0-0,5 баллов Продвинутый уровень: 0,6-1 баллов Высокий уровень: 1,1-1,5 баллов
ОПК-4.2. Умеет: создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку	Умеет: применять этические нормы народов Урало-Поволжья в воспитательных целях	Соответствие разработанного студентом плана внеурочного мероприятия этическим нормам народов Урало-Поволжья	Разработанный студентом план внеурочного мероприятия основан на этических нормах народов Урало-Поволжья и полностью соответствует им	Пороговый уровень: 0-0,5 баллов Продвинутый уровень: 0,6-1 баллов Высокий уровень: 1,1-1,5 баллов
ОПК-4.3. Владеет: методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-	Владеет: приемами обучения межэтнической коммуникации в поликультурной среде Урало-Поволжья.	Соответствие разработанного студентом плана внеурочного мероприятия выбранной технологии; корректность формулировок задач, плана, ожидаемых результатов, оформления текста	план внеурочного мероприятия выполнен в соответствии с выбранной технологией, формулировки задач, плана, ожидаемых результатов, оформление текста выполнены корректно	Пороговый уровень: 0-0,5 баллов Продвинутый уровень: 0,6-1 баллов Высокий уровень: 1,1-1,5 баллов

личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.).				

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестации студентов по дисциплине «Этническая история и культура народов Урало-Поволжья» проводится в форме устного опроса (задания 1 и 2) и подготовки домашнего задания (задания 3 и 4). Оценка по ответам на вопросы определяется в соответствии с установленными уровнями формальных признаков сформированности компетенций и шкалой оценивания, представленными в оценочном листе. Пороговый уровень свидетельствует о частичном соответствии формальным признакам сформированности компетенций, продвинутый – о неполном соответствии, высокий – о полном соответствии формальным признакам сформированности компетенций.

Результаты промежуточной аттестации прибавляются к результатам текущего контроля, что формирует итоговую оценку. Суммирование результатов текущего контроля и промежуточной аттестации происходит в следующем порядке: при достижении во время промежуточной аттестации (устного опроса) порогового уровня сформированности компетенций студент получает к результатам текущего контроля 5 баллов, при достижении продвинутого уровня – 10 баллов, при достижении высокого уровня – 15 баллов.