Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 21.11.2022 14:53:36
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра всеобщей истории, права и методики обучения

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
_____ Н.Н. Кислова

Быстрюков Владимир Юрьевич

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Теория и история международных отношений»
направление подготовки
41.03.01 Зарубежное регионоведение
Направленность (профиль): «Регионы Европы»
Квалификация выпускника:
Бакалавр

Рассмотрено
Протокол от № 1 от 27.08.2019
Заседания кафедры всеобщей истории, права и методики обучения

Одобрено
Начальник Управления образовательных программ

_____ Н.А. Доманина

Самара 2019

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Теория и история международных отношений» разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, уровень бакалавриата, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 553, основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль: «Регионы Европы».

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции ПК-2.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ПК-2. Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутриполитических изменений.

ПК-2.1. Знает основные органы и механизмы выработки решений в области внешней политики страны региона специализации, особенности дипломатической культуры, политической системы и социально-экономического развития страны специализации.

Знать: ключевые направления внешней политики зарубежных стран.

ПК-2.2. Выявляет факторы эндогенного и экзогенного характера во внешней политики стран(ы) региона специализации.

Уметь: выделять причины и мотивы внешнеполитических решений.

ПК-2.3. Готовит справочные материалы по тематике своей страновой/региональной специализации в интересах профильного департамента МИД.

Знает: основные понятия и категории, употребляемые при изучении международных отношений в Европе.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет/компьютерный класс/помещение с проекционным оборудованием/лаборатория Оборудование: проектор, ноутбук/ Инструменты:

Расходные материалы:

Доступ к дополнительным справочным материалам:

Нормы времени: ответ на зачете 15 минут, ответ на экзамене 15 минут

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ПК-2. Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутриполитических изменений

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-2.1. Знает основные органы и механизмы выработки решений в области внешней политики страны региона специализации, особенности дипломатической культуры, политической системы и социально-экономического развития страны специализации.

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знать: ключевые направления внешней политики зарубежных стран.

Тип (форма) задания: собеседование

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовьтесь к собеседованию по предложенным темам и вопросам:

1.Качественные параметры новой системы международных отношений.

2.Функционирование международной системы.

3.Определение «глобализации».

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Критерий	Оценка соответствия		
	соответствует полностью 2	соответствует частично 1	не соответствует 0
Понятие системы международных отношений раскрыто верно.			
Определено не менее трех связанных с функционированием международной системы понятий			
Названы не менее 3 особенностей понятия глобализации			
	6	3	0

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-2.2. Выявляет факторы эндогенного и экзогенного характера во внешней политики стран(ы) региона специализации.

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Уметь: выделять причины и мотивы внешнеполитических решений.

Тип (форма) задания: собеседование

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовьтесь к собеседованию по предложенным темам и вопросам:

1.Теоретико-прикладные аспекты регионального измерения МО.

2.Макрорегионализация и практика мирополитического взаимодействия.

3.(Макро)региональное членение мирового пространства.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Критерий	Оценка соответствия		
	соответствует полностью 2	соответствует частично 1	не соответствует 0
Понятие макрорегионализации раскрыто верно.			
Определено не менее трех связанных с макрорегионализацией понятия			
Названы не менее 3 особенностей структурирования мирового пространства			
	6	3	0

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-2.3. Готовит справочные материалы по тематике своей страновой/региональной специализации в интересах профильного департамента МИД.

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает: основные понятия и категории, употребляемые при изучении международных отношений в Европе.

Тип (форма) задания: собеседование

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовьтесь к собеседованию по предложенным темам и вопросам:

1.Эволюция концепции регионализации и понятие регионального комплекса.

2.Основные параметры европейского пространства.

3. Экономико-социальные характеристики европейского континента.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Критерий	Оценка соответствия		
	соответствует полностью 2	соответствует частично 1	не соответствует 0
Понятие регионализации раскрыто верно.			
Определено не менее трех связанных с Европой понятия			
Названы не менее 3 особенностей метода экономико-социальных характеристик европейского континента			
	6	3	0

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Экзамен будет проходить в форме собеседования по билетам. В каждом билете 2 задания. По каждому из заданий билета обучающийся может набрать максимум 9 баллов, после ответа на все задания баллы суммируются. Итого: за экзамен обучающийся может набрать максимум 18 баллов, которые приплюсовываются к баллам промежуточного контроля по результатам работы в течение семестра.

Оценка «отлично» 86-100 баллов.

Оценка «хорошо» 71-85 баллов.

Оценка «удовлетворительно» 56-70 баллов.

Оценка «неудовлетворительно» 0-55 баллов.

Высокий уровень, 14-18 баллов.

- Анализирует особенности использования полученных знаний и умений в области международных отношений в решении исследовательских задач; находит, критически анализирует и выбирает информацию по Теории и истории международных отношений; рассматривает различные варианты применения результатов изучения курса, оценивает их преимущества и риски; грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок концепций и подходов к международным отношениям; определяет и оценивает методику применения знаний по дисциплине для постановки и решения исследовательских

задач в области изучения наиболее сложных вопросов международных отношений в полном объеме, логично, последовательно, термины и понятия применяются правильно и уместно.

- Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач в области международных отношений. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели; проектирует решение конкретной задачи по международным отношениям, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих норм и имеющихся ресурсов; качественно решает конкретные задачи по международным отношениям за установленное время; представляет результаты решения задач проекта по курсу Теории и истории международных отношений в полном объеме, логично, последовательно, термины и понятия применяются правильно и уместно.

Продвинутый уровень, 9-13 баллов.

- Анализирует особенности использования полученных знаний и умений в области международных отношений в решении исследовательских задач; находит, критически анализирует и выбирает информацию по международным отношениям; рассматривает различные варианты применения результатов изучения курса Теории и истории международных отношений, оценивает их преимущества и риски; грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок концепций и подходов к международным отношениям; определяет и оценивает методику применения знаний по дисциплине для постановки и решения исследовательских задач в области изучения наиболее сложных вопросов международных отношений в неполном объеме или (и) в изложении нарушена логика, или (и) есть фактические ошибки, термины и понятия применяются не всегда уместно.

- Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач в области международных отношений. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели; проектирует решение конкретной задачи по международным отношениям, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих норм и имеющихся ресурсов; качественно решает конкретные задачи по международным отношениям за установленное время; представляет результаты решения задач проекта по курсу Теории и истории международных отношений в неполном объеме или (и) в изложении нарушена логика, или (и) есть фактические ошибки, термины и понятия применяются не всегда уместно.

Пороговый уровень, 5-8 баллов.

- Анализирует особенности использования полученных знаний и умений в области международных отношений в решении исследовательских задач; находит, критически анализирует и выбирает информацию по международным отношениям; рассматривает различные варианты применения результатов изучения курса по международным отношениям, оценивает их преимущества и риски; грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок концепций и подходов к международным отношениям; определяет и оценивает методику применения знаний по дисциплине для постановки и решения исследовательских задач в области изучения наиболее сложных вопросов международных отношений с существенными недостатками или (и) изложение материала сделано с существенными нарушениями логики и последовательности, или (и) есть значительные фактические ошибки, есть существенные пробелы в знании терминов и понятий и (или) они применяются не верно.

- Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач в области международных отношений. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели; проектирует решение конкретной задачи по международным отношениям, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих норм и имеющихся ресурсов; качественно решает конкретные задачи по международным отношениям за установленное время; представляет результаты решения задач проекта по курсу Теории и истории международных отношений с существенными фактическими ошибками.