

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 20.08.2018 11:41:44

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**  
**Кафедра экономики и экономической безопасности**

Утвержден на заседании кафедры  
от 28.08.2018 г., протокол № 1

Грабоздин Ю.П.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине  
«Бизнес-планирование в управлении»

Направление подготовки  
38.03.02 «Менеджмент»

Профиль подготовки  
«Менеджмент организации»

Квалификация (степень) выпускника  
бакалавр

Самара, 2018

## Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Бизнес-планирование в финансовой деятельности» разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 г. N 7), основной профессиональной образовательной программой «Менеджмент организации» с учетом требований профессионального стандарта 40.033 Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2014 года N 609н); 24.009 Специалист по управлению проектами и программами в области производства электроэнергии атомными электростанциями (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 апреля 2014 года N 194н); 40.053 Специалист по организации постпродажного обслуживания и сервиса (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 октября 2014 г. N 864н); 40.049 Специалист по логистике на транспорте (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2014 года N 616н).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенций ПК-5; ПК-7; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ПК-5: способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.

Знает: виды компаний, разделы бизнес-плана.

Умеет: разрабатывать план создания компании, структуру бизнес-плана, определять стратегические цели функциональных подразделений компании.

ПК-7: владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умение координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.

Знает: этапы разработки и реализации бизнес-плана.

ПК-16: владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.

Знает: способы и критерии оценки бизнес-проектов.

Владеет: навыками оценки бизнес-проектов, планирования бизнеса с учетом роли финансовых рынков и институтов.

ПК-17: способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели).

Владеет: способностью определять рыночную нишу при создании предприятия на основе оценки экономических и социальных условий, выявлять рыночные возможности и формировать бизнес-план.

ПК-18: владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов).

Знает: понятие и виды предпринимательства; механизмы государственного регулирования предпринимательской деятельности; виды деятельности, подлежащие лицензированию; последовательность действий по созданию и развитию новых организаций; цели и принципы бизнес-планирования; структуру и последовательность разработки бизнес-плана.

Умеет: формировать последовательность действий по созданию и развитию новых организаций (направлений деятельности, продуктов).

Владеет: технологией разработки бизнес-плана создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов).

ПК-19: владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками.

Знает: механизм реализации бизнес-плана и способы координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками.

ПК-20: владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур.

Знает: порядок подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур.

Владеет: навыками оформления бизнес-плана.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: компьютерный класс.

Оборудование: компьютеры с выходом в Интернет.

Инструменты: особых требований нет.

Расходные материалы: бланки с заданиями.

Доступ к дополнительным справочным материалам: особых требований нет.

Нормы времени: 46 часов.

#### Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ПК-5: способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.

Проверяемый (ые) образовательный (ые) результат (ы):

Знает: виды компаний.

ПК-18: владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов).

Проверяемый (ые) образовательный (ые) результат (ы):

Знает: понятие и виды предпринимательства; механизмы государственного регулирования предпринимательской деятельности; виды деятельности, подлежащие лицензированию.

Тип (форма) задания: контрольный вопрос.

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Дайте развернутый ответ на вопрос: «Сущность предпринимательства».

Критерии оценки	2 балла	1 балл	0 баллов
Приведено понятие предпринимательства, перечислены виды предпринимательства в финансовой сфере	Выполнен полностью	Выполнен частично	Не выполнен
Перечислены особенности организации предпринимательства в финансовой сфере	Выполнен полностью	Выполнен частично	Не выполнен
Перечислены виды предпринимательской деятельности, подлежащие лицензированию	Выполнен полностью	Выполнен частично	Не выполнен
Рассмотрены механизмы государственного регулирования предпринимательской деятельности	Выполнен полностью	Выполнен частично	Не выполнен

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ПК-18: владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов).

Проверяемый (ые) образовательный (ые) результат (ы):

Знает: цели и принципы бизнес-планирования.

Тип (форма) задания: контрольный вопрос.

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Дайте развернутый ответ на вопрос: «Сущность бизнес-планирования».

Критерии оценки:

Критерии оценки	2 балла	1 балл	0 баллов
Определена цель бизнес-планирования	Выполнен полностью	Выполнен частично	Не выполнен
Перечислены и прокомментированы принципы бизнес-планирования	Выполнен полностью	Выполнен частично	Не выполнен
Приведены способы бизнес-планирования	Выполнен полностью	Выполнен частично	Не выполнен
Обосновано значение бизнес-планирования	Выполнен полностью	Выполнен частично	Не выполнен

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ПК-5: способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.

Проверяемый (ые) образовательный (ые) результат (ы):

Умеет: разрабатывать план создания компании, определять стратегические цели функциональных подразделений компании.

ПК-16: владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.

Проверяемый (ые) образовательный (ые) результат (ы):

Владеет: навыками планирования бизнеса с учетом роли финансовых рынков и институтов.

ПК-17: способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели).

Проверяемый (ые) образовательный (ые) результат (ы):

Владеет: способностью определять рыночную нишу при создании предприятия на основе оценки экономических и социальных условий, выявлять рыночные возможности.

ПК-18: владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов).

Проверяемый (ые) образовательный (ые) результат (ы):

Умеет: формировать последовательность действий по созданию и развитию новых организаций (направлений деятельности, продуктов).

Тип (форма) задания: проект.

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Приведите пример организации (направления, продукта), для которой, на Ваш взгляд, рыночная ниша заполнена не полно. Определите:

1) цель, тип, организационно-правовую форму, документы, необходимые для учреждения и регистрации;

2) перспективный рынок сбыта, место фирмы на этом рынке;

3) перечень затрат, необходимых осуществления производства;

4) критерии эффективности деятельности, возможные риски.

5) приведите пример зависимости планирования бизнеса с учетом роли финансовых рынков и институтов.

Критерии оценки:

Критерии оценки	2 балла	1 балл	0 баллов
Описание конкретной ситуации с указанием вида деятельности и продукта организации	-	Выполнен	Не выполнен
Определена цель организации и ее функциональных подразделений	-	Выполнен	Не выполнен
Определена организационно-правовая форма	-	Выполнен	Не выполнен

организации и документы необходимые для учреждения			
Анализ рынка сбыта продукции (услуг), определяется место фирмы на рынке	Выполнен полностью	Выполнен частично	Не выполнен
Перечень затрат, необходимых осуществления производства	Выполнен полностью	Выполнен частично	Не выполнен
Критерии эффективности деятельности	Выполнен полностью	Выполнен частично	Не выполнен
Определены возможные риски	Выполнен полностью	Выполнен частично	Не выполнен
Пример зависимости планирования бизнеса с учетом роли финансовых рынков и институтов	-	Выполнен	Не выполнен

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ПК-5: способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.

Проверяемый (ые) образовательный (ые) результат (ы):

Знает: разделы бизнес-плана.

Умеет: разрабатывать план создания компании, структуру бизнес-плана.

ПК-7: владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умение координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.

Проверяемый (ые) образовательный (ые) результат (ы):

Знает: этапы разработки и реализации бизнес-плана.

ПК-16: владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.

Проверяемый (ые) образовательный (ые) результат (ы):

Знает: способы и критерии оценки бизнес-проектов.

Владеет: навыками оценки бизнес-проектов, планирования бизнеса с учетом роли финансовых рынков и институтов.

ПК-17: способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели).

Проверяемый (ые) образовательный (ые) результат (ы):

Владеет: способностью определять рыночную нишу при создании предприятия на основе оценки экономических и социальных условий, выявлять рыночные возможности и формировать бизнес-план.

ПК-18: владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов).

Проверяемый (ые) образовательный (ые) результат (ы):

Знает: последовательность действий по созданию и развитию новых организаций; структуру и последовательность разработки бизнес-плана.

Умеет: формировать последовательность действий по созданию и развитию новых организаций (направлений деятельности, продуктов).

Владеет: технологией разработки бизнес-плана создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов).

ПК-19: владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками.

Проверяемый (ые) образовательный (ые) результат (ы):

Знает: механизм реализации бизнес-плана и способы координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками.

ПК-20: владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур.

Проверяемый (ые) образовательный (ые) результат (ы):

Знает: порядок подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур.

Владеет: навыками оформления бизнес-плана.

Тип (форма) задания: проект.

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Разработайте бизнес-план создания организации (направления, продукта).

Критерии оценки (соответствие критерию – 2 балла, соответствие с недочетом – 1 балл, несоответствие – 0 баллов):

1. Перечислены потребности, удовлетворяемые услугами организации.
2. Показатели качества услуг конкретны и измеримы.
3. Проведен сравнительный анализ услуг конкурентов и сформулированы конкурентные преимущества услуги.
4. Раскрыта использованная технология исследования рынка.
5. Оформление результатов исследования рынка в бизнес-плане проведено в виде плана сбыта.
6. Обоснован выбор ценовой стратегии.
7. Приведен расчет цены, а также описана логика изменений цены во времени, соответствующая избранной ценовой стратегии и тактике.
8. Результаты разработки плана маркетинга оформлены в виде плана затрат на маркетинг и плана цен.
9. Производственный план соответствует показателям качества проектируемой услуги (приведены примеры).
10. Производственный план соответствует плану сбыта (приведены примеры).
11. Результаты разработки производственного плана оформлены в виде плана затрат.
12. Организационный план соответствует плану сбыта (приведены примеры).
13. Организационный план соответствует производственному плану (приведены примеры).
14. Организационный план соответствует показателям качества проектируемой услуги (приведены примеры).
15. Результаты разработки организационного плана оформлены в виде плана затрат на поддержание организационной структуры.
16. Финансовый план адекватен плану маркетинга, производственному и организационному планам, плану сбыта (приведены примеры).
17. Обоснован выбор варианта финансирования бизнес-проекта.
18. Разработаны адекватные критерии оценки бизнес-плана и осуществлена оценка.
19. Описан механизм реализации бизнес-плана и способы координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками.
20. Описан порядок подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур.
21. Бизнес-план оформлен в соответствии с требованиями.

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Шкала оценивания уровня достижения образовательных результатов:

60-70 баллов — высокий уровень («отлично»);

50-59 баллов — продвинутый уровень («хорошо»);

40-49 балла — пороговый уровень («удовлетворительно»);

39 и менее баллов — низкий уровень («неудовлетворительно»).