

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по учебно-методической работе и качеству образования

Дата подписания: 27.08.2019

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

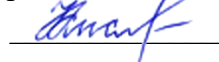
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра информатики, прикладной математики и методики их преподавания

Утверждаю

Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования

 Н.Н. Кислова

Горбатов Сергей Васильевич

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Управление данными в корпоративных информационных системах»

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль):

«Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении»

Квалификация выпускника

бакалавр

Рассмотрено

Протокол № 1 от 27.08.2019

Заседания кафедры информатики, прикладной
математики и методики их преподавания

Одобрено

Начальник Управления образовательных
программ



Н.А. Доманина

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Управление данными в корпоративных информационных системах» разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 922), основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» (профиль «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении»), с учетом требований профессионального стандарта 06.015 «Специалист по информационным системам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. №896н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 декабря 2014 г., регистрационный №35361), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. №727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный №45230).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части профессиональных компетенции ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации – контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

способность принимать участие во внедрении информационных систем (ПК-2);

способность настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы (ПК-3);

способность проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС (ПК-4);

способность осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач (ПК-5).

Требования к процедуре оценки:

Помещение: компьютерный класс.

Оборудование: ноутбуки / персональные компьютеры, сетевое оборудование для доступа в Интернет.

Инструменты: особых требований нет.

Расходные материалы: не требуются.

Доступ к дополнительным справочным материалам: не предусмотрен.

Нормы времени: 120 мин.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
**Комплект оценочных средств для проведения
промежуточной аттестации
Курс 3 Семестр 5**

Проверяемая компетенция:

Профессиональная компетенция ПК-2.

Способность принимать участие во внедрении информационных систем.

Проверяемый индикатор:

ПК-2.1: знает основные классификации информационных систем, особенности и этапы их внедрения в организации.

Проверяемые образовательные результаты:

Знает: технические аспекты работы с иерархическими справочниками, объектными данными, запросами, транзакциями и другими информационными структурами КИС.

Профессиональная компетенция ПК-3.

Способность настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы.

Проверяемый индикатор:

ПК-3.1: знает регламенты, техническую документацию по процессам настройки, эксплуатации, сопровождения информационных систем и сервисов.

Проверяемые образовательные результаты:

Знает: порядок ведения отчетов по статусу конфигурации в КИС, механизмы обновления конфигурации, закрытия периодов.

Профессиональная компетенция ПК-4.

Способность проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС.

Проверяемый индикатор:

ПК-4.1: знает основные методы и подходы к тестированию программ.

Проверяемые образовательные результаты:

Знает: технологии автоматизации тестирования для платформы 1С Предприятие.

Профессиональная компетенция ПК-5.

Способность осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач.

Проверяемый индикатор:

ПК-5.1: знает принципы, технологии и приемы организации баз данных, проектирования архитектуры информационных систем, нормативный и организационные аспекты управления доступа к данным.

Проверяемые образовательные результаты:

Знает: нормативный, технический и организационный аспекты управления доступа к данным в корпоративных информационных системах.

Задание 1.

Тип (форма) задания: тест.

Содержание задания:

Задание №1 (ПК-2.1)	
Данные об объектах, событиях и процессах, это:	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	содержимое баз знаний
2)	необработанные сообщения, отражающие отдельные факты, процессы, события
3)	предварительно обработанная информация
4)	сообщения, находящиеся в хранилищах данных

Задание №2 (ПК-2.1)	
Укажите функции, выполняемые информационным менеджером предприятия:	
Выберите три из 4 вариантов ответа:	
1)	Планирование внедрения и модернизации информационной системы, ее поиск на рынке программных продуктов
2)	Оценка рынка программных продуктов с помощью маркетингового инструментария
3)	Разработка прикладных программ

4)	Приобретение информационных технологий с нужными функциями и свойствами
----	---

Задание №3 (ПК-2.1)	
Укажите стандартные процессы жизненного цикла информационной системы, используемые в процессе ее создания и функционирования:	
Выберите два из 4 вариантов ответа:	
1)	Основные процессы производства
2)	Основные процессы жизненного цикла
3)	Вспомогательные процессы жизненного цикла
4)	Вспомогательные процессы маркетинга

Задание №4 (ПК-2.1)	
Реинжиниринг бизнеса это:	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	Радикальный пересмотр методов планирования
2)	Радикальный пересмотр методов анализа и регулирования
3)	Радикальное перепроектирование информационной сети
4)	Радикальное перепроектирование существующих бизнес-процессов

Задание №5 (ПК-2.1)	
Виртуальное предприятие – это:	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	Иерархическое объединение различных предприятий
2)	Корпоративное объединение различных предприятий
3)	Сетевое объединение на основе электронных средств связи нескольких традиционных предприятий, специализирующихся в различных областях деятельности
4)	Не существующее предприятие

Задание №6 (ПК-3.1)	
В бизнес-процессе документированы только события. Можно ли смоделировать детальную процедуру eEPC на основе этой информации?	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	Можно
2)	Можно только на уровне детализации процедуры
3)	Невозможно
4)	Детальную процедуру нет, только модель событий

Задание №7 (ПК-3.1)	
Возможно ли построить цепочку основных процессов такого типа: Снабжение комплектующими – Производство – Продажа — IT-обеспечение – Доставка?	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	Да
2)	Да, только поменяв местами процессы
3)	Нет, потому что «IT-обеспечение» — более главный процесс
4)	Нет, потому что один из процессов не относится к основным

Задание №8 (ПК-3.1)	
BPM заключается в	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	предоставлении участнику процесса права на принятие решения
2)	использовании инструментов для моделирования, оптимизации или реинжиниринга бизнес-процессов
3)	соединении двух направлений — моделирования процессов и их автоматизации

4)	выявлении целостности структуры системы
----	---

Задание №9 (ПК-3.1)	
Можно ли объект организационной структуры декомпозировать на процесс?	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	Нет
2)	Да, но только объект «Организационная единица»
3)	Да, но только на процесс верхнего уровня
4)	Да, но только на процесс верхнего уровня

Задание №10 (ПК-3.1)	
Укажите количество фаз цикла Шухарта-Деминга	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	ни одной
2)	четыре фазы
3)	три фазы
4)	любое количество

Задание №11 (ПК-4.1)	
Главный инструмент разработчика информационной системы на базе 1С	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	Платформа
2)	Прикладное решение
3)	Конфигуратор
4)	Объект

Задание №12 (ПК-4.1)	
Логические единицы, составляющие конфигурацию системы 1С:	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	Объекты конфигурации
2)	Элементы формы приложения
3)	Составляющие части платформы
4)	Прикладное решение

Задание №13 (ПК-4.1)	
Объект конфигурации, предназначенный для работы со списками данных:	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	Справочник
2)	Документ
3)	Регистр накопления
4)	Перечисление

Задание №14 (ПК-4.1)	
Является прикладным и предназначен для описания информации о совершенных хозяйственных операциях или о событиях, произошедших в жизни организации:	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	Справочник
2)	Документ
3)	Регистр накопления
4)	Перечисление

Задание №15 (ПК-4.1)

Объект конфигурации, являющийся прикладным и предназначенный для описания структуры аккумуляции данных:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Справочник
2)	Документ
3)	Регистр накопления
4)	Перечисление

Задание №16 (ПК-5.1)

Виды числовой информации, накапливаемой регистром накопления, называются

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Элементами макета
2)	Элементами справочника
3)	Ресурсами
4)	Реквизитами

Задание №17 (ПК-5.1)

Объект конфигурации, являющийся прикладным и предназначенный для описания алгоритмов, при помощи которых пользователь сможет получать необходимые ему выходные данные:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Справочник
2)	Документ
3)	Макет
4)	Отчет

Задание №18 (ПК-5.1)

Объект конфигурации, являющийся прикладным и предназначенный для описания структуры хранения данных в разрезе нескольких измерений

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Регистр сведений
2)	Регистр накоплений
3)	Макет
4)	Отчет

Задание №19 (ПК-5.1)

Являются основными элементами интерфейса, т.к. образуют разделы прикладного решения

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Подсистемы
2)	Макеты
3)	Меню конфигурации
4)	Панель навигации

Задание №20 (ПК-5.1)

Назначением данного объекта является аккумуляция числовой информации в разрезе нескольких измерений

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	регистр накопления
2)	регистр сведений
3)	отчет
4)	документ

Номер вопроса	Правильный ответ	Максимальное количество баллов
Задание №1	2	1
Задание №2	1, 2, 4	1
Задание №3	2, 3	1
Задание №4	4	1
Задание №5	3	1
Задание №6	4	1
Задание №7	4	1
Задание №8	3	1
Задание №9	1	1
Задание №10	2	1
Задание №11	3	1
Задание №12	1	1
Задание №13	1	1
Задание №14	2	1
Задание №15	3	1
Задание №16	3	1
Задание №17	4	1
Задание №18	1	1
Задание №19	1	1
Задание №20	1	1

Проверяемый индикатор:

ПК-2.2: умеет выполнять типовые операции по внедрению информационных систем различных типов.

Проверяемые образовательные результаты:

Умеет: работать с иерархическими справочниками, объектными данными, запросами, транзакциями и другими информационными структурами КИС.

Задание 2.

Содержание задания:

Найдите все ошибки в приведенном ниже XML-документе и исправьте их.

```
<?Xml version="1.0" encoding="windows-1251"?>
<!-- методы и средства создания электронных изданий -->
<title>оглавление</title>
<book>
<unit>
<unit_title>введение</unit_title>
<chapter>
<chapter_title>1. Глава 1. Основные компоненты электронных изданий <page_number>2</page-number></chapter_title>
<!-- здесь рассказывается об основных средах мультимедийных данных -->
<item>1.1. Текстовая информация
<page_number>3</page_number></item>
<item>1.2. Полутоновые и цветные иллюстрации
<page_number>4</page-number></item>
<item>1.3. Анимационная графика
<page_number>5</page_number></item>
<item>1.4. Видеоинформация
<page_number>6</page_number></item>
<item>1.5. Аудиоинформация
<page_number>7</page_number></item>
<chapter>
<chapter_title>2. Глава 2. Технологии гипертекстовых изданий <page_number>8</page_number></chapter_title>
<item>2.1. Функции гипертекстовых электронных изданий <page_number>9</page_number></item>
<item>2.2. Принципы построения гипертекстовых изданий
<page_number>10</page_number></item>
<item>2.3. Математическая модель гипертекста
<page_number>11</page_number></item>
<item>2.4. Гипертекстовые web-документы (а здесь можно написать <html>) <page_number>12</item></page_number>
<item>2.5. Подготовка публикаций в среде adobe acrobat <pagenumber>13</page_number><item>
<item>2.6. Технология help-файлов<page_number>14</item>
<item>2.7. Средства доставки электронных изданий
<page_number>15</page_number></item>
<item>2.8. Классификация и общие принципы оформления электронных изданий <page_number>16</page_number>
```

```
</chapter>
</unit>
</book>
```

Пусть заданы следующие правила для XML-документа:

- корневой элемент называется "tasklist";
- корневой элемент имеет три внутренних элемента "task";
- каждый элемент "task" имеет атрибут "name"; значения атрибутов "name" 3-х элементов "task" равны "eat", "drink" и "play".

Выберите корректно-сформированный XML-документ, который удовлетворяет перечисленным требованиям, из представленных ниже. А.

```
<tasklist>
  <task name="eat"/> <task name="drink"/> <task name="play"/> </tasklist> Б.
<tasklist> <task name="eat"/> </tasklist>
<tasklist> <task name="drink"/> </tasklist> <tasklist> <task name="play"/> </tasklist> В.
<tasklist>
  <task name="eat"> <task name="drink"> <task name="play"> </tasklist> Г.
<tasklist>
  <task name="eat"></task>
  <task name="drink"></task>
  <task name="play"></task>
</tasklist>
```

Придумайте и составьте свой корректный XML-документ, описывающий любую иерархическую базу данных. Документ должен содержать несколько различных типов вложенных элементов и не менее четырех уровней вложенности. Элементы должны содержать различные атрибуты и текстовые значения.

Оценочный лист к заданию 2.

Показатель результативности	Индикатор ПК-2	Максимальное количество баллов
отчетный документ расположен электронной информационно-образовательной среде	ПК-2.2	2
преподавателю предоставлен доступ к отчетному документу для оценивания	ПК-2.2	2
студент демонстрирует развитые навыки поиска информации в поисковых системах сети Интернет, электронных библиотечных системах, электронной информационно-образовательной среде СГСПУ	ПК-2.2	2
отчет содержит список использованных источников, оформленный по ГОСТР 7.0.5–2008	ПК-2.2	2
отчет содержит инструкцию по загрузке дистрибутива из центра академического программного обеспечения с описанием процесса поиска	ПК-2.2	2

Проверяемый индикатор:

ПК-3.2: умеет проводить аудит конфигурации информационной системы, выполнять регламентные работы по сопровождению ИС.

Проверяемые образовательные результаты:

Умеет: проводить аудит баз и банков данных, подготовку к закрытию периодов, резервное копирование и восстановление.

Задание 3.

Содержание задания:

Дана DTD схема:

```
<!DOCTYPE meal [
  <!ELEMENT meal (person*,food*,eats*)>
  <!ELEMENT person EMPTY>
  <!ELEMENT food EMPTY>
  <!ELEMENT eats EMPTY>
  <!ATTLIST person name ID #REQUIRED>
  <!ATTLIST food name ID #REQUIRED>
  <!ATTLIST eats diner IDREF #REQUIRED dish IDREF #REQUIRED>
]>
```

Какой или какие из приведенных XML-документов будут валидным согласно данной DTD схеме?

```
Var.1<meal>
  <person name="Alice"/>
```



```

<food name="salad"/>
<eats diner="Alice" dish="salad"/>
<person name="Bob"/>
<food name="salad"/>
<eats diner="Bob" dish="salad"/>
<person name="Carol"/>
<food name="sandwich"/>
<eats diner="Carol" dish="sandwich"/>
</meal>

```

Вар.2<meal>

```

<person name="Alice"/>
<person name="Bob"/>
<person name="Carol"/>
<person name="Dave"/>
<food name="salad"/>
<food name="turkey"/>
<food name="sandwich"/>
<eats diner="Alice" dish="turkey"/>
<eats diner="Bob" dish="salad"/>
<eats diner="turkey" dish="Dave"/>
</meal>

```

Вар.3<meal>

```

<person name="Alice"/>
<person name="Bob"/>
<food name="salad"/>
<eats diner="Alice" dish="food"/>
<eats diner="Bob" dish="food"/> </meal>

```

Необходимо разработать стандарт для хранения адресных книг в формате XML. Сейчас информация хранится в виде, представленном в таблице 1.

Таблица 1. Пример хранения адресной книги

N	Фамилия	Имя	Отчество	Телефон
1	Иванов	Иван	Иванович	111-11-11 (гор.) 8-901-111-11-11 (моб.)
2	Петров	Петр	Петрович	222-22-22 (гор.) 8-902-222-22-22 (моб.)
3	Сидоров	Сидор	Сидорович	333-33-33 (гор.) 8-903-333-33-33 (моб.)
4	Иванова	Иоанна	Ивановна	444-44-44 (гор.) 8-904-444-44-44 (моб.)

Создайте внешнюю DTD схему, которая бы определяла структуру XML-документа для хранения базы данных подобной адресной книги. Также создайте сам XML-документ, содержащий данные из таблицы 2.3 и валидный разработанной DTD схеме.

При создании DTD схемы соблюдайте следующие условия: корневой элемент называется PhoneBook;

- записи в адресной книге описаны в элементах Record;
- у элементов Record есть обязательный атрибут number, содержащий номер записи;
- в каждый элемент Record вложены по одному обязательному элементу Lastname (содержащему фамилию), элементу Firstname (содержащему имя) и может быть вложен необязательный элемент Patronymic (содержащий отчество);
- в каждый элемент Record вложены необязательные элементы Phonenumber, их может быть неограниченное количество;
- для каждого элемента Phonenumber предусмотрен обязательный атрибут phonetуре с двумя допустимыми значениями: local – для городских телефонов и mobile – для мобильных телефонов.

Оценочный лист к заданию 3.

Показатель результативности	Индикатор ПК-3	Максимальное количество баллов
отчетный документ расположен электронной информационно-образовательной среде	ПК-3.2	2
преподавателю предоставлен доступ к отчетному документу для оценивания	ПК-3.2	2

студент демонстрирует развитые навыки поиска информации в поисковых системах сети Интернет, электронных библиотечных системах, электронной информационно-образовательной среде СГСПУ	ПК-3.2	2
отчет содержит список использованных источников, оформленный по ГОСТР 7.0.5–2008	ПК-3.2	2
отчет содержит инструкцию по загрузке дистрибутива из центра академического программного обеспечения с описанием процесса поиска	ПК-3.2	2

Проверяемый индикатор:

ПК-4.2: умеет проводить модульное тестирование программного обеспечения ИС, интеграционное тестирование.

Проверяемые образовательные результаты:

Умеет: применять технологии автоматизации тестирования для платформы 1С Предприятие.

Задание 4.**Содержание задания:**

Необходимо разработать стандарт для хранения адресных книг в формате XML. Сейчас информация хранится в виде, представленном в табл. Создайте схему XML Schema, которая бы определяла структуру XML-документа для хранения базы данных подобной адресной книги. При создании схемы соблюдайте условия, указанные в задании № 3.

Оценочный лист к заданию 4.

Показатель результативности	Индикатор ПК-4	Максимальное количество баллов
отчетный документ расположен электронной информационно-образовательной среде	ПК-4.2	2
преподавателю предоставлен доступ к отчетному документу для оценивания	ПК-4.2	2
студент демонстрирует развитые навыки поиска информации в поисковых системах сети Интернет, электронных библиотечных системах, электронной информационно-образовательной среде СГСПУ	ПК-4.2	2
отчет содержит список использованных источников, оформленный по ГОСТР 7.0.5–2008	ПК-4.2	2
отчет содержит инструкцию по загрузке дистрибутива из центра академического программного обеспечения с описанием процесса поиска	ПК-4.2	2

Проверяемый индикатор:

ПК-5.2: умеет проектировать архитектуру ИС различными инструментальными средствами.

Проверяемые образовательные результаты:

Умеет: управлять доступом к данным в пользовательских и стандартных конфигурациях на платформе 1С Предприятие.

Задание 5.**Содержание задания:**

Внимательно изучите XML-документ, приведенный в листинге.

```
<?xml version="1.0" ?><Course_Catalog>
  <Department Code="CS"><Title>Computer Science</Title>
  <Chair><Professor>
    <First_Name>Jennifer</First_Name>
    <Last_Name>Widom</Last_Name>
  </Professor></Chair>
  <Course Number="CS106A" Enrollment="1070">
    <Title>Programming Methodology</Title>
    <Instructors>
      <Lecturer>
        <First_Name>Jerry</First_Name><Middle_Initial>R.
</Middle_Initial>
        <Last_Name>Cain</Last_Name>
      </Lecturer>
      <Professor>
        <First_Name>Eric</First_Name><Last_Name>
```

```

Roberts</Last_Name>
  </Professor>
</Instructors>
</Course>
<Course Number="CS106B" Enrollment="620">
<Title>Programming Abstractions</Title>
<Instructors>
<Professor>
<First_Name>Eric</First_Name><Last_Name>
Roberts</Last_Name>
  </Professor>
  <Lecturer>
  <First_Name>Jerry</First_Name><Middle_Initial>R.
</Middle_Initial>
  <Last_Name>Cain</Last_Name>
  </Lecturer>
</Instructors>
</Course>
<Course Number="CS107" Enrollment="500">
<Title>Computer Organization and Systems</Title>
<Instructors>
<Lecturer><First_Name>Julie</First_Name>
<Last_Name>Zelenski</Last_Name></Lecturer> </Instructors>
<Prerequisites>
<Prereq>CS106B</Prereq>
</Prerequisites>
</Course>
<Course Number="CS109" Enrollment="280">
<Title>Introduction to Probability for Computer Scientists</Title>
<Instructors>
<Professor>
<First_Name>Mehran</First_Name>
<Last_Name>Sahami</Last_Name>
</Professor>
</Instructors>
<Prerequisites>
<Prereq>CS106B</Prereq>
</Prerequisites>
</Course>
</Department>
</Course_Catalog>

```

Напишите запросы на XPath, которые дадут следующие результаты:

1. Все элементы Title (относящиеся и к Department, и к Course).
2. Фамилии всех глав департаментов (Department Chair).
3. Названия курсов с количеством студентов (атрибут Enrollment) больше 500.
4. Названия курсов, требующих курс "CS106B" в качестве предварительного (есть вложенный элемент <Prereq>CS106B</Prereq>).
5. Фамилии профессоров или лекторов, у которых есть среднее имя (Middle_Initial).

Оценочный лист к заданию 5.

Показатель результативности	Индикатор ПК-5	Максимальное количество баллов
отчетный документ расположен электронной информационно-образовательной среде	ПК-5.2	2
преподавателю предоставлен доступ к отчетному документу для оценивания	ПК-5.2	2
студент демонстрирует развитые навыки поиска информации в поисковых системах сети Интернет, электронных библиотечных системах, электронной информационно-образовательной среде СГСПУ	ПК-5.2	2
отчет содержит список использованных источников, оформленный по ГОСТР 7.0.5–2008	ПК-5.2	2
отчет содержит инструкцию по загрузке дистрибутива из центра академического программного обеспечения с описанием процесса поиска	ПК-5.2	2

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

од контролируемой компетенции (индикаторы)	Наименование оценочного средства	Максимальное количество баллов	Всего баллов	Уровень освоения компетенции (в баллах)		
				Пороговый (56-70%)	Продвинутый (71-85%)	Высокий (86-100%)
ПК-2.1	Задание 1	5	5	3	4	5
ПК-2.2	Задание 2	10	10	5-6	7-8	9-10
ПК-3.1	Задание 1	5	5	3	4	5
ПК-3.2	Задание 3	10	10	5-6	7-8	9-10
ПК-4.1	Задание 1	5	5	3	4	5
ПК-4.2	Задание 4	10	10	5-6	7-8	9-10
ПК-5.1	Задание 1	5	5	3	4	5
ПК-5.2	Задание 5	10	10	5-6	7-8	9-10