

Документ подписан посредством электронной подписи

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 05.03.2025

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b7e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

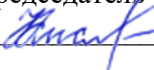
**высшего образования**

**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра информатики, прикладной математики и методики их преподавания**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

## Информационное право

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Информатики, прикладной математики и методики их преподавания</b>		
Учебный план	ФМФИ-620ПИЗ(4гбм) Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика Направленность (профиль): «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении»		
Квалификация	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 9	
аудиторные занятия	8		
самостоятельная работа	60		
часов на контроль	4		

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	9(5.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Горбатов Сергей Васильевич, Пугач Ольга Исааковна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Информационное право**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 922)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль): «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении»

утвержденного учёным советом СГСПУ от 30.08.2019 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Информатики, прикладной математики и методики их преподавания**

Протокол от 27.08.2019 г. № 1

Зав. кафедрой Добудько Т.В.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся представлений об информационных отношениях; субъектах информационно-правовых отношений; о правовом режиме получения, передачи, хранения и использования информации; о юридических аспектах информационного обмена, информационной безопасности, ответственности в информационной сфере  
**Задачи изучения дисциплины:** знакомство обучающегося с юридической терминологией, основными источниками права в области информационного обмена, информационной безопасности; формирование умений анализа и подготовки типовых положений в области эксплуатации информационных систем.  
**Область профессиональной деятельности:** 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	ФТД.В.02
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Основы государства и права	
<b>2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>
<b>УК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач</b>
Формулирует типичные задачи информационного права с учетом общепринятой юридической терминологии, знает основные информационные источники права.
<b>УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</b>
Анализирует основные подходы к анализу ситуаций/конфликтов в области информационного права, выбирает юридически корректные варианты их решения
<b>УК-2.3 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время</b>
Осуществляет подбор законов и подзаконных актов по типовым вопросам информационного права, приводит корректное обоснование для типовых инструкций и положений в области эксплуатации информационных систем.
<b>УК-2.4. Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности</b>
Способен составить и разместить на сайте/портале предупреждения, правила, согласия.

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Информационное право</b>			
1.1	Информационная сфера как сфера правового регулирования /Лек/	9	2	2
1.2	Информационная сфера как сфера правового регулирования /Пр/	9	2	0
1.3	Информационная сфера как сфера правового регулирования /Ср/	9	10	0
1.4	Информационные правоотношения /Пр/	9	2	0
1.5	Информационные правоотношения /Ср/	9	10	0
1.6	Закон «О персональных данных» и механизм его реализации /Пр/	9	2	2
1.7	Закон «О персональных данных» и механизм его реализации /Ср/	9	10	0
1.8	Правовое регулирование деятельности средств массовой информации и телекоммуникаций /Ср/	9	10	0
1.9	Правовые основания функционирования онлайн-платежей, банкинга, госуслуг /Ср/	9	10	0
1.10	Лицензирование программного обеспечения /Ср/	9	10	0

### 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

#### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

7 семестр, 1 лекция, 3 практических занятия

#### Раздел 1. Информационное право

Лекция № 1 (2 часа)

Информационная сфера как сфера правового регулирования

Вопросы и задания:

1. Роль информации в современном обществе.
2. Информационное общество.
3. Роль информации в жизни личности, общества, государства.

4. Информационное общество и основные стадии его становления.
5. Понятие информационного общества, его основные характеристики.
6. Глобализация как фактор развития информационного общества.
7. Информационная бедность.
8. Основные направления государственной политики в области формирования информационного общества

Практическое занятие №1 (2 часа)

Информационная сфера как сфера правового регулирования

Вопросы и задания:

1. Предмет регулирования информационного права
2. Законодательство в сфере информации

Практическое занятие №2 (2 часа)  
 Информационные правоотношения

Вопросы и задания:

1. Понятие и виды правоотношений.
2. Содержание информационных правоотношений.

Практическое занятие №3 (2 часа)

Правовое регулирование деятельности средств массовой информации и телекоммуникаций

Вопросы к семинару:

1. Значение, понятие и история рекламы.
2. Общие правила распространения рекламы по законодательству РФ.
3. Особенности правового регулирования отдельных видов рекламы.
4. Ненадлежащая реклама.

**5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

**Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.	Информационная сфера как сфера правового регулирования	Разработка ментальной карты по основным понятиям темы	Ментальная карта
2.	Информационные правоотношения	Разработка ментальной карты по основным понятиям темы	Ментальная карта
3.	Закон «О персональных данных» и механизм его реализации	Разработка ментальной карты по основным понятиям	Ментальная карта
4.	Правовое регулирование деятельности средств массовой информации и телекоммуникаций	Разработка ментальной карты по основным понятиям темы	Ментальная карта
5.	Правовые основания функционирования онлайн-платежей, банкинга, госуслуг	Разработка ментальной карты по основным понятиям темы	Ментальная карта
6.	Лицензирование программного обеспечения	Разработка ментальной карты по основным понятиям темы	Ментальная карта

**Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.	Закон «О персональных данных»	Разработка и проведение деловой игры	Сценарий деловой игры, отчет
2.	Лицензирование программного обеспечения	Разработка и проведение деловой игры	Сценарий деловой игры, отчет

**5.3. Образовательные технологии**

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

**5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация**

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**6.1. Рекомендуемая литература**

**6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год

Л1.1	авт.-сост. Рогозин, В. Ю., Вепрев, С. Б., Остроушко, А. В.	Информационное право: учебное пособие URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=685793">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=685793</a>	Москва: Юнити-Дана, 2017
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Кочеткова, М. Н.	Информационное право: учебное электронное издание: учебное пособие URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277808">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277808</a>	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2014
Л2.2	Иванов, И. С.	Практикум по информационному праву: учебно-методическое пособие URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=443422">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=443422</a>	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016
<b>6.2 Перечень программного обеспечения</b>			
- Acrobat Reader DC			
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite			
- GIMP			
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).			
- Microsoft Windows 10 Education			
- XnView			
- Архиватор 7-Zip			
<b>6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных</b>			
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»			
- Базы данных Springer eBooks			

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Информационное право»

Курс 5 Семестр 9

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Наименование раздела «Информационное право»</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	13	26
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	4
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль		20	40
Промежуточная аттестация		36	60
Итого:		<b>56</b>	<b>100</b>

Вид контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по разделу «Информационное право»</b>		
Аудиторная работа	<p>Выступление с презентацией по темам модуля (x4)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Доклад раскрывает ключевые аспекты выбранной темы.</li> <li>• Прослеживается связь между понятиями и логика изложения материала.</li> <li>• Выбраны достоверные источники информации, их список оформлен по ГОСТ.</li> <li>• Выдержана структура презентации, стиль соответствует теме изложения.</li> <li>• Обучающийся ответил на все заданные вопросы.</li> </ul> <p>Каждый критерий оценивается в 1 балл, итого 5x4=20 баллов</p> <p>Решен кейс по заданию преподавателя (x2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Представлено несколько (2 и более) возможных решения, среди которых выбрано оптимальное</li> <li>• Оптимальное решение оформлено в соответствии со стандартами отрасли (таблицы, диаграммы)</li> <li>• Обучающийся свободно отвечает на вопросы аудитории и преподавателя</li> </ul> <p>Каждый критерий оценивается в 1 балл, итого 3x2=6 баллов</p> <p>Итого – 26 баллов</p>	<p>Тема: Информационная сфера как сфера правового регулирования</p> <p>Тема: Информационные правоотношения</p> <p>Тема: Закон «О персональных данных» и механизм его реализации</p> <p>Тема: Правовое регулирование деятельности средств массовой информации и телекоммуникаций</p> <p>Тема: Правовые основания функционирования онлайн-платежей, банкинга, госуслуг</p> <p>Тема: Лицензирование программного обеспечения</p> <p>Результаты обучения: Формулирует типичные задачи информационного права с учетом общепринятой юридической терминологии, знает основные информационные источники права.</p>

		<p>Анализирует основные подходы к анализу ситуаций/конфликтов в области информационного права, выбирает юридически корректные варианты их решения                  Осуществляет подбор законов и подзаконных актов по типовым вопросам информационного права, приводит корректное обоснование для типовых инструкций и положений в области эксплуатации информационных систем.</p>
<p>Самостоятельная работа (обяз.)</p>	<p>Подготовлены ментальные карты по всем основным понятиям курса.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тезаурус оформлен согласно требованиям преподавателя</li> <li>• Тезаурус содержит все основные понятия курса</li> <li>• Тезаурус корректно отображает взаимосвязь между понятиями</li> <li>• Обучающийся отвечает на устные вопросы по тезаурусу</li> <li>• Обучающийся использует тезаурус при подготовке к устным выступлениям.</li> </ul> <p>Каждый критерий оценивается в 0-2 балла. Итого – 10 баллов</p>	<p>Тема: Информационная сфера как сфера правового регулирования</p> <p>Тема: Информационные правоотношения</p> <p>Тема: Закон «О персональных данных» и механизм его реализации</p> <p>Тема: Правовое регулирование деятельности средств массовой информации и телекоммуникаций</p> <p>Тема: Правовые основания функционирования онлайн-платежей, банкинга, госуслуг</p> <p>Тема: Лицензирование программного обеспечения</p> <p>Результаты обучения:                  Осуществляет подбор законов и подзаконных актов по типовым вопросам информационного права, приводит корректное обоснование для типовых инструкций и положений в области эксплуатации информационных систем.                  Способен составить и разместить на сайте/портале предупреждения, правила, согласия.</p>
<p>Самостоятельная работа (на выбор)</p>	<p>Подготовлена деловая игра по теме 6 первого модуля.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучающийся принимает участие в деловой игре.</li> <li>• Подготовлен сценарий и раздаточные материалы деловой игры</li> <li>• Мероприятие проведено согласно регламенту</li> <li>• Проанализированы результаты деловой игры и сделаны выводы</li> </ul> <p>Каждый критерий оценивается в 1 балл.                  Итого – 4x1=4 балла</p>	<p>Тема: Информационная сфера как сфера правового регулирования</p> <p>Тема: Информационные правоотношения</p> <p>Тема: Закон «О персональных данных» и механизм его реализации</p> <p>Тема: Правовое регулирование деятельности средств массовой информации и телекоммуникаций</p> <p>Тема:</p>

		<p>Правовые основания функционирования онлайн-платежей, банкинга, госуслуг</p> <p>Тема: Лицензирование программного обеспечения</p> <p>Результаты обучения: Осуществляет подбор законов и подзаконных актов по типовым вопросам информационного права, приводит корректное обоснование для типовых инструкций и положений в области эксплуатации информационных систем. Способен составить и разместить на сайте/портале предупреждения, правила, согласия.</p>
Контрольное мероприятие по модулю	-	
Промежуточный контроль (кол-во баллов)	Минимальное количество баллов – 20, максимальное – 40	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	