

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мочалов Олег Дмитриевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 2020/06/24 13:48:08

Уникальный программный ключ:

348069bf6a54fa8555f48cd1f95b4041252687c434adebhd49b54c198326542

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФНО

(должность)

Н.Г. Кочетова

(Ф.И.О.)




(подпись)

«24» июня 2021 г.

ОТЧЕТ О РАБОТЕ КАФЕДРЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

за 2020/2021 учебный год

Отчет рассмотрен на заседании кафедры
«22» июня 2021 г.

Заведующий
кафедрой дошкольного образования
Н.Г. Кочетова _____  _____

1. КАДРОВЫЙ СОСТАВ КАФЕДРЫ

| № | Фамилия, имя, отчество | Должность по штатному расписанию, включая ставку или | Объем ставки | Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил | Специальность по диплому | Наименование преподаваемых дисциплин | Стаж научно-педагогической работы | Награды | Победа в конкурсах профессионального мастерства (или иные личные достижения преподавателя) |
|---|--------------------------------|--|--------------|--|--|---|-----------------------------------|---|---|
| 1 | Пудовкина Наталья Владимировна | Доцент, кандидат педагогических наук | 1 ставка | дефектологический факультет Куйбышевского педагогического института им. В.В. Куйбышева В 1997 г., в Самарском государственном педагогическом университете | по специальности «Дефектология-логопедия» с дополнительной специальностью «Русский язык и литература» с присвоением квалификации «учитель-логопед», «учитель русского языка и литературы»; по специальности «Психология» с присвоением | Русский язык; Инновационные технологии обучения русскому языку в начальных классах; Технологии анализа художественного текста в начальных классах; Традиции народной педагогики и искусства в художественном воспитании детей; Управление дошкольным образованием; Управление персоналом в дошкольной образовательной организации. | 23 года | Благодарность ректора СГСПУ - за выполнение на высоком уровне трудовых функций при подготовке и проведении государственной аккредитации направления подготовки (специальностей) | Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе “Использование информационно-коммуникационных технологий электронной информационно-образовательной среды образовательной организации при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования” в объеме 36 часов с 30.01.2019 по 12.02.2019 в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет». Повышение квалификации по дополнительной |

| | | | | | | | | | |
|---|---------------------------|--------------------------------------|----------|--|---|---|--------|--|---|
| | | | | | квалификации «Психолог, педагог-психолог» (диплом с отличием). | | | | профессиональной программе «Навыки оказания первой помощи» в объеме 36 часов с 12.03.2019 по 18.03.2019 в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет». |
| 2 | Гурова Ирина Владимировна | Доцент, кандидат филологических наук | 1 ставка | Самарский педагогический институт им. В.В. Куйбышева | Педагогика и методика начального обучения; квалификация: учитель-методист начальных классов (диплом с отличием) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Методика обучения русскому языку и литературному чтению. 2. Технологии языкового и литературного образования. 3. Технологии обучения письму и каллиграфии. 4. Практикум по русскому правописанию 5. Теоретические основы филологического образования младших школьников 6. Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профес- | 28 лет | Знак «За успехи в высшем образовании и научной деятельности» Почетной грамотой ректора СГСПУ - за добросовестный и безупречный труд при подготовке и проведении процедуры государственной аккредитации | <p>Благодарственное письмо за подготовку победителя I Всероссийской олимпиады по русскому языку для студентов, проведенной на портале дистанционных проектов «Академия интеллектуального развития» в 2020-2021 учебном году. 29.09.2020.</p> <p>Благодарственное письмо редакции журнала «Устойчивое развитие науки и образования» за подготовку участника XXIII Международной научно-практической конференции «Молодежь в меняющемся мире: современный образовательный дискурс» от 30.11.2020.</p> |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|--|---|--|
| | | | | | | <p>сиональной деятельности по профилю “Дошкольное образование”)</p> <p>7. Производственная практика (педагогическая практика по профилю “Дошкольное образование”)</p> | | <p>направлений подготовки (специально-стей) в СГСПУ</p> | <p>Благодарственное письмо Агентства международных исследований за научное руководство при написании научной статьи «Влияние ведущих каналов восприятия на обучение младших школьников на уроках русского языка» и подготовку участника научно-практической конференции «Педагогика и психология как основа развития современного общества» (14 ноября 2020 г., г. Челябинск).</p> <p>Благодарственное письмо Агентства международных исследований за научное руководство при написании научной статьи «О гендерных аспектах в онтолингвистике» и подготовку участника научно-практической конференции «Проблемы современных интеграционных процессов, пути реализации инновационных решений» (06 ноября 2020 г., г. Тюмень).</p> <p>Благодарственное письмо за подготовку победителя Всероссийской олимпиады</p> |
|--|--|--|--|--|--|---|--|---|--|

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | | | | <p>по дисциплине «Педагогика», проведенной на портале дистанционных проектов «Академия интеллектуального развития» в 2020-2021 учебном году. 29.09.2020.</p> <p>Диплом научного руководителя за профессиональную, добросовестную подготовку студентов и активное участие в Международном конкурсе «SCIENTIFIC AND CREATIVE SKILLS-2020». Кемерово: ЗапСибНЦ. 31 октября 2020 г.</p> <p>Благодарственное письмо за подготовку победителей (участников) Всероссийской олимпиады для студентов по дисциплине «Русский язык и культура речи», проведенной на портале дистанционных проектов «Академия интеллектуального развития» в 2020-2021 учебном году. 29 марта 2021 г.</p> <p>Благодарственное письмо за подготовку победителей (участников) Всероссийской олимпиады</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | <p>для студентов по дисциплине «Психология общения», проведенной на портале дистанционных проектов «Академия интеллектуального развития» в 2020-2021 учебном году. 29 марта 2021 г.</p> <p>Благодарственное письмо администрации МБОУ гимназии №54 “Воскресение” г.о. Самара за высокий профессионализм, талант и компетентную оценку уровня подготовки участников в качестве экспертного члена жюри на XXIV городских школьных Кирилло-Мефодиевских чтений, посвященных 800-летию Александра Невского: “Историческая и культурная память народа как духовно-нравственный потенциал России” Май 2021 г.</p> <p>Благодарственное письмо СГСПУ за организацию и проведение международного межвузовского конкурса декламации в рамках заключительного этапа цикла научных мероприя-</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | | | | <p>тий «Лаборатория лингвистических смыслов». Приказ № 01-09-05-12 от 20.04.2021.</p> <p>Благодарственное письмо СГСПУ за подготовку команды студентов факультета начального образования СГСПУ, занявшей 3 место в региональном межвузовском научном лингвистическом конкурсе студентов в рамках цикла научных мероприятий «Лаборатория лингвистических смыслов». Приказ от 15.04.2021 № 01-09-05-107</p> <p>Благодарственное письмо СГСПУ за высокий уровень подготовки участников международного межвузовского конкурса декламации в рамках цикла научных мероприятий «Лаборатория лингвистических смыслов». Приказ от 15.04.2021 № 01-09-05-107</p> <p>Благодарность за научное руководство студентом, победившем во Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Молодежь. Наука. Обще-</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | | | | | |
|---|---------------------------|------------------|----------|---------------------------------|---|---|--------|---|--|
| | | | | | | | | | ство”. ТГУ, Торгово-промышленная палата г. Тольятти. Декабрь 2020 г. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе “Индивидуальные траектории в работе наставника: методы и подходы” в объеме 72 часов с 30.11.2020 по 18.12.2020 в Национальном исследовательском Нижегородском государственном университете им. Н.И. Лобачевского. Удостоверение о повышении квалификации 522412722473, регистрационный номер 33-7109. Курсы повышения квалификации преподавателей высшего и средне-профессионального образования по новым программам для ИТ-специальностей и различных предметных областей. Объем 144 часа. г. Иннополис. С 25.02.2021 по 31.05.2021. |
| 3 | Макарова Татьяна Егоровна | Доцент, кандидат | 1 ставка | Симферопольский государственный | Романо-германские языки и литература (немецкий) | 1.Общие основы педагогики и нормативно-правовое обеспечение образования 2.Теория и технологии воспитания | 35 лет | Почетный работник ВПО РФ Почетная грамота | Повышение квалификации по программе”Цифровая грамотность педа- |

| | | | | | | | | | |
|--|--|---------------------|--|-----------------------------|---|--|--|---|---|
| | | педагогических наук | | университет им. М.В. Фрунзе | язык и литература) Квалификация - филолог, преподаватель, переводчик | <p>3. Дошкольная педагогика</p> <p>4. Методика обучения и воспитания по профилю “ДО”</p> <p>5. Методическая работа в ДОО</p> <p>6. Современные формы работы с родителями в ДОО</p> <p>7. Технологии разработки ООП ДОО</p> <p>8. Организация дошкольного образования</p> <p>9. Учебная практика (ознакомительная практика)(введение в педагогическую деятельность по профилю”ДО”)</p> <p>10. Учебная практика(по получению первичных знаний о профессиональной деятельности педагога дополнительного образования”</p> <p>11. Производственная практика(культурно-просветительская)</p> | | <p>СГСПУ за многолетний и добросовестный труд.</p> <p>Приказ СГСПУ от 12.01.2021г . №01-07-10-14</p> | <p>гога. Дистанционные технологии обучения” на базе ООО”Инфоурок”(108ч)</p> <p>Сроки 10.12.2020 по 13.01.2021</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации.</p> <p>. Регистрационный № 175068</p> <p>Профессиональная переподготовка по программе ”Организация менеджмента в образовательной организации, разработанной в соответствии с ФГОГС и Федеральным законом №273-ФЗ”</p> <p>На базе ООП “Инфоурок”(540ч)</p> <p>Сроки с 10.12.2020 по 10.03.2021</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке № 000000089468</p> <p>Регистрационный № 85894</p> <p>Квалификация Менеджер образования</p> <p>Благодарственное письмо ректората Самарского СИПКРО за работу в качестве эксперта регионального конкурса методиче-</p> |
|--|--|---------------------|--|-----------------------------|---|--|--|---|---|

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | <p>ских материалов по поддержке семейного воспитания 22.10.2020г. Благодарственное письмо СГСПУ за содействие в организации и проведении Студенческой олимпиады по педагогике в 2021 году. Регистрационный № 196 от 24.03.2021 Благодарственное письмо за подготовку победителей Всероссийской олимпиады по дисциплине “Педагогика”, проводимой на портале дистанционных проектов “Академия Интеллектуального развития” в 2020-2021 учебном году. 12 октября 2020 Цыбизова Т.А., студентка 4к ДНО получила Диплом победителя первой степени Всероссийской олимпиады по дисциплине “Педагогика”, проводимой на портале дистанционных проектов “Академия Интеллектуального развития”. Регистрационный № диплома 7101901 Благодарность от НОО “Наука плюс” за научное</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|---|-----------------------------|--------------------------------------|----------|---|--|---|--------|--|---|
| | | | | | | | | | <p>руководство при написании ВКР 15.02.2021 (Аитова Ю.В., магистрант получила диплом Победителя 1 степени в первом Всероссийском конкурсе научных, учебных и творческих работ (номинация ВКР) г. Саратов 15.02.2021.)</p> <p>Благодарность от НОО “Наука плюс” за научное руководство при написании курсовой работы (магистрант) 15.02.2021г. (Савельева А.В., магистрант получила диплом победителя 1 степени в первом Всероссийском конкурсе научных, учебных и творческих работ (номинация Курсовая работа) г. Саратов 15.02.2021 г.)</p> |
| 4 | Молько Алексей Владимирович | Доцент, кандидат филологических наук | 1 ставка | Куйбышевский государственный педагогический институт им. В.В. Куйбышева | Учитель русского языка и литературы (с отличием) | Детская литература и основы литературоведения Практикум по выразительному чтению Развитие речевого творчества дошкольников и младших школьников Формирование основ читательской культуры дошкольников и младших школьников | 39 лет | | Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе “Использование информационно-коммуникационных технологий электронной информационно-образовательной среды образовательной организации при реализации основных |

| | | | | | | | | | |
|---|----------------------------|--------------------------------------|------------|---------------------------------------|--|--|--------|--|---|
| | | | | | | Технологии речевого и литературного развития дошкольников | | | <p>профессиональных образовательных программ высшего образования” в объеме 36 часов с 30.01.2019 по 12.02.2019 в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет».</p> <p>Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе “Навыки оказания первой помощи” в объеме 36 часов с 12.03.2019 по 18.03.2019 в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет».</p> |
| 5 | Гоннова Наталья Викторовна | Доцент, кандидат филологических наук | 0,5 ставки | Самарский государственный университет | Преподаватель русского языка и литературы. Филолог (диплом с отличием). Педагог-психолог по | <p>Основы культуры и техники речи. Русский язык. Основы речевой коммуникации педагога и школьника. Технологии речевой деятельности педагога и школьника.</p> | 27 лет | Почётная грамота министерства науки и образования Самарской области. Благодарственное | <p>Благодарственное письмо администрации МБОУ гимназии № 54 “Воскресение” г.о. Самара за высокий профессионализм, талант и компетентную оценку уровня подготовки участников в качестве экспертного члена жюри на XXIV Кирилло-Мефодиевских</p> |

| | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|-------------------|------------|---|--|---|--------|---|--|
| | | | | | специальности “Психология” | | | письмо Думы г.о. Самара. Почетная грамота за добросовестный и безупречный труд при подготовке и проведении процедуры государственной аккредитации направлений подготовки (специальностей) в СГСПУ. Приказ СГСПУ от 04.03.2021 № 01-07-10-161. | чтениях, посвященных 800-летию Александра Невского: “Историческая и культурная память народа как духовно-нравственный потенциал России” (2021 г.). |
| 6 | Иванян Елена Павловна | Профессор, доктор | 0,5 ставки | Куйбышевский государственный педагогический | Русский язык и литература. Квалификация: | Лингвистические основы речевого развития детей дошкольного возраста; Русский язык | 40 лет | Почетный работник высшего профессионального | Повышение квалификации “Электронная информационно-образовательная среда” 72 ч Регистрационный номер 2215. |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--------------------------------|--|--------------------------------|-------------------------------------|--|--|---|---|
| | | филологические наук, профессор | | университет им. В.В. Куйбышева | учитель русского языка и литературы | | | образования РФ, Почетной грамотой ректора СГСПУ - за добросовестный и безупречный труд при подготовке и проведении процедуры государственной аккредитации направлений подготовки (специальностей) в СГСПУ | Удостоверение о повышении квалификации 632410797416. Тольятти 05 ноября 2020. Благодарственное письмо за участие в организации и проведении III Региональной молодежной конференции “Поволжский фестиваль студенческой науки” ректора Поволжского православного института. Декабрь 2020. Почетная грамота за добросовестный и безупречный труд при подготовке и проведении процедуры государственной аккредитации направлений подготовки (специальностей) в СГСПУ. Приказ СГСПУ от 04.03.2021 № 01-07-10-161. Благодарственное письмо за организацию и проведение международного межвузовского конкурса декламации в рамках заключительного этапа цикла научных мероприятий «Лаборатория лингвистических смыслов». Приказ № 01-09-05-12 от 20.04.2021. |
|--|--|--------------------------------|--|--------------------------------|-------------------------------------|--|--|---|---|

| | | | | | | | | | |
|---|------------------------------|-------------------------------------|-------------|---|---|--------------------------------|--------|--|--|
| | | | | | | | | | <p>Благодарственное письмо за подготовку команды студентов СГСПУ в региональном межвузовском научном лингвистическом конкурсе студентов в рамках цикла научных мероприятий “Лаборатория лингвистических смыслов”. Приказ от 15.04.2021 № 01-09-05-107</p> |
| 7 | Резниченко Мария Геннадьевна | Д.п.н, доцент, профессор кафедры ДО | 0,25 ставки | Куйбышевский государственный педагогический институт им. В.В. Куйбышева | <p>Высшее Специальность «Педагогика и методика начального обучения» Учитель – учитель и методист начального обучения (диплом с отличием РВ №580989 от 20.06.1992 г.)</p> <p>Высшее Специальность «Психология»</p> | “Теория и технологии обучения” | 28 лет | | <p>Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе “Использование информационно-коммуникационных технологий электронной информационно-образовательной среды образовательной организации при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования” в объеме 36 часов с 30.01.2019 по 12.02.2019 в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет».</p> <p>Повышение квалификации по дополнительной</p> |

| | | | | | | | | | |
|---|---------------------------------|----------------------------------|--------------------|--|---|--|--------|--|--|
| | | | | | Психолог, педагог – психолог | | | | профессиональной программе “Навыки оказания первой помощи” в объеме 36 часов с 12.03.2019 по 18.03.2019 в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет». |
| 8 | Горячев Михаил Дмитриевич | проф., д.пед. н., проф. | 0,25 став ки | Куйбышевский государственный педагогический институт им. В.В. Куйбышева | Специальность «История, обществоведение и английский язык» Учитель истории, обществоведения и английского языка средней школы | “Теория и технологии обучения”, “Решение профессиональных задач”, “Традиции народной педагогики и искусства в художественном воспитании детей” | 36 лет | | Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе “Использование информационно-коммуникационных технологий электронной информационно-образовательной среды образовательной организации при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования” в объеме 36 часов с 30.01.2019 по 12.02.2019 в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет». Повышение квалификации по дополнительной |

| | | | | | | | | | |
|---|------------------------------|-----------------------|------------|--|--|---|---------|---|---|
| | | | | | | | | | профессиональной программе “Навыки оказания первой помощи” в объеме 36 часов с 12.03.2019 по 18.03.2019 в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет». |
| 9 | Кочетова Наталья Геннадьевна | К. ф.-м. наук, доцент | 0,5 ставки | | Математика и физика. Квалификация: Учитель математики и физики средней школы | «Проектирование и реализация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации» «Организация мониторинга результатов дошкольного образования» | 43 года | Почетная грамота за добросовестный и безупречный труд при подготовке и проведении процедуры государственной аккредитации направлений подготовки (специальностей) СГСПУ (приказ СГСПУ от 04.03.2021 | Сертификат за участие во II Международном семинаре «Цифровая дидактика» (4 ч, 12.02.2021 г.) Сертификат за участие в VII Международном форуме по педагогическому образованию IFTE 2021 / Young Researchers IFTE 2021 (25-28 мая 2021 г.) Сертификат за участие во II Международном форуме «Детство: самоценность настоящего» (22-23 декабря 2020 г.) Сертификат за участие в работе II международной научно-практической конференции «Современное искусство: развитие, образование, среда (15-18 сентября 2020 г.) |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | | | <p>№ 01-07-10-161) Благодарственное письмо за организацию и проведение международного межвузовского конкурса декламации в рамках цикла научных мероприятий «Лаборатория лингвистических смыслов» (12 апреля 2021 г.) Благодарственное письмо за помощь и профессиональный подход в организа-</p> | <p>Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе “Использование информационно-коммуникационных технологий электронной информационно-образовательной среды образовательной организации при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования” в объеме 36 часов с 30.01.2019 по 12.02.2019 в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет». Удостоверение о повышении квалификации 633100704454, регистрационный номер 5424. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе “Навыки оказания первой помощи” в объеме 36 часов с 12.03.2019 по 18.03.2019 в федеральном государственном бюджет-</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | | | | | |
|----|-------------------------|--------|----------|--|---|---|--------|---|---|
| | | | | | | | | ции и проведении III Всероссийского форума "Воспитаем здорового ребенка. Поволжье» (19-21 мая 2021 год) Регистрационный лист №ТЛН-4/ВР-118 от 21.05.2021. | ном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет». Удостоверение о повышении квалификации 633100705246, регистрационный номер 6317. |
| 10 | Калинина Лариса Юрьевна | Доцент | 1 ставка | Самарский государственный педагогический университет | «Музыкальное образование» Учитель музыки | «Технологии музыкального воспитания младших школьников» «Основы музыкальной культуры» «Конструктивная деятельность детей на основе интеграции искусств» «Работа с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями» «Культурно-просветительская деятельность в школе» «Художественно-эстетический практикум» | 20 лет | Заслуженный работник науки и образования Почетное звание «Основатель научного направления» Почетное звание «Профес- | Грант РФФИ 20-113-50505 (конкурс "Экспансия") Проект: Тезаурусы современного искусства в контексте развития профессии "педагог" (Руководитель) Грант РФФИ 20-013-00868 (Основной конкурс "А") Проект: Выявление особенностей одаренности детей 6-7 лет средствами современного искусства |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | <p>“Обучение и развитие художественно одаренных детей в начальной школе”</p> <p>“Проектирование эстетико-образовательной среды в начальной школе”</p> <p>Художественно-эстетическое воспитание детей в поликультурном образовательном пространстве</p> | <p>сор Российской Академии естествознания” (диплом №10036 от 20 мая 2019 г.)</p> <p>Медаль "European scientific and industrial consortium - Socrates" № 750/202/2019</p> <p>Почетная грамота Министерства образования и науки Самарской области (2016 г.)</p> <p>Почетная грамота Ректора СГСПУ (2018 г.)</p> | <p>(Руководитель)</p> <p>Грант РФФИ 18-413-630003 (Основной конкурс “р_а”)</p> <p>Проект:</p> <p>Раннее выявление одаренности в условиях художественно-творческого процесса</p> <p>Диплом лауреата международной выставки "Золотой фонд отечественной науки. Лучшее учебно-методическое издание в отрасли" (г.Москва, 2019 г.)</p> <p>Свидетельство о включении в “Реестр новых научных направлений” (2019 г.)</p> <p>Грамота победителя XVII Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций (г. Отрадный, 2019 г.)</p> <p>Благодарность за качественную подготовку студентов к участию в VI Всероссийской с международным участием студенческой научно-практической конференции “Научное сообщество студентов: проблемы художественного и</p> |
|--|--|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | | | | | |
|----|---------------------------|-----------|----------|---------------------------------|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | <p>музыкального образования” (г.Чебоксары, Чувашский государственный педагогический университет, 2021г.)</p> <p>Благодарственное письмо за подготовку лауреата VI Международного конкурса студенческих научных работ в области искусства и художественного образования (г.Казань. Казанский федеральный университет, 2021г.)</p> <p>Грамота за качественную подготовку студента к участию в Открытой Международной научно-исследовательской конференции молодых исследователей "Образование. Наука. Профессия" (г. Самара, г.Отрадный Самарской области, г.Ивантеевка Московской области)</p> <p>Диплом Ректора СГСПУ за самый интерактивный электронный курс (2017 г.)</p> |
| 11 | Аитова Юлия Владиславовна | Ассистент | 1 ставка | Самарский государственный соци- | | Мировая художественная культура Младший школьник в мире художественной культуры | | Благодарственное письмо за содействие в организа- | Повышение квалификации Индивидуальные траектории в работе наставника: методы и подходы (72 ч). |

| | | | | | | | | | |
|----|-----------------------------|--------------------------------------|------------|---|---|---|--------|---|--|
| | | | | ально-педагогический университет | | Конструктивная деятельность детей на основе интеграции искусств Культура речи педагога и школьника | | ции и проведении Студенческой олимпиады в 2021 году. Регистрационный лист №197 от 24.03.2021. | г.Нижний Новгород, Нижегородский государственный университет им. Н.И.Лобачевского 30.11.2020-14.12.2020 Ведение профессиональной деятельности с использованием дистанционных технологий обучения в образовательных организациях (72 ч). Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования» (г. Воронеж) 21.12.2020-18.01.2021 |
| 12 | Сафонова Евгения Викторовна | Доцент, кандидат педагогических наук | 0,5 ставки | Куйбышевский государственный педагогический институт им. В.В. Куйбышева | Русский язык и литература. Квалификация: учитель русского языка и литературы | Младший школьник в мире художественной культуры Мировая художественная культура Визуальные искусства в художественно-эстетическом развитии дошкольника эстетическом развитии дошкольника | 27 лет | | Благодарность оргкомитета 9 Межрегиональной н-п конференции «Новое поколение» за высокое качество и профессионализм экспертной деятельности. Самара, 23-25.01.2020. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе “Использование информационно-коммуникационных технологий электронной информационно-образовательной среды образовательной организации |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | | | | <p>при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования” в объеме 36 часов с 30.01.2019 по 12.02.2019 в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет».</p> <p>Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе “Навыки оказания первой помощи” в объеме 36 часов с 12.03.2019 по 18.03.2019 в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет».</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|

2. УЧЕБНАЯ РАБОТА КАФЕДРЫ

| № | Задачи | Мероприятия по выполнению задач | Результаты |
|------|---|---|---|
| 2.1. | Организация и осуществление учебного процесса по направлениям подготовки (специальности), по дисциплинам которых кафедра ведет преподавание. | <p>Проведение всех видов учебных занятий в соответствии с учебными планами, рабочими программами дисциплин и графиком учебного процесса по всем формам обучения по закрепленным за кафедрой дисциплинам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение лекций, проведение практических и семинарских занятий; - проведение лабораторных занятий; - проведение коллоквиумов; <p>- прием зачетов и экзаменов, осуществление контроля самостоятельной деятельности студентов, проверка контрольных работ.</p> | <p>Осуществлено преподавание дисциплин, закрепленных за кафедрой по направлениям подготовки:</p> <p>Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профили: «Дошкольное образование» и «Начальное образование», «Начальное образование» и «Информатика», «Начальное образование» и «Иностранный язык» (английский), «Начальное образование» и «Организация внеурочной деятельности», «Начальное образование» и «Педагогика дополнительного образования»</p> <p>Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование «Технология организации преемственности в работе детского сада и начальной школы», «Управление образовательным процессом в системе дошкольного образования»</p> |
| | | <p>В течение учебного года преподаватели кафедры осуществляли чтение лекционных курсов и вели практические занятия по дисциплинам:</p> <p>Методика обучения русскому языку и литературному чтению</p> <p>Мировая художественная культура</p> <p>Младший школьник в мире художественной культуры</p> <p>Производственная практика (педагогическая практика по профилю "Дошкольное образование")</p> <p>Основы речевой коммуникации педагога и школьника</p> | <p>Согласно утвержденном штатному расписанию образовательный процесс осуществляли:</p> <p>Гурова И.В., Аитова Ю.В., Коновалова А.И.</p> <p>Сафонова Е.В., Гурова И.В., Аитова Ю.В.</p> <p>Сафонова Е.В., Гурова И.В., Аитова Ю.В.</p> <p>Гурова И.В.</p> <p>Гоннова Н.В., Аитова Ю.В.</p> |

| | |
|--|--|
| Конструктивная деятельность детей на основе интеграции искусств | Калинина Л.Ю., Аитова Ю.В. |
| Методическая работа в дошкольной образовательной организации | Гоннова Н.В., Гурова И.В., Калинина Л.Ю., Макарова Т.Е., Молько А.В., Пудовкина Н.В., Сафонова Е.В., Жесткова Н.А. |
| Производственная практика (преддипломная практика) по профилю "Дошкольное образование" | Гоннова Н.В. |
| Основы культуры и техники речи | Гоннова Н.В. |
| Русский язык | Гоннова Н.В., Иванян Е.П., Пудовкина Н.В. |
| Решение профессиональных задач | Горячев М.Д. |
| Традиции народной педагогики и искусства в художественном воспитании детей | Горячев М.Д., Пудовкина Н.В. |
| Технологии обучения письму и каллиграфии | Гурова И.В., Коновалова А.И. |
| Технологии языкового и литературного образования | Гурова И.В., Коновалова А.И. |
| Практикум по русскому правописанию | Гурова И.В. |
| Визуальные искусства в художественно-эстетическом развитии дошкольников | Гурова И.В. |
| Методика обучения предмету «Изобразительное искусство» | Гурова И.В., Коновалова А.И. |
| Лингвистические основы речевого развития детей дошкольного возраста | Иванян Е.П. |
| Технологии музыкального воспитания младших школьников | Калинина Л.Ю. |
| Основы музыкальной культуры | Калинина Л.Ю. |
| Работа с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями | Калинина Л.Ю. |
| Работа с художественно одаренными детьми дошкольного возраста | Калинина Л.Ю. |
| Художественно-эстетический практикум | Калинина Л.Ю., Коновалова А.И. |
| Культурно-просветительская деятельность в школе | Калинина Л.Ю. |
| Проектирование и реализация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации | Кочетова Н.Г. |
| Теория и технологии воспитания | Кочетова Н.Г., Макарова Т.Е., Жесткова Н.А. |

| | |
|---|--|
| Общие основы педагогики и нормативно-правовое обеспечение образования | Макарова Т.Е. |
| Организация дошкольного образования | Макарова Т.Е. |
| Современные формы работы с родителями в дошкольной образовательной организации | Макарова Т.Е. |
| Методика обучения и воспитания по профилю "Дошкольное образование" | Макарова Т.Е. |
| Теория и технологии речевого и литературного развития дошкольников | Молько А.В. |
| Технологии речевой деятельности педагога и школьника | Молько А.В. |
| Формирование основ читательской культуры дошкольников и младших школьников | Молько А.В. |
| Детская литература и основы литературоведения | Молько А.В. |
| Технологии формирования читательской компетентности младших школьников | Молько А.В. |
| Практикум по выразительному чтению | Молько А.В. |
| Развитие речевого творчества дошкольников и младших школьников | Молько А.В. |
| Производственная практика (научно-исследовательская работа) по профилю "Дошкольное образование" | Пудовкина Н.В., Вьюнова Н.И., Гурова И.В., Молько А.В., Кочетова Н.Г., Макарова Т.Е. |
| Русский язык | Пудовкина Н.В., Иванян Е.П., Гоннова Н.В. |
| Методическое сопровождение образовательного процесса в дошкольной образовательной организации | Пудовкина Н.В. |
| Инновационные технологии обучения русскому языку в начальных классах | Пудовкина Н.В. |
| Технологии анализа художественного текста в начальных классах | Пудовкина Н.В. |
| Теория и технология воспитания | Резниченко М.Г. |
| Теория и технология обучения | Резниченко М.Г., Горячев М.Д. |
| Теории и технологии художественно-эстетического образования дошкольников | Вьюнова Н.И., Жесткова Н.А. |

| | | |
|---|---|--|
| | Производственная практика (преддипломная практика) по профилю "Дошкольное образование" | Вьюнова Н.И., Пудовкина Н.В., Гурова И.В., Кочетова Н.Г., Макарова Т.Е., Гоннова Н.В. |
| | Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности педагога ДОО) | Сафонова Е.В., Гурова И.В. |
| | Визуальные искусства в художественно-эстетическом развитии дошкольников | Сафонова Е.В. |
| | Технологии социально-коммуникативного развития дошкольников | Жесткова Н.А. |
| | Художественно-эстетическое воспитание детей в полихудожественном образовательном пространстве | Жесткова Н.А. |
| | Методика обучения предмету «Технология» | Жесткова Н.А. |
| | Производственная практика (культурно-просветительская) | Кочетова Н.Г., Замулина Л.А., Макарова Т.Е. |
| | Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилю "Дошкольное образование") | Вишневская Н.М., Иванян Е.П., Гурова И.В., Пудовкина Н.В., Калинина Л.Ю., Максимова Н.Г., Аитова Ю.В., Иванян Е.П. |
| 2.2.1 Магистратура. Преподаваемые дисциплины. | В течение учебного года преподаватели кафедры осуществляли чтение лекционных курсов и вели практические занятия по дисциплинам: | Согласно утвержденном штатному расписанию образовательный процесс осуществляли: |
| | Методическое сопровождение образовательного процесса в дошкольной образовательной организации | Вишневская Н.М. |
| | Производственная практика (педагогическая практика) в дошкольной образовательной организации | Вишневская Н.М. |
| | Методическое сопровождение образовательного процесса в дошкольной образовательной организации | Горячев М.Д. |
| | Теоретические основы филологического образования младших школьников | Гурова И.В. |
| | Обучение и развитие художественно одаренных детей в начальной школе | Калинина Л.Ю. |
| | Теоретические основы и технологии художественно-эстетического воспитания и развития младших школьников | Калинина Л.Ю. |

| | | | |
|-------------|---|---|---|
| | | Технологии разработки основной образовательной программы дошкольной образовательной организации | Макарова Т.Е. |
| | | Современные технологии речевого развития младших школьников | Молько А.В. |
| | | Технология развития читательской компетентности детей | Молько А.В. |
| | | Управление дошкольным образованием | Пудовкина Н.В. |
| | | Управление персоналом в дошкольной образовательной организации | Пудовкина Н.В. |
| 2.3. | Выполнение учебной работы кафедры | <p>Всего часов – 28,099,70</p> <ul style="list-style-type: none"> - по очной форме обучения – 12334,35 - по очно-заочной форме обучения – 1027,75 - по заочной форме обучения – 14737,60 | <p>Выполнение – 28,099,70</p> <ul style="list-style-type: none"> - по очной форме обучения – 12334,35 - по очно-заочной форме обучения – 1027,75 - по заочной форме обучения – 14737,60 |
| 2.4. | Результаты руководства курсовыми работами (проектами). | <p>Преподаватели (руководители, согласно нагрузке) осуществляли руководство курсовыми работами студентов всех форм обучения, всех направлений и специальностей подготовки. Были проведены заседания кафедры по защите курсовых работ (имеются протоколы).</p> | <p>Курсовые работы по модулю:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Методика обучения младших школьников» <p>Курсовые работы по дисциплинам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Методическая работа в дошкольной образовательной организации» - «Теория и технологии воспитания» - «Методическое сопровождение образовательного процесса в дошкольной образовательной организации» - Ведомости оформлены, работы оценены и на них получены протоколы проверки в системе «АнтиплагиатВУЗ». |

2.7. Результаты экзаменационной сессии обучающихся по дисциплинам и семестрам в рамках реализуемых кафедрой направлений подготовки

Преподавателями кафедры была подготовлена необходимая экзаменационная документация по всем дисциплинам бакалавриата (вопросы к зачетам, экзаменам, оформлены балльно-рейтинговые карты), в том числе:

Итоги **зимней сессии** по дисциплинам, имевшим отчетность «экзамен» и «дифференцированный зачет»:

| Специальность/ профиль подготовки | Дисциплина | Форма отчетности | ФИО преподавателя | Кол-во 5 | Кол-во 4 | Кол-во 3 | Неяв. | Средний балл |
|--|--|------------------|-------------------|----------|----------|----------|-------|--------------|
| Дошкольное образование и Начальное образование, 1 курс | Основы культуры и техники речи | Экзамен | Гоннова Н.В. | 12 | 17 | 3 | - | 4,3 |
| | Детская литература и основы литературоведения | Экзамен | Молько А.В. | 31 | 1 | - | - | 5,1 |
| Дошкольное образование и Начальное образование, 2 курс | Русский язык | Диф.зачет | Пудовкина Н.В. | 2 | 24 | 3 | - | 4,4 |
| | Мировая художественная культура | Экзамен | Сафонова Е.В. | 11 | 16 | 2 | - | 4,3 |
| | Младший школьник в мире художественной культуры | Экзамен | Сафонова Е.В. | 22 | 5 | 2 | - | 4,7 |
| Дошкольное образование и Начальное образование, 3 курс | Методика обучения и воспитания по профилю «Дошкольное образование» | Диф.зачет | Макарова Т.Е. | 18 | 5 | 2 | 3 | 4,3 |
| | Теория и технология речевого и литературного развития дошкольников | Экзамен | Молько А.В. | 23 | 2 | - | 3 | 3,1 |
| | Методика обучения русскому языку и литературному чтению | Экзамен | Гурова И.В. | 7 | 14 | 5 | 2 | 4,0 |
| | Русский язык | Экзамен | Пудовкина Н.В. | 3 | 18 | 4 | 3 | 3,6 |
| Дошкольное образование и Начальное образование, 4 курс | Технологии социально-коммуникативного развития дошкольников | Экзамен | Макарова Т.Е. | 14 | 15 | 2 | 1 | 4,3 |
| | Методика обучения предмету «Изобразительное искусство» | Экзамен | Гурова И.В. | 18 | 11 | 2 | 1 | 4,3 |

| | | | | | | | | |
|--|--|---------|---------------|----|----|---|---|-----|
| | Технологии языкового и литературного образования | Экзамен | Гурова И.В. | 23 | 8 | - | 1 | 4,8 |
| | Методика обучения предмету «Технология» | Экзамен | Жесткова Н.А. | 19 | 9 | 3 | 1 | 4,6 |
| Дошкольное образование и Начальное образование, 5 курс | Формирование основ читательской культуры дошкольников и младших школьников | Экзамен | Молько А.В. | 16 | 10 | - | - | 4,7 |
| | Визуальные искусства в художественно-эстетическом развитии дошкольников | Экзамен | Калинина Л.Ю. | 22 | 4 | - | - | 4,9 |

Средний балл по кафедре – 4,3

Итоги летней сессии по дисциплинам, имевшим отчетность «экзамен» и «дифференцированный зачет»:

| Специальность/ профиль подготовки | Дисциплина | Форма отчетности | ФИО преподавателя | Кол-во 5 | Кол-во 4 | Кол-во 3 | Неяв. | Средний балл |
|---|---|------------------|-------------------|----------|----------|----------|-------|--------------|
| Дошкольное образование и Начальное образование, 1 курс | Практикум по выразительному чтению | Диф.зачет | Молько А.В. | 11 | 3 | - | - | 4,8 |
| | Практикум по выразительному чтению | Диф.зачет | Молько А.В. | 15 | 1 | - | 1 | 5,0 |
| | Русский язык | Экзамен | Гоннова Н.В. | 2 | 10 | 2 | - | 4,0 |
| | Русский язык | Экзамен | Гоннова Н.В. | 3 | 9 | 4 | 1 | 4,0 |
| | Русский язык | Экзамен | Гоннова Н.В. | 1 | 10 | 8 | - | 3,7 |
| | Лингвистические основы речевого развития детей дошкольного возраста | Экзамен | Иванян Е.П. | 10 | 4 | - | - | 4,8 |
| | Лингвистические основы речевого развития детей дошкольного возраста | Экзамен | Иванян Е.П. | 13 | 3 | - | 1 | 4,9 |
| Общие основы педагогики и нормативно-правовое обеспечение образования | Экзамен | Макарова Т.Е. | 9 | 5 | - | - | 4,7 | |

| | | | | | | | | |
|--|---|-----------|----------------|----|----|---|---|-----|
| | Общие основы педагогики и нормативно-правовое обеспечение образования | Экзамен | Макарова Т.Е. | 16 | - | - | 1 | 5,0 |
| Дошкольное образование и Начальное образование, 2 курс | Основы музыкальной культуры | Диф.зачет | Калинина Л.Ю. | 14 | 1 | - | - | 5,0 |
| | Основы музыкальной культуры | Диф.зачет | Калинина Л.Ю. | 17 | - | - | - | 5,0 |
| | Теория и технологии воспитания | Диф.зачет | Макарова Т.Е. | 15 | 13 | 2 | - | 4,4 |
| | Теория и технологии воспитания | Диф.зачет | Макарова Т.Е. | 9 | 5 | - | - | 4,7 |
| | Теория и технологии воспитания | Диф.зачет | Макарова Т.Е. | 16 | 1 | 5 | - | 4,8 |
| | Русский язык | Диф.зачет | Иванян Е.П. | 9 | 6 | 7 | - | 4,0 |
| | Русский язык | Диф.зачет | Пудовкина Н.В. | 4 | 11 | - | - | 4,2 |
| Дошкольное образование и Начальное образование, 3 курс | Решение профессиональных задач | Экзамен | Горячев М.Д. | 17 | 6 | - | 1 | 4,8 |
| | Решение профессиональных задач | Экзамен | Горячев М.Д. | 10 | 4 | 5 | - | 4,2 |
| Дошкольное образование и Начальное образование, 4 курс | Теории и технологии художественно-эстетического образования дошкольников | Экзамен | Жесткова Н.А. | 22 | 8 | - | - | 4,8 |
| | Младший школьник в мире художественной культуры | Экзамен | Сафонова Е.В. | 13 | 11 | 2 | - | 4,4 |
| Дошкольное образование и Начальное образование, 5 курс | Организация дошкольного образования | Экзамен | Макарова Т.Е. | 21 | 4 | - | - | 4,2 |
| | Работа с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями | Экзамен | Калинина Л.Ю. | 13 | - | - | - | 4,7 |
| | Работа с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями | Экзамен | Калинина Л.Ю. | 4 | 1 | - | - | 4,8 |

| | | | | | | | |
|---|---------|---------------|----|----|---|---|-----|
| Работа с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями | Экзамен | Калинина Л.Ю. | 23 | - | - | - | 5,0 |
| Работа с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями | Экзамен | Калинина Л.Ю. | 18 | 6 | - | - | 5,0 |
| Технологии социально-коммуникативного развития дошкольников | Экзамен | Жесткова Н.А. | 2 | 13 | 7 | - | 3,8 |
| Технологии социально-коммуникативного развития дошкольников | Экзамен | Жесткова Н.А. | 14 | 10 | - | - | 4,6 |

Средний балл по кафедре – 4,0

Итого по кафедре

«5» - 563, «4» - 316, «3» - 42. Средний балл – 4,8

2.8. Результаты государственной (итоговой) аттестации.

Результаты руководства выпускными квалификационными (бакалаврскими) работами (представлены в отчетах ГАИ)

Как выпускающая кафедра дошкольного образования курирует профессиональную подготовку студентов профилей «Дошкольное образование» и «Начальное образование» всех форм обучения.

В целом, профессиональная подготовка выпускников, сформированность самостоятельности в суждениях, опора на собственный педагогический опыт, способность к рефлексии и общие результаты государственных аттестационных испытаний позволяют сделать вывод о хорошем уровне сформированности их компетенций. Выпускники продемонстрировали знание задач профессиональной деятельности, методов, средств, технологий и алгоритмов их решения.

3. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА КАФЕДРЫ

3.1. Учебно-методическая работа

| № | Задачи | Мероприятия по выполнению задач | Результаты |
|----|---|--|---|
| 1. | <p>Разработка и обновление учебно-методических материалов (методическое обеспечение учебного процесса) по дисциплинам кафедры по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование» профили: «Дошкольное образование» и «Начальное образование», «Начальное образование» и «Информатика», «Начальное образование» и «Иностранный язык» (английский), «Начальное образование» и «Организация внеурочной деятельности»; 44.03.01 Педагогическое образование магистерские программы: «Технология организации преемственности в работе детского сада и начальной школы», «Управление образовательным процессом в системе дошкольного образования»</p> | <p>Работа по совершенствованию учебно-методического обеспечения по дисциплинам кафедры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отражение в содержании рабочих программ требований новых стандартов: ФГОС НОО и ФГОС ДО; - разработка аннотаций и учебных программ по дисциплинам кафедры в соответствии с требованиями ФГОС 3++; - переработка содержания лекционных и практических занятий дисциплин кафедры, совершенствование форм их проведения; - расширение материалов методических рекомендаций для преподавателей и студентов; - разработка или переработка учебных и рабочих программ, содержания курсов по выбору, дисциплин для студентов факультета начального образования; - конкретизация положений организации самостоятельной работы; - разработка аннотаций, учебных программ по новым учебным планам. | <p>В течение учебного года преподаватели кафедры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - переработали содержание, методическое обеспечение лекционных курсов и практических занятий по дисциплинам кафедры согласно индивидуальным планам и внесенным изменениям ФГОС 3++; - конкретизированы требования и условия организации самостоятельной работы студентов; - разработаны аннотации и учебные программы по новым учебным планам; - обновление списков литературы к рабочим программам дисциплин кафедры с учетом фондов библиотеки СГСПУ, электронной системы библиотек СГСПУ, создание презентаций. |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - написание учебных и рабочих программ по дисциплинам кафедры, входящим в ОПОП, для студентов 1-3 курсов ФНО по новым учебным планам; - написание и корректировка учебных программ по дисциплинам кафедры, входящим в ОПОП, для студентов ФНО. | <p>В начале учебного года преподавателями кафедры подготовлены и утверждены на заседании кафедры (протокол №1 от 29.08.2020) рабочие программы по дисциплинам бакалавриата согласно учебному плану, которые закреплены за кафедрой.</p> |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - разработка программ практик для ООП бакалавров педагогического образования по профилям: «Дошкольное образование» и «Начальное образование»; | <p>- разработаны программы практик для ОПОП бакалавров педагогического образования по профилю «Дошкольное образование» и «Начальное образование», руководители - Макарова Т.Е., Гурова И.В.</p> |

| | | | |
|----|---|--|---|
| | | <p>- корректировка учебных программ учебной практике (по получению первичных знаний о профессиональной деятельности педагога дополнительного образования) для ОПОП бакалавров педагогического образования (с двумя профилями подготовки): «Начальное образование» и «Организация внеурочной деятельности».</p> <p>- разработка текстов контрольных работ, индивидуальных заданий, практикумов, других форм самостоятельной работы студентов по дисциплинам кафедры.</p> <p>- составление и дополнение ФОС по дисциплинам</p> | <p>- корректировка учебных программ учебной практике (по получению первичных знаний о профессиональной деятельности педагога дополнительного образования) для ОПОП бакалавров педагогического образования (с двумя профилями подготовки): «Начальное образование» и «Организация внеурочной деятельности», руководитель – Макарова Т.Е.</p> <p>В отчетном году преподавателями кафедры были разработаны и представлены на кафедру фонды оценочных средств по дисциплинам кафедры согласно индивидуальным планам преподавателей.</p> <p>В отчетном году преподавателями кафедры были разработаны и представлены на кафедру фонды оценочных средств по дисциплинам кафедры согласно индивидуальным планам преподавателей.</p> |
| 2. | <p>Работа по созданию и совершенствованию ООП по направлению подготовки бакалавров педагогического образования по профилям «Дошкольное образование и Начальное образование», «Дошкольное образование».</p> | <p>- составление паспорта компетенций по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профили: «Дошкольное образование» и «Начальное образование» (набор 2020 года);</p> <p>- участие в подготовке магистрантов по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Технология организации преемственности в работе детского сада и начальной школы», «Педагогика начального образования»;</p> <p>- обновление аннотаций и рабочих программ по учебному плану магистратуры;</p> | <p>- составлен паспорт компетенций по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профили: «Дошкольное образование» и «Начальное образование» (набор 2020 года).</p> <p>Обновлены аннотации, учебные и рабочие программы дисциплин, предусмотренных учебным планом магистратуры (Макарова Т.Е., Пудовкина Н.В.). Преподаватели участвовали в чтении дисциплин, предусмотренных учебным планом магистратуры (Макарова Т.Е., Пудовкина Н.В.).</p> |
| 3. | <p>Руководство производственной практикой студентов (учебной, методической, преддипломной).</p> | <p>- проверка подготовки технологических карт и руководство их проведением.</p> <p>- обновление учебных (рабочих) программ по производственной практике (практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилю "Дошкольное образование", практике по получению профессиональных</p> | <p>Отчеты подготовлены и сданы (Макарова Т.Е., Гурова И.В., Пудовкина Н.В.).</p> <p>Заключены договоры о сотрудничестве (о прохождении практики студентов) с 2 дошкольными образовательными организациями (г.о. Самара): МБДОУ «Детский сад №182» г.о. Самара, МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №75» г.о. Самара</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>умений и опыта профессиональной деятельности педагога ДОО);</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка методических материалов для студентов; - заключение договоров о сотрудничестве с базовыми организациями (о прохождении практики студентов). | |
|--|--|--|

3.2. Научно-методическая работа

| № пп | Задачи | Мероприятия по выполнению задач | Результаты |
|------|---|---------------------------------|---|
| 1 | Организация и осуществление научных исследований преподавателями кафедры | | <p>Преподаватели кафедры приняли участие в следующих конференциях:</p> <p>Аитова Ю.В.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - XIII Международная научная конференция Артемовские чтения «Продуктивное обучение: опыт и перспективы» (Самара, 25–26 февраля 2021 г.) <p>Пудовкина Н.В.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - I Всероссийская научно-практическая конференция «Новые модели практики в подготовке будущего учителя» (25-27 марта 2021 г.) - Дистанционное участие во II Международном культурно-просветительском форуме "Детство: самоценность настоящего"(22-23 декабря 2020 г.) - Дистанционное участие в VI Всероссийском съезде работников дошкольного образования (17-18 ноября 2020 г.) <p>Кочетова Н.Г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - II Международный семинар «Цифровая дидактика» (12 февраля 2021) - VII Международный форум по педагогическому образованию IFTE 2021 / Young Researchers IFTE 2021 (25-28 мая 2021 г.) - II Международный форум «Детство: самоценность настоящего» (22-23 декабря 2020 г.) - II международная научно-практическая конференция «Современное искусство: развитие, образование, среда (15-18 сентября 2020 г.) - II Международный научный семинар «Цифровая дидактика» (12 февраля 2021 г.) - Международный студенческий конкурс декламации в рамках цикла научных мероприятий «Лаборатория лингвистических смыслов» (12 апреля 2021 г.). <p>Макарова Т.Е.:</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Областная онлайн -конференция “Организация учебной и производственной практик студентов факультета начального образования в новых условиях” (10 сентября 2020 г.) - I Всероссийская научно-практическая конференция «Новые модели практики в подготовке будущего учителя» (25-27 марта 2021 г.) - Дистанционное участие во II Международном культурно-просветительском форуме "Детство: самоценность настоящего"(22-23 декабря 2020 г.) - Дистанционное участие в VI Всероссийском съезде работников дошкольного образования (17-18 ноября 2020 г.) <p>Гурова И.В.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Международная научная конференция «Языковое сознание. Речевая коммуникация», посвященная памяти профессора Валентина Евсеевича Гольдина. г. Саратов, СГУ (14 – 16 октября 2020 г.) Доклад «К вопросу о вербализации концепта «скандал» в языковой картине мира» - II Всероссийский педагогический образовательный форум «Педагогическое образование в условиях системной трансформации современного общества. Молодой педагог-учитель будущего (9-10 октября 2020 г.). Доклад «Система работы по сопровождению молодых педагогов: опыт факультета начального образования СГСПУ» - II международная научно-практическая конференция "Современное образование: развитие, образование, среда. Самара (СГСПУ) (16.09.2020 г.) (совместно с Е.П. Иванян) Доклад «Интернет-искусство в работе Лаборатории лингвистических смыслов» - V Международная научно-теоретическая конференция «Коммуникационные тренды в эпоху постграмотности: полилингвизм, мультимодальность и поликультурность как предпосылки новой креативности» // Екатеринбург (28 ноября 2020 г.) (совместно с Е.П. Иванян). Доклад (в форме мастер-класса) «Лаборатория лингвистических смыслов в русле коммуникационных трендов эпохи постграмотности» - Всероссийская научно-практическая конференция «Электронная информационно-образовательная среда: современные проблемы и перспективы развития». Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (26.11.2020 г.) (совместно с Е.П. Иванян). Доклад «Из опыта применения электронных ресурсов в работе Лаборатории лингвистических смыслов СГСПУ» |
|--|--|--|---|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>- VII Международный форум по педагогическому образованию (г. Казань) (май 2021). Доклад “Формирование методологической культуры будущего словесника в свете современных образовательных трендов: опыт вузов Самарского региона (Россия)” (совместно с Е.П. Иванян, М.Ю. Михайловой, О.Д. Паршиной).</p> <p>- VII Международный педагогический форум «Язык, общество, человек», РГПУ им. Герцена (4-7 декабря 2020 г.) (совместно с Е.П. Иванян). Доклад «Лаборатория лингвистических смыслов в эпоху цифровизации»</p> <p>- Всероссийская научная конференция с международным участием «С ЛЮБОВЬЮ К СЛОВУ», приуроченная к 80-летию юбилею доктора филологических наук профессора Людмилы Алексеевны Климковой, специалиста в области лексикологии, диалектологии, ономастики, словообразования. Арзамас. 9-10 февраля 2021 г. (совместно с М.К. Шеиной). Доклад «Дошкольник и слово: формирование основ лингвистической креативности»</p> <p>-XIII Международная научная конференция Артемовские чтения «Продуктивное обучение: опыт и перспективы». Самара, СГСПУ (25 февраля 2021 г.). Доклад ««Технологии изучения морфемики и словообразования в вузовской и школьной практике»</p> <p>- I Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Новые модели практики в подготовке будущего учителя». Самара, СГСПУ (25 марта 2021 г.). Доклад «Специфика подготовки студентов к производственной практике по профилю «Дошкольное образование» (образовательная область «Речевое развитие»)»</p> <p>- II Международная научно-практическая конференция «Славянские языки в XXI веке: современные аспекты исследования». Самара, СГСПУ (21 мая 2021 г.). Доклад на пленарном заседании “ГЕЙТ-ЛЕКСЕМЫ 2018 – 2020 ГГ. В СЛАВЯНСКИХ ЯЗЫКАХ”</p> <p>- Всероссийский форум “Воспитаем здорового ребенка. Поволжье”. Самара, СИПКРО (21 мая 2021 г.) (совместно с Н.Г. Кочетовой, Т.В. Федоровой, Н.А. Ивановой, Е.А. Прыскиной). Доклад “Реализация инновационных здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности дошкольников” (в рамках фасилитационной сессии СГСПУ)</p> <p>Сафонова Е.В.:</p> <p>- XVI Международная научно-практическая конференция «Высшее гуманитарное образование 21 века: проблемы и перспективы» (20 октября 2020 г.). Самара, СГСПУ. Доклад “Образование сквозь призму антропологии: к вопросу этнокультурности и поликультурности современного образования”.</p> |
|--|--|---|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>- Международная научно-методическая конференция «Преподавание социологических, психологических и педагогических дисциплин в условиях цифровизации высшего образования» (18 марта 2021 г.), Белгород, Белгородский университет кооперации, экономики и права. Доклад “Организация интерактивных занятий со студентами посредством соцсетей: опыт дистанционного обучения”</p> <p>Иванян Е.П.:</p> <p>- Горизонты современной русистики : Международная научная конференция, посвященная 90-летию юбилею академика В. Г. Костомарова (2020 г.). – М. : Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина, 2020. Доклад “Синестезия и синестемия в сравнениях ольфакторного модуса перцепции” (в соавторстве с П.С. Ивановой)</p> <p>- II международная научно-практическая конференция "Современное образование: развитие, образование, среда. Самара. Доклад “Интернет-искусство в работе Лаборатории лингвистических смыслов” (совместно с И.В. Гуровой);</p> <p>- Языковое сознание. Речевая коммуникация: Международная конференция, посвященной памяти профессора Валентина Евсеевича Гольдина (Саратов, 14-16 октября 2020). Доклад “Гендерные особенности ольфакторной перцепции в сравнениях интернет-дискурса” (в соавторстве с П.С. Ивановой)</p> <p>- Электронная информационно-образовательная среда: современные проблемы и перспективы развития. Всероссийская научно-практическая конференция. Доклад “Из опыта электронных ресурсов в работе лаборатории лингвистических смыслов”. 2021 (в соавторстве с И.В. Гуровой).</p> <p>- VII Международный педагогический форум “Язык, общество, человек” (4-7 декабря 2020)</p> <p>- Художественный текст: проблемы чтения и понимания в современном обществе : II всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием), посвящённой 80-летию СФ БАШГУ. Стерлитамакский филиал, 2020. Доклад “Изучение художественного произведения в вузе: экофилологический аспект”.</p> <p>- V Международная научно-теоретическая конференция «Коммуникационные тренды в эпоху постграмотности: полилингвизм, мультимодальность и поликультурность как предпосылки новой креативности». Екатеринбург, 28 ноября 2020. Доклад (в форме мастер-класса) Лаборатория лингвистических смыслов в русле коммуникационных трендов эпохи постграмотности (совместно с Гуровой И.В.)</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>- VII Международный форум по педагогическому образованию (г. Казань). Май 2021. Доклад “Воспитание любви к родному краю на факультете начального образования как модель работы в начальной школе: возможности XXI века)” (в соавторстве с Н.Г. Кочетовой, Н.В. Гонновой).</p> <p>- VII Международный форум по педагогическому образованию (г. Казань). Май 2021. Доклад “Формирование методологической культуры будущего словесника в свете современных образовательных трендов: опыт вузов Самарского региона (Россия)» (в соавторстве с И.В. Гуровой, М.Ю. Михайловой, О.Д. Паршиной).</p> <p>- Наука и культура России. XVIII Международная научно-практическая конференция, посвященная Дню славянской письменности и культуры памяти святых равноапостольных Кирилла и Мефодия 27–28 мая 2021 года (Самара, 2021). Доклад “Лингво-поэтический анализ песни В. Высоцкого из радиопьесы «Алиса в стране чудес)” (в соавторстве с Д.А. Скурышиной, М.Р. Хачатрян).</p> <p>Гоннова Н.В.:</p> <p>- Региональная научно-практическая конференция «Реализация ФГОС в Самарской области. Эффективные педагогические и управленческие практики». Доклад “Слово и его значение: особенности лексической работы на уроках русского языка в начальной школе”. г. Самара, СИПКРО, 15 сентября 2020 г.</p> <p>- Языковое сознание. Речевая коммуникация: Международная конференция, посвященная памяти профессора Валентина Евсеевича Гольдина. Доклад “Саратов, 14-16 октября 2020 г.</p> <p>- VII Международный форум по педагогическому образованию (г. Казань). Май 2021 г. Доклад “Воспитание любви к родному краю на факультете начального образования как модель работы в начальной школе: возможности XXI века” (в соавторстве с Н.Г. Кочетовой, Е.П. Иванян).</p> <p>Калинина Л.Ю.:</p> <p>- I Международная научно-практическая конференция “Современное искусство: развитие, образование, среда” (г. Самара, Самарский государственный социально-педагогический университет, 15-18 сентября 2020 г.). Сопредседатель организационного комитета. Доклад: “Современное искусство в формировании художественно-эстетического тезауруса ребенка с одаренностью”</p> <p>- Международная научно-практическая конференция «Музыкальное и художественное образование: опыт, традиции, инновации» (26 ноября 2020 г., Чебоксары, Чувашский</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | | <p>государственный педагогический университет). Доклад: “Электронные курсы в подготовке будущих педагогов к раннему выявлению одаренности средствами музыки”</p> <p>- IX Международная научно-практическая конференция “Искусство и художественное образование в контексте межкультурного взаимодействия” (23 октября 2020 г., Казань, Казанский федеральный университет). Доклад: “Современная музыка в выявлении одаренности детей 6-7 лет”</p> <p>- II Международная научно-практическая онлайн-конференция «Психология одаренности и творчества» (27 ноября 2020 г., Москва, Московский городской педагогический университет). Доклад: “Выявление особенностей одаренности детей 6-7 лет средствами современного искусства”</p> <p>- VIII Международная конференция SGEM “When Science meets Art” / “Когда наука встречается с искусством” (09-10 декабря 2020 г., Вена, Австрия) Доклад: “CONTEMPORARY ART IN IDENTIFYING THE DISTRIBUTION OF GIFTEDNESS IN SIX-YEAR-OLDS” / “Современное искусство в идентификации особенностей одаренности шестилетних детей”</p> <p>- Межрегиональная научно-практическая конференция «Педагогика одаренности: вызовы, достижения, перспективы» (25-26 марта 2021 г., Самара, Самарский государственный социально-педагогический университет, Самарский региональный центр для одаренных детей). Член организационного комитета. Доклад: “Выявление одаренности детей” в рамках круглого стола</p> <p>- Всероссийский форум “Воспитаем здорового ребенка. Поволжье” (21 мая 2021 г., Самара, Самарский институт повышения квалификации работников образования). Доклад: “Выявление одаренности детей дошкольного возраста”</p> |
| 2 | Руководство курсовыми работами и выпускными квалификационными работами студентов | Защита КР/ВКР | Руководство курсовыми работами и выпускными квалификационными работами студентов (все преподаватели кафедры) |
| 3 | Руководство подготовкой докладов студентов | Научное руководство студенческими докладами, подготовка выступлений. | Макарова Т.Е.: руководство научно-исследовательской работой обучающихся для участия в 1 Всероссийском конкурсе научных, учебных и творческих работ (организатор НОО "Наука Плюс") (январь-февраль 2021) |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>1. Савельева Анжелика Владимировна, магистрант Первый Всероссийский конкурс научных, учебных и творческих работ 15.02.2021 НОО"Наука Плюс"г. Саратов (Курсовая работа на тему"Педагогический совет как компонент системы управления дошкольной образовательной организацией"</p> <p>2. Аитова Юлия Владимировна ,магистрант Первый Всероссийский конкурс научных, учебных и творческих работ 15.02.2021 НОО"Наука Плюс"г. Саратов (Выпускная квалификационная работа на тему"развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации как средство когнитивного развития старших дошкольников"</p> <p>3. Кадкина Анастасия Викторовна, бакалавр 3 курс Первый Всероссийский конкурс научных, учебных и творческих работ 15.02.2021 НОО"Наука Плюс"г. Саратов (Курсовая работа на тему "Театрализованные игры как средство развития творческой активности у старших дошкольников"</p> <p>4. Цыбизова Татьяна Ивановна , бакалавр 4 курс Всероссийская олимпиада по педагогике, 2020-2021 учебный год 12 октября 2020 . Организатор: Всероссийское СМИ "Образовательный портал"Академия Интеллектуального Развития"</p> <p>Калинина Л.Ю.:</p> <p>1. Ковалева Юлия Игоревна, 5 курс ФНО, бакалавр. VI Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Научное сообщество студентов: проблемы художественного и музыкального образования». 22. 04. 2021 года. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева». Участники: учащиеся ссузов, студенты высших учебных заведений: бакалавры, магистры, аспиранты и их руководители. Тема доклада: «Организация музыкальной деятельности младших школьников в условиях дистанционного обучения» Вид поощрения: Сертификат</p> <p>2. Курочкина Мария Сергеевна, 5 курс ФНО, бакалавр. VI Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Научное сообщество студентов: проблемы художественного и музыкального образования». 22. 04. 2021 года. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева». Участники: учащиеся ссузов, студенты высших учебных заведений: бакалавры, магистры, аспиранты и их руководители.</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>Тема доклада: «Обогащение представлений старших дошкольников об эмоциях и чувствах средствами музыки» Вид поощрения: Сертификат 3. Мальцева Елена Андреевна, 3 курс ФНО, бакалавр. VI Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Научное сообщество студентов: проблемы художественного и музыкального образования». 22. 04. 2021 года. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева». Участники: учащиеся ссузов, студенты высших учебных заведений: бакалавры, магистры, аспиранты и их руководители. Тема доклада: «Беседы о музыке в формировании у детей 10-11 лет умения самостоятельно делать выводы» Вид поощрения: Сертификат 4. Мирскова Анна Викторовна, 2 курс ФНО, магистр. VI Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Научное сообщество студентов: проблемы художественного и музыкального образования». 22. 04. 2021 года. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева». Участники: учащиеся ссузов, студенты высших учебных заведений: бакалавры, магистры, аспиранты и их руководители. Тема доклада: «Музыкальное искусство как средство развития художественного воображения детей 5-7 лет» Вид поощрения: Сертификат 5. Ширяева Юлия Геннадьевна, 5 курс ФНО, бакалавр. VI Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Научное сообщество студентов: проблемы художественного и музыкального образования». 22. 04. 2021 года. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева». Участники: учащиеся ссузов, студенты высших учебных заведений: бакалавры, магистры, аспиранты и их руководители. Тема доклада: «Духовно-нравственное воспитание первоклассников средствами музыкального искусства во внеурочной деятельности: теоретические аспекты» Вид поощрения: Сертификат Гурова И.В.:</p> |
|--|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Краснова В.С., 4 курс ФНО. Доклад «Речевое развитие дошкольников: гендерный аспект»// Международная студенческая научно-практическая конференция «Открытия и исследования в современной науке». г. Краснодар. Академия интеллектуального развития. 26 октября 2020 г. Диплом 1 степени. 2. Краснова В.С., 4 курс ФНО. Доклад «Использование игровых технологий на уроках русского языка в начальной школе» // XXIII Международная научно-практическая конференция «Молодежь в меняющемся мире: современный образовательный дискурс». Воронеж. 30.11.2020. Сертификат участника. 3. Краснова В.С., 4 курс ФНО. Доклад «Влияние ведущих каналов восприятия на обучение младших школьников на уроках русского языка» // Международная научно-практическая конференция «Педагогика и психология как основа развития современного общества». Челябинск, Агентство международных исследований. 14.11.2020. Сертификат участника. 4. Краснова В.С., 4 курс ФНО. Доклад «О гендерных аспектах в онтолингвистике» // Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы современных интеграционных процессов. Пути реализации инновационных решений». Тюмень, Агентство международных исследований. 06 ноября 2020 г. Сертификат участника. 5. Краснова В.С., 4 курс ФНО. Доклад «Речевое развитие дошкольников: гендерный аспект» // Международная студенческая научно-практическая конференция «Открытия и исследования в современной науке». г. Краснодар: академия интеллектуального развития. 13.10.2020. Диплом 1 степени. 6. Зотова Е.С., 5 курс ФНО. Доклад «Проблемы изучения иноязычной лексики на уроках русского языка в начальных классах». Внутривузовская научная конференция студентов «День науки-2020». Самара, СГСПУ. 20 октября 2020 г. 2 место. 7. Зотова Е.С., 5 курс ФНО. Развитие речи младших школьников на занятиях клуба «Логос» // XLVII Самарская областная студенческая научная конференция. Самара, СГСПУ, 18 мая 2021, 1 место. 8. Зотова Е.С., 5 курс ФНО. Клуб «Логос» как средство развития речи младших школьников // Внутривузовская научная конференция студентов «День науки-2021». 4 марта 2021 г. Самара, СГСПУ. 1 место. 9. Братова В.В., 5 курс ФНО. Работа с перифразами как средство развития творческих умений младших школьников // Внутривузовская научная конференция студентов «День науки-2021». 4 марта 2021 г. Самара, СГСПУ. 2 место. |
|--|--|--|

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | | <p>10. Аитова А.В., 5 курс ФНО. Формирование творческого мышления младших школьников при изучении ономастического материала на уроках русского языка // Внутривузовская научная конференция студентов «День науки-2021». 4 марта 2021 г. Самара, СГСПУ. 3 место.</p> <p>11. Зотова Е.С., 5 курс ФНО. Доклад “Изучение заимствований в начальной школе: проблемы и пути их решения” // Всероссийская студенческая научно-практическая междисциплинарная конференция «Молодежь. Наука. Общество». Г. Тольятти, ТГУ. Декабрь 2020-январь 2021. Диплом 3 степени.</p> <p>Зотова Е.С., 5 курс ФНО, Доклад “Урок русского языка в 3 классе как средство развития познавательных УУД” // Всероссийская конференция “Современное образование в России - 2021”. Краснодар, Академия интеллектуального развития. 14.01.2021.</p> <p>Иванян Е.П.:</p> <p>1. Братова В. В. Доклад “Развитие речи старшего дошкольника средствами образных загадок-перифраз” на Самарской областной научной студенческой конференции (Самара, 2020). 1 место. Бакалавр, 5 к.</p> <p>Гоннова Н.В.:</p> <p>1. Костромова Ю.О., 2 курс ФНО, Лалакина А.Е., 2 курс ФНО. Речевая агрессия в интернет-общении (на материале сообщества «Подслушано у учителей») // XLVI Самарская областная студенческая научная конференция. Самара, СамГУПС, 19.11.2020. Диплом 2 степени.</p> <p>2. Власовец Ю.М. 3 курс ФНО Решение проектной задачи «Словари – наши помощники» на уроках русского языка в начальной школе // XLVI Самарская областная студенческая научная конференция. Самара, СГСПУ, секция «Педагогика», подсекция «Актуальные проблемы современного дошкольного и начального образования», 17.11.2020. Диплом 2 степени.</p> <p>3. Пименова А.А. 3 курс ФНО Изучение произведений К.И. Чуковского в начальной школе: лингвометодический комментарий к сказке «Муха Цокотуха» // XLVII Самарская областная студенческая научная конференция. Самара, СГСПУ, 20.05.2021.</p> |
| 4 | Руководство подготовкой публикаций студентов для научных мероприятий. | Научное руководство написанием студенческих статей. | <p>Макарова Т.Е.:</p> <p>1. Макарова Т.Е., Савельева А.В. Предшкольная подготовка старших дошкольников к обучению в школе посредством реализации комплексной целевой программы "К школе готовы"//// Modern Science. -2020.- № 11-2. -С. 263-267.</p> <p>2. Холмогорова О.Н. Изучение основных направлений формирования здорового образа жизни младших школьников в реализации ФГОС НОО// Modern Science [Text]: scientific</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>publications journal. – № 06, Vol. IV, (June) / Scientific-information publishing center «<i>Strategic Studies Institute</i>»; Editor-in-chief – A.N. Zotin. – Moscow, 2020. – 227 p. P 86-90</p> <p>3. Макарова Т.Е., Кадкина А.В. Театрализованные игры как средство развития творческой активности старших дошкольников // <i>Modern Science.</i>- 2020.- № 10-2.- С. 379-382.</p> <p>Калинина Л.Ю.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ковалева Ю.И. Организация музыкальной деятельности младших школьников в условиях дистанционного обучения // Научное сообщество студентов: проблемы художественного и музыкального образования: электронный сборник научных статей. Вып. VI [Электронный ресурс] / отв. ред. Е.В. Бакшаева, Г.Г. Тенюкова. – Чебоксары: Чуваш. гос. пед. ун-т, 2021. - С. 152-155. 0,3 п.л. 2. Курочкина М.С. Обогащение представлений старших дошкольников об эмоциях и чувствах средствами музыки // Научное сообщество студентов: проблемы художественного и музыкального образования: электронный сборник научных статей. Вып. VI [Электронный ресурс] / отв. ред. Е.В. Бакшаева, Г.Г. Тенюкова. – Чебоксары: Чуваш. гос. пед. ун-т, 2021. - С. 178-181. 0,2 п.л. 3. Мальцева Е.А. Беседы о музыке в формировании у детей 10-11 лет умения самостоятельно делать выводы // Научное сообщество студентов: проблемы художественного и музыкального образования: электронный сборник научных статей. Вып. VI [Электронный ресурс] / отв. ред. Е.В. Бакшаева, Г.Г. Тенюкова. – Чебоксары: Чуваш. гос. пед. ун-т, 2021. - С. 160-164. 0,25 п.л. 4. Мирскова А.В. Музыкальное искусство как средство развития художественного воображения детей 5-7 лет // Научное сообщество студентов: проблемы художественного и музыкального образования: электронный сборник научных статей. Вып. VI [Электронный ресурс] / отв. ред. Е.В. Бакшаева, Г.Г. Тенюкова. – Чебоксары: Чуваш. гос. пед. ун-т, 2021. - С. 174-177. 0,2 п.л. 5. Ширяева Ю.Г. Духовно-нравственное воспитание первоклассников средствами музыкального искусства во внеурочной деятельности: теоретические аспекты // Научное сообщество студентов: проблемы художественного и музыкального образования: электронный сборник научных статей. Вып. VI [Электронный ресурс] / отв. ред. Е.В. Бакшаева, Г.Г. Тенюкова. – Чебоксары: Чуваш. гос. пед. ун-т, 2021. - С. 168-173. 0,3 п.л. <p>Гурова И.В.:</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|---|--|--|--|
| | | | <p>1. Краснова В.С. Использование игровых технологий на уроках русского языка в начальной школе [Электронный ресурс] // Устойчивое развитие науки и образования. 2020. №11. С. 126-130. URL: https://elibrary.ru/contens.asp?titleid=61051</p> <p>2. Краснова В.С. Влияние ведущих каналов восприятия на обучение младших школьников на уроках русского языка // Педагогика и психология как основа развития современного общества: сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции (Челябинск, 14 ноября 2020 г.). – Стерлитамак: АМИ, 2020. С.92-94 (0, 3 п.л.).</p> <p>3. Краснова В.С. О гендерных аспектах в онтолингвистике // Проблемы современных интеграционных процессов. Пути реализации инновационных решений: Сборник статей по итогам Всероссийской научно-практической конференции (Тюмень, 06 ноября 2020 г.). – Стерлитамак: АМИ. С.18-21 (0,3 п.л.).</p> <p>4. Краснова В.С. Речевое развитие дошкольников: гендерный аспект // Международная студенческая научно-практическая конференция «Открытия и исследования в современной науке»: сборник материалов [Электронный ресурс]. URL : www.intel-academy.ru (раздел конференция).</p> <p>5. Зотова Е.С. Иноязычная лексика в речи младших школьников // Современная наука: исследования и разработки: сборник материалов Международного конкурса курсовых, научно-исследовательских и выпускных квалификационных работ (24 апреля 2020 г.) – Кемерово: ЗапСибНЦ, 2020. С . 61-64 (0, 3 п.л.).</p> <p>6. Зотова Е.С. Изучение иноязычной лексики на уроках русского языка в начальной школе // SCIENTIFIC AND CREATIVE SKILLS-2020: Международный конкурс курсовых, научно-исследовательских и выпускных квалификационных работ. Кемерово: ЗапСибНЦ, 2020. С.28-31 (0,3 п.л.).</p> <p>Зотова Е.С. Урок русского языка в 3 классе как средство развития познавательных УУД [Электронный ресурс]. URL : www.intel-academy.ru (раздел конференция).</p> |
| 5 | Участие в олимпиадах, в составе жюри конкурсов. | | <p>Гурова И.В.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в качестве эксперта (секция “Филология (русский язык, литература, иностранный язык”) в открытом областном фестивале “Воспитание и обучение одаренных детей “Изумруды” (с. Сергиевск). Ноябрь 2020 г. - Участие в качестве экспертного члена жюри XXIV городских школьных Кирилло-Мефодиевских чтений, посвященных 800-летию Александра Невского: “Историческая и культурная память народа как духовно-нравственный потенциал России”. МБОУ гимназия №54 “Воскресение” г.о. Самара. Апрель 2021 г. |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>- Член жюри регионального конкурса исследовательских проектов старших дошкольников и младших школьников (секция “В начале было слово”). 14 мая 2021 г. СИПКРО.</p> <p>- Организация внутрифакультетской олимпиады “Язык. Речь. Коммуникация” (совместно с Н.В. Пудовкиной, Н.В. Гонновой). Декабрь 2020 г.</p> <p>- Организация регионального межвузовского научного лингвистического конкурса студентов в рамках цикла научных мероприятий “Лаборатория лингвистических смыслов” (совместно с Е.П. Иванян, Н.В. Гонновой и др.). 13 апреля 2021 г.</p> <p>- Организация международного межвузовского конкурса декламации в рамках цикла научных мероприятий “Лаборатория лингвистических смыслов” (совместно с Е.П. Иванян, Н.В. Гонновой и др.). 3-8 апреля 2021 г.</p> <p>Пудовкина Н.В.:</p> <p>- Участие в качестве эксперта (секция “Филология (русский язык, литература, иностранный язык)” в открытом областном фестивале “Воспитание и обучение одаренных детей “Изумруды” (с. Сергиевск). Ноябрь 2020 г.</p> <p>- Участие в качестве члена жюри и руководителя секции "Речевое развитие", площадки по представлению педагогического опыта X Всероссийского фестиваля педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования (г.Кинель, 10.12.2020)</p> <p>Иванян Е.П.:</p> <p>- Организация регионального межвузовского научного лингвистического конкурса студентов в рамках цикла научных мероприятий “Лаборатория лингвистических смыслов” (совместно с И.В. Гуровой, Н.В. Гонновой и др.). 13 апреля 2021 г.</p> <p>- Организация международного межвузовского конкурса декламации в рамках цикла научных мероприятий “Лаборатория лингвистических смыслов” (совместно с И.В. Гуровой, Н.В. Гонновой и др.). 3-8 апреля 2021 г.</p> <p>Макарова Т.Е.:</p> <p>- Участие в качестве эксперта в открытом областном фестивале «Воспитание и обучение одаренных детей «Изумруды» с.Сергиевск..Член экспертная группа секции"Дошкольное образование" площадка №1 "Реализация концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов"16.11.2020г.</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Участие в качестве эксперта (члена жюри) в региональном конкурсе методических материалов педагогов образовательных учреждений Самарской области по поддержке семейного воспитания. (с.Сергиевск, 22.10. 2020г.) - Участие в качестве члена жюри и руководителя секции мастер-класс "Речевое развитие" X Всероссийского фестиваля педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования (г.Кинель,10.12.2020) <p>Гоннова Н.В.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Член жюри окружного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 году по предмету "Русский язык". 17 ноября 2020 г. ГБОУ СО Гимназия № 1" (Базовая школа РАН). - Экспертный член жюри XXIV городских школьных Кирилло-Мефодиевских чтений, посвященных 800-летию Александра Невского: "Историческая и культурная память народа как духовно-нравственный потенциал России". МБОУ гимназия №54 "Воскресение" г.о. Самара. Апрель 2021 г. - Член жюри открытого регионального конкурса научно-исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций по отдельным предметным областям имени К.К. Грота в 2021 году (предмет: "Русский язык", 7-9 классы). 12 мая 2021 г. СИПКРО. - Член жюри открытого регионального конкурса научно-исследовательских проектов старших дошкольников и младших школьников (секция "Вначале было слово"). 14 мая 2021 г. СИПКРО. - Организация внутрифакультетской олимпиады "Язык. Речь. Коммуникация" (совместно с Н.В. Пудовкиной, И.В. Гуровой). Декабрь 2020 г. - Организация регионального межвузовского научного лингвистического конкурса студентов в рамках цикла научных мероприятий "Лаборатория лингвистических смыслов" (совместно с Е.П. Иванян, И.В. Гуровой и др.). 13 апреля 2021 г. - Организация международного межвузовского конкурса декламации в рамках цикла научных мероприятий "Лаборатория лингвистических смыслов" (совместно с Е.П. Иванян, И.В. Гуровой и др.). 3-8 апреля 2021 г. |
| 6 | Участие в организации и проведении кружковой работы | | <p>Осуществлена подготовка к занятиям, проведены занятия, составлены отчеты по результатам работы кружков, творческих групп (отчеты подготовлены и сданы на кафедру):</p> <p>Макарова Т.Е.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Руководство научным кружком «Как написать научную статью» |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | | <p>Гурова И.В.: - Руководство научным кружком «Актуальные проблемы речевого развития дошкольников»</p> <p>Молько А.В.: - Руководство научным кружком «Литература-образование-культура»</p> <p>Калинина Л.Ю.: - Руководство научным кружком «Раннее выявление одаренности»</p> |
| 7 | <p>Руководство подготовкой обучающихся образовательных учреждений города, области к участию в научных мероприятиях</p> | | <p>Макарова Т.Е.: - «Научное руководство реализацией научно-методического проекта на тему «Преемственность дошкольного и начального образования как условие результативной подготовки старших дошкольников к обучению в школе». База: СП ГБОУ СОШ №1 п.г.т. детский сад Берёзка» НМП утвержден решением УМС СГСПУ от 20.10.2020г.</p> <p>- Научное консультирование экспериментальной работы на базе СП «Детский сад №2»ГБОУ СОШ №2 «ОЦ»с. Большая Черниговка по теме : «Проектирование индивидуального маршрута как средство физического и речевого развития младших дошкольников в условиях внедрения ФГОС ДО»</p> <p>Калинина Л.Ю.: - Научное консультирование экспериментальной работы детских садов №4, №8, №11 г.о. Отрадный Самарской области, МБУ ДО «Детская школа искусств» г.о. Самара, МБУ ДО «Центр внешкольного образования» г.о. Самара по гранту РФФИ 20-013-00868 А «Выявление особенностей одаренности детей 6-7 лет средствами современного искусства»</p> |
| 8 | <p>Индекс Хирше</p> | | <p>Молько А.В.: по всем публикациям на elibrary.ru - 1; по публикациям в РИНЦ - 1 Пудовкина Н.В.: по всем публикациям на elibrary.ru - 5; по публикациям в РИНЦ - 5 Кочетова Н.Г.: по всем публикациям на elibrary.ru - 6; по публикациям в РИНЦ - 6 Макарова Т.Е.: по всем публикациям на elibrary.ru - 5, по публикациям в РИНЦ - 3 Калинина Л.Ю.: по всем публикациям на elibrary.ru - 4; по публикациям в РИНЦ - 4 Гурова И.В.: по всем публикациям на elibrary.ru - 4; по публикациям в РИНЦ - 4 Иванян Е.П.: по всем публикациям на elibrary.ru – 10; по публикациям в РИНЦ – 9 Гоннова Н.В.: по всем публикациям на elibrary.ru – 4; по публикациям в РИНЦ – 3 - Средний показатель по кафедре - по всем публикациям на elibrary.ru – 4,9; по публикациям в РИНЦ – 4,3</p> |

3.3. Организационно-методическая работа

| № | Задачи | Мероприятия по выполнению задач | Результаты |
|---|---|--|---|
| 1 | Организация образовательного процесса студентов всех форм обучения | - участие в работе Ученого совета факультета, учебно-методической комиссии факультета по созданию новых основных образовательных программ бакалавриата и магистратуры | Членами ученого совета факультета являются Макарова Т.Е., Пудовкина Н.В. В отчетном году принимали участие в работе совета. |
| | | - руководство ООП ВО по направлениям подготовки 44.03.01 Педагогическое образование магистерская программа «Технология организации преемственности в работе детского сада и начальной школы» | Пудовкина Н.В. - направление 44.04.01 Педагогическое образование (магистратура) направленность (профиль): «Управление образовательным процессом в дошкольной образовательной организации»; - направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили: «Дошкольное образование» и «Начальное образование». |
| | | - участие в работе учебно-методической комиссии (УМК) факультета. | Членами учебно-методической комиссии факультета являются Пудовкина Н.В., Гурова И.В. |
| | | - потоковый руководитель практик | Выполнение общественного поручения в качестве преподавателя, ответственного за составление сводных отчетов по кафедре дошкольного образования по итогам прохождения учебных и производственных практик (ее видов у студентов очной, заочной форм обучения направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили: «Дошкольное образование» и «Начальное образование» (Макарова Т.Е., Гурова И.В.). |
| | | - участие в качестве члена УМС СГСПУ | Макарова Т.Е. |
| 2 | Пополнение методического фонда кафедры | - дидактическими материалами, - средствами наглядности, | Выполнено: - аудио- и видеоматериалы: записи для использования на занятиях музыки и интегрированных занятиях (Калинина Л.Ю.); |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - аудио- и видеоматериалами, - программами курсов дисциплин; - заданиями для самостоятельной работы студентов. | <ul style="list-style-type: none"> - программами курсов дисциплин (все преподаватели); - задания для самостоятельной работы студентов (все преподаватели в рамках учебных программ по дисциплинам кафедры). |
| 3 | Создание художественно-эстетической предметной среды в аудиториях и рекреациях академии | <p>Оформление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кабинета кафедры дошкольного образования, - закрепленных за кафедрой аудиторий; - рекреации 3 этажа учебного корпуса (оформление стендов, тематических витрин). | <p>Выполнено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в кабинете кафедры оформлены окна вытынанками, на полках выставлены поделки и др. работы студентов; - в аудиториях представлены поделки и др. работы студентов; - в рекреации 3 этажа учебного корпуса оформлялась сменная выставка работ студентов, доска объявлений и т.д. (все преподаватели). |
| 4 | Совершенствование работы кабинета кафедры дошкольного образования | <ul style="list-style-type: none"> - работа по обеспечению учебной и методической литературой студентов, сохранению существующей базы литературы в надлежащем виде. | <p>Студентам обеспечен доступ к методическому фонду кафедры – Аитова Ю.В. На заседании кафедры заслушивался отчет зав. кабинетом.</p> |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - использование средств информации для популяризации деятельности кабинета (в том числе информационного стенда). | <p>Оформление информационного стенда кафедры (напротив аудитории 320, 3 этаж, рекреация) – Аитова Ю.В., все преподаватели.</p> |
| 5 | Организация и координация работы сотрудников кафедры | <p>Организация и проведение заседаний кафедры. Участие в заседаниях кафедры</p> | <p>Проведено 10 заседаний кафедры согласно плану работы кафедры, о чем свидетельствуют протоколы заседаний кафедры.</p> |
| 6 | Участие в мероприятиях по решению задач | <p>1) организации мониторинга качества подготовки студентов:</p> | <ul style="list-style-type: none"> - в течение года преподавателями кафедры разработаны и применены в учебном процессе ФОС по всем преподаваемым в 2020-2021 учебном году дисциплинам; |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | <p>в области качества образования</p> | <p>- разработка ФОС по дисциплинам кафедры; - проведение текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации всех видов учебных мероприятий, предусмотренных рабочими программами дисциплин, преподаваемых профессорско-преподавательским составом кафедры; 2) мониторинг достижений (ежемесячный, поквартальный) профессорско-преподавательского состава кафедры.</p> | <p>- проведен промежуточный и итоговый контроль образовательного процесса (согласно графику ФНО); - оформлялись отчетные материалы по мониторингу профессорско-преподавательского состава кафедры; - кафедра участвовала в плановой проверке СМК (июнь 2021 г.).</p> |
| 7 | <p>Поддержание связей с общеобразовательными учреждениями города и области (оказание им научно-методической и другой помощи), с органами управления образованием г. Самары и Самарской области</p> | <p>Осуществление научно-методического консультирования педагогического состава СОШ, ДОО. Методическая помощь ОУ города Самары, работа в базовых образовательных организациях в рамках заключенных договоров. Подготовка новостей для публикации на сайте СГСПУ</p> | <p>Макарова Т.Е.: - СП «Детский сад «Березка»» ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования. Гурова И.В.: - встреча студентов с воспитателями и педагогами ЧОУ Школа «Творчество» г.о. Самара. Макарова Т.Е.: - встреча студентов с воспитателями МБДОУ «Детский сад-центр развития ребенка №322» г.о. Самара. Гурова И.В.: https://www.pgsga.ru/infocenter/news/27510.html - информация об участии преподавателей ФНО и филологов в VII Казанском педагогическом форуме https://www.pgsga.ru/infocenter/news/27438.html - информация о региональном конкурсе исследовательских проектов старших дошкольников и младших школьников</p> |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | <p>https://www.pgsga.ru/infocenter/news/27374.html - информация о международном межвузовском конкурсе декламации</p> <p>https://www.pgsga.ru/infocenter/news/27373.html - информация о региональном межвузовском научном лингвистическом конкурсе студентов</p> <p>Иванян Е.П.:</p> <p>https://www.pgsga.ru/infocenter/news/27465.html - информация о конференции «Славянские языки в XXI веке: современные аспекты исследования»</p> <p>https://www.pgsga.ru/infocenter/news/27397.html - информация о подведении итогов научно-исследовательской деятельности участников научной школы д.фил.н., профессора Е.П. Иванян «Динамические процессы в семантике и грамматике»</p> <p>https://www.pgsga.ru/infocenter/news/27374.html - информация о международном межвузовском конкурсе декламации</p> <p>Гоннова Н.В.:</p> <p>https://www.pgsga.ru/infocenter/news/27438.html - информация о региональном конкурсе исследовательских проектов старших дошкольников и младших школьников</p> | |
| 9 | Участие в деятельности факультета и СГСПУ по оказанию дополнительных образовательных услуг | Участие в реализации программ. | <p>Работа преподавателей:</p> <p>- направление 44.04.01 Педагогическое образование (магистратура) направленность (профиль): «Управление образовательным процессом в дошкольной образовательной организации» (Пудовкина Н.В., Макарова Т.Е., Кочетова Н.Г.).</p> |

3.4. Экспертно-методическая работа

| № | Задачи | Мероприятия по выполнению задач | Результаты |
|---|--|--|--|
| 1 | Рецензирование учебных программ | Подготовка рецензий на программы авторских элективных и др. курсов, пособия. | <p>Иванян Е.П.:</p> <p>Экспертиза оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Язык и стиль магистерской диссертации» для направлений подготовки 09.04.01 Информатика и вычислительная техника; по дисциплине «Языковое оформление курсовой и дипломной работы» для направлений подготовки 38.03.02 Менеджмент, 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов; по дисциплине «Основы деловой коммуникации» для направления подготовки 13.03.02 Энергетика и электротехника (СамГУПС). Май 2021</p> <p>Гоннова Н.В.:</p> |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | | Экспертиза методического пособия (совместно с Н.Г. Кочетовой) «Комплексное обследование нарушений речи» / методическая разработка по дисциплине «Логопедические технологии» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Логопедия». Автор(ы): Н.И. Буковцова, Т.Н. Винтаева, А.М. Горчакова, С.В. Горшенева, Е.А. Михайлова, Т.В. Нестерова, О.Ю. Федосова, Е.Ю. Хомутская, Е.А. Чаладзе. |
| 2 | Обеспечить рецензирование выпускных квалификационных (дипломных, бакалаврских) работ | Подготовка рецензий на выпускные квалификационные работы. | Рецензирование выпускных квалификационных (бакалаврских) работ осуществлялось согласно утвержденной нагрузке и под руководством научных руководителей работ. |
| 3 | Отзыв на автореферат диссертации | Подготовка отзывов на авторефератов | Гурова И.В.: Автореферат Е.А. Ибатуллиной “Этимологическое гнездо *DNU-H/S- в истории русского языка: реконструкция, структурно-семантический, исторический и культурологический комментарий” - специальность 10.02.01-Русский язык. Уфа, Башкирский государственный университет, 19 мая 2021 г. Официальный оппонент Гоннова Н.В.: Автореферат Н.И. Гололобовой “Фразеологические единицы в произведениях Д.Г. Лоуренса и их перевод на русский язык”. Казань. 13 января 2021 г. |

4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА КАФЕДРЫ

| № | Задачи | Мероприятия по выполнению задач | Результаты |
|---|---|---|--|
| 1 | Оказание методической помощи студентам | Работа преподавателей кураторами студенческих групп: Гурова И.В., Аитова Ю.В., Макарова Т.Е., Пудовкина Н.В. Участие в организации и проведении факультетских мероприятий | Кафедра каждый год определяет кураторов для студенческих групп. Работа выполнена в соответствии с планом работы кураторов. Представлены и утверждены отчеты о работе кураторов (в группах проводились собрания, на которых обсуждались: посещаемость и успеваемость, подготовка к сессии, контроль хода сессии, анализ результатов сессии; внешний вид; подготовка к мероприятиям ФНО и СГСПУ; повышение успеваемости, взаимоотношения в группе, о взаимопомощи). Преподаватели кафедры участвуют в мероприятиях, проводимых факультетом (родительские собрания, посещение общежитий и т.д.). Организация бесед в студенческих группах в рамках внеаудиторных занятий и подбор материала и учебных ситуаций воспитательного характера в рамках аудиторных занятий. Проведены беседы согласно плану работы кураторов. Индивидуальная беседа преподавателей со студентами и их родителями. Участие в проведении родительских собраний на факультете. |
| | | Работа в качестве куратора студенческой группы | Гурова И.В., Аитова Ю.В., Макарова Т.Е., Пудовкина Н.В. Среди проведенных мероприятий были следующие: 17 сентября 2020 г. прошел адаптационный выезд студентов 1 курса «Шанс»; 7 октября 2020 г. Собрание с Школой студенческих отрядов «Идея фикс»; 10-11 октября 2020 г. – прохождение Школы волонтеров, организованной Волонтерским центром СГСПУ; 23-25 октября 2020 г. - участие XIII выездном обучающем лагере-семинаре «Точка отсчета 2020»; 30 октября 2020 г. – участие в психологическом квизе «Психология – это серьезно». 24 марта 2021 г. – участие в «Студенческой весне – 2021». 13 апреля 2021 г. - участие в Международном студенческом конкурсе декламации в рамках цикла научных мероприятий. |
| 2 | Просветительские мероприятия | Организация и проведение коллективных совместных посещений культурно-просветительных учреждений города | Выполнено (согласно плану работы кураторов и учебных программ Гуровой И.В., Аитовой Ю.В., Макаровой Т.Е., Пудовкиной Н.В.): - посещение выставочных залов ВЦ «Радуга»; - Самарского художественного музея. |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | | (музеев, выставочных центров, театров, кинотеатров) | |
| | | Организация просмотра и обсуждения тематических художественных и документальных фильмов | Выполнено (в рамках аудиторной нагрузки преподавателей и учебных курсов). |
| 3 | Участие преподавателей в воспитательных мероприятиях ФНО, академии | Студенческий дебют, Студвесна, День Победы и др. | Иванян Е.П.: - участие в Международном студенческом конкурсе декламации в рамках цикла научных мероприятий. |
| 4 | Организация и осуществление воспитательной работы со студентами в ходе учебного процесса. | Воспитание студентов в ходе учебного процесса (на лекциях, практических занятиях, в ходе педагогической практики). | Воспитательная работа со студентами осуществлялась всеми преподавателями кафедры в ходе учебного процесса. |
| 5 | Участие кафедры в мероприятиях по воспитательной работе, организованных факультетом, академией. | Организация на факультете конкурса исследовательских проектов «Славию имя твое, Учитель!» | Макарова Т.Е.: - разработка требований к проектам для участия в конкурсе, организация конкурса. Кураторы студенческих групп приняли активное участие в проведении конкурса. |
| 6 | Поддержание связи с выпускниками и стажерами кафедры | Оказание методической помощи выпускникам, работающим в школах города и области | По заявкам образовательных учреждений были выполнены 15,3% выпускных квалификационных (бакалаврских) работ по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (двумя профилями подготовки) профили: «Дошкольное образование» и «Начальное образование». |

5. РАБОТА ПО ДОВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКЕ И ПРОФОРИЕНТАЦИИ

| № | Задачи | Мероприятия по выполнению задач | Результаты |
|---|--|---|--|
| 1 | Знакомство абитуриентов с факультетом | Участие в подготовке и проведении «Дня открытых дверей» в университете, на факультете. | Организация выставок творческих работ студентов, оформление аудиторий: все преподаватели. |
| 2 | Информирование учащихся выпускных и старших классов о специальностях и направлениях подготовки факультета | Профориентация учащихся старших классов в период проведения методической и стажерской педагогических практик. | Работа преподавателей в различных школах города и области, направленная на оказание методической помощи, и в целях агитации и привлечения абитуриентов. Преподаватели поддерживают постоянные связи со школами города и области. Гурова И.В., ЧОУ Школа «Творчество» г.о. Самара; Кочетова Н.Г., МБОУ Школа №35 г.о. Самара, МБОУ Школа №176 г.о. Самара. |
| | | Профориентация учащихся старших классов через студентов заочного отделения, работающих в школе. | Во время педагогической практики студенты старших курсов очного и заочного отделения проводят классные часы, посвященные профессиональной ориентации обучающихся, значимости профессии учителя. Составляют списки потенциальных абитуриентов все методисты по предметам кафедры в процессе педагогической практики: Макарова Т.Е., Прыскина Е.А., Гурова И.В., Пудовкина Н.В.). |
| | | Работа преподавателей кафедры научными консультантами в дошкольных образовательных учреждениях, профориентационная работа с работниками ДОУ, не имеющими высшего образования. | Преподаватели кафедры проводят профориентационную работу в базовых школах и детских садах города Самара: Макарова Т.Е. |

6. РАБОТА ПО ПОВЫШЕНИЮ КВАЛИФИКАЦИИ

| № | Задачи | Мероприятия по выполнению задач | Результаты |
|---|---|---|---|
| 1 | Обмен опытом учебно-методической работы. | Проведение открытых лекций и занятий преподавателей (согласно утвержденному графику). | Открытые занятия в рамках участия в конкурсах по замещению вакантных должностей проведены преподавателями: Гуровой И.В., Пудовкиной Н.В., Калининой Л.Ю, Макаровой Т.Е. |
| | | Взаимопосещения лекционных и практических занятий преподавателей кафедры. | Выполнено, согласно утвержденному графику (журнал взаимопосещений). |
| 2 | Участие в методических семинарах | Вебинары | Участие в семинаре для руководителей и педагогов детских садов по теме “Выявление одаренности детей дошкольного возраста” (г. Самара, 02 марта 2021) Калининой Л.Ю. |
| 3 | Повышение квалификации по дополнительным образовательным программам. | Повышение профессиональной квалификации | <p>Кочетова Н.Г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе “Использование информационно-коммуникационных технологий электронной информационно-образовательной среды образовательной организации при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования” в объеме 36 часов с 30.01.2019 по 12.02.2019 в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет». Удостоверение о повышении квалификации 633100704454, регистрационный номер 5424. - Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе “Навыки оказания первой помощи” в объеме 36 часов с 12.03.2019 по 18.03.2019 в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет». Удостоверение о повышении квалификации 633100705246, регистрационный номер 6317. <p>Иванян Е.П.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повышение квалификации “Электронная информационно-образовательная среда” 72 ч. Удостоверение о повышении квалификации 632410797416. Регистрационный номер 2215. Тольятти 05 ноября 2020. |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | | <p>Гурова И.В.: - Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе “Индивидуальные траектории в работе наставника: методы и подходы” в объеме 72 часов с 30.11.2020 по 18.12.2020 в Национальном исследовательском Нижегородском государственном университете им. Н.И. Лобачевского. Удостоверение о повышении квалификации 522412722473, регистрационный номер 33-7109. - Курсы повышения квалификации преподавателей высшего и среднего профессионального образования по новым программам для ИТ-специальностей и различных предметных областей. Объем 144 часа. г. Иннополис. С 25.02.2021 по 31.05.2021.</p> <p>Калинина Л.Ю.: - Повышение квалификации в рамках Школы научного ремесла SkiCraft 17-20 ноября 2020 г.</p> <p>Аитова Ю.В. - Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Ведение профессиональной деятельности с использованием дистанционных технологий обучения в образовательных организациях» (Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования», г. Воронеж) в объеме 72 часов с 21.12.2020 по 18.01.2021. Удостоверение о повышении квалификации 362413412507, регистрационный номер 225. - Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе “Индивидуальные траектории в работе наставника: методы и подходы” в объеме 72 часов с 30.11.2020 по 18.12.2020 в Национальном исследовательском Нижегородском государственном университете им. Н.И. Лобачевского. Удостоверение о повышении квалификации 522412722446, регистрационный номер 33-7082.</p> |
| 4 | Работа с новыми учебными и научными изданиями по преподаваемым дисциплинам. | Работа в библиотеках города с профильной литературой. | Все преподаватели кафедры зарегистрированы в электронных библиотеках СГСПУ, системе eLibrary, Киберленинка. |

7. ОБЩЕСТВЕННАЯ РАБОТА ЧЛЕНОВ КАФЕДРЫ

| № | Фамилия, имя, отчество | Результаты выполнения общественной работы |
|---|--------------------------------|---|
| 1 | Пудовкина Наталья Владимировна | Член Ученого совета факультета – посещение заседаний совета Руководитель ООП «Управление образовательным процессом в системе дошкольного образования» Куратор 5 курса, выполнены все запланированные мероприятия. |
| 2 | Калинина Лариса Юрьевна | Секретарь кафедры, протоколы заседаний кафедры в учебном году оформлены. |
| 3 | Гурова Ирина Владимировна | Проведение олимпиад, оформление отчетов по научно-исследовательской работе кафедры дошкольного образования, по научно-исследовательской работе студентов. |
| 4 | Аитова Юлия Владиславовна | Оформление документации по кафедре, электронного банка информации. |

8. ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ЗАСЕДАНИЙ КАФЕДРЫ

1. Количество проведенных заседаний кафедры – 11.
2. Все запланированные мероприятия в рамках заседаний кафедры выполнены.