Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мочалов Олег Дмитриевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.04.2021 13:01:44
Уникальный программный ключ:
348069bf6a54fa85555f48cd1f95b4041252687c454adebbd49b54c198326542

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Поволжская государственная социально-гуманитарная академия»

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Поволжская государственная социально-гуманитарная академия»

Ректор ПГСГА
_____ О.Д.Мочалов
М.п.

01.04.2014

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации 3
2. Образовательная деятельность 6
3. Научно-исследовательская деятельность 23
4. Международная деятельность 31
5. Внеучебная работа 34
6. Материально-техническое обеспечение 40
Приложение. Показатели деятельности ПГСГА 45

Самообследование в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Поволжская государственная социально-гуманитарная академия» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462, распоряжением ректора ПГСГА от 03.02.2014 № 01-06/02-13 на основе показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324, в период с 03.02.2014 по 01.04.2014.

Целью проведения самообследования стало обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ПГСГА, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование вуза на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Поволжская государственная социально-гуманитарная академия». Сокращенное наименование на русском языке: ПГСГА.

Контактная информация: 443099, Самарская область, г. Самара, ул.М.Горького, д.65/67; т. (846) 2696444; e-mail: rectorat@pgsga.ru

Официальный сайт ПГСГА: http://www.pgsga.ru

Ректор ПГСГА – Мочалов Олег Дмитриевич, д.ист.н., доцент.

ПГСГА имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (регистрационный номер 1740 от 24.08.2011 серия ААА №001814, срок действия лицензии – бессрочно), и свидетельство о государственной аккредитации, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (№0755 от 19.07.2013 серия 90А01 №0000813, действительно по 19.07.2019).

Миссия ПГСГА: на основе интеграции лучших традиций отечественного образования и инновационных подходов формировать социально активного и мобильного гражданина, компетентного специалиста, творческую личность,

обладающую осознанной гражданской позицией, готовую к самореализации в условиях информационного общества и способную к самосовершенствованию в течение всей активной профессиональной деятельности.

Руководство и коллектив ПГСГА стремятся:

– формировать и развивать кадровый и научный потенциал страны на основе интеграции образовательной, воспитательной, научной деятельности в области гуманитарного, педагогического, экономического, социального, культурного, естественно-научного образования и образования в области информационных систем и сферы обслуживания;

– формировать у студентов позитивное отношение к профессии, готовность к постоянному профессиональному совершенствованию, активную гражданскую позицию;

– удовлетворять потребности и ожидания заинтересованных сторон на основе постоянного взаимодействия с работодателями, изучения и учета изменяющихся запросов потребителей и заказчиков образовательных услуг;

– создавать максимально благоприятные условия для сотрудников путем улучшения производственной среды, повышения их квалификации и создания атмосферы сотрудничества и взаимопонимания между подразделениями вуза.

Приоритетные направления деятельности ПГСГА в области качества:

– обеспечение гарантированного качества образовательных услуг в соответствии с современными требованиями и потребностями заинтересованных сторон;

– расширение и интенсификация научной деятельности;

– реализация современной организационной и социальной политики в соответствии с интересами работников и обучающихся;

– повышение влияния ПГСГА на социальную, культурную, информационную жизнь региона, Приволжского федерального округа, Российской Федерации;

– интеграция в мировое образовательное и научное пространство;

– формирование и непрерывное совершенствование системы управления качеством образования на основе требований международного стандарта ISO 9001:2008.

Управление вузом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Общее руководство вузом осуществляет Ученый совет ПГСГА, непосредственное управление – ректор ПГСГА. Часть полномочий ректором делегирована проректору по учебно-методической работе и качеству образования, проректору по заочному обучению и дополнительному образованию, проректору по научно-исследовательской работе, проректору по инфраструктурному развитию.

18.04.2013 конференцией научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся (протокол №1) единогласно утвержден коллективный договор на 2013-2016 гг. с приложениями.

Организационная структура вуза представлена в схеме 1.

В систему управления вузом также входят Учебно-методический совет ПГСГА, действующий на основании Положения о методической работе в ПГСГА, утвержденного приказом ректора ПГСГА от 23.12.2011 №88-К, Попечительский совет ПГСГА, действующий на основании Положения о попечительском совете, утвержденного приказом ректора ПГСГА от 18.03.2013 №29-К.

Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность ПГСГА, представлены на сайте вуза в разделе «Внутренние нормативные документы».

Планируемыми результатами деятельности ПГСГА до 2016 года являются:

– формирование контингента обучающихся, наиболее подготовленного к освоению образовательных программ высшего образования, реализуемых в вузе;

– разработка комплекса механизмов продвижения в экономику региона научных разработок вуза и его внедрение;

– изменение организационной структуры ПГСГА, качественного и количественного состава научно-педагогических работников ПГСГА, системы полномочий и ответственности на всех организационных уровнях управления вузом;

– повышение эффективности научно-образовательной деятельности вуза на международном рынке;

– разработка мер по модернизации материально-технической базы образовательного процесса в соответствии с современными требованиями и их реализация на основе принципов инновации, оптимизации и интеграции;

– увеличение доходов вуза из всех источников на одного научно-педагогического работника за счет оптимизации их структуры и состава.

2. Образовательная деятельность

В ПГСГА на 01.04.2014 г. обучение осуществляется по 22 направлениям подготовки (бакалавриат), 4 направлениям подготовки (магистратура), 32 специальностям. Всего в ПГСГА реализуются 124 основные образовательные программы с учетом профилей, специализаций и форм обучения. Выбор профилей и специализаций осуществляется с учетом ситуации на рынке труда, кадровых и материально-технических возможностей вуза. Перечень основных образовательных программ высшего образования (бакалавриат, магистратура, специалитет представлен в таблице 1.

Таблица 1.

Код	Реализуемые программы
Бакалавриат	
05.03.06	Экология и природопользование (профиль «Экология»)
37.03.01	Психология
37.03.01	Психология (профилизация «Клиническая психология»)
42.03.01	Реклама и связи с общественностью (профиль «Реклама и связи с общественностью в политике»)
42.03.01	Реклама и связи с общественностью (профиль «Реклама и связи с общественностью в государственном и муниципальном управлении»)
42.03.02	Журналистика (профилизация «Конвергентная журналистика»)
41.03.01	Зарубежное регионоведение (профиль «Регионы Европы»)
49.03.01	Физическая культура (профиль «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»)
49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (профиль «Адаптивный спорт»)
45.03.02	Лингвистика (профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»)
45.03.02	Лингвистика (профиль «Перевод и переводоведение»)
39.03.03	Организация работы с молодежью
44.03.01	Педагогическое образование (профиль «Иностранный язык»)
44.03.01	Педагогическое образование (профиль «Информатика»)
44.03.01	Педагогическое образование (профиль «Физическая культура»)

44.03.01	Педагогическое образование (профиль «Музыкальное образование»)
44.03.01	Педагогическое образование (профиль «Изобразительное искусство»)
44.03.01	Педагогическое образование (профиль «Дошкольное образование»)
44.03.01	Педагогическое образование (профиль «Мировая художественная культура»)
44.03.01	Педагогическое образование (профиль «Начальное образование»)
44.03.01	Педагогическое образование (профиль «Право»)
44.03.01	Педагогическое образование (профиль «Экономика»)
44.03.05	Педагогическое образование (профили: «Русский язык» и «Литература»)
44.03.05	Педагогическое образование (профили: «История» и «Обществознание»)
44.03.05	Педагогическое образование (профили: «Биология» и «Химия»)
44.03.05	Педагогическое образование (профили: «Биология» и «География»)
44.03.05	Педагогическое образование (профили: «Математика» и «Информатика»)
44.03.05	Педагогическое образование (профили: «Физика» и «Информатика»)
44.03.05	Педагогическое образование (профили: «Информатика» и «Иностранный язык»)
44.03.05	Педагогическое образование (профили: «Дошкольное образование» и «Начальное образование»)
44.03.05	Педагогическое образование (профили: «Начальное образование» и «Иностранный язык»)
44.03.05	Педагогическое образование (профили: «Начальное образование» и «Информатика»)
44.03.05	Педагогическое образование (профили: «Мировая художественная культура» и «Иностранный язык»)
44.03.05	Педагогическое образование (профили: «Культурологическое образование» и «Иностранный язык»)
44.03.05	Педагогическое образование (профили: «Экономика» и «Иностранный язык»)
44.03.05	Педагогическое образование (профили: «Иностранный язык» и «Ипостранный язык»)
44.03.02	Психолого-педагогическое образование (профиль «Психология и социальная педагогика»)
44.03.02	Психолого-педагогическое образование (профиль «Психология образования»)
44.03.02	Психолого-педагогическое образование (профиль «Психология и педагогика инклюзивного образования»)
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование (профиль «Олигофренопедагогика»)
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование (профиль «Логопедия»)
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование (профиль «Сурдопедагогика»)
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование (профиль «Дошкольная дефектология»)
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование (профиль «Специальная психология»)
52.03.01	Хореографическое искусство (профиль «Педагогика народно-сценического танца»)
52.03.01	Хореографическое искусство (профиль «Педагогика современного танца»)
38.03.01	Экономика (профиль «Мировая экономика»)
38.03.01	Экономика (профиль «Экономическая теория и финансово-кредитные отношения»)
38.03.02	Менеджмент (профиль «Управление малым бизнесом»)
43.03.01	Сервис (профиль «Информационный сервис»)
38.03.06	Торговое дело (профиль «Электронная коммерция»)
09.03.03	Прикладная информатика (профиль «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении»)
050700.62	Педагогика (профиль «Детская практическая психология»)
050700.62	Педагогика (профиль «Психологическое образование»)
050700.62	Педагогика (профиль «Методика дошкольного обучения иностранному языку»)

050700.62	Педагогика (профиль «Физическая культура детей дошкольного возраста»)
050300.62	Филологическое образование (профиль «Иностранный язык»)
050400.62	Социально-экономическое образование (профиль «Экономика»)
Магистратура	
06.04.01	Биология (магистерская программа «Экология»)
37.04.01	Психология (магистерская программа «Социальная психология»)
45.04.02	Лингвистика (магистерская программа «Теория и методика перевода в межкультурной коммуникации»)
49.04.01	Физическая культура (магистерская программа «Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта»)
Специалитет	
54.05.02	Живопись (специализация «Художник – живописец» (станковая живопись)
030301.65	Психология (специализация «Социальная психология»)
030301.65	Психология
030601.65	Журналистика (специализация «Средства массовой информации»)
030601.65	Журналистика (специализация «Паблик рилейшнз»)
031201.65	Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
031202.65	Перевод и переводоведение
032101.65	Физическая культура и спорт (специализация «Теория и методика футбола»)
032101.65	Физическая культура и спорт (специализация «Теория и методика фитнеса»)
032101.65	Физическая культура и спорт (специализация «Теория и методика борьбы»)
032101.65	Физическая культура и спорт (специализация «Теория и методика бокса»)
050101.65	Химия с дополнительной специальностью Биология
050101.65	Химия
050102.65	Биология с дополнительной специальностью Химия
050102.65	Биология
050103.65	География с дополнительной специальностью Биология
050103.65	География
050201.65	Математика
050201.65	Математика с дополнительной специальностью Информатика
050201.65	Математика с дополнительной специальностью Физика
050202.65	Информатика
050203.65	Физика
050203.65	Физика с дополнительной специальностью Информатика
050203.65	Физика с дополнительной специальностью Математика
050301.65	Русский язык и литература
050301.65	Русский язык и литература (специализация «Русская словесность»)
050301.65	Русский язык и литература (специализация «Русский язык как государственный в вузе и школе»)
050301.65	Русский язык и литература (специализация «Русская литература»)
050303.65	Иностранный язык
050401.65	История
050403.65	Культурология с дополнительной специальностью История
050403.65	Культурология с дополнительной специальностью Иностранный язык
050601.65	Музыкальное образование
050601.65	Музыкальное образование (специализация «Концертмейстерское мастерство»)
050601.65	Музыкальное образование (специализация «Струнные музыкальные инструменты»)
050601.65	Музыкальное образование (специализация «Сольное пение»)
050601.65	Музыкальное образование (специализация «Руководство хоровым коллективом»)
050601.65	Музыкальное образование (специализация «Клавишные музыкальные

	инструменты»)
050601.65	Музыкальное образование (специализация «Менеджмент в музыкальном образовании и искусстве»)
050602.65	Изобразительное искусство
050706.65	Педагогика и психология
050706.65	Педагогика и психология (специализация «Психология развития»)
050706.65	Педагогика и психология (специализация «Психологическое консультирование»)
050707.65	Педагогика и методика дошкольного образования
050707.65	Педагогика и методика дошкольного образования с дополнительной специальностью Педагогика и психология
050708.65	Педагогика и методика начального образования
050708.65	Педагогика и методика начального образования с дополнительной специальностью Педагогика и психология
050708.65	Педагогика и методика начального образования с дополнительной специальностью Иностранный язык (английский язык)
050708.65	Педагогика и методика начального образования с дополнительной специальностью Информатика
050711.65	Социальная педагогика
050711.65	Социальная педагогика с дополнительной специальностью Педагогика и психология
050712.65	Тифлопедагогика с дополнительной специальностью Логопедия
050713.65	Сурдопедагогика с дополнительной специальностью Логопедия
050714.65	Олигофренопедагогика
050714.65	Олигофренопедагогика с дополнительной специальностью Логопедия
050715.65	Логопедия
050716.65	Специальная психология с дополнительной специальностью Логопедия
050720.65	Физическая культура
070304.65	Педагогика балета
080101.65	Экономическая теория
080507.65	Менеджмент организации
080301.65	Коммерция (торговое дело)

На 01.04.2014 по основным образовательным программам высшего образования обучаются 6292 студента, из них по очной форме обучения – 3737 человек, по очно-заочной форме обучения – 235 человек, по заочной форме обучения – 2320 человек.

В 2013 году ПГСГА окончили 1343 выпускника, из них 225 человек (16,7% от выпуска) с отличием. Выпуск 2014 года составит 1325 человек, из них по программам бакалавриата – 78 человек (очная форма обучения), по программам магистратуры – 23 человека (очная форма обучения), программам специалитета – 1224 студентов (по очной форме – 670 человек, по очно-заочной форме – 73 человека, по заочной форме – 481 человек).

В 2013 г. в докторантуре обучались 5 человек, аспирантуре – 253 человека, в том числе 88 – на очной форме обучения. В 2013 году аспирантуру закончили 50 человек, в том числе с защитой диссертации – 30 аспирантов.

Содержание основных образовательных программ отвечает требованиям соответствующих государственных образовательных стандартов (федеральных государственных образовательных стандартов) высшего образования и примерных основных образовательных программ, конкретизировано в учебных (рабочих) программах дисциплин (практик), в программах итоговой государственной аттестации, представленных на официальном сайте вуза и в локальной сети ПГСГА.

Основные образовательные программы бакалавриата и магистратуры имеют согласование с работодателями по соответствующим направлениям подготовки кадров. Обновление образовательных программ в 2013-2014 уч.г. сопровождалось проведением в рамках работы Учебно-методического совета ПГСГА круглых столов с работодателями по обсуждению вопросов удовлетворенности качеством подготовки выпускников ПГСГА (протоколы заседания представлены на официальном сайте вуза в разделе «Учебно-методический совет ПГСГА»).

В 2014-2015 учебном году вуз планирует начать подготовку по 9 новым программам магистратуры (37.04.01 Психология (магистерские программы «Юридическая психология», «Психология здоровья и спорта»); 44.04.01 Педагогическое образование (магистерские программы «Литературное образование», «Биологическое образование», «Химическое образование»); 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (магистерские программы «Психология детства и родительства», «Психология девиантного поведения», «Психология одаренности», «Психологическое консультирование», «Психология в системеобразования») в рамках имеющейся у вуза лицензии на право ведения образовательной деятельности, при разработке которых, в частности, были учтены запросы Комитета по культуре, спорту и молодежной политике Самарской Губернской Думы, анализ рынка труда в Самарском регионе, политика губернатора Самарской области по развитию отраслей социальной сферы.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ осуществляется по результатам внутренних проверок кафедр (чек-листы «Рабочая программа дисциплины», «Учебно-методический комплекс по дисциплине», «Рабочая программа учебной практики», «Рабочая программа производственной практики»), опроса студентов, внутривузовского конкурса «Лучшее учебно-методическое издание года» (проведение конкурса освещается на сайте ПГСГА). Кафедры перед утверждением рабочих программ по дисциплинам предоставляют раздел «Учебно-методическое обеспечение» в библиотеку вуза для согласования списков основной и дополнительной литературы.

Библиотечно-информационное обслуживание образовательного процесса включает в себя:

– Электронный каталог фундаментальной библиотеки ПГСГА: http://irbis.pgsa.ru

– ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: ООО «Директ-Медиа» Договор № 114-06/12 от 05.10.2012; срок действия: с 06.10.12 по 05.10.13; 03.12.2013 по 03.12.2014; http://www.biblioclub.ru/; количество пользователей, имеющих одновременный индивидуальный неограниченный доступ, – 7 700. ЭБС предоставляет возможность работать с сайтом из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. «Университетская библиотека онлайн» – универсальная по содержанию библиотека, объединившая более 50 000 названий актуальных электронных учебников, учебных пособий, научных публикаций, учебно-методических материалов, периодических и иных изданий, востребованных при освоении программ высшего образования.

ЭБС имеет различные системы поиска, в том числе полнотекстовый, обеспечивает возможность формирования статистического отчета по пользователям, предоставления изданий с сохранением вида страниц, доступа к зарубежным периодическим научным изданиям; это полноценный образовательный инструмент для эффективной работы с учебными и научными изданиями, позволяющий читать, конспектировать, цитировать их электронные версии, проставлять закладки,

формировать собственные «книжные полки», совершенствовать свои познания и навыки их пополнения. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, а также содержательным и техническим характеристикам, установленным приказом Рособрнадзора от 05.09.2011 г. № 1953.

– «e-LIBRARY.RU» http://elibrary.ru/ ООО «РУНЭБ» Договор SU-16-01/2013-1; срок действия: с 09.04.13 по 18.07.2014; свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732, зарегистрировано в Реестре баз данных 14.12.2010; свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл №ФС77-42487 от 27.10.2010; количество пользователей, имеющих одновременный индивидуальный неограниченный доступ – не ограничено (студенты, аспиранты, преподаватели и сотрудники ПГСГА, зарегистрированные как пользователи ПГСГА); предоставляет возможность работать с сайтом из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

«e-LIBRARY.RU» – это крупнейший российский информационный портал в области науки и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн. научных статей. Доступны электронные версии более 2 200 российских научно-технических журналов, в том числе 1 100 – в открытом доступе; а также в ней можно познакомиться с публикациями преподавателей ПГСГА, посмотреть Российский индекс научного цитирования статей.

– Polpred.com. Обзор СМИ http://polpred.com/; ООО «ПОЛПРЕД Справочники»; подключение по акции для библиотек; срок действия: с 23.11.2009 по настоящее время; свидетельство о государственной регистрации базы данных №2010620535, зарегистрировано в Реестре баз данных 21.09.2010; свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-42207 от 08.10.2010. Библиотека ПГСГА располагает локально доступными ресурсами, подключение к которым производится через сеть Интернет в режиме он-лайн по IP-адресам ПГСГА. Доступ организуется в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсам.

Электронная библиотека «Контекстум» (ОАО «Центральный коллектор библиотек «БИБКОМ»; ОАО «Агентство «Книга-Сервис»); договор № ОС-139 от 21.02.2012. Срок действия: до 21.02.2015; лицензия № 139 от 21.02.2012.; свидетельство о госрегистрации программы для ЭВМ № 2011612670; свидетельство о госрегистрации Базы данных № 2011620271; свидетельство о регистрации средства массовой информации № ФС77-43173;

– http://akc.ru/ http://www.ckbib.ru/ Национальный цифровой ресурс «Руконт» – межотраслевая электронная библиотека на базе технологии Контекстум (всего произведений: 140732). ЭБС «РУКОНТ» имеет государственную регистрацию как электронное СМИ и База данных. Участие в проекте «Контекстум» позволяет ПГСГА не только пользоваться сторонними цифровыми ресурсами, но и создавать собственную легитимную коллекцию путем включения в нее служебных и авторских произведений, которая доступна другим вузам. Это способствует продвижению изданий ПГСГА на рынок электронных ресурсов, повышению рейтинга ПГСГА и популяризации произведений авторов – преподавателей ПГСГА.

– База данных «Skopus»: НП «НЭИКОН» 67-2013/Э; свидетельство о регистрации юридического лица серия 77 № 0460037; свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 77 № 004144458. База данных с наибольшим собранием рефератов и цитат из рецензированной литературы и проверенных веб-источников. «Skopus» содержит подробную информацию по научному цитированию статей, позволяет автоматически определять индекс Хирша автора и организации. Интеграция с полнотекстовой платформой ScienceDirect дает возможность проведения одновременного поиска по ScienceDirect и Scopus на единой платформе SciVerse: http://www.hub.sciverse.com

– База диссертаций «ProQuest Dissertations & Theses Full Text»: ЗАО «КОНЭК» 80364/82-э; http://search.proquest.com/. ProQuest – крупнейшая международная база данных научных диссертаций из 80 стран мира с 1990-х годов на 40 языках.

По результатам самообследования все реализуемые в ПГСГА направления подготовки (специальности) обеспечены на 100% электронными учебными

изданиями в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний, количество печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента равно 204,07 единиц. Из 875834 экземпляров библиотечного фонда ПГСГА учебная литература представлена 409183 экземплярами (46,7%), учебно-методическая – 133909 экземплярами (11,7%).

Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям, предъявляемым государственными образовательными стандартами (федеральными государственными образовательными стандартами) высшего образования по соответствующим направлениям подготовки (специальностям). На 01.04.2014 удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень, составляет 76,08% по вузу; 100% преподавателей имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, ведут научно-исследовательскую работу.

Для проведения кадровой политики в области формирования педагогических кадров в ПГСГА проводится анализ возрастного состава преподавателей, с целью формирования планов подготовки и переподготовки научно-педагогических кадров, планов комплектования аспирантуры и плана сохранения и наращивания научного потенциала. Информация о возрастном составе профессорско-преподавательского состава ПГСГА и количестве преподавателей с ученой степенью представлена в таблице 2.

Таблица 2.

Ед. изм.	Численность НПР	Кол-во НПР без ученой степени (до 30 лет)	Кол-во НПР кандидатов наук (до 35 лет)	Кол-во НПР докторов наук (до 40 лет)	Кол-во НПР с ученой степенью – кандидат наук	Кол-во НПР с ученой степенью – доктор наук	Кол-во НПР с ученой степенью – кандидат, доктор наук
чел.	393	16	55	2	272	40	312
%	100	4,1	14,0	0,5	66,34	9,74	76,08

Из 393 человек профессорско-преподавательского состава (100%) 286 человек составляют женщины (72,77%), соответственно мужчин – 107 человек (27,23%).

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в ПГСГА через проведение диагностического тестирования студентов 1 курса (о результатах тестирования – протокол №2 заседания ректора от 10.10.2013), участие в проекте «ФЭПО» (февраль-июнь 2014 г.), контрольные проверки учебно-методическим управлением (по плану работы), проведение мероприятий в рамках поддержания системы менеджмента качества (внутренний аудит), анализ результатов экзаменационных сессий (протокол №2 заседания ректора от 10.10.2013; протокол №8 заседания ректората от 14.04.2014), анализ результатов итоговой государственной аттестации.

В ПГСГА с 2009 года внедрена балльно-рейтинговая система оценки индивидуальных результатов обучения студентов по основным образовательным программам. В настоящее время системой охвачены все программы бакалавриата и магистратуры, 1-4 курс программ специалитета. Результаты рейтинга по итогам летней экзаменационной сессии 2012/2013 уч.г. и зимней экзаменационной сессии 2013/2014 уч.г. представлены на сайте ПГСГА. Кроме результатов промежуточной аттестации балльно-рейтинговые ведомости содержат сведения о текущем и промежуточном контроле, доступ к этим сведениям по всем программам имеет руководство вуза в лице ректора и проректора по учебно-методической работе и качеству образования.

Сведения о результатах зимней экзаменационной сессии 2013/2014 уч.г. студентов очной формы обучения по программам бакалавриата и специалитета представлены в таблице 3.

Таблица 3.

Направление подготовки (специальность)	Абсолютная успеваемость (%)	Качество знаний (%)
Направление подготовки «Педагогическое образование»	87	65
Направление подготовки «Психолого-педагогическое образование»	81	70
Направление подготовки «Педагогика»	78	63
Направление подготовки «Прикладная информатика»	76	59
Направление подготовки «Экология и природопользование»	75	68

Направление подготовки «Журналистика»	98	58
Направление подготовки «Реклама и связи с общественностью»	100	59
Направление подготовки «Менеджмент»	94	40
Направление подготовки «Сервис»	97	42
Направление подготовки «Торговое дело»	97	56
Направление подготовки «Организация работы с молодежью»	88	63
Направление подготовки «Экономика»	97	34
Направление подготовки «Лингвистика»	67	75
Направление подготовки «Зарубежное регионоведение»	79	63
Направление подготовки «Физическая культура»	74	34
Направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование»	80	60
Направление подготовки «Психология»	38	25
Направление подготовки «Хореографическое искусство»	95	90
Направление подготовки «Филологическое образование»	78	57
Направление подготовки «Социально-экономическое образование»	90	60
Специальность «Живопись»	100	100
Специальность «Физика»	77	62
Специальность «Математика»	73	60
Специальность «Информатика»	90	90
Специальность «География»	56	44
Специальность «Биология»	61	34
Специальность «Русский язык и литература»	100	65
Специальность «Журналистика»	95	39
Специальность «Менеджмент организации»	96	30
Специальность «Коммерция (торговое дело)»	100	49
Специальность «Экономическая теория»	91	73
Специальность «Перевод и переводоведение»	85	75
Специальность «Иностранный язык»	87	83
Специальность «Педагогика и методика начального образования»	80	65
Специальность «Социальная педагогика»	90	75
Специальность «Педагогика и методика дошкольного образования	100	100
Специальность «Физическая культура»	96	59
Специальность «Физическая культура и спорт»	96	73
Специальность «Логопедия»	95	70
Специальность «Олигофренопедагогика»	70	70
Специальность «Специальная психология»	70	55
Специальность «Психология»	100	100
Специальность «Педагогика и психология»	71	61
Специальность «История»	61	38
Специальность «Культурология»	65	40
Специальность «Музыкальное образование»	40	40

Специальность «Изобразительное искусство»	80	40
Специальность «Педагогика балета»	90	60

Сведения о результатах итоговой государственной аттестации 2014 года студентов заочной и очно-заочной форм обучения представлены в таблице 4.

Таблица 4.

Направление подготовки (специальность)	Абсолютная успеваемость (%)	Качество знаний (%)
050708.65 Педагогика и методика начального образования	100	100
050203.65 Физика	100	100
050201.65 Математика	100	87
050202.65 Информатика	100	88
080507.65 Менеджмент организации	100	47
050301.65 Русский язык и литература	100	72
050714.65 Олигофренопедагогика	100	85
050715.65 Логопедия	100	87
050401.65 История	100	69
050706.65 Педагогика и психология	100	100
050711.65 Социальная педагогика	100	93
050601.65 Музыкальное образование	100/	93
050707.65 Педагогика и методика дошкольного образования	100	100
050103.65 География	100	87
050102.65 Биология	100	72
050720.65 Физическая культура	100	93
Очно-заочная форма		
050706.65 Педагогика и психология	100	100
050715.65 Логопедия	100	81
050303.65 Иностранный язык	100	68
050602.65 Изобразительное искусство	100	40

Сведения о результатах защиты выпускной квалификационной работы студентами заочной и очно-заочной форм обучения в 2014 году представлены в таблице 5.

Таблица 5.

Направление подготовки (специальность)	Абсолютная успеваемость (%)	Качество знаний (%)
050708.65 Педагогика и методика начального образования	100	96
050203.65 Физика	100	100
050201.65 Математика	100	95
050202.65 Информатика	100	100
080507.65 Менеджмент организации	97	58
050301.65 Русский язык и литература	100	100
050714.65 Олигофренопедагогика	100	70
050715.65 Логопедия	100	96
050401.65 История	100	65
050706.65 Педагогика и психология	100	93

050711.65 Социальная педагогика	93	100
050601.65 Музыкальное образование	100	93
050707.65 Педагогика и методика дошкольного образования	100	100
050103.65 География	100	95
050102.65 Биология	100	100
050720.65 Физическая культура	100	98
Очно-заочная форма		
050706.65 Педагогика и психология	100	100
050715.65 Логопедия	100	87
050303.65 Иностранный язык	100	68
050602.65 Изобразительное искусство	100	78

В рамках учебной деятельности студенты ПГСГА в 2013 году стали победителями 4 международных, 6 всероссийских олимпиад и конкурсов. На 01.04.2014 г. команды ПГСГА имеют 3 победы на всероссийском уровне.

С 2012 года при проектировании рабочих программ дисциплин и формировании фондов оценочных средств кафедрами ПГСГА внедрена модульно-рейтинговая система.

В ПГСГА в соответствии с приказами ректора ПГСГА от 03.06.2013 №77-К, от 02.09.2013 № 115-К работают методическая школа и педагогическая школа. На 01.04.2014 года в рамках методической школы проведено 6 мероприятий из 8, в рамках педагогической школы 1 мероприятия из 3.

На сегодняшний день в вузе созданы все технические условия для внедрения с 01.09.2014 электронного обучения, ведутся переговоры о создании базовых кафедр в образовательных организациях и психологических центрах.

Кроме основных образовательных программ высшего образование в ПГСГА реализуются программы дополнительного образования. Дополнительное профессиональное образование в вузе представляет собой целенаправленный процесс обучения слушателей посредством реализации дополнительных профессиональных образовательных программ, направленных на непрерывное повышение квалификации и профессиональную переподготовку работников сферы образования, имеющих профессиональное образование, за пределами основных образовательных программ, в соответствии с квалификационными требованиями к профессиям и должностям, способствующее развитию деловых и творческих способностей этих лиц, а также повышению их культурного уровня.

Профессорско-преподавательский состав ПГСГА располагает необходимым интеллектуальным потенциалом для того, чтобы качественно решать задачи дополнительного профессионального образования, расширять систему дополнительных образовательных услуг.

По договору с Министерством образования и науки Самарской области от 03.02.2012 № 29 об оказании услуг по повышению квалификации по именному образовательному чеку за 2012-2013 учебный год прошли соответствующее обучение 2700 слушателей.

По договору с Министерством образования и науки Самарской области от 06.02.2013 № 170 об оказании услуг по повышению квалификации по именному образовательному чеку 3070 слушателей повысили свою квалификацию в ПГСГА с I семестра 2012-2013 учебного года по II семестр 2013-2014 учебного года. В соответствии с договором с Министерством образования и науки Самарской области от 20.03.2014 № 139 об оказании услуг по повышению квалификации по именному образовательному чеку 1200 слушателей уже прошли соответствующее обучение с января 2014 г. по настоящее время. Ещё 3500 слушателей пройдут повышение квалификации в ПГСГА до конца 2014 года.

За 2012-2013 учебный год разработана и реализована преподавателями факультета физической культуры и спорта на хоздоговорной основе новая дополнительная образовательная программа «Организационные и содержательные основы адаптивной физической культуры». На основании договора с Государственным автономным учреждением Самарской области «Организационный центр спортивных мероприятий» обучены 25 слушателей-специалистов сферы физической культуры и спорта. По другим образовательным программам на основе ведения платной образовательной деятельности – 173 человека.

В текущем 2013-2014 учебном году факультетом физической культуры и спорта на хоздоговорной основе по различным программам курсов повышения квалификации обучено 126 человек.

Приказом Минобрнауки России от 24.04.2012 № 330 «О контрольных цифрах приема слушателей в федеральные государственные образовательные учреждения

высшего профессионального и дополнительного профессионального образования, подведомственные Министерству образования и науки Российской Федерации, для организации повышения квалификации научно-педагогических работников федеральных государственных научных организаций, действующих в системе высшего и послевузовского профессионального образования, за счет средств федерального бюджета в 2012 году» утверждены три дополнительных образовательных программы, под которые получены контрольные цифры приема слушателей в количестве 100 человек. Преподавательским составом факультета управления, экономики и сервиса, под руководством профессора Л.И. Фишмана осуществлено повышение квалификации 22 слушателям из профессорско-преподавательского состава ПГСГА по программе «Оценка профессиональных компетенций студентов и выпускников вуза», ещё 10 преподавателей ПГСГА прошли повышение квалификации по программе «Формирующая оценка как средство повышения качества подготовки студентов в условиях компетентностного подхода». Во втором полугодии 2012 года по данным программам было обучено еще 38 слушателей из профессорско-преподавательского состава ПГСГА.

Приказом Минобрнауки России от 24.04.2012 № 47 «О контрольных цифрах приема слушателей в федеральные государственные образовательные учреждения высшего профессионального и дополнительного профессионального образования, подведомственные Министерству образования и науки Российской Федерации, для организации повышения квалификации научно-педагогических работников федеральных государственных научных организаций, действующих в системе высшего и послевузовского профессионального образования, за счет средств федерального бюджета в 2013 году» утверждены четыре дополнительных образовательных программы, под которые получены контрольные цифры приема слушателей в количестве 100 человек. На факультете экономики, управления и сервиса под руководством Л.И. Фишмана осуществлено повышение квалификации 30 слушателям из профессорско-преподавательского состава ПГСГА и 5-ти преподавателям других вузов по программе «Оценка профессиональных компетенций студентов и выпускников вуза» и 30 слушателям из профессорско-

преподавательского состава ПГСГА по программе «Оценка как средство повышения качества подготовки студентов в условиях компетентностного подхода». На кафедре информатики, прикладной математики и методики их преподавания на факультете математики, физики и информатики было осуществлено повышение квалификации 20 слушателям из профессорско-преподавательского состава ПГСГА по программе «Реализация образовательных программ бакалавриата с применением дистанционных образовательных технологий на примере "LMS MOODLE"». На кафедре английского языка и методики иностранных языков факультета иностранных языков по дополнительной образовательной программе «Профессионально-ориентированное преподавание английского языка: новые формы и содержание» прошли повышение квалификации 9 слушателей из профессорско-преподавательского состава ПГСГА и 6 преподавателей других вузов.

В рамках осуществления договора о сотрудничестве № 3352 от 17.11.2009 между Кызылординским государственным университетом им. Коркыт Ата (Республика Казахстан) и ПГСГА в 2012-2013 уч. году произведена краткосрочная стажировка 17 магистрантов КГУ по направлениям «Физика», «Информатика» и «Педагогика и методика начального образования» по дополнительной образовательной программе «Формирование профессиональных компетенций учителя физики, информатики, начальных классов» в объеме 72 часа; в марте-апреле 2014 года 12 магистрантов прошли обучение по программе дополнительного профессионального образования по направлениям «Физика», «Математика», «Информатика» в объеме 72 часа.

В рамках договора о сотрудничестве № 3947 от 13.08.2010 с Западно-Казахстанским государственным университетом им. М. Утемисова (г.Уральск, Республика Казахстан) в феврале-марте 2014 года 6 бакалавров прошли стажировку на факультете физической культуры и спорта, 3 магистранта прошли обучение по программе дополнительного профессионального образования по направлению «Физическая культура» в объеме 72 часа.

В 2012-2013 учебном году на базе факультета иностранных языков проведена работа по реализации программы дополнительного образования «Немецкий язык для обучения в Германии», освоением которой занималось 17 человек, успешно закончившие обучение и получившие сертификат установленного образца.

ПГСГА продолжает осуществлять профессиональную переподготовку руководящих работников и специалистов образовательных учреждений г.о. Самара и Самарской области по основным образовательным программам на факультете специального образования. В начале июля 2013 года в результате проведения занятий по программе дополнительного образования – профессиональной переподготовки по специальности «Логопедия» был выпущен 21 слушатель, в 2013-2014 учебном году было обучено 55 человек.

В 2012-2013 учебном году факультетом специального образования на основе ведения платной образовательной деятельности (хозрасчетные курсы) были проведены курсы повышения квалификации (в том числе и научно-практические семинары) для 236 слушателей.

В текущем 2013-2014 учебном году факультетом специального образования на основе ведения платной образовательной деятельности (хозрасчетные курсы) были проведены курсы повышения квалификации (в том числе и научно-практические семинары) для 148 слушателей.

По программе дополнительного (к высшему) профессионального образования «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» в течение 2012 – 2013 учебного года в ПГСГА обучались 478 человек: 109 студентов экономического факультета, 88 студентов специальности «Журналистика» филологического факультета, еще 281 слушатель получал эту дополнительную специальность на платной основе по очно-заочной форме обучения. Завершили освоение дополнительной к высшему образованию программы 2 слушателя специальности «Журналистика», 21 слушатель специальности «Экономическая теория» и 86 слушателей платной основы очно-заочной формы обучения, т.е., диплом о дополнительном (к высшему) образовании по программе «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» в 2013 году получили 109 человек.

В течение 2013-2014 учебного года по этой же программе на платной основе, по состоянию на апрель 2014 года уже завершили обучение 17 человек, в том числе 6 студентов специальности «Журналистика» филологического факультета.

Также факультетами психологии, начального образования, математики, физики и информатики, культуры и искусства в 2012-2013 учебном году на основе ведения платной образовательной деятельности (хозрасчетные курсы) были проведены курсы повышения квалификации (в том числе и тематические семинары), на которых прошли обучение 43 слушателя.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 26.12.2012 г. №1098 «Об организации повышения квалификации научно-педагогических работников федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, подведомственных Министерству образования и науки РФ, в федеральных государственных образовательных учреждениях высшего профессионального образования, подведомственных Министерству образования и науки РФ» в 2013 году повышение квалификации прошли 11 преподавателей в 8 учреждениях высшего профессионального образования.

Повышая свой профессиональный уровень, 17 преподавателей ПГСГА в течение 2012-2013 учебного года (7 чел. – сентябрь-декабрь 2012 г. и 10 чел. - январь – июнь 2013 г.) прошли стажировку в зарубежных образовательных организациях КНР, Болгарии, а также в России в городах Сургуте, Москве, Тольятти. В 2013-2014 учебном году – 25 преподавателей ПГСГА (июль-декабрь 2013 г.) прошли стажировку в зарубежных образовательных организациях в Болгарии, Германии, Франции, КНР, а также в России в городах Москва, Санкт-Петербург, Сургут, Самара. Налаженная в ПГСГА система повышения квалификации профессорско-преподавательского состава позволяет преподавателям постоянно совершенствоваться в профессиональном плане.

3. Научно-исследовательская деятельность

В настоящее время в ПГСГА зарегистрированы 24 научные школы. В истекшем году практически все научные школы провели международные, всероссийские и

региональные конференции, издали монографические работы, учебники и учебные пособия. Всего в 2013 г. в вузе было проведено 9 международных (в том числе 2 интернет-конференции), 4 всероссийских конференции, а также II-ой международный педагогический форум «Эволюция теории и практики современного образования: реалии и перспективы», II-ой Всероссийский научно-практический семинар «Новейшая драма на рубеже XX-XXI веков». Все конференции проведены в рамках деятельности научных школ.

В рамках деятельности научной школы «Экологические проблемы окружающей среды» в 2013 г. были изданы три монографии, 4 учебных пособия (в том числе два с грифом УМО Министерства образования и науки РФ), 7 методических рекомендаций, проведены одна международная и одна всероссийская научно-практическая конференции, опубликовано 123 научные статьи, в том числе 5 в зарубежных изданиях, 10 – в рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК.

Педагогическая научная школа продолжала работать над проблемами гуманизации образовательного и воспитательного педагогического процесса. Эти проблемы стали основными для обсуждения на II-ой Всероссийской научно-практической конференции «Воспитание в современном культурно-образовательном пространстве» (Самара, ПГСГА, октябрь 2013 г.). Эти проблемы рассмотрены и в двух монографиях, подготовленных в рамках деятельности школы.

Археологическая школа ПГСГА является ведущей в Поволжье. Археологи впервые в истории г. Самары начали научное исследование археологического прошлого города. Помимо этого продолжался комплексный анализ археологического материала неолитической эпохи с помощью новейших достижений науки (применение методов радиоуглеродного анализа). Его результаты позволили уточнить дату появление первых племён в лесостепной зоне Поволжья (Именьковская культура).

Научная школа филологов совместно с филологами Российского государственного педагогического университета выпустила в свет очередной сборник «Проблемы изучения русской литературы XVIII века». В сборнике

опубликованы работы ведущих исследователей отечественной литературы России и Европы.

В рамках деятельности научной школы «Русский язык: теория и методика изучения» к.фил.наук, доцент Т.Е. Баженова предоставила тексты для их размещения в Диалектический подкорпус Национального Корпуса Русского Языка в объеме 6300 слов. В благодарственном письме руководства Института русского языка РАН отмечалось, что эта работа способствует более глубокому пониманию процессу формирования современного русского языка.

Общий объём финансирования научных и опытно-конструкторских исследований в 2013 г. составил 28807,3 тысяч рублей. Он сложился из выполнения хоздоговорных работ по заданиям Министерства культуры Самарской области, целевого финансирования госзаданий, грантовой деятельности, участия в программах Министерства образования и науки и Министерства социальной и демографической политики Самарской области.

Планы дальнейшего развития научно-исследовательской деятельности ПГСГА предполагают деятельность по нескольким перспективным для вуза направлениям.

– Совершенствование работы по коммерциализации научной деятельности.

– Продолжение процесса формирования и открытия новых научно-исследовательских хозрасчётных лабораторий.

В начале 2014 г. было открыта и начала действовать лаборатория «Модернизация системы обучения русскому языку в начальной и средней школе на основе внедрения инновационных технологий». В стадии организации находятся лаборатории «Психология человека», «Психолингвистическая лаборатория».

– Развитие межвузовского сотрудничества, целью которого является использование новейших технологий в гуманитарных исследованиях.

ПГСГА выступила с инициативой создания «Межвузовского центра физико-химических исследований в области археологии и экологии». Создание центра находится в стадии завершения. Соучредителями выступили Федеральный научно-исследовательский Самарский государственный аэрокосмический университет и

Самарский научный центр РАН. В Центре будут проводиться исследования археологических находок с использованием нанотехнологий и исследований в области окружающей среды.

– Активизирование работы профессорско-преподавательского состава по подготовке учебных и учебных пособий с грифами УМО, публикации статей в изданиях, индексируемых в системах Web of Science и Scopus.

– Проведение мониторинга физического состояния учащихся школ Самарской области в целях выполнения решения Правительства о повышении уровня физического воспитания.

Результаты научных исследований активно внедряются в учебную деятельность. Преподаватели ПГСГА подготовили, издали и ввели в учебный процесс 79 учебников и учебных пособий. Четыре учебника получили гриф Министерства образования и науки Российской Федерации и Учебно-методического объединения. Они были рекомендованы для студентов соответствующих специальностей. Доктор физико-математических наук, профессор К.Б. Сабитов выпустил учебник «Уравнение математической физики». В нем впервые представлен материал по уравнениям смешанного тип, моделирующим околозвуковые течения, дан вывод уравнений математической физики. Кандидат педагогических наук, доцент Е.Н. Попова написала учебник «Композиции народно-сценического танца: региональные традиции русского танца Среднего Поволжья». В нем раскрыта методология постановки народного танца, показаны своеобразие танцевального языка, стиля и манеры исполнения народного танца средневолжского региона. В учебнике доктора биологических наук, профессора В.В. Соловьевой и кандидата биологических наук А.Г. Лапирова «Гидроботаника» исследованы основные проблемы и методы гидроботанических исследований, необходимых для решения многих проблем природопользования. Впервые в учебнике синтезированы систематические геоботанические, биоморфологические и экологические аспекты изучения растений водоемов и водотоков. Преподаватели естественно-географического факультета Т.М. Носова, А.М. Ковригина, В.Г. Шведов стали авторами «Практикума по зоологии беспозвоночных». Практикум получил

одобрение УМО Министерства образования и науки РФ, которое рекомендовало его в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по программе «Бакалавриат». Методический акцент в пособии сделан на развитии компетенций, необходимых в практической работе учителя.

Результаты исследований, полученных в ходе выполнения грантов, также внедряются в учебный процесс. Так, результатами научных исследований д.и.н., профессора, зав. кафедрой философии, истории и теории мировой культуры Е.А. Ягафовой в ходе реализации грантов РГНФ было создание трёх фильмов о чувашской диаспоре в Поволжье и базы данных о чувашском населении на постсоветском пространстве. Содержание фильмов и база данных активно используются при проведении занятий по этнографии и этнологии Среднего Поволжья, написании курсовых и выпускных квалификационных работ. Опыт работы профессора Е.А. Ягафовой по внедрению результатов научных исследований в учебный процесс был заслушан на заседании ректората (март 2014г.).

В 2013 г. Российская академия образования на базе факультета начального образования открыла научно-экспериментальную площадку по разработке инновационной методики начального образования. Деятельность экспериментальной площадки будет способствовать внедрению в учебно-педагогическую деятельность научных разработок преподавателей факультета начального образования, связанных с системой непрерывного образования детский сад – школа.

На факультете специального образования создан «Научно-инновационно-образовательный центр факультета специального образования». Результатом его деятельности стало создание 11 стажировочных площадок инклюзивного образования, целью которых является разработка теоретических и практических методик работы с детьми с ограниченными возможностями. Площадки стали местом отработки методик работы с детьми с ограниченными возможностями и повышения квалификации педагогов специального (дефектологического) образования. Деятельность площадок получила высокую оценку специалистов

Министерства социально-демографической и семейной политики Самарской области.

В 2013 г. в ПГСГА начали выходить два научных журнала, прошедших международную регистрацию: «Самарский научный вестник» (ISSN 2309-4370, сайт http://www.pgsga.ru) и «Поволжский педагогический вестник» (ISSN 2309-4281, сайт http://www.pgsga.ru). Оба журнала входят в систему РИНЦ, «Самарский научный вестник» включён в список рассылки Роспечати со второго полугодия 2014 г. География статей, опубликованных в журналах, широка, она охватывает не только российские регионы, но и Украину, Казахстан, Азербайджан.

В рамках государственного задания выполнялись работы по восьми темам: семи фундаментальным («Исследование процесса развития субъективности будущего педагога в системе высшего профессионального образования», «Формирование когнитивно-личностных компонентов педагогических стратегий профессионального стиля будущих педагогов в системе высшего образования», «Исследование процесса формирования готовности к профессиональному самовоспитанию у студентов – будущих педагогов в системе высшего профессионального образования», «Исследование процесса формирования инновационной мобильности будущего учителя в системе высшего профессионального образования», «Делегирование обратных связей в управлении качеством подготовки студентов на уровне факультета и кафедры вуза: методология и методика», «Методология и методика профессиональных компетенций студентов и выпускников вуза», «Методология повышения эффективности деятельности органов управления территориально-отраслевыми комплексами социальных услуг на основе мониторинга») и одному прикладному исследованию («Этическое образование будущего специалиста в области информатики»). В рамках выполнения государственного задания было опубликовано 10 монографий, 7 учебников и учебных пособий, 28 статей в рецензируемых журналах из списка ВАК, 55 статей в журналах, входящих в список РИНЦ, 17 статей – в зарубежных изданиях. Всего в научной периодике было опубликовано 240 статей. В ходе выполнения

государственного задания были защищены одна докторская и три кандидатские диссертации.

Результатом выполнения гранта РГНФ доктором филологических наук, профессором Е.П. Иванян и кандидатом филологических наук, доцентом Ю.А. Белкиной стало создание лингвистического виртуального музея (http://museum.ts9.ru). В нем собраны материалы о самарских лингвистах, размещены работы, давно ставшие библиографической редкостью. База музея постоянно расширяется. Материалы музея активно востребованы студентами и аспирантами не только нашего вуза, но и других вузов страны. Музей становится площадкой для научных диспутов, онлайн-конференций, школьных проектов.

В настоящее время в ПГСГА действуют три диссертационных совета на соискание учёных степеней доктора и кандидата наук по следующим специальностям: 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки); 19.00.07 – Педагогическая психология (психологические науки); 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (экология в общеобразовательной и высшей школе) (педагогические науки); 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (педагогические науки); 10.01.03 – Литература народов стран зарубежья (западноевропейская литература и литература США) (филологические науки), 10.02.04 – Германские языки (филологические науки). Всего в 2013 г. в диссертационных советах было защищено 4 докторских и 48 кандидатских диссертаций. Преподавателями ПГСГА в 2013 году было защищено 3 докторские диссертации (М.Ю. Иванов, Е.А.Самойлов, О.М. Буранок) и 8 кандидатских диссертаций.

В 2013 г. был оформлен один патент (регистрационный номер 2482479). Кандидат исторических наук, доцент П.Ф. Кузнецов предложил методику использования данных археологических исследований при проведении экологического мониторинга состояния почвы, что является новым и перспективным направлением в мониторинге экологического состояния окружающей среды. ПГСГА заключила три лицензионных договора с E-LIBRARY и на внедрение системы «Антиплагиат».

Преподавателями ПГСГА за 2013 г. было опубликовано 38 монографических исследований, в том числе 4 монографии вышли в зарубежных издательствах. Наиболее ценные монографические исследования представлены в таблице 6.

Таблица 6.

№	Автор	Название	Тип издания	Издательство, тираж
1	Andrei Popov	La premiere Bataille de Polotsk. Operations sur la Dvina occidentale, aout 1812	Монография	Le livre chez vous 53 п.л.
2	Зайцева Е.А.	Наименование лица в русском языке начала XXI века	Словарь-справочник	ПГСГА, 16 п.л., 500 экз.
3	Бакшутова Е.В.	Интеллигентский дискурс	Монография	ПГСГА, 11,5 п.л. 500 экз.
4	Самойлов Е.А.	Управление интеллектуальным развитием школьников	Монография	ПГСГА, 28,25 п.л., 500 экз.
5	Ягафова Е.А.	Чувашская «диаспора» на постсоветском пространстве	Монография	ПГСГА, 11,25 п.л., 500 экз.
6	Бездухов А.В., Бездухов В.П., Гончарова Е.Н.	Теоретические основы формирования опыта нравственного поведения школьников	Монография	ПГСГА, 8,5 п.л., 500 экз.
7	Бездухов А.В.	Теоретические основы формирования этического сознания будущего учителя	Монография	Московский психолого-социальный институт; ПГСГА, 13 п.л., 500 экз.
8	Бездухов А.В.	Этическое сознание учителя. Вопросы теории.	Монография.	ПГСГА, 7,75 п.л., 500 экз.
9	Под ред. Е.И. Анненковой, О.М.Буранка	Проблемы изучения русской литературы XVIII века	Межвузовский сборник научных трудов	Российский гос. пед. университет им. А.И. Герцена, ПГСГА, 23 п.л., 500 экз.
10	Калёнов Г.С. Ибрагимова С.А.	Использование материалов дистанционного зондирования при изучении деградационных процессов окружающей среды	Монография	ПГСГА. 12,9 п.л. 500 экз.

Преподаватели вуза опубликовали за 2013 год 815 статей, из них 4 статьи, индексируемых в системе Web of Science, 5 статей – в научных журналах, входящих в систему Scopus, 53 статьи вышло в зарубежных журналах, 276 статей – в изданиях, входящих в систему РИНЦ.

В 2013 г. преподавателями вуза было опубликовано 78 учебников, учебных, учебно-методических пособий. Учебные издания, получившие наибольшее признание педагогической общественности, представлены в таблице 7.

Таблица 7.

№	Автор	Название	Тип издания	Гриф
1	Сабитов К.Б.	Уравнение математической физики	Учебник	УМО по классическому университетскому образованию
2	Носова Т.М., Ковригина А.М., Шведов В.Г.	Практикум по зоологии беспозвоночных	Учебное пособие	УМО по направлению пед. образование Минобра РФ
3	Попова Е.Н.	Композиция народно-сценического танца: региональные традиции русского танца Среднего Поволжья	Учебник для студентов вузов	УМО высших учебных заведений РФ по образованию в области хореографического искусства
4	Соловьёва В.В., Лапиров А.Г.	Гидроботаника	Учебное пособие	УМО по образованию в области подготовки педагогических кадров
	Алдонина Н.Б.	Литература Древней Руси	Учебно-методическое пособие	ПГСГА
	Семёнов А.А.	Магистерская диссертация: подготовка, оформление, защита	Методические указания	ПГСГА

4. Международная деятельность

Академическая мобильность – одно из приоритетных направлений международного сотрудничества ПГСГА, которое развивается в рамках двусторонних договоров с зарубежными вузами-партнерами и организациями, число которых на данный момент достигло 31. В этом процессе прослеживается определенная положительная динамика, поскольку растет не только количество зарубежных вузов, признающих ПГСГА в качестве партнера, но и расширяется их география, а также увеличивается количество факультетов ПГСГА, вовлеченных в процесс академической мобильности.

Так, в период с января 2013 года было подписано 11 договоров и соглашений о сотрудничестве с вузами и организациями Германии, Испании, Болгарии, Франции, Турции, Республики Беларусь, Казахстана, Украины. ПГСГА вошла в состав международного научно-исследовательского консорциума по проведению фундаментальных и прикладных исследований по теме «Развитие массового спорта как условие социального благополучия». В 2013 году инициированы программы

студенческого обмена с Университетом Томаша Бата (г. Злинь, Чехия), Педагогическим институтом Университета Алкала (г. Мадрид, Испания). В марте 2013 года был подписан договор о сотрудничестве с Университетом Анадолу (Турция), согласно которому ПГСГА стала участником международной образовательной программы студенческих и преподавательских обменов Мелвана, финансируемой правительством Турции.

В рамках договоров о сотрудничестве курс включенного обучения по программам академических обменов в ПГСГА ежегодно проходят около 20 иностранных студентов, стажеров и магистрантов. 10-15 студентов ПГСГА имеют возможность пройти семестровую стажировку в зарубежных вузах-партнерах.

В 2013 году в рамках договоров о сотрудничестве 17 студентов факультета иностранных языков, факультета начального образования, факультета экономики, управления и сервиса прошли семестровые стажировки в вузах Германии, Франции, Испании.

В свою очередь, ПГСГА принимала в своих стенах зарубежных студентов и стажеров. По договору о сотрудничестве с Педагогическим институтом г.Людвигсбург (Германия) в ПГСГА проходят стажировку 3 студентки. В рамках договора о сотрудничестве с Кызылординским государственным университетом им. Коркыт Ата (Республика Казахстан) 12 студентов прошли курс включенного обучения по направлениям «Физика», «Математика», «Информатика»; 9 студентов из Западно-Казахстанского государственного университета им. М.Утемисова обучались по направлению «Физическая культура и спорт». В рамках договора о сотрудничестве с Университетом им.Томаша Бата 1 студентка прошла семестровую стажировку на базе ПГСГА на факультете экономики, управления и сервиса.

Руководство ПГСГА уделяет большое внимание участию преподавателей в международных образовательных и научных программах, а также повышению квалификации и учебно-научной работе педагогических работников за рубежом. В 2013 году преподаватели ПГСГА выезжали на стажировки в университеты Великобритании, Ирландии, Франции, Болгарии, читали спецкурсы и проводили компакт-семинары в Педагогическом институте г.Людвигсбург (Германия); 9

преподавателей прошли курсы повышения квалификации и получили диплом Экономической академии г.Гарцбурга (Германия). К учебному процессу в ПГСГА были привлечены коллеги из Литвы, Эстонии, Германии, Франции, Испании, Великобритании, Японии, Украины, Швеции, Украины, Казахстана.

Занимаясь научной деятельностью, преподаватели ПГСГА выступали с докладами по результатам проведенных исследований на международных конференциях в ведущих вузах Франции, Германии, Польши, Словении; было подано несколько заявок на получение грантов в зарубежные фонды (Goog!e Computer Science for High School и Erasmus+).

С целью дальнейшего развития и оптимизации международной деятельности в 2013 году в ПГСГА было разработано и утверждено «Положение об академической мобильности обучающихся и работников ПГСГА, регламентирующее деятельность по обеспечению академической мобильности и устанавливающее единый порядок организации различных программ мобильности и порядок отбора участников, а также определяющее механизм признания периодов обучения за рубежом и процедуры перезачета/ переаттестации дисциплин, прослушанных в зарубежных вузах-партнерах в рамках реализуемых в ПГСГА программ академической мобильности. На базе международного отдела создана консалтинговая служба по вопросам участия студентов, аспирантов и преподавателей в программах академической мобильности.

Разработан проект реализации основных образовательных программ высшего профессионального образования совместно с зарубежными вузами-партнерами, в рамках которого был проведен мониторинг уровня владения иностранными языками профессорско-преподавательского состава с целью разработки спецкурсов для привлечения иностранных студентов на обучение в ПГСГА. Учебные планы, соответствующие направлениям подготовки в зарубежных вузах-партнерах, были переведены на английский язык. В настоящее время ведутся переговоры о возможности реализации программ двойных дипломов. Студенты ПГСГА, участвующие в программах академической мобильности, получают повышенную

стипендию, покрывающую транспортные расходы и расходы на проживание во время обучения в зарубежных вузах-партнерах.

ПГСГА ведет активную работу по привлечению иностранных студентов на обучение по основным образовательным программам. По сравнению с 2012 годом число иностранных граждан, обучающихся в ПГСГА по различным профилям и специализациям, возросло в 2 раза и достигло 106 человек.

Продолжили работу курсы русского языка как иностранного, обучение на которых в 2013 году прошли 29 слушателей из Испании, Филиппин, Эквадора, Алжира, Нигерии, Египта, Китая, Туркменистана, четверо из которых в 2013-2014 учебном году стали студентами факультета экономики, управления и сервиса, факультета иностранных языков и естественно-географического факультета ПГСГА. В ноябре 2012 года при кафедре иностранных языков был открыт Центр тестирования иностранных граждан по русскому языку, за время работы которого было выдано 36 сертификатов государственного образца об успешной сдаче экзаменов по русскому языку различного уровня гражданам ближнего и дальнего зарубежья.

5. Внеучебная работа

Основной задачей воспитательной деятельности в ПГСГА является создание условий для активной жизнедеятельности студентов, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей студентов в физическом, интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Культурно-массовая работа – одно из важных направлений воспитательной работы со студентами. Ее главные задачи – это выявление творческого потенциала студентов, эстетическое, гражданско-патриотическое воспитание, создание условий для включения студенческой молодежи в художественно-просветительскую, социально-значимую деятельность, укрепление связей между факультетами ПГСГА, создание благоприятного имиджа ПГСГА среди вузов Самарской области.

Формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры носят комплексный, системный характер и ежегодно осуществляется через посещение студентами музея истории ПГСГА,

встречи студентов с ветеранами войн на «Уроках мужества» (03.10.2013; 24.02.2014).

Неотъемлемой частью студенческой жизни являются концерты, посвященные памятным датам и праздникам (митинг и концертная программа, посвященные празднованию Дня Победы в Великой отечественной войне (09.05.2013), День памяти и скорби (22.06.2013)).

В ПГСГА в 2013-2014 учебном году продолжала реализовываться программа «Культурное наследие России», в рамках которой студенты участвовали в экскурсиях по культурным местам России: посетили памятники архитектуры, музеи и исторические места (экскурсия «Свидание с Санкт-Петербургом» (08.08.-15.08.2013)).

ПГСГА уделяет большое внимание просветительскому и эстетическому воспитанию своих студентов, формирует у них хороший вкус и высокие духовные установки: посещение концертных программ, подготовленных силами артистов Самарского театра юного зрителя «СамАрт» (05.10.2013-27.11.2013; 01.02.2014-18.03.2014), «Самарского академического театра оперы и балета» (16.10.2013-29.11.2013; 29.03.2014-16.04.2014), «Самарской государственной филармонией» (23.09.2013-28.11.2013).

Совместно с Департаментом по делам молодежи Самарской области 24 ноября 2013 г. проведен открытый чемпионат студенческих команд эрудитов Самарской области «Созвездие талантов».

В 2013-2014 учебном году прошли фестивали художественного и самодеятельного творчества студентов «Студенческий дебют» (для студентов первого курса, с 11.11.2013 по 29.11.2013) и «Студенческая весна» (для студентов всех курсов, гала-концерт назначен на 17.04.2014), свыше 30 общевузовских культурно-массовых мероприятий («День знаний» (02.09.2013), День Учителя (02.10.2013), «День российского студенчества» (25.01.2013), «Посвящение в студенты» (с 10.09.2013 по 29.09.2013), «Международный день пожилых людей (01.10.2013), «25-летие Совету ветеранов ПГСГА»(19.10.2013)), приняли участие в более 20 мероприятиях городского и областного уровней (фестиваль «Добро» с 29

по 30 апреля 2013 г., «День России» – 12 июня 2013 г., День молодежи – 29 июня 2013 г., «День двора в Советском районе» – 10 сентября 2013 г., День народного единства – 4 ноября 2013 г., и др.).

В ПГСГА активно поддерживается КВНовское движение, для чего в 2014 году были проведены игры внутренней лиги КВН, в результате которых образовались несколько новых команд КВН, одна из которых «Фонд Академии» в настоящее время играет в Рязанской МС Лиге КВН.

В 2013 году в третий раз был проведен выпускной вечер «Золотой фонд академии», где награждены 280 самых активных, талантливых и успевающих выпускников.

В ПГСГА значительное внимание уделяется мотивированию студентов к участию в физкультурно-оздоровительных мероприятиях. Формирование здорового образа жизни, воспитание основ физической культуры и спорта является одним из важных структурных элементов системы воспитательной работы в ПГСГА.

В 2012-2013 и 2013/2014 уч. г. проведено более 40 мероприятий физкультурно-оздоровительного характера (Фестиваль первокурсников ПГСГА (октябрь-ноябрь 2013), Спартакиада среди факультетов ПГСГА (в том числе 15.05.2013 легкоатлетический кросс в Центральном парке культуры и отдыха (Загородный парк)), Спартакиада факультета физической культуры и спорта (с 23.04.2013-11.05.2013 первенства по основным видам спорта (волейбол, баскетбол, настольный теннис, мини-футбол)), Спартакиада среди факультетов ПГСГА (март-май 2014 г.), Второй открытый турнир по волейболу среди девушек памяти Ю.А. Спиридонова (апрель 2013 г.) и др.).

В областной универсиаде среди студентов вузов (февраль-май 2013 г.) студенты-пловцы ПГСГА заняли 2 место, студенты-футболисты – 3 место. В личном первенстве по самбо студенты Р.Р.Махиянов и Е.Л.Горнбергер завоевали две золотые медали.

Со 2 по 6 апреля 2013 г. студенты факультета физической культуры и спорта приняли участие во Всероссийской студенческой олимпиаде по физической культуре

и безопасности жизнедеятельности, где заняли призовые места в таких соревнованиях как плавание, лёгкая атлетика, стендовая стрельба.

В настоящее время активно работают 15 спортивных (физкультурных) секций в ПГСГА: волейбол (женская и мужская команды), мини-футбол (женская и мужская команды), баскетбол (мужская и женская команды), фитнес-аэробика, хип-хоп-аэробика, настольный теннис, фитнес, лыжный спорт, бокс, шашки, борьба, футбол.

Студенты ПГСГА в 2013-2014 учебном году приняли участие Кроссе Нации (25.09.2013), во Всероссийской лыжной гонке «Лыжня России» (15.02.2014).

В 2013 году студентка В.Багапова, выступая в составе сборной команды Самарской области, завоевала золотую и три бронзовых медали, выполнила норматив мастера спорта России по сумо и была включена в состав сборной команды страны для участия в первенстве Европы, в феврале 2014 году студент В.Веткин стал чемпионом России по боксу.

Женская сборная по мини-футболу под руководством тренера Д.Г. Шарипова стала бронзовым призером чемпионата Самарской области сезона 2013-2014 гг., серебряным призером МФС «Приволжье» по мини-футболу среди вузов в рамках общероссийского проекта «Мини футбол в вузы», который проходил в г.Дзержинск, золотым призером первенства России по футболу среди вузов, проходившего в г.Ульяновск с 19 по 23 мая 2013 г.

Мужская сборная по мини-футболу стала серебряным призером в чемпионате Самарской области сезона 2013-2014 года и обладателями кубка Самарской области среди мужских команд.

Важное значение во внеучебной работе со студентами имеет их социально-психологическая поддержка, организация занятости и трудоустройства. Социальная работа со студентами осуществляется на основании действующего законодательства РФ, а также локальных нормативных актов ПГСГА за счет федерального, областного бюджетов и внебюджетных средств вуза.

Ежемесячно государственная социальная стипендия выплачивается в полуторакратном размере базовой академической стипендии на основании личного заявления, справки из органов социальной защиты населения, представления и

протокола заседания стипендиальной комиссии факультета. На 01.04.2014 года в ПГСГА 545 студентов получают государственную социальную стипендию.

Согласно постановлению Правительства РФ от 2 июля 2012 г. № 679 «О повышении стипендий нуждающимся студентам первого и второго курсов федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по программам бакалавриата и программам подготовки специалиста и имеющим оценки успеваемости «хорошо» и «отлично» в апреле 2014 года 216 студентов первого и второго курса получают стипендию в размере 6307 рублей.

25% стипендиального фонда вуза выделяется на оказание единовременной материальной помощи. В 2013-2014 учебном году материальную помощь уже получили 425 студентов.

Студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающиеся в ПГСГА, зачисляются на полное государственное обеспечение с предоставлением выплат и льгот. В настоящее время на полном государственном обеспечении в ПГСГА состоит 89 студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Одним из приоритетных направлений в ПГСГА является организация работы в студенческих общежитиях, в которых проживают 887 студентов и аспирантов. В общежитиях работает студенческий совет, действующий на основании Положения о студенческом совете, утвержденного приказом ректора ПГСГА от 27.06.2013 №96–К.

В 2013-2014 учебном году были проведены встречи студентов общежития с ректором (05.12.2013); Международный День учителя (02.10.2013); круглый стол «Самоподдержка во время сессии» (27.11.2013); круглый стол «Любовь и другие взаимоотношения» (15.02.2014) и др. мероприятия.

В ПГСГА работает психологическая служба. В рамках адаптационных мероприятий для первокурсников психологической службой ПГСГА было проведено обучение волонтеров от факультетов с целью соблюдения

психологически безопасной обстановки проведения выездных группоформирующих мероприятий (сентябрь-октябрь 2013 г.), осуществлялась психолого-педагогическая профилактическая работа по проблеме профилактики наркомании среди учащейся молодежи в рамках проекта «Профилактика вредных привычек среди учащейся молодежи посредствам оптимизации детско-родительских отношений» с 10.10.2013 по 20.11. 2013, в том числе на базе МБОУ СОШ № 78 и Новокуйбышевского государственного гуманитарно-технологического техникума (11 ноября 2013 г.) В проекте приняло участие более 600 человек.

С целью развития профессионально-значимых компетенций и адаптации к современным условиям рынка труда Психологической службой были проведены обучающие мероприятия с волонтерами психологами-стажерами (октябрь-ноябрь 2013), по темам: «Модель динамического обучения», «Принципы динамического обучения», «Цель и технология активного оценивания», «Схема планирования и методические материалы воркшопа», организован кружок «Тренер-стажер воркшопов».

Для информирования студентов и выпускников об имеющихся вакансиях и помощи в трудоустройстве в ПГСГА функционирует Центр содействия занятости и трудоустройству выпускников ПГСГА, действующий на основании Положения, утвержденного приказом ректора ПГСГА от 27.06.2013 №96-К. На 01.04.2014г. зафиксировано 285 обращений студентов за помощью, 141 из которых было удовлетворено. Центр содействия занятости и трудоустройству выпускников ПГСГА взаимодействует с 87 работодателями, 5 кадровыми агентствами, а также с общественными организациями и другими вузами Самары.

Ежегодно в ПГСГА проводится Фестиваль вакансий «Молодой специалист» для студентов и выпускников ПГСГА. В марте 2014 года в нем приняли участие более 200 студентов старших курсов.

На 01.07.2013 по результатам работы комиссии по трудоустройству и сведениям из Центра содействия занятости и трудоустройству выпускников ПГСГА имели направления на работу 55% выпускников, при этом из 150 договоров по целевому трудоустройству специалистов педагогического профиля, предложенных

Министерством образования и науки Самарской области, более 70 договоров было заключено нашими выпускниками; 13% от выпуска 2013 года ушли служить в армию; 6% девушек находились в декретном отпуске; 26 % не определились с местом работы.

В 2014 году в соответствии с приказом ректора ПГСГА от 31.01.2014 № 01-05/02-27 комиссия по трудоустройству работала в период с 19.02.2014 по 06.03.2014. По результатам ее работы на 01.04.2014 г. число трудоустроенных студентов-выпускников составляет 250 человек – 33,4 %, что на 2% выше показателей прошлого года

На сайте ПГСГА (http://www.pgsga.ru/) в разделе «Трудоустройство» ежемесячно обновляется информация об имеющихся вакансиях в г.о.Самара, размещены резюме студентов и выпускников, информация о ярмарках вакансий, информация об организации работы школы вожатых.

Для реализации социальных и трудовых инициатив студенчества в ПГСГА действует студенческий трудовой отряд, в состав которого в 2014 году входят 84 человека, два волонтерских отряда общей численностью около 40 студентов (безвозмездное оказание помощи престарелым гражданам, детским домам, интернатам для детей с ограниченными возможностями здоровья; проведение в рамках фестиваля для детей инвалидов «Добро» фотомарафона «Добро» и фотовыставки «Подари частичку доброты»), студенческий оперативный отряд в количестве 25 человек (противодействие распространению наркомании в студенческой среде, оказание содействия в пресечении и профилактике других правонарушений среди молодежи, взаимодействии с правоохранительными органами).

6. Материально-техническое обеспечение

Общая площадь зданий (помещений) ПГСГА составляет 59434 кв.м, из них: находящейся на капитальном ремонте 3005 кв.м; требующей капитального ремонта 6798 кв.м; находящейся в оперативном управлении 49196 кв.м; в безвозмездном пользовании – 10238 кв.м. Площадь учебно-лабораторных зданий составляет 42687 кв.м; крытых спортивных сооружений – 30761 кв.м; учебно-вспомогательных

помещений – 1272 кв.м; площадь для научно-исследовательских подразделений составляет 5477 кв.м; подсобные помещения занимают 5000 кв.м; пункты общественного питания – 1448 кв.м; общежития – 16187 кв.м, в том числе жилые помещения – 8070 кв.м; из них занятые студентами – 4611 кв.м; площадь прочих зданий – 560 кв.м.

В каждом учебном корпусе ПГСГА имеется пункт общественного питания.

ПГСГА располагает двумя действующими общежитиями по адресам: ул. Блюхера, 23 – общежитие № 4, корпус 1, общежитие № 4 корпус 2; одно общежитие по адресу ул.Пионерская, 3 требует реконструкции. В 2014 году ПГСГА в рамках реализации мероприятия «Восполнение дефицита мест в общежитиях для иногородних студентов» Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 07.02.2011 №61, ПГСГА определено 172300 тысяч. руб. на строительство общежития гостиничного типа по адресу г. Самара, ул.Блюхера, б/н (приказ Минобрнауки России от 21.03.2014 №220).

В каждом общежитии имеется помещение для работы студенческого совета. Отдельным кабинетом, оснащенным мебелью, техникой, телефонной связью и Интернетом, обеспечен профком студентов (ул. Блюхера, 25), для проведения заседаний органов студенческого самоуправления имеется отдельное помещение – конференц-зал (ул. Блюхера, 25).

Для организации культурно-массовой работы материальная база ПГСГА включает в себя два актовых зала вместимостью на 600 посадочных мест, оснащенных световой и звуковой аппаратурой, видеопроекционным оборудованием; имеются репетиционные помещения.

Для организации физкультурно-оздоровительной работы со студентами ПГСГА располагает следующей материально-технической базой: 3 спортивных зала (ул. А.-Овсеенко 24,26, ул. М.Горького 65\67), 1 гимнастический зал (ул. А.-Овсеенко, 24), 1 борцовский зал (ул. А.-Овсеенко, 24), 1 спортивная площадка для занятий на открытом воздухе (ул. А.-Овсеенко, 24), 1 стадион и площадка для игры в мини-футбол (ул. А.-Овсеенко, 24), тренажёрные залы – 2 (ул. А. –Овсеенко, 24, Блюхера,

25). Приказом Минобрнауки России от 07.04.2014 №274 ПГСГА определены средства на строительство физкультурно-оздоровительного комплекса с плавательным бассейном.

Медицинское обслуживание студентов ПГСГА осуществляется в соответствии с заключенными договором о сотрудничестве от 01.09.2008 № 2207/517кл и договорами об оказании дополнительных медицинских услуг с Самарским государственным медицинским университетом. Оплата услуг по медицинскому обслуживанию студентов ведется за счет внебюджетных средств ПГСГА. В здравпункте ПГСГА постоянно проводятся мероприятия по санитарно-гигиеническому воспитанию студентов, пропаганде гигиенических знаний и здорового образа жизни, обновляются материалы в уголке здоровья.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по направлениям подготовки (специальностям) соответствует требованиям, предъявляемым государственными образовательными стандартами (федеральными государственными образовательными стандартами) высшего образования и представлены на сайте ПГСГА в разделе «Основные образовательные программы».

В настоящее время ПГСГА располагает:

– 29 методическими кабинетами при кафедрах;

– 20 учебными лабораториями (учебная лаборатория-медиатека для студентов направлений подготовки 45.03.02 Лингвистика (профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»; «Перевод и переводоведение»), 44.03.05 Педагогическое образование (профиль «Иностранный язык»), 44.03.05 Педагогическое образование (профиль «Иностранный язык» и «Иностранный язык») и др., учебная лаборатория гистологии с основами эмбриологии, учебная лаборатория физиологии человека, учебная лаборатория возрастной анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности человека, учебная лаборатория экологической физиологии для студентов направлений подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, 44.03.05 Педагогическое образование (профили: «Биология» и «Химия»; «Биология» и «География») 06.04.01 Биология (магистерская программа «Экология») и др., учебные лаборатории

органической химии, физической и коллоидной химии, аналитической химии, неорганической химии и неорганического синтеза, прикладной химии, органического синтеза для студентов направлений подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (профили: «Биология» и «Химия») и др., учебные лаборатории молекулярной физики, электричества, оптических технологий, школьного физического эксперимента, общей и экспериментальной физики, электротехники, физики и методики обучения, оптики и квантовой физики, радиотехники, механики для студентов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (профили: «Физика» и «Информатика») и др.);

– 7 учебно-исследовательскими лабораториями (учебно-исследовательская лаборатория на базе факультета психологии «Новые информационные технологии в образовании», а также учебно-исследовательские лаборатории физиологии растений, морфологии и анатомии растений, сельского хозяйства, микробиологии и систематики растений, цитологии и генетики, биологической химии и молекулярной биологии для студентов направлений подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, 44.03.05 Педагогическое образование (профили: «Биология» и «Химия»; «Биология» и «География»), 06.04.01 Биология (магистерская программа «Экология») и др.);

– 5 научно-исследовательскими лабораториями;

– 17 компьютерными классами;

– 1 лингафонным кабинетом, 2 компьютерными классами с лингафонным оборудованием;

– медиалабораторией (42.03.01 Журналистика, 42.03.01 Реклама и связи с общественностью);

– балетным залом (52.03.01 Хореографическое искусство);

– концертным залом (44.03.01 Педагогическое образование (профиль «Музыкальное образование»)).

Студенты, обучающиеся на профиле «Музыкальное образование», обеспечены необходимыми музыкальными инструментами; на профиле «Изобразительное искусство», специальности 54.05.02 Живопись – необходимым инвентарем

(мольбертами, подиумами для натурщиков, столами для натурных постановок, стеллажами для хранения работ, софитами и др.).

Компьютерные классы ПГСГА оснащены 325 персональными компьютерами, имеющими подключение к Интернету, максимальная скорость которого достигает 50 Мбит/сек, также на компьютерах установлены специальные программные средства:

- обучающие компьютерные программы по отдельным предметам, темам;
- профессиональные пакеты программ по специальностям;
- программы компьютерного тестирования;
- электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.;
- электронные версии учебных пособий по отдельным предметам, темам;
- электронные библиотечные системы.

Учебные аудитории обеспечены проекционным оборудованием (55 проекторов), интерактивными досками (12 штук).

В настоящее время ведется подготовка к проведению работ по ограждению студенческого городка, проведению электросетей к спортивно-оздоровительному лагерю «Юность». Разработан и утвержден перспективный план развития агробиостанции, предусматривающий модернизацию имеющихся помещений (учебные классы, теплицы). С Департаментом образования и науки г.о. Самара согласован план мероприятий о проведении на базе агробиостанции занятий с детьми, отдыхающими в летних школьных лагерях, и организации семинаров для старшеклассников гимназий, лицеев, профильных классов образовательных организаций.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	**Поволжская государственная социально-гуманитарная академия**
Регион, почтовый адрес	Самарская область 443099, г. Самара, ул. Максима Горького, 65/67
Ведомственная принадлежность	Министерство образования и науки Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	7039
1.1.1	по очной форме обучения	человек	3919
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	329
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	2791
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: ** - показатели 1.2, 1.2.1 - 1.2.3, рассчитанные на основе данных формы 1-Мониторинг, не включают численность ординаторов, интернов*	человек	253
1.2.1	по очной форме обучения	человек	88
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	165
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	59,02
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	54,22
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	68,13
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады	человек	0

	школьников, без вступительных испытаний		
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	70 / 7,68
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0,92
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	30 / 71,43
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) -	человек	-
2	**Научно-исследовательская деятельность**		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,19
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3,16
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	62,08
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,7
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,19
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	78,39
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	28807,3
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	70,13
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	6,03
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	35,23
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	3
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	85 / 19,72
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	272,5 / 66,34
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	40 / 9,74
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) -	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	3
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	7
3	**Международная деятельность**		

3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	15 / 0,21
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	11 / 0,28
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	4 / 0,14
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	92 / 1,31
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	60 / 1,53
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	2 / 0,61
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	30 / 1,07
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	3 / 0,22
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	10 / 0,26
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	2
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	2 / 0,46
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	1 / 0,4
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	1 / 0,4
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	4030,6
4	**Финансово-экономическая деятельность**		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	477954,6
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1163,61
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	280
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	114,06
5	**Инфраструктура**		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	9,97
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	8,49

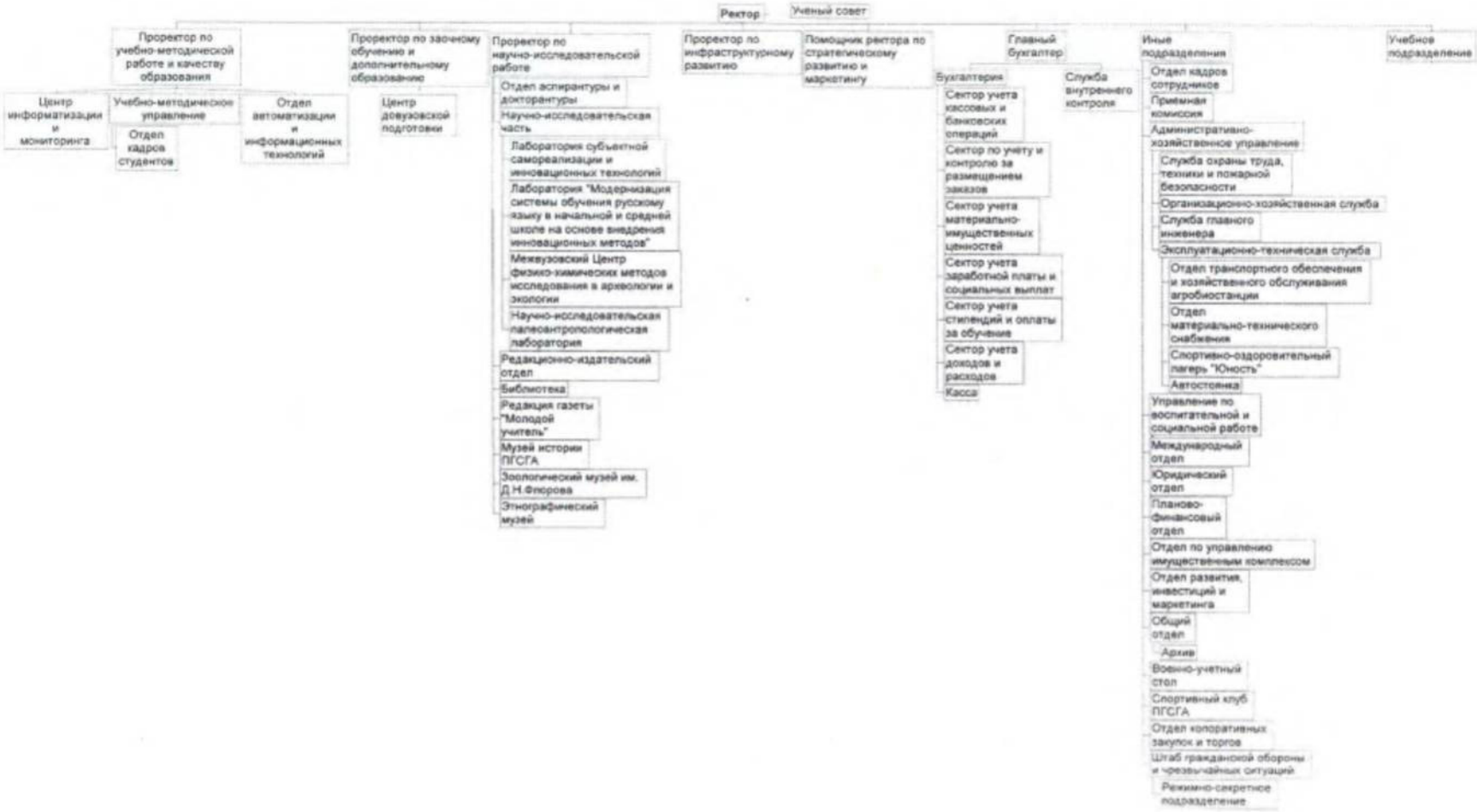
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	1,49
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,25
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	73,05
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	204,07
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	887 / 79,34

Схема № 1

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебно-методической работе и качеству образования
_____ Н.Н.Кислова
"16" 07 2013 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор _____ О.Д.Мочалов
"16" 07 2013 г.

Схема организационной структуры
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования
"Поволжская государственная социально-гуманитарная академия"



Учебное подразделение
Межфакультетские кафедры
Кафедра иностранных языков
Отделение по подготовке студентов по программе дополнительного образования
Кабинет кафедры иностранных языков
Кафедра педагогики
Кабинет кафедры педагогики
Кафедра психологии
Кафедра информационно-коммуникационных технологий в образовании
Кабинет кафедры информационно-коммуникационных технологий в образовании
Факультеты
Факультет экономики, управления и сервиса
Кафедра экономического образования
Кафедра экономики
Кафедра управления и сервисных технологий
Учебно-консультационный пункт
Факультет иностранных языков
Кафедра английского языка и методики преподавания иностранных языков
Кабинет кафедры английского языка и методики преподавания иностранных языков
Кафедра английской филологии и межкультурной коммуникации
Кабинет кафедры английской филологии и межкультурной коммуникации
Кафедра немецкого языка
Кабинет кафедры немецкого языка
Кафедра романской филологии
Кабинет кафедры романской филологии
Учебная лаборатория-медиатека
Истори-ческий факультет
Кафедра отечественной истории и археологии
Кабинет отечественной истории и археологии
Кафедра всеобщей истории и методики обучения
Научно-исследовательская археологическая лаборатория
Музей археологии Поволжья
Факультет культуры и искусства
Кафедра хорового дирижирования и сольного пения
Кафедра инструментального исполнительства
Кафедра педагогики, психологии художественного образования и теории музыки
Кафедра изобразительного и декоративно-прикладного искусства
Кабинет кафедры изобразительного и декоративно-прикладного искусства
Кафедра философии, истории и теории мировой культуры
Кафедра хореографии
Факультет психологии
Кафедра возрастной и педагогической психологии
Кафедра общей и социальной психологии
Кабинет кафедры общей и социальной психологии
Учебно-исследовательская лаборатория "Новые информационные технологии в образовании"
Факультет начального образования
Кафедра русского языка, литературы, художественно - эстетических дисциплин и методик их преподавания
Кабинет кафедры русского языка, литературы, художественно - эстетических дисциплин и методик их преподавания
Кафедра математики, естествознания и методики их преподавания
Кабинет кафедры математики, естествознания и методики их преподавания
Кафедра социальной педагогики, психологии и педагогики начального образования
Кабинет перспективных средств обучения
Естественно - географи-ческий факультет
Кафедра ботаники, общей биологии, экологии и биоэкологического образования
Учебно-исследовательская лаборатория физиологии растений
Учебно-исследовательская лаборатория морфологии и анатомии растений
Учебно-исследовательская лаборатория сельского хозяйства
Учебно-исследовательская лаборатория микробиологии и систематики растений
Кабинет методики преподавания биологии и экологии
Учебно-исследовательская лаборатория цитологии и генетики
Учебно-исследовательская лаборатория биологической химии и молекулярной биологии
Кафедра зоологии и анатомии, физиологии, безопасности жизнедеятельности человека
Кабинет зоологии
Учебная лаборатория гистологии с основами эмбриологии
Кабинет теории эволюции и экологии животных
Научно-исследовательская лаборатория психофизиологии человека им. проф. д.б.н. Р.Ш. Габдрахманова
Кабинет морфологии и анатомии человека
Учебная лаборатория физиологии человека
Учебная лаборатория возрастной анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности человека
Учебная лаборатория экологической физиологии
Кафедра химии, географии и методики их преподавания
Учебная лаборатория органической химии
Кабинет методики преподавания химии
Учебная лаборатория физической и коллоидной химии
Учебная лаборатория аналитической химии
Учебная лаборатория неорганической химии и неорганического синтеза
Учебная лаборатория прикладной химии
Учебная лаборатория органического синтеза
Кабинет географии
Кабинет геологии
Факультет математики, физики и информатики
Кафедра математики и методики обучения
Кабинет математического анализа
Кабинет геометрии и методики обучения математике
Кабинет алгебры
Кафедра физики и методики обучения
Учебная лаборатория молекулярной физики
Учебная лаборатория электричества
Учебная лаборатория оптических технологий
Учебная лаборатория школьного физического эксперимента
Учебная лаборатория общей и экспериментальной физики
Учебная лаборатория электротехники
Кабинет астрономии
Кабинет физики и методики обучения
Учебная лаборатория оптики и квантовой физики
Учебная лаборатория радиотехники
Учебная лаборатория механики
Кафедра информатики, прикладной математики и методики их преподавания
Кабинет кафедры информатики, прикладной математики и методики их преподавания
Филологический факультет
Кафедра русского языка, культуры речи и методики их преподавания
Кафедра русской, зарубежной литературы и методики преподавания литературы
Кафедра журналистики
Кабинет журналистики
Медиалаборатория
Факультет специального образования
Кафедра специальной педагогики и специальной психологии
Кафедра логопедии
Научно-инновационно-образовательный центр
Факультет физической культуры и спорта
Кафедра спортивных дисциплин
Кафедра теории и методики физического воспитания
Кабинет кафедры теоретических основ физического воспитания
Кабинет медико-биологических дисциплин
Кафедра физического воспитания
Научно-исследовательская лаборатория им. В.С. Гириса