

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мочалов Олег Дмитриевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.04.2022 10:40:18

Уникальный программный ключ:

348069bf6a54fa8555f48cd1f9b404e2252687e45426eb047654c198526542

Министерство просвещения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

за 2021 год

Ректор СГСПУ

О.Д. Мочалов

М.П.

11 апреля 2022 г.



СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие сведения об образовательной организации	3
2.	Образовательная деятельность	9
3.	Научно-исследовательская деятельность	25
4.	Международная деятельность.....	27
5.	Внеучебная работа и трудоустройство	34
6.	Материально-техническое обеспечение	39
7.	Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию.....	41

Самообследование в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462, на основе показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2018 № 41, в период с 31.01.2022 по 20.03.2021 (распоряжение ректора СГСПУ от 28.01.2022 № 01-10-02-05) и методикой расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, утвержденной Минобрнауки России 30.03.2018 № ИК-136/05 вн.

Целью проведения самообследования стало обеспечение доступности и открытости информации о деятельности СГСПУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование вуза на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет». Сокращенное наименование на русском языке: Самарский государственный социально-педагогический университет, СГСПУ, ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет».

Контактная информация: 443099, Самарская область, г. Самара, ул.М.Горького, д. 65/67; т. (846) 2074400; e-mail: rectorat@sgspu.ru

Официальный сайт СГСПУ: <http://www.sgspu.ru>

Ректор СГСПУ – Мочалов Олег Дмитриевич, д.ист.н., профессор.

СГСПУ имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (№ 1985 от 04.03.2016, срок действия лицензии – бессрочно), и свидетельство о

государственной аккредитации, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (срок действия - бессрочно).

В Кодексе корпоративной культуры СГСПУ, утвержденном приказом от 27.12.2018 № 01-06-01-92, определена Миссия СГСПУ:

на основе интеграции лучших традиций отечественного образования и инновационных подходов формировать социально активного и мобильного гражданина, контентного специалиста, творческую личность, обладающую осознанной гражданской позицией, готовую к самореализации в условиях информационного общества и способную к самосовершенствованию в течение всей активной профессиональной деятельности.

Руководство и коллектив СГСПУ стремятся:

- формировать и развивать кадровый и научный потенциал страны на основе интеграции образовательной, воспитательной, научной деятельности в области гуманитарного, педагогического, экономического, социального, культурного, естественно-научного образования и образования в области информационных систем и сферы обслуживания;
- формировать у студентов позитивное отношение к профессии, готовность к постоянному профессиональному совершенствованию, активную гражданскую позицию;
- поддерживать постоянную связь с выпускниками СГСПУ, участвовать в создании общественных объединений всех поколений выпускников университета для их сплочения, укрепления корпоративного духа, самореализации, социального продвижения и взаимовыгодного сотрудничества;
- удовлетворять потребности и ожидания заинтересованных сторон на основе постоянного взаимодействия с работодателями, изучения и учета изменяющихся запросов потребителей и заказчиков образовательных услуг;
- создавать максимально благоприятные условия для сотрудников путем улучшения производственной среды, повышения их квалификации и создания атмосферы сотрудничества и взаимопонимания между подразделениями вуза.

Приоритетные направления деятельности СГСПУ в области качества:

- обеспечение гарантированного качества образовательных услуг в соответствии с современными требованиями и потребностями заинтересованных сторон;
- расширение и интенсификация научной деятельности;
- реализация современной организационной и социальной политики в соответствии с интересами работников и обучающихся;
- повышение влияния СГСПУ на социальную, культурную, информационную жизнь региона, Приволжского федерального округа, Российской Федерации;
- интеграция в мировое образовательное и научное пространство;
- формирование и непрерывное совершенствование системы управления качеством образования на основе требований международного стандарта ISO 9001:2015;
- формирование и развитие эффективной системы воспитательной деятельности.

Управление СГСПУ осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Общее руководство СГСПУ осуществляет Ученый совет СГСПУ, непосредственное управление – ректор СГСПУ. Часть полномочий ректором делегирована проректору по учебно-методической работе и качеству образования, проректору по профориентационной работе, дополнительному образованию и связям с общественностью, проректору по научно-исследовательской работе, проректору по воспитательной работе и молодежной политике, проректору по инфраструктурному развитию, проректору по административно-хозяйственной работе.

Организационная структура СГСПУ представлена на сайте СГСПУ: https://www.pgsga.ru/sveden/struct/#anchor_upravlenie

В систему управления СГСПУ также входят Учебно-методический совет СГСПУ, действующий на основании Положения о методической работе в СГСПУ, утвержденного приказом СГСПУ от 24.12.2018 № 01-06-02-75, Попечительский

совет СГСПУ, действующий на основании Положения о попечительском совете, утвержденного приказом СГСПУ от 26.12.2018 № 01-06-02-77.

Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность СГСПУ, представлены на сайте СГСПУ <http://www.pgsga.ru/sveden/document>.

Приоритетными программами и направлениями развития СГСПУ до 2022 года являются:

1.1. Развитие образовательной деятельности:

1.1.1. Развитие реализации программ бакалавриата, специалитета, магистратуры:

- государственная аккредитация направлений подготовки (специальностей);
- профессионально-общественная аккредитация направлений подготовки;
- лицензирование программ магистратуры и специалитета;
- развитие инклюзивного образования;
- развитие электронного обучения;
- внедрение образовательных программ с использованием сетевой формы реализации;
- совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- совершенствование содержания образовательных программ с учётом достижений науки и техники, развития социальной сферы и требованиями заинтересованных сторон;
- организация добровольных стажировок для обучающихся в местах их будущей профессиональной деятельности;
- внедрение технологий дуального обучения;
- вовлечение реального сектора экономики в систему подготовки специалистов и оценки полученных выпускниками университета квалификаций.

1.1.2. Развитие реализации программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

- совершенствование содержания подготовки научно-педагогических кадров.

1.1.3. Развитие реализации программ дополнительного образования:

- формирование эффективного маркетинга в системе дополнительного образования;

1.1.4. Развитие материально-технической базы и имущественного комплекса:

- развитие инфраструктуры для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов;
- совершенствование материально-технического обеспечения образовательного процесса;

- совершенствование системы безопасности университета;
- совершенствование системы питания обучающихся и сотрудников;
- совершенствование системы медицинского обслуживания обучающихся и сотрудников;

- совершенствование управления имущественным комплексом.

1.1.5. Развитие информационно-образовательной среды:

- расширение функциональности и количества услуг, предоставляемых университетом в электронном виде.

1.1.6. Развитие научной и инновационной деятельности университета:

- создание системы управления изданием научных журналов;
- продвижение научных изданий вуза в российском и международной научном пространстве;

- расширение научного сотрудничества;

- развитие научной инфраструктуры;

- повышение эффективности управления научной деятельностью.

1.2. Развитие студенческого и научно-педагогического сообщества:

- развитие научно-исследовательской работы студентов;

- развитие системы студенческого самоуправления.

1.3. Развитие кадрового потенциала университета:

- обучение научно-педагогических кадров по актуальным направлениям повышения квалификации;
- совершенствование кадрового обеспечения в части реализации образовательных программ высшего образования.

1.4. Интеграция университета в мировое научно-образовательное пространство:

- интернационализация образовательного процесса в университете;
- экспорт российских образовательных услуг;
- интернационализация научных исследований и разработок.

1.5. Развитие социального партнерства:

- расширение партнерской сети СГСПУ;
- развитие и поддержание института шефства;
- развитие сети общественных организаций на базе СГСПУ.

1.6. Повышение эффективности управления и качества финансового менеджмента:

- внедрение электронного документооборота и увеличение доли процессов, осуществляемых в электронном виде;
- автоматизация управления континентом обучающихся;
- автоматизация договорной деятельности в области оказания образовательных услуг;
- автоматизация управления учебным процессом;

1.7. Повышение энергоэффективности:

- развитие энергоэффективности.

1.8. Развитие производственной среды университета для обеспечения личностной и профессиональной самореализации обучающихся:

- развитие социокультурной инфраструктуры университета;
- развитие олимпиадного движения;
- развитие волонтерского движения.

2. Образовательная деятельность

2.1. Описание основных профессиональных образовательных программ высшего образования

На конец 2020/2021 учебного года в СГСПУ реализовывалось 343 основных образовательных программ – программ бакалавриата, программ магистратуры, программ специалитета, из них 152 программы на очной форме обучения, 26 программ на очно-заочной форме обучения, 165 программ на заочной форме обучения.

В 2020/2021 учебном году на программах бакалавриата, программах магистратуры, программах специалитета обучались 6207 студентов, из них 3108 студентов очной формы обучения, 352 студента очно-заочной формы обучения и 2747 студентов заочной формы обучения.

СГСПУ в соответствии с лицензией реализует 17 направлений подготовки бакалавриата, 10 направлений подготовки магистратуры, 1 программу специалитета в рамках 15 укрупненных групп направлений подготовки (специальностей).

Контингент на программах педагогического, специального (дефектологического) и психолого-педагогического образования составляет 78,6 % от всех обучающихся.

За счет средств федерального бюджета в 2020/2021 учебном году обучались 3995 студентов, за счет средств физических и (или) юридических лиц – 2212 человека.

В 2020/2021 учебном году в СГСПУ обучались 249 студентов-иностранцев. Это граждане Туркменистана (177 чел.), Казахстана (47 чел.), Узбекистана (15 чел.), Украины (3 чел.), Таджикистана (2 чел.), Армении (3 чел.), Киргизии (1 чел.), Эстония (1 чел.).

2.2. Качество образовательной деятельности

По результатам промежуточных аттестаций в 2020/2021 учебном году на очной форме обучения высокая абсолютная успеваемость у студентов естественно-географического факультета (98,3% - зимняя экзаменационная сессия; 99,3% -

летняя экзаменационная сессия); качество знаний у студентов факультета математики, физики и информатики (70,1% - зимняя экзаменационная сессия; 83,5 % - летняя экзаменационная сессия) и факультета начального образования (76,8 % - зимняя экзаменационная сессия; 74,4 % - летняя экзаменационная сессия);

на заочной форме обучения самая высокая абсолютная успеваемость у студентов факультета иностранных языков (100 % - зимняя экзаменационная сессия; 100% - летняя экзаменационная сессия); естественно-географического факультета (97,6% - зимняя экзаменационная сессия; 98,2% - летняя экзаменационная сессия); качество знаний у студентов факультета иностранных языков (88,3% - зимняя экзаменационная сессия; 95% - летняя экзаменационная сессия).

За 2020/2021 учебный год были отчислены из вуза 532 студента, из них за невыполнение учебного плана – 330 студентов, за наличие финансовой задолженности – 121 студент, по иным причинам – 81 студент, что в целом составило 8,6 % от всего контингента.

По результатам промежуточных аттестаций и за особые достижения в учебной, научной, культурно-творческой, спортивной и общественной деятельности повышенную государственную академическую стипендию получали:

по состоянию на 01.09.2020:

130 человек, из них за достижения в учебной деятельности – 12 человек, за достижения в научной деятельности – 27, за достижения в культурно-творческой - 19, за достижения в спортивной – 15 и за достижения в общественной деятельности – 57;

по состоянию на 01.02.2021:

142 человека, из них за достижения в учебной деятельности – 12 человек, за достижения в научной деятельности – 35, за достижения в культурно-творческой - 14, за достижения в спортивной – 21 и за достижения в общественной деятельности – 60;

Высокое качество подготовки демонстрируют наши студенты на конкурсах и олимпиадах разного уровня. Среди значимых для университета побед:

на международном уровне:

- Международный межвузовский конкурс декламации;
- VI Международный конкурс «Зимняя сказка»;
- X Международный конкурс-фестиваль музыкального исполнительства «Серебряная лира»;
- I Международный конкурс-фестиваль «II Mondo Creativo»
- Конкурс авторских методических разработок воспитательного взаимодействия «Воспитываем новое поколение»;
- Международный конкурс «Музыка звезд»;
- VI Международный конкурс «Музыка осени»;
- XXVI Международный конкурс «Разноцветные ноты мира»;
- VII Международный конкурс на лучшую студенческую работу «Лобачевский и XXI век»;
- Международный конкурс языкового творчества «Прибыль слов»;
- Ежегодный международный конкурса «Литературный марафон», посвященного 200-летию со Дня рождения Ф.М. Достоевского;
- I Международный студенческий конкурс краеведческих математических задач для младших школьников, посвященный 80-летию профессора Оспанова Толегена Каражановича (КазНПУ им. Абая);

на всероссийском уровне:

- Всероссийский конкурс молодежных проектов среди образовательных организаций в 2021 году;
- XIII Олимпиада по поиску информации в сети интернет;
- II Всероссийский конкурс проектов в сфере образования (в номинации: Курсовая работа);
- IV Всероссийская студенческая олимпиада по педагогике «ФОРСАЙТ-ПЕДАГОГИКА»;

- Всероссийский конкурс студенческих научных работ «Педагогика: традиции и инновации»;
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «ПЕДАГОГИ РОССИИ: инновационный поиск»;
- II Всероссийский образовательный конкурс профессионального мастерства «ДЕЛЮСЬ ОПЫТОМ...»;
- IX Всероссийский конкурс студенческих научных исследований «Современные проблемы дефектологии глазами студента»;
- Всероссийские дистанционные олимпиады по дисциплинам «Педагогика» и «Русский язык»;
- II Всероссийский (с Международным участием) конкурсе исследовательских, проектных и научно-методических работ учащихся и студентов «Как прекрасен этот мир»;
- IX всероссийский с международным участием конкурс научно-исследовательских работ студентов по биологии и экологии «ВИМ-2021»;
- IV всероссийская олимпиада по методике обучения биологии и экологии «Растущий виноград» имени В.Ф. Зуева;
- II Всероссийский конкурс профессионального мастерства и личных достижений «Грани творчества и мастерства»;
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогический опыт: по пути качества и инноваций»;
- V Всероссийский конкурс научных, методических и творческих работ по социальной экологии на тему «РОССИЯ: СРЕДА ОБИТАНИЯ»;
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагоги России: Инновационный поиск»;
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «МЕТОДИЧЕСКОЕ СОСТЯЗАНИЕ: развитие образования Российской Федерации, внедрение в практику работы педагогов инновационных технологий, методик и инструментов»;

• IX Всероссийский конкурс «Современные проблемы дефектологии глазами студента» в рамках XIV Всероссийской научно-практической конференции: «Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья: опыт, проблемы, инновации».

В систему независимой оценки качества образования в университете, кроме поддержания и развития олимпиадного движения, входит и процедура участия в федеральном интернет-экзамене профессионального образования (ФЭПО). В 2020/2021 учебном году в ней приняли участие 294 обучающихся по 12 направлениям подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика, 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 41.03.01 Зарубежное регионоведение, 42.03.02 Журналистика, 43.03.01 Сервис, 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 44.03.02 Специальное (дефектологическое) образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 45.03.02 Лингвистика, 49.03.01 Физическая культура. Сертификат качества по итогам участия в ФЭПО получен по программам направлений подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 41.03.01 Зарубежное регионоведение, 42.03.02 Журналистика, 43.03.01 Сервис, 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.02 Специальное (дефектологическое) образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 45.03.02 Лингвистика, 49.03.01 Физическая культура.

Выпуск 2021 года составил 1189 студентов, из них 395 человек получили диплом с отличием. По программам бакалавриата завершили обучение 979 студентов, по программам магистратуры - 208, по программе специалитета - 2. По результатам работы экзаменационных комиссий было рекомендовано к опубликованию 213 работ, к внедрению – 291 работы. По заявкам организаций выполнено 277 работ. 240 выпускникам было рекомендовано поступать в магистратуру, в аспирантуру – 45.

Трудоустроены всего 525 чел. (74,1%) выпускников очной формы обучения, в том числе по специальности 391 чел. (55,1%).

Не трудоустроены 19 (2,7%) выпускников, решили продолжить образование по образовательным программам следующего уровня 103 выпускника (14,5 %); находятся в отпуске по уходу за ребёнком 17 чел. (2,4 %); призваны на службу в вооружённые силы РФ 12 чел. (1,7 %).

В 2020/2021 учебном году в федеральном интернет-экзамене для выпускников бакалавриата (ФИЭБ) приняли участие 34 человека по 3 направлениям подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Сертификат качества по итогам участия в ФИЭБ получен по программам направлений подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Количество сертификатов обучающихся:

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Количество сертификатов по уровням				Всего
		Золотой	Серебряный	Бронзовый	Участника	
44.03.01	Педагогическое образование	2	4	3	2	11
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	4	4	3	1	12
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	1	3	4	3	11
Всего:		7	11	10	6	34

Обучение студентов в университете осуществляли 474 преподавателя, из них штатных – 306 человек, внешних совместителей – 31 человека и преподавателей-почасовиков, включая приглашенных специалистов – 162 человека.

Из штатных преподавателей в 2021 году имели ученую степень доктора наук и / или ученое звание профессора – 16,8%; ученую степень кандидата наук и /или ученое звание профессора – 72,4%;

Возрастной состав штатного профессорско-преподавательского состава СГСПУ и количество НПП с ученой степенью представлены в таблице:

Ед. изм	Численность НПП	Кол-во НПП без	Кол-во кандидатов	Кол-во докторов	Кол-во НПП с	Кол-во НПП с	Кол-во НПП с
---------	-----------------	----------------	-------------------	-----------------	--------------	--------------	--------------

		ученой степени (до 30 лет)	наук (до 35 лет)	наук (до 40 лет)	ученой степенью – кандидат наук	ученой степенью доктор наук	ученой степенью – кандидат, доктор наук
чел.	306	11	11	3	194	55	249
%	100	3,6	3,6	0,9	63,3	17,9	81,3

2.3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС): Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес сайта: <http://www.biblioclub.ru/>.

Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование: ООО «СЦТ», Договор № 54–04/2021 от 19.04.2021. Срок действия: 11.04.2021 - 10.04.2022. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620554 от 7.09.2010 г.; Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 040318 от 09.09.2019 г.; Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-42287 от 11.10.2010 г. Количество пользователей – 7000.

ООО «СЦТ», Договор № 507–03/2020 от 20.04.2020. Срок действия: 11.04.2020 - 10.04.2021. Количество пользователей – 7000.

Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС): ЭБС «IPR BOOKS». Адрес сайта: <https://www.iprbookshop.ru/>

Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование: ЭБС «IPR BOOKS»; Договор № 7738/21 с ООО «Ай Пи Ар Медиа» от 22.03.2021. Срок действия: 10.03.2021 - 10.03.2022. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620708, регистрация в Реестре баз данных 17.12.2018 г.; Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77-74541 от 07.12.2018 г. Количество пользователей – 7000.

ЭБС «IPR BOOKS»; Договор № 6428/20 с ООО «Ай Пи Ар Медиа» от 13.03.2020. Срок действия: 13.03.2020 - 12.03.2021. Количество пользователей – 7000.

Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС): База данных экономики и права Polpred.com. Обзор СМИ. Адрес сайта: <http://polpred.com/>.

Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование: ООО «ПОЛПРЕД Справочники». Договор: Подключение по акции для библиотек. Срок действия: с 23.11.2009г. по настоящее время. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620535, регистрация в Реестре баз данных 21.09.2010г.; Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-42207 от 08.10.2010г. Без ограничения числа одновременных подключений. ООО «ПОЛПРЕД Справочники», Соглашение о бесплатном тестовом доступе от 10.01.2018. Срок действия: с 23.11.2009 (бессрочно). Без ограничения числа одновременных подключений.

Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС): Межотраслевая электронная библиотека «РУКОНТ» (Контекстум). Адрес сайта: <http://www.rucont.ru/>.

Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование: Консорциум «Контекстум» (ОАО «ЦКБ «БИБКОМ», ООО «Агентство «Книга-Сервис»), Договор № ДС-139 от 11.05.2021. Срок действия: с 11.05.2021 по 10.05.2024. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2011612670 от 31.03.2011 г.; Свидетельство о государственной регистрации Базы данных № 2011620249 от 31.03.2011 г.; Свидетельство о регистрации средства массовой информации № ФС77-43173 от 23.12.2010 г. Количество пользователей – 6000.

ОАО «Центральный коллектор библиотек «БИБКОМ». ООО «Агентство «Книга-Сервис», Договор № ДС-139 от 10.05.2018. Срок действия: с 10.05.2018 по 09.05.2021.

Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС): ЭБС ЮРАЙТ. Адрес сайта: <https://urait.ru/>.

Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование: ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», Договор на безвозмездное использование произведений № 05-76-47-11 от 29.09.2021. Срок действия:

01.10.2021 - 30.09.2022. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2013620832, регистрация в Реестре баз данных 15.07.2013г.; Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2013615800, регистрация в Реестре программ для ЭВМ 02.06.2013 г.; Свидетельство о регистрации электронного средства массовой информации Эл № ФС77-78116 от 13.03.2020 г. Без ограничения числа одновременных подключений.

ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», Договор на безвозмездное использование произведений №05-7496-11 от 28.09.2020. Срок действия: 01.10.2020 - 30.09.2021. Без ограничения числа одновременных подключений.

Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС): ЛАНЬ. Адрес сайта: <https://e.lanbook.com/>.

Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование: ООО «ЭБС ЛАНЬ», Договор № 506 с ООО «ЭБС ЛАНЬ» от 18.03.2021. Срок действия: 20.03.2021 - 19.03.2022. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017620439, регистрация в Реестре баз данных 18.04.2017 г.; Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-71194 от 27.09.2017 г. Без ограничения числа одновременных подключений.

ООО «ЭБС ЛАНЬ», Договор № 034/03/20-ЕП223 с ООО «ЭБС ЛАНЬ» от 20.03.2020. Срок действия: 20.03.2020 - 19.03.2021. Без ограничения числа одновременных подключений.

Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС): Сетевая электронная библиотека педагогических вузов. Адрес сайта: <https://e.lanbook.com/>.

Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование: ООО «ЭБС ЛАНЬ», Договор № ЭБ СУ 05-7379-11 с ООО «ЭБС ЛАНЬ» от 20.01.2020. Срок действия: 20.01.2020 - 31.12.2022. Без ограничения числа одновременных подключений.

Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС): УИС РОССИЯ. Адрес сайта: <https://uisrussia.msu.ru/>

Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование: УИС РОССИЯ: Информационное письмо о получении

коллективного доступа от 28.01.19 (заявка на получение коллективного доступа от 10.01.2019 №33-1-27). Срок действия: бессрочный с 28.01.2019. Без ограничения числа одновременных подключений.

2.4. Повышение квалификации и сертификация работников

В 2021 году в СГСПУ продолжилась работа по повышению квалификации работников образования Самарской области на основе именного образовательного чека. На основании договора с Министерством образования и науки Самарской области в СГСПУ повысили квалификацию 3862 педагогических работника Самарской области. В 2021 году утверждено 11 новых программ повышения квалификации по следующим предметным областям: экономика, информатика, право, педагогика, биология и психология. Две программы заведующего кафедрой экономики и экономической безопасности Ю.П. Грабоздина прошли экспертизу и включены в единый федеральный реестр программ дополнительного профессионального педагогического образования (<https://dppo.edu.ru/>). Программы повышения квалификации для работников образования Самарской области реализуются на всех факультетах СГСПУ. В 2021 году факультеты продолжили обучение слушателей в дистанционном формате, исключение составили несколько программ на факультете культуры и искусства, связанные с особенностью преподавания частных методик обучения. В реализации программ повышения квалификации принимают участие 44 преподавателя СГСПУ.

В 2021 году продолжилась работа по повышению квалификации специалистов на основе полного возмещения затрат на обучение по договорам с физическими и юридическими лицами:

Структурное подразделение	Срок обучения (часов)	Категория слушателей	Всего обучено (чел)
Факультет психологии и специального образования	72	учитель-логопед, воспитатель	56
Центр дополнительного образования «Спорт-Наука-Просвещение»	72	тренера, учителя, специалисты	105
Лаборатория личностного и профессионального развития	36	руководители образовательных организаций	14

Отдел по работе студенческого кампуса общежитий и развития студенческого самоуправления	36	студенты	390
Всего			565

В соответствии с Планом повышения квалификации профессорско-преподавательского состава СГСПУ на 2021 год на базе СГСПУ повышение квалификации прошли 211 работника университета:

Наименование программы	Срок обучения (акад. час)	Наименование образовательного учреждения, в котором осуществлялось повышение квалификации, профессиональная переподготовка	Количество научно-педагогических работников, прошедших повышение квалификации
Организация дистанционного обучения в образовательном учреждении на примере LMS MOODLE	72	СГСПУ, г. Самара	52
Базовый английский язык	72	СГСПУ, г. Самара	11
Использование ИКТ ЭИОС образовательной организации при реализации ОПОП ВО	36	СГСПУ, г. Самара	35
Навыки оказания первой помощи	36	СГСПУ, г. Самара	11
Формирование универсальных педагогических компетенций в профессиональной подготовке будущего учителя	36	СГСПУ, г. Самара	72
Современные подходы к организации воспитательной работы в образовательных организациях высшего образования	72	СГСПУ, г. Самара	30
Всего			211

2.5. Функционирование Педагогического технопарка «Кванториум» им. В.Ф. Волкодавова»

При поддержке Министерства просвещения Российской Федерации приказом СГСПУ от 19.07.2021 № 01-09-02-194 с 1 сентября 2021 г. в СГСПУ создан «Педагогический технопарк «Кванториум» им. В.Ф. Волкодавова» (далее –

Педагогический Кванториум) в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Педагогический Кванториум создан для формирования условий для повышения качества высшего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения содержания реализуемых образовательных программ.

Педагогический Кванториум является частью образовательной среды СГСПУ, на базе которой осуществляется:

- организация обучения студентов методикам и технологиям преподавания учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования, средств обучения и воспитания (в том числе для подготовки к педагогической деятельности на базе детских технопарков «Кванториум», центров естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», центров цифрового образования «IT-куб»);

- повышение квалификации педагогических работников общеобразовательных организаций, в том числе оснащенных современным оборудованием и средствами обучения и воспитания (центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМПР), детские технопарки «Кванториум», центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», центров цифрового образования «IT-куб»);

- проведение профориентационной деятельности со школьниками для привлечения к последующему поступлению в педагогические вузы, в том числе через мероприятия с профильными педагогическими классами образовательных организаций.

В Педагогическом Кванториуме функционируют 3 лаборатории и видеостудия.

В период с 1 января по 30 марта 2022 г. осуществлялась работа по

достижению значений показателей, установленных Министерством просвещения РФ: проводились профориентационные мероприятия со школьниками, студентами среднего профессионального образования, образовательные мероприятия для студентов, школьников и педагогических работников образовательных организаций, занятия в рамках основной учебной деятельности со студентами по реализации рабочих программ дисциплин, в качестве материально-технического обеспечения которых указан Педагогический кванториум. На окончание отчетного периода количество измененных рабочих программ дисциплин (далее – РПД) составляет 215. Все измененные РПД находятся на официальном сайте СГСПУ во вкладке технопарк «Кванториум» - «Образовательные программы». Ссылка прилагается: <https://www.pgsga.ru/organizatsionnaya-struktura-sgspu/strukturnye-podrazdeleniya/pedagogicheskiy-tekhnopark-kvantorium-im-v-f-volkodavova/obrazovatelnye-programmy/>

Общее количество студентов, обучающихся по указанным дисциплинам, равно 252.

Работа Педагогического Кванториума освещалась не только на официальном сайте СГСПУ, но и в региональных СМИ:

- Газета «Образование-Самарский регион» от 31.01.2022 г.; ссылка на официальный источник: <https://cposo.ru/rs/gazeta/2022/01.pdf>
- Телеканал «Губерния», программа Новостей от 04.03.2022 г.; ссылка на запись передачи <https://youtu.be/vakWtV2yYW8>, с 27 минуты.

Значения по показателю «Численность обучающихся образовательной организации высшего образования, прошедших практику в образовательных организациях, на базе которых созданы детские технопарки «Кванториум», мобильные технопарки «Кванториум», центры «Точка роста», «IT-куб», составляет 81 человек. Заключены договоры о практической подготовке с 56 образовательными организациями, на базе которых функционируют детские технопарки «Кванториум», центры «Точка роста», центры «IT-куб».

На базе Педагогического Кванториума состоялись курсы повышения квалификации руководителей образовательных организаций и педагогических

работников:

с 7 по 18 февраля 2022 г. обучение по дополнительной профессиональной образовательной программе «Организация комфортной и безопасной образовательной среды для личностного развития обучающихся, в том числе детей-инвалидов и лиц с ОВЗ» прошли 41 человек;

в период с 14 по 25 февраля 2022 г. обучение по дополнительной профессиональной образовательной программе «Профессиональная компетентность руководителя как фактор эффективного управления образовательной организацией» прошли 76 человек.

На базе Педагогического Кванториума проведены следующие профориентационные мероприятия:

1. Мероприятие в рамках регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре. Ссылка на официальный источник <https://www.pgsga.ru/infocenter/news/27904.html>

2. Мероприятие в рамках регионального этапа Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К. Д. Ушинского. Ссылка на официальный источник: <https://www.pgsga.ru/infocenter/news/27968.html>

3. Мероприятие «День открытых дверей СГСПУ». Ссылка на официальный источник: <https://www.pgsga.ru/infocenter/news/27975.html>

4. Мероприятия для студентов среднего профессионального образования СФ ВГУВТ (10.03.22 и 22.03.22). Ссылка на официальный источник: от 10.03.2022 <https://www.pgsga.ru/infocenter/news/28005.html>

5. Мероприятие для обучающихся «Кванториум-63» г. Самара (23.03.2022). Ссылка на официальный источник: <https://www.pgsga.ru/infocenter/news/28055.html>

6. Мероприятие в рамках финала Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К. Д. Ушинского (24.03.2022). Ссылка на официальный источник: <https://pgsga.ru/infocenter/news/28044.html>

7. Мероприятие для школьников совместно с Фондом развития детского кино «Сотворение» «Съёмка игрового короткометражного детского фильма» на

базе Педагогического Кванториума (26.03.2022). Ссылка на официальный источник: https://vk.com/fondsotvorenye?w=wall-39266843_5248

8. Профорientационное мероприятие для обучающихся школы МБОУ №49 г.о. Самара (29.03.2022).

На базе Педагогического Кванториума проведены образовательные мероприятия:

1. Мастер-классы для студентов СГСПУ в рамках марафона, посвященному Международному женскому дню 8 марта “Институт благородных девиц в 21 веке” по следующим направлениям: видеосъемка и монтаж, знакомство с альтернативной энергетикой, мастерская по конструированию роботов, мастер-класс “Тайны нейрофизиологии”, дискуссия по теме “Правда и мифы о генетике”. Дата проведения 04.03.2022. Ссылка на официальный источник: <https://www.pgsga.ru/infocenter/news/27981.html>

2. Мастер-классы для студентов среднего профессионального образования СФ ВГУВТ по виртуальной реальности в астрономии. Дата проведения 10.03.2022 и 22.03.2022. Ссылка на официальный источник: от 10.03.2022 г. <https://www.pgsga.ru/infocenter/news/28005.html>

3. Мероприятие по подготовке студентов к конкурсу “Студенческий лидер-2022 г.”. Дата проведения с 22.02.2022 по 25.02.2022. Ссылка на официальный источник <https://www.pgsga.ru/infocenter/news/27953.html>

4. Было проведено 30 мастер-классов для педагогов образовательных организаций в рамках регионального этапа Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К. Д. Ушинского по различным направлениям. Дата проведения 28.02.2022. Ссылка на официальный источник: <https://www.pgsga.ru/infocenter/news/27968.html>

5. Организована работа по выполнению курсовых и дипломных работ на базе Педагогического Кванториума. Ссылка на официальный источник: <https://www.pgsga.ru/infocenter/news/27897.html>

6. Мероприятие для студентов групп ФМФИ-б19ИДо, ФМФИ-б20ИДо, ФНО-б17НИо, ФМФИ-б20 ПИо с директором детской технической школы

“Инженерная сила” Е.Ю. Мелашенко. Ссылка на официальный источник: <https://www.pgsga.ru/infocenter/news/28032.html>

7. Заседание пресс-клуба газеты “Образование - Самарский регион”, посвященное перспективам развития студенческих и школьных СМИ и социальному волонтерству в области самодеятельных медиа. Ссылка на официальный источник: <https://www.pgsga.ru/infocenter/news/28022.html>

2.6. Выполнение конкурсных заданий в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»

В 2021 году в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» были выиграны и выполнены следующие конкурсные задания:

- актуализация ОПОП ВО для подготовки кадров приоритетной отрасли «Образование» для направления подготовки, соответствующего ФГОС ВО 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (направленность (профиль) «Логопедия») (договор № ОПОП/4 от 19.05.2021 г. с АНО ВО «Университет Иннополис» в целях реализации мероприятий в соответствии с Соглашением № 071-10-2021-003 от 26.01.2021 г. о предоставлении из федерального бюджета субсидии на сумму 2 970 000,00 рублей);

- разработка партнерского образовательного модуля на тему: «Цифровые технологии в специальном (дефектологическом) образовании» (договор № 4065 от 04.11.2021 г. с АНО ВО «Университет Иннополис» на сумму 1 000 10,00 рублей);

- разработка массового открытого онлайн-курса по темам: «Сквозные цифровые технологии в образовании» и «Большие данные и искусственный интеллект в цифровом образовании» по применению сквозных цифровых технологий, используемых в профессиональной деятельности выпускников 44.00.00 УГНП(С) и размещение разработанных MOOK по использованию сквозных цифровых технологий в отрасли «Образование» на специализированных платформах онлайн-образования (договор № MOOK/ОПОП/4 возмездного

оказания услуг от 29.10.2021 г. с АНО ВО «Университет Иннополис» на сумму 3 600 000,00 рублей).

3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская деятельность СГСПУ в 2021 г. определялась двумя основными документами: Национальным проектом «Наука» и Указом Президента Российской Федерации «О проведении в Российской Федерации Года науки и технологий». Выполнение задач этих документов позволило научно-педагогическому коллективу СГСПУ добиться крупных результатов.

В 2021 г. университет выполнял три государственных задания в сфере научной деятельности:

– Прикладное исследование «Методика реализации образовательных программ гуманитарного профиля среднего общего образования в условиях применения моделей смешанного обучения». Научный руководитель – кандидат педагогических наук, доцент О.Ф. Брыксина.

– Фундаментальное исследование «Методология и методика разработки стратегии развития образования в регионе». Научный руководитель – доктор экономических наук, доктор педагогических наук, профессор Л.И. Фишман.

– Фундаментальное исследование «Формирование российской гражданской идентичности в образовательном процессе». Научный руководитель доктор исторических наук, доцент С.О. Буранок.

Анализ заявленных показателей свидетельствует, что все они были выполнены без отклонений.

Научно-педагогический коллектив проявил высокую активность при подаче заявок на 2022 г. Было подано 53 заявки от всех структурных подразделений СГСПУ. Первый этап экспертизы прошли 37 заявок.

Важным событием в научной деятельности университета стало открытие Самарского центра Российской Академии образования. Под руководством научного руководителя кандидата педагогических наук, доцента С.А. Севенюк

проведено несколько крупных мероприятий, получивших положительный резонанс среди педагогической общественности региона.

В истекшем году СГСПУ выполнял 6 грантов:

- Андреев К.М., кандидат исторических наук, доцент «Этно-культурное взаимодействие населения Среднего Поволжья в каменном веке»;
- Акопов Г.В. доктор психологических наук, профессор «Многомерность сознания как проблема современной психологии: типологизация подходов и конструирование системы категориальных пространств»;
- Иванов Д.В., кандидат психологических наук, доцент «Возраст одаренности: от шести до семи»;
- Калинина Л.Ю., кандидат педагогических наук, доцент «Выявление особенностей одаренности детей 6-7 лет средствами современного искусства»;
- Чернышова Е.Л., кандидат психологических наук, доцент «Социально-психологические проблемы политической активности учащейся молодежи. Ценностно-ориентационный подход»;
- Ягафова Е.А., доктор исторических наук, профессор «Религиозные практики чувашей: традиции и их трансформация (конец XX - первые десятилетия XXI в.)».

В 2021 г. подано 15 заявок на получение грантов.

Научно-педагогические работники СГСПУ вносят вклад в подготовку специалистов высшей квалификации. Это выражается в деятельности трёх советов по защите диссертаций на соискание учёной степени доктора и кандидата наук. СГСПУ выступил ведущей организацией по кандидатским и докторским диссертациям, преподаватели вуза – оппонентами по 18 диссертациям, подготовили 30 отзывов на авторефераты.

В Год науки и технологий возросла публикационная активность научно-педагогических работников. В рецензируемых изданиях (ВАК) опубликовано 163 статьи; в РИНЦ – 798; в других российских научных журналах – 489; в зарубежных изданиях – 62 статьи, в соавторстве с зарубежными учёными – 23 статьи. Таким образом, всего опубликовано – 1287 статей.

Неплохие показатели и по одному из ведущих критериев оценки научной деятельности вузов: публикация статей в международных базах научного цитирования. Опубликовано: в научных изданиях, входящих в систему Web of Science – 30 статей, входящих в систему Scopus – 50 статей. Научно-педагогические работники исторического факультета опубликовали 35 статей, естественно-географического – 17.

В научных конференциях разного уровня было заслушано 668 выступлений научно-педагогических работников СГСПУ, в том числе: на международных 321 выступление. На базе СГСПУ была проведена 31 конференция, в том числе 10 международных. Научно-педагогические работники приняли участие в 39 выставках, в том числе 11 международных.

Научная деятельность отмечена наградами разного уровня. Смоляр Антонина Ивановна, доктор педагогических наук, профессор, награждена медалью Л.С. Выготского Министерства просвещения РФ. Лауреатами Губернской премии в области науки за 2021 г. стали кандидат психологических наук, доцент Д.В. Иванов и доктор исторических наук, доцент С.Г. Малкин, благодарности Организационного комитета Года науки и технологий АНО «Национальные приоритеты» получили доктор педагогических наук, профессор А.Л. Бусыгина и кандидат педагогических наук, доцент С.А. Севенюк, 15 научно-педагогических работников награждены Почётным знаком «За успехи в высшем образовании и научной деятельности». Всего сотрудники университета получили 188 наград: знаков отличия, почётных грамот, благодарностей, дипломов и т.д.

4. Международная деятельность

Несмотря на сложившуюся в 2021 году эпидемиологическую ситуацию, международная деятельность в СГСПУ продолжала активно развиваться, частично перейдя в онлайн формат.

4.1. Гранты и договоры о сотрудничестве

За отчетный период СГСПУ получил два гранта в рамках программы Эразмус+ в составе консорциумов вузов совместно с Университетом им. Масарика (г.Брно, Чехия) и Консерваторией Кастилии и Леона (г.Саламанка, Испания),

направленных на финансирование программ академической мобильности студентов, преподавателей и сотрудников вузов-партнеров.

Подписаны 9 договоров о сотрудничестве со следующими вузами и организациями стратегически важных стран:

- Филиппино-Российская Бизнес Ассамблея (Филиппины);
- Белорусский государственный педагогический университет им. Максима Танка (Республика Беларусь);
- Университет г.Белосток (Польша);
- Кыргызско-Российский Славянский университет им. первого Президента РФ Б.Н.Ельцина (г.Бишкек, Кыргызстан);
- Ошский государственный университет (г.Ош, Кыргызстан);
- Кыргызско-Узбекский международный университет им. Б.Сыдыкова (г.Ош, Кыргызстан);
- Бишкекский государственный университет им. К.Карасаева (г.Бишкек, Кыргызстан);
- Университет высших исследований в области математической психологии (Франция);
- С Университетом им.Масарика (г.Брно, Чехия) в рамках программы Эразмус+.

Пролонгированы договоры с Музыкальной консерваторией им. С.Джакомантонио в рамках программы Эразмус+ (г.Козенца, Италия) и с Западным католическим университетом (г.Анже, Франция).

Заключен договор между СГСПУ и Всемирной ассоциацией выпускников высших учебных заведений.

4.2. Развитие академической мобильности

Активно развивалась академическая мобильность студентов и преподавателей, являющаяся одним из приоритетных направлений международной деятельности СГСПУ. При этом вуз приобрел опыт организации программ академического обмена в виртуальном формате, что значительно расширило возможности взаимодействия с зарубежными вузами-партнерами.

15 студентов факультета иностранных языков, факультета культуры и искусства, факультета физической культуры и искусства прошли семестровые и годовые стажировки (в том числе в формате онлайн и в смешанном формате) в университетах-партнерах Германии, Италии, Франции, Польши. Отчеты о стажировках размещены на сайте СГСПУ, в корпоративной социальной сети Yammer и в газете «Молодой учитель»; 8 магистрантов естественно-географического факультета СГСПУ прошли научно-исследовательскую стажировку в формате онлайн в Таразском региональном университете им. М.Х. Дулати (г. Тараз, Казахстан) в период с 01.04.2021 по 10.04.2021.

В рамках договора о сотрудничестве между СГСПУ и Педагогическим институтом г. Людвигсбург (Германия) студент зарубежного вуза-партнера прошел переводческую практику в онлайн формате на базе международного отдела СГСПУ в период с 12 апреля по 23 мая 2021 года.

Студентка 2 курса специальности "Психология" Западно-Казахстанского инновационно-технологического университета (г. Уральск, Казахстан) прошла онлайн-обучение по программе академической мобильности с использованием средств электронной информационно-образовательной среды СГСПУ.

В период с 05.04.2021 по 15.04.2021 на факультете иностранных языков научно-исследовательскую онлайн стажировку прошли 33 магистранта кафедры «Мировые языки» Таразского регионального университета им. М.Х. Дулати (г. Тараз, Республика Казахстан) под руководством профессора В.М. Савицкого, профессора О.А. Костровой, профессора А.Н. Морозовой, доцента Е.В. Гусевой и профессора М.А. Кулинич

В рамках договора о сотрудничестве выпускница магистерской программы "Русская литература в мировом культурном пространстве" СГСПУ, аспирант Факультета гуманитарных наук Университета им. Масарика (Чехия) прошла стажировку на кафедре русской, зарубежной литературы и методики преподавания литературы с 21 июня 2021 по 19 июля 2021.

В сентябре-октябре 2021 года краткосрочную стажировку в СГСПУ прошла группа студентов Педагогического института г. Людвигсбург (Германия).

К учебному процессу привлекались ученые и преподаватели из вузов Чехии, Италии, Германии, Нидерландов, Армении, Республики Беларусь, Республики Казахстан (в основном в режиме онлайн).

Так, научно-педагогические работники Западно-Казахстанского инновационно-технологического университета (г. Уральск, Казахстан) провели лекции для обучающихся СГСПУ по учебным дисциплинам "Медиапедагогика" и "Национальные виды спорта" (1.04.2021 – 31.05. 2021).

К учебному процессу по направлению «Педагогическое образование» профили подготовки «Иностранный язык» и «Иностранный язык» был привлечен почётный профессор СГСПУ, преподаватель немецкого языка, заведующий немецким отделением Педагогического университета г.Людвигсбург (Германия), координатор программ академической мобильности Михаэль Ганс.

23 марта 2021 года на филологическом факультете в рамках магистерской программы «Русский язык в среднем общем и высшем образовании (руководитель – д.филол.н., профессор Е.П. Иванян), состоялась онлайн конференция с к.филол.н., доцентом института литературы им. М.Абеяна З.Г. Айрян «Вербализация образа Армении в русской лингвокультуре в речевой деятельности Ю. Веселовского, В. Брюсова и В. Звягинцевой».

8 июня 2021 года прошел методологический семинар с международным участием научной школы профессора Е.П. Иванян «Динамические процессы в семантике и грамматике». В работе семинара приняли участие магистранты филологического факультета, обучающиеся по магистерской программе «Русский язык в среднем общем и высшем образовании». Семинар был посвящен теме «Актуальность филологических исследований сегодня» и проходил онлайн.

На кафедре иностранных языков на контрактной основе работает преподаватель итальянского языка гражданин Италии Кармело Касконе, который также привлекается к учебному процессу в рамках магистерской программы «Русская литература в мировом культурном пространстве».

В свою очередь, преподаватели СГСПУ принимали участие в реализации программ высшего и дополнительного профессионального образования в зарубежных вузах-партнерах:

– к. псих.н., доцент кафедры общей и социальной психологии СГСПУ Р.Ф. Ихсанов прочел курс лекций по дисциплине "Психология" для обучающихся Западно-Казахстанского инновационно-технологического университета (01.02.2021 – 06.03.2021);

– д.фил.н., профессор кафедры философии, истории и теории мировой культуры СГСПУ И.Б. Казакова прочла курс лекций по учебной дисциплине "Культурология" для обучающихся Западно-Казахстанского инновационно-технологического университета (15.03.2021 – 06.05.2021);

– доцент кафедры английской филологии и межкультурной коммуникации, к.фил.н. Т.В. Косолапова провела курс лекций по дисциплине «Теория и практика профессионально-ориентированного перевода» для студентов Западно-Казахстанского инновационно-технологического университета (18.03.21 – 22.04.21);

– заведующий кафедрой английской филологии и межкультурной коммуникации, к.фил.н., доцент Е.Ю.Макеева провела курс повышения квалификации «Технологии Web 2.0 в преподавании и обучении» в НАО «Таразский региональный университет им. М.Х.Дулати» (г.Тараз, Республика Казахстан) (29.03.21 – 10.04.21), обучение в рамках которого прошли 28 преподавателей вузов и учителей школ Казахстана.

4.3. Программы двойного дипломирования

СГСПУ продолжает деятельность по поиску зарубежных партнеров для реализации программ двойного дипломирования. В январе 2021 года три студента факультета физической культуры и спорта успешно завершили обучение по программе двойного дипломирования в рамках договора о сотрудничестве с Университетом экономики в г.Быдгощ (Польша) и получили дипломы зарубежного вуза-партнера.

Министерством образования КНР одобрена заявка на реализацию программы двойного дипломирования по направлению подготовки «Педагогическое образование» профиль «Музыкальное образование» в рамках договора о сотрудничестве с Ичуньским университетом (Китай). В 2021 году для обучения по программе в китайский вуз-партнер было зачислено 27 студентов. Проведены переговоры и достигнута договоренность о реализации программы двойного дипломирования по направлению подготовки «Педагогическое образование» профиль «Музыкальное образование» в рамках договора о сотрудничестве с Суцянским университетом (Китай); заявка на реализацию программы подана в Министерство образования КНР для одобрения.

4.4. Международные образовательные и культурно-просветительские проекты

В 2021 году в СГСПУ было реализовано несколько международных культурно-просветительских проектов:

– в целях активизации российско-белорусского сотрудничества в сфере образования, науки, культуры и спорта в феврале-марте 2021 года в международный отдел СГСПУ организовал цикл онлайн мероприятий гражданско-патриотической направленности, приуроченных ко Дню единения народов России и Беларуси, участие в которых приняли преподаватели, сотрудники и студенты университета, а также белорусских вузов-партнеров;

– с 19 апреля по 15 мая 2021 года студенты СГСПУ и других российских вузов, а также зарубежные участники из вузов-партнёров Казахстана и Беларуси приняли участие в Ежегодном литературном онлайн марафоне, посвящённом 200-летнему юбилею со дня рождения Ф.М.Достоевского, организованном совместно кафедрой русской, зарубежной литературы и методики преподавания литературы, кафедрой информационно-коммуникационных технологий в образовании и международным отделом СГСПУ;

– весной 2021 года преподаватели филологического факультета и факультета начального образования провели Третий международный межвузовский конкурс декламации студентов в рамках цикла научных мероприятий «Лаборатория

лингвистических смыслов» (руководители – профессор Иванян Е.П., доцент Гурова И.В.), участие в котором приняли 27 конкурсантов из 7 стран (Россия, Армения, Казахстан, Узбекистан, Норвегия, Германия, Польша);

– в рамках Договора о сотрудничестве с Филиппино-Российской Бизнес Ассамблеей летом 2021 года была организована Международная летняя онлайн школа по русскому языку как иностранному (23.06.21 – 04.08.21), обучение в которой прошли 5 иностранных студентов;

– осенью 2021 года прошел Четвертый международный межвузовский конкурс декламации студентов в рамках цикла научных мероприятий «Лаборатория лингвистических смыслов: Международный студенческий дистанционный конкурс декламации "Русское слово"». Конкурс получил грант фонда «Русский мир». В конкурсе приняли участие 30 школьников и 213 студентов из 16 стран (Россия, Польша, Казахстан, Кыргызстан, Армения, Узбекистан, Йемен, Индонезия, Франция, Китай, Аргентина, Великобритания, Колумбия, Афганистан, Индия, Таджикистан), 21 города мира (Самара, Санкт-Петербург, Лодзь, Белосток, Лондон, Ереван, Алматы, Мумбаи, Сан-Луис, Казань, Донецк, Горловка, Снежное, Макеевка, Уфа, Тольятти, Ярославль, Ульяновск, Брянск, Шахтерск, Казань). Жюри оценило 155 видеороликов с декламацией текста К.Г. Паустовского по 12 критериям.

В рамках Международных дней программы Эразмус+ (15.10.2021) международный отдел СГСПУ организовал онлайн конференцию «Программа Эразмус+: истории успеха», участие в которой приняли преподаватели, студенты и выпускники СГСПУ, в разные годы участвовавшие в программе.

В 2021 году международным отделом СГСПУ был инициирован научно-образовательный проект «Виртуальный лекторий», целью которого является распространение передового отечественного и зарубежного опыта применения образовательных инноваций; внедрение лучших отечественных и зарубежных практик в учебный процесс, изучение и обобщение отечественного и зарубежного опыта преподавания и научных исследований, направленное на повышение качества образования. В рамках проекта с публичными лекциями для студентов,

магистрантов, аспирантов и преподавателей СГСПУ выступили доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой русской филологии Гродненского государственного университета имени Янки Купалы (г.Гродно, Беларусь) Т.Е.Автухович; доктор филологических наук, профессор Университета им. Масарика (г.Брно, Чехия) Йозеф Догнал; доктор философии, ассоциированный профессор психологии университета современных наук (Нидерланды), психотерапевт, клинический психолог реабилитационной клиники (г. Гессен, Германия) А.И.Гарбер; был организован семинар на тему "Методика преподавания немецкого языка как второго иностранного в школе" преподавателем Педагогического института г.Людвигсбурга доктором Кристофом Шифеле; доктор филологических наук, профессор кафедры русской, зарубежной литературы и методики преподавания литературы Е.В.Абрамовских прочитала лекции в режиме онлайн по дисциплине «Методология литературоведческих исследований» для студентов и аспирантов Гродненского государственного университета имени Янки Купалы.

В рамках реализации плана творческого сотрудничества по выполнению научно-исследовательской работы с Западно-Казахстанским инновационно-технологическим университетом (г. Уральск, Казахстан) с 6 по 9 апреля 2021 года зарубежный вуз-партнер провел XXI Международную научную онлайн конференцию молодых ученых «Потенциал молодежи в науке и образовании: взгляды, ориентиры, перспективы», посвященную 30-летию Независимости Республики Казахстан, с докладами на которой выступили 11 студентов естественно-географического факультета СГСПУ.

Продолжило работу отделение русского языка как иностранного при кафедре иностранных языков, на котором обучались слушатели из Мексики, Франции, Италии, Турции, Марокко, Китая и Египта.

5. Внеучебная работа и трудоустройство

5.1. Организация воспитательной работы в СГСПУ и участие студентов и научно-педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях

Основной задачей воспитательной деятельности в СГСПУ является создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в физическом, интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

В 2021 году активно продолжилась сфера социального проектирования по спортивному направлению.

Проект «Здоровье. Девушки. Футбол» стал победителем Всероссийского конкурса молодёжных проектов среди образовательных организаций высшего образования, организованного Федеральным агентством по делам молодежи «Росмолодежь». Проект направлен на популяризацию активного образа жизни и спорта среди девочек и женщин 7–50 лет, проживающих в г. Самаре. Завершением проекта стало проведение двух масштабных фестивалей по футболу. В ходе реализации проекта было проведено 250 мероприятий, включающих тренировки, фестивали, мастер-классы. Более 1000 человек приняли участие в данном проекте.

СГСПУ впервые принял участие в смотре-конкурсе на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди образовательных организаций высшего образования в 2021 году, организованного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации. Проект «Центр рекреационных форм физической культуры и спорта» стал победителем конкурсного отбора. В ноябре был открыт первый и единственный в Самарской области Центр рекреационных форм физической культуры и спорта. В настоящее время на базе Центра функционируют 5 спортивных секций по нетрадиционным видам спорта (алтимат, бочче, голбол, арчери таг, флорбол). На 2022 год запланировано проведение спортивных квестов для факультетов с использованием приобретенного оборудования для нетрадиционных видов спорта. Данное мероприятие позволит, с одной стороны, сплотить студентов, а с другой стороны, рассказать о нетрадиционных видах спорта, поиграть в них и тем самым привлечь студенческую молодежь к массовому спорту.

С целью создания условий для студенческой занятости в различных сферах деятельности и досуга в 2021 году были открыты постоянно действующие творческие студии по направлениям: хореография (современная и уличная), видео, художественное слово, оригинальный жанр и музыкальное. Данные студии окажут содействие во всестороннем развитии личности студента, а также позволят представлять качественные творческие номера на областном уровне.

В 2021 году СГСПУ исполнилось 110-лет. Именно в 2021 год наш университет выступил организатором Всероссийского конкурса студентов педагогических направлений подготовки «Учитель нового поколения». Команда СГСПУ «Самарские Академики» в 2019 году взяла первенство в конкурсе в городе Ульяновск.

В 2020–2021 учебном году в соответствии с приказом СГСПУ от 13.05.2021 № 01-09-26-146 «О проведении процедуры оценивания обучающимися качества организации воспитательной и досуговой деятельности в СГСПУ» был проведён опрос студентов СГСПУ. Опрос проходил в электронной форме с 17 мая 2021 года по 07 июня 2021 года.

В опросе приняли участие 472 студента (по сравнению с 2020 годом на 54% больше - 306 студентов). Анализ показал, что студенты удовлетворены качеством организации воспитательной и досуговой деятельности в университете (82% опрошенных).

Более 80% удовлетворены или скорее удовлетворены качеством мероприятий, проводимых в СГСПУ. Необходимо уделить внимание мероприятиям, направленным на нравственно-эстетическое воспитание.

В рамках опроса были выявлен уровень отношений внутри коллектива СГСПУ. Результаты можно считать удовлетворительными. Для улучшения данного показателя студентами были предложены следующие варианты: организация совместных мероприятий сотрудников СГСПУ со студентами, информирование студентов о деятельности разных структурных подразделений и органов студенческого самоуправления.

5.2. Содействие студенческой занятости и трудоустройству

Направление студенческой занятости и трудоустройства выпускников СГСПУ курирует Центр содействия студенческой занятости и трудоустройства выпускников управления по воспитательной и социальной работе (далее – ЦССЗиТВ). В начале 2021 года была выявлена проблема низкого уровня осведомленности студентов и выпускников о ЦССЗиТВ. Для решения данной проблемы был проведен комплекс мероприятий, направленный на знакомство с деятельностью центра. А именно: разработаны плакаты, которые размещены на стендах факультетов, сайте СГСПУ, группах в социальных сетях; опубликованы информационные посты о ЦССЗиТВ для привлечения студентов в группу в социальной сети ВК (<https://vk.com/career.sgspu>), в которой регулярно публикуются актуальные вакансии, информация о мероприятиях и иные материалы, касающиеся содействия студенческой занятости и трудоустройства. За 2021 год число подписчиков увеличилось с 1760 до 2218, подписчиками группы являются студенты и выпускники СГСПУ, работодатели. По результатам данной работы значительно увеличилось количество индивидуальных обращений в ЦССЗиТВ для получения консультаций.

С 2021 года в СГСПУ запущена цифровая карьерная среда на базе междуниверситетской платформы Факультетус, объединяющей больше 400 вузов России.

На платформе зарегистрировано 215 работодателя с 1085 вакансиями.

С целью создания условий для эффективного трудоустройства ЦССЗиТВ провел 38 мероприятий, в сравнении с 2020 годом на 9 мероприятий больше:

- работа комиссии по трудоустройству выпускников на 10 факультетах;
- мастер-класс «Правда и мифы о работе в школе» от МБОУ Школа №35 г.о.

Самара;

– два мастер-класса «Советы для начала успешной карьеры» от компании SuperJob;

– два мастер-класса «Резюме как VIP-пропуск на собеседование» от компании SuperJob;

- мастер-класс «Компетенции будущего. Тенденции современного рынка труда» от компании SuperJob;
- мастер-класс «Успешное собеседование» от компании SuperJob;
- мастер-класс «Self-менеджмент» от компании SuperJob;
- мастер-класс «Тайм-менеджмент» от компании SuperJob;
- вебинар «Профессии будущего: какие они?» от компании МРФ «Волга», Ростелеком;
- вебинар «Все о пенсии для учебы и жизни» от пенсионного фонда РФ по Самарской области;
- вебинар «Улица неограниченных возможностей» от Народного фронта;
- мастер-класс «Как найти работу мечты» от компании 2 ГИС;
- мастер-класс «PRO_работу» от компании Сбер;
- мастер-класс «О первом впечатлении» от компании Сбер;
- мастер-класс «Секреты "ПУБЛИЧКИ"» от компании Сбер;
- мастер-класс «Латеральное мышление» от компании Сбер;
- мастер-класс «Игры, в которые играют люди» от компании Сбер;
- мастер-класс «От студента до руководителя: что сделать сейчас, чтобы занять высокую должность в будущем?» от компании MAXIMUM Education;
- экскурсия в частный детский сад «Юла»;
- цифровой День карьеры;
- фестиваль вакансий «Молодой специалист».

Встречи с представителями компаний: Поволжский банк ПАО Сбер, ПАО «Мобильные ТелеСистемы», Самарский региональный филиал АО «Россельхозбанк», ООО РН-Снабжение-Самара, ООО "Эквид", Агентство ипотеки и недвижимости ООО "ВИП Компания".

Для расширения базы вакансий осуществлялся прямой поиск работодателей. В 2021 году база работодателей включала в себя 1970 работодателей (в 2020 году 1477 работодателей).

В 2021 году ЦССЗиТВ совместно с Министерством образования и науки Самарской области обновил видеоролик, выпущенный в 2019 году о мерах государственной поддержки выпускников, обучающихся по педагогическому направлению подготовки. ЦССЗиТВ рассказал студентам о программе поддержки молодых специалистов на селе «Земский учитель», как проходить интервью, как составить резюме, познакомил с основами трудового законодательства, какие документы нужны при трудоустройстве.

В 2021 году приказом СГСПУ от 09.02.2021 № 01-09-26-22 создана Ассоциация выпускников СГСПУ, утвержден план работы, реализованы мероприятия: <https://vk.com/sgspu.alumni?ysclid=l29gs27q1s>.

6. Материально-техническое обеспечение

В 2021 году проведены работы по актуализации учета всех объектов недвижимого имущества в МВ Модуль Правообладателя; списанию 333 единиц особо ценного движимого и иного имущества и 6 450 единиц литературы; завершена работа по регистрации права оперативного управления на кв. № 10 и нежилые помещения, которые занимает СГСПУ в жилом доме по ул. М. Горького, 61–63 и теплостанции.

По результатам плановой проверки из Министерства Просвещения Российской Федерации проверки было отмечено, что на все объекты федерального недвижимого имущества и земельные участки, регистрация вещных прав осуществлена в полном объеме.

В рамках комплексного перечня мероприятий по модернизации материально-технической базы образовательных организаций, подведомственных Минпросвещения России, и дополнительного финансирования были проведены следующие виды работ:

- утепление фасадов общежитий СГСПУ по адресу г. Самара, ул.Блюхера, 23, корп. 4/1 и 4/2, учебного корпуса №9 по адресу г.Самара, ул.Антонова-Овсеенко, 24;

- ремонт стен, полов, потолков, системы отопления, электромонтажные работы, замена систем инженерного обеспечения в учебном корпусе №9 по адресу г.Самара, ул.Антонова-Овсеенко, 24;

а также внутренняя отделка помещений в учебном корпусе №7 по адресу г. Самара, ул. Пушкина, 248.

В СГСПУ информационная база представлена 1121 персональными компьютерами, из которых 720 используются в образовательном процессе, в том числе 200 – для организации самостоятельной работы обучающихся.

7. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет»

Регион, почтовый адрес Самарская область
443099 г. Самара, ул. Максима Горького, 65/67

Ведомственная принадлежность Министерство просвещения Российской Федерации

№ п/п	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Кол-во</i>
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	6207
1.1.1	По очной форме обучения	человек	3108
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	352
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	2747
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	77
1.2.1	По очной форме обучения	человек	18
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	59
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	60,1

1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	54,3
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	69,97
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	9,7%
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	9,8%
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	194

2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	211
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	680
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	9,8
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	16,3
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	260
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	31 453,5 тыс. руб
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	102,78 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3,78%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100%
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	5,067 тыс. руб.
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	Бс 11/3,7% К 12/4,0% Д 3/1,0%
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	212/72,1%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	55/18,7%

2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	3
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0/0
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	248/4,0
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	148/2,4
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	67/1,08
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	33/0,5
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	90/7,6
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	15/0,5

3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	1
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0 человек/ 0%	
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0 человек/ 0%	3 человека/ 3,9%
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	13382,1
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	832333,27
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2811,94
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	678,48
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	207,5
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв.м.	60482
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м.	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м.	49782

5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м.	10700
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0.32
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	27
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	221,70
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	7,8 %
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	39/0,6
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	нарушениями зрения		0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	39
6.3.1	по очной форме обучения	человек	21
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	19
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	17
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	13
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	14/ 0,02
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	14/ 0,05
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	14/ 0,05