

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бакулина Светлана Юрьевна
Должность: Исполняющая обязанности ректора
Дата подписания: 15.12.2022 21:34:34
Уникальный программный ключ:
9c8d057bbfeda4f23041dd7e0af7d8678d45431f

1

Приложение
УТВЕРЖДЕНО
приказом СГСПУ
от 09.03.2022 № 01-09-02-88

ПОЛОЖЕНИЕ

о III Всероссийской студенческой олимпиаде по методикам обучения в начальных классах в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет»

Самара, 2022

1. Общие положения

2.1. Положение о всероссийской студенческой олимпиаде по методикам обучения в начальных классах в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет» определяет статус, цели и задачи, порядок проведения всероссийской студенческой олимпиады по методикам обучения в начальных классах.

2.2. Всероссийская студенческая олимпиада по методикам обучения в начальных классах (далее – Олимпиада) проводится факультетом начального образования.

2. Цель и задачи олимпиады

2.1. Олимпиада проводится с целью развития интереса обучающихся-будущих учителей начальных классов к овладению профессиональными компетенциями учителя начальных классов.

2.2. Основными задачами олимпиады являются:

- создание условий для проявления профессионального творчества обучающихся -будущих учителей начальных классов;
- создание благоприятных условий для интеллектуального роста и самореализации обучающихся -будущих учителей начальных классов.

3. Организация и проведение олимпиады

3.1. Олимпиада проводится 1 раз в два года в феврале-марте текущего учебного года на базе факультета начального образования.

3.2. Длительность проведения олимпиады – 90 минут (организация, общий инструктаж – 5 минут, выполнение и обсуждение каждого задания – по 10 минут, совещание жюри – 15 минут, подведение итогов – 10 минут).

3.3. Для организационной поддержки и методического обеспечения олимпиады создаются оргкомитет, жюри, которые утверждаются приказом СГСПУ.

3.3.1. В состав оргкомитета входят преподаватели методик обучения младших школьников факультета начального образования, заведующий кафедрой психологии и социальной педагогики.

3.3.2. Оргкомитет олимпиады

- определяет порядок ее проведения;
- организует информационное сопровождение;
- разрабатывает банк заданий;
- формирует состав регистрационной комиссии;
- составляет смету расходов;
- осуществляет проведение олимпиады;
- анализирует и обобщает итоги.

3.3.3. В состав жюри входят: преподаватели методик обучения младших школьников факультета начального образования, руководители и (или) работники иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности учителя начальных классов, сопровождающие команды участников.

3.3.4. Жюри олимпиады

- определяет критерии оценки работ участников;
- проверяет и оценивает работы участников;
- определяет победителей и призеров;
- отчитывается перед оргкомитетом об итогах.

3.4. На период проведения олимпиады создается регистрационная комиссия, которая утверждается председателем оргкомитета олимпиады и осуществляет регистрацию участников олимпиады перед ее началом. В состав регистрационной комиссии входят преподаватели федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет» и вузов-участников олимпиады.

4. Участники олимпиады

4.1. В олимпиаде могут принять участие обучающиеся 3-4 курсов факультетов, осуществляющих подготовку обучающихся по направлениям «Педагогическое образование» и «Психолого-педагогическое образование» (профиль «Начальное образование»). Из одного вуза могут быть представлены до 2 команд из 3 обучающихся каждая.

4.2. Для подтверждения участия в олимпиаде необходимо подать заявку. Заявка на участие предоставляется не позднее двух недель до начала проведения олимпиады на электронный адрес: kaf.no@sgspu.ru.

5. Содержание олимпиады

5.1. Олимпиада проводится в виде командной интеллектуальной игры и включает в себя задания-ситуации, выполнение которых требует от участников владения профессиональными компетенциями учителя начальных классов (когнитивно - деятельностных компонентов) и педагогического творчества, владения метапредметными действиями при подготовке и проведении уроков в начальной школе.

5.2. Каждое задание имеет критерии и шкалы оценивания. Примерные задания к олимпиаде и критерии их оценивания приведены в Приложении к настоящему Положению.

6. Подведение итогов, поощрение и награждение участников олимпиады

6.1. Итоги олимпиады подводятся в день проведения олимпиады.

6.2. По результатам олимпиады определяются:

команды-победители, набравшие 80% (20 баллов) и более от максимального количества баллов;

команды-призеры, набравшие 54%-74% (13-19 баллов) от максимального количества баллов.

6.3. По итогам олимпиады издается приказ.

6.4. Победители и призеры олимпиады награждаются дипломами

соответствующего уровня.

7. Заключительные положения

7.1. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение осуществляется в соответствии с порядком, установленным в действующей процедуре системы менеджмента качества СГСПУ-ПРЦ-7.5. «Управление документированной информацией».

Приложение № 1
к Положению о III Всероссийской студенческой олимпиаде по методикам обучения в начальных классах в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет», утвержденному приказом СГСПУ от 09.03.2022 № 01-09-02-88

Примерные задания и критерии оценивания

Содержание задания	Что оценивается	Баллы
<p>1. Рассмотрите психолого-педагогическую закономерность обучения (участники выбирают закономерность по жребию). Каким образом нужно учитывать психолого-педагогические закономерности при обучении младших школьников предметному содержанию. Приведите 2 примера. Ответ обоснуйте.</p>	<p>Владение психолого-педагогическими основами обучения младших школьников, умение конкретизировать общетеоретические положения для данной методической ситуации.</p>	<p>За каждый верно приведенный и обоснованный пример – 2 балла. Пример не приведен – 0 баллов; пример приведен, но не обоснован – 1 балл; пример приведен и обоснован – 2 балла. <i>Максимум 4 балла</i></p>
<p>2. Составьте эвристическую беседу, цель которой - формирование понятия (организаторами олимпиады предлагается одно из понятий, формируемых в одном из предметов начальной школы). Обоснуйте при этом реализацию деятельностного подхода.</p>	<p>Владение технологией формирования понятий, знание сущности деятельностного подхода, использование активных методов обучения или их сочетания.</p>	<p>Беседа по знакомству с понятием носит эвристический характер – 1 балла; в процессе беседы ученики самостоятельно выявили достаточный набор существенных свойств для распознавания рассматриваемого понятия – 1 балл; приведено обоснование реализации деятельностного подхода – 1 балл. <i>Максимум 3 балла</i></p>
<p>3. Приведен видеофрагмент урока (математики, русского языка, литературного чтения, окружающего мира в начальной школе (предлагается организаторами олимпиады). Найдите методические неточности и обоснуйте, в чем они состоят.</p>	<p>Знание требований к организации урока с позиций деятельностного подхода</p>	<p>За каждую найденную методическую неточность – 1 балл. <i>Максимум 4 балла</i></p>
<p>4. Какие ошибки допущены в</p>	<p>Владение технологией</p>	<p>За каждую найденную</p>


<p>следующих ответах учеников при выполнении действия (действие определяется организаторами олимпиады). - Обоснуйте свой ответ с теоретико-предметных позиций.</p>	<p>формирования базовых логических и исследовательских УУД на предметном содержании</p>	<p>и обоснованную ошибку – 1 балл. <i>Максимум 4 балла</i></p>
<p>5. Приведены рассуждения учеников при выполнении задания (конкретные примеры рассуждений и приемов учения предлагаются организаторами олимпиады). Установите соответствие между рассуждениями и приемами учения.</p>	<p>Владение технологией формирования базовых логических и исследовательских УУД на предметном содержании</p>	<p>За каждое верно установленное соответствие – 1 балл. <i>Максимум 5 баллов</i></p>
<p>6. Приведен фрагмент развивающего мультфильма (фильм предлагается организаторами олимпиады). Составьте беседу, реализующую возможности мультфильма для формирования познавательных УУД на уроках в начальной школе.</p>	<p>Умение использовать электронные образовательные ресурсы для достижения образовательных результатов</p>	<p>Критерии оценки составленной беседы <i>Максимум 5 баллов</i></p>
<p>Итого</p>		<p><i>Максимум 25 баллов</i></p>

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

к Положению о III Всероссийской студенческой олимпиаде по методикам обучения в начальных классах в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет»

Наименование должности	ФИО	Подпись	Дата
Проректор по учебно-методической работе и качеству образования	Н.Н. Кислова		03.03.2022
Декан факультета начального образования	Н.Г. Кочетова		03.03.2022

Составитель:

Наименование должности	ФИО	Подпись	Дата
Заведующий кафедрой начального образования	Л.В. Лысогорова		03.03.2022