

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мочалов Олег Дмитриевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.07.2023 09:27:19

Уникальный программный ключ:

348069bf6a54fa85555f48cd1f95b40

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель приемной комиссии, ректор

 О.Д. Мочалов

«30» сентября 2022



Программа вступительных испытаний

Направление подготовки

49.04.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА/38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Магистерская программа

«Управление образовательной организацией спортивной направленности»

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Пояснительная записка

Программа вступительного испытания составлена в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по направлению «Физическая культура» и «Менеджмент», предъявляемыми к уровню подготовки, необходимой для освоения специализированной подготовки магистра, а также с требованиями, предъявляемыми к профессиональной подготовленности выпускника по направлению бакалавриата «Физическая культура».

Данная программа предназначена для подготовки к вступительному собеседованию по направлению «Физическая культура» и «Менеджмент», направленность (профиль) «Управление образовательной организацией спортивной направленности». Программа предназначена для лиц, имеющих дипломы бакалавра и специалиста.

Цели и задачи вступительного испытания

Цель – определить готовность и возможность поступающего освоить выбранную магистерскую программу.

Задачи:

- проверить уровень знаний претендента;
- определить склонность к научно-исследовательской деятельности;
- определить область научных интересов.

Форма вступительного испытания – собеседование.

Вступительные испытания могут проводиться в режиме онлайн с использованием дистанционных образовательных технологий СГСПУ (на базе системы видеоконференцсвязи Microsoft Teams) при условии идентификации поступающих при сдаче ими вступительных испытаний, с целью обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия на территории Российской Федерации.

Для проведения вступительных испытаний формируется Собрание в системе видеоконференцсвязи, членами которого являются абитуриенты, председатель экзаменационной комиссии, члены комиссии (преподаватели), представители администрации СГСПУ.

Для обсуждения членами комиссии ответов абитуриентов по вступительному испытанию создается отдельное Собрание («Совещательная комната»).

Во время проведения собеседования ведется видеозапись Собрания средствами видеоконференцсвязи.

Результаты вступительного испытания объявляются на официальном сайте и (или) в личном кабинете абитуриента не позднее третьего рабочего дня после проведения вступительного испытания.

Программа собеседования

Теоретические основы тренерской деятельности

1. Характеристика вида спорта история возникновения и развития.
2. Спортивная тренировка – основная форма подготовки в избранном виде спорта, ее цели, задачи, структура и содержание.
3. Понятие о гомеостазе, адаптации к физическим нагрузкам, вида адаптации. Понятие о тренировочном потенциале и тренировочном эффекте.
4. Состояние спортивной формы и характеристика ее фаз: приобретение спортивной формы, сохранение спортивной формы, временной утраты спортивной формы.
5. Понятие о тренировочной нагрузке.
6. Величина тренировочной нагрузки: объем и интенсивность тренировочной нагрузки. Зоны мощности тренировочной нагрузки.
7. Эволюция техники и тактики вида спорта.
8. Основы современной техники избранного вида спорта. Основные двигательные качества.
9. Специальные двигательные качества избранного вида спорта. Виды спортивной подготовки.
10. Основы спортивной тренировки.
11. Основные принципы спортивной тренировки. Средства и методы спортивной тренировки. Построение тренировочных занятий.
12. Планирование спортивной тренировки. Построение годичного тренировочного цикла. Многолетняя тренировка в избранном виде спорта. Этапы многолетней подготовки.
13. Эволюция методики подготовки в избранном виде спорта.
14. Средства и методы психологической и морально-волевой подготовки в избранном виде спорта.

Список литературы:

1. Озолин Н.Г. Современная система спортивной тренировки. – М.: Советский спорт, 2005.
2. Платонов В.Н. Подготовка высококвалифицированных спортсменов. – М.: ФиС, 2008.
3. Зацюрский В.М. Физические качества спортсмена. – М.: Советский спорт, 2009.
4. Барчуков И.С., Нестеров А.А. Физическая культура и спорт: методология, теория и практика. – М: «Академия», 2006.
5. Дополнительная литература по теории и методике физической культуры и спорта.

Менеджмент

1. Разработка стратегии организации на основе типовых моделей.
2. Разработка и реализация продуктивно-маркетинговой стратегии организации.
3. Разработка и реализация производственной стратегии организации.
4. Разработка и реализация финансовой стратегии организации.
5. Разработка и реализация кадровой стратегии организации.
6. Разработка и реализация бизнес-стратегии организации.
7. Разработка, принятие и реализация управленческих решений в организации.
8. Разработка продуктовой политики организации.
9. Разработка сбытовой политики организации.
10. Разработка инновационной политики организации.
11. Разработка бизнес-плана организации.
12. Разработка управленческого проекта в организации.
13. Проектирование логистической системы организации.
14. Проектирование создания команды в организации.
15. Разработка и реализация программы управления рисками организации.
16. Разработка программы антикризисного финансового оздоровления организации
17. Разработка нового продукта организации
18. Разработка новой услуги организации
19. Проектирование изменений организационной структуры управления организации
20. Разработка и реализация плана проведения рекламной кампании организации
21. Разработка и реализация программы маркетингового исследования в организации.
22. Разработка программы инвестиционного анализа
23. Проведение управленческого учета в организации.
24. Разработка программы мотивации персонала организации
25. Проектирование системы управления конфликтами в организации
26. Разработка компенсационного пакета в организации.
27. Планирования отбора и набора персонала в организации.
28. Планирование процесса адаптации персонала организации
29. Планирование процесса обучения персонала в организации
30. Планирование процесса оценки персонала в организации

Список рекомендуемой литературы:

1. [Барнагян В. С.](#) , [Гончарова С. Н.](#) Менеджмент: учебное пособие. Ростов-на-Дону: [Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ \(РИНХ\)](#), 2018. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=567184
2. Дейнека А. В Беспалько В. А Управление человеческими ресурсами: учебник. Москва: Дашков и Ко, 2014 [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=135040&sr=1

Инновации в управлении человеческими ресурсами / А. М. Ситжанова, Т. И. Лабужская. —

Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691719>

3. [Маслова Е. Л.](#) Менеджмент: учебник. Москва: [Дашков и К°](#), 2020 [Электронный ресурс]. —

Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573337

4. Менеджмент в образовании: учебное пособие / Л. В. Быкасова, Л. Г. Интымакова, О. Н. Кирюшина [и др.] — Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. — [Электронный ресурс]. — Режим

доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614521>

5. Основы стратегического менеджмента и сущность стратегического планирования в организациях: учебник / А. А. Киселев. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: —

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599192>

Критерии оценивания по 100 балльной шкале

0-59 баллов – неудовлетворительно. Абитуриент не способен методически обоснованно выстроить ответ на предлагаемые вопросы, имеет существенные пробелы в знании материала по программе собеседования.

60-70 баллов – удовлетворительно. Абитуриент знает основные положения педагогической теории и технологий обучения, но не показывает глубокие знания материала собеседования.

71-85 баллов – хорошо. Абитуриент хорошо знает материал собеседования, но не способен анализировать и дискутировать по предлагаемым вопросам.

86-100 баллов – отлично. Абитуриент проявил отличные знания и свободно ведет дискуссию по обсуждаемым проблемам в рамках программы собеседования.