

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мочалов Олег Дмитриевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.09.2022 09:19:59

Уникальный программный ключ:

348069bf6a54fa85555148cd1193b4041252887454ace0ba49b54c19852894d

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
(СГСПУ)



УТВЕРЖДАЮ

Председатель приемной комиссии,

Ректор СГСПУ

Мочалов О.Д.

[Handwritten signature] 2022 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

по специальной дисциплине

МЕТОДОЛОГИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

для поступления на программу подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре
по научной специальности

5.8.7. МЕТОДОЛОГИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Самара 2022

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель проведения вступительного испытания - проверка соответствия подготовки поступающих в аспирантуру требованиям современного уровня развития теории и методики профессионального образования. Предполагает знание поступающими основных проблем современной профессиональной педагогики, методики профессионального обучения и истории их развития.

Вступительное испытание проводится *устно* по билетам.

Программа вступительного испытания включает в себя:

- содержание разделов (тем) программы;
- перечень примерных вопросов для вступительного испытания;
- список рекомендуемой литературы.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ (ТЕМ) ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Педагогика как наука

Объект, предмет и задачи педагогической науки. Категориальный аппарат педагогики. Функции педагогической науки. Структура педагогической науки. Место профессиональной педагогики в системе педагогических дисциплин. Педагогика в системе наук о человеке, её связи с философией, социологией, культурологией, психологией и другими науками. Методология педагогики. Педагогическая наука и педагогическая практика как единая система. Факторы, обуславливающие возобновление цикла связи педагогической науки и практики: изменение тенденций развития общества, разрыв между целями и результатами образовательного процесса, развитие науки. Педагог в системе связи науки и практики. Методологическая культура педагога.

Раздел 2. Теория обучения

Дидактика как педагогическая теория обучения. Образование как общественный феномен и педагогическая система. Движущие силы и функции процесса обучения. Закономерности и принципы обучения. Диалогический характер обучения. Гуманистическая ориентация содержания образования и проблемы его определения. Концепции содержания

образования. Уровни и принципы формирования содержания образования. Нормативные документы, фиксирующие содержание образования на разных уровнях. Методы обучения, проблема их классификации. Характеристика методов обучения. Традиционные и инновационные методы обучения, их соотношение в образовательном процессе. Факторы, обуславливающие выбор преподавателем методов обучения. Средства и формы обучения. Диагностика и контроль обучения. Вариативность и инновации в обучении.

Раздел 3. Теория воспитания

Общее представление о воспитании. Единство обучения и воспитания. Воспитание и социализация. Основные элементы гуманистических воспитательных систем и условия их создания в образовательных учреждениях. Принципы и методы гуманистического воспитания. Негативные тенденции в современном воспитании. Положительные тенденции в организации воспитательной работы в отдельных образовательных учреждениях. Авторские воспитательные системы (Ш.А. Амонашвили, И.П. Иванов, В.А. Караковский, Е.А. Ямбург). Возможности и границы воспитания как педагогического процесса. Диагностика воспитанности и критерии воспитанности личности. Самовоспитание в структуре развития личности.

Раздел 4. Управление образовательными системами

Управление в сфере образования как один из видов социального управления. Принципы и методы управления. Характеристика стилей управления. Государственно-общественная система управления образованием. Специфика образовательного учреждения как объекта управления. Особенности управления развивающимися образовательными учреждениями и учреждениями, работающими в режиме функционирования. Управление и самоуправление в образовательном учреждении.

Раздел 5. Нормативно-правовое обеспечение образования

Законодательство Российской Федерации об образовании. Нормативно-правовое регулирование деятельности педагога. Права участников

образовательного процесса. Международное образовательное право. Правовое обеспечение реформ в образовании. Значение зарубежного опыта для реформ системы образования в России.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПРИМЕРНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

1. Педагогика как область гуманитарного знания. Функции педагогики.
2. Категориальный аппарат современной педагогики.
3. Педагогическая наука и педагогическая практика как единая система.
4. Структура педагогической науки. Место профессиональной педагогики в системе педагогических дисциплин.
5. Методологическая культура педагога как часть его профессиональной культуры.
6. Образование как общественный феномен и педагогическая система. Состояние образования в современной социокультурной ситуации.
7. Гуманистическая ориентация содержания образования и проблемы его определения. Концепции содержания образования.
8. Традиционные и инновационные методы обучения, их соотношение в образовательном процессе.
9. Вариативность и инновации в обучении. Дистанционное обучение.
10. Современные средства обучения и контроля. Тестирование: его возможности и границы использования в профессиональной деятельности педагога.
11. Концепции воспитания. Авторские воспитательные системы.
12. Компетенции и компетентности в образовании.
13. Государственно-общественная система управления образованием.

14. Специфика образовательного учреждения как объекта управления.

15. Законодательство Российской Федерации об образовании.

4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Образцов, П. И. Основы профессиональной дидактики: учебное пособие для вузов по направлению "Педагогическое образование": рек. УМО вузов РФ / П. И. Образцов. - Москва: ИНФРА-М: Вузовский учебник, 2015. - 288 с. - (Вузовский учебник). - Библиогр: с. 271-284. - ISBN 978-5-9558-0409-5 (Вузовский учебник). - ISBN 978-5-16-010423-2 (ИНФРА- М, print). - ISBN 978-5-16-102408-9 (ИНФРА-М, online).

2. Психология и педагогика высшей школы: учебник для студентов и аспирантов высш. учеб, заведений / [Л. Д. Столяренко и др.]. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. - 620 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 618-621. - Учебник соответствует Федер. гос. образоват. стандарту (третьего поколения). - ISBN 978-5-222-22256-0.

3. Дидактика высшей школы: учебное пособие / сост.: Э. Г. Скибицкий, В. Г. Храпченков; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск: НГПУ, 2017. - 128 с.: табл., схемы - Библиогр. в конце гл. и с. 101. - Доступна эл. версия в ЭБС НГПУ. - Режим доступа: <https://lib.nspu.ru/views/library/68444/read.php>. - Словарь: с. 102-119. - Список сокращений: с. 5. - ISBN 978-5-00104-006-4.

4. Андриенко, Е. В. Педагогический профессионализм в теории и практике современного образования: учебное пособие / Е. В. Андриенко; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск: НГПУ, 2014. - 155 с. - Библиогр.: с. 140-142.- Доступна эл. версия в ЭБ НГПУ. - Режим доступа: <https://lib.nspu.ru/views/library/18802/read.php>. - Работа выполнена в рамках исследовательского гранта НШ-2486.2014.6. - ISBN 978-5-00023-390-0.

5. Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учебного пособия для доп. образования преподавателей проф. учеб,

заведений / М. Т. Громкова. - Москва: Юнити-Дана, 2012. - 447 с. - Библиогр.: с. 403-404. - Доступна эл. версия. ЭБС "IPRbooks". - Реяшм доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12854>. - ISBN 978-5-238-02236-9.

6. Попов, В. А. История педагогики и образования: учебное пособие для высш. проф. образования / В. А. Попов; под ред. В. А. Сластенина. - 2-е изд., испр. - Москва: Академия, 2012. - 208 с.

7. Сорокопуд, Ю. В. Педагогика высшей школы: учебное пособие по специальностям педагогического образования: рек. УМО вузов РФ / Ю. В. Сорокопуд. - Ростов-на-Дону: ФЕНИКС, 2011.- 541 с. - (Высшее образование). - Библиогр: с. 520-539,- ISBN 978-5-222-17781-5.

Дополнительная литература:

1. Бордовская, Н. В. Педагогика: учебное пособие для вузов: доп. УМО вузов РФ / Н. В. Бордовская, А. А. Реан. - Санкт-Петербург: Питер, 2011,- 304 с.: табл. - (Учебное пособие). - Библиогр.: с. 298-299. - ISBN 978-5-459-00614-8.

2. Общая и профессиональная педагогика: учебное пособие для пед. вузов: доп. УМО вузов РФ / А. М. Воронин, Е. И. Серкова, М. В. Ретивых и др.; под ред. В. Д. Симоненко. - Москва: Вентана-Граф, 2007. - 368 с.: табл. - (Педагогическое образование). - Словарь: с. 339-363. - ISBN 978-5-360-00570-4.

3. Современные образовательные технологии: учебное пособие для студентов, магистрантов, аспирантов, докторантов, школьных педагогов и вузовских преподавателей: рек. М-вом образования и науки РФ / [Н. В. Бордовская [и др.]; под ред. Н. В. Бордовской. - 2-е изд., стер. - Москва: Кнорус, 2011. - 432 с.: табл. - ISBN 978-5-406-01163-8.

4. Педагогика профессионального образования: учебное пособие для вузов по специальности "Педагогика": доп. М-вом образования РФ / Е. П. Белозерцев и др.; под ред. В. А. Сластенина; Междунар. акад. наук пед. образования. - Москва: Академия, 2006. - 368 с. - (Высшее профессиональное

образование. Педагогические специальности). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 5-7695-2603-3.

5. Сковородкина, И. З. Общая и профессиональная педагогика: учебник для сред. проф. образования по специальности "Профессиональное обучение (по отраслям)" по программе углубленной подготовки/ И. З. Сковородкина, С. А. Герасимов; Северный (Арктический) федер. ун-т. - Архангельск: ИД САФУ, 2014. - 553 с. - Библиогр. в конце параграфов и с. 548-552. - Словарь: с. 528-547. - ISBN 978-5-261-00925-2.

6. Андриенко, Е. В. Педагогический профессионализм: [монография] / Е. В. Андриенко; Новосиб. гос. пед. ун-т. - 2-е изд. - Новосибирск: НГПУ, 2014,- 188 с.- Библиогр.: с. 182-186.- Подготовлено и издано в рамках реализации Программы стратегического развития ФГБОУ ВПО "НГПУ" на 2012-2016 гг.. - ISBN 978-5-00023-681-9.

7. Сластенин, В. А. Педагогика: учебное пособие для вузов по пед. специальностям: рек. УМО вузов РФ / В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов; под ред. В. А. Сластенина. - Москва: Академия, 2013.- 608 с.: табл. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование) (Бакалавриат). - Библиогр. в конце гл.

8. Педагогика профессионального образования: учебное пособие для вузов по специальности "Педагогика»: доп. М-вом образования РФ / Е. П. Белозерцев, А. Д. Гонеев, А. Г. Пашков [и др.]; под ред. В. А. Сластенина; Междунар. акад. наук пед. образования. - Москва: Академия, 2004. - 368 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 5-7695-1513-9.

9. Попков, В. А. Теория и практика высшего профессионального образования: учебное пособие для вузов: рек. УМО вузов РФ / В. А. Попков, А. В. Коржуев; Моек. гос. ун-т. - Москва: Академический Проект, 2004. - 428 с. - (Учебное пособие для высшей школы) (Классический университетский учебник). - Библиогр.: с. 425-426. - ISBN 5-8291-0428-8.

10. Загвязинский, В. И. Педагогика: учебник для высш. проф. образования / В. И. Загвязинский, И. Н. Емельянова; под ред. В. И. Загвязинского. - Москва: Академия, 2011. - 352 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование) (Бакалавриат). - Библиогр. в сносках и в конце гл. - ISBN 978-5-7695-7161-9.

11. Прохорова, О. Г. Управление воспитательной деятельностью в образовательных учреждениях: методическое пособие для руководителей образовательных учреждений / О. Г. Прохорова. - Санкт-Петербург: КАРО, 2007. - 159 с. - Библиогр.: с. 119- 126. - ISBN 978-5-89815-871-2.

Ресурсы сети Интернет:

12. Шарипов, Ф.В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ф. В. Шарипов. - Москва: Логос, 2012,- 448 с, - (Новая Университетская Библиотека). - Библиогр.: с. 440-446. - Доступна эл. версия. ЭБС "IPRbooks". - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9147>. - ISBN 978-5-98704-587-9.

13. Громкова, М.Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учебного пособия для доп. образования преподавателей проф. учеб. заведений / М. Т. Громкова. - Москва: Юнити-Дана, 2012. - 447 с. - Библиогр.: с. 403-404. - Доступна эл. версия. ЭБС "IPRbooks". - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12854>. - ISBN 978-5-238-02236-9.

14. История педагогики и образования [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. И. Васильева [и др.]; под ред. М. Н. Шуваловой. - Барнаул: Алтайский гос. пед. ун-т, 2015. - 248 с.: поргр. - Библиогр. в конце гл. и с. 248. - Доступна эл. версия в МЭБ. - Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/1088103/> - ISBN 978-5-88210-766-5.

15. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (редакция от 10.01.2016) "Об образовании в Российской Федерации" Режим доступа: <http://sudact.rU/law/doc/CxRPDd9gK3dX/001/#XglwkekqOslQ>