

Для определения уровня сформированности коммуникативной компетенции у абитуриентов СГСПУ, поступающих на базе среднего профессионального образования, в экзаменационной работе использованы различные типы заданий на проверку коммуникативных умений и языковых навыков (задания с кратким ответом, задания с развернутым ответом).

Целью вступительного испытания по английскому языку является определение уровня иноязычной коммуникативной компетенции экзаменуемых. Основное внимание при этом уделяется языковой компетенции, т.е. языковым знаниям и навыкам.

В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий:

- задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;
- задания на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах;
- задания на составление вопросов разных типов к разным членам предложения;
- задания на составление предложений из заданных слов.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом

Испытуемый получает:

- за каждый правильно выбранный и записанный ответ в заданиях на выбор и запись одного правильного ответа из предложенного перечня ответов – 1 балл;
- за каждое правильно установленное соответствие в заданиях на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах – 2 балла;
- за каждый правильный вопрос – 3 балла;
- за каждый правильный ответ в заданиях на составление предложений – 5 баллов.

За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Элементы содержания, проверяемые на вступительном испытании

Чтение

1. Понимание основного содержания сообщений, несложных публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы

2. Выборочное понимание необходимой/интересующей информации из текста статьи, проспекта

4. Понимание структурно-смысловых связей текста

Языковой материал

Синтаксис

1. Коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные – и порядок слов в них;

2. Предложения с начальным *it*. Предложения с *there is/are*

3. Сложносочиненные предложения с союзами *and, but, or*; Сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами *what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless*;

4. Согласование времен и косвенная речь;

5. Предложения с конструкциями *as ... as; not so ... as; neither ... nor; either ... or*;

6. Условные предложения реального (Conditional I – *If I see Jim, I'll invite him to our school party.*) и нереального (Conditional II – *If I were you, I would start learning French.*) характера;

7. Предложения с конструкцией *I wish (I wish I had my own room.)*;

8. Предложения с конструкцией *so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents.)*;

9. Эмфатические конструкции типа *It's him who... It's time you did smth*;

10. Конструкции с глаголами на *-ing*: *to love/hate doing something; Stop talking*;

11. Конструкции *It takes me ... to do something; to look/feel/be happy*;

12. Различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (*firstly, finally, at last, in the end, however* и т.д.).

Морфология

1. Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения. Определенный/ неопределенный/ нулевой артикль.

2. Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные;

3. Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения; Наречия в

сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many/much, few / a few, little / a little).

4. Числительные количественные, порядковые.

5. Предлоги места, направления, времени.

6. Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect; личные формы глаголов действительного залога: Present Perfect Continuous и Past Perfect Continuous; личные формы глаголов страдательного залога: Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive. Личные формы глаголов в Present Simple (Indefinite) для выражения действий в будущем после союзов if, when.

7. Личные формы глаголов страдательного залога в Past Perfect Passive и Future Perfect Passive; Present/Past Progressive Continuous) Passive; неличные формы глаголов (Infinitive, Participle I, Gerund) (пассивно).

8. Фразовые глаголы (look for, ...).

9. Модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would).

10. Различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous.

Лексическая сторона речи

1. Аффиксы как элементы словообразования: аффиксы глаголов: re-, dis-, mis-; -ize/ise; аффиксы существительных: -er/or, -ness, -ist, -ship, -ing, sion/tion, -ance/ence, -ment, -ity; аффиксы прилагательных: -y, -ic, -ful, -al, -ly, -ian/an, -ing, -ous, -ible/able, -less, -ive, inter-. Суффикс наречий -ly. Отрицательные префиксы: un-, in-/im

2. Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы. Лексическая сочетаемость.

Орфография

1. Владеть орфографическими навыками в рамках лексико-грамматического минимума соответствующего уровня;