

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 10.11.2022 06:52:50

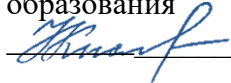
Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b1500892b8572bb199d760d1865ac85b9ba98e033

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

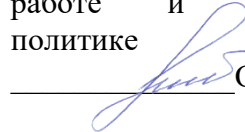
СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебно-методической работе и качеству образования



Н.Н. Кислова

Проректор по воспитательной работе и молодежной политике



О.П. Ямбаева

УТВЕРЖДЕНО:

Решением Ученого совета факультета математики, физики и информатики протокол №1 от 29.08.2022

### Рабочая программа воспитания

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) Информатика и Дополнительное образование (в области информатики и ИКТ)

Год начала подготовки 2022

Самара, 2022

## Содержание

1. Общие положения
2. Условия организации воспитательного процесса
3. Цели и задачи воспитания
4. Направления, формы и содержание деятельности:
  - 4.1. Духовно-нравственное воспитание
  - 4.2. Гражданско-патриотическое воспитание
  - 4.3. Воспитание правовой культуры
  - 4.4. Профессионально-трудовое воспитание
  - 4.5. Воспитание социальной активности
  - 4.6. Воспитание информационной культуры
  - 4.7. Эстетическое воспитание
  - 4.8. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни
  - 4.9. Экологическое воспитание
5. Заключительные положения

## 1. Общие положения

Рабочая программа воспитания по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) разработана во исполнение Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

## 2. Условия организации воспитательного процесса

Воспитательный процесс организован на основе настоящей рабочей программы воспитания и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Ценностные ориентиры воспитательной работы в вузе формируются в каждом разделе рабочей программы воспитания. Задачи формирования и воспитания традиционных духовно-нравственных ценностей расположены в программе следующим образом:

- ценности **Родины и природы** лежат в основе раздела Гражданско-патриотическое воспитание;
- ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе разделов Духовно-нравственное воспитание и Воспитание социальной активности;
- ценность **знания** лежит в основе разделов Воспитание информационной культуры и Воспитание правовой культуры;
- ценность **здоровья** лежит в основе раздела Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни
- ценность **труда** лежит в основе раздела Профессионально-трудовое воспитание;
- ценности **культуры и красоты** лежат в основе раздела Эстетическое воспитание.

Воспитательный процесс базируется на следующих принципах:

- принцип гуманистической ориентации воспитательного процесса;
- принцип демократизации;
- принцип культуросообразности;
- принцип создания единой воспитывающей среды;
- принцип единства учебной и воспитательной деятельности;
- принцип активности и самоорганизации обучающихся;
- принцип создания благоприятных социально – психологических условий для развития и социализации личности обучающихся;
- принцип профессиональной целесообразности.

В университете созданы необходимые условия для разностороннего развития личности на основе формирования универсальных и социально-личностных компетенций. Воспитывающая среда характеризуется как высокоинтеллектуальная (содействующая приходу молодых одаренных людей в фундаментальную и прикладную науку); нравственная (построенная на ценностях, нравственных ориентирах, устоях, принятых университетским сообществом и соответствующая базовым национальным ценностям); правовая (действующая в соответствии с Конституцией РФ, законами, регламентирующими образовательную деятельность, работу с молодежью); культурная (основанная на высокой коммуникативной культуре, толерантном диалоговом взаимодействии студентов и преподавателей, студентов друг с другом и стимулирующая студентов к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности); открытая к сотрудничеству с работодателями, с различными социальными партнерами, в том числе с зарубежными; ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни; богатая событиями, традициями, обладающая высоким воспитательным потенциалом.

В университете имеется целый ряд подразделений и общественных организаций, обеспечивающих развитие личности и управления социально-культурными процессами, способствующими укреплению нравственных, гражданских, патриотических и общекультурных качеств обучающихся: Ученый совет СГСПУ, Учебно-методический совет СГСПУ, студенческое научное общество, кафедры, УВСР, Совет по воспитательной работе, спортивный клуб, студенческая комиссия по качеству образования, Координационный совет обучающихся, библиотека СГСПУ, зоологический музей им. Д.Н.Флорова, антропологический музей, музей истории СГСПУ им. Героя Советского Союза П.М. Ганюшина, этнографический музей, первичная профсоюзная организация сотрудников, первичная профсоюзная организация студентов, психологическая служба, совет ветеранов, международный отдел, отдел рекламы, инноваций и маркетинга, учебно-методическое управление, отдел по работе студенческого кампуса общежитий и развития студенческого самоуправления. Через деятельность выше обозначенных структурных подразделений студент имеет возможность проявить себя как социально-активная личность, выработать в себе такие качества, как инициативность, мобильность, толерантность, ответственность за принятие решения, патриотизм, гражданственность и т.п.

Кафедры через проведение учебных занятий, работу творческих кружков, клубов, спортивных секций, проведение дебатов, научно- и учебно-практических конференций, деловых игр, реализацию социально значимых проектов и т.д. способствуют приобщению студентов к будущей профессиональной деятельности, вовлекают в работу в профессиональных сообществах.

Библиотека через проведение выставок, Дней культуры, ознакомительных экскурсий пропагандирует общекультурные ценности, формирует компетенции, направленные на уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.

Экскурсии, выставки, презентации, проводимые музеями университета, направлены на формирование чувства патриотизма, способности принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе и самому себе на основе системы жизненных ценностей, сформированных на гуманистических идеалах.

Управление по воспитательной и социальной работе, организуя фестивали творческой самодеятельности, социальные акции, экологические проекты; конкурсы (факультетские, вузовские, межвузовские, общероссийские); форумы, дебаты и мн. др. способствует активному участию молодых людей в студенческих акциях, общественных мероприятиях, в благотворительной деятельности, в реализации государственных молодежных программ, развитие рефлексии, профессиональной субъектности, управленческих навыков, командного взаимодействия, развитие творческого потенциала студентов, лидерских качеств, ораторских навыков,

Управление по воспитательной и социальной работе работает над психолого-педагогическим сопровождением образовательно-воспитательного процесса, что выражается в создании условий для оказания социально-психологической поддержки студентов, преподавателей, сотрудников в психодиагностическом, реабилитационном и консультационном плане.

Международный отдел, привлекая студентов к международным программам академической мобильности, форумам, акциям, конференциям, готовит студентов к международному сотрудничеству в будущей профессиональной деятельности, учит толерантно воспринимать социальные и культурные различия, формирует способность к диалогу с представителями других культур и государств.

Отдел по работе студенческого кампуса общежитий и развития студенческого самоуправления координирует деятельность органов студенческого самоуправления общежитий и других студенческих объединений, реализует программы дополнительного образования по подготовке волонтеров и вожатых, комплексные программы по работе с иностранными студентами и слушателями.

Органы студенческого самоуправления – студенческое научное общество, Штаб российских студенческих отрядов, Союз волонтеров, студенческая комиссия по качеству образования, профсоюзная организация студентов, студенческий совет общежитий, Координационный совет обучающихся, студенческие СМИ – призваны способствовать социализации студентов. Их деятельность регламентирована уставами (положениями) и направлена на формирование активной гражданской позиции. Студентам предоставляется возможность принимать участие в акциях, проводимых общественными организациями, встречах с государственными, общественными, религиозными деятелями, учеными; процедурах государственной итоговой аттестации в качестве общественных наблюдателей; в конкурсах, конференциях, фестивалях, форумах, деловых профессиональных и общественно-правовых играх; заниматься благотворительностью (связь с детскими домами, домами ребенка, домами престарелых, приютами животных), реализовывать социально-значимые проекты и т.д.

Существенной характеристикой социокультурной среды университета являются:

- совершенствование образовательной среды как составляющей внутренней среды университета;
- активное участие университета в общественной жизни города, региона и страны в целом;
- представительство различных поколений в составе профессорско-преподавательского состава;
- активное участие в жизни университета общественных организаций (взаимодействие национальным центром “Абилимпикс”, с общественными организациями инвалидов-колясочников, Всероссийским обществом слепых, Советом старост Самарской области, Российскими студенческими отрядами, Общероссийский профсоюз образования, Всероссийское общественное движение “Волонтеры Победы” и др.);
- постоянное совершенствование студенческого самоуправления;
- создание благоприятных условий для использования свободного времени как фактора, обеспечивающего всестороннее развитие личности;
- обеспечение состязательной обстановки для стимулирования развития творческих способностей студентов путем проведения различных конкурсов, фестивалей, конференций, форумов;
- доступность к информации обо всех сторонах жизни университета, профессорско-преподавательского состава и студенчества, в целом информационная достаточность.

Формирование личности обучающихся ориентируется на воспитательный процесс, включающий ряд программ/проектов по направлениям воспитательной работы:

- духовно-нравственное воспитание – квест «Дружба народов», проект «Семейные ценности в современном мире»;
- гражданско-патриотическое воспитание – проект «Культурное наследие России» - экскурсии по городам Российской Федерации, Самарской области, акция «Я гражданин России», конкурс «Студенческий лидер» и др.;
- воспитание правовой культуры – деловая игра «Студент и закон», проект «ProfЩит» и др.;
- профессионально-трудовое воспитание – «Ярмарка вакансий», взаимодействие с центрами содействия занятости, конкурс «Учитель нового поколения и др.;
- воспитание социальной активности – акция “День донора”, благотворительные ярмарки, инклюзивное волонтерство;
- формирование информационной культуры – ведение страниц в социальных сетях и др.;
- эстетическое воспитание – художественные выставки, концерты, проект «Студенческая весна» и др.;
- физическое воспитание и формирование здорового образа жизни – программа «Здоровое поколение» и др.;
- экологическое воспитание – проект «Зеленые вузы России» и др.

Социокультурная среда университета имеет достаточные возможности для проведения комплексной, целенаправленной воспитательной работы, направленной на формирование личности студента в соответствии с современным национальным воспитательным идеалом: «высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа» (Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России).

Для создания комфортной социокультурной среды имеется следующая инфраструктура: концертные залы в учебных корпусах, аудитории для самостоятельной работы обучающихся, учебные аудитории, оснащенные мультимедийной техникой, компьютерные классы, холлы, конференц-залы, гимнастические, тренажерные залы, залы спортивных игр и др.; физкультурно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном «Буревестник», многофункциональная спортивная открытая площадка с искусственным покрытием; типография; центр студенческой занятости и трудоустройства выпускников; психологическая служба и др.

Для реализации проектов воспитательной направленности используется и городская инфраструктура: городские театры: Самарский академический театр оперы и балета, Самарский театр юного зрителя СамАрт; Самарская государственная филармония; концертные залы города, музеи: Художественный музей, Самарский областной историко-краеведческий музей им. П.В. Алабина, Самарский епархиальный церковно-исторический музей, бункер Сталина, музей ФСБ, военно-исторический музей Приволжско-Уральского военного округа; Дворец культуры железнодорожников им. А. Пушкина; спортивные комплексы: стадион ЦСК ВВС, тир ЦСК ВВС, Дворец спорта авиационного завода, лыжная база «Чайка»; парки/скверы: парк 60-летия ВЛКСМ, загородный парк, Парк культуры и отдыха им. Горького; территории вокруг памятников архитектуры старой Самары; храмы: Синагога, Мечеть, Костел, Кирха, Храм-памятник святого великомученика Георгия Победоносца; главные площади города: пл. им. Куйбышева, пл. Славы

### 3. Цель и задачи воспитания

**Цель:** воспитание нравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, способного на конструктивное взаимодействие в социальной и профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- формирование нравственного сознания;
- формирование бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование корпоративной культуры, солидарности, профессиональной этики и морали;
- создание условий для разностороннего развития и социально-психологической поддержки личности;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- формирование эстетической культуры, готовности и способности к реализации творческого потенциала;
- формирование способности эффективно применять информационные ресурсы для обеспечения социальной и профессиональной деятельности;
- формирование потребности в здоровом образе жизни;
- формирование ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания;
- формирование устойчивой ориентации на законопослушное поведение.



#### 4. Направления, формы и содержание деятельности

##### 4.1. Духовно-нравственное воспитание

###### **Цель:**

формирование ценностного отношения к жизни, нравственной культуры, гармонично развитого человека на основе чувства долга, справедливости, любви к ближнему, Отечеству, нравственных идеалов и высоких целей.

###### **Задачи:**

- формирование ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества,
- формирование нравственных чувств;
- формирование нравственного облика;
- формирование нравственной позиции;
- формирование нравственного поведения.

###### **Ожидаемые результаты:**

– осознанное восприятие и принятие обучающимся общенациональных и общечеловеческих ценностей;

– следование общенациональным и общечеловеческим ценностям в личной и общественной жизни.

###### **Индикаторы достижения ожидаемых результатов:**

– количество обучающихся, добровольно принявших участие в мероприятиях духовно-нравственной направленности;

– количество инициированных (организованных) студентами мероприятий духовно-нравственной направленности.

В учебном процессе духовно-нравственное воспитание осуществляется в рамках дисциплин «История (всеобщая история)», «История (история России)», «Философия», «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений» при формировании УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; дисциплин «Педагогика», «Технология и организация воспитательных практик», «Основы вожатской деятельности», «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений» при формировании ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Во внеучебной работе на уровне университета духовно-нравственное воспитание осуществляется при проведении следующих мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Семестр	Ответственное структурное подразделение/Орган студенческого самоуправления
1.	Терроризму-НЕТ!	Тренинг	1,3,5,7	Управления по воспитательной и

Рабочая программа воспитания по ОПОП ВО

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Семестр	Ответственное структурное подразделение/Орган студенческого самоуправления
				социальной работе (далее - УВСР), первичная профсоюзная организация студентов (далее - ППОС)
2.	Кухня народов мира	Фестиваль	2,4,6,8	Отдел по работе студенческого кампуса общежитий и развития студенческого самоуправления (далее - ОРСКОиРСС), Студенческий Совет общежитий
3.	Фестиваль студентов	Фестиваль	1,3,5,7	УВСР, ППОС
4.	Парад первокурсников	Парад	1	УВСР, ППОС
5.	Культурное наследие России	Экскурсии	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	УВСР, ППОС
6.	Дружба народов	Квест-игра	1,3,5,7	ОРСКОиРСС, ППОС, Студенческий совет общежитий
7.	Экстремизм как угроза всему человечеству	Информационный проект	2,4,6,8	УВСР
8.	Все различны-все равны	Акция	2,4,6,8	УВСР
9.	Участие волонтеров СГСПУ в вузовских, городских, областных, всероссийских и международных форумах, школах волонтерского движения	Форум, конкурс, фестиваль и т.п.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	ОРСКОиРСС, УВСР
10.	Отношения с родителями: как строить мосты, а не стены	Тренинг	2,4,6,8	УВСР
11.	Семейные ценности в современном мире	Лектории	1,2,3,4,5,6,7,8	УВСР

Рабочая программа воспитания по ОПОП ВО

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Семестр	Ответственное структурное подразделение/Орган студенческого самоуправления
12.	Нравственные ценности современной молодежи	Диспут	2,4,6,8	УВСР
13.	Подари творчество детям	Акция	1,3,5,7	ОРСКОиРСС
14.	Широкая масленица	Концертная программа	2,4,6,8	ОРСКОиРСС
15.	Весенняя неделя добра	Акция	2,4,6,8	ОРСКОиРСС
16.	Сладость на радость	Акция	2,4,6,8	ОРСКОиРСС, ППОС, Координационный совет обучающихся
17.	День пожилого человека	Круглый стол	1,3,5,7	УВСР

Во внеучебной работе на уровне факультета, кафедры духовно-нравственное воспитание осуществляется при проведении следующих мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятия	Семестр	Ответственное структурное подразделение/ Орган студенческого самоуправления
1.	Парад студентов «Мой способ быть лучше»	1, 3, 5, 7	Деканат факультета математики, физики и информатики (далее – ФМФИ), кафедры физики, математики и методики обучения (далее – ФМиМО) и информатики, прикладной математики и методики их преподавания (далее – ИПМиМП), ППОС ФМФИ
2.	Региональный конкурс электронного плаката на тему «Профессия - учитель»	1, 3, 5, 7	Кафедра ИПиМП
3.	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» (International action «History test of the victory over fascism») международного проекта «Большая история»	1, 3, 5, 7	Деканат ФМФИ
4.	Мероприятие, посвященное новому году	1, 3, 5, 7	Деканат ФМФИ, ППОС ФМФИ, волонтерский отряд ФМФИ «Бумеранг»

5.	Форум координаторов движения «Волонтеры Победы»	2, 4, 6, 8	Деканат ФМФИ, ППОС ФМФИ, волонтерский отряд ФМФИ «Бумеранг»
6.	Лекция о буллинге	2, 4, 6, 8	Деканат ФМФИ, ППОС ФМФИ, волонтерский отряд ФМФИ «Бумеранг»

## 4.2. Гражданско-патриотическое воспитание

### **Цель:**

воспитание социально-активной личности российского гражданина и патриота, ориентированного на созидательно-деятельное отношение к обществу, государству, с развитым чувством гражданского долга, любящего свое Отечество и готового взять на себя ответственность за судьбу своей страны и происходящие в ней социально-экономические, общественно-политические и культурные процессы.

### **Задачи:**

- формирование ценности Родины и природы;
- формирование патриотического сознания студентов;
- приобщение студентов к гражданским и патриотическим ценностям;
- формирование у студентов опыта гражданского поведения.

### **Ожидаемые результаты:**

- знания и представления студентов о понятиях «гражданин», «гражданственность», «гражданское общество», «патриотизм», «патриот», «Родина» и отношении студентов к Отечеству, к семье, к миру, к Земле, к труду, к человеку;
- ориентированность студентов на гражданские и патриотические ценности, принимающие форму мотива гражданско-патриотического поведения;
- готовность студентов к осуществлению гражданско-патриотического поведения.

### **Индикаторы достижения результатов:**

- количество обучающихся, добровольно принявших участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности;
- количество инициированных (организованных) студентами мероприятий гражданско-патриотической направленности.

В учебном процессе гражданско-патриотическое воспитание осуществляется в рамках дисциплин «История (всеобщая история)», «История (история России)», «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений» при формировании УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, дисциплины «Технологии цифрового образования» при формировании ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Во внеучебной работе на уровне университета гражданско-патриотическое воспитание осуществляется при проведении следующих мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятия	Формат проведения	Семестр	Ответственное структурное подразделение/Орган студенческого самоуправления
1.	Связь поколений	Уроки мужества	2,4,6,8	УВСР, Музей истории имени СГСПУ П.М.Ганюшина
2.	Наши герои в наших сердцах	Вечер памяти	2,4,6,8	УВСР, Музей Истории имени СГСПУ П.М.Ганюшина
3.	Участия студентов в вузовских, городских, областных, всероссийских и международных молодежных форумах	Форум	2,4,6,8	УВСР, ППОС
4.	Парад памяти	Парад	1,3,5,7	УВСР, ППОС
5.	День защитника Отечества	Урок мужества Концертная программа	2,4,6,8	УВСР, Музей Истории имени СГСПУ П.М.Ганюшина
6.	Россия - Крым: вместе навсегда!	Акция	2,4,6,8	УВСР
7.	День Весны и Труда	Праздничное мероприятие, посвящённое празднованию	2,4,6,8	УВСР
8.	День Победы	Митинг	2,4,6,8	УВСР, Музей Истории имени СГСПУ П.М.Ганюшина
9.	Связь поколений	Конкурс рисунков	2,4,6,8	УВСР
10.	Бессмертный полк	Акция	2,4,6,8	УВСР
11.	День России	Флешмоб	2,4,6,8	УВСР
12.	На благо педагогического образования	Экскурсии по музею истории СГСПУ	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	УВСР, Музей Истории имени СГСПУ П.М.Ганюшина
13.	День памяти воинов-интернационалистов	Урок мужества	1,3,5,7	УВСР, Музей Истории имени СГСПУ П.М.Ганюшина
14.	День космонавтики	Акция	2,4,6,8	УВСР, Музей Истории имени СГСПУ П.М.Ганюшина
15.	Участие волонтеров СГСПУ в вузовских, городских, областных, всероссийских и	Форум, конкурс, фестиваль и т.п.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	ОРСКОиРСС, УВСР

Рабочая программа воспитания по ОПОП ВО

№ п/п	Наименование мероприятия	Формат проведения	Семестр	Ответственное структурное подразделение/Орган студенческого самоуправления
	международных форумах, школах волонтерского движения			
16.	Здесь мы живем: люби и знай свой край	Сетевой проект	1, 3,5,7	Кафедра информационно-коммуникационных технологий в образовании (далее – кафедра ИКТО)
17.	День донора	Акция	1, 3,5,7	УВСР

Во внеучебной работе на уровне факультета, кафедры гражданско-патриотическое воспитание осуществляется при проведении следующих мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятия	Семестр	Ответственное структурное подразделение/Орган студенческого самоуправления
1.	Сотрудничество с Самарской областной организацией ветеранов Военно-Морского и Речного флота	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Деканат ФМФИ
2.	Организация кураторами групп, заместителем декана ФМФИ по воспитательной работе экскурсий студентов ФМФИ в Музей истории СГСПУ имени П.М. Ганюшина	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Деканат ФМФИ, кафедры ФМиМО и ИПМиМП, ППОС ФМФИ
3.	Организация кураторами групп, заместителем декана ФМФИ по воспитательной работе, членами ППОС ФМФИ и старостатом ФМФИ посещения студентами районных, городских и областных мероприятиях гражданско-патриотического характера.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Деканат ФМФИ, кафедры ФМиМО и ИПМиМП, ППОС ФМФИ, старостат ФМФИ
4.	Патриотическое мероприятие «Жизнь замечательных людей факультета математики, физики и информатики»	1, 3, 5, 7	Деканат ФМФИ
5.	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» (International action «History test of the victory over fascism») международного проекта «Большая история»	1, 3, 5, 7	Деканат ФМФИ
6.	Форум координаторов движения «Волонтеры Победы»	2, 4, 6, 8	Деканат ФМФИ, ППОС ФМФИ, волонтерский отряд ФМФИ «Бумеранг»

Рабочая программа воспитания по ОПОП ВО

7.	Акция «Диктант Победы»	2, 4, 6, 8	Деканат ФМФИ, ППОС ФМФИ, волонтерский отряд ФМФИ «Бумеранг»
8.	Посещение студентами районных, городских и областных мероприятиях гражданско-патриотического характера	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Деканат ФМФИ, кураторы групп

### 4.3. Воспитание правовой культуры

**Цель:**

формирование устойчивой ориентации на законопослушное поведение.

**Задачи:**

- формирование знаний и представлений о правовом устройстве общества;
- формированию правосознания и правовой грамотности;
- формирование толерантности;
- формирование способности предвидеть последствия своих действий, а также осознавать гражданскую ответственность за них.

**Ожидаемые результаты:**

- знания и представления студентов о правовом устройстве общества;
- ориентированность студентов на ценности правового государства;
- готовность к осуществлению деятельности с соблюдением правовых норм.

**Индикаторы достижения результатов:**

- количество обучающихся, добровольно принявших участие в мероприятиях правовой направленности;
- количество инициированных (организованных) студентами мероприятий правовой направленности.

В учебном процессе воспитание правовой культуры осуществляется в рамках дисциплин «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение» при формировании УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению дисциплины, дисциплин «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение», «Педагогика», «Методика обучения информатике и информационно-коммуникационным технологиям», «Организация дополнительного образования детей и взрослых» при формировании ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Во внеучебной работе на уровне университета воспитание правовой культуры осуществляется при проведении следующих мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятия	Формат проведения	Семестр	Ответственное структурное подразделение/Орган студенческого самоуправления
1.	Школа профсоюзного актива ПрофЦит	Обучающий семинар	2,4,6,8	ППОС, ОРСКОиРСС
2.	Встреча-семинар, направленная на	Конкурс	1,2,3,4,5,6,7,8	УВСП



Рабочая программа воспитания по ОПОП ВО

№ п/п	Наименование мероприятия	Формат проведения	Семестр	Ответственное структурное подразделение/Орган студенческого самоуправления
	противодействие коррупции			
3.	Соблюдаем ПДД	Вебинар	2,4,6,8	УВСР
4.	Студент и закон	Правовая игра	2,4,6,8	ППОС
5.	ИЗИ-решает	Социальный проект	1,2,3,4,5,6,7,8	ППОС, Студенческое СМИ СГСПУ
6.	Дружи с финансами	Квест игра	1,3,5,7	ППОС
7.	Участие волонтеров СГСПУ в вузовских, городских, областных, всероссийских и международных форумах, школах волонтерского движения	Форум, конкурс, фестиваль и т.п.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	ОРСКОиРСС, УВСР

Во внеучебной работе на уровне факультета, кафедры воспитание правовой культуры осуществляется при проведении следующих мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятия	Семестр	Ответственное структурное подразделение/Орган студенческого самоуправления
1.	Ежегодная лекция-беседа деканата ФМФИ со студентами 1-го курса для ознакомления их с Уставом СГСПУ и правилами внутреннего распорядка вуза для обучающихся	1	Деканат ФМФИ, ППОС ФМФИ, старостат ФМФИ
2.	Ежегодная лекция-беседа деканата ФМФИ с иногородними студентами 1-го курса, нуждающимися в общежитии для ознакомления их с правилами проживания в общежитиях СГСПУ	1	Деканат ФМФИ, ППОС ФМФИ, старостат ФМФИ
3.	Ежегодная лекция-беседа деканата ФМФИ со студентами 1-го курса для ознакомления их с кодексом корпоративной культуры СГСПУ	1	Деканат ФМФИ, ППОС ФМФИ, старостат ФМФИ
4.	Всероссийский правовой (юридический) диктант	1, 3, 5, 7	Деканат ФМФИ, ППОС ФМФИ, «Бумеранг», студенческий пресс-центр ФМФИ
5.	Студент и закон	2, 4, 6, 8	Деканат ФМФИ, ППОС ФМФИ

6.	Индивидуальные профилактические беседы декана ФМФИ, его заместителей, заведующих кафедрами, преподавателей и сотрудников кафедр, старост групп со студентами по предупреждению совершений ими правонарушений, формированию бережного отношения к имуществу вуза и ответственности за его порчу, необходимости соблюдения требований локальных нормативных актов СГСПУ и т.п.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Деканат ФМФИ, кафедры ИПМиМП и ФМиМО, старостат ФМФИ
7.	Размещение и систематическое обновление информации правового характера, в том числе, локальных нормативных актов СГСПУ на информационных стендах ФМФИ	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Деканат ФМФИ, кафедры ИПМиМП и ФМиМО, ППОС ФМФИ, старостат ФМФИ

#### 4.4. Профессионально-трудовое воспитание

**Цель:**

формирование у обучающихся компетенций и личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, через приобщение к труду на основе осознания его общественного смысла и принятия труда как ценности.

**Задачи:**

- формирование ценности труда, сознательного отношения к выбранной профессии;
- формирование профессиональных интересов, склонностей, желаний, намерений, притязаний;
- формирование профессиональной этики и культуры общения.

**Ожидаемые результаты:**

- сознательное отношение к профессиональному долгу и труду, уважение к человеку труда;
- готовность к осуществлению профессиональной деятельности на основе сформированных профессионально-значимых личностных качеств.

**Индикаторы достижения результатов:**

- количество обучающихся, добровольно принявших участие в мероприятиях и акциях профессионально-трудовой направленности;
- количество участников, победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства;
- количество инициированных (организованных) студентами конкурсов, акций, массовых мероприятий профессионально-трудовой направленности.

В учебном процессе профессионально-трудовое воспитание осуществляется в рамках дисциплин «Технология и организация воспитательных практик», «Основы вожатской деятельности» при формировании УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, дисциплин «Педагогика», «Методика обучения информатике и информационно-коммуникационным технологиям», «Организация дополнительного образования детей и взрослых», «Организация детской творческой технической деятельности», «Профорientационная работа со школьниками при обучении информатике» ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики, дисциплин «Педагогика», «Психология» при формировании ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

Во внеучебной работе на уровне университета профессионально-трудовое воспитание осуществляется при проведении следующих мероприятий:

Рабочая программа воспитания по ОПОП ВО

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Семестр	Ответственное структурное подразделение/Орган студенческого самоуправления
1.	Вольная борьба	Квиз игра	1,3,5,7	ОРСКОиРСС
2.	Учитель нового поколения	Всероссийский Конкурс	2,4,6,8	УВСР, кафедра теоретических основ физического воспитания
3.	Всероссийские Педагогические игры	Игра	1,3,5,7	УВСР, кафедра теоретических основ физического воспитания
4.	Эффективное трудоустройство совместно с партнерами университета	Мастер-класс, Встречи с работодателями. Семинары	8	УВСР
5.	Прокачай свои профессиональные навыки	Семинар	2,4,6,8	УВСР
6.	Школа вожатых: организация деятельности детского коллектива в условиях изменений	Программа профессиональной подготовки	2,4,6,8	ОРСКОиРСС
7.	Молодой специалист	Фестиваль, ярмарка вакансий	6, 8	УВСР
8.	Участие волонтеров СГСПУ в вузовских, городских, областных, всероссийских и международных форумах, школах волонтерского движения	Форум, конкурс, фестиваль и т.п.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	ОРСКОиРСС, УВСР
9.	Как выжить на практике в школе?: Типология учеников и учителей, как с ними выстроить отношения?	Семинар	5, 7	УВСР
10.	Профилактика эмоционального выгорания педагогов	Тренинг	5, 7	УВСР
11.	Ум, находчивость и Драйв!	Фестиваль	1,3,5,7	ОРСКОиРСС
12.	День знаний	Праздник	1	УВСР
13.	Неделя психологии	Тренинг	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	УВСР
14.	Чемпионат студенческих команд эрудитов	Групповая игра	1,3,5,7	УВСР
15.	Квиз-У	Групповая игра	2,4,6,8	ОРСКОиРСС
16.	Я и мои ограничения	Тренинг	1,3,5,7	УВСР
17.	То что нужно знать прокрастинации	Тренинг	1,3,5,7	УВСР

Рабочая программа воспитания по ОПОП ВО

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Семестр	Ответственное структурное подразделение/Орган студенческого самоуправления
18.	Про конфликты и их разрешение	Тренинг	1,3,5,7	УВСП
19.	Компетентностный подход	Мастер-класс	1,3,5,7	УВСП
20.	Познай себя	Фестиваль	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	УВСП
21.	Кино с психологом	Кино-терапия	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	УВСП
22.	Стресс и профилактика стресса	Тренинг	2,4,6,8	УВСП
23.	Как распознать депрессию	Вебинар	2,4,6,8	УВСП
24.	Даешь адекватную самооценку!	Семинар	2,4,6,8	УВСП
25.	День первокурсника	Тренинг-семинар	1	УВСП
26.	Творческий алмаз	Обучающий семинар, мастер-классы по направлениям творческой деятельности	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	УВСП
27.	Обеспечение участия студентов в школах личностного роста и на курсах студенческого и молодежного актива на городском, областном, федеральном и международном уровне	Школы личностного роста, курсы студенческого молодежного актива городского, областного, федерального, международного уровня	1,2,3,4,5,6,7,8	УВСП, ППОС
28.	Час земли	Акция	2,4,6,8	ОРСКОиРСС
29.	Чистый воздух	Экологическая акция	2,4,6,8	ОРСКОиРСС
30.	Береги природу	Акция	2,4,6,8	ОРСКОиРСС
31.	Бумажные панды	Акция	2,4,6,8	ОРСКОиРСС

Во внеучебной работе на уровне факультета, кафедры профессионально-трудовое воспитание осуществляется при проведении следующих мероприятий:

Рабочая программа воспитания по ОПОП ВО

№ п/п	Наименование мероприятия	Семестр	Ответственное структурное подразделение/Орган студенческого самоуправления
1.	Организационное собрание со студентами 1-го курса и их родителями	1	Деканат ФМФИ, кафедры ИПМиМП и ФМиМО, студенческий пресс-центр ФМФИ
2.	Ознакомительный квест для первокурсников «ФМФИ.НАЧАЛО»	1	Деканат ФМФИ, ППОС ФМФИ, старостат ФМФИ, студенческий актив ФМФИ
3.	Организация встреч работников деканата ФМФИ, преподавателей и сотрудников кафедр со студентами 1-го курса	1, 2	Деканат ФМФИ, кафедры ИПМиМП и ФМиМО, старостат ФМФИ, студенческий пресс-центр ФМФИ
3.	Организация обучающего семинара новых членов студенческого актива ФМФИ	1, 3, 5, 7	Деканат ФМФИ, ППОС ФМФИ, старостат ФМФИ, студенческий актив ФМФИ
4.	Ежегодный День 1С: Карьеры для студентов	1, 3, 5, 7	Кафедра ИПМиМП
5.	Студенческие олимпиады по областям знаний (физика, математика, астрономия, теоретическая физика и т.д.)	1, 3, 5, 7	Кафедра ФМиМО
6.	Участие в общегородском субботнике	2, 4, 6, 9	Деканат ФМФИ, кафедры ИПМиМП и ФМиМО, ППОС ФМФИ, студенческий пресс-центр ФМФИ
7.	Организация вручения дипломов выпускникам ФМФИ	8	Деканат ФМФИ, кафедры ИПМиМП и ФМиМО, ППОС ФМФИ, студенческий пресс-центр ФМФИ
8.	Проведение «Дней открытых дверей» ФМФИ	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Деканат ФМФИ, кафедры ИПМиМП и ФМиМО, ППОС ФМФИ, студенческий пресс-центр ФМФИ
9.	Проведение занятий, тренингов для студенческого актива ФМФИ	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Деканат ФМФИ, кафедры ИПМиМП и ФМиМО, ППОС ФМФИ, старостат ФМФИ
10.	Организация работы совета кураторов студенческих академических групп ФМФИ	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Деканат ФМФИ, кафедры ИПМиМП и ФМиМО

Рабочая программа воспитания по ОПОП ВО

11.	Профориентационное сотрудничество с образовательными учреждениями общего и среднего профессионального образования г.о. Самара и Самарской области по вопросам трудоустройства студентов по заявкам ОУ.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Деканат ФМФИ, кафедры ИПМиМП и ФМиМО, старостат ФМФИ
12.	Городской апрельский субботник с уборкой территории студенческого городка СГСПУ и проведением генеральной уборки учебных аудиторий	2, 4, 6, 8	Деканат ФМФИ, ППОС ФМФИ, старостат ФМФИ
13.	Организация кружковой работы в базовых школах ФМФИ под руководством студентов старших курсов ФМФИ	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Деканат ФМФИ, кафедры ИПМиМП и ФМиМО
14.	Социальная и адаптационная помощь иностранным студентам ФМФИ	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Деканат ФМФИ, кафедры ИПМиМП и ФМиМО
15.	Участие обучающихся ФМФИ в создании политехнического мини-музея факультета	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Деканат ФМФИ, кафедры ИПМиМП и ФМиМО, ППОС ФМФИ, старостат ФМФИ
16.	Участие в организации школы молодого профорга	8	Деканат ФМФИ, кафедры ИПМиМП и ФМиМО, ППОС ФМФИ, старостат ФМФИ, студенческий пресс-центр ФМФИ «ФИЗМАТnews», студенческий актив ФМФИ

#### 4.5. Воспитание социальной активности

##### Цель:

актуализация потребности и реализация способности студентов самостоятельно организовывать свою жизнедеятельность в университете, осваивая субъектно развивающие роли, накапливая опыт активной, созидательной социально ориентированной деятельности.

##### Задачи:

- развитие многообразия практик студенческого самоуправления;
- приобщение студентов к созидательной социально ориентированной деятельности;
- формирование у студентов потребности социально активного поведения;
- развитие способности осуществлять субъектную самореализацию.

##### Ожидаемые результаты:

- способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- готовность студентов к созданию новых практик студенческого самоуправления;
- готовность студентов к проявлению субъектной позиции в социально значимых видах деятельности.

##### Индикаторы достижения результатов:

- количество органов студенческого самоуправления;
- количество обучающихся, добровольно вошедших в составы органов студенческого самоуправления;
- количество обучающихся, принявших участие в социально-значимых мероприятиях.

В учебном процессе воспитание социальной активности осуществляется в рамках дисциплин «Русский язык и культура речи», «Психология», «Основы вожатской деятельности» при формировании УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, в рамках дисциплин «Психология», «Педагогика», «Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями» ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Во внеучебной работе на уровне университета воспитание социальной активности осуществляется при проведении следующих мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Семестр	Ответственное структурное подразделение/Орган студенческого самоуправления
1.	Друзья наши меньшие	Акция	2,4,6,8	ОРСКОиРСС
2.	Конкурс «Студент года»	Конкурс	1, 3, 5, 7	УВСР, ППОС
3.	День Российского студенчества	Концертная программа	2, 4, 6, 8	УВСР, ППОС



Рабочая программа воспитания по ОПОП ВО

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Семестр	Ответственное структурное подразделение/Орган студенческого самоуправления
4.	Прямая линия с ректором	Встреча	2, 4, 6, 8	УВСР, ППОС
5.	Участие волонтеров СГСПУ в вузовских, городских, областных, всероссийских и международных форумах, школах волонтерского движения	Форум, конкурс, фестиваль и т.п.	1,2,3,4,5,6,7,8	ОРСКОиРСС, УВСР, ППОС
6.	Школа профсоюзного актива СГСПУ «Крылья»	Обучающий семинар	2,4,6,8	УВСР, ППОС
7.	Точка отчета	Лагерь-семинар	1	УВСР, ППОС
8.	Золотой фонд Университета	Концертная программа	8	УВСР
9.	Студенческий лидер	Конкурс	2,4,6,8	ППОС
10.	Кто со мной?	Акция	1,3,5,7	ОРСКОиРСС
11.	Школа студенческого актива «Starostat»	Обучающий семинар	1,3,5,7	ОРСКОиРСС
12.	Подари творчество детям	Акция	1,3,5,7	ОРСКОиРСС
13.	Добровольчество	Форум	1,3,5,7	ОРСКОиРСС
14.	Весенняя неделя Добра	Акция	2,4,6,8	ОРСКОиРСС
15.	Сладость на радость	Благотворительная акция	1,2,3,4,5,6,7,8	ОРСКОиРСС
16.	Академия волонтеров	Программа дополнительного образования	1,3,5,7	ОРСКОиРСС, УВСР
17.	Обеспечение участия студентов в школах личностного роста и на курсах студенческого и молодежного актива на городском, областном, федеральном и международном уровне	Школы личностного роста, курсы студенческого молодежного актива городского, областного, федерального, международного уровня	1,2,3,4,5,6,7,8	УВСР, ППОС

Во внеучебной работе на уровне факультета, кафедры воспитание социальной активности осуществляется при проведении следующих мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятия	Семестр	Ответственное структурное
-------	--------------------------	---------	---------------------------

Рабочая программа воспитания по ОПОП ВО

			подразделение/Орган студенческого самоуправления
1.	(НЕ)детские игры	1, 3, 5, 7	Деканат ФМФИ, ППОС ФМФИ
2.	Благотворительная акция «Сладость на радость»	1, 3, 5, 7	Деканат ФМФИ, волонтерский отряд ФМФИ «Бумеранг»
3.	Предновогодний районный конкурс среди талантливой молодежи «Гордость Советского внутригородского района»	1, 3, 5, 7	Деканат ФМФИ, ППОС ФМФИ
4.	Региональный самарский инклюзивный бал	1, 3, 5, 7	Деканат ФМФИ, ППОС ФМФИ
5.	Студент и закон	2, 4, 6, 8	Деканат ФМФИ, ППОС ФМФИ

#### 4.6. Воспитание информационной культуры

**Цель:** формирование информационного мировоззрения и информационного поведения, необходимых для самообразования и для осуществления социальной и профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- формирование у студентов навыков поиска, сортировки, переработки и осмысления информации, находящейся в медиапространстве;
- воспитание ответственности студентов за содержание распространяемой информации в медиапространстве;
- развитие у студентов способности критически воспринимать и оценивать поступающую по каналам СМИ информацию, превращая её в достоверные знания;
- мотивация студентов к просветительской деятельности в медиапространстве с помощью средств ИКТ.

**Ожидаемые результаты:**

- знание особенностей информационных потоков в современном мире;
- способность применять информационные ресурсы и инструменты информационных коммуникаций, использовать результаты и достижения в сфере развития средств информатизации для достижения целей в социальной и профессиональной деятельности;
- готовность к осуществлению социальной и профессиональной деятельности в информационном пространстве с соблюдением правовых и этических норм.

**Индикатор достижения результатов:**

- количество участников, победителей и призеров конкурсов студенческих медиапроектов.

В учебном процессе воспитание информационной культуры осуществляется в рамках дисциплин «Информационные технологии и системы», «Технологии цифрового образования», «Методы математической обработки данных», «Программное обеспечение электронно-вычислительной машины» при формировании УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, дисциплины «Технологии цифрового образования» при формировании ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий), дисциплин «Технологии цифрового образования», «Методы математической обработки данных» при формировании ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Во внеучебной работе на уровне университета воспитание информационной культуры осуществляется при проведении следующих мероприятий:

Рабочая программа воспитания по ОПОП ВО

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Семестр	Ответственное структурное подразделение/Орган студенческого самоуправления
1	ИЗИ-решает	Социальный проект	1,2,3,4,5,6,7,8	ППОС, УВСР
2	ИЗИ-prod	Фотосессии и фотовыставки вузовского СМИ	1,2,3,4,5,6,7,8	ППОС, УВСР
3	Участие студентов СГСПУ во Всероссийском IT-диктанте, проводимом по рекомендации Агентства стратегических инициатив	Диктант	1,3,5,7	Кафедра ИКТО, Кафедра ИПМиМП
4	Медиаобразование в современной школе	Круглый стол	1, 3,5,7	Кафедра ИКТО
5	Здесь мы живем: люби и знай свой край	Сетевой проект	1, 3,5,7	Кафедра ИКТО
6	Конкурс студенческих блогов	Конкурс	2,4,6,8	Кафедра ИКТО
7	Региональный конкурс электронного плаката «Профессия - учитель»	Конкурс	1,2,3,4,5,6,7,8	Кафедра ИПМиМП

Во внеучебной работе на уровне факультета, кафедры воспитание информационной культуры осуществляется при проведении следующих мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятия	Семестр	Ответственное структурное подразделение/Орган студенческого самоуправления
1.	Мастер-классы студенческого пресс-центра ФМФИ	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Кафедра ИПМиМП
2.	Ежегодный День 1С: Карьеры для студентов	1, 3, 5, 7	Кафедра ИПМиМП
3.	IX Международная научно-практическая конференция «Информационные технологии в социальной сфере»	1, 3, 5, 7	Кафедра ИПМиМП
4.	Международная олимпиада в сфере информационных технологий «IT-Планета»	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Деканат ФМФИ, кафедры ФМиМО и ИПМиМП
5.	Студенческие олимпиады по областям знаний (физика, математика, астрономия, теоретическая физика и т.д.)	1, 3, 5, 7	Деканат ФМФИ, кафедры ФМиМО и ИПМиМП
6	Открытый чемпионат профессионального мастерства среди студентов образовательных организаций Самарской области	1, 3, 5, 7	Кафедра ИПМиМП

Рабочая программа воспитания по ОПОП ВО

7	Олимпиада по веб-технологиям	2, 4, 6, 8	Кафедра ИПМиМП
8	Олимпиада по программированию	2, 4, 6, 8	Кафедра ИПМиМП
9	Медиа-квест	2, 4, 6, 8	Деканат ФМФИ, кафедры ФМиМО и ИПМиМП
10.	Конкурс методических работ студентов по методике обучения информатики	2, 4, 6, 8	Кафедра ИПМиМП
11.	Ежегодный День Науки студентов ФМФИ (секции: «Информатизация образования», «Прикладная информатика»)	2, 4, 6, 8	Деканат ФМФИ, кафедра ИПМиМП, СНО ФМФИ
12.	Мастер-класс для студентов и преподавателей «Моделирование 3d объектов»	2, 4, 6, 8	Кафедра ИПМиМП
13	Мастер-класс для студентов по робототехнике в области образования	2, 4, 6, 8	Кафедра ИПМиМП
14.	Обновление информационных стендов ФМФИ, ППОС по социальной и материальной поддержке студентов, ПВР для обучающихся, организации физкультурно-оздоровительной работы, волонтерского отряда студентов «Бумеранг», турклуба «Бумеранг» и др.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Деканат ФМФИ, ППОС ФМФИ, старостат ФМФИ, физорг ППОС ФМФИ, руководитель турклуба студентов ФМФИ «Бумеранг»
15.	Привлечение студентов к организации, проведению и информационному сопровождению конкурсов, фестивалей и др. мероприятий как на базе СГСПУ, так и за пределами вуза	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Деканат ФМФИ, ППОС ФМФИ
16.	Мастер-класс студенческого пресс-центра ФМФИ «ФИЗМАТnews» по формированию и развитию информационной грамотности и культуры	1, 3, 5, 7	Деканат ФМФИ, ППОС ФМФИ, студенческий пресс-центр ФМФИ

#### 4.7. Эстетическое воспитание

**Цель:**

формирование эстетической культуры студентов.

**Задачи:**

- формирование ценности культуры и красоты;
- развитие эстетического восприятия, эстетических чувств, эмоций, переживаний и интересов;
- воспитание эстетического вкуса;
- формирование эстетического отношения к действительности.

**Ожидаемые результаты:**

– развитость эстетического сознания (эстетического восприятия, эстетических чувств, эмоций, переживаний и интересов; эстетического вкуса как отражение определенных эстетических идеалов, свидетельствующих о способности понимать сущность прекрасного, связанных с мировоззрением, нравственным идеалом, культурным развитием;) через освоение культурного наследия и творческой деятельности эстетического характера;

– развитость эстетического отношения к действительности, проявляющегося в познании эстетических явлений (познавательная деятельность), сформированность активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности;

– развитость эстетической деятельности как структурной составляющей эстетической культуры, проявляющейся в эстетике поведения, умении вносить красоту в окружающую жизнь, в овладении способами эстетического освоения мира через такие виды деятельности как ценностно-ориентационная, преобразовательная, коммуникативная, художественно-творческая, «синкретически слитыми» в сознании человека, в его восприятии мира, в готовности к эстетическому самосовершенствованию.

**Индикаторы достижения результатов:**

- количество обучающихся, добровольно принявших участие в мероприятиях эстетической направленности;
- количество обучающихся, занимающихся в творческих кружках и объединениях;
- количество участников, победителей и призеров творческих конкурсов.

В учебном процессе эстетическое воспитание осуществляется в рамках дисциплин «Математика», «Дискретная математика», «Математика для анализа данных» при формировании УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Во внеучебной работе на уровне университета эстетическое воспитание осуществляется при проведении следующих мероприятий:

Рабочая программа воспитания по ОПОП ВО

№ п/п	Наименование мероприятия	Формат проведения	Семестр	Ответственное структурное подразделение/Орган студенческого самоуправления
1.	Школа творческого студенческого актива «Класс ART»	Обучающий семинар	4,6,8	УВСП
2.	Студенческий дебют	Фестиваль студенческого творчества	1	УВСП
3.	СТЭMFest	Фестиваль студенческого творчества	2,4,6,8	УВСП, ППОС
4.	Кубок ректора СГСПУ по КВН	Фестиваль студенческого творчества	2,4,6,8	УВСП
5.	Студенческая весна	Фестиваль студенческого творчества	2,4,6,8	УВСП
6.	Творческий алмаз	Обучающий семинар, мастер-классы по направлениям творческой деятельности	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	УВСП
7.	Широкая Масленица	Концертная программа	2,4,6,8	ОРСКОиРСС
8.	Handmade	Выставки художественных изделий по различным видам прикладного творчества	1, 3, 5, 7	УВСП
9.	ИЗИ-prod	Фотосессии и фотовыставки вузовского СМИ	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	УВСП
10.	Участие студентов СГСПУ в конкурсах и фестивалях регионального, всероссийского и международного уровней	Конкурсы, фестивали регионального, всероссийского и международного уровней	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	УВСП
11.	Культурный код	Спектакль, концерт, проводимый на базе учреждений культуры г.о. Самара	1, 3, 5, 7	УВСП
12.	День Победы	Концертная программа	2,4,6,8	УВСП, Музей Истории СГСПУ имени П.М.Ганюшина
13.	День Российского студенчества	Концертная программа	2,4,6,8	УВСП
14.	День знаний	Концертная программа	1	УВСП
15.	День пожилого человека	Концертная программа	1, 3, 5, 7	УВСП
16.	День учителя	Концертная программа	1, 3, 5, 7	УВСП

Рабочая программа воспитания по ОПОП ВО

№ п/п	Наименование мероприятия	Формат проведения	Семестр	Ответственное структурное подразделение/Орган студенческого самоуправления
17.	Международный женский день	Концертная программа	2,4,6,8	УВСР
18.	Золотой фонд Университета	Концертная программа	10	УВСР
19.	Связь поколений	Конкурс рисунков	2,4,6,8	УВСР

Во внеучебной работе на уровне факультета, кафедры эстетическое воспитание осуществляется при проведении следующих мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятия	Семестр	Ответственное структурное подразделение/Орган студенческого самоуправления
1.	Парад студентов «Мой способ быть лучше»	1, 3, 5, 7	Деканат ФМФИ
2.	Региональный конкурс электронного плаката на тему «Профессия - учитель»	1, 3, 5, 7	Кафедра ИПМиМП
3.	Creative move	1, 3, 5, 7	Деканат ФМФИ
4.	Международная олимпиада в сфере информационных технологий «IT-Планета» (номинация «Эскиз» конкурса свободной робототехники «РобоФабрика»)	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Деканат ФМФИ, кафедры ФМиМО и ИПМиМП, СНО ФМФИ
5.	Открытый чемпионат профессионального мастерства среди студентов образовательных организаций Самарской области	2, 4, 6, 8	Кафедра ИПМиМП
6.	Выставка-конкурс самодельных физико-технических приборов с оценкой их эстетического исполнения	2, 4, 6, 8	Кафедра ФМиМО
7.	Организация кураторами групп, заместителем декана ФМФИ по воспитательной работе, членами ППОС ФМФИ и старостатом ФМФИ посещения студентами городских музеев, выставок, театров, филармонии.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Деканат ФМФИ, кафедры ФМиМО и ИПМиМП, ППОС ФМФИ, старостат ФМФИ
8.	Организация кураторами групп, заместителем декана ФМФИ по воспитательной работе, членами ППОС ФМФИ и старостатом ФМФИ экскурсионных поездок студентов, их участия в творческих тематических выставках, конкурсах и семинарах	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Деканат ФМФИ, кафедры ФМиМО и ИПМиМП, ППОС ФМФИ, старостат ФМФИ



#### 4.8. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни

##### **Цель:**

формирование у студентов физической культуры личности и здорового образа жизни.

##### **Задачи:**

- формирование ценности здоровья;
- формирование мотивации к занятиям физической культурой и ведению здорового образа жизни;
- обеспечение разносторонней физической подготовленности студентов и освоение ими одного (нескольких) видов физкультурно-спортивной деятельности;
- содействие оптимальному физическому развитию студентов;
- сохранение и укрепление здоровья студентов средствами физической культуры;
- профилактика вредных привычек и девиантного поведения;
- популяризация спорта.

##### **Ожидаемые результаты:**

- снижение уровня заболеваемости;
- поддержание оптимального режима двигательной активности;
- снижение отрицательного воздействия напряженного режима обучения в образовательной организации;
- повышение умственной работоспособности средствами физической культуры;

##### **Индикаторы достижения результатов:**

- количество студентов, занимающихся в спортивных секциях;
- количество участников, победителей и призеров соревнований;
- количество проведенных конкурсов, викторин, спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий и студентов, добровольно принявших в них участие.

В учебном процессе физическое воспитание и формирование здорового образа жизни осуществляется в рамках дисциплины «Физическая культура» при формировании УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Во внеучебной работе на уровне университета физическое воспитание и формирование здорового образа жизни осуществляется при проведении следующих мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Семестр	Ответственное структурное подразделение/Орган студенческого самоуправления
1.	День донора	Акция	1,2,3,4,5,6,7,8	ОРСКОиРСС, ППОС, УВСП
2.	Снежный марафон	Спортивная игра	2,4,6,8	ППОС, УВСП

Рабочая программа воспитания по ОПОП ВО

3.	«Весенний марафон»	Спортивная игра	2,4,6,8	ППОС, УВСР
4.	Спартакиада среди первокурсников СГСПУ	Спортивные соревнования	1	Спортивный клуб СГСПУ, УВСР
5.	Спартакиада среди студентов СГСПУ	Спортивные соревнования	2,4,6,8	Спортивный клуб СГСПУ, УВСР
6.	СПИДУ – НЕТ!	Акция	2,4,6,8	ППОС, УВСР
7.	День отказа от курения	Акция	2,4,6,8	ППОС, УВСР
8.	По пути к здоровью	Акция	1,3,5,7	УВСР
9.	День здоровья	Акция	2,4,6,8	ОРСКОиРСС
10.	Сдал ККФ-допущен к сессии	Акция	1,2,3,4,5,6,7,8	ППОС
11.	Открытая межпредметная олимпиада по физической культуре	Олимпиада	1,3,5,7	Кафедра теоретических основ физического воспитания
12.	Мероприятия по плану спортивного клуба	Мероприятия	1,2,3,4,5,6,7,8	Спортивный клуб

Во внеучебной работе на уровне факультета, кафедры физическое воспитание и формирование здорового образа жизни осуществляется при проведении следующих мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятия	Семестр	Ответственное структурное подразделение/Орган студенческого самоуправления
1.	Медицинский диспансерный осмотр студентов-первокурсников факультета	1	Деканат ФМФИ, ППОС ФМФИ, старостат ФМФИ
2.	Отборочные соревнования среди студентов 1-2 курса для сдачи норм ГТО. по 5-ти видам спорта: челночный бег, прыжки в длину с места, отжимания, тест на гибкость, поднятие туловища	3	Деканат ФМФИ, кафедра физического воспитания, физорг ППОС ФМФИ

#### 4.9. Экологическое воспитание

**Цель:** формирование у обучающихся экологической культуры, ценностей здорового и безопасного образа жизни.

**Задачи:**

- осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; взаимосвязи здоровья, экологического качества окружающей среды и экологической культуры человека;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде, здоровью и безопасности человека;
- планирование своих действий и оценка их возможных последствий для окружающей среды, здоровья и безопасности человека.

**Ожидаемые результаты:**

- понимание взаимосвязи здоровья, экологического качества окружающей среды и экологической культуры человека;
- осознание роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

**Индикаторы достижения результатов:**

- количество обучающихся, добровольно принявших участие в мероприятиях и акциях экологической направленности;
- количество участников, победителей и призеров конкурсов экологической направленности;
- количество инициированных (организованных) студентами конкурсов, акций, массовых мероприятий экологической направленности.

В учебном процессе экологическое воспитание осуществляется в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» при формировании УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Во внеучебной работе на уровне университета экологическое воспитание осуществляется при проведении следующих мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Семестр	Ответственное структурное подразделение/Орган студенческого самоуправления
1.	Час земли	Акция	2,4,6,8	ОРСКОиРСС
2.	Бумажные панды	Акция	1,2,3,4,5,6,7,8	ППОС
3.	Чистый воздух	Экологическая акция	1,2,3,4,5,6,7,8	ОРСКОиРСС
4.	Береги природу	Акция	1,2,3,4,5,6,7,8	ОРСКОиРСС
5.	Друзья наши меньшие	Акция	2,4,6,8	ОРСКОиРСС

Рабочая программа воспитания по ОПОП ВО

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Семестр	Ответственное структурное подразделение/Орган студенческого самоуправления
6.	Проведение научно-исследовательских работ экологической направленности	Конкурс	1,2,3,4,5,6,7,8	Кафедра биологии, экологии и методики обучения

Во внеучебной работе на уровне факультета, кафедры экологическое воспитание осуществляется при проведении следующих мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятия	Семестр	Ответственное структурное подразделение/Орган студенческого самоуправления
1.	Городской апрельский субботник	2, 4, 6	Деканат ФМФИ, ППОС ФМФИ, старостат ФМФИ
2.	Городская акция «Экологическая уборка»	1, 3, 5, 7	Деканат ФМФИ, ППОС ФМФИ, старостат ФМФИ
3.	Ежегодный конкурс студенческих методических работ «Я иду на урок...» (решение математических задач экологической направленности)	2, 4, 6, 8	Деканат ФМФИ, кафедры ФМиМО и ИПМиМП, СНО ФМФИ
4.	Международная ежегодная олимпиада в сфере информационных технологий «IT-Планета» (подготовка проектов экологической тематики на конкурс свободной робототехники «РобоФабрика»)	4, 6, 8	Деканат ФМФИ, кафедры ФМиМО и ИПМиМП, СНО ФМФИ
5.	Ежегодный областной учебно-исследовательский творческий конкурс по естествознанию для учащихся общеобразовательных учреждений «Мир твоих открытий» (направление «Экология»)	2, 4, 6, 8	Деканат ФМФИ, кафедры ФМиМО и ИПМиМП, СНО ФМФИ
6.	Всероссийская студенческая олимпиада «Я – профессионал» по направлению «Цифровое проектирование и моделирование» (экологическое направление)	4, 6, 8	Деканат ФМФИ, кафедры ФМиМО и ИПМиМП, СНО ФМФИ
7.	Студенческая олимпиада по дисциплине «Естественнонаучная картина мира» (подготовка эколого-ориентированных проектов)	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Деканат ФМФИ, кафедры ФМиМО и ИПМиМП, СНО ФМФИ

## 5. Заключительные положения

Внесение изменений и дополнений в настоящую Рабочую программу воспитания осуществляется в соответствии с порядком, установленным в действующей Процедура системы менеджмента качества СГСПУ-ПРЦ-7.5. «Управление документированной информацией».

Ответственность за внесение изменений в настоящую Рабочую программу воспитания, согласование изменений и подготовку новых редакций, обновление версий Рабочей программы воспитания на официальном сайте СГСПУ и в системе электронного документооборота СГСПУ возлагается на декана факультета и начальника управления образовательных программ.