

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 31.08.2024

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

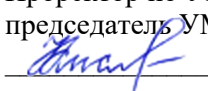
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра психологии и социальной педагогики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,

председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ПРИКЛАДНОЙ"

Основы проектной деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Психологии и социальной педагогики**

Учебный план
ФПСО-б26ПСв(4г6м)
Направление подготовки: 37.03.01 Психология
Направленность (профиль): "Социальная психология"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 52
самостоятельная работа 20

Виды контроля в семестрах:
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	4(2.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	20	20	20	20
Практические	32	32	32	32
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	52	52	52	52
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	20	20	20	20
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Семенова Татьяна Вениаминовна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Основы проектной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 839)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): "Социальная психология"

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 25.03.2026 протокол № 8

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии и социальной педагогики

Протокол от 30.06.2026 г. №11

Зав. кафедрой С.А. Севенюк

Начальник УОП

Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: профессиональная подготовка к использованию различных форм проектирования и моделирования в научно-исследовательской и прикладной психологической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

В научно-исследовательской деятельности:

сформировать навыки проведения научного исследования в области моделирования, проектирования, прогнозирования социально-психологических систем.

В области практической деятельности:

научить применять методы проектирования и моделирования при разработке социально-психологических проектов по запросу социальных служб разной направленности (оказание помощи попавшим в трудную ситуацию, социальная помощь семье, помощь работникам социальных служб в решении различных профессиональных проблем и пр.)

Область профессиональной деятельности:

01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.06
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Введение в профессию	
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Основы клинической психологии	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	
Знает сферы жизнедеятельности, в которых возможно социально-психологическое проектирование и моделирование, типы моделей, которые можно использовать в социальных проектах различного типа, объекты социального проектирования; Умеет оценивать ресурсы для реализации различных социальных проектов, определять критерии эффективности реализованных проектов и меру своего возможного участия в них	
УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	
Знает примеры реализуемых социальных проектов: «Лиза Алерт» - волонтерское движение по поиску пропавших людей. «Бессмертный полк» - организация шествий с фотографиями погибших в войнах родственников. «Бульвар мечты» - организация жителей многоквартирного дома для решения текущих житейских проблем. «Белый цветок» - сбор средств для больных детей. «Ночлежка» - помощь бездомным. «Грушинский фестиваль» - фестиваль бардовской песни на природе. «Рожденные в сердце России» - ежегодный конкурс художественной самодеятельности среди детей и взрослых и др. Умеет критически оценивать эффективность различных социальных проектов и определять меру возможного личного участия в них.	
ОПК-8 Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	
ОПК-8.3 Владеет методами планирования и координации деятельности группы для решения поставленной задачи	
Знает основы современного социально-психологического проектирования и моделирования, целью которого является привлечение к участию населения в выработке и принятии решения по корректировке реализуемых социальных проектов - как наиболее эффективный способ развития гражданского общества. Владеет методами социальной инженерии (управления человеческим сознанием) при организации совместной деятельности людей разных профессий при реализации социально значимых проектов	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Теоретические основы социально-психологического проектирования и моделирования			
1.1	Теоретические основы социально-психологического проектирования и моделирования /Лек/	4	10	0
1.2	Теоретические основы социально-психологического проектирования и моделирования	4	16	0

	/Пр/			
1.3	Теоретические основы социально-психологического проектирования и моделирования	4	10	0
	/Ср/			
	Раздел 2. Анализ реализованных и разработка новых социально-значимых проектов			
2.1	Анализ реализованных и разработка новых социально-значимых проектов/Лек/	4	10	0
2.2	Анализ реализованных и разработка новых социально-значимых проектов/Пр/	4	16	8
2.3	Анализ реализованных и разработка новых социально-значимых проектов/Ср/	4	10	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)	
5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)	
4 семестр, 10 лекций, 16 практических занятий	
Раздел 1. Теоретические основы социально-психологического проектирования и моделирования	
Лекции №1-5 (10 часов)	
Теоретические основы социально-психологического проектирования и моделирования	
Вопросы и задания:	
Понятие социально-психологического проектирования, его сущность, предмет и объекты.	
Типы и виды социально-психологических проектов.	
Практические занятия №1-8 (16 часов)	
Теоретические основы социально-психологического проектирования и моделирования	
Вопросы и задания:	
Примеры реализованных социально-психологических проектов.	
Прикладные отрасли социально-психологического проектирования и моделирования.	
Раздел 2. Анализ реализованных и разработка новых социально-значимых проектов	
Лекции №6-10 (10 часов)	
Анализ реализованных и разработка новых социально-значимых проектов	
Вопросы и задания:	
Методы и технологии психологического проектирования.	
Экспертиза социально-психологического проекта. Оценка его эффективности.	
Практические занятия №7-16 (16 часов)	
Анализ реализованных и разработка новых социально-значимых проектов	
Вопросы и задания:	
Технологии проектирования систем, процесса, ситуаций.	
Этические проблемы социального проектирования. Экологическая и психологическая безопасность участников проекта.	

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)			
Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Теоретические основы социально-психологического проектирования и моделирования	План-конспект лекции по теме	Конспект лекции
2	Анализ реализованных и разработка новых социально-значимых проектов	Выполнение творческого задания : «Анализ личного участия в социально-значимом проекте» с использованием тезауруса учебной дисциплины «Основы проектной деятельности»	Отчет
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Теоретические основы социально-психологического проектирования и моделирования	Поиск информации по предложенным темам в ИНТЕРНЕТ , поиск новых тем	Аннотированный каталог
2	Анализ реализованных и разработка новых социально-значимых проектов	Реферат Электронная презентация в рамках выбранной темы	Реферат Презентация

5.3.Образовательные технологии
При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология

рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Королева, К. Ю.	Проектная деятельность специалиста по социальной работе: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576155	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Данилова, И. И.	Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577704	Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2019

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Мах
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks
- Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>
- Библиотека цифрового образовательного контента <https://moiuroki.rf/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1 шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парты-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Основы проектной деятельности»

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела 1. Теоретические основы социально-психологического проектирования и моделирования			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	-	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	20
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	18	20
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль			50
Наименование раздела 2. Анализ реализованных и разработка новых социально-значимых проектов			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	-	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	20
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	18	20
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль			50
Промежуточная аттестация			
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Теоретические основы социально-психологического проектирования и моделирования»			
1	Аудиторная работа	Выступление с сообщением на семинарском занятии: 2 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное. 3 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное.	Тема: Теоретические основы социально-психологического проектирования и моделирования Образовательные результаты: Знает сферы жизнедеятельности, в которых возможно социально-психологическое проектирование и моделирование, типы моделей, которые можно использовать в социальных проектах различного типа, объекты социального проектирования; Умеет оценивать ресурсы для реализации различных социальных проектов, определять критерии эффективности реализованных проектов и меру своего возможного участия в них Знает примеры реализуемых социальных проектов: «Лиза Алерт» - волонтерское движение по поиску пропавших людей. «Бессмертный полк» - организация шествий с фотографиями погибших в войнах родственников. «Бульвар мечты» - организация жителей
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	План-конспект лекции по теме (баллы начисляются за каждую тему): 1 балл – текст объемом в 1 тетрадную страницу, изложены основные моменты темы; 2 балла – текст объемом 2 тетрадные страницы, выделены ключевые моменты, очевидна логика материала.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Поиск информации по предложенным темам в ИНТЕРНЕТ. 4 балла – выявлена и представлена интересная информация по обсуждаемой теме, адекватно выражена вербально; 6 баллов – новая информация по обсуждаемой теме проанализирована, критически сопоставлена с лекционным материалом.	

			многоквартирного дома для решения текущих житейских проблем. «Белый цветок» - сбор средств для больных детей. «Ночлежка» - помощь бездомным. «Грушинский фестиваль» - фестиваль бардовской песни на природе. «Рожденные в сердце России» - ежегодный конкурс художественной самодеятельности среди детей и взрослых и др. Умеет критически оценивать эффективность различных социальных проектов и определять меру возможного личного участия в них Знает основы современного социально-психологического проектирования и моделирования, целью которого является привлечение к участию населения в выработке и принятии решения по корректировке реализуемых социальных проектов - как наиболее эффективный способ развития гражданского общества. Владеет методами социальной инженерии (управления человеческим сознанием) при организации совместной деятельности людей разных профессий при реализации социально значимых проектов
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Текущий контроль по разделу «Анализ реализованных и разработка новых социально-значимых проектов»			
1	Аудиторная работа	Участие в дискуссии: 2 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное. 3 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное.	Тема: Анализ реализованных и разработка новых социально-значимых проектов Образовательные результаты: Знает сферы жизнедеятельности, в которых возможно социально-психологическое проектирование и моделирование, типы моделей, которые можно использовать в социальных проектах различного типа, объекты социального проектирования; Умеет оценивать ресурсы для реализации различных социальных проектов, определять критерии эффективности реализованных проектов и меру своего возможного участия в них Знает примеры реализуемых социальных проектов:
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Выполнение творческого задания : «Анализ личного участия в социально-значимом проекте» с использованием тезауруса учебной дисциплины «Основы проектной деятельности». 4 балла – студент поверхностно выполнил задание, не проявив навыков творческого мышления; формально ответил на вопросы, не использовал термины дисциплины. 6 баллов - продемонстрировано понимание собственной позиции, способность к рефлексии и анализу; приводятся примеры из личного опыта, текст включает научные термины изучаемой дисциплины (признаки проекта, тип проекта, объекты, типы моделей, методы проектирования, сроки, проблемы, эффективность проекта, экологическая и психологическая безопасность проекта	

		и пр.) 8 баллов – студент не только продемонстрировал понимание собственной позиции, способность к рефлексии и анализу; проявляет интерес к научной работе, ведет полемику, отвечает на вопросы по теме, задает вопросы сам; представлено в тезаурусе дисциплины несколько проектов с личным участием в них (2-3) .	«Лиза Алерт» - волонтерское движение по поиску пропавших людей. «Бессмертный полк» - организация шествий с фотографиями погибших в войнах родственников. «Бульвар мечты» - организация жителей многоквартирного дома для решения текущих житейских проблем. «Белый цветок» - сбор средств для больных детей. «Ночлежка» - помощь бездомным. «Грушинский фестиваль» - фестиваль бардовской песни на природе. «Рожденные в сердце России» - ежегодный конкурс художественной самодеятельности среди детей и взрослых и др. Умеет критически оценивать эффективность различных социальных проектов и определять меру возможного личного участия в них Знает основы современного социально-психологического проектирования и моделирования, целью которого является привлечение к участию населения в выработке и принятии решения по корректировке реализуемых социальных проектов - как наиболее эффективный способ развития гражданского общества. Владеет методами социальной инженерии (управления человеческим сознанием) при организации совместной деятельности людей разных профессий при реализации социально значимых проектов
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Реферат: 4 балла – реферат объемом до 5 страниц, грамотно оформлен, представлен обзор литературы по проблеме. 8 баллов - реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен анализ идей по проблеме, каждая цитата объяснена и прокомментирована. Устный комментарий. Электронная презентация в рамках выбранной темы 4 балла - презентация раскрывает основное содержание проблемы, иллюстрирована, имеет достаточный объем, но работа концептуально не целостна; 6 баллов – презентация раскрывает основное содержание проблемы, иллюстрирована, имеет достаточный объем, студент вовлечен в тему и презентация вызывает интерес группы.	
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

