

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 02.09.2026 15:05:57

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

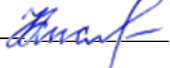
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра химии, географии и методики их преподавания

Утверждаю

Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования

_____ Н.Н. Кислова

Степанова Екатерина Сергеевна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«История географических открытий»

Направление подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

«Биология» и «География»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Рассмотрено

Протокол №11 от 23.06.2026 г.

Заседания кафедры химии, географии и методики их
преподавания

Одобрено

Начальник Управления
образовательных программ

_____ Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «История географических открытий» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125, основной профессиональной образовательной программой «Биология» и «География» с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенций ОПК-8 (ОПК-8.1).

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает объект и предмет истории географических открытий как науки, хронологию географических открытий, основные географические открытия Античности, Средневековья, Нового и Новейшего времени, биографические сведения основных путешественников, мореплавателей и ученых.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет, учебная аудитория с партами и скамьями.

Оборудование: ноутбук и принтер, для распечатывания заданий.

Инструменты: ручка, листок бумаги для подготовки студента, типовые задания для проведения промежуточной аттестации, оценочный лист.

Расходные материалы: бумага и картридж.

Доступ к дополнительным справочным материалам: справочникам, дидактическим материалам.

Нормы времени: 0,25 часа на студента, в момент прохождения промежуточной аттестации в аудитории подготовка ответа на задание – 11 мин., процедура оценивания – 4 мин.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает объект и предмет истории географических открытий как науки, хронологию географических открытий, основные географические открытия Античности, Средневековья, Нового и Новейшего времени, биографические сведения основных путешественников, мореплавателей и ученых

Тип (форма) задания: тест.

Пример типовых заданий:

№	Задание	Ответ
1.	В истории географических открытий выделено периодов: <i>1. Два 2. Три 3. Четыре 4. Пять</i>	
2.	Острова Рюкю, Кюсю, Сикоку, Хонсю и Корейский п-ов открыли: <i>1. Русские 2. Японцы 3. Индийцы 4. Китайцы</i>	

3.	Пиренейский п-ов открыли: <i>1. Финикийцы 2. Греки 3. Египтяне 4. Римляне</i>	
4.	Большие Зондские острова, о. Шри-Ланка открыли: <i>1. Китайцы 2. Индийцы 3. Финикийцы 4. Русские</i>	
5.	Впервые о шарообразности Земли сказал: <i>1. Пифагор 2. Геродот 3. Птолемей 4. Эратосфен</i>	
6.	Ввел термин «география», его считают «отцом географии»: <i>1. Эратосфен 2. Пифагор 3. Птолемей 4. Аристотель</i>	
7.	Первыми (около 1000 г.) к берегам Северной Америки плавали: <i>1. Англичане 2. Испанцы 3. Норманны 4. Французы</i>	
8.	Установил продолжительность года в 365 дней: <i>1. Геродот 2. Фалес 3. Страбон 4. Посейдоний</i>	
9.	Автор труда «Хождение за три моря», в котором описывает путешествие в Индию: <i>1. А. Никитин 2. В. Беринг 3. Х. Колумб 4. Дж. Кабот</i>	
10.	Проход из Атлантического в Индийский океан и мыс Доброй Надежды открыл: <i>1. Бартоломеу Диаш 2. Васко да Гама 3. Америго Веспуччи 4. Х. Колумб</i>	
11.	Первая экспедиция Х. Колумба состоялась в: <i>1. 1498 г. 2. 1506 г. 3. 1492 г. 4. 1509 г.</i>	
12.	24 июня 1497 г. достиг северной оконечности о. Ньюфаундленд: <i>1. Дж. Кабот 2. Марко Поло 3. Эрик Рыжий 4. М. Бехайм</i>	
13.	В 1519-1522 гг. совершил кругосветное путешествие: <i>1. Ф. Магеллан 2. Васко да Гама 3. Марко Поло 4. В. Баренц</i>	
14.	Кто из мореплавателей в 1642 г. открыл берега Австралии и доказал, что это отдельный материк: <i>1. Джеймс Кук (Англия) 2. Абель Тасман (Голландия) 3. Виллем Янсон (Голландия) 4. Васко да Гама</i>	
15.	Впервые отряд под руководством И.Ю. Москвитина вышел на побережье Охотского моря в: <i>1. 1651 г. 2. 1639 г. 3. 1734 г. 4. 1825 г.</i>	
16.	Совершили поход из Северного Ледовитого океана в Тихий в 1648 г.: <i>1. В. Беринг и А. Чириков 2. Крузенитерн и Лисянский 3. С. Дежнев и Ф. Попов 4. В. Баренц и В. Атласов</i>	
17.	Великая Северная экспедиция состоялась в: <i>1. 1659-1669 г. 2. 1733-1743 г. 3. 1772-1782 г. 4. 1805-1815 г.</i>	
18.	Антарктиду открыли: <i>1. Крузенитерн и Лисянский 2. Беллинсгаузен и Лазарев 3. Литке и Станюкович 4. В. Беринг и А. Чириков</i>	
19.	Северо-западный проход из Атлантического в Тихий океан осуществил (открытие северного магнитного полюса): <i>1. Р. Пири 2. Дж. Рос 3. Р. Амундсен 4. М. Сомов</i>	
20.	Южного полюса первыми достигли: <i>1. Норвежцы во главе Раула Амундсена 2. Англичане во главе Роберта Скотта 3. Австралийцы во главе Дугласа Моусона 4. Американцы во главе с Робертом Пири</i>	
21.	Исследовал Центральную Азию, дал первое описание оз. Лобнор: <i>1. Н.Н. Миклухо-Маклай 2. Н.М. Пржевальский 3. С. Дежнев. 4. В. Беринг</i>	
22.	Первое сквозное плавание Северным морским путем осуществили: <i>1. О.Ю. Шмидт и В.И. Воронин в 1932 г. 2. О.Ю. Шмидт и В.Ю. Визе в 1930 г. 3. Г. Ушаков и Н. Урванцев в 1931 г. 4. Ф. Нансен и его команда в 1894 г.</i>	
23.	Автор большого глобуса, созданного в 1492 году <i>1. М. Бехайм 2. Х. Колумб 3. М.В. Ломоносов 4. Кратес Милосский</i>	
24.	Северного полюса первыми достигли: <i>1. Норвежцы во главе Раула Амундсена 2. Англичане во главе Роберта Скотта 3. Австралийцы во главе Дугласа Моусона 4. Американцы во главе с Робертом Пири</i>	

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

№ вопроса	Ответ	№ вопроса	Ответ
1	3	13	1
2	4	14	2
3	1	15	2
4	2	16	3
5	1	17	2
6	1	18	2
7	3	19	3
8	2	20	1
9	1	21	2
10	1	22	1
11	3	23	1
12	1	24	4

«неудовлетворительно» - 0-11 правильных ответов – 0 баллов

«удовлетворительно» - 12-20 правильных ответов – 1 балл

«хорошо» - 21-23 правильных ответов – 8 баллов

«отлично» - 24 правильных ответов – 15 баллов

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Процедура проведения: зачет сдается в один день, согласно расписания, в аудиторию в момент начала аттестации проходят все студенты, каждый получает типовое задание для проведения промежуточной аттестации, предварительно готовится и отвечает на задание, затем получив оценку (количество баллов полученных по итогам выполнения задания переводятся пропорционально баллам промежуточной аттестации указанным в БРК дисциплины, представленной в рабочей программе) покидает аудиторию.

Оценка сформированности части компетенций:

Пороговый уровень: 56-70 баллов (1 балл).

Продвинутый уровень: 71-85 баллов (8 баллов).

Высокий уровень: 86-100 баллов (15 баллов).