

Документ подписан посредством электронной подписи

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 05.08.2020

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

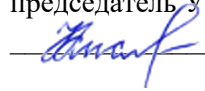
**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра педагогики и психологии**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по УМР и КО,

председатель УМС СГСПУ

—  Н.Н. Кислова

## **Современные средства оценивания качества образования**

### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Педагогики и психологии**

Учебный план  
ФНО-625/ДНз(5г6м)  
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профиль): «Дошкольное образование» и «Начальное образование»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**

|                         |    |
|-------------------------|----|
| Часов по учебному плану | 36 |
| в том числе:            |    |
| аудиторные занятия      | 8  |
| самостоятельная работа  | 28 |

Виды контроля в семестрах:  
зачет 11

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | 11(6.1) |     | Итого |     |
|---------------------------------------|---------|-----|-------|-----|
| Вид занятий                           | УП      | РПД | УП    | РПД |
| Лекции                                | 8       | 8   | 8     | 8   |
| В том числе инт.                      | 2       | 2   | 2     | 2   |
| Итого ауд.                            | 8       | 8   | 8     | 8   |
| Контактная работа                     | 8       | 8   | 8     | 8   |
| Сам. работа                           | 28      | 28  | 28    | 28  |
| Итого                                 | 36      | 36  | 36    | 36  |

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «Дошкольное образование» и «Начальное образование»

Рабочая программа дисциплины «Современные средства оценивания качества образования»

Программу составил(и):

Бакулина Светлана Юрьевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

### **Современные средства оценивания качества образования**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «Дошкольное образование» и «Начальное образование»

утвержденного учёным советом СГСПУ от 11.04.2025 г. протокол №10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

### **Педагогики и психологии**

Протокол от 27.05.2025 г. №10

Зав. кафедрой А.Л. Бусыгина

Начальник УОП



Н.А. Доманина

# 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель изучения дисциплины:** обучение умению анализировать и прогнозировать эффективность и последствия реализуемой и планируемой деятельности с использованием современных средств оценки, обучение навыкам анализа, синтеза и обобщения информации, проведения научных экспериментов и осуществления оценки результатов исследования.

**Задачи изучения дисциплины:**

- дать представление о понятии «качество образования» и контрольно-оценочной деятельности педагога как элементе управления качеством образования; о современных средствах оценивания учебных достижений обучающихся; о содержании и организационно-технологическом обеспечении ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и др.;
- изучить методы конструирования и использования: портфолио ученика, технологической карты учебной дисциплины, электронных журналов контроля учебных достижений по предмету своей специальности и разноуровневых тестовых заданий; методы интерпретации полученных результатов;
- освоить компьютерные технологии, применяемые при использовании современных средства оценивания результатов обучения
- сформировать систему знаний о современных методах оценки результатов обучения и современных информационных технологий при решении профессиональных задач.

**Область (сфера) профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: ФТД

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Содержание дисциплины базируется на материале: Теория и технологии обучения, Теория и технологии воспитания

### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Государственная итоговая аттестация

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи**

Знает понятие о качестве образования; историю и современное состояние системы оценивания качества образования в России; традиционные и современные подходы к оцениванию учебных достижений (рейтинг, мониторинг, накопительная оценка (портфолио); нормативные документы, регламентирующие проведение ЕГЭ, ОГЭ, ВПР; структуру и содержание контрольно-измерительных материалов по предмету; процедуру проведения оценки качества образования.

**УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи**

Умеет выбирать и использовать на практике средства оценивания качества образования разных видов и анализировать полученные данные.

**УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски**

Умеет подбирать индивидуальные средства оценки учебных достижений обучающихся.

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Семестр | Часов | Интеракт. |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|-----------|
|             | <b>Раздел 1. Современные средства оценивания качества образования</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |       |           |
| 1.1         | Государственная политика в сфере общего образования. Единая система оценки качества образования в стране. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов.<br>Национальные исследования качества образования. Всероссийские проверочные работы. Международные исследования качества образования. Региональные исследования по функциональной грамотности. /Лек/ | 11      | 4     | 1         |
| 1.3         | Государственная аккредитация образовательной деятельности. Аккредитационные показатели. Внутришкольная система оценки качества образования /Лек/                                                                                                                                                                                                                               | 11      | 4     | 1         |
| 1.7         | Современные средства оценивания качества образования /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 11      | 24    | 0         |
| 1.8         | /Зачет/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 11      | 0     | 0         |

**5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)**

**5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)**

**11 семестр, 2 лекций**

**Раздел 1. Современные средства оценивания качества образования**

Лекционное занятие №1 (4 часа)

**Государственная политика в сфере общего образования. Единая система оценки качества образования в стране.  
 Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов**

Вопросы:

1. Государственная политика в сфере общего образования:
  - государственная политика в области образования, ее основы и принципы
  - основная нормативная база в области образования;
  - структура системы образования;
  - управление системой образования;
  - полномочия федеральных органов государственной власти в сфере образования;
  - компетенция образовательного учреждения.
2. Единая система оценки качества образования (ЕСОКО) в стране:
  - принципы построения ЕСОКО в стране;
  - единый государственный экзамен (ЕГЭ);
  - основной государственный экзамен (ОГЭ);
  - национальное исследование качества образования (НИКО);
  - всероссийские проверочные работы (ВПР);
  - исследования компетенций учителей;
3. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов:
  - единый государственный экзамен (ЕГЭ) и государственный выпускной экзамен (ГВЭ-11);
  - основной государственный экзамен (ОГЭ) и государственный выпускной экзамен (ГВЭ).

Тема:

**Национальные исследования качества образования. Всероссийские проверочные работы. Международные исследования качества образования. Региональные исследования по функциональной грамотности**

1. Национальные исследования качества образования (НИКО): цель, задачи, нормативные документы;
2. Всероссийские проверочные работы (ВПР): главная идея, цель, нормативные документы, методические материалы;
3. Международные исследования качества образования:
  - PISA: международное сравнительное исследование качества общего образования (Programme for International Student Assessment);
  - TIMSS: международное сравнительное исследование качества общего образования (Third International Mathematics and Science Study);
  - PIRLS: исследование качества чтения и понимания текста (Progress in International Reading Literacy Study);
  - ICILS: международное исследование по изучению компьютерной и информационной грамотности обучающихся 8-х классов (International Computer and Information Literacy Study);
  - ICCS: международное исследование гражданского образования (International Civic and Citizenship Education Study).
4. Региональные исследования по функциональной грамотности:
  - региональные процедуры оценки качества подготовки обучающихся;
  - социологические исследования.

Лекционное занятие №2 (4 часа)

Тема

**Государственная аккредитация образовательной деятельности. Аккредитационные показатели**

1. Цель государственной аккредитации, предмет аккредитационной экспертизы;
2. Аккредитационные показатели;
3. Методические рекомендации по применению аккредитационных показателей по образовательным программам;
4. Организации, осуществляющие аккредитацию образовательной деятельности;
5. Нормативные правовые акты, регламентирующие услугу по государственной аккредитации образовательной деятельности.

Тема

**Внутришкольная система оценки качества образования**

Внутришкольная система оценки качества образования (ВСОКО) - это всестороннее изучение и анализ учебно-воспитательного процесса в школе в целях координирования, повышения эффективности и качества всей работы в соответствии с поставленными задачами.

1. Качество организации образовательной деятельности:
  - прием в ОО, комплектование классов, распределение выпускников;
  - индивидуальное обучение учащихся с ОВЗ, индивидуальное обучение на дому, семейное обучение; посещаемость учебных занятий;
  - обеспечение учащихся учебниками;
  - организация дежурства по школе;
  - готовность классных кабинетов к учебному году.
2. Качество работы с педагогическими кадрами:
  - распределение учебной нагрузки;
  - ознакомление педагогических работников с должностными инструкциями, изменениями в локальных актах школы;
  - планирование аттестации работников;

- контроль качества рабочих программ учебных предметов и курсов, рабочих программ курсов внеурочной деятельности;
  - проведение педагогических советов;
  - проверка выполнения рабочих программ;
  - контроль взаимодействия психолого-педагогической службы с администрацией, классными руководителями и учащимися;
  - контроль уровня педагогической деятельности вновь прибывших учителей;
  - подготовка документации и качество работы аттестующихся учителей.
3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:
- контроль санитарного состояния помещений школы;
  - инструктаж работников перед началом учебного года;
  - выполнение требований пожарной безопасности в школе, плана проведения учебных тренировок с работниками и учащимися школы.
4. Качество образовательных результатов:
- тематический контроль адаптации учеников к обучению на новом уровне образования;
  - тематический контроль преодоления трудностей учеников после стартовой диагностики;
  - тематический контроль организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся;
  - подготовка и проведение ВПР, ОГЭ, ГИА.
5. Качество ведения документации:
- оформление личных дел, алфавитных книг, классных электронных журналов, журналов дополнительного образования, курсов по выбору и элективных курсов;
  - контроль подготовки планов работы школьных методических обеспечений;
  - проверка планов воспитательной работы классных руководителей;
  - проверка дневников учащихся.
6. Сохранение здоровья обучающихся:
- контроль соблюдения СанПиН к образовательной деятельности;
  - организация питания в школьной столовой;
  - организация обучения учащихся на дому с учетом их физического и психического развития;
  - использование возможностей социума, спортивных сооружений школы для формирования ЗОЖ учащихся.
7. Качество преподавания учебных предметов: объективность оценки образовательных результатов.

## 5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

### Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

| № п/п | Темы дисциплины                                      | Содержание самостоятельной работы                           | Продукты деятельности |
|-------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1.    | Современные средства оценивания качества образования | Поиск дополнительной информации по темам лекционных занятий | Конспекты             |

### Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

| № п/п | Темы дисциплины                                      | Содержание самостоятельной работы                                                                                                                    | Продукты деятельности  |
|-------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1.    | Современные средства оценивания качества образования | Подготовка методического портфолио с информацией о современных средствах оценивания качества образовательного процесса на каждом уровне образования. | Методическое портфолио |

## 5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности.

## 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители           | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему                                                                                                                                                                                                                                                  | Издательство, год                                        |
|------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Л1.1 | Касаткина Н. Э., Жукова Т. А. | Современные средства оценивания результатов обучения : учебное пособие / 204 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232325">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232325</a> . – ISBN 978-5-8353-1060-9. – Текст : электронный. | Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2010 |

|      |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                           |
|------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Л1.2 | С. К. Багадирова, Шарова Е. И., Кудайнатов М. Р. | Мониторинг качества образования: учебное пособие для обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре : [16+] / 131 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=434944">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=434944</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-7175-7. – DOI 10.23681/434944. – Текст : электронный. | Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016                                      |
| Л1.3 | Орлова А. А.                                     | Методология исследования механизма оценивания новых результатов образовательного процесса / 2-е изд., стер. - 180 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=435529">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=435529</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-7368-3. – DOI 10.23681/435529. – Текст : электронный.                                         | Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016                                      |
| Л1.4 | Рубанцова Т. А., Зиневич О. В.                   | Инновационные методики для улучшения качества образования : учебное пособие / 120 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=228983">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=228983</a> . – ISBN 978-5-7782-1504-7. – Текст : электронный.                                                                                                                        | Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2010 |
| Л1.5 | Липовая О. А.                                    | Современные средства оценивания результатов обучения : учебное пособие : [16+] / Таганрогский институт им. А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ). – 249 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=614518">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=614518</a> . – Библиогр.: с. 219-238. – ISBN 978-5-7972-2609-3. – Текст : электронный.                     | Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019   |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители                              | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Издательство, год                                                           |
|------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Л2.1 | Ефремова Н. Ф.                                   | Тестовый контроль в образовании : учебное пособие / 368 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=84744">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=84744</a> . – ISBN 978-5-98704-138-4. – Текст : электронный.                                                                                                                            | Москва : Логос, 2007                                                        |
| Л2.2 | Клименко А. В., Несмелова М. Л., Пономарев М. В. | Инновационное проектирование оценочных средств в системе контроля качества обучения в вузе : учебное пособие / ; Московский педагогический государственный университет. – 124 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274985">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274985</a> – ISBN 978-5-4263-0142-9. – Текст : электронный. | Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2014 |
| Л2.3 | Звонников В. И., Чельшкова М. Б.                 | Оценка качества результатов обучения при аттестации: (компетентностный подход) : учебное пособие : [16+] / 2-е изд., перераб. и доп. – 279 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119434">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119434</a> . – ISBN 978-5-98704-623-4. – Текст : электронный.                                       | Москва : Логос, 2012                                                        |

#### 6.2 Перечень программного обеспечения

|                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - Acrobat Reader DC                                                                                                                                                                                  |
| - Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite                                                                                                                                        |
| - GIMP                                                                                                                                                                                               |
| - Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online). |
| - Microsoft Windows 10 Education                                                                                                                                                                     |
| - XnView                                                                                                                                                                                             |
| - Архиватор 7-Zip                                                                                                                                                                                    |

#### 6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

|                                           |
|-------------------------------------------|
| - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| - Базы данных Springer eBooks             |

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Экран-1шт., Переносное презентационное оборудование (мультимедийный проектор, ноутбук), Комплект учебной мебели |
| 7.2 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.                                                                        |

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы,

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «Дошкольное образование» и «Начальное образование»

Рабочая программа дисциплины «Современные средства оценивания качества образования»

термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Современные средства оценивания качества образования»

Курс 5 Семестр 10

| Вид контроля                                                         |                                                         | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| <b>Раздел «Современные средства оценивания качества образования»</b> |                                                         |                               |                                |
| Текущий контроль по разделу:                                         |                                                         |                               |                                |
| 1                                                                    | Аудиторная работа                                       | 30                            | 60                             |
| 2                                                                    | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 12                            | 18                             |
| 3                                                                    | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)     | 8                             | 12                             |
| Контрольное мероприятие по разделу                                   |                                                         | 6                             | 10                             |
| Итого:                                                               |                                                         | <b>56</b>                     | <b>100</b>                     |

| Виды контроля                                                                             |                                             | Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Темы для изучения и образовательные результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Текущий контроль по разделу «Современные средства оценивания качества образования»</b> |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1                                                                                         | Аудиторная работа                           | Посещение и работа на лекционных занятиях<br>Критерии оценки аудиторной работы на лекциях с элементами дискуссии:<br>5 баллов - присутствие на лекции, неполон конспект занятия.<br>10 баллов - присутствие на лекции, подробный и полный конспект занятия (обязательно) замечания по обсуждаемым вопросам, содержательный и глубокий ответ на один вопрос занятия вопроса. | Темы занятий:<br>Государственная политика в сфере общего образования. Единая система оценки качества образования в стране. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов.<br>Национальные исследования качества образования. Всероссийские проверочные работы. Международные исследования качества образования. Региональные исследования по функциональной грамотности.<br>Государственная аккредитация образовательной деятельности. Аккредитационные показатели. Внутрешкольная система оценки качества образования.<br><br>Образовательные результаты:<br>Знает понятие о качестве образования; историю и современное состояние системы оценивания качества образования в России; традиционные и современные подходы к оцениванию учебных достижений (рейтинг, мониторинг, накопительная оценка (портфолио); нормативные документы, регламентирующие проведение ЕГЭ, ОГЭ, ВПР; структуру и содержание контрольно-измерительных материалов по предмету; процедуру проведения оценки качества образования.<br>Умеет выбирать и использовать на практике средства оценивания качества образования разных видов и анализировать полученные данные.<br>Умеет подбирать индивидуальные средства оценки учебных достижений обучающихся.. |
| 2                                                                                         | Самостоятельная работа (обязательные формы) | Поиск дополнительной информации по темам лекционных занятий и подготовка конспектов<br>Критерии оценки:<br>2 баллов – конспекты с дополнительными материалами подготовлены не по всем темам лекционных занятий.                                                                                                                                                             | Тема: Современные средства оценивания качества образования<br><br>Образовательные результаты:<br>Знает понятие о качестве образования; историю и современное состояние системы оценивания качества образования в России; традиционные и современные подходы к                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «Дошкольное образование» и «Начальное образование»

Рабочая программа дисциплины «Современные средства оценивания качества образования»

|                                    |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    |                                   | 3 балла – конспект с дополнительными материалами подготовлен по всем темам лекционных занятий, содержит схематическое/презентационное оформление. Имеется иллюстративный материал, схемы, таблицы, графики, присутствует авторское мнение.                                                                                                                                                   | оцениванию учебных достижений (рейтинг, мониторинг, накопительная оценка (портфолио); нормативные документы, регламентирующие проведение ЕГЭ, ОГЭ, ВПР; структуру и содержание контрольно-измерительных материалов по предмету; процедуру проведения оценки качества образования.<br>Умеет выбирать и использовать на практике средства оценивания качества образования разных видов и анализировать полученные данные.<br>Умеет подбирать индивидуальные средства оценки учебных достижений обучающихся..                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3                                  | Самостоятельная работа (на выбор) | Подготовка методического портфолио с информацией о современных средствах оценивания качества образовательного процесса на каждом уровне образования.<br><br>Критерии оценки:<br>8 баллов – методическое портфолио подготовлено, структура не четко выявлена, информация поверхностная;<br>12 баллов – методическое портфолио подготовлено, структурировано, содержит полноценную информацию. | Тема: Современные средства оценивания качества образования<br><br>Образовательные результаты:<br>Знает понятие о качестве образования; историю и современное состояние системы оценивания качества образования в России; традиционные и современные подходы к оцениванию учебных достижений (рейтинг, мониторинг, накопительная оценка (портфолио); нормативные документы, регламентирующие проведение ЕГЭ, ОГЭ, ВПР; структуру и содержание контрольно-измерительных материалов по предмету; процедуру проведения оценки качества образования.<br>Умеет выбирать и использовать на практике средства оценивания качества образования разных видов и анализировать полученные данные.<br>Умеет подбирать индивидуальные средства оценки учебных достижений обучающихся. |
| Контрольное мероприятие по разделу |                                   | Выполнение теста<br>Критерии оценки:<br>Минимальное значение – 6 баллов<br>Максимальное значение – 10 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Промежуточная аттестация           |                                   | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |