

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 31.08.2020

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

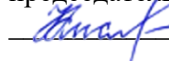
**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра английской филологии и межкультурной коммуникации**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,

председатель УМС СГСПУ



Н.Н. Кислова

# **ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ ПО ПРОФИЛЮ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ)**

## **Стилистика английского языка рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Английской филологии и межкультурной коммуникации**

Учебный план  
ФИЯ-626АНО(5г)  
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профиль): «Иностранный язык» (английский) и «Иностранный язык» (немецкий)

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
в том числе:  
аудиторные занятия 24  
самостоятельная работа 48

Виды контроля в семестрах:  
зачеты с оценкой 6

### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (Курс. Номер семестра на курсе) | <b>6(3.2)</b> |     | Итого |     |
|-----------------------------------------|---------------|-----|-------|-----|
| Вид занятий                             | УП            | РПД | УП    | РПД |
| Лекции                                  | 8             | 8   | 8     | 8   |
| Практические                            | 16            | 16  | 16    | 16  |
| В том числе инт.                        | 6             | 6   | 6     | 6   |
| Итого ауд.                              | 24            | 24  | 24    | 24  |
| Контактная работа                       | 24            | 24  | 24    | 24  |
| Сам. работа                             | 48            | 48  | 48    | 48  |
| Итого                                   | 72            | 72  | 72    | 72  |

Программу составил(и):  
Борисова Елена Борисовна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины  
**Стилистика английского языка**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профиль): «Иностранный язык» (английский) и «Иностранный язык» (немецкий)

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.04.2026 протокол № 9

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Английской филологии и межкультурной коммуникации**

Протокол от 23.06.2026 г. № 11  
Зав. кафедрой Макеева Е.Ю.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                        |         |       |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|-----------|
| Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся уровня теоретического и практического владения коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом изучаемого иностранного языка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                        |         |       |           |
| Задачи изучения дисциплины: формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий; осуществление профессионального самообразования и личностного роста; способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп в области научно-исследовательской деятельности; с готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования. |                                                                                                        |         |       |           |
| Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                        |         |       |           |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                        |         |       |           |
| Цикл (раздел) ОП:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                        | Б1.О.07 |       |           |
| 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                        |         |       |           |
| Содержание дисциплины базируется на материале:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                        |         |       |           |
| Литература стран первого языка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                        |         |       |           |
| Лексикология первого языка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                        |         |       |           |
| 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                        |         |       |           |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                        |         |       |           |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                        |         |       |           |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                        |         |       |           |
| УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                        |         |       |           |
| Знает: функциональные стили английского языка, их экстралингвистические и языковые особенности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                        |         |       |           |
| УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языке(ах)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                        |         |       |           |
| Имеет опыт работы с информационно-коммуникационными технологиями для стилистического анализа англоязычных текстов и оформления результатов собственного стилистического анализа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                        |         |       |           |
| УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языке(ах)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                        |         |       |           |
| Знает: стилистические особенности письменной коммуникации на английском языке                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                        |         |       |           |
| УК-4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(ых) языке(ах)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                        |         |       |           |
| Умеет рассказать о стилистических особенностях английского языка на примере конкретного текста                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                        |         |       |           |
| УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                        |         |       |           |
| Умеет перевести стилистически окрашенные высказывания с английского языка на русский                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                        |         |       |           |
| ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                        |         |       |           |
| ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов                                                                                                                                              |                                                                                                        |         |       |           |
| Знает: историю возникновения стилистики как раздела лингвистической науки, теорию функциональных стилей современного языка, тропов и фигур речи, роль и место стилистики в кругу других лингвистических дисциплин, современное состояние стилистики и ее прикладное значение.                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                        |         |       |           |
| Умеет: вычленять тропы и фигуры речи в анализируемом материале; определять функционально-стилевую принадлежность текст.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                        |         |       |           |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                        |         |       |           |
| Код занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                              | Семестр | Часов | Интеракт. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Раздел 1. Средства выразительности и стилистические приемы на фонетическом уровне                      |         |       |           |
| 1.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Средства выразительности и стилистические приемы на фонетическом уровне /Лек/                          | 6       | 2     | 0         |
| 1.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Средства выразительности и стилистические приемы на фонетическом уровне /Пр/                           | 6       | 2     | 2         |
| 1.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Средства выразительности и стилистические приемы на фонетическом уровне /Ср/                           | 6       | 12    | 0         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Раздел 2. Средства выразительности и стилистические приемы на лексическом уровне                       |         |       |           |
| 2.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Средства выразительности и стилистические приемы на лексическом уровне /Лек/                           | 6       | 2     | 0         |
| 2.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Средства выразительности и стилистические приемы на лексическом уровне /Пр/                            | 6       | 4     | 0         |
| 2.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Средства выразительности и стилистические приемы на лексическом уровне /Ср/                            | 6       | 12    | 0         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Раздел 3. Средства выразительности и стилистические приемы на морфологическом и синтаксическом уровнях |         |       |           |
| 3.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Средства выразительности и стилистические приемы на морфологическом и синтаксическом уровнях /Лек/     | 6       | 2     | 0         |

|                                                                                                               |                                                                                                   |   |    |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|
| 3.2                                                                                                           | Средства выразительности и стилистические приемы на морфологическом и синтаксическом уровнях /Пр/ | 6 | 4  | 0 |
| 3.3                                                                                                           | Средства выразительности и стилистические приемы на морфологическом и синтаксическом уровнях /Ср/ | 6 | 12 | 0 |
| <b>Раздел 4. Функционально-стилевая дифференциация английского языка</b>                                      |                                                                                                   |   |    |   |
| 4.1                                                                                                           | Функционально-стилевая дифференциация английского языка /Лек/                                     | 6 | 2  | 2 |
| 4.2                                                                                                           | Функционально-стилевая дифференциация английского языка /Пр/                                      | 6 | 6  | 2 |
| 4.3                                                                                                           | Функционально-стилевая дифференциация английского языка /Ср/                                      | 6 | 12 | 0 |
| <b>5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)</b>                                           |                                                                                                   |   |    |   |
| <b>5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)</b>                                               |                                                                                                   |   |    |   |
| 6 семестр, 4 лекций, 8 практических занятий                                                                   |                                                                                                   |   |    |   |
| <b>Раздел 1. Средства выразительности и стилистические приемы на фонетическом уровне</b>                      |                                                                                                   |   |    |   |
| Лекция № 1 (2 часа)                                                                                           |                                                                                                   |   |    |   |
| Средства выразительности и стилистические приемы на фонетическом уровне                                       |                                                                                                   |   |    |   |
| Вопросы и задания:                                                                                            |                                                                                                   |   |    |   |
| 1. Графон                                                                                                     |                                                                                                   |   |    |   |
| 2. Ономатопея                                                                                                 |                                                                                                   |   |    |   |
| 3. Парономазия                                                                                                |                                                                                                   |   |    |   |
| 4. Спунеризм                                                                                                  |                                                                                                   |   |    |   |
| Практическое занятие № 1 (2 часа)                                                                             |                                                                                                   |   |    |   |
| Средства выразительности и стилистические приемы на фонетическом уровне                                       |                                                                                                   |   |    |   |
| Вопросы и задания:                                                                                            |                                                                                                   |   |    |   |
| 1. Аллитерация.                                                                                               |                                                                                                   |   |    |   |
| 2. Ассонанс.                                                                                                  |                                                                                                   |   |    |   |
| 3. Ритм.                                                                                                      |                                                                                                   |   |    |   |
| 4. Рифма.                                                                                                     |                                                                                                   |   |    |   |
| <b>Раздел 2. Средства выразительности и стилистические приемы на лексическом уровне</b>                       |                                                                                                   |   |    |   |
| Лекция № 2 (2 часа)                                                                                           |                                                                                                   |   |    |   |
| Средства выразительности и стилистические приемы на лексическом уровне                                        |                                                                                                   |   |    |   |
| Вопросы и задания:                                                                                            |                                                                                                   |   |    |   |
| 1. Метафора и ее типологические разновидности.                                                                |                                                                                                   |   |    |   |
| 2. Метонимия.                                                                                                 |                                                                                                   |   |    |   |
| 3. Антономазия.                                                                                               |                                                                                                   |   |    |   |
| 4. Вербальная и невербальная ирония.                                                                          |                                                                                                   |   |    |   |
| Практические занятия № 2-3 (4 часа)                                                                           |                                                                                                   |   |    |   |
| Средства выразительности и стилистические приемы на лексическом уровне                                        |                                                                                                   |   |    |   |
| Вопросы и задания:                                                                                            |                                                                                                   |   |    |   |
| 1. Зевгма.                                                                                                    |                                                                                                   |   |    |   |
| 2. Лексические каламбуры.                                                                                     |                                                                                                   |   |    |   |
| 3. Междометия и восклицательные слова.                                                                        |                                                                                                   |   |    |   |
| 4. Эпитет.                                                                                                    |                                                                                                   |   |    |   |
| 5. Оксюморон.                                                                                                 |                                                                                                   |   |    |   |
| 6. Эвфемизм.                                                                                                  |                                                                                                   |   |    |   |
| 7. Гипербола и мейозис.                                                                                       |                                                                                                   |   |    |   |
| 8. Аллюзия.                                                                                                   |                                                                                                   |   |    |   |
| 9. Фразеологические каламбуры.                                                                                |                                                                                                   |   |    |   |
| 10. Деформация фразеологических единиц.                                                                       |                                                                                                   |   |    |   |
| <b>Раздел 3. Средства выразительности и стилистические приемы на морфологическом и синтаксическом уровнях</b> |                                                                                                   |   |    |   |
| Лекция № 3 (2 часа)                                                                                           |                                                                                                   |   |    |   |
| Средства выразительности и стилистические приемы на морфологическом и синтаксическом уровнях                  |                                                                                                   |   |    |   |
| Вопросы и задания:                                                                                            |                                                                                                   |   |    |   |
| 1. Стилистическая функция артикля.                                                                            |                                                                                                   |   |    |   |
| 2. Морфологический повтор.                                                                                    |                                                                                                   |   |    |   |
| 3. Расширение морфемной валентности.                                                                          |                                                                                                   |   |    |   |
| 4. Конвергенция морфостилистических средств.                                                                  |                                                                                                   |   |    |   |
| Практические занятия № 4-5 (4 часа)                                                                           |                                                                                                   |   |    |   |
| Средства выразительности и стилистические приемы на морфологическом и синтаксическом уровнях                  |                                                                                                   |   |    |   |
| Вопросы и задания:                                                                                            |                                                                                                   |   |    |   |
| 1. Синтаксическая тавтология.                                                                                 |                                                                                                   |   |    |   |
| 2. Кульминация.                                                                                               |                                                                                                   |   |    |   |
| 3. Антитеза.                                                                                                  |                                                                                                   |   |    |   |
| 4. Хиазм.                                                                                                     |                                                                                                   |   |    |   |
| 5. Семантическое рассогласование частей высказывания.                                                         |                                                                                                   |   |    |   |
| 6. Асиндетон.                                                                                                 |                                                                                                   |   |    |   |
| 7. Полисиндетон.                                                                                              |                                                                                                   |   |    |   |
| 8. Фигура присоединения.                                                                                      |                                                                                                   |   |    |   |
| 9. Конструкция апокойну.                                                                                      |                                                                                                   |   |    |   |
| 10. Эллиптические конструкции.                                                                                |                                                                                                   |   |    |   |
| 11. Фигура умолчания.                                                                                         |                                                                                                   |   |    |   |

#### Раздел 4. Функционально-стилевая дифференциация английского языка

##### Лекция № 4 (2 часа)

##### Функционально-стилевая дифференциация английского языка

Вопросы и задания:

1. Стилистическая инверсия.
2. Синтаксический повтор.

##### Практические занятия № 6-8 (8 часов)

##### Функционально-стилевая дифференциация английского языка

Вопросы и задания:

1. Парцелляция.
2. Синтаксический параллелизм.
3. Хиазм.
4. Ретардация.

#### 5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

##### Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

| № п/п | Темы дисциплины                                                                              | Содержание самостоятельной работы                                                                                              | Продукты деятельности                           |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1     | Средства выразительности и стилистические приемы на фонетическом уровне                      | Работа с основной и дополнительной литературой по теме, выполнение упражнений                                                  | Тетрадь с упражнениями                          |
| 2     | Средства выразительности и стилистические приемы на лексическом уровне                       | Работа с основной и дополнительной литературой по теме, выполнение упражнений, подготовка и выполнение стилистической карточки | Стилистическая карточка, тетрадь с упражнениями |
| 3     | Средства выразительности и стилистические приемы на морфологическом и синтаксическом уровнях | Работа с основной и дополнительной литературой по теме, выполнение упражнений, подготовка и выполнение стилистической карточки | Стилистическая карточка, тетрадь с упражнениями |
| 4     | Функционально-стилевая дифференциация английского языка                                      | Работа с основной и дополнительной литературой по теме, выполнение упражнений, анализ фрагментов текста                        | Стилистическая карточка, тетрадь с упражнениями |

##### Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

| № п/п | Темы дисциплины                                                                              | Содержание самостоятельной работы                                                                                                             | Продукты деятельности                                                                                                                       |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Средства выразительности и стилистические приемы на фонетическом уровне                      | Работа с основной и дополнительной литературой по теме, с Интернет-источниками                                                                | Тетрадь с примерами, постер                                                                                                                 |
| 2     | Средства выразительности и стилистические приемы на лексическом уровне                       | Работа с основной и дополнительной литературой по теме, с Интернет-источниками                                                                | Тетрадь с примерами, анализ и перевод выступления о современных тенденциях функционирования метафоры, микротекст – пример реализации иронии |
| 3     | Средства выразительности и стилистические приемы на морфологическом и синтаксическом уровнях | Работа с основной и дополнительной литературой по теме, с Интернет-источниками                                                                | Тетрадь с примерами, сопоставительный анализ высказываний на англ. и рус. языках                                                            |
| 4     | Функционально-стилевая дифференциация английского языка                                      | Работа с основной и дополнительной литературой по теме, с Интернет-источниками, подготовка доклада с презентацией<br>Анализ фрагментов текста | Доклад с презентацией<br>Тетрадь с анализом                                                                                                 |

#### 5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

#### 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.  
 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

#### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

##### 6.1. Рекомендуемая литература

###### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему                                                                                                                                   | Издательство, год    |
|------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Л1.1 | Арнольд, И. В.      | Стилистика: современный английский язык: учебник<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364035">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364035</a> | Москва: ФЛИНТА, 2021 |
| Л1.2 | Гуревич, В. В.      | English Stylistics = Стилистика английского языка: учебное пособие                                                                                                                     | Москва: ФЛИНТА, 2024 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                   |                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93714">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93714</a>  |                     |
| 6.1.2. Дополнительная литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                   |                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Авторы, составители                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему                                                                              | Издательство, год   |
| Л2.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Борисова Е.Б.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Курс лекций по стилистике современного английского языка: Учебное пособие <a href="https://sgsu.ru/Ny98">https://sgsu.ru/Ny98</a> | Самара: СГСПУ, 2021 |
| 6.2 Перечень программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                   |                     |
| - Acrobat reader DC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                   |                     |
| - Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                   |                     |
| - GIMP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                   |                     |
| - Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                   |                     |
| - Многофункциональный сервис обмена информацией Мах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                   |                     |
| - Архиватор 7-Zip                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                   |                     |
| - Браузер Яндекс для организаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                   |                     |
| 6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                   |                     |
| - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                   |                     |
| - Базы данных Springer eBooks                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                   |                     |
| - Единое содержание общего образования <a href="https://edsoo.ru/">https://edsoo.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                   |                     |
| - Библиотека цифрового образовательного контента <a href="https://moiuroki.pf/">https://moiuroki.pf/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                   |                     |
| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                   |                     |
| 7.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование. |                                                                                                                                   |                     |
| 7.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                   |                     |
| 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                   |                     |
| Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                   |                     |
| Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                   |                     |

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Стилистика английского языка»

Курс 3 Семестр 6

| Вид контроля                                                                                                                                                                               |                                                         | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| <b>Наименование разделов: «Средства выразительности и стилистические приемы на фонетическом уровне»<br/>«Средства выразительности и стилистические приемы на лексическом уровне»</b>       |                                                         |                               |                                |
| Текущий контроль по разделам:                                                                                                                                                              |                                                         | 27                            | 47                             |
| 1                                                                                                                                                                                          | Аудиторная работа                                       | 8                             | 18                             |
| 2                                                                                                                                                                                          | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 9                             | 14                             |
| 3                                                                                                                                                                                          | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)     | 10                            | 15                             |
| Контрольное мероприятие по разделам                                                                                                                                                        |                                                         | 1                             | 3                              |
| Промежуточный контроль                                                                                                                                                                     |                                                         | 28                            | 50                             |
| <b>Наименование разделов: «Средства выразительности и стилистические приемы на морфологическом и синтаксическом уровнях»<br/>«Функционально-стилевая дифференциация английского языка»</b> |                                                         |                               |                                |
| Текущий контроль по разделам:                                                                                                                                                              |                                                         | 27                            | 47                             |
| 1                                                                                                                                                                                          | Аудиторная работа                                       | 8                             | 24                             |
| 2                                                                                                                                                                                          | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 9                             | 11                             |
| 3                                                                                                                                                                                          | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)     | 10                            | 12                             |
| Контрольное мероприятие по разделам                                                                                                                                                        |                                                         | 1                             | 3                              |
| Промежуточный контроль                                                                                                                                                                     |                                                         | 28                            | 50                             |
| Итого:                                                                                                                                                                                     |                                                         | <b>56</b>                     | <b>100</b>                     |

| Виды контроля                                                                                                                                                                              |                                             | Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов                                                                                                                                                                                                                                               | Темы для изучения и образовательные результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Текущий контроль по разделам «Средства выразительности и стилистические приемы на фонетическом уровне»<br/>«Средства выразительности и стилистические приемы на лексическом уровне»</b> |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1                                                                                                                                                                                          | Аудиторная работа                           | 18 (максимально 3 балла на 1 тему)<br>- выполнение практических устных и письменных заданий по темам раздела<br>- выполнение обязательных домашних заданий; выполнение дополнительных индивидуальных заданий для отработки пройденного материала;<br>- выполнение заданий поисково-исследовательского характера | <b>Темы:</b><br>1. Средства выразительности и стилистические приемы на фонетическом уровне<br>2. Средства выразительности и стилистические приемы на лексическом уровне<br><br><b>Образовательные результаты:</b><br>Знает: функциональные стили английского языка, их экстралингвистические и языковые особенности.<br>Имеет опыт работы с информационно-коммуникационными технологиями для стилистического анализа англоязычных текстов и оформления результатов собственного стилистического анализа<br>Знает: стилистические особенности письменной коммуникации на английском языке<br>Умеет рассказать о стилистических особенностях английского языка на примере конкретного текста |
| 2                                                                                                                                                                                          | Самостоятельная работа (обязательные формы) | - выполнение обязательных домашних заданий; выполнение дополнительных индивидуальных заданий для отработки пройденного материала; выполнение заданий поисково-исследовательского характера                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3                                                                                                                                                                                          | Самостоятельная работа (на выбор)           | - поиск дополнительной информации по изучаемой теме и представление докладов;<br>подготовка презентаций по изучаемой теме<br>- доклад по дополнительной информации в рамках изучаемой темы; презентация по изучаемой теме                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Контрольное мероприятие по разделам                                                                                                                                                        |                                             | Тестовые задания<br><b>Критерии оценки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                        |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                        |                                             | <b>1 балл</b> – выполнение на <b>50-60%</b><br><b>2 балла</b> – выполнение на <b>70-80%</b><br><b>3 балла</b> – выполнение на <b>90-100%</b>                                                                                                                                                                     | Умеет перевести стилистически окрашенные высказывания с английского языка на русский<br>Знает: историю возникновения стилистики как раздела лингвистической науки, теорию функциональных стилей современного языка, тропов и фигур речи, роль и место стилистики в кругу других лингвистических дисциплин, современное состояние стилистики и ее прикладное значение.<br>Умеет: вычленять тропы и фигуры речи в анализируемом материале; определять функционально-стилевую принадлежность текст.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Промежуточный контроль (количество баллов)                                                                                                                                                             |                                             | 28                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 50                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Текущий контроль по разделам «Средства выразительности и стилистические приемы на морфологическом и синтаксическом уровнях»</b><br><b>«Функционально-стилевая дифференциация английского языка»</b> |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1                                                                                                                                                                                                      | Аудиторная работа                           | 24 (максимально 8 баллов на 1 тему)<br>- выполнение практических устных и письменных заданий по темам раздела<br>- выполнение обязательных домашних заданий; выполнение дополнительных индивидуальных заданий для отработки пройденного материала;<br>- выполнение заданий поисково-исследовательского характера | <b>Темы:</b><br>1. Средства выразительности и стилистические приемы на морфологическом и синтаксическом уровнях<br>2. Функционально-стилевая дифференциация английского языка<br><br><b>Образовательные результаты:</b><br>Знает: функциональные стили английского языка, их экстралингвистические и языковые особенности.<br>Имеет опыт работы с информационно-коммуникационными технологиями для стилистического анализа англоязычных текстов и оформления результатов собственного стилистического анализа<br>Знает: стилистические особенности письменной коммуникации на английском языке<br>Умеет рассказать о стилистических особенностях английского языка на примере конкретного текста<br>Умеет перевести стилистически окрашенные высказывания с английского языка на русский<br>Знает: историю возникновения стилистики как раздела лингвистической науки, теорию функциональных стилей современного языка, тропов и фигур речи, роль и место стилистики в кругу других лингвистических дисциплин, современное состояние стилистики и ее прикладное значение.<br>Умеет: вычленять тропы и фигуры речи в анализируемом материале; определять функционально-стилевую принадлежность текст. |
| 2                                                                                                                                                                                                      | Самостоятельная работа (обязательные формы) | - выполнение обязательных домашних заданий; выполнение дополнительных индивидуальных заданий для отработки пройденного материала; выполнение заданий поисково-исследовательского характера                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3                                                                                                                                                                                                      | Самостоятельная работа (на выбор)           | - поиск дополнительной информации по изучаемой теме и представление докладов; подготовка презентаций по изучаемой теме.                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Контрольное мероприятие по разделам                                                                                                                                                                    |                                             | Тестовые задания<br><b>Критерии оценки</b><br><b>1 балл</b> – выполнение на <b>50-60%</b><br><b>2 балла</b> – выполнение на <b>70-80%</b><br><b>3 балла</b> – выполнение на <b>90-100%</b>                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Промежуточный контроль (количество баллов)                                                                                                                                                             |                                             | 28                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 50                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Промежуточная аттестация                                                                                                                                                                               |                                             | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |