

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 10.13.2024

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008097d5726b159bf6064865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра всеобщей истории, права и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,

председатель УМС СГСПУ

Н.Н. Кислова

Историческая антропология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Всеобщей истории, права и методики обучения		
Учебный план	ИФ-м25ИКо(2г) Направление подготовки 46.04.01 История Направленность (профиль) «История идей и интеллектуальной культуры»		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах: экзамены 3	
в том числе:			
аудиторные занятия	76		
самостоятельная работа	104		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	3(2.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	28	28	28	28
Практические занятия	48	48	48	48
В том числе инт.	18	18	18	18
Итого ауд.	76	76	76	76
Контактная работа	76	76	76	76
Сам. работа	104	104	104	104
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

Малкин Станислав Геннадьевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Историческая антропология

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1057)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 46.04.01 История

Направленность (профиль) «История идей и интеллектуальной культуры»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 28.02.2025 протокол № 8

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Всеобщей истории, права и методики обучения

Протокол от 30.04.2025 г. №9

Зав. кафедрой С.Г. Малкин

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Цель изучения дисциплины: изучение фундаментальных проблем развития исторического знания на современном этапе. Историческая антропология рассматривается как неотъемлемая часть мирового историописания, как закономерный этап развития исторической науки, в котором отразились вопросы и проблемы, занимавшие историков на протяжении всего XX столетия.				
Задачи изучения дисциплины: Основанная задача курса – науковедческая – проследить становление нового направления науки, его взаимодействие с другими традиционными отраслями исторического знания, и те формы, которые оно принимает в разных историографических традициях. Другая задача – показать инструментальные возможности исторической антропологии, которые состоят в том, что ее методы могут применяться в самых различных исследовательских проектах.				
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука				
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
Цикл (раздел) ОП:		Б1.В		
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:				
Содержание дисциплины базируется на материале:				
Для освоения дисциплины магистранты используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, полученные и сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Философия», «История Древнего мира», «История Средних веков», «История нового времени стран Европы и Америки», «История Новейшего времени стран Европы и Америки», «Новая и новейшая история стран Азии и Африки», «История Российской империи», «Новейшая отечественная история». Для освоения дисциплины магистранты используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, полученные и сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Философия», «История Древнего мира», «История Средних веков», «История нового времени стран Европы и Америки», «История Новейшего времени стран Европы и Америки», «Новая и новейшая история стран Азии и Африки», «История Российской империи», «Новейшая отечественная история».				
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:				
«Глобальная история в современной историографии», «Локальная история в современной историографии», «Историческая память в современном социогуманитарном знании», «Кембриджская школа интеллектуальной истории».				
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
ПК-1. Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры				
ПК-1.1. Знает содержание основных фундаментальных и прикладных дисциплин				
Знает: основные положения исторической антропологии				
Умеет: применять основные положения исторической антропологии в научно-практической деятельности.				
ПК-1.2. Умеет проводить научно-исследовательскую работу, основанную на знаниях фундаментальных и прикладных дисциплин				
Умеет: применять достижения современной историографии исторической антропологии в научно-исследовательской деятельности				
ПК-1.3. Владеет навыками подготовки и проведения научно-исследовательской работы, основанной на знаниях фундаментальных и прикладных дисциплин				
Владеет: навыками подготовки и проведения научно-исследовательской работы, основанной на знаниях из области исторической антропологии				
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Предмет и метод исторической антропологии			
1.1	Предмет исторической антропологии /Лек/	2	8	2
1.2	Методы исторической антропологии /Лек/	2	8	2
1.3	Историческая память как предмет исторической антропологии /Пр/	2	12	2
1.4	Историческая память как предмет исторической антропологии /Ср/	2	26	0
	Раздел 2. Основные направления исторической антропологии			
2.1	Социальная антропология /Лек/	2	4	2
2.2	Социальная антропология /Пр/	2	12	4
2.3	Социальная антропология /Ср/	2	26	0
2.4	«Школа Анналов» /Лек/	2	8	2
2.5	«Школа Анналов» /Пр/	2	12	4
2.6	«Школа Анналов» /Ср/	2	26	0
2.7	Народная культура и ментальность /Пр/	2	12	0
2.8	Народная культура и ментальность /Ср/	2	26	0
	/Зачет/	2	0	0
5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)				
5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)				
2 семестр, 14 лекций, 24 практических занятия				
Раздел 1. Предмет и метод исторической антропологии				
Лекция № 1 (2 часа)				

Предмет исторической антропологии

Вопросы и задания

1. Предметное поле исследований в области исторической антропологии
2. Основные проблемы изучения в области исторической антропологии

Лекция № 2 (2 часа)

Понятие «менталитет»: история и содержание

Вопросы и задания

1. Менталитет: происхождение понятия
2. Менталитет эпохи как область исследования

Лекция № 3 (2 часа)

Человеческие практики как предмет исторической антропологии

Вопросы и задания

1. Хозяйственная деятельность как предмет изучения исторической антропологии
2. Политическая деятельность как предмет изучения исторической антропологии
3. Социальная деятельность как предмет изучения исторической антропологии

Лекция № 4 (2 часа)

Народная культура в исторической антропологии

Вопросы и задания

1. Народная культура как аналитическая категория
2. Народная культура в исторических исследованиях

Лекция № 5 (2 часа)

Микроисторический подход

Вопросы и задания

1. Микроисторический анализ в работах Леруа Ладюри
2. Микроисторический анализ в работах Карло Гинзбурга
3. Современные приемы микроисторического анализа

Лекция № 6 (2 часа)

Междисциплинарный подход

Вопросы и задания

1. Социология в исторических исследованиях
2. Клиометрия и экономическая история
3. Политология и исторические исследования

Лекция № 7 (2 часа)

Культурологический подход

Вопросы и задания

1. Категория народной культуры в исторических исследованиях
2. Категория ментальности в исторических исследованиях
3. Культурные практики как предмет исторической антропологии

Лекция № 8 (2 часа)

Антропологический подход

Вопросы и задания

1. Культура как объект антропологического анализа
2. Сравнительный метод анализа культур в культурной антропологии
3. Метод «включенного наблюдения» в социальной и культурной антропологии

Лекция № 9 (2 часа)

Модели и практики социального взаимодействия в истории

Вопросы и задания

1. Категории социального порядка в исторических исследованиях
2. Социальные практики как предмет исторической антропологии

Лекция № 10 (2 часа)

Социальная стратификация в истории

Вопросы и задания

1. Принципы социальной стратификации в истории
2. Социальная динамика в исторических исследованиях

Лекция № 11 (2 часа)

Первое поколение «Школы Анналов»

Вопросы и задания

1. Марк Блок и обновление исследовательского инструментария историка
2. Люсьен Февр и обновление исследовательского инструментария историка

Лекция № 12 (2 часа)

Второе поколение «Школы Анналов»

Вопросы и задания

1. Фернан Бродель и новые подходы в исторических исследованиях
2. Жорж Дюби и новые подходы в исторических исследованиях
3. Жак Ле Гофф и новые подходы в исторических исследованиях

Лекция № 13 (2 часа)

Третье поколение «Школы Анналов»

Вопросы и задания

1. Климатология и демография в исторических исследованиях
2. Антропометрия и агрономия в исторических исследованиях
3. Повседневность и ментальность в исторических исследованиях

Лекция № 14 (2 часа)

Четвертое поколение «Школы Анналов»

Вопросы и задания

1. Лоран Тевено и «прагматический» поворот в социологии
2. Роже Шартье и лингвистический поворот в истории

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Концептуальные основания изучения исторической памяти

Вопросы и задания

1. Историческая память как аналитическая категория
2. Социальная память в исторических исследованиях

Практическое занятие № 2 (2 часа)

Мемориальные практики в истории и современности

Вопросы и задания

1. Формы сохранения и воспроизводства исторической памяти
2. Места памяти в коллективных представлениях о прошлом

Практическое занятие № 3 (2 часа)

Институционализация исторической памяти

Вопросы и задания

1. Образовательная система и сохранение исторической памяти
2. Государственная политика и модальности исторической памяти
3. Научные исследования и трансформация исторической памяти

Практическое занятие № 4–5 (4 часа)

Международные отношения и историческая память

Вопросы и задания

1. Глобальные конфликты и национальные исторические нарративы
2. Опыт государственного строительства и национальные исторические нарративы

Практическое занятие № 6 (2 часа)

Историческая память и национально-государственное строительство

Вопросы и задания

1. Локальные конфликты и национальные исторические нарративы
2. Опыт государственного строительства и национальные исторические нарративы

Практическое занятие № 7–9 (6 часов)

Предмет и метод социальной антропологии

Вопросы и задания

1. Предмет социальной (культурной) антропологии
2. Метод социальной (культурной) антропологии

Практическое занятие № 10–12 (6 часов)

Организация и формы исследования в социальной антропологии

Вопросы и задания

1. Этика «полевого» исследования в социальной (культурной) антропологии
2. «Классические» научные школы в социальной (культурной) антропологии

Практическое занятие № 13–14 (4 часа)

Первое поколение «Школы Анналов»

Вопросы и задания

1. Марк Блок: исследовательский инструментарий историка
2. Люсьен Февр: исследовательский инструментарий историка

Практическое занятие № 15–16 (4 часа)
 Второе поколение «Школы Анналов»

Вопросы и задания

1. Фернан Бродель и новые подходы в исторических исследованиях
2. Жорж Дюби и новые подходы в исторических исследованиях
3. Жак Ле Гофф и новые подходы в исторических исследованиях

Практическое занятие № 17–18 (4 часа)
 Третье поколение «Школы Анналов»

Вопросы и задания

1. Климатология и демография в исторических исследованиях
2. Антропометрия и агрономия в исторических исследованиях
3. Повседневность и ментальность в исторических исследованиях

Практическое занятие № 19–21 (6 часов)
 Народная культура в исторической антропологии

Вопросы и задания

1. Народная культура как аналитическая категория
2. Народная культура в исторических исследованиях

Практическое занятие № 22–24 (6 часов)
 Историческая антропология и история ментальности

Вопросы и задания

1. Категория ментальности в исторических исследованиях
2. Ментальность как предмет исторической антропологии

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Историческая память как предмет исторической антропологии	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
2	Социальная антропология	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
3	«Школа Анналов»	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
4	Народная культура и ментальность	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Историческая память как предмет исторической антропологии	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
2	Социальная антропология	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
3	«Школа Анналов»	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
4	Народная культура и ментальность	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Краснова И. А.	Историческая антропология : учебное пособие / И. А. Краснова, О. Ю. Орехова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – 194 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458057 . – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.	Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Коробкина И.А., Крючков И.В.	Новая и новейшая история стран Европы и Америки : хрестоматия : в 3 частях. 278 с. : ил. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467119 . Библиогр. в кн. Текст : электронный.	Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Историческая антропология»

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1 «Предмет и метод исторической антропологии»		28	40
Текущий контроль по разделу:		20	30
1	Аудиторная работа	10	
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	10	
Контрольное мероприятие по разделу		4	10
Промежуточный контроль		4	10
Раздел 2 «Основные направления исторической антропологии»		28	50
Текущий контроль по разделу:		20	35
1	Аудиторная работа	15	
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	10	
Контрольное мероприятие по разделу		4	5
Промежуточный контроль		4	10
Промежуточная аттестация		36	56
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Предмет и метод исторической антропологии»			
1	Аудиторная работа	Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы. Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей. 10 баллов	Предмет и структура курса. Антропология: философская, теологическая, культурная, биологическая, социальная, когнитивная. Проблема определения места исторической антропологии в структуре антропологических наук. Антропология как область исторического познания. Соотношение терминов антропология-этнология: отечественная и зарубежная традиции. Междисциплинарность как характерная черта исторической антропологии. Проблема определения предмета и метода исторической антропологии. Рассматривает различные варианты применения результатов изучения курса, оценивает их преимущества и риски.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Каталог информации, составление отчетов, письменная работа. Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 10 баллов	История понятия «идентичность» и значения, которые придаются ей сегодня. Путь термина «идентичность» из психоанализа в историю. Роль исторической антропологии для понимания феномена идентичности. Историческая память и факторы и механизмы ее функционирования. Концепция «мест памяти» и роль

			истории и историков в формировании памяти о событиях прошлого. Трансформация исторической памяти, роль истории и историков в этом процессе. Рассматривает различные варианты применения результатов изучения курса, оценивает их преимущества и риски.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Групповые задания, деловая игра, подготовка к коллоквиуму Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 10 баллов	История понятия «идентичность» и значения, которые придаются ей сегодня. Путь термина «идентичность» из психоанализа в историю. Роль исторической антропологии для понимания феномена идентичности. Историческая память и факторы и механизмы ее функционирования. Концепция «мест памяти» и роль истории и историков в формировании памяти о событиях прошлого. Трансформация исторической памяти, роль истории и историков в этом процессе. Рассматривает различные варианты применения результатов изучения курса, оценивает их преимущества и риски.
Контрольное мероприятие по разделу			Тестирование – 10 баллов
Промежуточный контроль (количество баллов)			Тестирование – 10 баллов
Текущий контроль по разделу «Основные направления исторической антропологии»			
1	Аудиторная работа	Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы. Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей. 10 баллов	Культура как центральный объект анализа социальной антропологии. Сравнительный метод анализа культур. Метод «включенного наблюдения». Структурно-функциональный подход. Роль эмпирического факта в изучении общества. Сравнительная социология. Условность термина «классика». Четыре школы антропологических исследований: французская (Э. Леруа Ладюри), итальянская (К. Гинзбург), английская (П. Берк), американская (Н.З. Дэвис). Рассматривает различные варианты применения результатов изучения курса, оценивает их преимущества и риски.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Каталог информации, составление отчетов, письменная работа. Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 10 баллов	Задачи «Новой исторической науки». Междисциплинарность как метод Школы «Анналов». Проблема динамики и статики в историческом процессе. Время как предмет изучения историка. Исторический синтез в трудах анналистов. Три поколения Школы Анналов: Блок и Февр, Бродель, Леруа Ладюри и Ле Гофф. История и этнология. Смерть как проблема исторической антропологии в трудах анналистов. Школы антропологических исследований: французская (Э. Леруа Ладюри), итальянская (К. Гинзбург), английская (П. Берк), американская (Н.З. Дэвис). Рассматривает различные варианты применения результатов изучения курса, оценивает их преимущества и риски.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Групповые задания, деловая игра, подготовка к коллоквиуму Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 10 баллов	Задачи «Новой исторической науки». Междисциплинарность как метод Школы «Анналов». Проблема динамики и статики в историческом процессе. Время как предмет изучения историка. Исторический синтез в трудах анналистов. Три поколения Школы Анналов: Блок и Февр, Бродель, Леруа Ладюри и Ле Гофф. История и этнология. Смерть как проблема исторической антропологии в трудах анналистов. Школы антропологических исследований: французская (Э. Леруа Ладюри), итальянская (К. Гинзбург), английская (П. Берк), американская (Н.З. Дэвис). Рассматривает различные варианты применения результатов изучения курса, оценивает их преимущества и риски.

Направление подготовки 46.04.01 История
Направленность (профиль) «История идей и интеллектуальной культуры»
Рабочая программа дисциплины «Историческая антропология»

Контрольное мероприятие по разделу		Тестирование – 5 баллов
Промежуточный контроль (количество баллов)		Тестирование – 10 баллов