

Документ подписан простыми электронными подписями

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 10.13.2024

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008097d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра всеобщей истории, права и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,

председатель УМС СГСПУ

Н.Н. Кислова

Феномен (пост)колониализма: современные историографические тенденции рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Всеобщей истории, права и методики обучения		
Учебный план	ИФ-м25ИКо(2г) Направление подготовки 46.04.01 История Направленность (профиль) «История идей и интеллектуальной культуры»		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачет 3	
в том числе:			
аудиторные занятия	36		
самостоятельная работа	72		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	3(2.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	14	14	14	14
Практические занятия	22	22	22	22
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Малкин Станислав Геннадьевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Феномен (пост)колониализма: современные историографические тенденции

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1057)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 46.04.01 История

Направленность (профиль) «История идей и интеллектуальной культуры»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 28.02.2025 протокол № 8

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Всеобщей истории, права и методики обучения

Протокол от 30.04.2025 г. №9

Зав. кафедрой С.Г. Малкин

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: изучение фундаментальных проблем развития исторического знания на современном этапе. Феномен (пост)колониализма рассматривается как неотъемлемый содержательный компонент мировой историографической практики, как одна из важнейших проблем современной исторической науки, в которой отразились вопросы, занимающие историков на протяжении всей второй половины XX первой четверти XXI веков.

Задачи изучения дисциплины: Основанная задача курса – науковедческая – проследить становление нового направления науки, его взаимодействие с другими традиционными отраслями исторического знания, и те формы, которые оно принимает в разных историографических традициях. Другая задача – показать инструментальные возможности постколониальных исследований, которые состоят в том, что ее методы могут применяться в самых различных исследовательских проектах.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Для освоения дисциплины магистранты используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, полученные и сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Философия», «История Древнего мира», «История Средних веков», «История нового времени стран Европы и Америки», «История Новейшего времени стран Европы и Америки», «Новая и новейшая история стран Азии и Африки», «История Российской империи», «Новейшая отечественная история». Для освоения дисциплины магистранты используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, полученные и сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Философия», «История Древнего мира», «История Средних веков», «История нового времени стран Европы и Америки», «История Новейшего времени стран Европы и Америки», «Новая и новейшая история стран Азии и Африки», «История Российской империи», «Новейшая отечественная история».

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

«Глобальная история в современной историографии», «Локальная история в современной историографии», «Историческая память в современном социогуманитарном знании», «Кембриджская школа интеллектуальной истории».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1. Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры

ПК-1.2. Умеет проводить научно-исследовательскую работу, основанную на знаниях фундаментальных и прикладных дисциплин

Умеет: применять достижения современной историографии (пост) колониальных исследований в научно-исследовательской деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Традиционные направления постколониальных исследований			
1.1	Концепция ориентализма /Лек/	3	2	0
1.2	Концепция ориентализма /Ср/	3	14	0
1.3	История подчиненных /Лек/	3	2	2
1.4	История подчиненных /Ср/	3	15	0
1.5	Транснациональная история /Лек/	3	2	0
1.6	Транснациональная история в эпоху глобальных империй /Пр/	3	4	0
1.7	Транснациональная история /Ср/	3	14	0
	Раздел 2. Современные направления постколониальных исследований			
2.1	Постколониальная политика внутренней безопасности /Лек/	3	4	2
2.2	Декolonизация и политика внутренней безопасности /Пр/	3	6	2
2.3	Постколониальная политика внутренней безопасности /Ср/	3	15	0
2.4	Политика развития и (пост)колониальное наследие /Лек/	3	2	0
2.5	(Пост)колониальная политика развития /Пр/	3	6	2
2.6	Колониальное знание в постколониальную эпоху /Лек/	3	2	0
2.7	Колониальное знание в постколониальную эпоху /Пр/	3	6	0
2.8	(Пост)колониальная эпистемология /Ср/	3	14	0
	/Зачет/	3	0	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

3 семестр, 7 лекций, 11 практических занятий

Раздел 1. Традиционные направления постколониальных исследований

Лекция № 1 (2 часа)

Концепция ориентализма

Вопросы и задания

1. Предметное поле ориенталистских исследований

2. Основные положения концепции ориентализма Э.В. Саида

Лекция № 2 (2 часа) История подчиненных

Вопросы и задания

1. Предметное поле и основные положения истории подчиненных
2. Методологические ограничения истории подчиненных

Лекция № 3 (2 часа) Транснациональная история

Вопросы и задания

1. Предметное поле транснациональной истории
2. Методологические основания транснациональной истории

Практическое занятие № 1–2 (4 часа) Транснациональная история в эпоху глобальных империй

Вопросы и задания

1. Междержавная конкуренция и междержавный обмен
2. Трансферы в истории современных империй

Раздел 2. Современные направления постколониальных исследований

Лекция № 4–5 (4 часа) Постколониальная политика внутренней безопасности

Вопросы и задания

1. Трансферы колониального порядка: модели
2. Трансферы колониального порядка: институты
3. Трансферы колониального порядка: практики

Практическое занятие № 3–5 (6 часов) Деколонизация и политика внутренней безопасности

Вопросы и задания

1. Службы безопасности и колониальный опыт (армия, полиция, разведка)
2. Советники и подготовка местных кадров (армия, полиция, разведка)

Лекция № 6 (2 часа) Политика развития и (пост)колониальное наследие

Вопросы и задания

1. Специфика (пост)колониального экономического развития
2. Деколонизация и глобальное экономическое развитие

Практическое занятие № 6–8 (6 часов) (Пост)колониальная политика развития

Вопросы и задания

1. Программы экономического развития зависимых территорий в первой половине XX в.
2. Программы экономического развития постколониальных стран во второй половине XX в.

Лекция № 7 (2 часа) Колониальное знание в постколониальную эпоху

Вопросы и задания

1. Деколонизация и региональные исследования
2. Колониальный опыт в постколониальном мире

Практическое занятие № 9–11 (6 часа) (Пост)колониальная эпистемология

Вопросы и задания

1. Становление страноведческих и региональных исследований в постколониальную эпоху
2. Историческое моделирование асимметричных конфликтов в постколониальную эпоху

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Концепция ориентализма	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
2	История подчиненных	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
3	Транснациональная история	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.

		Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	
4	Постколониальная политика внутренней безопасности	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
5	Политика развития и (пост)колониальное наследие	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
6	Колониальное знание в постколониальную эпоху	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Концепция ориентализма	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
2	История подчиненных	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
3	Гранснациональная история	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
4	Постколониальная политика внутренней безопасности	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
5	Политика развития и (пост)колониальное наследие	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
6	Колониальное знание в постколониальную эпоху	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Кручинина Н.А.	Новая и новейшая история стран Европы и Америки : учебное пособие 127 с. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695974 . – ISBN 978-5-7996-2291-6. Текст : электронный.	Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018.
Л1.2	Коробкина И.А., Крючков И.В.	Новая и новейшая история стран Европы и Америки : хрестоматия : в 3 частях. 278 с. : ил. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467119 . Библиогр. в кн. Текст : электронный.	Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016.

6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Соколов А.Б.	«Правь, Британия, морями»? : Политические дискуссии в Англии по вопросам внешней и колониальной политики. 296 с. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363322 . – ISBN 978-5-906792-73-0. Текст : электронный.	Санкт-Петербург : Алетейя, 2019.
Л2.2	Гандолоев Р.Б., Малахова В.П.	История политических и правовых учений : учебник. 5-е изд., перераб. и доп. 392 с. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690534 . Библиогр. в кн. ISBN 978-5-238-03542-0. Текст : электронный.	Москва: Юнити-Дана, 2022.
6.2 Перечень программного обеспечения			
- Acrobat Reader DC			
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite			
- GIMP			
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).			
- Microsoft Windows 10 Education			
- XnView			
- Архиватор 7-Zip			
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных			
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»			
- Базы данных Springer eBooks			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели		
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.		
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.			

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Феномен (пост)колониализма: современные историографические тенденции»

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1 «Традиционные направления постколониальных исследований»		28	40
Текущий контроль по разделу:		20	30
1	Аудиторная работа	10	
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	10	
Контрольное мероприятие по разделу		4	10
Промежуточный контроль		4	10
Раздел 2 «Современные направления постколониальных исследований»		28	50
Текущий контроль по разделу:		20	35
1	Аудиторная работа	15	
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	10	
Контрольное мероприятие по разделу		4	5
Промежуточный контроль		4	10
Промежуточная аттестация		36	56
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Традиционные направления постколониальных исследований»			
1	Аудиторная работа	Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы. Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей. 10 баллов	Предмет и структура курса. Феномен (пост)колониализма в современной историографии: исторические, политические, философские, и институциональные основания для изучения. Проблема определения места (пост)колониализма в изучении истории. Постколониальные исследования как методология исторического исследования. Соотношение ориентализма, истории подчиненных и новой истории империй в изучении феномена (пост)колониализма: историографическая традиция и новации в историописании феномена. Понятийно-категориальный аппарат и аналитические рамки изучения феномена (пост)колониализма. Проблема определения предмета и метода постколониальных исследований. Рассматривает различные варианты применения результатов изучения курса, оценивает их преимущества и риски в исследовательской практике.
2	Самостоятельная	Каталог информации, составление отчетов, письменная работа.	Концепция ориентализма и ее место в современной историографической практике.

Направление подготовки 46.04.01 История
 Направленность (профиль) «История идей и интеллектуальной культуры»
 Рабочая программа дисциплины «Феномен (пост)колониализма: современные историографические тенденции»

	работа (обязательные формы)	Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 10 баллов	Лингвистический поворот в изучении феномена (пост)колониализма: из филологии в историю. Роль транснациональной истории в понимании феномена (пост)колониализма. Колониальное знание, региональные исследования и трансформация эпистемологических практик в эпоху деколонизации. Рассматривает различные варианты применения результатов изучения курса, оценивает их преимущества и риски в исследовательской практике.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Групповые задания, деловая игра, подготовка к коллоквиуму Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 10 баллов	Концепция ориентализма и ее место в современной историографической практике. Лингвистический поворот в изучении феномена (пост)колониализма: из филологии в историю. Роль транснациональной истории в понимании феномена (пост)колониализма. Колониальное знание, региональные исследования и трансформация эпистемологических практик в эпоху деколонизации. Рассматривает различные варианты применения результатов изучения курса, оценивает их преимущества и риски в исследовательской практике.
Контрольное мероприятие по разделу			Тестирование – 10 баллов
Промежуточный контроль (количество баллов)			Тестирование – 10 баллов
Текущий контроль по разделу «Современные направления постколониальных исследований»			
1	Аудиторная работа	Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы. Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей. 15 баллов	Трансферы колониального порядка в области внутренней безопасности (армия, полиция, спецслужбы). Интеллектуальная история и феномен (пост)колониализма в изучении военной мысли современных держав. «Малые войны» Ч.Э. Коллвелла и «Патрулирование империи» Ч.У. Гвинна: интертекстуальный подход. Официальные военные истории колониальных конфликтов и формирование единого языка дискуссий по вопросам безопасности в (пост)колониальном контексте: анализ речевых актов, языковые конвенции и их эволюция в изучении исторической трансформации политики внутренней безопасности. Рассматривает различные варианты применения результатов изучения курса, оценивает их преимущества и риски в исследовательской практике.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Каталог информации, составление отчетов, письменная работа. Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 10 баллов	Теоретическая и исследовательская программы истории политики развития и эволюции колониального знания в (пост)колониальном контексте. Проблема динамики и статики в изучении феномена (пост)колониализма. Проблема социальных и политических акторов в изучении процесса деколонизации. Проблема соотношения институциональной и интеллектуальной истории в методологической парадигме постколониальных исследований. Дискуссии вокруг понятия (пост)колониализм в рамках интеллектуальной истории. Рассматривает различные варианты применения результатов изучения курса, оценивает их преимущества и риски в исследовательской практике.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Групповые задания, деловая игра, подготовка к коллоквиуму Критерии – полнота и логичность изложения, методология	Теоретическая и исследовательская программы истории политики развития и эволюции колониального знания в (пост)колониальном контексте. Проблема динамики и статики в

Направление подготовки 46.04.01 История
 Направленность (профиль) «История идей и интеллектуальной культуры»
 Рабочая программа дисциплины «Феномен (пост)колониализма: современные историографические тенденции»

		анализа, раскрытие темы. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 10 баллов	изучении феномена (пост)колониализма. Проблема социальных и политических акторов в изучении процесса деколонизации. Проблема соотношения институциональной и интеллектуальной истории в методологической парадигме постколониальных исследований. Дискуссии вокруг понятия (пост)колониализм в рамках интеллектуальной истории. Рассматривает различные варианты применения результатов изучения курса, оценивает их преимущества и риски в исследовательской практике.
Контрольное мероприятие по разделу			Тестирование – 10 баллов
Промежуточный контроль (количество баллов)			Тестирование – 10 баллов
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине		