

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 10.06.2025 08:42:02

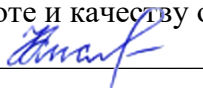
Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

Кафедра философии, истории и теории мировой культуры и искусства

Утверждаю

Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования

 Н.Н. Кислова

Ягафова Екатерина Андреевна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Этнология и социокультурная антропология народов мира»

Направление подготовки
46.04.03 Антропология и этнология

Направленность (профиль)
«Культурная антропология»

Квалификация выпускника
Магистр

Рассмотрено
Протокол № 10 от 27.05.2025
Заседания кафедры философии,
истории и теории мировой культуры и искусства

Одобрено
Начальник Управления образова-
тельных программ

 Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Этнология и социокультурная антропология народов мира» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – Магистр по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2020 г. № 1056; основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология, направленность (профиль) «Культурная антропология», с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326), «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 августа 2018 г. № 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 сентября 2018 г., регистрационный № 52115)

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенций ОПК-1, ПК-1, ПК-6.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ОПК-1. Способен применять комплексные знания о человеке и его социальных системах при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач

ОПК-1.1. Знает особенности адаптации человека к природной и социокультурной средам, процесс антропо- и социогенеза, характеристики социокультурных систем

Знает: различные формы этнических, социальных и религиозных практик в истории человечества

ОПК-1.2. Умеет анализировать процесс антропосоциогенеза и социокультурные системы

Умеет: классифицировать народы мира по антропологии, языку, хозяйственной деятельности, месту обитания, религии; характеризовать этнокультурные процессы в истории человечества и современности

ПК-1. Способен применять глубокие знания в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии их ведущих дисциплин в решении профессиональных задач

ПК-1.1. Демонстрирует знания в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии их ведущих дисциплин

Знает: принципы классификации и типологизации этнических сообществ; источники и методы этнолого-антропологического исследования;

ПК-6. Способен организовать и осуществлять деятельность по обеспечению равенства прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии

ПК-6.1. Знает российский исторический опыт и традиции равноправного сосуществования и взаимодействия разных народов, религий и культур при реализации основополагающих документов в области соблюдения прав и свобод человека и гражданина

Знает: региональную (локальную) специфику этнических культур; этническую картину мира

Требование к процедуре оценки:

Помещение: помещение с проекционным оборудованием/лаборатория

Оборудование: проектор, ноутбук

Инструменты: нет особых требований

Расходные материалы: особых требований нет

Доступ к дополнительным справочным материалам: особых требований нет

Нормы времени: 20 минут на подготовку устного ответа на 1 вопрос, 15 минут на ответ и проверку домашнего задания

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ОПК-1. Способен применять комплексные знания о человеке и его социальных системах при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач

ПК-1. Способен применять глубокие знания в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии их ведущих дисциплин в решении профессиональных задач

ПК-6. Способен организовать и осуществлять деятельность по обеспечению равенства прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-1.1. Знает особенности адаптации человека к природной и социокультурной средам, процесс антропо- и социогенеза, характеристики социокультурных систем

ОПК-1.2. Умеет анализировать процесс антропосоциогенеза и социокультурные системы

ПК-1.1. Демонстрирует знания в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии их ведущих дисциплин

ПК-6.1. Знает российский исторический опыт и традиции равноправного сосуществования и взаимодействия разных народов, религий и культур при реализации основополагающих документов в области соблюдения прав и свобод человека и гражданина

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает: различные формы этнических, социальных и религиозных практик в истории человечества

Умеет: классифицировать народы мира по антропологии, языку, хозяйственной деятельности, месту обитания, религии; характеризовать этнокультурные процессы в истории человечества и современности

Знает: принципы классификации и типологизации этнических сообществ; источники и методы этнолого-антропологического исследования

Знает: региональную (локальную) специфику этнических культур; этническую картину мира

Тип (форма) задания:

Дать устный ответ на 1 вопрос из блока 1.

Темы Блок1.

1. Предмет и объект этнологической науки. Этнология в системе наук.
2. Языковая классификация народов мира.
3. Антропологическая классификация народов мира: основные принципы.
4. «Большие» и «малые» расы в антропологической классификации.
5. Хозяйственно-культурная классификация народов мира.
6. Классификация по историко-этнографическим областям (ИЭО).
7. Проблема этногенеза народов Австралии и Океании.
8. Этногенез народов Океании.
9. Хозяйственно-культурные типы у народов Океании.
10. Народы Зарубежной Азии: языковой состав.
11. Народы Зарубежной Азии: расовый состав.
12. Религии народов Южной и Восточной Азии.
13. Хозяйственно-культурные типы у народов Юго-Восточной Азии.
14. Антропологический состав населения Африки.
15. Лингвистический состав населения Африки.
16. Религии народов Африки.
17. ХКТ у индейцев Северной и Южной Америки.
18. Государственные образования в Центральной и Южной Америке

Задание 2

Подготовить презентацию по теме из блока 2, с использованием программы Power Point (не менее 20 слайдов, оформить с учетом эргономических требований к созданию мультимедийных обучающих презентаций), ресурсов Интернет: ресурсов ЭБС, eLibrary;

Темы. Блок 2

Темы. Блок 2

1. Материальная культура аборигенов Австралии.
2. Религиозные традиции аборигенов Австралии.
3. Социальная структура австралийцев.
4. Социальная структура народов Меланезии.
5. Материальная культура народов Западной Европы.
6. Материальная культура народов Южной Европы.
7. Антропологические особенности народов Европы.
8. Языковой состав населения Центральной Европы.
9. Языковой состав населения Западной Европы.
10. Языковая классификация народов России.
11. Языковой и антропологический состав населения Средней Азии и Казахстана.
12. Хозяйственно-культурные особенности народов Тропической Африки.
13. Северная Африка: хозяйственно-культурные традиции.
14. Хозяйственно-культурные типы на территории России.
15. Народы Сибири: этнографическая характеристика.
16. Языковая и хозяйственно-культурная характеристика населения Северного Кавказа.
17. Народы Прибалтики: этнографическая характеристика.
18. Кочевнические традиции народов Центральной Азии

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Индикатор	Результат обучения	Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности компетенции	Шкала оценивания
-----------	--------------------	---------------------	--	------------------

ОПК-1.1. Знает особенности адаптации человека к природной и социокультурной средам, процесс антропо- и социогенеза, характеристики социокультурных систем	Знает: различные формы этнических, социальных и религиозных практик в истории человечества	Уровень знаний об этнических, социальных и религиозных практиках в истории человечества	В ответе продемонстрированы глубокие знания этнических, социальных и религиозных практик в истории человечества	пороговый уровень - 1
				продвинутый уровень - 2
				высокий уровень - 3
ОПК-1.2. Умеет анализировать процесс антропосоциогенеза и социокультурные системы	Умеет: классифицировать народы мира по антропологии, языку, хозяйственной деятельности, месту обитания, религии; характеризовать этнокультурные процессы в истории человечества и современности	Полнота и разносторонность характеристики процессов антропосоциогенеза и социокультурных систем	В презентации дана комплексная (полная, разносторонняя) характеристика процессов антропосоциогенеза и социокультурных систем	пороговый уровень - 2
				продвинутый уровень - 3
				высокий уровень - 4
ПК-1.1. Демонстрирует знания в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии их ведущих дисциплин	Знает: принципы классификации и типологизации этнических сообществ; источники и методы этнолого-антропологического исследования	Уровень знаний об уровнях принципов классификации и типологизации этнических сообществ; источников и методов этнолого-антропологического исследования	В ответе продемонстрированы глубокие знания принципов классификации и типологизации этнических сообществ; источников и методов этнолого-антропологического исследования	пороговый уровень - 1
				продвинутый уровень - 3
				высокий уровень - 4
ПК-6.1. Знает российский исторический опыт и традиции равноправного сосуществования и взаимодействия разных народов, религий и культур при реализации основополагающих документов в области соблюдения прав и свобод человека и гражданина	Знает: региональную (локальную) специфику этнических культур; этническую картину мира	Уровень знаний о региональной (локальной) специфике этнических культур, этнической картины мира	В ответе продемонстрированы глубокие знания региональной (локальной) специфики этнических культур, этнической картины мира	пороговый уровень - 1
				продвинутый уровень - 3
				высокий уровень - 4

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Этнология и социокультурная антропология народов мира» проводится в форме устного опроса и выполнения домашнего задания (задание 2). Задание включает 2 вопроса: один вопрос из блока 1, второй вопрос-задание – из блока 2 (см. таблицу «Оценочный лист», столбец 5). Задание 2 выполняется по одному из выбранных студентом вопросов в качестве домашнего задания. Ответ на вопрос № 1 студент готовит в аудитории.

Оценка определяется в соответствии с установленными уровнями формальных признаков сформированности компетенций и шкалой оценивания, представленными в оценочном листе. Пороговый уровень свидетельствует о частичном соответствии формальным признакам сформированности компетенций, продвинутый – о неполном соответствии, высокий – о полном соответствии формальным признакам сформированности компетенций. Результаты промежуточной аттестации прибавляются к результатам текущего контроля, что формирует итоговую оценку. Суммирование результатов текущего контроля и промежуточной аттестации происходит в следующем порядке: при достижении во время промежуточной аттестации порогового уровня сформированности компетенций студент получает к результатам текущего контроля 5 баллов, при достижении продвинутого уровня – 10 баллов, при достижении высокого уровня – 15 баллов.