

Документ подписан посредством электронной подписи

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 14.10.2019 13:03

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3a9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

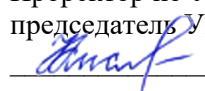
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра романо-германской филологии и зарубежного регионоведения

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,

председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "МЕТОДИЧЕСКИЙ"

Организация внеурочной работы по иностранным языкам

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Романо-германской филологии и зарубежного регионоведения		
Учебный план	ФИЯ-622АФо(5г) Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль): «Иностранный язык» (английский) и «Иностранный язык» (французский)		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 7	
в том числе:			
аудиторные занятия	28		
самостоятельная работа	44		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	7(4.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	10	10	10	10
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Фешин Алексей Леонидович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Организация внеурочной работы по иностранным языкам

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «Иностранный язык» (английский) и «Иностранный язык» (французский)

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Романо-германской филологии и зарубежного регионоведения

Протокол от 30.08.2021 г. № 1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 28.02.2025 г. №8

Зав. кафедрой Фешин А.Л.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся комплекса знаний о требованиях к внеурочной деятельности по иностранным языкам в современных условиях, знаний о формах и методах внеурочной деятельности, формирование опыта проектирования внеурочной деятельности на различных ступенях обучения иностранному языку, опыта реализации мероприятий в рамках выстроенной системы внеурочной деятельности по преподаваемому предмету.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) совершенствование и углубление профессиональной компетентности обучающихся:
 - расширение теоретических основ и освоение практических умений обучения иностранным языкам;
 - совершенствование проектировочных методических умений; знакомство с методами, приемами, средствами обучения ИЯ;
 - углубление профессиональной рефлексии.
- 2) совершенствование коммуникативной и профессионально- коммуникативной компетенции:
 - развитие рецептивных и продуктивных умений, связанных с профессиональным общением;
- 3) совершенствование социально-психологической компетенции:
 - развитие умений адекватно реагировать на различные ситуации, связанные с профессиональной деятельностью;
 - повышение уровня автономии, креативности, психологической стабильности.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.10

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Теоретические основы обучения иностранным языкам

Технологии формирования иноязычных навыков и умений

Организация образовательного процесса по иностранным языкам в образовательном учреждении

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию образовательного процесса по предмету

ПК-2.1 Знает: особенности проектирования образовательного процесса, подходы к планированию образовательной деятельности; содержание профильного предмета; формы, методы и средства обучения, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора

Знает: типы и виды внеурочной деятельности по иностранному языку в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

ПК-2.2 Умеет: формулировать дидактические цели и задачи обучения; проектировать элементы образовательной программы по предмету; планировать и моделировать различные организационные формы в процессе обучения; обосновывать выбор методов обучения и образовательных технологий, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых; планировать использование различных образовательных ресурсов

Умеет: формулировать SMART - цели внеурочного мероприятия по иностранному языку, направления внеурочной деятельности.

ПК-2.3 Проектирует элементы образовательной программы по предмету

Знает требования “Закона об образовании в РФ”, ФГОС НОО, ООО, СОО к структуре рабочей программы внеурочной деятельности;

Владеет опытом составления рабочей программы внеурочной деятельности по иностранному языку в соответствии с требованиями ФГОС

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Общие принципы и положения внеурочной деятельности по иностранным языкам			
1.1	Общие принципы и положения внеурочной деятельности по иностранным языкам /Лек/	7	6	0
1.2	Общие принципы и положения внеурочной деятельности по иностранным языкам /Пр/	7	10	2
1.3	Общие принципы и положения внеурочной деятельности по иностранным языкам /Ср/	7	22	0
	Раздел 2. Формы и виды внеурочной деятельности по иностранным языкам			
2.1	Формы и виды внеурочной деятельности по иностранным языкам Формы и виды внеурочной деятельности по иностранным языкам /Лек/	7	4	0
2.2	Формы и виды внеурочной деятельности по иностранным языкам Формы и виды внеурочной деятельности по иностранным языкам /Пр/	7	8	4
2.3	Формы и виды внеурочной деятельности по иностранным языкам Формы и виды внеурочной деятельности по иностранным языкам /Ср/	7	22	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

7 семестр, 5 лекций, 9 практических занятий

Раздел 1. Общие принципы и положения внеурочной деятельности по иностранным языкам

Лекции № 1-3 (6 часов)

Общие принципы и положения внеурочной деятельности по иностранным языкам

Вопросы и задания:

1. Внеурочная деятельность по ИЯ в соответствии с ФГОС 2: виды и направления внеурочной деятельности (9 видов)
2. Результат и эффект, классификация результатов внеурочной деятельности (уровни).
3. Педагогическое целеполагание во внеурочной деятельности.
4. Таксономия Блума.
5. Оценка эффективности мероприятия в рамках программы внеурочной деятельности по иностранному языку.
6. Типы образовательных программ внеурочной деятельности: общие правила разработки.
7. Структура и содержание программ внеурочной деятельности.

Практические занятия № 1-5 (10 часов)

Общие принципы и положения внеурочной деятельности по иностранным языкам

Вопросы и задания:

1. Практикум по разработке программы внеурочной деятельности: составление программы. (презентация и защита программ)

Раздел 2. Формы и виды внеурочной деятельности по иностранным языкам

Лекции № 4-5 (4 часа)

Формы и виды внеурочной деятельности по иностранным языкам Формы и виды внеурочной деятельности по иностранным языкам

Вопросы и задания:

1. Методика кружковой работы.
2. Общие вопросы методики кружковой работы.
3. Совершенствование языковых и речевых навыков и умений на занятиях кружка.
4. Массовые формы внеурочной деятельности: клубы по интересам (клуб знатоков страны изучаемого языка, клуб любителей литературы стран изучаемого языка, КВН).
5. Основное требование к работе «клуба» - систематичность, целенаправленность и т.д.
6. Научно-исследовательская деятельность школьников: цели, задачи, формы организации работы.
7. Научно-практическая конференция школьников.

Практические занятия № 6-9 (8 часов)

Формы и виды внеурочной деятельности по иностранным языкам Формы и виды внеурочной деятельности по иностранным языкам

Вопросы и задания:

1. Практикум: организация работы кружка иностранного языка (групповая работа)
2. Массовые формы внеурочной деятельности: виды, типы, требования к работе.
3. Практикум: организация работы клуба любителей истории страны изучаемого языка (презентация кружка)

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Общие принципы и положения внеурочной деятельности по иностранным языкам	Написание тезис-конспектов по темам дисциплины.	Конспекты
2	Формы и виды внеурочной деятельности по иностранным языкам Формы и виды внеурочной деятельности по иностранным языкам	Подготовка доклада по теме дисциплины.	Доклад

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Общие принципы и положения внеурочной деятельности по иностранным языкам	Подготовка презентации по теме дисциплины	Презентация
2	Формы и виды внеурочной деятельности по иностранным языкам Формы и виды внеурочной деятельности по иностранным языкам	Подготовка реферата	Реферат

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Пустовалова, Т. А.	Методика преподавания первого иностранного языка: от теории к практике: учебное пособие для организации самостоятельной работы студентов при подготовке к семинарско-практическим занятиям по курсу «Методика преподавания иностранных языков»: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718169	Липецк: Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2023
Л1.2	сост. Фролова, Г. М., Куркина, А. Ю., Перлова, О. В.	Теория обучения иностранным языкам: учебно-методическое пособие для семинарских занятий, по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль образовательной программы «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур», квалификация – бакалавр URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710708	Москва: Московский государственный лингвистический университет (МГЛУ), 2022
Л1.3	Самарская, С. В.	Теоретические основы методики преподавания иностранных языков: обзорные лекции и практика: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=704756	Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2022

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Комарова, И. В.	Технология проектно-исследовательской деятельности школьников в условиях ФГОС: методическое пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610830	Санкт-Петербург: КАРО, 2020

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month)
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, курсовой работы (курсового проектирования), текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Организация внеурочной работы по иностранным языкам»

Курс 4 Семестр 7

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Общие принципы и положения внеурочной деятельности по иностранным языкам»			
Текущий контроль по разделу:		14	28
1	Аудиторная работа	8	16
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	6
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	6
Контрольное мероприятие по разделу		14	22
Промежуточный контроль		28	50
Наименование раздела: «Формы и виды внеурочной деятельности по иностранным языкам»			
Текущий контроль по разделу:		14	28
1	Аудиторная работа	8	16
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	6
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	6
Контрольное мероприятие по разделу		14	22
Промежуточный контроль		28	50
Промежуточная аттестация		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Общие принципы и положения внеурочной деятельности по иностранным языкам»			
1	Аудиторная работа	1. Ответы на вопросы на практических занятиях (6–10 б.) 6 баллов – присутствие на практическом занятии, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам. 8 баллов – содержательный и глубокий ответ. 10 баллов – глубокие и содержательные ответы по всем обсуждаемым проблемам. 2. Выполнение аудиторной контрольной работы (2–6 б.) 2 балла – контрольная работа выполнена в соответствии с предложенными заданиями, даны краткие ответы на вопросы. 4 балла – контрольная работа выполнена в соответствии с предложенными заданиями, даны подробные ответы на вопросы. 6 баллов – контрольная работа выполнена в соответствии с предложенными заданиями, даны развернутые ответы на вопросы, основные положения, теории, с использованием различных источников литературы.	Общие принципы и положения внеурочной деятельности по иностранным языкам Образовательные результаты: Знает: типы и виды внеурочной деятельности по иностранному языку в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО. Умеет: формулировать SMART - цели внеурочного мероприятия по иностранному языку, направления внеурочной деятельности. Знает требования “Закона об образовании в РФ”, ФГОС НОО, ООО, СОО к структуре рабочей программы внеурочной деятельности; Владеет опытом составления рабочей программы внеурочной деятельности по иностранному языку в соответствии с требованиями ФГОС
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Подготовка конспектов рекомендованных для ознакомления к каждому семинарскому занятию источника (3–6 б.) 3 балла – конспект соответствует теме, не достаточно структурирован, не выдержан объем конспекта, тема раскрыта не полностью. 6 балла – конспект соответствует теме, хорошо структурирован, выдержан объем конспекта, тема раскрыта полностью.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Подготовка презентации по теме занятия (проверяется индивидуально) 3 балла – презентация недостаточно наглядна, недостаточно структурирована, и логична, тема раскрыта не полностью.	

		4 балла – презентация довольно зрелищна, структурирована и логична, но тема раскрыта не полностью. 6 балла – презентация зрелищная, хорошо структурирована и логична, тема раскрыта полностью.	
Контрольное мероприятие по разделу		Письменный тест (40 заданий) (14-22 балла) 14 баллов – 20 правильных ответов 18 баллов – 30 правильных ответов 22 балла – 40 правильных ответов	
Промежуточный контроль (28–50 б.)			
Текущий контроль по разделу «Формы и виды внеурочной деятельности по иностранным языкам»			
1	Аудиторная работа	1. Ответы на вопросы на практических занятиях (6–10 б.) 6 баллов – присутствие на практическом занятии, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам. 8 баллов – содержательный и глубокий ответ. 10 баллов – глубокие и содержательные ответы по всем обсуждаемым проблемам. 2. Выполнение аудиторной контрольной работы (2–6 б.) 2 балла – контрольная работа выполнена в соответствии с предложенными заданиями, даны краткие ответы на вопросы. 4 балла – контрольная работа выполнена в соответствии с предложенными заданиями, даны подробные ответы на вопросы. 6 баллов – К.раб. выполнена в соответствии с предложенными заданиями, даны развернутые ответы на вопросы, основные положения, теории, с использованием различных источников литер.	Формы и виды внеурочной деятельности по иностранным языкам Формы и виды внеурочной деятельности по иностранным языкам Образовательные результаты: Знает: типы и виды внеурочной деятельности по иностранному языку в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО. Умеет: формулировать SMART - цели внеурочного мероприятия по иностранному языку, направления внеурочной деятельности. Знает требования “Закона об образовании в РФ”, ФГОС НОО, ООО, СОО к структуре рабочей программы внеурочной деятельности; Владеет опытом составления рабочей программы внеурочной деятельности по иностранному языку в соответствии с требованиями ФГОС
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Подготовка доклада по теме дисциплины. (3–6 б.) 3 балла – доклад недостаточно содержательный, недостаточно логичных, тема раскрыта не полностью. 5 баллов – доклад довольно содержательный и логичный, но тема раскрыта не полностью. 6 баллов – доклад очень содержательный и логичный, тема раскрыта полностью.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Подготовка реферата по теме дисциплины (3–6 б.) 3 балла – информация в целом соответствует теме, соблюдены не все требования к оформлению, не выдержан объем реферата, список литературы недостаточно обширный, тема раскрыта не полностью. 5 баллов – информация соответствует теме, соблюдены требования к оформлению реферата, выдержан объем реферата, список литературы довольно обширный, но тема раскрыта довольно хорошо. 6 баллов – информация соответствует теме, соблюдены все требования к оформлению реферата, выдержан объем реферата, список литературы обширный, тема раскрыта хорошо.	
Контрольное мероприятие по разделу (14 – 22 б.)		Разработка программы внеурочной деятельности в соответствии с изученными требованиями (14-22 балла) 14 баллов – «удовлетворительно». 18 баллов – «хорошо». 22 балла – «отлично»	
Промежуточный контроль (28 – 50 б.)			