

Документ подписан посредством электронной подписи

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 25.07.2025

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра литературы, журналистики и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,

председатель УМС СГСПУ

Н.Н. Кислова

Полинациональное медиапространство региона в области культуры

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Литературы, журналистики и методики обучения		
Учебный план	ФФ-м25ЖКо(2г). Направление подготовки: 45.04.01 Филология Направленность (профиль): "Региональная журналистика и литературное краеведение"		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты 3	
в том числе:			
аудиторные занятия	34		
самостоятельная работа	74		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	3(2.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	12	12	12	12
Практические	22	22	22	22
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	74	74	74	74
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Поздняков Константин Сергеевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Полиациональное медиапространство региона в области культуры

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 45.04.01 Филология (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 980)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 45.04.01 Филология

Направленность (профиль): "Региональная журналистика и литературное краеведение"

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 28.02.2025 протокол №8

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Литературы, журналистики и методики обучения

Протокол от 29.04.2025 г. №9

Зав. кафедрой Буранок О.М.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: сформировать у обучающихся представление о специфике медиапространства региона как полинационального, научить основам межкультурной коммуникации

Задачи изучения дисциплины:

- самостоятельное проведение научных исследований в области основных закономерностей функционирования медиасреды в контексте полинациональности;
- анализ национальных региональных медиа с учётом полиэтничности местных СМИ.

Область (сфера) профессиональной деятельности: 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.ДВ.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Практикум: экскурсионная и кураторская деятельность

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Регионоведение в контексте филологического знания

Культурный контекст региона: история и современность

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1 Знает основные модели поведения в процессе межкультурного взаимодействия

Знает основные модели политкорректного поведения в рамках взаимодействия с журналистами региональных СМИ Мордовии, Татарстана и др.

УК-5.2 Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Умеет анализировать сему национальной культуры в контексте журналистики соответствующего региона.

УК-5.3 Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач

Владеет навыками создания благоприятной среды для взаимодействия журналистов региональных СМИ Мордовии, Татарстана и др.

ПК-1 Владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области литературы в синхроническом и диахроническом аспектах

ПК-1.3 Имеет опыт самостоятельной интерпретации художественного текста в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации

Имеет опыт: интерпретации журналистских материалов с учётом национальных традиций

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Полинациональное медиапространство региона в области культуры			
1.1	Вводная лекция /Лек/	3	4	0
1.2	История самарской газеты на татарском языке /Лек/	3	4	2
1.3	Фестивали и концерты на мордовском языке в Самаре /Лек/	3	4	0
1.4	История башкирской прессы /Пр/	3	6	0
1.5	История мордовской прессы /Пр/	3	6	2
1.6	История образовательных учреждений национального характера в Самаре /Пр/	3	6	0
1.7	Башкирская диаспора в Самаре /Пр/	3	4	2
1.8	Карта Самарского региона как мультикультурного медиапространства /Ср/	3	18	0
1.9	Мультикультурная повестка в самарских СМИ /Ср/	3	18	0
1.10	Мультикультурные сетевые медиа самарского региона /Ср/	3	18	0
1.11	Нормы политкорректности при межкультурном общении /Ср/	3	20	0
1.12	/Зачет/	3		

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

3 семестр, 6 лекций, 11 практических занятий

Раздел 1. Полинациональное медиапространство региона в области культуры

Лекция № 1-2 (4 часа)

Вводная лекция

Вопросы и задания

1. Понятие медиапространство
2. Понятие медиасфера
3. Региональные медиапространство и медиасфера

Лекция №3-4 (4 часа)

История самарской газеты на татарском языке

Вопросы и задания

1. Первый номер газеты на татарском языке «Кинэш» («Совет»)
2. Татарская журналистика: исторический опыт и перспективы развития.

Лекция №5-6 (4 часа)

Фестивали и концерты на мордовском языке в Самаре

Вопросы и задания:

1. Мордовский фестиваль «Масторавань тундо».
2. Фольклорные и эстрадные коллективы Самарской области.
3. Национальные блюда, декоративно-прикладное творчество, сувенирная продукция.

Практическое занятие № 1-3 (6 часов)

История башкирской прессы

Вопросы и задания

Обучающиеся получают задание: подготовить доклад-презентацию по определённым этапам истории башкирской прессы.

Практическое занятие состоит из представления и разбора докладов

Практическое занятие № 4-6 (6 часов)

История мордовской прессы

Вопросы и задания

Обучающиеся получают задание: подготовить доклад-презентацию по определённым этапам истории мордовской прессы.

Практическое занятие состоит из представления и разбора докладов.

Практическое задание № 7-9 (6 часов)

История образовательных учреждений национального характера в Самаре

Вопросы и задания

Обучающиеся получают задание: изучить историю образовательных учреждений национального характера в Самаре.

Каждый готовит доклад-презентацию.

Практическое задание № 10-11 (4 часа)

Башкирская диаспора в Самаре

Вопросы и задания:

Обучающиеся получают задание: подготовить презентацию о распространении представителей диаспоры в Самаре. Каждый готовит доклад-презентацию.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Карта Самарского региона как мультикультурного медиапространства	Подготовка докладов и презентаций	Доклады и презентации
2	Мультикультурная повестка в самарских СМИ	Подготовка докладов и презентаций	Доклады и презентации
3	Мультикультурные сетевые медиа самарского региона	Подготовка докладов и презентаций	Доклады и презентации
4	Нормы политкорректности при межкультурном общении	Подготовка докладов и презентаций	Доклады и презентации

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Карта Самарского региона как мультикультурного медиапространства	Составление карты Самарского региона. Необходимо отмечать на карте национальные медиапроекты	Презентация карты
2	Мультикультурная повестка в самарских СМИ	Написание реферата по теме: «Мультикультурная повестка в... (название любого самарского СМИ)»	Реферат
3	Мультикультурные сетевые медиа самарского региона	Написание реферата по теме: «Мультикультурное сетевое медиа «...»»	Реферат
4	Нормы политкорректности при межкультурном общении	Составление правил корректного общения в межкультурном медиапространстве	Презентация свода правил

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: технология организации самостоятельной работы, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология развития критического мышления

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Бреева, Т. Н.	Национальный миф в художественной литературе / Т. Н. Бреева, Л. Ф. Хабибуллина. – 500 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611163 . – ISBN 978-5-9765-4045-3. – Текст : электронный.	Москва : ФЛИНТА, 2019.
Л1.2	Д. В. Абашева, М. И. Агаркова, Т. М. Колядич [и др.]	Методика преподавания литературы в многонациональных учебных коллективах : учебное пособие : [16+] / под ред. Р. З. Хайруллина, В. К. Сигова. – 374 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575698 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0760-8. – DOI 10.23681/575698. – Текст : электронный.	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Багана, Ж.	Национальные особенности межкультурной коммуникации : теория и практика : учебное пособие : [16+] / Ж. Багана, Н. И. Дзенс, Ю. Н. Мельникова. – 384 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603170 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-4276-1. – Текст : электронный.	Москва : ФЛИНТА, 2020.
Л2.2	Паничкина, Е. В.	Государственная стратегия регионального развития Российской Федерации : социальная, культурная, национальная политика : учебное пособие / Е. В. Паничкина ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Социально-гуманитарный институт, Кафедра философии [и др.]. – 138 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487712 . – Библиогр.: с. 61-62. – ISBN 978-5-8154-0399-4. – Текст : электронный.	Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2017.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
 - Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
 - GIMP
 - Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
 - Microsoft Windows 10 Education
 - XnView
 - Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
 - Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Полинациональное медиапространство региона в области культуры»

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел «Полинациональное медиапространство региона в области культуры»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	8	12
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	20	40
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	12	24
Контрольное мероприятие по разделу		16	24
Промежуточный контроль			
Промежуточная аттестация		0	15
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Полинациональное медиапространство региона в области культуры»			
1	Аудиторная работа	Конспектирование лекций (4 балла) Работа на практических занятиях (8 баллов)	1.1 Вводная лекция 1.2 История самарской газеты на татарском языке 1.3 Фестивали и концерты на мордовском языке в Самаре 1.4 История башкирской прессы 1.5 История мордовской прессы 1.6 История образовательных учреждений национального характера в Самаре 1.7 Башкирская диаспора в Самаре /Пр/ Знает: - основные модели политкорректного поведения в рамках взаимодействия с журналистами региональных СМИ Мордовии, Татарстана и др. Умеет: - анализировать сему национальной культуры в контексте журналистики соответствующего региона Владеет: - навыками создания благоприятной среды для взаимодействия журналистов региональных СМИ Мордовии, Татарстана и др. - навыками самостоятельного проведения научных исследований в области литературы в синхроническом и диахроническом аспектах Имеет: - опыт интерпретации журналистских материалов с учётом национальных традиций.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Конспекты учебной литературы и монографий по темам раздела. Максимальное количество баллов - 40	Карта Самарского региона как мультикультурного медиапространства Мультикультурная повестка в самарских СМИ Мультикультурные сетевые медиа самарского региона Нормы политкорректности при межкультурном общении Знает:

			- основные модели политкорректного поведения в рамках взаимодействия с журналистами региональных СМИ Мордовии, Татарстана и др. Умеет: - анализировать сему национальной культуры в контексте журналистики соответствующего региона Владеет: - навыками создания благоприятной среды для взаимодействия журналистов региональных СМИ Мордовии, Татарстана и др. - навыками самостоятельного проведения научных исследований в области литературы в синхроническом и диахроническом аспектах Имеет: - опыт интерпретации журналистских материалов с учётом национальных традиций.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Подготовка рефератов по темам раздела. Максимальное количество баллов за доклад – 24	Карта Самарского региона как мультикультурного медиапространства Мультикультурная повестка в самарских СМИ Мультикультурные сетевые медиа самарского региона Нормы политкорректности при межкультурном общении Знает: - основные модели политкорректного поведения в рамках взаимодействия с журналистами региональных СМИ Мордовии, Татарстана и др. Умеет: - анализировать сему национальной культуры в контексте журналистики соответствующего региона Владеет: - навыками создания благоприятной среды для взаимодействия журналистов региональных СМИ Мордовии, Татарстана и др. - навыками самостоятельного проведения научных исследований в области литературы в синхроническом и диахроническом аспектах Имеет: - опыт интерпретации журналистских материалов с учётом национальных традиций.
Контрольное мероприятие по разделу		Тест из 24 вопросов. Правильный ответ на каждый вопрос приравнивается к 1 баллу. Контрольные вопросы находятся в соответствующем разделе ФОСа	
Промежуточный контроль (количество баллов)		Рассчитывается как сумма всех баллов текущего рейтинга и контрольного мероприятия по разделу и составляет максимально 100 баллов	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	