

Документ подписан посредством электронной подписи

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 31.08.2020

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b7e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

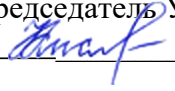
**высшего образования**

**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра информационно-коммуникационных технологий в образовании**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ

 Кислова Н.Н.

## Учебная практика (технологическая практика) (по проектированию цифровых образовательных ресурсов)

### программа практики

Закреплена за кафедрой

**Информационно-коммуникационных технологий в образовании**

Учебный план

ФКИ-626КЦо(4г)

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): «Культурологическое образование и цифровая педагогика»

Квалификация

**бакалавр**

Форма обучения

**очная**

Общая трудоемкость

**6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану

216

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты с оценкой 6

аудиторные занятия

8,8

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр на<br/>курсе&gt;</b> ) | <b>6 (3.2)</b> |       | Итого |       |
|-----------------------------------------------------------------|----------------|-------|-------|-------|
| Неделя                                                          | 14,7           |       |       |       |
| Вид занятий                                                     | УП             | РП    | УП    | РП    |
| Конференции                                                     | 4              | 4     | 4     | 4     |
| Консультации                                                    | 4,8            | 4,8   | 4,8   | 4,8   |
| Индивидуальная<br>работа                                        | 207,2          | 207,2 | 207,2 | 207,2 |
| Итого ауд.                                                      | 8,8            | 8,8   | 8,8   | 8,8   |
| Контактная работа                                               | 8,8            | 8,8   | 8,8   | 8,8   |
| Итого                                                           | 216            | 216   | 216   | 216   |

**Путилова Е.В.**

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения практики, по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья программа практики

Программа практики

**Учебная практика (технологическая практика) (по проектированию цифровых образовательных ресурсов)**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): «Культурологическое образование и цифровая педагогика»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.04.2026 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

**Информационно-коммуникационных технологий в образовании**

Протокол от 30.06.2026 г. № 10

Зав. кафедрой Е.Н. Тараканова

Начальник УОП



\_\_\_\_\_  
Н.А. Доманина

# 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

**Цель практики:** формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения трудовых действий в соответствии с обобщенными трудовыми функциями в области педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (по выбору) и реализации основных общеобразовательных программ

**Задачи практики:** опыт проектирования цифровых образовательных ресурсов информационно-справочного, интерактивного и рефлексивно-оценочного характера, адаптированных к конкретным образовательным задачам и потребностям обучающихся

**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука

**Вид практики:** учебная

**Тип практики:** (технологическая) (по проектированию цифровых образовательных ресурсов)

**Способ проведения:** стационарная

**Форма проведения:** непрерывная

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б2.В

Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы».

В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как:

Технологии цифрового образования

Интернет-ресурсы в образовании

Компьютерные сети и Web-проектирование

Основы функционирования сети Интернет

**Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:**

Мотивационный дизайн и геймификация

Производственная практика (педагогическая практика)

Производственная практика (преддипломная практика)

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) (по организации внеурочной деятельности)

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена в форме профессионального (демонстрационного) экзамена

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

**ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету**

**ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания**

Умеет: проводить анализ и определять эффективность инструментальных сред, сервисов и приложений для создания цифровых образовательных ресурсов для сопровождения основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде; осуществлять выбор инструментальных сред, сервисов и приложений для создания цифровых образовательных ресурсов с целью решения конкретных дидактических и воспитательных задач

**ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности**

Владеет: технологиями, инструментами и средствами создания цифровых образовательных ресурсов, включая целеполагание и деятельность на различных этапах: подбор источников и формирование основного содержания, структуризация материала и разработка сценария, компоновка и реализация ресурсов

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                         | Семестр | Часов |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|
|             | <b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>                                            |         |       |
| 1.1         | Участие в установочной конференции /Конференции/                                  | 6       | 2     |
| 1.2         | Участие в установочной конференции /Конс/                                         | 6       | 2,4   |
|             | <b>Раздел 2. Рабочий этап</b>                                                     |         |       |
| 2.1         | Разработка ресурсов информационно-справочного блока /И/                           | 6       | 50    |
| 2.2         | Разработка интерактивных образовательных ресурсов для транслирования контента /И/ | 6       | 50    |
| 2.3         | Разработка ресурсов рефлексивно-оценочного характера /И/                          | 6       | 50    |
|             | <b>Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап</b>                                     |         |       |
| 3.1         | Составление аннотированного каталога с методическими рекомендациями /И/           | 6       | 40    |

|                                      |                                              |   |      |
|--------------------------------------|----------------------------------------------|---|------|
| 3.2                                  | Публикация ресурсов в сети Интернет /И/      | 6 | 17,2 |
| <b>Раздел 4. Заключительный этап</b> |                                              |   |      |
| 4.1                                  | Участие в итоговой конференции /Конференции/ | 6 | 2    |
| 4.2                                  | Участие в итоговой конференции /Конс/        | 6 | 2,4  |

**5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****5.1. Место проведения практики**

Базой для проведения производственной практики (учебная практика) (по проектированию цифровых образовательных ресурсов) является: Учебная лаборатория информационно-коммуникационных технологий.

Требования к базе проведения практики:

- организована как многофункциональное пространство, позволяющее моделировать реальную и виртуальную образовательную среду;
- оснащена современным оборудованием и программным обеспечением, необходимым для полного цикла создания цифровых образовательных ресурсов (ЦОР):
  - аппаратное обеспечение:
    - компьютерные рабочие места для студентов и преподавателя с доступом к сети Интернет;
    - проекционное оборудование (проектор, интерактивная доска или панель) для демонстрации и коллективного обсуждения проектов;
    - периферийное оборудование: сканеры, принтеры, веб-камеры, микрофоны, гарнитуры для записи аудио- и видеоконтента;
  - программное обеспечение:
    - инструментальные среды для создания ЦОР (разработки интерактивных презентаций и инфографики; создания и монтажа обучающих видеороликов; записи и редактирования подкастов; разработки простых программных тренажеров, тестов и викторин; верстки электронных учебных пособий и т.д.);
    - общесистемное ПО (операционные системы, офисные пакеты, средства для работы с графикой и видео)

**5.2. Период проведения практики**

Учебная практика (технологическая практика) (по проектированию цифровых образовательных ресурсов) проводится в 6 семестре в соответствии с графиком учебного процесса.

**5.3. Информационные технологии**

При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.

**5.4. Фонд оценочных средств**

Балльно-рейтинговая карта практики оформлена как приложение к программе практики.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике оформлен как приложение к программе практики.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

|      | Авторы, составители               | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему                                                                                                                                                           | Издательство, год                  |
|------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Л1.1 | Киселев, Г. М.,<br>Бочкова, Р. В. | Информационные технологии в педагогическом образовании: учебник.<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=711130">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=711130</a>         | Москва: Дашков и К°, 2024          |
| Л1.2 | Белоконова, С.С.                  | Web-технологии в профессиональной деятельности учителя: учебное пособие.<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572465">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572465</a> | Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020 |

**6.1.2. Дополнительная литература**

|      | Авторы, составители                                       | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему                                                                                                                                                        | Издательство, год                                                                                    |
|------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л2.1 | Федотова, В. С.                                           | Средства создания цифровых образовательных ресурсов: учебное пособие.<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=700375">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=700375</a> | Санкт-Петербург: Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина, 2023                  |
| Л2.2 | Баранова, Е.В.,<br>Куликова, С.С.,<br>Носкова, Т.Н. и др. | Цифровое образование в терминах: учебно-методическое пособие.<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=692454">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=692454</a>         | Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2020 |

| <b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Э1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Национальный открытый университет "Интуит" <a href="https://www.intuit.ru/">https://www.intuit.ru/</a>                |
| Э2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Образовательный портал <a href="https://www.interneturok.ru/">https://www.interneturok.ru/</a>                        |
| Э3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Образовательная платформа Stepik <a href="https://stepik.org/">https://stepik.org/</a>                                |
| Э4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Академический образовательный проект «Универсариум» <a href="https://universarium.org/">https://universarium.org/</a> |
| Э5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Академический образовательный проект «Лекториум» <a href="https://www.lektorium.tv/">https://www.lektorium.tv/</a>    |
| <b>6.3 Перечень программного обеспечения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                       |
| - Acrobat reader DC<br>- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security<br>- GIMP<br>- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)<br>- Многофункциональный сервис обмена информацией Max<br>- Архиватор 7-Zip<br>- Браузер Яндекс для организаций                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                       |
| <b>6.4 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                       |
| - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»<br>- Базы данных Springer eBooks                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                       |
| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                       |
| Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета. |                                                                                                                       |

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
 Направленность (профиль): «Культурологическое образование и цифровая педагогика»  
 Программа практики «Учебная практика (технологическая практика) (по проектированию цифровых образовательных ресурсов)»  
 Балльно-рейтинговая карта Учебная практика (технологическая практика) (по проектированию цифровых образовательных ресурсов)

Курс 3 Семестр 6

| Текущий контроль       |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                            |                      |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|----------------------|
| Раздел (этап) практики | Вид учебной работы                                                            | Перечень или пример задания                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Образовательные результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Критерии                                                                                                                                                                                                                                        | Количество баллов           |                            |                      |
|                        |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                 | Критерий выполнен полностью | Критерий выполнен частично | Критерий не выполнен |
| Подготовительный этап  | Выбор учебной темы (раздела)                                                  | Анализ ФООП по выбранному предмету                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | -                                                                                                                                                                                                                                               | -                           | -                          | -                    |
| Рабочий этап           | Разработка ресурсов информационно-справочного блока                           | Разработка информационных ресурсов по теме (на выбор студента): инфографика, лента времени, скринкаст и т.п.                                                                                                                                                                                                  | Умеет: проводить анализ и определять эффективность инструментальных сред, сервисов и приложений для создания цифровых образовательных ресурсов для сопровождения основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде; осуществлять выбор инструментальных сред, сервисов и приложений для создания цифровых образовательных ресурсов с целью решения конкретных дидактических и воспитательных задач<br>Владеет: технологиями, инструментами и средствами создания цифровых образовательных ресурсов, включая целеполагание и деятельность на различных этапах: подбор источников и формирование основного содержания, структуризация материала и разработка сценария, компоновка и реализация ресурсов | <ul style="list-style-type: none"> <li>выбрана адекватная среда для проектирования ресурсов;</li> <li>репрезентативность учебного содержания;</li> <li>научность, доступность, соответствие возрастным особенностям школьников и др.</li> </ul> | 25                          | 15                         | 5                    |
|                        | Разработка интерактивных образовательных ресурсов для транслирования контента | Разработка разноуровневого дидактического материала с использованием сред: <a href="http://coreapp.ai/">http://coreapp.ai/</a> , <a href="https://udoba.org/">https://udoba.org/</a> и др.                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>ЦОР ориентированы на деятельностный подход;</li> <li>разноуровневый характер заданий;</li> <li>возможность организации самоконтроля и др.</li> </ul>                                                     | 25                          | 15                         | 5                    |
|                        | Разработка ресурсов рефлексивно-оценочного характера                          | Разработка тестовых заданий и ресурсов для рефлексии с использованием сервисов: Яндекс-формы, Опросникум ( <a href="https://quick.apkpro.ru/">https://quick.apkpro.ru/</a> ), <a href="https://onlinetestpad.com/">https://onlinetestpad.com/</a> , <a href="https://udoba.org/">https://udoba.org/</a> и др. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>репрезентативность и валидность заданий;</li> <li>соответствие типа вопросов содержанию и характеру деятельности и т.п.</li> </ul>                                                                       | 25                          | 15                         | 5                    |

|                              |                                                                     |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |   |   |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|
| Контрольно-рефлексивный этап | Составление аннотированного каталога с методическими рекомендациями | Составление аннотированного каталога с указанием темы, рекомендуемой образовательной модели, уровня и перечня образовательных достижений | Умеет:<br>осуществлять выбор инструментальных сред, сервисов и приложений для создания цифровых образовательных ресурсов с целью решения конкретных дидактических и воспитательных задач                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• в каталоге введены тематические рубрики;</li> <li>• структура каталога обеспечивает его прозрачность;</li> <li>• указан уровень и образовательные результаты (предметные, метапредметные, личностные) и др.</li> </ul> | 10 | 6 | 2 |
|                              | Публикация ресурсов в сети Интернет                                 | Публикация материалов на сайте, блоге, группе в социальной сети, канале в мессенджере и др.                                              | Умеет:<br>проводить анализ и определять эффективность инструментальных сред, сервисов и приложений для создания цифровых образовательных ресурсов для сопровождения основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде | гипертекстовая навигация обеспечивает доступ к ресурсам                                                                                                                                                                                                         | 10 | 6 | 2 |
| Заключительный этап          | Подготовка презентации результатов работы                           | Мультимедийная презентация с анонсом ресурсов                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                       | визуализированы и лаконично представлены выводы по результатам практики                                                                                                                                                                                         | 5  | 2 | 1 |
| Промежуточная аттестация     | Зачет с оценкой                                                     |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |   |   |

Путилова Елена Викторовна

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения промежуточной аттестации по практике

«Учебная практика (технологическая практика) (по проектированию цифровых образовательных ресурсов)»

Направление подготовки (специальность)

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

«Культурологическое образование и цифровая педагогика»

Квалификация выпускника

Бакалавр

## Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по практике «Учебная практика (технологическая практика) (по проектированию цифровых образовательных ресурсов)» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121 основной профессиональной образовательной программой высшего образования «Культурологическое образование и цифровая педагогика» с учетом требований профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326), 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 N 66403).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции ПК-1

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания

Умеет: проводить анализ и определять эффективность инструментальных сред, сервисов и приложений для создания цифровых образовательных ресурсов для сопровождения основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде; осуществлять выбор инструментальных сред, сервисов и приложений для создания цифровых образовательных ресурсов с целью решения конкретных дидактических и воспитательных задач

ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности

Владеет: технологиями, инструментами и средствами создания цифровых образовательных ресурсов, включая целеполагание и деятельность на различных этапах: подбор источников и формирование основного содержания, структуризация материала и разработка сценария, компоновка и реализация ресурсов

Требование к процедуре оценки:

Помещение: компьютерный класс

Оборудование: ПК/ноутбук с выходом в сеть Интернет

Доступ к дополнительным справочным материалам:

ЭБС <https://biblioclub.ru/>

Платформа «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/>

Нормы времени: на задания 1-3 не менее 40 мин

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

**ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету**

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания

ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Умеет: проводить анализ и определять эффективность инструментальных сред, сервисов и приложений для создания цифровых образовательных ресурсов для сопровождения основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде; осуществлять выбор инструментальных сред, сервисов и приложений для создания цифровых образовательных ресурсов с целью решения конкретных дидактических и воспитательных задач

Владеет: технологиями, инструментами и средствами создания цифровых образовательных ресурсов, включая целеполагание и деятельность на различных этапах: подбор источников и формирование основного содержания, структуризация материала и разработка сценария, компоновка и реализация ресурсов

**Задание 1.**

Содержание задания:

*Часть 1.* Разработайте ресурс информационно-справочного характера.

Вид деятельности: индивидуальная проектировочная деятельность творческого характера по созданию инфографики.

Рекомендуемые инструменты: <https://flyvi.io/ru>, <https://supa.ru/> и др.

*Часть 2.* В соответствии с систематикой вопросов, основанной на созданной американским психологом и педагогом Б.Блумом таксономии учебных целей по уровням познавательной деятельности (знание, понимание, применение, анализ, синтез и оценка), сформулируйте разноуровневые вопросы для созданной инфографики:

| Тип вопроса                                                                                                                                         | Вопрос |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Простой (вопрос, отвечая на который, нужно назвать какие-то факты, вспомнить и воспроизвести определенную информацию и т.п.)                        |        |
| Уточняющий (обычно начинается со слов: «Если я правильно понял, то ...?», «Я могу ошибаться, но, по-моему, ...?» и т.п.)                            |        |
| Интерпретационный (объясняющий, вопрос обычно начинается со слова «Почему?» и, как правило, направлен на установление причинно-следственных связей) |        |
| Творческий (в вопросе может быть частица «бы», элементы условности, предположения, прогноза и т.п.)                                                 |        |
| Оценочный (вопрос направлен на выяснение критериев оценки тех или иных событий, явлений, фактов и т.п.)                                             |        |
| Практический (направлен на установление взаимосвязи между теорией и практикой)                                                                      |        |

Оценочный лист к заданию 1:

*Часть 1.*

| № | Показатель результативности                                                                                                                                                                                                                                                                  | Количество баллов<br>(2 – установлено полное соответствие;<br>1 – установлено частичное соответствие;<br>0 – требование не выполнено) |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Информационная емкость – характеристика инфографики, определяющая количество передаваемой информации посредством выбранных знаковых форм                                                                                                                                                     |                                                                                                                                       |
| 2 | Семиотическая прозрачность – характеристика продукта, определяющая результативность процесса интерпретации передаваемого смысла (насколько он понятен)                                                                                                                                       |                                                                                                                                       |
| 3 | Семиотическая (знаковая) достаточность – верхняя граница оценки достоверности передачи смысла за счет выбора соответствующих знаковых систем (превышение этой границы приводит к избыточности передачи смысла, перегруженности информационного ресурса, рассеиванию внимания интерпретатора) |                                                                                                                                       |
| 4 | Семиотическая (знаковая) необходимость – нижняя граница оценки достоверности передачи смысла за счет выбора соответствующих семиотических (знаковых) систем (значение ниже этой характеристики приводит к искажению смысла, недостоверности передачи информации)                             |                                                                                                                                       |
| 5 | Семиотическая адекватность – соответствие выбранной знаковой системы (кода) передаваемому смыслу и получателю информации                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                       |

|   |                                                                                                                                                                           |  |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 6 | Семиотическая выразительность – характеристика информационного объекта, отражающая адекватность вербальных и невербальных средств выражения значения передаваемому смыслу |  |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## Часть 2.

| Вопрос            | Критерии оценивания формулировки вопроса           |                                           |
|-------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                   | Соответствует содержанию инфографики<br>1/0 баллов | соответствует типу (уровню)<br>1/0 баллов |
| Простой           |                                                    |                                           |
| Уточняющий        |                                                    |                                           |
| Интерпретационный |                                                    |                                           |
| Творческий        |                                                    |                                           |
| Оценочный         |                                                    |                                           |
| Практический      |                                                    |                                           |

Максимальное количество баллов: 24

**Задание 2.**

Содержание задания:

Разработайте интерактивный цифровой образовательный ресурс для трансляции контента в среде <http://coreapp.ai/>, <https://udoba.org/> или др.

Оценочный лист к заданию 2:

Каждое требование оценивается по шкале:

3 – задание выполнено правильно полностью;

2 – задание выполнено с незначительными ошибками;

1 – задание выполнено большей частью с ошибками, недочетами;

0 – задание не выполнено или выполнено с существенными ошибками.

| №  | Показатель результативности                                                                                                                                                                                                             | Количество баллов |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1  | все обязательные блоки присутствуют, логически связаны и выстроены в соответствии с педагогическим сценарием (описание, вводная часть, основной контент, практические задания, итоговый контроль с автоматической проверкой, рефлексия) |                   |
| 2  | содержание полностью соответствует заявленной теме и цели                                                                                                                                                                               |                   |
| 3  | ресурс спроектирован с учетом особенностей онлайн-обучения: дозированная подача информации, высокая вовлеченность через интерактивность, наличие немедленной обратной связи                                                             |                   |
| 4  | материал грамотно структурирован                                                                                                                                                                                                        |                   |
| 5  | блоки теоретического материала представлены в различных форматах (текст, изображения, видео, аудио)                                                                                                                                     |                   |
| 6  | блоки теоретического материала соответствуют теме, возрастным особенностям аудитории                                                                                                                                                    |                   |
| 7  | использовано не менее 3 различных типов интерактивных заданий, в том числе с автоматической проверкой                                                                                                                                   |                   |
| 8  | интерактивные элементы функциональны, уместны и способствуют вовлечению и усвоению материала                                                                                                                                            |                   |
| 9  | мультимедиа интегрировано качественно                                                                                                                                                                                                   |                   |
| 10 | задания сформулированы корректно                                                                                                                                                                                                        |                   |

Максимальное количество баллов: 30

**Задание 3.**

Содержание задания:

Разработайте контрольный тест в одном из сервисов: Яндекс-формы, <https://quick.apkpro.ru/>, <https://onlinetestpad.com/>, <https://udoba.org/> и др.

Оценочный лист к заданию 3:

*Каждое требование оценивается по шкале:*

*3 – задание выполнено правильно полностью;*

*2 – задание выполнено с незначительными ошибками;*

*1 – задание выполнено большей частью с ошибками, недочетами;*

*0 – задание не выполнено или выполнено с существенными ошибками.*

Критерии оценивания:

- выдержана репрезентативность теста;
- содержание вопросов носит разноуровневый характер;
- содержание каждого вопроса органично сочетается с выбранным типом (соответствует выбранному типу);
- в тесте присутствуют вопросы разных типов (всех возможных!);
- формулировка вопросов лаконична, исключает двусмысленность, ориентирует отвечающего на искренние ответы;
- вопросы в тесте сформулированы верно с точки зрения правил русского языка, нет орфографических и пунктуационных ошибок;
- настроены различные режимы тестирования: автоматическая проверка, рандомизация и т.п.;
- выражается личное отношение к полученной в результате тестирования информации с помощью различных вербальных и невербальных средств;
- комментарии к вопросам настраивают на вдумчивые ответы, показывая значимость ответов респондента и благожелательный к нему настрой.

*Максимальное количество баллов: 27*

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

| Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства | Максимальное количество баллов | Всего баллов | Уровень освоения компетенций (в баллах) |                      |                   |
|-----------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|--------------|-----------------------------------------|----------------------|-------------------|
|                                               |                                  |                                |              | Пороговый (56-70%)                      | Продвинутый (71-85%) | Высокий (86-100%) |
| ПК-1                                          | Задание 1.                       | 24                             | 81           | 45-56                                   | 57-68                | 69-81             |
|                                               | Задание 2.                       | 30                             |              |                                         |                      |                   |
|                                               | Задание 3.                       | 27                             |              |                                         |                      |                   |

Набранные баллы переводятся в академическую оценку по следующей системе:

| Общее количество набранных баллов | Академическая оценка             |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| 0-55                              | Неудовлетворительно (не зачтено) |
| 56 -70                            | Удовлетворительно (зачтено)      |
| 71-85                             | Хорошо                           |
| 86-100                            | Отлично                          |